

嘉義縣太保市南新國民小學

109 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
學期核心素養			E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-B3 E-C1 E-C2 E-C3	E-A1 E-A2 E-B1 E-B2 E-C1 E-C2 E-C3	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-B3 E-C1 E-C2 E-C3	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-B3 E-C1 E-C2 E-C3	
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7. 呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 2. 能運用日常閩南語，以合適的方式與各種人士對話。 3. 能以閩南語從事各種情況溝通。 4. 能運用閩南語說出衣著名稱，並知道適合穿著的場合。 5. 能運用閩南語說出四季、日月星辰及自然現象的名稱。 6. 能學會味覺、嗅覺及食物、菜餚的名稱。 7. 能運用生活對話問別人喜歡吃的食物。 8. 能運用閩南語說出親屬稱謂。 9. 能運用閩南語說出家裡的各個空間。 10. 能運用閩南語說出可愛動物的名稱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物的操作，認識 100 以內的數及 100 以內兩數的大小比較。 2. 進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。 3. 透過具體物的操作，進行位值單位的換算。 4. 認識百數表並察覺數的變化規律。 5. 能透過操作活動，解決並用算式記錄和為 18 以內不進位的加法問題。 6. 在具體情境中，解決和在 18 以內有進位的加法問題，並用算式記錄解題的過程 7. 用心算卡熟習加法心算。 8. 透過具體物的操作，進行長度的間接比較、進行長度的個別單位複製、單位比較和長度的合成分解活 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過活動增進兒童的閱讀興趣，培養兒童的閱讀習慣。 2. 利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。 3. 透過「觀察」、「製作」、「音樂欣賞」、「表演」、「歌唱」等活動，加深對春天的探索和認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。 4. 透過「舞動春天」表演活動，與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。 5. 從生活經驗分享出發，透過打電話的角色扮演和遊戲，了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。 6. 透過認識緊急聯絡電話的活動中，能夠更深刻的體驗生活上使用電話的相關知能，並讓兒童知道遇到特殊的狀況，可以打電話尋求協助。 7. 能知道除了電話之外，還有其他的傳話方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。 9. 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。 10. 發展適應現在及未來生活的基本技能。 11. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。12. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
			<p>遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。</p> <p>9. 能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。</p> <p>10. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>11. 能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。</p> <p>12. 能知道雨的形成，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。</p> <p>13. 啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。</p> <p>14. 能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。</p> <p>15. 統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。</p>		<p>動。</p> <p>9. 能透過操作活動，解決並用算式記錄被減數為 18 以內不退位的減法問題。</p> <p>10. 能在生活情境中，解決並用算式記錄兩步驟加減混合計算。</p> <p>11. 在具體情境中，解決被減數在 18 以內的減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。</p> <p>12. 用心算卡熟習減法心算。</p> <p>13. 能判斷用加法或減法解題。</p> <p>14. 藉由生活中的形體，體認「形狀」的意義。</p> <p>15. 依給定圖示，透過拼圖，進行平移、翻轉、重疊、比對……全等操作的練習。</p> <p>16. 進行立體堆疊活動。</p> <p>17. 認識日曆、月曆和今天、明天、昨天的用語及其相互關係。</p> <p>18. 查月曆報讀日期，並報讀月曆上記載的訊息。</p> <p>19. 認識年曆並能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾。</p> <p>20. 藉由生活情境，認識及使用 1 元、5 元和 10 元的錢幣。</p>	<p>8. 本單元希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。</p> <p>9. 「家庭」是一切生活的開始，「家族成員」更是兒童最親近的人。雖然現代的家庭不一定是完整的，然而，「家」仍然可以是溫暖的。本單元希望兒童藉由經驗的分享，體驗多樣化的家庭活動，享受家的溫暖。</p> <p>10. 製作自己的水上玩具，並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。</p> <p>11. 透過經驗分享與討論活動，探索缺水之苦與解決之道，並在生活中力行相關的省水措施。</p> <p>12. 認識端午節的由來和活動。</p>	<p>13. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。</p> <p>14. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。</p> <p>15. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。</p> <p>16. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
