

嘉義縣梅山鄉梅北國民小學

109 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生找到夢想，築夢踏實。 2. 人間處處有溫情，因為相互關懷、幫助，使我們能克服困難。 3. 盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧。 4. 拓展學生的文學視野 5. 引導學生欣賞文學之美。 6. 利用生活事物聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，培養學生對藝術的興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能朗誦課文並熟悉相關句型。 2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法。 3. 學會各國國名與其特產的閩南語說法。 4. 學會科技產品的閩南語說法。 5. 學會使用閩南語讚美他人。 6. 學會相反詞的閩南語說法。 7. 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈檳榔夜泊〉。 8. 欣賞閩南語歌曲之美。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識並正確說出各課的主要字。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能經驗質數、合數、質因數，並由質因數分解解最大公因數和最小公倍數。 2. 能理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，並能熟練小數的概數和概算。 4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算 6. 能理解扇形面積和其複合圖形的面積的求法 7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖 8. 能理解速率的意義、公式、單位，並解決生活中的相關問題。 9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。 10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道溫度是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2. 知道水循環的途徑。 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖和天氣現象。 4. 觀察發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。 5. 察覺大部分的物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象。 6. 認識熱有傳導、對流和輻射的傳播方式。 7. 認識保溫與散熱的原理與方法。 8. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。 9. 知道岩石由礦物所組成，也具有不同的性質。 10. 認識指北針的指針具有磁性。 11. 察覺通電的線圈會產生磁。 12. 觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 13. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解經濟學的基本觀念以及投資等各種經濟活動的基本原理。 2. 了解臺灣戰後初期的經濟政策與當前的經濟困境和未來經濟展望。 3. 了解古代科技的發展、近代科學研究和工業革命發展。 4. 探索科技帶來的危機，以及認識科技管理的可能作為與未來展望。 5. 認識亞洲主要文化的特色。 6. 認識中華文化多樣的飲食、服飾及藝術特色，以及儒家、道家與道教等思想信仰。 7. 了解世界各地的飲食、服飾、藝術、信仰等文化特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識歌劇、音樂家浦契尼並欣賞詠唱調。 2. 欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》。 3. 認識國樂團及樂器的音色。 4. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 5. 欣賞各國傳統藝術作品。 6. 欣賞版畫之美與認識製作過程。 7. 運用速寫表現人體基本動態。 8. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。 9. 運用多元媒材技法，完成人物雕塑作品。 10. 認識東方與西方之表演藝術的異同。 11. 了解各種舞台的形式、欣賞藝文的注意事項。 12. 認識傳統的說唱藝術—相聲。 13. 表現海洋各種風貌 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「生活大富翁」活動，透過生活探討、訪問帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。 2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用或合適的學習方法。 3. 「戶外探索趣」旨在透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。 4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活事例發現不同族群的優勢或問題。 5. 認識社會服務團體，討論具體可行的班級社會服務活動。 6. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。 8. 能身體力行減碳生活。 9. 能體驗慢跑時的身心感受。 10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。 11. 能藉由活動培養足球的技巧。 12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。 13. 能了解跳高比賽的簡易規則。 14. 能了解八人制拔河比賽的規則。 15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。 	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	8/31- 9/4	<p>◆ 家庭教育課程</p> <p>◆ 品德教育</p>	第壹單元 旅人之歌 第一課旅客 留言簿 【對應能力 指標】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1 【品德教 育】	一、對臺 灣看世界 1. 伴手 【對應能 力指標】 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Preparation: Review Book 6 【對應能 力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-3 3-1-6 5-1-2 5-1-7	第1單元質因 數分解和短除 法 【對應能力指 標】 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03	一、天氣的變 化／大氣中的 水 【對應能力指 標】 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3	一、經濟生活 面面觀 第1課經濟活 動 【對應能力指 標】 7-3-1 7-3-2	一、歌劇狂想曲／ 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳 統藝術之美 五、打開戲劇百寶 箱／聚光燈下的戲 劇 【對應能力指 標】 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-9	第一單元 生 活大富翁 活動一時間管 理師 【對應能力指 標】 2-3-1 【家庭教育課 程】	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 【對應能力指標】 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
2	9/7- 9/11	<p>◆ 性侵害犯罪防治教育</p> <p>◆ 資訊倫理或素養</p>	第壹單元 旅人之歌 第二課遊 走在世界 的市場裡 【對應能 力指標】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	一、對臺 灣看世界 1. 伴手 【對應能 力指標】 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-6	Unit 1: Where Are You From? 【對應能 力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-6 5-1-2	第1單元質因 數分解和短除 法 【對應能力指 標】 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03	一、天氣的變 化／大氣中的 水 【對應能力指 標】 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3	一、經濟生活 面面觀 第1課經濟活 動 【對應能力指 標】 7-3-1 7-3-2 【性侵害犯罪 防治課程】	一、歌劇狂想曲／ 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻 劃之美 五、打開戲劇百寶 箱／聚光燈下的戲 劇 【對應能力指 標】 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-9	第一單元 生 活大富翁 活動一時間管 理師 【對應能力指 標】 2-3-1 【資訊倫理或 素養】	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 【對應能力指標】 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
