

嘉義縣梅山鄉梅北國民小學

109 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
學期學習重點			1. 能具備聽、說、讀、寫、作等基本能力。 2. 能以語文表達情意，陶冶性情並解決問題。 3. 能運用語文思考，理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充經驗並拓展視野。	1. 能正確讀出課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 2. 能運用日常用語從事各種情況的溝通與表達。 3. 能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。	1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。 2. 能書寫字的大小寫印刷體。 3. 能辨識並說出主要句型。 4. 能書寫主要課字的字。 5. 學會使用習用字。 6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 培養演算、抽象、推論及解題能力。 2. 認識10000以內的序列、位值。 3. 認識角並比較大小。 4. 進行公分、毫米的單位換算。 5. 認識圓形並使用圓規。 6. 認識平面圖形的內部、外部與其周界，並理解如何求測周長。	1. 認識葉緣、葉脈、葉形，並能依照葉片的特徵進行分類。 2. 認識莖的形態可分為草本和木本及根的形態可分為軸根和鬚根。 3. 察覺植物與生活之密切關係。 4. 認識磁鐵的基本性質。 5. 認識磁鐵在生活中的應用。 6. 察覺空氣的存在及基本性質。 7. 學會製作風力風向計。 8. 能利用風向風力計測量風力與風向。	1. 了解身為家庭一分子的權力和責任，並能表現對家人的尊重與關懷。 2. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度。 3. 了解各種學習活動的內容與意義，並能主動參與各種學習活動。 4. 了解每個人的特色各不相同，並學習解決人際互動中所產生的問題。 5. 探究生活中可能潛藏的危機，並討論校園內外與學童安全密切相關的事物。	1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。 6. 能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作。 7. 了解陶土特性，並運用在創作上。 8. 培養觀察與模仿能力。 9. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 10. 培養豐富的想像力與創作能力。	1. 運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。 2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒。 3. 引導兒童釐清興趣與專長的差異。 4. 希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善。	1. 能認識人體骨骼、肌肉和關節的正確名稱及基本功能。 2. 能多運動，做到強化骨骼三要訣。 3. 能經由活動以提升身體柔軟度及平衡感。 4. 利用掌心、掌背、拳眼和手指等部位，表現出接毬的動作。 5. 能用足內側踢擊、腳掌停球動作進行足球接力、踢中目標、穿越空隙等活動。 6. 能了解跨越跳箱的動作要領及動作技巧。 7. 能了解一般交通安全常識。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
1	8/31- 9/4	<p>◆ 家庭教育課程</p> <p>◆ 品德教育</p>	第壹單元 運用時間 第一課時 間是什麼 【對應能 力指標】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-5 3-2-3-1 4-2-1-2 4-2-3 5-2-1 5-2-10 5-2-14-1 6-2-1-3 6-2-5-1 【品德教 育】	一、過節 真趣味 1. 過中秋 【對應能 力指標】 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 4-2-1	Classroom English & Alphabet & Character s Introduct ion 【對應能 力指標】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-11	第 1 單元數到 10000 【對應能力指 標】 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09	一、植物的身 體 1、植物的葉 子、莖和根 【對應能力指 標】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	第一單元 我 會快樂學習 第一課 我會 認真學習 【對應能力指 標】 5-2-1	一、躍動的音符/ 大家都是好朋友 三、趣味點線面/ 點線面在哪裡五、 身體魔法師/信任 我的好朋友 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 3-2-13	第一單元 當 我們同在一起 活動一認識你 我他 【對應能力指 標】 3-2-1 3-2-2 【家庭教育課程】	壹、成長健康行 一. 骨骼健康有妙方 【對應能力指標】 1-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
2	9/7- 9/11	<p>◆ 性侵害防治教育</p> <p>◆ 資訊倫理或素養</p>	第壹單元 運用時間 第二課神 奇鐘錶店 【對應能 力指標】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-1 3-2-2-5 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-1 5-2-8-1 5-2-10 6-2-6-1 6-2-8-1	一、過節真 趣味 1. 過中秋 【對應能 力指標】 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 4-2-1	Starter Unit 【對應能 力指標】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2	第1單元數到 10000 【對應能力指 標】 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09	一、植物的身 體 1、植物的葉 子、莖和根 【對應能力指 標】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1	第一單元 我 會快樂學習 第一課 我會 認真學習 【對應能力指 標】 5-2-1 【性侵害防治課 程】	一、躍動的音符/ 大家都是好朋友 三、趣味點線面/ 點線面在哪裡五、 身體魔法師/信任 我的好朋友 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	第一單元當我 們同在一起 活動一認識你 我他 【對應能力指 標】 3-2-1 3-2-2 【資訊倫理或素 養】	壹、成長健康行 一. 骨骼健康有妙方 【對應能力指標】 1-1-4 5-1-1 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
3	9/14- 9/18	<p>◆ 環境教育</p> <p>◆ 家政教育</p> <p>◆ 資訊教育 (彈)</p>	第壹單元 運用時間 第三課明 天再寫 【對應能 力指標】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13-1 5-2-14-1 6-2-1-3 6-2-5-1	一、過節真 趣味 1. 過中秋 【對應能 力指標】 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 4-2-1	Starter Unit 【對應能 力指標】 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	第1單元數到 10000 【對應能力指 標】 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09	一、植物的身 體 2、植物的 花、果實和種 子 【對應能力指 標】 1-2-1-1 1-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 【環境教育】	第一單元 我 會快樂學習 第二課 我會 善用時間 【對應能力指 標】 5-2-1	一、躍動的音符/ 大家都是好朋友 三、趣味點線面/ 點線面大集合五、 身體魔法師/信任 我的好朋友 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【家政教育】	第一單元當我 們同在一起 活動二共同的 任務 【對應能力指 標】 3-2-1 3-2-2	壹、成長健康行 二、飲食與生活 【對應能力指標】 2-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
