

109 學年度嘉義縣新港國民中學八年級第一學期社會領域地理科 教學計畫表

設計者： 陳純怡 (新課綱) (表十二之一)

一、教材版本：南一版第三冊

二、本領域每週學習節數：1

三、總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題 名稱	領域 核心素養	學習目標	教學重點		評量方式	議題融入	跨域統整 或協同教 學規劃(無 則免填)
					學習表現	學習內容			
一	109.08.30~109.09.05	單元 1 中 國的人口 分布與自 然環境	<b>社-J-B1</b>	1.了解環境附載力的概念。 2.知道中國人口主要分布的區域，以及自然環境對其的影響。 3.認識中國地形的的主要分布區域。 4.了解中國四大區域人民傳統生活方式的差異。 5.探討個區域傳統生活方式差異，與區域、地形和氣候間的關係。 6.透過數張不同主題地圖的疊合，找出環境與人口分布之間的關係。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	地Ba-IV-1 地Ba-IV-2	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	環境教育 環 J8	
二	109.09.06~109.09.12	單元 1 中 國的人口 分布與自 然環境	<b>社-J-B1</b>	1.了解環境附載力的概念。 2.知道中國人口主要分布的區域，以及自然環境對其的影響。 3.認識中國地形的的主要分布區域。 4.了解中國四大區域人民傳統生活方式的差異。 5.探討個區域傳統生活方式差異，與區域、地形和氣候間的關係。 6.透過數張不同主題地圖的疊合，找出環境與人口分布之間的關係。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	地Ba-IV-1 地Ba-IV-2	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	環境教育 環 J8	
三	109.09.13~109.09.19	單元 1 中 國的人口 分布與自 然環境	<b>社-J-B1</b>	1.了解環境附載力的概念。 2.知道中國人口主要分布的區域，以及自然環境對其的影響。 3.認識中國地形的的主要分布區域。 4.了解中國四大區域人民傳統生活方式的差異。 5.探討個區域傳統生活方式差異，與區域、地形和氣候間的關係。 6.透過數張不同主題地圖的疊合，找出環境與人口分布之間的關係。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	地Ba-IV-1 地Ba-IV-2	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	環境教育 環 J1 環 J8 海洋教育 海 J5 海 J6 海 J9	
四	109.09.20~109.09.26	單元 2 中 國的人口 成長與遷 移	<b>社-J-B1</b>	1.了解中國人口成長的情況，及目前所遭遇的人口問題。 2.認識中國龐大人口所帶來的影響。 3.認識中國因為人口問題而有的人口政策變化。 4.認識造成中國人口遷移的因素。 5.了解因人口遷移而有的文化擴散。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1	地Ba-IV-3	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	環境教育 環 J1 環 J8 海洋教育 海 J5 海 J6 海 J9	
五	109.09.27~109.10.03	單元 2 中 國的人口 成長與遷 移	<b>社-J-B1</b>	1.了解中國人口成長的情況，及目前所遭遇的人口問題。 2.認識中國龐大人口所帶來的影響。 3.認識中國因為人口問題而有的人口政策變化。 4.認識造成中國人口遷移的因素。 5.了解因人口遷移而有的文化擴散。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1	地Ba-IV-3	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	環境教育 環 J1 環 J8 海洋教育 海 J5 海 J6	

