

109 學年度嘉義縣國民中學八年級第一學期英語領域 教學計畫表

設計者：陳培瑜

一、教材版本：翰林版國中英語 8 上教材

二、本領域每週學習節數：3 節

三、總綱核心素養：

■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 □A3 規劃執行與創新應變 ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養
 □B3 藝術涵養與美感素養 □C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	領域核心素養	教學重點		學習目標	評量方式	議題融入	跨域 統整 或協 同教 學規 劃 (無 則免 填)
				學習表現	學習重點				
第一週	8/30~9/5	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C3	5-IV-1 5-IV-2 7-IV-4 6-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-8 B-IV-5	1.能聽、說、讀、寫字彙。 2.能用名詞、形容詞表達天氣。 3.能表達各個國家的天氣。 4.能用 How 詢問天氣	1.單字小考。 2.小組完成課本練習。	【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。	
第二	9/6~9/12	季節、天氣	英-J-A2	2-IV-12	Ad-IV-1	1.能用 whose 與所	1.小組	【閱讀素養	

週		Unit 1 How Was the Weather in Australia?	英-J-B1 英-J-C3	7-IV-4 3-IV-7 1-IV-4◎ 2-IV-9	B-IV-2 ◎B-IV-8 ◎Ae-IV-1	有格代名詞來詢問。 2. 能熟悉授與動詞(雙賓動詞)之用法及句型代換。	完成課本習。 2. 小組練習後演出對話。	【教育】 閱 J3。 【多元文化教育】 多 J4	
第三週	9/13~9/19	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3	◎1-IV-6 *3-IV-12 *4-IV-8 3-IV-8 6-IV-3	*Ae-IV-8 Ae-IV-6 B-IV-5 Ae-IV-4	1. 能以學過的單字和句型看懂本單元短文。 2. 能完成 Unit 1 課本活動和練習。 3. 能完成 Unit 1 習作練習。	1. 完成習作。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第四週	9/20~9/26	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-1 5-IV-2 7-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 *◎B-IV-8	1. 能聽、說、讀、字彙。 2. 能聽、說、讀、寫過去式動詞的變化。 3. 能以過去式句型，回答或詢問。	1. 單字小考。 2. 小組討論，完成課本練習。	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第五週	9/27~10/3	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	7-IV-4 ◎6-IV-1 1-IV-4 3-IV-7 ◎2-IV-9	Ad-IV-1 B-IV-2 * ◎B-IV-8 ◎Ae-IV-1	1. 能熟悉過去式搭配 when, before, after 的用法。	1. 小組討論，完成練習。 2. 演出對話。	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第六週	10/4~10/10	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	◎1-IV-6 *3-IV-12 3-IV-8 6-IV-3	*Ae-IV-8 Ae-IV-6 B-IV-5	1. 能根據文章內容完成組織圖。 2. 能加 when, before, after 改寫故事。	1. 完成習作。 2. 習作聽力。 3. 單元	【閱讀素養教育】 閱 J1。 閱 J3	

		the Club					卷。		
第七週	10/11~10/17	Review 1 Review 1 (第一次段考)	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-2 2-IV-12 7-IV-4	Ad-IV-1 B-IV-2	1. 複習 Unit1~Unit2。 2. 能熟悉天氣問答。 3. 藉 Review1 完成練習。	Unit 1~Unit 2 複習卷。	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第八週	10/18~10/24	家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-1 5-IV-2 7-IV-4 ◎6-IV-1	Ac-IV-4。 Ad-IV-1 *◎B-IV-8。	1. 能聽、說、讀寫字彙。 2. 能熟悉過去進行式。 3. 能運用過去進行式搭配 when 的句型。 4. 能分辨過去簡單式及過去進行式	1. 單字小考。 2. 完成課本練習。	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第九週	10/25~10/31	家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	7-IV-4◎ 6-IV-1 1-IV-4 3-IV-7◎ 2-IV-9	Ad-IV-1 B-IV-2 *◎B-IV-8	1. 能使用時間的逆讀法：quarter, half, past, to。	1. 完成課本練習。 2. 演出對話。	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第十週	11/1~11/7	家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	◎1-IV-6 *3-IV-3-IV-8 6-IV-3	*Ae-IV-8 Ae-IV-6 B-IV-5	1. 能找出 Reading 的 main idea。 2. 能完成活動和練習。	1. 完成練習。 2. 聽力測驗。	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J3	
第十一週	11/8~11/14	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-1 5-IV-2 7-IV-4◎ 6-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-1 *◎B-IV-	1. 能聽、說、讀、字彙。 2. 能使用「動詞+不定詞」。 3. 能使用「動詞+動	1. 單字小考。 2. 小組討論，完成課	【閱讀素養教育】 閱 J3	