4	9/21- 9/26	<p>◆ 性別平等教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p> <p>◆ 9/26(六)補行上班上課</p>	第壹單元 運用時間 第四課提 早五分鐘 【對應能 力指標】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 4-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 6-2-3-2 6-2-5-1	一、過節真 趣味 1.過中秋 【對應能 力指標】 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 4-2-1	Unit 1: What' s your name? 【對應能 力指標】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10	第2單元四位 數的加減 【對應能力指 標】 N-2-03 3-n-02	一、植物的身 體 2、植物的 花、果實和種 子 【對應能力指 標】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	第二單元 家 庭生活 第一課 家庭 與我 【對應能力指 標】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	一、躍動的音符/ 唱吧!跳吧!三、 趣味點線面/點線 面大集合五、身體 魔法師/信任我的 好朋友 【對應能力指 標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-13	第一單元當我 們同在一起 活動二共同的 任務 【對應能力指 標】 3-2-1 3-2-2 【性別平等教育】	壹、成長健康行 三.健康動起來 【對應能力指標】 3-1-1 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
5	9/28- 9/30	<p>◆ 高齡教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p> <p>◆ 10/1-10/4 中秋節連續 假期</p>	第壹單元 運用時間 統整活動 一 【對應能 力指標】 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-4 3-2-3-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-7 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-9-1	二、時間的 跂步 2. 禮拜日 【對應能 力指標】 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	Unit 1: What' s your name? 【對應能 力指標】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10	第2單元四位 數的加減 【對應能力指 標】 N-2-03 3-n-02	一、植物的身 體 3、植物與生 活 【對應能力指 標】 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	第二單元 家 庭生活 第一課 家庭 與我 【對應能力指 標】 3-2-1 6-2-2 6-2-3 【高齡教育】	一、躍動的音符/ 唱吧!跳吧!三、 趣味點線面/點線 面大集合五、身體 魔法師/信任我的 好朋友 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-13	第一單元當我 們同在一起 活動二共同的 任務 【對應能力指 標】 3-2-1 3-2-2	貳、快樂玩遊戲 四. 突破障礙 【對應能力指標】 3-1-2 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
6	10/5- 10/8	<p>◆ 10/9-10/11 國慶日連續 假期</p> <p>◆ 全民國防教 育</p> <p>◆ 資訊教育 (彈)</p>	第貳單元 品德故事 屋 第五課不 賣馬的人 【對應能 力指標】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1	二、時間的 跂步 2. 禮拜日 【對應能 力指標】 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	Unit 1: What' s your name? 【對應能 力指標】 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	第3單元乘法 【對應能力指 標】 N-2-05 3-n-04	二、奇妙的磁 鐵 1、磁鐵的磁 力 【對應能力指 標】 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第二單元 家 庭生活 第二課 家庭 的活動 【對應能力指 標】 5-2-1 6-2-1 【全民國防教育】	一、躍動的音符/ 笛聲飛揚三、趣味 點線面/點線面大 集合五、身體魔法 師/觀察你我他 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7	第二單元情緒 萬花筒 活動一情緒觀 測站 【對應能力指 標】 1-2-3	貳、快樂玩遊戲 五. 好玩的墊上遊戲 【對應能力指標】 3-1-1 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
7	10/12- 10/16	<p>◆ 10/13.10/14 第一次定期評量</p> <p>◆ 家庭暴力防治教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p>	第貳單元 品德故事 屋 第六課老 榕樹 【對應能 力指標】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-2 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-8-1 6-2-9-1	二、時間的 跬步 2. 禮拜日 【對應能 力指標】 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	Test 1	第3單元乘法 【對應能力指 標】 N-2-05 3-n-04	二、奇妙的磁 鐵 1、磁鐵的磁 力 【對應能力指 標】 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第三單元 校 園民主生活 第一課 班級 的自治活動 【對應能力指 標】 6-2-1 6-2-3 6-2-5	一、躍動的音符/ 笛聲飛揚三、趣味 點線面/點線面大 集合五、身體魔法 師/觀察你我他 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6	第二單元情緒 萬花筒 活動一情緒觀 測站 【對應能力指 標】 1-2-3	貳、快樂玩遊戲 六. 乒乒乓乓真有趣 【對應能力指標】 3-1-1 3-1-3 【家庭暴力防治教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
8	10/19- 10/23	<p>◆ 環境教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p> <p>◆ 書法教育-全校寫書法活動</p>	第貳單元 品德故事 屋 第七課王 子的耳朵 【對應能 力指標】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-6-1 6-2-8-1 【書法教 育】	二、時間的 跬步 2. 禮拜日 【對應能 力指標】 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	Unit 2: How old are you? 【對應能 力指標】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10	第 4 單元角、 正方形和長方 形 【對應能力指 標】 N-2-20 S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07	二、奇妙的磁 鐵 1、磁鐵的磁 力 【對應能力指 標】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	第三單元 校 園民主生活 第一課 班級 的自治活動 【對應能力指 標】 6-2-1 6-2-3 6-2-5 【環境教育】	一、躍動的音符/ 笛聲飛揚三、趣味 點線面/動手做點 線面五、身體魔法 師/觀察你我他 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	第二單元情緒 萬花筒 活動二情緒轉 運站 【對應能力指 標】 1-2-3	貳、快樂玩遊戲 七. 踢毽樂趣多 【對應能力指標】 3-1-3 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