3	9/14- 9/18	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 環境教育 ◆ 家政教育 ◆ 資訊教育(彈性課程) 	第壹單元 旅人之歌 第三課我 乘雲朵歸 來 【對應能 力指標】 2-3-3-1 3-3-3-1 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2	一、對臺 灣看世界 1. 伴手 【對應能 力指標】 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-6 3-3-1 4-3-1 5-3-4	Unit 1: Where Are You From? 【對應能 力指標】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-6 5-1-2	第 2 單元分數 的除法 【對應能力指 標】 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04	一、天氣的變 化／認識天氣 的變化 【對應能力指 標】 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 4-3-2-4 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【環境教育】	一、經濟生活 面面觀 第 2 課投資理 財 【對應能力指 標】 7-3-3	一、歌劇狂想曲／ 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／認識演出的場 地—劇場 【對應能力指標】 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-9 【家政教育】	第一單元 生 活大富翁 活動二小小理 財員 【對應能力指 標】 2-3-1	壹、成長與蛻變 二、飲食萬花筒 【對應能力指標】 2-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
4	9/21- 9/26	<p>◆ 性別平等教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈性課程)</p> <p>◆ 9/26(六)補行上班上課</p>	第壹單元 旅人之歌 第四課再 別康橋 【對應能力指標】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 【對應能力指標】 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4	Unit 1: Where Are You From? 【對應能力指標】 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-12 2-1-13 3-1-3 5-1-5	第2單元分數的除法 【對應能力指標】 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04	一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	一、經濟生活面面觀 〈社會放大鏡〉聰明消費有一套 【對應能力指標】 7-3-2	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 【對應能力指標】 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-9	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 【對應能力指標】 2-3-1 【性別平等教育】	壹、成長與蛻變 三.人我之間 【對應能力指標】 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
5	9/28- 9/30	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 高齡教育 ◆ 資訊教育(彈性課程) ◆ 10/1-10/4 中秋節連續 假期 	第壹單元 旅人之歌 統整活動一 【對應能力指標】 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 【對應能力指標】 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9	Unit 2: We Have Science Class on Monday 【對應能力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-6 5-1-2	第3單元小數的除法 【對應能力指標】 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07	一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	二、戰後臺灣的經濟發展 第1課戰後經濟的重建 【對應能力指標】 2-3-1 7-3-4 【高齡教育】	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞停看聽 【對應能力指標】 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-9	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 【對應能力指標】 1-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 【對應能力指標】 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
6	10/5- 10/8	<p>◆ 10/9-10/11 國慶日連續 假期</p> <p>◆ 全民國防教 育</p> <p>◆ 資訊教育(彈 性課程)</p>	第貳單元 溫情處處 第五課滿 修女採訪 記 【對應能 力指標】 2-3-1 3-3-1 3-3-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3 5-3-5 5-3-6 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2 6-3-4 6-3-5-1	一、對臺 灣看世界 2. 出國去 觀光 【對應能 力指標】 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 5-3-4	Unit 2: We Have Science Class on Monday 【對應能 力指標】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-6 5-1-2	第 3 單元小數 的除法 【對應能力指 標】 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 第 4 單元比和 比值 【對應能力指 標】 N-3-15 6-n-09	二、熱對物質 的影響/物質 受熱後的變化 【對應能力指 標】 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	二、戰後臺灣 的經濟發展 第 2 課當前挑 戰與轉型 【對應能力指 標】 2-3-1 7-3-4 【全民國防教 育】	一、歌劇狂想曲/ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱/跨國界的表演 藝術 【對應能力指 標】 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-9	第二單元 學 習天地 活動一學習分 享會 活動二有效學 習 【對應能力指 標】 1-3-3	壹、成長與蛻變 四、青春進行曲 【對應能力指 標】 1-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
7	10/12- 10/16	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 家庭暴力防治教育 ◆ 資訊教育(彈性課程) ◆ 10/13. 10/14 第一次定期評量 	第貳單元 溫情處處 第六課動物世界的 溫情 【對應能力指標】 2-3-1 3-3-1 3-3-4-2 4-3-1 4-3-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6 5-3-8-2 6-3-2 複習週 評量週	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 【對應能力指標】 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-9 4-3-1	Unit 2: We Have Science Class on Monday 【對應能力指標】 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-12 2-1-13 3-1-3 5-1-5 Test 1	第 4 單元比和 比值 【對應能力指標】 N-3-15 6-n-09 複習週 評量週	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播 【對應能力指標】 1-3-1-2 2-3-1-1 2-3-3-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 複習週 評量週	二、戰後臺灣的經濟發展 〈社會放大鏡〉臺灣森林的珍寶－檜木 【對應能力指標】 2-3-1 7-3-4 複習週 評量週	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 【對應能力指標】 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-9	第二單元 學習天地 活動二有效學習 【對應能力指標】 1-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 【對應能力指標】 7-2-5 【家庭暴力防治教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
