

嘉義縣梅山鄉梅北國民小學

109 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | | |
|--------|----|-----------|---|---|--|---|---|--|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | 1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 | 能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通並帶入於生活中，引導學生對於本土的語文、文化產生興趣，進而愛護自己的家鄉本土，使之流傳下去。 | 1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 | 1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。 2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。 3. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。 4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 5. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。 6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數 | 1. 從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。 2. 學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。 3. 透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。 4. 觀察並討論生活周遭的水域環境。 5. 認識水生植物的生長方式與特殊構造。 6. 認識水生動物的身體構造與運動方式。 7. 知道如何維護水域環境，使水生生物能有良好的生存環境。 8. 認識常見的運輸工具。 | 1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。 2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。 3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。 8. 認識常見的運輸工具。 | 1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。 2. 透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3. 探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。 4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。 5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。 6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。 7. 認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。 8. 深入觀察生活周遭的人事物，開發模仿和創造能力。 9. 認識音樂元素(節奏、和聲、旋律、音色等等)。 | 1. 透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。 2. 透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。 | 1. 願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。 2. 能建立良好的飲食習慣。 3. 能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。 4. 能認識「愛滋病」及其傳染途徑。 5. 能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。 6. 探索並了解自我，並能自我悅納。 7. 能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。 8. 能明瞭健康行為對身體的影響。 9. 能做出各種正確的舞蹈動作。 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|---|--|--|---|---|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| | | | <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p> | <p>能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通並帶入於生活中，引導學生對於本土的語文、文化產生興趣，進而愛護自己的家鄉本土，使之流傳下去。</p> | <p>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化</p> | <p>與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。</p> <p>10. 認識 1 公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。</p> | <p>9. 知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功能。</p> <p>10. 認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的汙染。</p> <p>11. 知道節約能源的方法與綠色能源的發展。</p> <p>12. 知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。</p> <p>13. 知道導體和不良導體，學會製作簡易開關。</p> <p>14. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。</p> <p>15. 利用讓燈泡發亮的原理，製作會動的玩具。</p> <p>16. 認識各種電池與電池回收的重要性。</p> | <p>4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。</p> <p>5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。</p> <p>6. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。</p> | <p>10. 曲調樂器(直笛)的習奏。</p> <p>11. 即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>12. 認識音音符號(連結線、圓滑線)。</p> <p>13. G 大調讀譜練習。</p> <p>14. 學習音樂基礎概念(全音與半音、弱起拍、強起拍音樂)。</p> <p>15. 認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>16. 認識銅管樂器家族。</p> <p>17. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。</p> <p>18. 認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。</p> <p>19. 從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。</p> <p>20. 觀察、認識生活中各種物件發聲特性(如樂器演奏方式)。</p> | <p>3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活可能有的差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。</p> | <p>10. 能積極的參與活動，提升個人體適能。</p> <p>11. 能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。</p> <p>14. 能遵守活動規則，並和同學合作進行躲避遊戲。</p> <p>15. 能快樂的從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好習慣。</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----------|-------------------------------|---|--|---|---|--|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| 1 | 8/31-9/4 | <p>◆ 家庭教育課程</p> <p>◆ 品德教育</p> | 第壹單元海洋世界 第一課水中奇景 【對應能力指標】 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-1-1 4-2-3-3 4-2-4-1 5-2-8-2 5-2-10 6-2-3-3 6-2-9-1 6-2-10-1 【品德教育】 | 一、生活的環境 1. 草地風景 【對應能力指標】 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 4-2-1 | Preparation :Phonics Review & Classroom Language | 第1單元 一億以內的數 【對應能力指標】 N-2-02 4-n-01 | 一. 月亮 1. 大家來賞月 【對應能力指標】 1-2-2-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 | 第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-6 | 壹、生活之美 一、校園之美 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12 | 第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 【對應能力指標】 3-2-4 【家庭教育課程】 | 壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀 【對應能力指標】 2-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|--------------|-------------------------------------|---|---|---|--|---|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| 2 | 9/7-9/ 11 | <p>◆ 性侵害犯罪防治課程</p> <p>◆ 資訊倫理或素養</p> | 第壹單元海洋世界 第二課大海的旋律 【對應能力指標】 1-2-3 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-3-1 4-2-5 5-2-6 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-8-1 | 一、生活的環境 1. 