9	10/26- 10/30	<p>◆ 性別平等教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p>	第貳單元 品德故事 屋 統整活動 二 【對應能 力指標】 2-2-2-4 3-2-2-2 5-2-5 5-2-13 6-2-9-1	二、時間的 跬步 3. 走相逐 【對應能 力指標】 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-5	Unit 2: How old are you? 【對應能 力指標】 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	第 5 單元幾毫 米 【對應能力指 標】 N-2-17 N-2-26 3-n-14	二、奇妙的磁 鐵 2、磁鐵的祕 密 【對應能力指 標】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	第三單元 校 園民主生活 第二課 召開 班級會議 【對應能力指 標】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	一、躍動的音符/ 笛聲飛揚三、趣味 點線面/動手做點 線面五、身體魔法 師/觀察你我他 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11	第二單元情緒 萬花筒 活動二情緒轉 運站 【對應能力指 標】 1-2-3 【性別平等教育】	貳、快樂玩遊戲 七. 踢毬樂趣多 【對應能力指標】 3-1-3 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
10	11/2- 11/6	◆ 家政教育 ◆ 資訊教育 (彈)	閱讀樂園 一 小河豚學 本事 【對應能 力指標】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	二、時間的 跬步 3. 走相逐 【對應能 力指標】 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-5	Unit 2: How old are you? 【對應能 力指標】 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	加油小站一 【對應能力指 標】 N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04	二、奇妙的磁 鐵 3、磁鐵的應 用 【對應能力指 標】 1-2-2-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1	第三單元 校 園民主生活 第三課 學校 自治活動 【對應能力指 標】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	二、聽，是什麼聲 音／森林家族四、 我的好朋友／介紹 我的好朋友五、身 體魔法師／小小雕 塑家 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【家政教育】	第三單元玩興 趣現專長 活動一我的興 趣與專長 【對應能力指 標】 1-2-2	參、跑跳踢真有趣 八、迎頭趕上 【對應能力指標】 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
11	11/9- 11/13	<p>◆ 家庭教育課程</p> <p>◆ 海洋教育</p>	第參單元 走進大自然 第八課世 界上的海 洋 【對應能 力指標】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-2 【海洋教 育】	二、時間的 跬步 3. 走相逐 【對應能 力指標】 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-5	Unit 3: What' s this? 【對應能 力指標】 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2	第 6 單元除法 【對應能力指 標】 N-2-04 3-n-05	二、奇妙的磁 鐵 3、磁鐵的應 用 【對應能力指 標】 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3 【海洋教育】	第四單元 與 同學相處 第一課 我和 我的同學 【對應能力指 標】 5-2-2 6-2-4	二、聽，是什麼聲 音／森林家族四、 我的好朋友／介紹 我的好朋友五、身 體魔法師／小小雕 塑家 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-13	第三單元玩興 趣現專長 活動一我的興 趣與專長 【對應能力指 標】 1-2-2 【家庭教育課程】	參、跑跳踢真有趣 八、迎頭趕上 【對應能力指標】 3-1-4 4-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
12	11/16- 11/20	<p>◆ 性侵害犯罪防治課程</p> <p>◆ 家政教育</p>	第參單元 走進大自然 第九課大 自然的雕 刻家 【對應能 力指標】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-8-1	二、時間的 跂步 3. 走相逐 【對應能 力指標】 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-5	Unit 2: How old are you? 【對應能 力指標】 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	第 6 單元除法 【對應能力指 標】 N-2-04 3-n-05	三、空氣和風 1、空氣的性 質 【對應能力指 標】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第四單元 與 同學相處 第一課 我和 我的同學 【對應能力指 標】 5-2-2 6-2-4	二、聽，是什麼聲 音／森林家族四、 我的好朋友／介紹 我的好朋友五、身 體魔法師／小小雕 塑家 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 2-2-7 3-2-11 【家政教育】	第三單元玩興 趣現專長 活動一我的興 趣與專長 活動二興趣專 長新發現 【對應能力指 標】 1-2-2	參、跑跳踢真有趣 九. 足球樂趣多 【對應能力指標】 3-1-1 3-1-3 【性侵害犯罪防治課 程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
13	11/23- 11/27	◆ 人權教育 ◆ 交通安全教育宣導	第參單元 走進大自然 第十課月 世界 【對應能 力指標】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2	三、進步的 社會 4. 電器變把 戲 【對應能 力指標】 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	Unit 3: What' s this? 【對應能 力指標】 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2	第 7 單元加減 併式和估算 【對應能力指 標】 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10	三、空氣和風 2、風來了 【對應能力指 標】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元 與 同學相處 第二課 和樂 相處 【對應能力指 標】 5-2-2 6-2-2 【人權教育】	二、聽，是什麼聲 音／森林家族四、 我的好朋友／介紹 我的好朋友五、身 體魔法師／小小雕 塑家 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	第三單元玩興 趣現專長 活動二興趣專 長新發現 【對應能力指 標】 1-2-2	參、跑跳踢真有趣 十、跳躍高手 【對應能力指標】 3-1-4 【交通安全教育宣導】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
14	11/30- 12/4	<p>◆ 環境教育</p> <p>◆ 防災教育宣 導</p> <p>◆ 12/2.12/3 第二次定期 評量</p>	第參單元 走進大自然 第十一課 看海豚跳 舞 【對應能 力指標】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-4-1 6-2-6-1	三、進步的 社會 4. 電器變把 戲 【對應能 力指標】 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	Test 2	第 7 單元加減 併式和估算 【對應能力指 標】 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10	三、空氣和風 2、風來了 【對應能力指 標】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】	第五單元 參 與學習活動 第一課 豐富 的學習內容 【對應能力指 標】 5-2-1 5-2-2	二、聽，是什麼聲 音／聲音百寶箱 四、我的好朋友／ 不一樣的臉五、身 體魔法師／小小雕 塑家 【對應能力指 標】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	第三單元玩興 趣現專長 活動二興趣專 長新發現 【對應能力指 標】 1-2-2 【防災教育宣 導】	參、跑跳踢真有趣 十. 跳躍高手 【對應能力指 標】 3-1-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