8	10/19- 10/23	<p>◆ 10/20.10/21 第一次定期評量</p> <p>◆ 環境教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈性課程)</p> <p>◆ 書法教育-全校寫書法活動</p>	<p>第貳單元 溫情處處 第七課助 人就是在 助己</p> <p>【對應能 力指標】</p> <p>2-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-3-1 4-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2</p>	<p>二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆</p> <p>【對應能 力指標】</p> <p>1-3-2 1-3-7 1-3-8 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-3-4 2-3-5 2-1-2 2-1-3 2-3-6 2-3-8 【書法教 育】</p>	<p>Unit 3 How Many Tigers Are There?</p> <p>【對應能 力指標】</p> <p>1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-6 5-1-2</p>	<p>第 5 單元圓周 率和圓面積</p> <p>【對應能力指 標】</p> <p>N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s- 03) 6-a-03</p>	<p>二、熱對物質 的影響／熱的 傳播</p> <p>【對應能力指 標】</p> <p>1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>三、科技的發 展 第 1 課古代科 技的發展與突 破</p> <p>【對應能力指 標】</p> <p>8-3-1 8-3-2 【環境教育】</p>	<p>一、歌劇狂想曲／ 笛聲飛揚 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／跨國界的表演 藝術</p> <p>【對應能力指 標】</p> <p>1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9</p>	<p>第二單元 學 習天地 活動三樂在學 習</p> <p>【對應能力指 標】</p> <p>1-3-3</p>	<p>壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸</p> <p>【對應能力指 標】</p> <p>7-2-6</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
9	10/26- 10/30	<p>◆ 性別平等教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈性課程)</p>	第貳單元 溫情處處 第七課助 人就是在 助己 【對應能 力指標】 2-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-3-1 4-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 【對應能 力指標】 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9 5-3-2	Unit 3 How Many Tigers Are There? 【對應能 力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-6 5-1-2	第 5 單元圓周 率和圓面積 【對應能力指 標】 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s- 03) 6-a-03	二、熱對物質 的影響／熱的 傳播 【對應能力指 標】 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、科技的發 展 第 1 課古代科 技的發展與突 破 【對應能力指 標】 8-3-1 8-3-2	二、雋永之歌／與 音樂對話 四、美哉人生／人 生百態 五、打開戲劇百寶 箱／跨國界的表演 藝術 【對應能力指 標】 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第三單元戶外 探索趣 活動一整裝待 發 【對應能力指 標】 4-3-2 【性別平等教 育】	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 【對應能力指標】 4-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
10	11/2- 11/6	◆ 家政教育 ◆ 資訊教育(彈性課程)	第貳單元 溫情處處 統整活動 二 【對應能力指標】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 閱讀樂園 一 用心動腦 話科學 【對應能力指標】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 【對應能力指標】 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1	Unit 3 How Many Tigers Are There? 【對應能力指標】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-6 5-1-2	第5單元圓周 率和圓面積 加油小站一 【對應能力指標】 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03	二、熱對物質 的影響／熱的 傳播 【對應能力指標】 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、科技的發 展 第2課現代科 技的發展 【對應能力指標】 8-3-1 8-3-2	二、雋永之歌／與 音樂對話 四、美哉人生／人 生百態 五、打開戲劇百寶 箱／跨國界的表演 藝術 【對應能力指標】 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【家政教育】	第三單元戶外 探索趣 活動一整裝待 發 活動二戶外探 索新發現 【對應能力指標】 4-3-2	貳、身體力與美 七. 健康有氣 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
11	11/9- 11/13	<p>◆ 家庭教育課程</p> <p>◆ 海洋教育</p>	第參單元 作家與作品——四 時有感 第八課春 天的雨 【對應能力指標】 2-3-2-4 3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-5-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-3 6-3-3-1	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 【對應能 力指標】 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-5 2-3-6 4-3-4	Unit 3 How Many Tigers Are There? 【對應能 力指標】 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-12 2-1-13 3-1-3 5-1-5	第 6 單元扇形 面積 【對應能力指 標】 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03	二、熱對物質 的影響／保溫 與散熱 【對應能力指 標】 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-1 3-3-0-1 7-3-0-2	三、科技的發 展 〈社會放大 鏡〉從電話到 智慧型行動電 話 【對應能力指 標】 8-3-1 8-3-2	二、雋永之歌／與 音樂對話 四、美哉人生／人 生百態 五、打開戲劇百寶 箱／說學逗唱樣樣 精 【對應能力指標】 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第三單元戶外 探索趣 活動二戶外探 索新發現 【對應能力指 標】 4-3-2 【家庭教育課 程】	貳、身體力與美 七. 健康有氧 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
12	11/16- 11/20	◆ 性侵害犯罪 防治教育 ◆ 家政教育	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第九課記 得螢火蟲 【對應能 力指標】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1	三、溫暖 的世界 4. 阿川真 好禮 【對應能 力指標】 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room? 【對應能 力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-6 5-1-2	第 6 單元扇形 面積 【對應能力指 標】 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 第 7 單元正比 【對應能力指 標】 N-3-15 6-n-10	三、大地的奧 秘／多變的大 地景觀 【對應能力指 標】 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-5-3 2-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	四、科技的危 機與因應 第 1 課科技發 展的危機 【對應能力指 標】 8-3-3 9-3-4	二、雋永之歌／清 新的旋律 四、美哉人生／塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱／說學逗唱樣樣 精 【對應能力指 標】 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【家政教育】	第三單元戶外 探索趣 活動二戶外探 索新發現 【對應能力指 標】 4-3-2	貳、身體力與美 八、足球小子(一) 【對應能力指 標】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【性侵害犯罪防治 課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