草地風景 嬉 【對應能力指標】 1-2-2 2-2-1 2-2-8 4-2-1 | Starter Unit 【對應能力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-2 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 | 第 1 單元 一億以內的數 【對應能力指標】 N-2-02 4-n-01 | 一. 月亮 1. 大家來賞月 【對應能力指標】 1-2-2-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 | 第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-6 【性侵害犯罪防治課程】 | 壹、生活之美 一、校園之美 【對應能力指標】1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12 | 第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 【對應能力指標】 3-2-4 【資訊倫理或素養】 | 壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀 【對應能力指標】 2-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|--|---|---|--|--|--|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| 3 | 9/14-9/18 | <p>◆ 環境教育</p> <p>◆ 家政教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p> | 第壹單元海洋世界 第三課海底世界 【對應能力指標】 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-1 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-3-1 5-2-7 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-7-2 | 一、生活的環境 1. 草地風景 蟻 【對應能力指標】 1-2-6 1-2-8 2-2-8 3-2-2 | Starter Unit 【對應能力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 5-1-6 6-1-3 6-1-4 | 第2單元 乘法 【對應能力指標】 N-2-05 4-n-03 | 一. 月亮 2. 月亮位置的移動 【對應能力指標】 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【環境教育】 | 第一單元 家鄉的地名與位置 第二課 地圖上的家鄉 【對應能力指標】 1-2-4 | 壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 【對應能力指標】 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-12 【家政教育】 | 第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 3-2-4 【對應能力指標】 | 壹、健康生活安全行 二. 向傳染病說「不」 【對應能力指標】 7-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| 4 | 9/21-9/26 | <p>◆ 性別平等教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p> <p>◆ 9/26(六)補行上班上課</p> | 第壹單元海洋世界 第四課藍色的海洋大軍 【對應能力指標】 1-2-1 2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-1 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-3 5-2-4-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-5 6-2-7-2 6-2-8 | 一、生活的環境 2. 大樓 【對應能力指標】 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2- | Starter Unit 【對應能力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-3 6-1-5 | 第 2 單元 乘法 【對應能力指標】 N-2-05 4-n-03 | 一. 月亮 2. 月亮位置的移動 【對應能力指標】 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 | 第二單元 家鄉的自然環境 第一課 地形與生活 【對應能力指標】 1-2-1 | 壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 【對應能力指標】1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-12 | 第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 【對應能力指標】 3-2-4 【性別平等教育】 | 壹、健康生活安全行 二. 向傳染病說「不」 【對應能力指標】 7-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|---|--|--|--|---|---|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| 5 | 9/28-9/30 | <p>◆ 高齡教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p> <p>◆ 10/1-10/4 中秋節連續假期</p> | 第壹單元 海洋世界 統整活動一 【對應能力指標】 5-2-1 5-2-3 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-2 6-2-4-3 | 一、生活的環境 2. 大樓 【對應能力指標】 1-2-6 2-2-3 4-2-1 5-2-2 | Unit 1: Can You Swim? 【對應能力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-2 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 | 第3單元 角度 【對應能力指標】 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 | 一. 月亮 3. 月相的變化 【對應能力指標】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 7-2-0-2 | 第二單元 家鄉的自然環境 第二課 氣候與生活 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-8 【高齡教育】 | 壹、生活之美 三、自然之美 【對應能力指標】 1-2-1 2-2-6 | 第二單元 散播關懷 散播愛 活動一 志工「心」體驗 【對應能力指標】 3-2-3 | 壹、健康生活安全行 三. 寶貝牙齒 【對應能力指標】 1-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|--|--|---|---|---|---|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| 6 | 10/5-10/8 | <p>◆ 10/9-10/11 國慶日連續假期</p> <p>◆ 全民國防教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p> | 第貳單元生活體驗 第五課老榕樹下讀報紙 【對應能力指標】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-2-3 3-2-3-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-3-2 6-2-5 | 一、生活的環境 2. 大樓 【對應能力指標】 1-2-8 2-2-8 3-2-2 | Unit 1: Can You Swim? 【對應能力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 5-1-6 6-1-3 6-1-4 | 第3單元 角度 【對應能力指標】 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 | 一. 月亮 3. 月相的變化【對應能力指標】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 7-2-0-2 | 第二單元 家鄉的自然環境 第三課 水資源與生活 【對應能力指標】 1-2-1 7-2-2 【全民國防教育】 | 壹、生活之美 三、自然之美 【對應能力指標】 1-2-1 2-2-6 | 第二單元散播關懷 散播愛 活動一志工「心」體驗 【對應能力指標】 3-2-3 | 壹、健康生活安全行 三. 寶貝牙齒 【對應能力指標】 1-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--|-------------------|---|------------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| 7 | 10/12- 10/16 | <p>◆ 家庭暴力防治教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p> <p>◆ 10/13. 10/14 第一次定期評量</p> | 定期評量 | 一、生活的環境 2. 大樓 【對應能力指標】 1-2-2 2-2-2 4-2-1 | 定期評量 | 定期評量 | 定期評量 | 定期評量 | 貳、表演任我行 一、只要我長大 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 | 第二單元散播關懷 散播愛 活動二社區服務體驗 【對應能力指標】 | 壹、健康生活安全行 四. 我真的不錯 【對應能力指標】 【家庭暴力防治教育】 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|---|--|--|--|---|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| 8 | 10/19- 10/23 | <p>◆ 環境教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p> <p>◆ 書法教育-全校寫書法活動</p> | 第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味 【對應能力指標】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-5 3-2-1-2 3-2-2-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-8-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-7-1 【書法教育】 | 二、身軀會講話 3. 