								海 J9	
六	109.10.04~109.10.10	單元 2 中國的人口成長與遷移	<b>社-J-B1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解中國人口成長的情況，及目前所遭遇的人口問題。</li> <li>2.認識中國龐大人口所帶來的影響。</li> <li>3.認識中國因為人口問題而有的人口政策變化。</li> <li>4.認識造成中國人口遷移的因素。</li> <li>5.了解因人口遷移而有的文化擴散。</li> </ol>	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1	地Ba-IV-3	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環 J1 環 J8 海洋教育 海 J5 海 J6 海 J9	
七	109.10.11~109.10.17	第一次段考							
八	109.10.18~109.10.24	單元 3 中國的產業轉型與區域差異	<b>社-J-B1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識中國農牧業活動的發展與轉型。</li> <li>2.探討中國農牧業專業化的發展。</li> <li>3.認識中國農業由自給性農業轉為商業性農業的變化。</li> <li>4.認識中國由於技術的進步，所造成的作物空間分布改變。</li> <li>5.認識中國農產銷售運輸條件改善的影響。</li> <li>6.認識中國工商業活動的發展與轉型。</li> <li>7.認識中國三大經濟帶的發展。</li> <li>8.了解中國經濟轉型所面臨的挑戰。</li> <li>9.認識經濟轉型，所造成區域發展差異。</li> <li>10.了解中國在區域發展均衡和環境保護間的兩難課題。</li> <li>11.理解政府為縮小國內區域發展差異，而推動的各項政策。</li> <li>12.透過地理照片的判讀，說出有關的地理問題。</li> </ol>	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	地Bb-IV-1 地Bb-IV-2	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環 J4 環 J8 環 J10 環 J11 海洋教育 海 J3 海 J12 海 J13	
九	109.10.25~109.10.31	單元 3 中國的產業轉型與區域差異	<b>社-J-B1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識中國農牧業活動的發展與轉型。</li> <li>2.探討中國農牧業專業化的發展。</li> <li>3.認識中國農業由自給性農業轉為商業性農業的變化。</li> <li>4.認識中國由於技術的進步，所造成的作物空間分布改變。</li> <li>5.認識中國農產銷售運輸條件改善的影響。</li> <li>6.認識中國工商業活動的發展與轉型。</li> <li>7.認識中國三大經濟帶的發展。</li> <li>8.了解中國經濟轉型所面臨的挑戰。</li> <li>9.認識經濟轉型，所造成區域發展差異。</li> <li>10.了解中國在區域發展均衡和環境保護間的兩難課題。</li> <li>11.理解政府為縮小國內區域發展差異，而推動的各項政策。</li> <li>12.透過地理照片的判讀，說出有關的地理問題。</li> </ol>	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	地 Bb-IV-1 地 Bb-IV-2	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環 J4 環 J8 環 J10 環 J11 海洋教育 海 J3 海 J12 海 J13	
十	109.11.01~109.11.07	單元 3 中國的產業轉型與區域差異	<b>社-J-B1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識中國農牧業活動的發展與轉型。</li> <li>2.探討中國農牧業專業化的發展。</li> <li>3.認識中國農業由自給性農業轉為商業性農業的變化。</li> <li>4.認識中國由於技術的進步，所造成的作物空間分布改變。</li> </ol>	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	地 Bb-IV-1 地 Bb-IV-2	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環 J4 環 J8 環 J10 環 J11 海 J3 海 J12	

				<p>5.認識中國農產銷售運輸條件改善的影響。</p> <p>6.認識中國工商業活動的發展與轉型。</p> <p>7.認識中國三大經濟帶的發展。</p> <p>8.了解中國經濟轉型所面臨的挑戰。</p> <p>9.認識經濟轉型，所造成區域發展差異。</p> <p>10.了解中國在區域發展均衡和環境保護間的兩難課題。</p> <p>11.理解政府為縮小國內區域發展差異，而推動的各項政策。</p> <p>12.透過地理照片的判讀，說出有關的地理問題。</p>				海 J13	
十一	109.11.08~109.11.14	單元 4 全球化下的中國	<b>社-J-B1</b>	<p>1.認識中國從世界工廠到世界市場的轉變。</p> <p>2.了解中國消費市場在全球市場中的重要性。</p> <p>3.了解中國經濟發展上的兩大優勢：勞動力、消費力。</p> <p>4.了解工業對中國經濟發展的重要性，以及中國主要的貿易對象。</p> <p>5.以案例探討全球化下，中國經濟發展帶來的衝擊。</p> <p>6.認識中國經濟發展對就業機會的可能衝擊。</p> <p>7.認識中國經濟發展對全球原物料需求的可能衝擊。</p> <p>9.認識中國經濟發展對生態環境帶來的衝擊。</p> <p>10.探究活動能理解中國經濟發展與環保之間的矛盾，並學會對問題提出解決方式。</p>	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1b-IV-1	地 Bb-IV-3 地 Bb-IV-4	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環 J8 環 J10 環 J11 海洋教育 海 J1 海 J2 海 J3 海 J12 海 J13	
十二	109.11.15~109.11.21	單元 4 全球化下的中國	<b>社-J-B1</b>	<p>1.認識中國從世界工廠到世界市場的轉變。</p> <p>2.了解中國消費市場在全球市場中的重要性。</p> <p>3.了解中國經濟發展上的兩大優勢：勞動力、消費力。</p> <p>4.了解工業對中國經濟發展的重要性，以及中國主要的貿易對象。</p> <p>5.以案例探討全球化下，中國經濟發展帶來的衝擊。</p> <p>6.認識中國經濟發展對就業機會的可能衝擊。</p> <p>7.認識中國經濟發展對全球原物料需求的可能衝擊。</p> <p>9.認識中國經濟發展對生態環境帶來的衝擊。</p> <p>10.探究活動能理解中國經濟發展與環保之間的矛盾，並學會對問題提出解決方式。</p>	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1b-IV-1	地 Bb-IV-3 地 Bb-IV-4	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環 J8 環 J10 環 J11 海洋教育 海 J1 海 J2 海 J3 海 J12 海 J13	
十三	109.11.22~109.11.28	單元 4 全球化下的中國	<b>社-J-B1</b>	<p>1.認識中國從世界工廠到世界市場的轉變。</p> <p>2.了解中國消費市場在全球市場中的重要性。</p> <p>3.了解中國經濟發展上的兩大優勢：勞動力、消費力。</p> <p>4.了解工業對中國經濟發展的重要性，以及中國主要的貿易對象。</p> <p>5.以案例探討全球化下，中國經濟發展帶來的衝擊。</p> <p>6.認識中國經濟發展對就業機會的可能衝擊。</p> <p>7.認識中國經濟發展對全球原物料需求的可能衝擊。</p> <p>9.認識中國經濟發展對生態環境帶來的衝擊。</p> <p>10.探究活動能理解中國經濟發展與環保之間的矛盾，並學會對問題提出解決方式。</p>	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1b-IV-1	地 Bb-IV-3 地 Bb-IV-4	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環 J8 環 J10 環 J11 海洋教育 海 J1 海 J2 海 J3 海 J12 海 J13	
十四	109.11.29~109.12.05	第二次段考							