						名詞」。 能使用「介系詞+動 名詞」。	本練 習。		
第十二週	11/15~11/21	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	7-IV-4 ◎6-IV-1 1-IV-4 3-IV-7 ◎2-IV-9	Ad-IV-1 B-IV-2 * ◎B-IV-8 ◎Ae-IV-1。	1.能以虛主詞 it 取代真主詞 2.能找出對話中不定詞、動名詞和虛主詞 it 的句子。	1.小組完成課本練。 2.演出對話。	【閱讀素養教育】 閱 J3【生涯規劃教育】	
第十三週	11/22~11/28	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	◎1-IV-6 *3-IV-12 3-IV-8 6-IV-3。	*Ae-IV-8 Ae-IV-6 B-IV-5。	1.能找出 main idea。 2.能完成習作活動和練習。	1.完成習作。 2.單元卷。	【國際教育】 國 J4。	
第十四週	11/29~12/5	Review 2 Review 2 (第二次段考)	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-2 2-IV-12 7-IV-4	Ad-IV-1 B-IV-2	1.複習 Unit 3~Unit 4。	Unit 3~Unit 4 複習卷	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第十五週	12/6~12/12	旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben?	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-1 5-IV-2 7-IV-4 ◎6-IV-1	Ac-IV-4 Ad-IV-。 B-IV-2 * ◎B-IV-8 B-IV-5	1.能聽、說、讀、寫字彙。 2.能夠為問路的人指示方向。	1.單字小考。 2.完成課練習。	【戶外教育】 戶 J2	
第十六週	12/13~12/19	旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben?	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	7-IV-4 ◎6-IV-1 1-IV-4 3-IV-7◎ 2-IV-9	Ad-IV-1 B-IV-2 * ◎B-IV-8 ◎Ae-IV-1。	1.熟悉 go+V-ing / go +名詞+V-ing 的句型。 2.能使用 pay、cost、spend 的法。	1.完成課本練習。 2.演出對話。	【國際教育】 國 J4	
第十七週	12/20~12/26	旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben?	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	◎1-IV-6 *3-IV-12 3-IV-8 6-IV-3	*Ae-IV-8 Ae-IV-6 B-IV-5。	1.能找出 main idea。 2.能完成課本活動和練習。	1.完成習作。 2.單元卷。	【閱讀素養教育】 閱 J3【戶外教育】	

第十八週	12/27~1/2	購物 Unit 6 She' 11 Wear a Sweater to the Party	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-1 5-IV-2 7-IV-4 ◎6-IV-1	Ac-IV-4 B-IV-2 * ◎B-IV-8 B-IV-5	1.能聽、說、讀、 寫字彙。 2.能使用未來式句 型。	1.單字 小考。 2.完成 練習。	【環境教 育】 環 J14	
第十九週	1/3~1/9	購物 Unit 6 She' 11 Wear a Sweater to the Party	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	7-IV-4◎ 6-IV-1 3-IV-7◎ 2-IV-9	Ad-IV-1 ◎B-IV-8 ◎Ae-IV- 1。	1.能比較 take、 spend 2.用 It takes... spend...how long	1.完成 練習。 2.演出 對話。	【閱讀素養 教育】 閱 J3 解	
第二十週	1/10~1/16	購物 Unit 6 She' 11 Wear a Sweater to the Party	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2	◎1-IV-6 *3-IV-12 3-IV-8 6-IV-3	*Ae-IV-8 Ae-IV-6 B-IV-5。	1.能說出 Reading 的 main idea 和段 落大意。 2.能完成練習。	1.完成 習作。 2.習作 聽力測 驗。	【閱讀素養 教育】閱 J3 【環境教 育】 環 J14	
第二十一週	1/17~1/23	Review 3 Review 3 (第三 次段考)	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-2 2-IV-12 7-IV-4	Ad-IV- 1。 B-IV-2	1.複習 Unit 5~Unit 6。 2.練習，能分辨 spend、cost 以及 take	Unit 5~Unit 6 複習 卷	【閱讀素養 教育】 閱 J3	

109 學年度嘉義縣國民中學八年級第二學期英語領域 教學計畫表

設計者：陳培瑜

一、教材版本：翰林版國中英語 8 下教材

二、本領域每週學習節數：3 節

三、總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進
A2 系統思考與解決問題
A3 規劃執行與創新應變
B1 符號運用與溝通表達
B2 科技資訊與媒體素養
B3 藝術涵養與美感素養
C1 道德實踐與公民意識
C2 人際關係與團隊合作
C3 多元文化與國際理解