急性的阿明 【對應能力指標】 1-2-2 1-2-6 2-2-2 | Unit 2: How' s the Weather? 【對應能力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-2 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 | 第 4 單元 除法 【對應能力指標】 N-2-05 4-n-03 | 二. 水生生物的世界 1. 認識水域 【對應能力指標】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3 | 第三單元 家鄉的開發 第一課 家鄉開發的文物 【對應能力指標】 1-2-2 2-2-1 【環境教育】 | 貳、表演任我行 一、只要我長大 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 | 第二單元散播關懷 散播愛 活動二社區服務體驗 【對應能力指標】 3-2-3 | 壹、健康生活安全行 四. 我真的不錯 【對應能力指標】 6-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|----------------------------------|--|---|--|--|--|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| 9 | 10/26- 10/30 | <p>◆ 性別平等教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p> | 第貳單元生活體驗 第七課收藏秋天 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-4-2 5-2-14-3 6-2-4-3 | 二、身軀會講話 3. 急性的阿明 【對應能力指標】 1-2-6 2-2-2 | Unit 2: How's the Weather? 【對應能力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-2 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 | 第4單元 除法 【對應能力指標】 N-2-05 4-n-03 | 二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密 【對應能力指標】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2 | 第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 【對應能力指標】 1-2-2 2-2-1 | 貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 | 第二單元散播關懷 散播愛 活動二社區服務體驗 【對應能力指標】 3-2-3 【性別平等教育】 | 壹、健康生活安全行 五. 消防尖兵 【對應能力指標】 5-2-1 5-2-2 5-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-------------------------|--|---|---|---|--|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| 10 | 11/2-1 1/6 | ◆ 家政教育 ◆ 資訊教育 (彈) | 第貳單元生 活體驗 統整活動二 【對應能力 指標】 3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-1 5-2-7-1 5-2-14-2 5-2-14-3 閱讀樂園一 走過就知道 【對應能力 指標】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 | 會講話 3. 急性的阿 明 【對應能力 指標】 1-2-1 1-2-8 2-2-5 3-2-2 | Unit 2: How' s the Weather? 【對應能力 指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 5-1-6 6-1-3 6-1-4 | 第 5 單元 三角形 【對應能力指標】 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 | 二. 水生生物的世 界 2. 水生生物的祕密 【對應能力指標】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2 | 第三單元 家鄉的 開發 第二課 家鄉開發 的故事 【對應能力指標】 1-2-2 2-2-1 | 貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 【家政教育】 | 第二單元散播關懷 散播愛、 第三單元我家的大 小事 【對應能力指標】 2-2-3 3-2-3 | 壹、健康生活安全行 五. 消防尖兵 【對應能力指標】 5-2-1 5-2-2 5-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|-------------------------------|--|--|--|---|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| 11 | 11/9-1 1/13 | <p>◆ 家庭教育課程</p> <p>◆ 海洋教育</p> | 第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1 3-2-1-3 3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2 6-2-10-1 | 二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 【對應能力指標】 1-2-2 1-2-6 2-2-3 4-2-1 | Unit 2: How's the Weather? 【對應能力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-3 6-1-5 | 加油小站一 【對應能力指標】 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05 | 二. 水生生物的世界 3. 保護水生生物的家 【對應能力指標】 1-2-5-3 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-1 【海洋教育】 | 第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活 【對應能力指標】 1-2-2 2-2-1 | 貳、表演任我行 三、律動之美 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 | 第二單元散播關懷 散播愛、 第三單元我家的大小事 【對應能力指標】 2-2-3 3-2-3 【家庭教育課程】 | 貳、活力有健康 六. 快樂運動，活出健康 【對應能力指標】 1-2-3 4-2-3 4-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|----------------------------------|--|---|------------------------------|--|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| 12 | 11/16- 11/20 | <p>◆ 性侵害犯罪防治課程</p> <p>◆ 家政教育</p> | 第參單元家鄉行腳 第九課鹿谷美地，凍頂茶香 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 4-2-5 5-2-4 5-2-8 5-2-13 6-2-6 6-2-7 | 會講話 4. 阿寶感冒 【對應能力指標】 1-2-6 2-2-1 2-2-4 | Review 1 | 第6單元 分數 【對應能力指標】 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 | 二. 水生生物的世界 3. 保護水生生物的家 【對應能力指標】 1-2-5-3 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-1 | 第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活 【對應能力指標】 1-2-2 2-2-1 | 貳、表演任我行 三、律動之美 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 【家政教育】 | 第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 【對應能力指標】 2-2-3 3-2-3 | 貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-2 4-2-5 【性侵害犯罪防治課程】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--|--|---|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| 13 | 11/23- 11/27 | ◆ 人權教育 ◆ 交通安全教育宣導 | 第參單元家鄉行腳 第十課落山風 【對應能力指標】 1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1 | 二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 【對應能力指標】 1-2-6 2-2-2 3-2-1 | Unit 3: What Do You Want? 【對應能力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-2 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 | 第 6 單元 分數 【對應能力指標】 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 | 三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具 【對應能力指標】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2 | 第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展 【對應能力指標】 1-2-2 2-2-1 【人權教育】 | 貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 | 第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 【對應能力指標】 2-2-3 3-2-3 | 貳、活力有健康 八. 擺臂快跑 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-4 【交通安全教育宣導】 |