					21. 藉由生活情境，認識及使用 50 元和 100 元的錢幣。 22. 藉由生活情境，能應用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。 23. 透過添加型和併加型的情境解決二位數的加法問題。 24. 透過拿走型、比較型和合併型部分量未知的情境解決二位數的減法問題。 25. 在情境中經驗、認識加法和減法互逆的關係。 26. 能將日常生活中的事物做分類與記錄。 27. 能將指定的事物按照類別與數量製作成統計表並報讀統計表。		
1	2/17-2/20	2/17 開學日 2/20 補行上班日	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機 國-E-A2	第一單元嬌嗩嗩的我 第一課阿妹仔真古錐 閩-E-A1	數與量 一、50 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第一單元我愛看書 我的書朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元保護身體好健康 第二課五個好幫手 健體-E-A1
2	2/21-2/27	防災教育 (1/3)	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色 國-E-A3	第一單元嬌嗩嗩的我 第一課阿妹仔真古錐 閩-E-A1	數與量 一、50 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第一單元我愛看書 我的書朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元健康飲食聰明吃 第一課飲食紅綠燈、第二課 健康飲食我決定 健體-E-A1
3	2/28-3/6	2/28 和平紀念日 2/27-3/1 放假 3 日	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會 國-E-C1	第一單元嬌嗩嗩的我 第二課洗身軀 閩-E-A1	數與量、關係 二、18 以內的加法 數-E-A2	第一單元我愛看書 快樂小書蟲 生活-E-A2 生活-E-B1	第二單元健康飲食聰明吃 第二課健康飲食我決定、第三課 健康食物感恩吃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
					數-E-B1 數-E-C2	生活-E-C2	健體-E-A1
4	3/7-3/13	性別平等教育宣導 (1/6)	語文天地一 國-E-A1	第一單元嬌嗶嗶的我第 二課洗身軀 閩-E-A1	數與量、關係 二、18 以內的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第二單元美麗的春天 拜訪春天 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	第三單元健康防護罩 第一課身體不舒服 健體-E-A2
5	3/14- 3/20	家庭教育宣導(1/3) 家庭暴力防治法宣導 (1/3)	閱讀列車 〈雷公公愛拍照〉 國-E-A1	第一單元嬌嗶嗶的我 第二課洗身軀 閩-E-A1	空間與形狀、資料與不 確定性 三、圖形與分類 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	第二單元美麗的春天 拜訪春天 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	第三單元健康防護罩 第二課遠離疾病有法寶 健體-E-A1 健體-E-A2
6	3/21- 3/27	性侵害防治教育宣導 (1/3)	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 國-E-A1	第一單元嬌嗶嗶的我單 元活動一 閩-E-A1 閩-E-B1	空間與形狀、資料與不 確定性 三、圖形與分類 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	第二單元美麗的春天 迎接春天 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	第三單元健康防護罩 第三課 健康好心情 健體-E-A1 健體-E-A2
7	3/28-4/3	環境教育活動(1/3) 第一次定期考查	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩 國-E-B3	第二單元好食的物件第 三課食果子 閩-E-A1	數與量、關係 四、18 以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第三單元打電話 傳話遊戲 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	第四單元玩球樂 第一課拍球動一動 健體-E-A1
第一次定期評量			多元評量 紙筆測驗	多元評量	多元評量 紙筆測驗	多元評量 紙筆測驗	多元評量 紙筆測驗
8	4/4-4/10	兒童節、民族掃墓節 (4/2-4/5 連續放假 4 日)	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩 國-E-B1	第二單元好食的物件第 三課食果子 閩-E-A1	數與量、關係 四、18 以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第三單元打電話 電話好幫手 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	第四單元玩球樂 第一課拍球動一動、第二課 拋擲 我最行 健體-E-A1
9	4/11- 4/17	性別平等教育宣導 (2/6)	語文天地二 國-E-A1	第二單元好食的物件第 四課阿婆買菜 閩-E-B1	空間與形狀 五、有多長 數-E-A1 數-E-C1	第三單元打電話 我會打電話 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	第四單元玩球樂 第二課拋擲我最行 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
					數-E-C2		