十五	109.12.06~109.12.12	單元 5 大洋洲與兩極地區 (一)	<b>社-J-B1</b>	<p>1.認識大洋洲的所在位置及優勢。</p> <p>2.認識三大島群的特色。</p> <p>3.了解三大島群產業發展與環境特色間的關聯。</p> <p>4.認識紐西蘭的環境特色。</p> <p>5.了解紐西蘭產業發展，與自然環境、資源間的關聯。</p> <p>6.認識澳洲的環境特色。</p> <p>7.了解澳洲產業發展，與自然環境、資源間的關聯。</p> <p>8.了解兩極地區的所在，以及環境特色。</p> <p>9.了解兩極地區所擁有的資源。</p> <p>10.了解環境變遷，對兩極地區以及全球環境的影響。</p>	地 1a-IV-1 地 1b-IV-1	地 Bc-IV-1	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環 J10 環 J11 環 J12 環 J13 海洋教育 海 J12	
十六	109.12.13~109.12.19	單元 5 大洋洲與兩極地區 (一)	<b>社-J-B1</b>	<p>1.認識大洋洲的所在位置及優勢。</p> <p>2.認識三大島群的特色。</p> <p>3.了解三大島群產業發展與環境特色間的關聯。</p> <p>4.認識紐西蘭的環境特色。</p> <p>5.了解紐西蘭產業發展，與自然環境、資源間的關聯。</p> <p>6.認識澳洲的環境特色。</p> <p>7.了解澳洲產業發展，與自然環境、資源間的關聯。</p> <p>8.了解兩極地區的所在，以及環境特色。</p> <p>9.了解兩極地區所擁有的資源。</p> <p>10.了解環境變遷，對兩極地區以及全球環境的影響。</p>	地 1a-IV-1 地 1b-IV-1	地 Bc-IV-1	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環 J7 環 J10 環 J11 環 J12 環 J13 海 J12	
十七	109.12.20~109.12.26	單元 5 大洋洲與兩極地區 (一)	<b>社-J-B1</b>	<p>1.認識大洋洲的所在位置及優勢。</p> <p>2.認識三大島群的特色。</p> <p>3.了解三大島群產業發展與環境特色間的關聯。</p> <p>4.認識紐西蘭的環境特色。</p> <p>5.了解紐西蘭產業發展，與自然環境、資源間的關聯。</p> <p>6.認識澳洲的環境特色。</p> <p>7.了解澳洲產業發展，與自然環境、資源間的關聯。</p> <p>8.了解兩極地區的所在，以及環境特色。</p> <p>9.了解兩極地區所擁有的資源。</p> <p>10.了解環境變遷，對兩極地區以及全球環境的影響。</p>	地 1a-IV-1 地 1b-IV-1	地 Bc-IV-1	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環 J7 環 J10 環 J11 環 J12 環 J13 海 J12	
十八	109.12.27~110.01.02	單元 6 大洋洲與兩極地區 (二)	<b>社-J-B1</b>	<p>1.認識大洋洲區域發展的特色及成因。</p> <p>2.認識澳洲、紐西蘭的原住民文化。</p> <p>3.了解歐美殖民，對澳洲、紐西蘭文化的影響。</p> <p>4.了解歐美噸話對三大群島的影響。</p> <p>5.認識亞洲經濟發展，對三大群島經濟的影響。</p> <p>6.了解澳洲、紐西蘭人口的組成，以及移民議題。</p> <p>7.認識澳洲、紐西蘭貿易型態，以及貿易夥伴的變遷過程。</p>	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 2c-IV-3	地Bc-IV-2 地Bc-IV-3 地Bc-IV-4	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環 J7 環 J10 環 J11 環 J12 環 J13 海洋教育 海 J12	