13	11/23- 11/27	◆ 人權教育 ◆ 交通安全教育宣導	第參單元 作家與作品——四 時有感 第十課秋 去秋來 【對應能力指標】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1	三、溫暖 的世界 4. 阿川真 好禮 【對應能力指標】 1-3-5 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-2	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room? 【對應能力指標】 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-12 2-1-13 3-1-3 5-1-5	第 7 單元正比 【對應能力指標】 N-3-15 6-n-10	三、大地的奧 秘／多變的大 地景觀／岩石 與礦物 【對應能力指標】 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	四、科技的危 機與因應 第 2 課科技的 管理與展望 【對應能力指標】 8-3-4 9-3-4 四、科技的危 機與因應 〈社會放大 鏡〉從複製羊 到複製人 【對應能力指標】 8-3-3 9-3-4 【人權教育】	二、雋永之歌／清 新的旋律 四、美哉人生／塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱／說學逗唱樣樣 精 【對應能力指標】 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第四單元多元 文化相處之道 活動一多元文 化在身邊 【對應能力指 標】 3-3-5	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【交通安全教育宣 導】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
14	11/30- 12/4	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 環境教育 ◆ 防災教育宣導 ◆ 12/2. 12/3 第二次定期評量 	複習週 評量週	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 【對應能力指標】 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6 2-3-9 3-3-1	Test 2	複習週 評量週	複習週 評量週 【環境教育】	複習週 評量週	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 【對應能力指標】 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 【對應能力指標】 3-3-5 【防災教育宣導】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
15	12/7- 12/11	<p>◆ 書法教育-全校寫書法活動</p> <p>◆ 家政教育</p>	第參單元 作家與作品——四 時有感 第十一課 雪的銘印 【對應能力指標】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8 6-3-4 6-3-4-1 6-3-5-1	三、溫暖 的世界 5. 風俗日 頭 【對應能力指標】 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 4-3-4	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room? 【對應能力指標】 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-12 2-1-13 3-1-3 5-1-5	第 8 單元速率 【對應能力指標】 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13	三、大地的奧 秘／岩石與礦 物／風化與土 壤 【對應能力指 標】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2	五、亞洲的文 化 第 1 課中華文 化 【對應能力指 標】 2-3-3 4-3-2 4-3-3	二、雋永之歌／笛 聲飛揚 四、美哉人生／塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱／說學逗唱樣樣 精 【對應能力指 標】 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第四單元多元 文化相處之道 活動二尊重與 關懷 【對應能力指 標】 3-3-5 【家政教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
16	12/14- 12/18	<p>◆ 性別平等教育</p> <p>◆ 全民國防教育</p>	<p>第參單元 作家與作品——四 時有感 統整活動 三</p> <p>【對應能力 指標】</p> <p>5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1</p> <p>第肆單元 藝術天地 第十二課 跳躍的音 符</p>	<p>三、溫暖 的世界 5. 風俗日 頭</p> <p>【對應能 力指標】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1 4-3-4</p>	<p>Unit 5 What Do You Want to Be?</p> <p>【對應能 力指標】</p> <p>1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-6 5-1-2</p>	<p>第 8 單元速率</p> <p>【對應能力指 標】</p> <p>N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13</p>	<p>四、電磁作用 ／指北針和地 磁／電磁鐵</p> <p>【對應能力指 標】</p> <p>1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4</p>	<p>五、亞洲的文 化 第 2 課亞洲其 他地區文化</p> <p>【對應能力指 標】</p> <p>2-3-3 4-3-2 4-3-3</p> <p>【全民國防教 育】</p>	<p>二、雋永之歌／笛 聲飛揚 四、美哉人生／塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱／藝術新視野</p> <p>【對應能力指標】</p> <p>1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9</p>	<p>第四單元多元 文化相處之道 活動二尊重與 關懷</p> <p>【對應能力指 標】</p> <p>3-3-5 【性別平等教 育】</p>	<p>參、運動競技場 十. 現代輕功</p> <p>【對應能力指標】</p> <p>3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			【對應能力指標】 2-3-2-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-3 5-3-4-3 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-6-1								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
17	12/21- 12/25	◆ 家庭暴力防治教育 ◆ 家政教育	第肆單元 藝術天地 第十三課 孫翠鳳和 歌仔戲 【對應能力指標】 2-3-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	三、溫暖 的世界 5. 風俗日 頭 【對應能力指標】 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-4 5-3-4	Unit 5 What Do You Want to Be? 【對應能力指標】 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-12 2-1-13 3-1-3 5-1-5	第9單元形體 關係和柱體表 面積 【對應能力指標】 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04	四、電磁作用 ／電磁鐵 【對應能力指標】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4	五、亞洲的文化 〈社會放大鏡〉普渡眾生的佛教 【對應能力指標】 2-3-3 4-3-2 六、亞洲以外的世界 第1課歐洲文化與非洲文化 【對應能力指標】 2-3-3 4-3-2 4-3-3	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 【對應能力指標】 3-3-5 【家政教育】	參、運動競技場 十一. 力拔山河 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-4 【家庭暴力防治教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
18	12/28- 12/31	◆ 環境教育 ◆ 1/1 開國紀念日	第肆單元 藝術天地 第十四課 蒙娜麗莎 的微笑 【對應能力指標】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	三、溫暖 的世界 5. 風俗日 頭 【對應能力指標】 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 5 What Do You Want to Be? 【對應能力指標】 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-12 2-1-13 3-1-3 5-1-5	第9單元形體 關係和柱體表 面積 【對應能力指 標】 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 第10單元等 量公理 【對應能力指 標】 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13	四、電磁作用 ／電磁鐵／電 磁鐵的應用 【對應能力指 標】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-5-3 2-3-1-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	六、亞洲以外 的世界 第1課歐洲文 化與非洲文化 【對應能力指 標】 2-3-3 4-3-2 4-3-3 【環境教育】	六、海洋家園／大 海的歌唱 【對應能力指標】 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第五單元讓愛 發光 活動一從 「愛」出發 【對應能力指 標】 3-3-4	參、運動競技場 十一. 力拔山河 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