10	4/18- 4/24	性別平等教育宣導 (3/6)	閱讀列車 〈長頸鹿的新衣〉 國-E-B3	第二單元好食的物件第 四課阿婆買菜 閩-E-B1	空間與形狀 五、有多長 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第四單元我愛我的家 家人與我 性別平等教育融入(6)-附件一 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元玩球樂 第三課滾動新樂園 健體-E-A1
11	4/25-5/1	家庭教育宣導(2/3) 家庭暴力防治法宣導 (2/3)	第參單元有你真好 第七課畫畫 國-E-B3	第二單元好食的物件第 四課阿婆買菜 閩-E-B1	數與量 六、100 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第四單元我愛我的家 家人與我 家庭教育融入(4)-附件二 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元伸展跑跳樂 第一課運動安全又健康 健體-E-A1
12	5/2-5/8	防災教育(2/3) * 海洋教育宣導	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片 閱讀提問融入(1)-附件三 國-E-B1	第二單元好食的物件第 四課阿婆買菜 閩-E-B1	數與量 六、100 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第四單元我愛我的家 大聲說出我的 感謝 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元伸展跑跳樂 第二課 毛巾伸展操 健體-E-A1
13	5/9-5/15	性侵害防治教育宣導 (2/3) 第二次定期考查	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝 國-E-C1	第二單元好食的物件單 元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 七、認識錢幣 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第五單元奇妙的水 水的遊戲 環境教育議題融入(6)-附件四 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第五單元伸展跑跳樂 第三課一起來跳繩 健體-E-C2
第二次定期評量			多元評量 紙筆測驗	多元評量	多元評量 紙筆測驗	多元評量 紙筆測驗	多元評量 紙筆測驗
14	5/16- 5/22	性侵害防治教育宣導 (3/3)	語文天地三 國-E-A1	第三單元倒反的世界第 五課當時才會天光 閩-E-A1	數與量 七、認識錢幣 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第五單元奇妙的水 水的遊戲 海洋教育融入(1)-附件五 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	第五單元伸展跑跳樂 第三課一起來跳繩 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
						生活-E-C1	
15	5/23-5/29	環境教育活動(2/3) 性別平等教育宣導(4/6)	閱讀列車 〈樂樂怎麼還沒來〉 國-E-A3	第三單元倒反的世界第 五課當時才會天光 閩-E-A1	數與量、關係 八、二位數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第五單元奇妙的水 愛惜水資源 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第五單元伸展跑跳樂 第四課用報紙玩遊戲 健體-E-A2
16	5/30-6/5	第1次複合式校園災害避難逃生示範演練-防災教育(3/3) 應屆畢業生定期考查	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 國-E-A1	第三單元倒反的世界第 五課當時才會天光 閩-E-A1	數與量、關係 八、二位數的加減 數-E-C2	第五單元奇妙的水 愛惜水資源 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第五單元伸展跑跳樂 第四課用報紙玩遊戲 健體-E-A2
17	6/6-6/12	性別平等教育宣導(5/6) 端午節(6/12-14放假3天)	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子 國-E-A2	第三單元倒反的世界單 元活動三 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 八、二位數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第六單元快樂一夏 過端午 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	第六單元模仿趣味多 第一課小巨人和紙鏢 健體-E-C2
18	6/13-6/19	環境教育活動(3/3) 畢業典禮(17-23)	第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半 國-E-C2	唸謠-火金姑 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 九、幾月幾日星期幾 數-E-A1 數-E-B1	第六單元快樂一夏 天氣變熱了 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	第六單元模仿趣味多 第二課模仿滾翻秀 健體-E-C2
19	6/20-6/26	家庭教育宣導(3/3) 家庭暴力防治法宣導(3/3) 第三次定期考查	語文天地四 國-E-A1	總複習 搶答王、我會曉講 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 九、幾月幾日星期幾 數-E-A1 數-E-B1	第六單元快樂一夏 天氣變熱了 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	第六單元模仿趣味多 第三課走向綠地 健體-E-C2
第三次定期評量			多元評量 紙筆測驗	多元評量	多元評量 紙筆測驗	多元評量 紙筆測驗	多元評量 紙筆測驗
20	6/27-7/3	性別平等教育(6/6) 期末大掃除 6/30 休業式 8:00 *水域安全宣導 *交通安全宣導	閱讀列車 〈火雞與孔雀〉 國-E-C3	DoReMi 耍啥物 DoReMi 耍啥物 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 九、幾月幾日星期幾 數-E-A1 數-E-B1	第六單元快樂一夏 天氣變熱了 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	第六單元模仿趣味多 第三課走向綠地 健體-E-C2