15	12/7- 12/11	<p>◆ 書法教育-全校寫書法活動</p> <p>◆ 家政教育</p>	第參單元 走進大自然 統整活動 三 【對應能力 指標】 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-8-1 6-2-9-1 【書法教 育】	三、進步的 社會 4. 電器變把 戲 【對應能 力指標】 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	Unit 3: What' s this? 【對應能 力指標】 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2	第 8 單元分數 【對應能力指 標】 N-2-09 3-n-11	三、空氣和風 3、好玩的空 氣遊戲 【對應能力指 標】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 參 與學習活動 第一課 豐富 的學習內容 【對應能力指 標】 5-2-1 5-2-2	二、聽，是什麼聲 音／聲音百寶箱 四、我的好朋友／ 不一樣的臉五、身 體魔法師／我的身 體會說話 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6	第三單元玩興 趣現專長 活動二興趣專 長新發現 【對應能力指 標】 1-2-2 【家政教育】	參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲 【對應能力指標】 3-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
16	12/14- 12/18	◆ 性別平等教育 ◆ 全民國防教育	第肆單元 民俗風情 第十二課 客家擂茶 【對應能 力指標】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-2 5-2-13-1 5-2-14-3 6-2-7-4 6-2-8-1 6-2-10-1	三、進步的 社會 5. 買物件 【對應能 力指標】 1-2-2 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-3 2-2-5	Unit 4: What color is it? 【對應能 力指標】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10	第 8 單元分數 【對應能力指 標】 N-2-09 3-n-11	三、空氣和風 3、好玩的空 氣遊戲 【對應能力指 標】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-5-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 參 與學習活動 第二課 進行 戶外學習 【對應能力指 標】 5-2-1 6-2-3 【全民國防教育】	二、聽，是什麼聲 音／笛聲飛揚四、 我的好朋友／不一 樣的臉五、身體魔 法師／我的身體會 說話 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-13	第三單元玩興 趣現專長 活動二興趣專 長新發現 【對應能力指 標】 1-2-2 【性別平等教育】	參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲 【對應能力指標】 3-1-2 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
17	12/21- 12/25	<p>◆ 家庭暴力防治教育</p> <p>◆ 家政教育</p>	第肆單元 民俗風情 第十三課 秋千上的 婚禮 【對應能 力指標】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	三、進步的 社會 5. 買物件 【對應能 力指標】 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-3 2-2-5	Unit 4: What color is it? 【對應能 力指標】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10	第 9 單元周界 和周長 【對應能力指 標】 N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02	四、溶解 1、食鹽在水 中溶解了 【對應能力指 標】 1-2-1-1 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1	第五單元 參 與學習活動 第二課 進行 戶外學習 【對應能力指 標】 5-2-1 6-2-3	二、聽，是什麼聲 音／笛聲飛揚四、 我的好朋友／不一 樣的臉五、身體魔 法師／我的身體會 說話 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13	第四單元為自 己加油 活動一豎起大 拇指 【對應能力指 標】 1-2-1 【家政教育】	肆、生活樂趣多 十二. 小玉搬新家 【對應能力指標】 7-1-4 【家庭暴力防治教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
18	12/28- 12/31	◆ 環境教育 ◆ 1/1 開國紀念日	第肆單元 民俗風情 第十四課 小鎮風情 【對應能 力指標】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-1 4-2-1-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-1 6-2-2 6-2-7 【環境教 育】	三、進步的 社會 5. 買物件 【對應能 力指標】 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-3 2-2-5	Unit 4: What color is it? 【對應能 力指標】 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	第 10 單元圓 【對應能力指 標】 S-2-04 S-2-05 3-s-03	四、溶解 1、食鹽在水 中溶解了 【對應能力指 標】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	第六單元 安 全的生活 第一課 校園 安全維護 【對應能力指 標】 1-2-4 6-2-2	六、運動會/運動 會開始 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	第四單元為自 己加油 活動一豎起大 拇指 【對應能力指 標】 1-2-1	肆、生活樂趣多 十三. 我是 EQ 高手 【對應能力指標】 6-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
19	1/4- 1/8	<p>◆ 性別平等教育</p> <p>◆ 家政教育</p>	第肆單元 民俗風情 統整活動 四 【對應能 力指標】 4-2-2-1 5-2-1 5-2-6 5-2-7 5-2-7-1 6-2-6-1	傳統念謠~ 羞羞羞 歡喜來過 節~歡喜聖 誕節 【對應能 力指標】 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、2-2- 3、4-2-1	Review 2	第 10 單元圓 【對應能力指 標】 S-2-04 S-2-05 3-s-03	四、溶解 2、溶解高手 【對應能力指 標】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-1 【家政教育】	第六單元 安 全的生活 第一課 校園 安全維護 【對應能力指 標】 1-2-4 6-2-2	六、運動會/運動 會開始 【對應能力指標】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第四單元為自 己加油 活動二擁抱自 己 【對應能力指 標】 1-2-1 【性別平等教育】	肆、生活樂趣多 十四.美好的假期 【對應能力指標】 5-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
20	1/11- 1/15	<p>◆ 1/12. 1/13 第三次定期 評量</p> <p>◆ 水域安全宣 導</p>	閱讀樂園 二 不一樣的 年俗 【對應能 力指標】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	咱來熟似 語詞俗句 型 【對應能 力指標】 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、2-2- 1、2-2- 2、2-2-8	Test 3	加油小站二 【對應能力指 標】 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05	四、溶解 3、溶解的應 用 【對應能力指 標】 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-1 7-2-0-2	第六單元 安 全的生活 第二課 我會 注意安全 【對應能力指 標】 6-2-3	六、運動會/精采 的比賽 【對應能力指 標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-13	第四單元為自 己加油 活動二擁抱自 己 【對應能力指 標】 1-2-1	肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 【對應能力指 標】 5-1-2 5-1-3 【水域安全宣 導】