19	1/4- 1/8	<p>◆ 性別平等教育</p> <p>◆ 家政教育</p>	第肆單元 藝術天地 統整活動 四 閱讀樂園 二 煮酒論英 雄 【對應能 力指標】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	俗語、 古詩吟唱~ 楓橋夜泊 【對應能 力指標】 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 4-3-2 4-3-5	Review	第 10 單元等 量公理 加油站二 【對應能力指 標】 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13	四、電磁作用 ／自由探究 【對應能力指 標】 1-3-1-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	六、亞洲以外 的世界 第 2 課美洲文 化與大洋洲文 化 【對應能力指 標】 2-3-3 4-3-2 4-3-3 六、亞洲以外 的世界〈社會 放大鏡〉澳洲 的世界文化遺 產 【對應能力指 標】 2-3-3 4-3-2 4-3-3	六、海洋家園／海 洋之舞 【對應能力指標】 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第五單元讓愛 發光 活動一從 「愛」出發 【對應能力指 標】 3-3-4 【家政教育】 【性別平等教 育】	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
20	1/11- 1/15	<p>◆ 1/12.1/13 第三次定期 評量</p> <p>◆ 水域安全宣 導</p>	複習週 評量週	閩南語歌 欣賞~感謝 你的愛 【對應能 力指標】 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-1 5-3-2	Test 3	複習週 評量週	複習週 評量週	複習週 評量週	六、海洋家園／海 洋風情畫 【對應能力指標】 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第五單元讓愛 發光 活動二把 「愛」傳出去 【對應能力指 標】 3-3-4	參、運動競技場 十二.樂趣手球 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 【水域安全宣導】
21	1/19- 1/20	<p>◆ 1/20 休業式</p> <p>◆ 1/21 寒假開 始</p>	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗

嘉義縣梅山鄉梅北國民小學

109 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Story. com 8)						
學期學習重點			1. 觀察自己與生活環境的關係。 2. 培養語文創作與欣賞的能力 3. 養成主動閱讀的能力與習慣。 4. 建立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 5. 透過語言互動，適當應對進退。 6. 欣賞每一種文體的表現手法。 7. 認識自我、參與社會，培養正確的生活態度 8. 發現自己的長處與優點，察覺應負的責任。	1. 能朗誦課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 4. 欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 5. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 6. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 了解柱體體積的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用， 5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11. 知道人類活動對環境的影響。 12. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育觀念。 13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。	1. 認識地球生態環境，覺察全球面臨的環境問題並認識國際環境保護組織 2. 了解國際貿易發展下衍生的經貿議題。 3. 了解全球人口增加下衍生的飢餓、疫病等全球的社會議題。 4. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。 5. 了解國際組織成立的宗旨和功能。 6. 了解政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。 7. 培養關懷弱勢的態度與情操。 8. 認識臺灣在國際上政治、經濟與文化的發展與挑戰。 9. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。	1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 2. 從器物的演變中了解設計與生活的關係。 3. 欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。 4. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享 5. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。 6. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 7. 認識特色音階，以直笛即興創作。 8. 欣賞獨特的傳統器樂。 9. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格。 10. 表演活動的規畫與演出。	1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。 3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。	1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。 3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。 4. 能學習自我保護及自救的方法。 5. 重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。 6. 分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。 7. 提出正確減少噪音的方法並確實實踐。 8. 學習游泳、排球、籃球等各項體育活動。 9. 了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。 10. 認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Story. co m 8)						
1	2/17~2/19	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 2/17 開學日 ◆ 家庭教育課程 ◆ 品德教育 	第壹單元 巧妙的語 言 第一課不 可以翻魚 【對應能 力指標】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 6-3-8-1 【品德教 育】	一、門陣來 參與 1. 門陣做公 益 【對應能力 指標】 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	Unit 1 What Do You Want to Wear? 【對應能 力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-6 5-1-2	第 1 單元柱體 的體積 【對應能力指 標】 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03	一、簡單機械 ／認識槓桿 【對應能力指 標】 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-4	一、攜手愛地球 第 1 課全球環境 議題 【對應能力指 標】 8-3-3 9-3-1 9-3-4	一、音樂聯合國 ／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／有故事的戲服 【對應能力指 標】 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-9	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅 綠燈 【對應能力指 標】 1-3-4 【家庭教育課程】	壹、青春生活實踐 家 一. 飲食新主張 【對應能力指標】 2-2-1 2-2-2 2-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Story.com 8)						