| 14 | 11/30- 12/4 | ◆ 環境教育 ◆ 防災教育宣導 ◆ 12/2. 12/3 第二次定期評量 | 定期評量 | 二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 【對應能力指標】 1-2-8 2-2-3 2-2-8 | 定期評量 | 定期評量 | 定期評量 【環境教育】 | 定期評量 | 參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 | 第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 【對應能力指標】 2-2-3 3-2-3 【防災教育宣導】 | 貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|-------------------------------------|--|---|--|---|---|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| 15 | 12/7-1 2/11 | <p>◆ 書法教育-全校寫書法活動</p> <p>◆ 家政教育</p> | 第參單元家鄉行腳 第十一課澎湖，我來了 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-10 第參單元家鄉行腳 統整活動三 【對應能力指標】 5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1 【書法教育】 | 三、臺灣古早物 5. 風鼓 【對應能力指標】 1-2-6 2-2-1 2-2-4 4-2-1 | Unit 3: What Do You Want? 【對應能力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 5-1-6 6-1-3 6-1-4 | 第 7 單元 容量和重量的計算 【對應能力指標】 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 | 三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活 【對應能力指標】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 | 第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟 【對應能力指標】 1-2-2 2-2-2 | 參、音樂美樂地一、音樂與聲音 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 | 第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 【對應能力指標】 2-2-3 【家政教育】 | 貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---------------------------------|---|---|--|--|---|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| 16 | 12/14- 12/18 | <p>◆ 性別平等教育</p> <p>◆ 全民國防教育</p> | 第肆單元 成功之路 第十二課 圓夢之旅 【對應能力指標】 1-2-3 2-2-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-3 4-2-1 4-2-2-1 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8 | 三、臺灣古早物 5. 風鼓 【對應能力指標】 1-2-6 2-2-1 2-2-8 | Unit 3: What Do You Want? 【對應能力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-3 6-1-5 | 第 7 單元 容量和重量的計算 【對應能力指標】 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 | 四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來 【對應能力指標】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 | 第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 【對應能力指標】 1-2-2 2-2-1 【全民國防教育】 | 參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 | 第三單元我家的大小事 活動二 家庭活動智多星 【對應能力指標】 2-2-3 【性別平等教育】 | 貳、活力有健康 十. 武術大會 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---------------------------------|--|---|--|--|---|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| 17 | 12/21- 12/25 | <p>◆ 家庭暴力防治教育</p> <p>◆ 家政教育</p> | 第肆單元成功之路 第十三課松鼠先生的麵包 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-2 5-2-1 5-2-11 6-2-4-2 6-2-10 | 三、臺灣古早物 5. 風鼓 【對應能力指標】 1-2-6 2-2-8 3-2-2 | Unit 4: Do You Like Milk? 【對應能力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-2 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 | 第8單元 整數四則 【對應能力指標】 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 第9單元 小數 【對應能力指標】 N-2-13 4-n-11 4-n-12 | 四. 燈泡亮了 2. 串聯與並聯 【對應能力指標】 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 | 第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 【對應能力指標】 2-2-2 4-2-2 | 參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 | 第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 【對應能力指標】 2-2-3 【家政教育】 | 參、運動真好玩 十一. 單槓高手 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【家庭暴力防治教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----------------------|--|--|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| 18 | 12/28- 12/31 | ◆ 環境教育 ◆ 1/1 開國紀念日 | 第肆單元成 功之路 第十四課身 心手腦四合 一 【對應能力 指標】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-3-1 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-3 6-2-6-1 | 三、臺灣古早 物 5. 風鼓 【對應能力 指標】 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 | Unit 4: Do You Like Milk? 【對應能力 指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 5-1-6 6-1-3 6-1-4 | 第 9 單元 小數 【對應能力指標】 N-2-13 4-n-11 4-n-12 第 10 單元 長度 【對應能力指標】 N-2-17 4-n-14 4-n-15 | 四. 燈泡亮了 3. 電池玩具 【對應能力指標】 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 4-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3 | 第六單元 家鄉的 節慶與民俗活動 第二課 民俗活動 【對應能力指標】 2-2-2 4-2-2 【環境教育】 | 參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 | 第四單元性別觀察 家 活動一生活觀察員 【對應能力指標】 2-2-2 | 參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|-------------------------------|---|--|---|---|---|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| 19 | 1/4-1/ 8 | <p>◆ 性別平等教育</p> <p>◆ 家政教育</p> | <p>第肆單元成 功之路 統整活動四 【對應能力 指標】</p> <p>2-2-2 2-2-2-4 5-2-3 5-2-4-2 5-2-7 5-2-8-2 5-2-14-1 5-2-14-2 5-2-14-4 6-2-1-3 閱讀樂園二 絕不放手 【對應能力 指標】</p> <p>2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3</p> | <p>傳統念謠— 一天烏烏 【對應能力 指標】</p> <p>1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-3 6-1-5</p> | <p>Unit 4: Do You Like Milk? 【對應能力 指標】</p> <p>1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-3 6-1-5</p> | <p>第 10 單元 長度 【對應能力指標】</p> <p>N-2-17 4-n-14 4-n-15 加油小站二 【對應能力指標】</p> <p>N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25</p> | <p>四. 燈泡亮了 4. 電池與環保 【對應能力指標】</p> <p>1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 7-2-0-3</p> | <p>第六單元 家鄉的 節慶與民俗活動 第二課 民俗活動 【對應能力指標】</p> <p>2-2-2 4-2-2</p> | <p>參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 【對應能力指標】</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7</p> | <p>第四單元性別觀察 家 活動一生活觀察員 【對應能力指標】</p> <p>2-2-2 【家政教育】 【性別平等教育】</p> | <p>參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 【對應能力指標】</p> <p>3-2-2 3-2-4</p> |