21	1/19- 1/20	<p>◆ 1/20 休業式</p> <p>◆ 1/21 寒假開 始</p>	總複習	總複習	Final Review	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
1	2/17~2/19	<p>◆ 2/17 開學日</p> <p>◆ 家庭教育課程</p> <p>◆ 品德教育</p>	第壹單元 人物故事 第一課聖 桑和動物 【環境教 育】 【對應能 力指標】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-1-3 6-2-5-1 【品德教 育】	一、健康因 仔 1. 阿琪的浴 間仔 【家政教 育】 【對應能力 指標】 1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-3	Starter Unit 【對應 能力指 標】 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	第 1 單元乘法 【對應能力指 標】 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08	一、小園丁學 種菜 1. 蔬菜園地 【資訊教育】 【環境教育】 【對應能力指 標】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-3-1	第一單元 我們 居住的地方 第一課 認識居 住的地方 【環境教育】 【對應能力指 標】 1-2-1 4-2-1	一、歡樂時光/ 下課了三、色彩 魔術師/色彩變 變變五、我是大 明星 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 【對應能力指 標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第一單元生活 小當家 活動一生活技 能大檢視 【生涯發展教 育】 【對應能力指 標】 2-2-1 【家庭教育課程】	壹、休閒生活趣 一. 大自然怎麼了 【生涯發展教育】 【環境教育】 【對應能力指標】 7-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
2	2/22~2/26	<p>◆ 性侵害犯罪防治課程</p> <p>◆ 資訊倫理或素養</p>	第二課發現微生物的人 【生涯發展教育】 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-7-1 5-2-10 6-2-5-1 6-2-6-1	一、健康因子 1. 阿琪的浴間仔 【家政教育】 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-1 4-2-2 2-2-2 2-2-3	Starter Unit 【對應能力指標】 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	第1單元乘法 【對應能力指標】 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08	一、小園丁學種菜 1. 蔬菜園地 【資訊教育】 【環境教育】 【對應能力指標】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-3-1	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 【環境教育】 【對應能力指標】 1-2-1 4-2-1 【性侵害犯罪防治課程】	一、歡樂時光／下課了三、色彩魔術師／色彩變變五、我是大明星 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第一單元生活小當家 活動一生活技能大檢視 【生涯發展教育】 【對應能力指標】 2-2-1 【資訊倫理或素養】	壹、休閒生活趣 二、有趣的單槓遊戲 【對應能力指標】 3-1-1 3-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
3	3/1~3/5	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 家政教育 ◆ 環境教育 ◆ 資訊教育(彈) 	第三課小小願望能實現 【人權教育】 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-1 6-2-5-1	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔 【家政教育】 【對應能力指標】 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-2-2 2-2-3	Unit 1: Is it a dog? 【對應能力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10	第2單元公升和毫公升 【對應能力指標】 N-2-18 N-2-26 3-n-15	一、小園丁學種菜 2.大家來種菜 【資訊教育】 【對應能力指標】 1-2-5-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3 【環境教育】	第一單元 我們居住的地方 第二課 地方的活動場所 【環境教育】 【對應能力指標】 1-2-3 1-2-4	一、歡樂時光／下課了三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 【生涯發展教育】 【對應能力指標】 2-2-1 【家政教育】	壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊 【對應能力指標】 3-1-3 3-1-4 5-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
4	3/8~3/12	<p>◆ 性別平等教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p>	第四課用膝蓋跳舞的女孩 【人權教育】 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-3 3-2-1-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7-1 6-2-5 6-2-6-1	一、健康囡仔 2. 洗喺 【家政教育】 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2	Unit 1: Is it a dog? 【對應能力指標】 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 6-1-4	第2單元公升和毫公升 【對應能力指標】 N-2-18 N-2-26 3-n-15	一、小園丁學種菜 2.大家來種菜 【資訊教育】 【對應能力指標】 1-2-5-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第二單元 居民的生活 第一課 多元的生活方式 【人權教育】 【生涯發展教育】 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-3	一、歡樂時光／下課了三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 【生涯發展教育】 【家政教育】 【對應能力指標】 2-2-1 【性別平等教育】	壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊 【對應能力指標】 3-1-3 3-1-4 5-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
5	3/15~3/19	◆ 高齡教育 ◆ 資訊教育 (彈)	統整活動 一 第貳單元 有你真好 第五課一 件外套 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【對應能 力指標】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 6-2-1-1 6-2-8-1 6-2-10-1	一、健康因 仔 2. 洗喙 【家政教 育】 【對應能力 指標】 1-2-1 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2	Unit 1: Is it a dog? 【對應 能力指 標】 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 6-1-4	第3單元時間 【對應能力指 標】 N-2-24 3-n-13	一、小園丁學 種菜 3.小園丁日記 【資訊教育】 【環境教育】 【對應能力指 標】 2-2-2-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第二單元 居民 的生活 第一課 多元的 生活方式 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【對應能力指 標】 1-2-1 1-2-3 【高齡教育】	一、歡樂時光/ 下課了三、色彩 魔術師/色彩變 變變五、我是大 明星 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【對應能力指 標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第一單元生活 小當家 活動二自己動 手做做看 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【對應能力指 標】 2-2-1	壹、休閒生活趣 四. 戲水安全 【水域安全宣導】 【對應能力指標】 5-1-2 5-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