2	2/22~2/26	<p>◆ 性侵害犯罪防治教育</p> <p>◆ 資訊倫理或素養</p>	第壹單元 巧妙的語言 第二課 橘化為枳 【對應能力指標】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 【對應能力指標】 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	Unit 1 What Do You Want to Wear? 【對應能力指標】 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-12 2-1-13 3-1-3 5-1-5	第 1 單元 柱體的體積 【對應能力指標】 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03	一、簡單機械 / 認識槓桿 【對應能力指標】 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-4	一、攜手愛地球 第 1 課 全球環境議題 【對應能力指標】 8-3-3 9-3-1 9-3-4 【性侵害犯罪防治課程】	一、音樂聯合國 / 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 / 藝術漫遊 五、躍上伸展臺 / 有故事的戲服 【對應能力指標】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 【對應能力指標】 1-3-4 【資訊倫理或素養】	壹、青春生活實踐家 二、關鍵時刻 【對應能力指標】 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Story.com 8)						
3	3/1~3/5	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 家政教育 ◆ 環境教育 ◆ 資訊教育(彈) 	第壹單元 巧妙的語 言 第三課自 嘲是幽默 的最高境 界 【對應能 力指標】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-7-1	一、門陣來 參與 1. 門陣做公 益 【對應能力 指標】 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	Unit 1 What Do You Want to Wear? 【對應能 力指標】 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-12 2-1-13 3-1-3 5-1-5	第2單元怎樣 解題(一) 【對應能力指 標】 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04	一、簡單機械 ／滑輪與輪軸 【對應能力指 標】 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【環境教育】	一、攜手愛地球 第2課守護地球 家園 【對應能力指 標】 8-3-3 9-3-4 9-3-5 一、攜手愛地球 〈社會放大鏡〉 海洋垃圾終結者 —海洋吸塵器 【對應能力指 標】 8-3-3 9-3-4	一、音樂聯合國 ／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／有故事的戲服 【對應能力指 標】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12 【家政教育】	單元一、壓力 的出口 活動2 壓力停 看聽 【對應能力指 標】 1-3-4	壹、青春生活實踐 家 三、青春防衛站 【對應能力指標】 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Story. co m 8)						
4	3/8~3/12	<p>◆ 性別平等教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p>	第壹單元 巧妙的語 言 統整活動 一 【對應能 力指標】 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	一、門陣來 參與 1. 門陣做公 益 【對應能 力指標】 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday ? 【對應能 力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-6 5-1-2	第2單元怎樣 解題(一) 【對應能力指 標】 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04	一、簡單機械 ／滑輪與輪軸 ／動力的傳送 【對應能力指 標】 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	二、全球議題面 面觀 第1課全球的經 貿議題 【對應能力指 標】 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國 ／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／衣起環遊世界 【對應能力指 標】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	單元一、壓力 的出口 活動2 壓力停 看聽 【對應能力指 標】 1-3-4 【性別平等教育】	壹、青春生活實踐 家 三、青春防衛站 【對應能力指 標】 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Story. co m 8)						
5	3/15~3/19	◆ 高齡教育 ◆ 資訊教育 (彈)	第貳單元 萬物有情 第四課我 不和你談 論 【對應能 力指標】 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花 蕊 【對應能力 指標】 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday ? 【對應能 力指標】 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-12 2-1-13 3-1-3 5-1-5	第3單元基準 量和比較量 【對應能力指 標】 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	一、簡單機械 ／動力的傳送 二、微生物與 食品保存／生 活中的微生物 【對應能力指 標】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	二、全球議題面 面觀 第1課全球的經 貿議題 【對應能力指 標】 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5 二、全球議題面 面觀 第2課全球的社 會議題 【對應能力指 標】 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5 【高齡教育】	一、音樂聯合國 ／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 ／公共藝術在校 園 五、躍上伸展臺 ／衣起環遊世界 【對應能力指 標】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	單元二、求助 有一套 活動1 資源支 援大集合 【對應能力指 標】 2-3-4	壹、青春生活實踐 家 四、迎向未來 【對應能力指標】 6-2-3 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Story.com 8)						
6	3/22~3/26	<p>◆ 全民國防教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p>	第貳單元 萬物有情 第五課留 得枇杷聽 鳥鳴 【對應能力指標】 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花 蕊 【對應能力 指標】 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday ? 【對應能力 指標】 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-12 2-1-13 3-1-3 5-1-5	第3單元基準 量和比較量 【對應能力指 標】 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	二、微生物與 食品保存/生 活中的微生物 【對應能力指 標】 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2	二、全球議題面 面觀 第2課全球的社 會議題 【對應能力指 標】 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5 【全民國防教育】	一、音樂聯合國 /樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 /送給母校的禮 物 五、躍上伸展臺 /造形設計變變 變 【對應能力指 標】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	單元二、求助 有一套 活動1資源支 援大集合 【對應能力指 標】 2-3-4	壹、青春生活實踐 家 五. 健康美麗新社區 【對應能力指 標】 7-2-5 7-2-6
7	3/29~4/2	<p>◆ 3/30. 3/31 第一次定期 評量</p> <p>◆ 家庭暴力防 治教育</p> <p>◆ 資訊教育 (彈)</p>	複習週 評量週	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花 蕊 【對應能力 指標】 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Test 1	複習週 評量週	複習週 評量週	複習週 評量週	一、音樂聯合國 /樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 /送給母校的禮 物 五、躍上伸展臺 /造形設計變變 變 【對應能力指 標】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	單元二、求助 有一套 活動2資源支 援達陣 【對應能力指 標】 2-3-4	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 【對應能力指 標】 3-2-1 3-2-2 【家庭暴力防治教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Story.co m 8)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