嘉義縣梅山鄉梅北國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-----------|---|---|--|--|---|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | 1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 | 1. 閩南語與家人、朋友交談溝通。 2. 能運用閩南語說出各種感受與情緒。 3. 能熟練並增加閩南語字彙。 | 1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀 | 1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。 2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。 3. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。 4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 5. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。 | 1. 透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。 2. 在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有大小的區別，及力具有方向的特性。 3. 讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索、獨立思考和解決問題的能力。 4. 讓兒童察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。 5. 希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。 | 1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。 2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。 3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。 | 1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。 2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。 3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。 4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。 5. 發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。 6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童话故事。 7. 探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。 | 1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。 2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。 | 1. 願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。 2. 能建立良好的飲食習慣。 3. 能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。 4. 能認識「愛滋病」及其傳染途徑。 5. 能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。 6. 探索並了解自我，並能自我悅納。 7. 能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。 8. 能明瞭健康行為對身體的影響。 9. 能做出各種正確的舞蹈動作。 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|---|--|---|---|--|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| | | | <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p> | <p>1. 閩南語與家人、朋友交談溝通。</p> <p>2. 能運用閩南語說出各種感受與情緒。</p> <p>3. 能熟練並增加閩南語字彙。</p> | <p>音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p> | <p>6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。</p> <p>10. 認識 1 公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。</p> | <p>6. 透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。</p> <p>7. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。</p> <p>8. 察覺昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。</p> <p>9. 讓兒童察覺水會沿著細縫移動，並動手實驗讓無細縫的物體產生毛細現象，進而察覺細縫的大小和水移動的關係，及生活中毛細現象應用的例子。</p> <p>10. 透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通管特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。</p> <p>11. 透過動手做認識虹吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。</p> <p>12. 透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。</p> <p>13. 能透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。</p> <p>14. 指導兒童製造出像彩虹一樣的光。</p> | <p>4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5. 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p> <p>6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。</p> | <p>8. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。</p> <p>9. 練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。</p> <p>10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與協調的技能。</p> <p>11. 認識力度記號，並表現於歌曲中。</p> <p>12. 認識音樂符號(反覆記號)。</p> <p>13. G 大調與 I、IV、V 級和弦練習。</p> <p>14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。</p> <p>15. 認識三四、三八拍音樂。</p> <p>16. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。</p> <p>17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。</p> <p>18. 培養尊重多元音樂的正確態度。</p> <p>19. 了解環境保護的</p> | <p>3. 從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。</p> <p>4. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。</p> | <p>10. 能積極的參與活動，提升個人體適能。</p> <p>11. 能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。</p> <p>14. 能遵守活動規則，並和同學合作進行躲避遊戲。</p> <p>15. 能快樂的從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好習慣。</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|----------------------------------|---|--|--|---|---|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| 1 | 2/17~2/19 | ◆ 2/17 開學日 ◆ 家庭教育課程 ◆ 品德教育 | 第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2 3-2-3-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8 【品德教育】 | 一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 【對應能力指標】 1-2-2 2-2-3 | Preparation: Phonics Review & Classroom Language | 第1單元 統計圖表 【對應能力指標】 D-2-02 4-d-01 4-d-02 | 一、有趣的力 1. 力的作用 【對應能力指標】 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2 | 第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口 【對應能力指標】 1-2-5 | 壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 | 第一單元 家庭休閒樂悠遊 活動一 家庭休閒 【對應能力指標】 2-2-3 【家庭教育課程】 | 壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 【對應能力指標】 1-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|----------------------------|--|---|---|---|--|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| 2 | 2/22~2/26 | 1. 性侵害犯罪防治課程 2. 資訊倫理或素養 | 第壹單元課後時光 第二課黑與白的戰爭 【對應能力指標】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-3 3-2-2-5 3-2-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-12 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-5 6-2-8-1 | 一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 【對應能力指標】 1-2-5 2-2-4 4-2-1 | Starter Unit 【對應能力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-2 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 【生涯發展教育】 | 第1單元 統計圖表 【對應能力指標】 D-2-02 4-d-01 4-d-02 | 一、有趣的力 2. 