6	3/22~3/26	<p>◆ 全民國防教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p>	第貳單元 有你真好 第五課一 件外套 【對應能 力指標】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 6-2-1-1 6-2-8-1 6-2-10-1	一、健康因 仔 2. 洗喙 【家政教 育】 【對應能力 指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2	Review	第3單元時間 【對應能力指 標】 N-2-24 3-n-13	二、水的變化 1. 水和冰 【海洋教育】 【環境教育】 【對應能力指 標】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2	第二單元 居民 的生活 第二課 居民的 相處 【人權教育】 【家政教育】 【對應能力指 標】 6-2-4 【全民國防教育】	一、歡樂時光/ 笛聲飛揚三、色 彩魔術師/色彩 家族五、我是大 明星/超級變變 變 【人權教育】 【性別平等教 育】 【對應能力指 標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11	單元二有禮過 生活 活動一禮儀放 大鏡 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【對應能力指 標】 2-2-1	壹、休閒生活趣 四. 戲水安全 【環境教育】 【對應能力指標】 5-1-2 5-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
7	3/29~4/2	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 3/30. 3/31 第一次定期評量 ◆ 家庭暴力防治教育 ◆ 資訊教育(彈) 	〈評量週〉 第六課風雨交加的夜晚	二、運動身體好 3. 踢毽球 【人權教育】 【性別平等教育】 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2	Test1	〈評量週〉 第4單元面積	〈評量週〉 二、水的變化 2. 水和水蒸氣	〈評量週〉 第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活	一、歡樂時光／笛聲飛揚 三、色彩魔術師／色彩家族 五、我是大明星／超級變變變 【人權教育】 【性別平等教育】 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11	單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡 【生涯發展教育】 【家政教育】 【對應能力指標】 2-2-1 【家庭暴力防治教育】	貳、舞動生命 五. 舞動彩巾 【對應能力指標】 3-1-1 3-1-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
8	4/5~4/9	<p>◆ 4/3-4/5 兒童節暨清明節連續假期</p> <p>◆ 書法教育-全校寫書法活動</p> <p>◆ 環境教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p>	<p>第六課風雨交加的夜晚</p> <p>【人權教育】</p> <p>【對應能力指標】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-3-1</p> <p>2-2-1-3</p> <p>2-2-2-4</p> <p>3-2-1-1</p> <p>3-2-2-1</p> <p>4-2-1-3</p> <p>4-2-2</p> <p>5-2-1</p> <p>5-2-2</p> <p>5-2-4-2</p> <p>5-2-8-1</p> <p>6-2-6-1</p> <p>6-2-8-1</p> <p>【書法教育】</p>	<p>二、運動身體好</p> <p>3. 踢足球</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【對應能力指標】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-6</p> <p>2-2-2</p>	<p>Unit 2: Are you tall?</p> <p>【對應能力指標】</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-4</p> <p>1-1-5</p> <p>1-1-8</p> <p>*1-1-10</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-10</p> <p>3-1-1</p> <p>3-1-2</p> <p>4-1-1</p> <p>6-1-1</p>	<p>第4單元面積</p> <p>【對應能力指標】</p> <p>N-2-21</p> <p>S-2-02</p> <p>3-n-18</p> <p>3-s-06</p>	<p>二、水的變化</p> <p>2. 水和水蒸氣</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【對應能力指標】</p> <p>1-2-1-1</p> <p>1-2-3-1</p> <p>1-2-3-3</p> <p>1-2-4-1</p> <p>2-2-3-2</p> <p>3-2-0-3</p> <p>4-2-2-2</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>6-2-1-1</p> <p>7-2-0-2</p> <p>7-2-0-3</p>	<p>第三單元 居民消費與生活</p> <p>第一課 商店與生活</p> <p>【家政教育】</p> <p>【對應能力指標】</p> <p>7-2-1</p> <p>7-2-3</p> <p>【環境教育】</p>	<p>二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下五、我是大明星／我的情緒會轉變</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【對應能力指標】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-4</p> <p>1-2-5</p> <p>2-2-6</p> <p>2-2-7</p> <p>3-2-11</p>	<p>單元二有禮過生活</p> <p>活動二不一樣的</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【對應能力指標】</p> <p>2-2-1</p>	<p>貳、舞動生命</p> <p>六. 投擲高手</p> <p>【對應能力指標】</p> <p>3-1-2</p> <p>3-1-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
9	4/12~4/16	<p>◆ 性別平等教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p>	第七課謝謝 【人權教育】 【環境教育】 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1 6-2-8-1	二、運動身體好 3. 踢毽球 【人權教育】 【性別平等教育】 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2	Unit 2: Are you tall? 【對應能力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1	第5單元除法 【對應能力指標】 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07	二、水的變化 2. 水和水蒸氣 【海洋教育】 【環境教育】 【對應能力指標】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第三單元 居民消費與生活 第二課 購物有學問 【家政教育】 【對應能力指標】 7-2-1 7-2-4	二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下五、我是大明星／我的情緒會轉變 【人權教育】 【性別平等教育】 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我 【生涯發展教育】 【家政教育】 【對應能力指標】 2-2-1 【性別平等教育】	貳、舞動生命 七. 生命的旅程 【對應能力指標】 1-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