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	跨域統 整或協 同教學 規劃 (無則 免填)
				學習表現	學習內容				
第一週	2/14~2/20	電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	英-J-A1 英-J-A2	1-IV-3 子。 1-IV-4 活。 2-IV-8◎	Ac-IV-4 -IV1。 B-IV-2	1. 熟悉比較級的用法。 3. 能聽說、讀、寫本單元句型。	口語表達 課堂參與 度 聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1	
第二週	2/21~2/27	電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	英-J-A1 英-J-A2	1-IV-3 1- IV-4 2-IV- 8◎2-IV-9 4-IV-5。 6-IV-5。 7-IV-2	Ac-IV-4 B-IV-2	1. 能熟悉比較級的用法。 2. 能熟 one 或 ones 代名詞用法。 3. 能聽說、讀、本單元字彙。	口語表達 課堂參與 度 聽力測驗 讀寫評量 分組活動 及比賽	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1。 品 J2 品 J8	
第三週	2/28~3/6	電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	英-J-A1 英-J-A2	1-IV-3 1- IV-4 2-IV- 8◎2-IV-9 2-IV-13 4- IV-5。 6-IV-5。 7-IV-2	Ac-IV4。 Ad-IV-1 B-IV-2	1. 能熟悉比較級的法。 2. 能熟悉以 one 或 ones 代名詞法。 3. 能聽、說、讀寫拼字彙。	口語表達 課堂參與 度 聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J2 品 J8	
第四週	3/7~3/13	水果 Unit 2 We Use the Freshest	英-J-A1 英-J-C3	2-IV-13 6- IV-5 7-IV- 2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2	1. 能熟悉形容詞最高級的規則及不規則變	口語表達 課堂參與 度	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】	

		Fruit of the Season			C-IV-3	化。 並比較三者以上的人或物。 4.能聽說、讀、型。	聽力測驗	【教育】 品 J1	
第五週	3/14~3/20	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	英-J-A1 英-J-C3	2-IV-13 6-IV-5。 7-IV-2	Ac-IV-4 B-IV-2 C-IV-3	1.能用簡單的英文描述事件的發生順序。 2.聽說、讀、寫、拼字彙。	口語表達 課堂參與度 分組活動及比賽	【閱讀素養教育】 閱 J3【品德教育】 品 J1	
第六週	3/21~3/27	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	英-J-A1 英-J-C3	2-IV-13 6-IV-5 7-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 C-IV-3	1.能以已學過的單字與句型。 2.能用簡單的英文描述事件的發生順序。	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 閱讀寫評量 聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3【品德教育】 品 J1	
第七週	3/28~4/3	統整 Review (1) (第一次段考)	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	2-IV-13 6-IV-5 7-IV-2	Ac-IV-4 B-IV-2	1.複習 Unit1~Unit 2。 2.複習並比較形容詞產生的方式及在句子中的位置。	課堂參與度	【閱讀素養教育】 閱 J3【品德教育】 品 J1。	
第八週	4/4~4/10	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	2-IV-13 6-IV-5 7-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 C-IV-3	1.能介紹復活節的習俗與活動。 2.能辨識連綴動詞及搭配之形容詞。 3.能區辨使用連綴動詞加上	口語表達 課堂參與度 分組活動及比賽	【閱讀素養教育】 閱 J3【品德教育】 品 J1	

						like 的時機。			
第九週	4/11~4/17	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	2-IV-13 6- IV-5 7-IV- 2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 C-IV-3	1.能詢問並瞭 解如何回應表 達自己的感 受。 2.能聽說、 讀、寫、字。	口語表達 課堂參與 度 閱讀理解 分組活動 聽力測驗	【閱讀素養 教育】 閱 J3【品德 教育】 品 J1	
第十週	4/18~4/24	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	2-IV-13 6- IV-5 7-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV- 1。 B-IV-2 C-IV-3	1.能詢問他人 的感受，並瞭 解如何回應表 達自己的感 受。 2.能聽說、 讀、寫、拼字 彙。	口語表達 課堂參與 度 角色扮演 分組活動 及比賽	【閱讀素養 教育】 閱 J3【品德 教育】 品 J1	
第十一週	4/25~5/1	運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	英-J-A1 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-3 5-IV-7 6- IV-1 6-IV- 2 7-IV-2 7-IV-3	Ac-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-1 B-IV-2 B-IV-3 B-IV-5 D-IV-1	1.能表達身體 受傷時的說 法。 2.能熟悉情狀 副詞用法，及 形容詞和副詞 的規則。 3.能熟悉副詞 比較級、最高 級的變化規 則。	口語表達 課堂參與 度 角色扮演 分組活動 及比賽	【閱讀素養 教育】 閱 J3【品德 教育】 品 J1	
第十二週	5/2~5/8	運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	英-J-A1 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-3 5-IV-7 6- IV-1 6-IV- 2 7-IV-2 7-IV-3	Ac-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-1 B-IV-2	1 認識部落格， 並能以已學過 的單字與句型 2.能聽說、 讀、寫、拼字	口語表達 課堂參與 度 角色扮演 分組活動	【閱讀素養 教育】 閱 J3【品德 教育】 品 J1	