				8.了解亞太經濟合作會議的成立，與澳洲經濟發展的關聯。 9.了解大洋洲、兩極地區成為戰略競合地區的主要原因。					
十九	110.01.03~110.01.09	單元6 大洋洲與兩極地區 (二)	社-J-B1	1.認識大洋洲區域發展的特色及成因。 2.認識澳洲、紐西蘭的原住民文化。 3.了解歐美殖民，對澳洲、紐西蘭文化的影響。 4.了解歐美噸話對三大群島的影響。 5.認識亞洲經濟發展，對三大群島經濟的影響。 6.了解澳洲、紐西蘭人口的組成，以及移民議題。 7.認識澳洲、紐西蘭貿易型態，以及貿易夥伴的變遷過程。 8.了解亞太經濟合作會議的成立，與澳洲經濟發展的關聯。 9.了解大洋洲、兩極地區成為戰略競合地區的主要原因。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 2c-IV-3	地Bc-IV-2 地Bc-IV-3 地Bc-IV-4	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環 J7 環 J10 環 J11 環 J12 環 J13 海洋教育 海 J12	
廿	110.01.10~110.01.16	單元6 大洋洲與兩極地區 (二)	社-J-B1	1.認識大洋洲區域發展的特色及成因。 2.認識澳洲、紐西蘭的原住民文化。 3.了解歐美殖民，對澳洲、紐西蘭文化的影響。 4.了解歐美噸話對三大群島的影響。 5.認識亞洲經濟發展，對三大群島經濟的影響。 6.了解澳洲、紐西蘭人口的組成，以及移民議題。 7.認識澳洲、紐西蘭貿易型態，以及貿易夥伴的變遷過程。 8.了解亞太經濟合作會議的成立，與澳洲經濟發展的關聯。 9.了解大洋洲、兩極地區成為戰略競合地區的主要原因。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 2c-IV-3	地Bc-IV-2 地Bc-IV-3 地Bc-IV-4	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環 J7 環 J10 環 J11 環 J12 環 J13 海洋教育 海 J12	
廿一	110.01.17~110.01.23	第三次段考							

109 學年度嘉義縣新港國民中學八年級第二學期社會領域地理科 教學計畫表

設計者： 陳純怡 (新課綱) (表十二之一)

一、教材版本：南一版第四冊

二、本領域每週學習節數：1

三、總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	領域 核心素養	學習目標	教學重點		評量方式	議題融入	跨域統整 或協同教 學規劃(無 則免填)
					學習表現	學習內容			
一	110.02.14~110.02.20	單元 1 東北亞(一)	社-J-A2 社-J-B1	1.了解東北亞的地理位置如何塑造出當地的特色。 2.了解東北牙如何將地方的特色發展成觀光資源。	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bd-IV-1 地 Bd-IV-2	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環 J8	
二	110.02.21~110.02.27	單元 1 東北亞(一)	社-J-A2 社-J-B1	1.了解東北亞的地理位置如何塑造出當地的特色。 2.了解東北牙如何將地方的特色發展成觀光資源。	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bd-IV-1 地 Bd-IV-2	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環 J8	
三	110.02.28~110.03.06	單元 2 東北亞(二)	社-J-A2 社-J-B1	1.了解東北亞的經濟發展與產業的關聯 2.了解東北亞面臨的經濟挑戰。	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bd-IV-3 地 Bd-IV-4	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環 J1 環 J8 海洋教育 海 J5 海 J6 海 J9	
四	110.03.07~110.03.13	單元 2 東北亞(二)	<b>社-J-B1</b>	1.了解東北亞的經濟發展與產業的關聯 2.了解東北亞面臨的經濟挑戰。	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bd-IV-3 地 Bd-IV-4	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環 J1 環 J8 海洋教育 海 J5 海 J6 海 J9	
五	110.03.14~110.03.20	單元 2 東北亞(二)	<b>社-J-B1</b>	1.了解東北亞的經濟發展與產業的關聯 2.了解東北亞面臨的經濟挑戰。	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bd-IV-3 地 Bd-IV-4	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環 J1 環 J8 海洋教育 海 J5 海 J6 海 J9	
六	110.03.21~110.03.27	單元 2 東北亞(二)	<b>社-J-B1</b>	1.了解東北亞的經濟發展與產業的關聯 2.了解東北亞面臨的經濟挑戰。	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bd-IV-3 地 Bd-IV-4	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環 J1 環 J8 海洋教育 海 J5 海 J6	

