

一、教材版本：翰林版第五冊

二、本領域每週學習節數：1

三、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題 名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入	
一	8/31~9/4	主題二家庭 萬花筒 單元三家庭 面面觀	透過資料蒐集及小隊討論，覺察經營家庭可能遇到的問題與挑戰，並從中探討經營家庭所需的能力。	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。	活動一：「家」事知多少	學生自評 教師評	【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【家政教育】4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。	
二	9/7~9/11				活動二：家庭新聞網			
三	9/14~9/18				活動二：家庭新聞網			
四	9/21~9/25				活動二：家庭新聞網			
五	9/28~10/2				活動二：家庭新聞網			
六	10/5~10/9	主題二家庭 萬花筒 單元三家庭 面面觀	透過資料蒐集及小隊討論，覺察經營家庭可能遇到的問題與挑戰，並從中探討經營家庭所需的能力。同時觀察自己目前家庭生活之機會，思考原生家庭對自己未來建立家庭之影響。	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	活動二：夢想實踐家			【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【家政教育】4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。
七	10/12~10/16				活動二：家庭新聞網			
八	10/19~10/23				活動三：獨「家」報導			
九	10/26~10/30				活動三：獨「家」報導			
十	11/2~11/6				活動三：獨「家」報導			
十一	11/8~11/13				活動三：獨「家」報導			
十二	11/16~11/20	主題二家庭 萬花筒 單元四我們 這一家	透過家人互動事件體驗活動，引導學生檢視自己習慣的家人互動方式；利用戲劇模擬家庭可能遇到的困難，思考如何盡己之力改善家人關係，達到創造美滿家庭生活之目標。	2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	活動一：互動事件簿	學生自評 教師評	【家政教育】4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【家政教育】4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。	
十三	11/23~11/27				活動一：互動事件簿			
十四	11/30~12/4				活動一：互動事件簿			
十五	12/7~12/11				活動二：短劇開麥拉			
十六	12/14~12/18				活動二：短劇開麥拉			
十七	12/21~12/25				活動二：短劇開麥拉			
十八	12/28~1/1				活動二：短劇開麥拉			
十九	1/4~1/8				活動二：短劇開麥拉			
廿	1/11~1/15				活動二：短劇開麥拉			
廿一	1/18~1/19				憶饗世界			

一、教材版本：翰林版第六冊

二、本領域每週學習節數：1

三、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
一	1/20~1/26	主題三 綠色大地 單元五 大地之聲	透過生活觀察與討論，協助學生思考人類的的生活形態與環境的關連，並透過討論及規畫生活中的環保事件，讓學生了解到人類行為需考慮環保因素，才能減輕對環境的影響。最後讓學生以生活管理的角度，分析生活中各層面的環保議題，並執行環保計畫策略，讓學生在執行的過程當中，能體會環保的重要，並能主動對環境保護盡一份心力。	4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	活動一：環保放大鏡	學生 生活 表現	【家政教育】2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。 【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。
二	2/17~2/19				活動二：環保面面觀		
三	2/22~2/26				活動二：環保面面觀		
四	3/1~3/5				活動二：環保面面觀		
五	3/8~3/12				活動二：環保面面觀		
六	3/15~3/19				活動二：環保面面觀		
七	3/22~3/26				活動二：環保面面觀		
八	3/29~4/2	主題三 綠色大地 單元六 綠色小革命	協助學生檢視自身的生活習慣，並藉由團體分享，分析較難達成的環保行動並思考如何提升環保行為的執行意願。最後在學生了解生活中各團體的環保行動以及單元一的環保執行計畫的檢討後，可提出更有效率的創意方法來執行環保。	4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	活動一：檢核綠生活	【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。	
九	4/5~4/9				活動一：檢核綠生活		
十	4/12~4/16				活動二：我的創意環保設計		
十一	4/19~4/23				活動二：我的創意環保設計		

十二	4/26~4/30	主題四 成長 ING 單元七 成長里程碑	透過班級活動照片分享，引導學生回憶班級共同經歷的事件，以及思考此事件對你生活的影響。並讓學生自我檢視及請好友回饋個人身心的成長，引導學生思考成長對個人及對家庭的意義為何。	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	活動一：成長禮讚	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【家政教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。
十三	5/3~5/7				活動二：成長大不同	
十四	5/10~5/14	主題四 成長 ING	結合國中三年課程所學，設計班級畢業慶典活動，驗證所學，分享成長的感受，並將祝福傳遞給自己及學生。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	活動一：畢業慶典籌備	
十五	5/17~5/21				活動一：畢業慶典籌備	
十六	5/24~5/28	單元八 畢業慶典			活動一：畢業慶典籌備	
十七	5/31~6/4				活動二：歡慶畢業	
十八	6/7~6/11				活動二：歡慶畢業	