8	4/5~4/9	<p>◆ 4/3-4/5 兒童節暨清明節連續假期</p> <p>◆ 書法教育-全校寫書法活動</p> <p>◆ 環境教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p>	<p>第貳單元 萬物有情的語言</p> <p>【對應能力指標】</p> <p>2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-6 6-3-2-1 6-3-3-1</p> <p>【書法教育】</p>	<p>二、臺語文真趣味</p> <p>3. 獅俗鳥鼠</p> <p>【對應能力指標】</p> <p>1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9</p>	Review 1	<p>第4單元縮圖和比例尺</p> <p>【對應能力指標】</p> <p>S-3-04 6-s-02</p>	<p>二、微生物與食品保存/食物腐壞的原因</p> <p>【對應能力指標】</p> <p>1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>二、全球議題面面觀</p> <p>〈社會放大鏡〉</p> <p>淺談「公平貿易」</p> <p>【對應能力指標】</p> <p>9-3-3 9-3-4</p> <p>三、愛與關懷的世界</p> <p>第1課人權問題與保障</p> <p>【對應能力指標】</p> <p>4-3-4 9-3-4 9-3-5</p> <p>【環境教育】</p>	<p>一、音樂聯合國/笛聲飛揚</p> <p>四、設計幻想曲/生活中的好設計</p> <p>五、躍上伸展臺/造形設計變變變</p> <p>【對應能力指標】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12</p>	<p>單元二、求助有一套</p> <p>活動2 資源支援達陣</p> <p>【對應能力指標】</p> <p>2-3-4</p>	<p>貳、運動的樂章</p> <p>七. 迷你網球</p> <p>【對應能力指標】</p> <p>3-2-1</p>

9	4/12~4/16	<p>◆ 性別平等教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p>	<p>第貳單元 萬物有情 統整活動 二</p> <p>【對應能力指標】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-6 6-3-2-1 6-3-3-1</p> <p>閱讀樂園 一 唐吉訶德——大戰風車</p> <p>【對應能力指標】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3</p>	<p>二、臺語文真趣味</p> <p>3. 獅伶鳥鼠</p> <p>【對應能力指標】 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9</p>	<p>Unit 3 What Did You Do Last Night?</p> <p>【對應能力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-6 5-1-2</p>	<p>第 4 單元縮圖和比例尺</p> <p>【對應能力指標】 S-3-04 6-s-02</p> <p>加油小站一</p> <p>【對應能力指標】 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01</p>	<p>二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法</p> <p>【對應能力指標】 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-1</p>	<p>三、愛與關懷的世界</p> <p>第 1 課人權問題與保障</p> <p>【對應能力指標】 4-3-4 9-3-4 9-3-5</p>	<p>二、美好的時光／夏日輕歌</p> <p>四、設計幻想曲／生活中的好設計</p> <p>五、躍上伸展臺／造形設計變變變</p> <p>【對應能力指標】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12</p>	<p>單元二、求助有一套</p> <p>活動 2 資源支援達陣</p> <p>【對應能力指標】 2-3-4 【性別平等教育】</p>	<p>貳、運動的樂章</p> <p>七. 迷你網球</p> <p>【對應能力指標】 3-2-1 3-2-3 3-2-4</p>
---	-----------	----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Story. co m 8)						
10	4/19~4/23	◆ 家政教育 ◆ 資訊教育 (彈)	第參單元 生活與學 習 第七課收 集喜悅 【對應能 力指標】 2-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1	二、臺語文 真趣味 3. 獅俗鳥鼠 【對應能力 指標】 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	Unit 3 What Did You Do Last Night? 【對應能 力指標】 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-12 2-1-13 3-1-3 5-1-5	第5單元四則 混合運算 【對應能力指 標】 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08	三、生物與環 境／生物生長 的環境 【對應能力指 標】 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1	三、愛與關懷的 世界 第2課守護人權 一起來 【對應能力指 標】 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光 ／夏日輕歌 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展 臺 【對應能力指 標】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12 【家政教育】	單元三、共同 的回憶 活動1時光機 【對應能力指 標】 1-3-1	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Story.co m 8)						
11	4/26~4/30	<p>◆ 家庭教育課程</p> <p>◆ 海洋教育</p>	第參單元 生活與學 習 第八課落 花生 【對應能 力指標】 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1	二、臺語文 真趣味 3. 獅俗鳥鼠 【對應能力 指標】 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	Unit 3 What Did You Do Last Night? 【對應能 力指標】 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-12 2-1-13 3-1-3 5-1-5	第5單元四則 混合運算 【對應能力指 標】 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08	三、生物與環 境／生物生長 的環境 【對應能力指 標】 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1	三、愛與關懷的 世界 第2課守護人權 一起來 【對應能力指 標】 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光 ／夏日輕歌 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展 臺 【對應能力指 標】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	單元三、共同 的回憶 活動1時光機 【對應能力指 標】 1-3-1 【家庭教育課程】	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 【對應能力指 標】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Story. co m 8)						
12	5/3~5/7	◆ 性侵害犯罪 防治課程 ◆ 家政教育	第參單元 生活與學 習 第九課用 愛心說實 話 【對應能 力指標】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-6 5-3-7 5-3-10-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-6-1	二、臺語文 真趣味 3. 獅俗烏鼠 【對應能 力指標】 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Unit 4 Did You Bake Cookies? 【對應能 力指標】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-6 5-1-2	第6單元怎樣 解題(二) 【對應能力指 標】 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	三、生物與環 境／人類活動 對環境的影響 【對應能力指 標】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1	三、愛與關懷的 世界 第2課守護人權 一起來 【對應能力指 標】 4-3-4 9-3-4 9-3-5 三、愛與關懷的 世界 〈社會放大鏡〉 家扶基金會用愛 溫暖世界 【對應能力指 標】 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光 ／歌詠家鄉 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展 臺 【對應能力指 標】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12 【家政教育】	單元三、共同 的回憶 活動2 當我們 同在一起 【對應能力指 標】 1-3-1	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 【對應能力指標】 3-2-2 3-2-4 【性侵害犯罪防治課 程】