10	4/19~4/23	◆ 家政教育 ◆ 資訊教育 (彈)	統整活動 二 閱讀樂園 一 謝謝土地 公 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【對應能力指標】 5-2-1 6-2-2 6-2-6-1 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4	二、運動身體好 4. 熱天 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【對應能力指標】	Review 1	第 5 單元除法 加油小站一 【對應能力指標】 N-2-05 N-2-06 N-2-18 N-2-24 3-n-06 3-n-07 S-2-02	二、水的變化 3. 水的三種形態與應用 【環境教育】 【對應能力指標】 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2	第三單元 居民消費與生活 第三課 購物與環保 【對應能力指標】 7-2-2 【家政教育】	二、美妙的旋律／音階遊戲 四、拜訪樹朋友／大樹下 五、我是大明星／我的情緒會轉彎 【性別平等教育】 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	單元三生活好幫手 活動一社區大發現 【人權教育】 【環境教育】 【對應能力指標】 2-2-4	貳、舞動生命 七. 生命的旅程 【對應能力指標】 1-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
11	4/26~4/30	<p>◆ 家庭教育課程</p> <p>◆ 海洋教育</p>	第參單元 漫遊書世界 第八課性 急的農夫 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 【對應能 力指標】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 4-2-5-2 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-6-1	二、運動身 體好 4. 熱天 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【對應能力 指標】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	Unit 3: Who' s he? 【對應 能力指 標】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11	第 6 單元公斤 和公克 【對應能力指 標】 N-2-19 N-2-26 3-n-16	三、認識動物 1. 動物的身體 【資訊教育】 【環境教育】 【對應能力指 標】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2 【海洋教育】	第四單元 地方 的組織與活動 第一課 為地方 服務的組織 【生涯發展教 育】 【對應能力指 標】 6-2-3	二、美妙的旋律 ／我來唱你來和 四、拜訪樹朋友 ／來樹下玩五、 我是大明星／我 的情緒會轉彎 【人權教育】 【性別平等教 育】 【對應能力指 標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	單元三生活好 幫手 活動一社區大 發現 【人權教育】 【環境教育】 【對應能力指 標】 2-2-4 【家庭教育課程】	參、運動好手 八、快樂學武術 【生涯發展教育】 【對應能力指標】 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
12	5/3~5/7	<p>◆ 性侵害犯罪防治課程</p> <p>◆ 家政教育</p>	第九課猴子的數學 【生涯發展教育】 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3-1 4-2-5-3 5-2-7 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3	二、運動身體好 4. 熱天 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-4	Unit 3: Who's he? 【對應能力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11	第 7 單元分數的加減 【對應能力指標】 N-2-09 N-2-10 3-n-11	三、認識動物 2. 動物的運動方式 【資訊教育】 【對應能力指標】 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元 地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 【環境教育】 【對應能力指標】 5-2-1 【性侵害犯罪防治課程】	二、美妙的旋律 / 我來唱你來和 四、拜訪樹朋友 / 來樹下玩五、我是大明星 / 我的情緒會轉彎 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	單元三生活好幫手 活動二社區便利通 【人權教育】 【環境教育】 【對應能力指標】 2-2-4 【家政教育】	參、運動好手 九. 你來我往 【對應能力指標】 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
13	5/10~5/14	<p>◆ 5/12.5/13 第二次定期 評量</p> <p>◆ 人權教育</p> <p>◆ 交通安全教育 宣導</p>	〈評量週〉 第十課笨 鵝阿皮	二、運動身 體好 4. 熱天 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【對應能力 指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	Test2	〈評量週〉 第8單元乘法 和除法	〈評量週〉 三、認識動物 3.動物的分類	〈評量週〉 第五單元 地方 的故事與特色 第一課 居住地 方的故事	二、美妙的旋律 ／我來唱你來和 四、拜訪樹朋友 ／來樹下玩五、 我是大明星／我 的情緒會轉變 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】 【對應能力指 標】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	單元三生活好 幫手 活動二社區便 利通 【環境教育】 【對應能力指 標】 2-2-4 【人權教育】	參、運動好手 十. 翻滾的遊戲 【對應能力指標】 3-1-1 3-1-2 【交通安全教育宣導】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
14	5/17~5/21	◆ 環境教育 ◆ 防災教育宣導	第十課笨 鵝阿皮 【生涯發 展教育】 【對應能 力指標】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2-1	三、夜市的 好食物 5. 逛夜市 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【對應能力 指標】 1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-3 2-2-4	Unit 4: Is he a teacher? 【對應能 力指 標】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-4 5-1-5	第 8 單元乘法 和除法 【對應能力指 標】 A-2-01 3-a-01	三、認識動物 3.動物的分類 【資訊教育】 【海洋教育】 【對應能力指 標】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教育】	第五單元 地方 的故事與特色 第一課 居住地 方的故事 【環境教育】 【對應能力指 標】 2-2-1	二、美妙的旋律 ／笛聲飛揚四、 拜訪樹朋友／來 樹下玩五、我是 大明星／保持好 心情 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】 【對應能力指 標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	單元四安全生 活不打烊 活動一空間安 全大健診 【環境教育】 【對應能力指 標】 4-2-1 【防災教育宣導】	參、運動好手 十. 翻滾的遊戲 【對應能力指標】 3-1-1 3-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