力的大小和方向 【對應能力指標】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 | 第一單元 家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成 【對應能力指標】 1-2-5 | 壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 | 第一單元 家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒 【對應能力指標】 2-2-3 【資訊倫理或素養】 | 壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 【對應能力指標】 1-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------|--|---|---|---|--|---|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| 3 | 3/1~3/5 | <p>◆ 家政教育</p> <p>◆ 環境教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p> | 第壹單元課後時光 第三課 踩著月光上山 【對應能力指標】 1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3 2-2-3 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-7 5-2-8-3 5-2-14-4 6-2-5 6-2-7-1 6-2-10-1 | 一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 【對應能力指標】 1-2-6 2-2-8 3-2-2 | Starter Unit 【對應能力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 5-1-6 6-1-3 6-1-4 | 第2單元 分數的加減和整數倍 【對應能力指標】 N-2-10 4-n-08 | 一、有趣的力 2. 力的大小和方向 【對應能力指標】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教育】 | 第一單元 家鄉的人口 第三課 家鄉的人口變遷 【對應能力指標】 1-2-5 | 壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11 【家政教育】 | 第一單元 家庭休閒樂悠遊 活動二 家庭休閒你我他 【對應能力指標】 2-2-3 | 壹、活力安全動起來 二、健康飲食有一套 【對應能力指標】 2-2-3 2-2-4 2-2-6 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----------|----------------------------------|---|--|---|---|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| 4 | 3/8~3/12 | <p>◆ 性別平等教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p> | 第壹單元課後時光 第四課如何安排休閒活動 【對應能力指標】 1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-8-3 6-2-5 6-2-6-1 6-2-8 | 一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 【對應能力指標】 1-2-2 2-2-1 2-2-3 | Starter Unit 【對應能力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-3 6-1-5 | 第2單元 分數的加減和整數倍 【對應能力指標】 N-2-10 4-n-08 | 一、有趣的力 3. 浮力 【對應能力指標】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 | 第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 【對應能力指標】 1-2-1 6-2-1 | 壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 | 第一單元 家庭休閒樂悠遊 活動二 家庭休閒你我他 【對應能力指標】 2-2-3 2-2-4 2-2-6 【性別平等教育】 | 壹、活力安全動起來 二. 健康飲食有一套 【對應能力指標】 2-2-3 2-2-4 2-2-6 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-------------------------|---|----------------------------------|--|--|--|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| 5 | 3/15~3/19 | ◆ 高齡教育 ◆ 資訊教育 (彈) | 第壹單元課後時光 統整活動一 【對應能力指標】 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-4 | 一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 【對應能力指標】 | Unit 1: What Time Is It? 【對應能力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-2 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 | 第3單元 概數 【對應能力指標】 N-2-08 4-n-06 | 一、有趣的力 3. 浮力 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 | 第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 【對應能力指標】 1-2-1 6-2-1 【高齡教育】 | 壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 | 第一單元 家庭休閒樂悠遊 活動三 家庭休閒總動員 【對應能力指標】 2-2-3 | 壹、活力安全動起來 三. 為健康把關 【對應能力指標】 7-2-2 7-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------|--|---|--|--|---|---|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| 6 | 3/22~3/26 | <p>◆ 全民國防教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p> | 第貳單元山水之旅 第五課大峽谷的回憶 【對應能力指標】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-8-1 6-2-1-3 | 一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 【對應能力指標】 1-2-6 2-2-2 3-2-2 4-2-1 | Unit 1: What Time Is It? 【對應能力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 5-1-6 6-1-3 6-1-4 | 第3單元 概數 【對應能力指標】 N-2-08 4-n-06 | 二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲 【對應能力指標】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-1 | 第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與居民的生活 【對應能力指標】 6-2-1 【全民國防教育】 | 壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 【對應能力指標】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13 | 第一單元 家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 【對應能力指標】 2-2-3 | 壹、活力安全動起來 三. 為健康把關 【對應能力指標】 7-2-2 7-2-3 |
| 7 | 3/29~4/2 | <p>◆ 3/30. 3/31 第一次定期評量</p> <p>◆ 家庭暴力防治教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p> | 定期評量 | 一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 【對應能力指標】 1-2-2 2-2-4 2-2-8 | 定期評量 | 定期評量 | 定期評量 | 定期評量 | 壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 【對應能力指標】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13 | 第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 【對應能力指標】 4-2-2 | 壹、活力安全動起來 四. 生活安全網 【對應能力指標】 5-2-1 5-2-2 5-2-3 【家庭暴力防治教育】 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------|---|--|---|---|--|--|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| 8 | 4/5~4/9 | <p>◆ 4/3-4/5 兒童節暨清明節連續假期</p> <p>◆ 書法教育-全校寫書法活動</p> <p>◆ 環境教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p> | 第貳單元山水之旅 第六課羊角村之美 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-3 4-2-6 5-2-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1 【書法教育】 | 二、環保大代誌 3. 做環保 【對應能力指標】 1-2-1 2-2-1 2-2-3 | Unit 1: What Time Is It? 