					B-IV-3 D-IV-1	彙。	及比賽	
第十三週	5/9~5/15	統整 Review(2) (第二次段考)	英-J-A1 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-3 5-IV-7 6-IV-1 6-IV-2 7-IV-2 7-IV-3	Ac-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-1 B-IV-2 B-IV-5 D-IV-1	1 認識部落格，並能以已學過的單字與句型 2. 能聽說、讀、寫、拼字彙。	口語表達 課堂參與度 分組活動 閱讀理解 讀寫評量 聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3【品德教育】 品 J1 品 J8
第十四週	5/16~5/22	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash	英-J-A1 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-3 5-IV-7 6-IV-1 6-IV-2 7-IV-2 7-IV-3	Ac-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-1 B-IV-2 B-IV-3 B-IV-5 D-IV-1	1. 複習 Unit3~Unit 4。 2. 複習連綴動詞、感官動詞及使役動詞。 3. 複習 must、should、have to。	口語表達 課堂參與度 分組活動 及比賽	【閱讀素養教育】 閱 J3【品德教育】 品 J1
第十五週	5/23~5/29	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	2-IV-12 3-IV-12 4-IV-2 句子。 5-IV-2 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ae-IV-5 Ae-IV-8 B-IV-2 B-IV-8 D-IV-1	1. 能討論海洋或環保相關之議題。 2. 能使用使役動詞。 3. 能熟悉 must、should 助動詞的用法。	課堂參與度 分組活動 及比賽 讀寫評量	【閱讀素養教育】 閱 J3【品德教育】 品 J1 品 J3 【環境教育】 環 J2【戶外教育】 戶 J3
第十六週	5/30~6/5	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	2-IV-12 3-IV-12 4-IV-2 5-IV-2 7-	Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ae-IV-5 Ae-IV-8	1. 能落實環保行動，並推廣至身邊的人。 2. 能發自內心	口語表達 課堂參與度 閱讀理解	【品德教育】 品 J1 【環境教育】

				IV-2 9-IV-1	B-IV-2 B-IV-8 D-IV-1	做環保救地球。	讀寫評量 聽力測驗	環 J2【戶外教育】 戶 J3	
第十七週	6/6~6/12	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	2-IV-12 3-IV-12 4-IV-2 5-IV-2 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ae-IV-5 Ae-IV-8 B-IV-2 B-IV-8	1.能落實環保行動，並推廣至身邊的人。 2.能做環保救地球。	口語表達 課堂參與 分組活動 及比賽	【環境教育】 環 J2【戶外教育】 戶 J3	
第十八週	6/13~6/19	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	2-IV-12 3-IV-12 4-IV-2 5-IV-2 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ae-IV-5 B-IV-2 B-IV-8 D-IV-1	1..能夠熟悉感官動詞及反身代名詞 2.、說讀、寫本單元所運用的句型	口語表達 閱讀理解 讀寫評量 聽力測驗 分組活動 及比賽	【閱讀素養教育】 閱 J3 【戶外教育】 戶 J3	
第十九週	6/20~6/26	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	2-IV-12 3-IV-12 4-IV-2 5-IV-2 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ae-IV-5 Ae-IV-8 B-IV-2 B-IV-8 D-IV-1	1.能介紹風景名勝的特色。 2.能聽說、讀、寫、拼字彙。	口語表達 課堂參與 聽力測驗	閱 J3【品德教育】 品 J1 【環境教育】 環 J2 【戶外教育】 戶 J3	
第二十週	6/27~7/2	統整 Review(3) (第三次段考)	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	2-IV-12 3-IV-12 4-IV-2 5-IV-2 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ae-IV-5 Ae-IV-8 B-IV-2 B-IV-8 D-IV-1	1.能介紹風景名勝的特色。 2.能聽說、讀、寫、拼字彙。 3.能正確地唸出具有連音的句子。	口語表達 課堂參與 閱讀理解 分組活動 及比賽 讀寫評量 聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3【品德教育】 品 J1 品 J3【環境教育】	