15	5/24~5/28	<p>◆ 書法教育-全校寫書法活動</p> <p>◆ 家政教育</p>	第十一課 飛行員和 小王子 【人權教 育】 【家政教 育】 【對應能 力指標】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-2 6-2-1-2 6-2-1-3 【書法教 育】	三、夜市的 好食物 5. 雙夜市 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【對應能力 指標】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-1 5-2-3-2 2-2-4	Unit 4: Is he a teacher? 【對應能 力指 標】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-4 5-1-5	第 8 單元乘法 和除法 【對應能力指 標】 A-2-01 3-a-01	四、天氣與生 活 1. 觀測天氣 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 【對應能力指 標】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	第五單元 地方 的故事與特色 第二課 地方的 特色 【環境教育】 【對應能力指 標】 1-2-1	二、美妙的旋律 ／笛聲飛揚四、 拜訪樹朋友／來 樹下玩五、我是 大明星／保持好 心情 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】 【對應能力指 標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	單元四安全生 活不打烊 活動一空間安 全大健診 【環境教育】 【對應能力指 標】 4-2-1 【家政教育】	肆、生活樂趣多 十一. 樂活排球 【對應能力指標】 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
16	5/31~6/4	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等教育 ◆ 全民國防教育 ◆ 6/3.6/4 畢業考 	統整活動 三 第肆單元 生活智慧 第十二課 聰明的公 寓 【環境教 育】 【對應能 力指標】 1-2-1 2-2-1-3 2-2-2-1 3-2-1-1 3-2-3 4-2-1-3 4-2-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-10 5-2-12-1 6-2-1 6-2-1-2 6-2-6-1 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-10-1	三、夜市的 好食物 5. 逛夜市 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【對應能 力指標】 1-2-1 2-2-2-1 3-2-1-1 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	Unit 4: Is he a teacher? 【對應 能力指 標】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6	第 9 單元 小數 【對應能力指 標】 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12	四、天氣與生 活 1. 觀測天氣 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 【對應能力指 標】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 【性別平等教育】	第五單元 地方 的故事與特色 第二課 地方的 特色 【環境教育】 【對應能力指 標】 1-2-1 【全民國防教育】	六、動物嘉年華 ／動物狂歡節 【對應能力指 標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	單元四安全生 活不打烊 活動一空間安 全大健診 【環境教育】 【對應能力指 標】 4-2-1	肆、生活樂趣多 十一、樂活排球 【對應能力指標】 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
17	6/7~6/11	<p>◆ 家庭暴力防治教育</p> <p>◆ 家政教育</p>	<p>第十三課 曹沖秤大象 【生涯發展教育】 【對應能力指標】</p> <p>1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-3 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-2</p>	<p>三、夜市的好食物 5. 逛夜市 【性別平等教育】 【對應能力指標】</p> <p>1-2-1 2-2-1-1 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 【家政教育】</p>	<p>Unit 4: Is he a teacher? 【對應能力指標】</p> <p>1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11</p>	<p>第 9 單元 小數 【對應能力指標】</p> <p>N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12</p>	<p>四、天氣與生活 2. 氣象報告 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【對應能力指標】</p> <p>1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1</p>	<p>第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 【環境教育】 【對應能力指標】</p> <p>1-2-3 5-2-1</p>	<p>六、動物嘉年華 ／動物狂歡節 【人權教育】 【環境教育】 【對應能力指標】</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11</p>	<p>單元四安全生活不打烊 活動二避免危險一把罩 【環境教育】 【對應能力指標】</p> <p>4-2-1 【家庭暴力防治教育】</p>	<p>肆、生活樂趣多 十二. 社區嘉年華 【生涯發展教育】 【人權教育】 【對應能力指標】</p> <p>6-1-3 6-1-5</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
18	6/14~6/18	◆ 環境教育	第十四課 鴨子農夫 【環境教育】 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 3-2-1-2 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-2 6-2-2 統整活動 四 閱讀樂園 二 魔鬼沾	傳統念謠~ 火金姑 【環境教育】 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2	Review 2	第 10 單元報 讀表格 加油小站二 【對應能力指標】 D-2-01 3-d-01 A-2-01 N-2-10 N-2-13 N-2-19	四、天氣與生活 3.天氣對生活的影響 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【對應能力指標】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	第六單元 居住地方的發展 第二課 打造新家園 【資訊教育】 【對應能力指標】 5-2-1 8-2-1 【環境教育】	六、動物嘉年華 ／紙偶劇場 【人權教育】 【環境教育】 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	單元四安全生活不打烊 活動二避免危險一把罩 【環境教育】 【對應能力指標】 4-2-1	肆、生活樂趣多 十二.社區嘉年華 【生涯發展教育】 【人權教育】 【對應能力指標】 6-1-3 6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)							
19	6/21~6/25	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 6/21 畢業典禮 ◆ 6/22. 6/23 第三次定期評量 ◆ 性別平等教育 ◆ 家政教育 	評量週	歡喜來過節 ~七月七 【對應能力 指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 【性別平等 教育】	Test 3	評量週	評量週	評量週	六、動物嘉年華 /紙偶劇場 【人權教育】 【環境教育】 【對應能力指 標】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	單元四安全生 活不打烊 活動二避免危 險一把罩 【環境教育】 【對應能力指 標】 4-2-1	肆、生活樂趣多 十三. 飲食大觀園 【環境教育】 【對應能力指標】 2-1-2 2-1-3 【家政教育】	
20	6/28~6/30	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 水域安全宣 導 ◆ 6/30 休業式 ◆ 7/1 暑假開 始 	總複習	總複習	Final Reveiw	總複習	總複習	總複習	成果發表	總複習	總複習 【水域安全宣 導】	
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。