13	5/10~5/14	<p>◆ 人權教育</p> <p>◆ 交通安全教育宣導</p> <p>◆ 5/12. 5/13 第二次定期評量</p>	<p>第參單元 生活與學習 統整活動 三</p> <p>【對應能力指標】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3</p> <p>第肆單元 擁抱未來 第十課撐 開你的傘</p> <p>【對應能力指標】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-10-1 6-3-2-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1 複習週</p>	<p>三、感恩祝福 4. 我已經 大漢</p> <p>【對應能力指標】 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6</p>	<p>Unit 4 Did You Bake Cookies?</p> <p>【對應能力指標】 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-12 2-1-13 3-1-3 5-1-5</p>	<p>第6單元怎樣 解題(二)</p> <p>【對應能力指標】 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 複習週 評量週</p>	<p>三、生物與環境／人類活動對環境的影響</p> <p>【對應能力指標】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 複習週 評量週</p>	<p>四、臺灣向前行 第1課臺灣的國際關係</p> <p>【對應能力指標】 9-3-2 9-3-3 【人權教育】 複習週 評量週</p>	<p>二、美好的時光 ／歌詠家鄉 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展臺</p> <p>【對應能力指標】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12</p>	<p>單元三、共同的回憶 活動2 當我們 同在一起</p> <p>【對應能力指標】 1-3-1</p>	<p>貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙</p> <p>【對應能力指標】 3-2-2 3-2-4 5-2-3 【交通安全教育宣導】</p>
----	-----------	-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Story. com 8)						
			評量週								
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
14	5/17~5/21	◆ 環境教育 ◆ 防災教育宣導	第肆單元 擁抱未來 第十一課 迎風 【對應能力指標】 2-3-2-2 3-3-2-1 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-6 6-3-1-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	三、感恩祝福 4. 我已經 大漢 【對應能力指標】 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Test 2	第 7 單元統計 圖表 【對應能力指標】 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03	三、生物與環境 ／珍惜自然資源 【對應能力指標】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 【環境教育】	四、臺灣向前行 第 1 課臺灣的國際關係 【對應能力指標】 9-3-2 9-3-3	二、美好的時光 ／笛聲飛揚 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展臺 【對應能力指標】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們 同在一起 【對應能力指標】 1-3-1 【防災教育宣導】	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Story. com 8)						
15	5/24~5/28	<p>◆ 書法教育-全校寫書法活動</p> <p>◆ 家政教育</p>	第肆單元 擁抱未來 第十一課 迎風 【書法教育】 【對應能力指標】 2-3-2-2 3-3-2-1 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-6 6-3-1-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 【對應能力指標】 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	Unit 4 Did You Bake Cookies? 【對應能力指標】 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-12 2-1-13 3-1-3 5-1-5	加油小站二 【對應能力指標】 N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01	三、生物與環境／珍惜自然資源 【對應能力指標】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	四、臺灣向前行 第1課臺灣的國際關係 【對應能力指標】 9-3-2 9-3-3	六、珍重再見／點點滴滴的祝福／美麗的印記 【對應能力指標】 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 【對應能力指標】 4-3-3 【家政教育】	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 【對應能力指標】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

16	5/31~6/4	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等教育 ◆ 全民國防教育 ◆ 6/3. 6/4 畢業考 	<p>第肆單元 擁抱未來 統整活動 四</p> <p>【對應能力指標】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1</p> <p>閱讀樂園 二</p> <p>冬末午後 兩點半的 高鐵</p> <p>【對應能力指標】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3</p> <p>複習週 評量週</p>	<p>三、感恩祝福 4. 我已經 大漢</p> <p>【對應能力指標】 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9</p>	Review 2 Test 3	<p>數學博覽會</p> <p>【對應能力指標】 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-0</p> <p>複習週 評量週</p>	<p>三、生物與環境／珍惜自然資源</p> <p>【對應能力指標】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2</p> <p>複習週 評量週</p>	<p>四、臺灣向前行 第2課邁向世界 公民之島</p> <p>【對應能力指標】 4-3-1 9-3-2</p> <p>四、臺灣向前行 〈社會放大鏡〉 讓世界看見臺灣</p> <p>【對應能力指標】 4-3-1 9-3-2</p> <p>【全民國防教育】 複習週 評量週</p>	<p>六、珍重再見／ 美麗的印記／ 祝福的樂聲</p> <p>【對應能力指標】 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11</p>	<p>單元四、珍惜 大自然 活動一大自然 的傷痛</p> <p>【對應能力指標】 4-3-3</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手</p> <p>【對應能力指標】 3-2-1 3-2-2 3-2-4</p>
17	6/7~6/11	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 家庭暴力防治教育 ◆ 家政教育 	<p>畢業活動 準備</p>	<p>俗語、俗語 故事</p> <p>【對應能力指標】 1-3-1 1-3-2 1-3-5</p>	畢業活動 準備	畢業活動準備	畢業活動準備	畢業活動準備	<p>六、珍重再見／ 美麗的印記／ 祝福的樂聲</p> <p>【對應能力指標】 1-3-1 1-3-4</p>	<p>單元四、珍惜 大自然 活動二愛自然 做環保</p> <p>【對應能力指標】 4-3-3</p>	<p>參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍</p> <p>【對應能力指標】 3-2-1 3-2-3 4-2-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Story.com 8)						
				1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1				2-3-7 2-3-10 3-3-11	【家政教育】	【家庭暴力防治教育】	
18	6/14~6/18	◆ 環境教育	畢業活動準備	畢業活動準備	畢業活動準備	畢業活動準備	畢業活動準備	畢業活動準備 【環境教育】	畢業活動準備	畢業活動準備	畢業活動準備
19	6/21~6/25	◆ 6/21 畢業典禮 ◆ 6/22. 6/23 第三次定期評量	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮
20	6/28~6/30	◆ 6/30 休業式 ◆ 7/1 暑假開始	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。