【對應能力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-3 6-1-5 | 第4單元四邊形 【對應能力指標】 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 | 二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 【對應能力指標】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 | 第三單元 家鄉的交 通 第一課 家鄉的運輸 設施 【對應能力指標】 1-2-7 8-2-1 【環境教育】 | 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 | 第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知 多少 【對應能力指標】 4-2-2 | 壹、活力安全動起來 四. 生活安全網 【對應能力指標】 5-2-1 5-2-2 5-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-------------------------|--|---|---|--|--|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| 9 | 4/12~4/16 | 1. 性別平等教育 2. 資訊教育(彈) | 第貳單元山水之旅 第七課遊廬山有感 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-4 3-2-2-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-3 4-2-4 5-2-5 5-2-8 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-6 6-2-10 第貳單元山水之旅 統整活動二 【對應能力指標】 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9 5-2-9-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-13-1 5-2-14-1 5-2-14-2 | 二、環保大代誌 3. 做環保 【對應能力指標】 1-2-6 2-2-1 2-2-8 | Unit 2: What Are You Doing? 【對應能力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-2 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 【環境教育】 | 第4單元四邊形 【對應能力指標】 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 | 二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 【對應能力指標】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 | 第三單元 家鄉的交 通 第二課 家鄉的通訊 設施 【對應能力指標】 1-2-7 8-2-2 | 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 | 第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 【對應能力指標】 4-2-2 【性別平等教育】 | 貳、大展身手 五、我們這一班 【對應能力指標】 6-2-1 6-2-3 6-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-------------------------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| 10 | 4/19~4/23 | ◆ 家政教育 ◆ 資訊教育 (彈) | 閱讀樂園一 探索四草綠 色隧道 【對應能力 指標】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-9-1 第參單元作 家與作品 第八課我愛 看 【對應能力 指標】 1-2-4 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-3 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-13 6-2-2-2 6-2-7-2 6-2-10-1 | 二、環保大代誌 3. 做環保 【對應能力指 標】 1-2-6 2-2-2 3-2-2 | Unit 2: What Are You Doing? 【對應能力 指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 5-1-6 6-1-3 6-1-4 | 第5單元 小數乘以整數 【對應能力指標】 N-2-13 4-n-12 | 二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境 【對應能力指標】 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1 7-2-0-2 | 第四單元 鄉親的生 活 第一課 生活的地區 差異 【對應能力指標】 1-2-2 1-2-8 【家政教育】 | 貳、表演任我行 二、童話世界 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 【家政教育】 | 第二單元走！出去 玩 活動二可以這樣玩 【對應能力指標】 4-2-2 | 貳、大展身手 六. 水中蛟龍 【對應能力指標】 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|---------------------|---|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| 11 | 4/26~4/30 | 1. 家庭教育課程 ◆ 海洋教育 | 第參單元作 家與作品 第九課快樂 王子 【對應能力 指標】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-4 4-2-1-1 4-2-3-2 4-2-4-1 5-2-7 5-2-10 5-2-14-4 6-2-2-1 6-2-3-3 | 二、環保大代誌 3. 做環保 【對應能力指 標】 1-2-2 2-2-2 2-2-3 | Unit 2: What Are You Doing? 【對應能力 指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-3 6-1-5 | 加油小站一 【對應能力指標】 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05 第 6 單元 周長和面積 【對應能力指標】 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 | 二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境 【對應能力指標】 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1 7-2-0-2 【海洋教育】 | 第四單元 鄉親的生 活 第二課 生活的變遷 【對應能力指標】 2-2-1 8-2-2 9-2-1 | 貳、表演任我行 二、童話世界 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 | 第三單元生命協奏 曲 活動一生命萬花筒 【對應能力指標】 1-2-4 【家庭教育課程】 | 貳、大展身手 六. 水中蛟龍 【對應能力指標】 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|---------------------------|---|---|---|---|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| 12 | 5/3~5/ 7 | ◆ 性侵害犯罪 防治課程 ◆ 家政教育 | 第參單元作 家與作品 第十課最後 一片葉子 【對應能力 指標】 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-11-1 6-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3 | 三、生活真利便 4. 政府機關 【對應能力指 標】 1-2-6 2-2-3 2-2-4 | Review 1 Unit 3: Where Are You? 【對應能力 指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-2 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 | 第 6 單元 周長和面積 【對應能力指標】 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 | 三、水的奇妙現象 1. 毛細現象 【對應能力指標】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 | 第四單元 鄉親的生 活 第二課 生活的變遷 【對應能力指標】 2-2-1 8-2-2 9-2-1 | 貳、表演任我行 三、快樂影舞者 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9 【家政教育】 | 第三單元 生命協奏曲 活動一生命萬花筒 【對應能力指標】 1-2-4 | 貳、大展身手 七、歡樂一起來 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5 【性侵害犯罪防治課程】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------|--|-------------------|--|------------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| 13 | 5/10~5/14 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 人權教育 ◆ 交通安全教育宣導 ◆ 5/12. 5/13 第二次定期評量 | 定期評量 | 三、生活真利便 4. 政府機關 【對應能力指標】 1-2-6 2-2-2 2-2-8 | 定期評量 | 定期評量 | 定期評量 | 定期評量 | 貳、表演任我行 三、快樂影舞者 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9 | 第三單元 生命協奏曲 活動二生命共同體 【對應能力指標】 1-2-4 | 貳、大展身手 七. 歡樂一起來 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5 【交通安全教育宣導】 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|--------------------|---|---|--|--|---|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| 14 | 5/17~5/21 | ◆ 環境教育 ◆ 防災教育宣導 | 第參單元作 家與作品 第十一課孫 悟空三借芭 蕉扇 【對應能力 指標】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-5 5-2-8-3 5-2-14-5 6-2-4-2 6-2-10 | 三、生活真利便 4. 政府機關 【對應能力指 標】 1-2-2 2-2-8 3-2-2 | Unit 3: Where Are You? 【對應能力 指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 5-1-6 6-1-3 6-1-4 | 第 7 單元 一億以上的數 【對應能力指標】 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 | 三、水的奇妙現象 2. 連通管 【對應能力指標】 1-2-2-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 【環境教育】 | 第五單元 家鄉居民 的休閒活動 第一課 鄉親的休閒 活動 【對應能力指標】 1-2-1 4-2-1 9-2-1 | 參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 | 第三單元 生命協奏曲 活動二生命共同體 【對應能力指標】 1-2-4 【防災教育宣導】 | 貳、大展身手 八、武術真好玩 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-------------------------------------|--|--|---|--|---|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| 15 | 5/24~5/28 | <p>◆ 書法教育-全校寫書法活動</p> <p>◆ 家政教育</p> | 第參單元作家與作品 統整活動三 【對應能力指標】 5-2-3 5-2-12 5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1 第肆單元科技的影響 第十二課高鐵快飛 【對應能力指標】 1-2-3-2 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-1-1 4-2-4-1 5-2-4 5-2-8-2 5-2-9-1 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-10 | 三、生活真利便 5. 車站 【對應能力指標】 1-2-2 2-2-2 2-2-3 | Unit 3: Where Are You? 【對應能力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-3 6-1-5 | 第 8 單元 時間的加減 【對應能力指標】 N-2-24 N-2-25 4-n-13 | 三、水的奇妙現象 3. 虹吸現象 【對應能力指標】 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 | 第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 【對應能力指標】 1-2-1 4-2-1 9-2-1 | 參、音樂美樂地 二、夢想起飛 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 | 第三單元 生命協奏曲 活動三生命信箱 【對應能力指標】 1-2-4 【家政教育】 | 貳、大展身手 九. 跳躍遊戲 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----------|---|---|---|---|---|--|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| 16 | 5/31~6/4 | <p>◆ 性別平等教育</p> <p>◆ 全民國防教育</p> <p>◆ 6/3. 6/4 畢業考</p> | 第肆單元科技的影響 第十三課神奇魔法衣 【對應能力指標】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 5-2-9 6-2-5 6-2-7 | 三、生活真便利 5. 車站 【對應能力指標】 1-2-6 2-2-3 2-2-8 | Unit 4: Where Is the Apple? 【對應能力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-2 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 | 第 8 單元 時間的加減 【對應能力指標】 N-2-24 N-2-25 4-n-13 第 9 單元等值分數 【對應能力指標】 N-2-12 4-n-09 | 四、光的世界 1. 光在哪裡 【對應能力指標】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 | 第五單元 家鄉居民的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動 【對應能力指標】 1-2-1 4-2-1 【全民國防教育】 | 參、音樂美樂地 二、夢想起飛 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 | 第三單元 生命協奏曲 活動三生命信箱 【對應能力指標】 1-2-4 【性別平等教育】 | 參、超越巔峰 十. 神奇魔棒 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----------|---------------------------------|--|--|---|---|---|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| 17 | 6/7~6/11 | <p>◆ 家庭暴力防治教育</p> <p>◆ 家政教育</p> | 第肆單元科技的影響 第十四課動物的心聲 【對應能力指標】 1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-2 3-2-2-4 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-3 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1 | 三、生活真便利 5. 車站 【對應能力指標】 1-2-8 2-2-2 3-2-2 | Unit 4: Where Is the Apple? 【對應能力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 5-1-6 6-1-3 6-1-4 | 第 9 單元 等值分數 【對應能力指標】 N-2-12 4-n-09 | 四、光的世界 2. 光的行進方向 【對應能力指標】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 | 第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 【對應能力指標】 4-2-1 8-2-2 | 參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 | 第四單元 環保生活 活動一 少了我有關係 【對應能力指標】 4-2-3 【家政教育】 | 參、超越巔峰 十. 神奇魔棒 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-2 參、超越巔峰 十一. 跨越高手 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-2 【家庭暴力防治教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------|---|---|--|---|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| 18 | 6/14~6/18 | ◆ 環境教育 | 第肆單元科 技的影響 統整活動四 【對應能力 指標】 5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1 5-2-11-1 5-2-12-2 6-2-4-1 6-2-4-3 閱讀樂園二 通信方式大 不同 【對應能力 指標】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 | 三、生活真利便 5. 車站 【對應能力指 標】 1-2-2 2-2-2 2-2-8 | Unit 4: Where Is the Apple? 【對應能力 指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-3 6-1-5 | 第 10 單元立方公 分 【對應能力指標】 N-2-23 4-n-19 | 四、光的世界 3. 光的美麗世界 【對應能力指標】 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3 | 第六單元 家鄉的未 來 第二課 家鄉新生活 【對應能力指標】 8-2-1 8-2-2 【環境教育】 | 參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 | 第四單元 環保生活 活動一少了我有關 係 【對應能力指標】 4-2-3 | 參、超越顛峰 十二、籃球好小子 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-3 3-2-4 參、超越顛峰 十三、長羽毛的球 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------|---|-------------------|--|-------------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|--|---|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (4) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 E STAR) | | | | | | |
| 19 | 6/21~6/25 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等教育 ◆ 家政教育 ◆ 6/21 畢業典禮 ◆ 6/22. 6/23 第三次定期評量 | 定期評量 | 傳統念謠~烏 面祖師公 【對應能力指 標】 1-2-1 1-2-6 2-2-5 4-2-1 | 定期評量 | 定期評量 | 定期評量 | 定期評量 | 參、音樂美樂地 四、音樂風情 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 | 第四單元 環保生活 活動二環保一起來 【對應能力指標】 4-2-3 【家政教育】 【性別平等教育】 | 定期評量 |
| 20 | 6/28~6/30 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 水域安全宣導 ◆ 6/30 休業式 ◆ 7/1 暑假開始 | 總複習 | 總複習 | Review 2 & Final Review | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 參、音樂美樂地 四、音樂風情 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 | 第四單元 環保生活 活動二環保一起來 【對應能力指標】 4-2-3 | 總複習 【水域安全宣導】 |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 紙筆測驗 |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。