								海 J9	
七	110.03.28~110.04.03	第一次段考							
八	110.04.04~110.04.10	單元 3 東南亞與南亞（一）	<b>社-J-B1</b>	1.了解東南亞和南亞自然環境背景。 2.了解東南亞和南亞自然環境背景。	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Be-IV-1 地 Be-IV-2	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環 J1 環 J8 海洋教育 海 J5 海 J6 海 J9	
九	110.04.11~110.04.17	單元 3 東南亞與南亞（一）	<b>社-J-B1</b>	1.了解東南亞和南亞自然環境背景。 2.了解東南亞和南亞自然環境背景。	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Be-IV-1 地 Be-IV-2	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環 J1 環 J8  海洋教育 海 J5 海 J6 海 J9	
十	110.04.18~110.04.24	單元 3 東南亞與南亞（一）	<b>社-J-B1</b>	1.了解東南亞和南亞的自然資源與產業的關聯。 2.了解東南亞和南亞的經濟發展與區域的結盟。 3.探究東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Be-IV-3 地 Be-IV-4	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環 J8 環 J10 環 J11 海洋教育 海 J1 海 J2 海 J3 海 J12 海 J13	
十一	110.04.25~110.05.01	單元 4 東南亞與南亞（二）	<b>社-J-B1</b>	1.了解東南亞和南亞的自然資源與產業的關聯。 2.了解東南亞和南亞的經濟發展與區域的結盟。 3.探究東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Be-IV-3 地 Be-IV-4	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環 J8 環 J10 環 J11 海洋教育 海 J1 海 J2 海 J3 海 J12 海 J13	
十二	110.05.02~110.05.08	單元 4 東南亞與南亞（二）	<b>社-J-B1</b>	1.了解東南亞和南亞的自然資源與產業的關聯。 2.了解東南亞和南亞的經濟發展與區域的結盟。 3.探究東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Be-IV-3 地 Be-IV-4	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環 J8 環 J10 環 J11 海洋教育 海 J1 海 J2 海 J3 海 J12	

								海 J13	
十三	110.05.09~110.05.15	第二次段考(國一、國二)							
十四	110.05.16~110.05.22	單元 5 西亞與北非 (一)	<b>社-J-B1</b>	1.了解西亞與北非有哪些重要的自然資源。 2.了解伊斯蘭教如何影響西亞與北非居民的生活。	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bf-IV-1 地 Bf-IV-2	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環 J7 環 J10 環 J11 環 J12 環 J13 海洋教育 海 J12	
十五	110.05.23~110.05.29	單元 5 西亞與北非 (一)	<b>社-J-B1</b>	1.了解西亞與北非有哪些重要的自然資源。 2.了解伊斯蘭教如何影響西亞與北非居民的生活。	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bf-IV-1 地 Bf-IV-2	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環 J7 環 J10 環 J11 環 J12 環 J13 海洋教育 海 J12	
十六	110.05.30~110.06.05	單元 5 西亞與北非 (一)	<b>社-J-B1</b>	1.了解西亞與北非有哪些重要的自然資源。 2.了解伊斯蘭教如何影響西亞與北非居民的生活。	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bf-IV-1 地 Bf-IV-2	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環 J7 環 J10 環 J11 環 J12 環 J13 海洋教育 海 J12	
十七	110.06.06~110.06.12	單元 6 西亞與北非 (二)	<b>社-J-B1</b>	1.了解西亞與北非成為國際焦點的原因。 2.理解西亞與北非水資源、石油資源等衝突造成的響。 3.了解並說明伊斯蘭文化與西方文化的互動方式。	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地Bf-IV-1 地Bf-IV-2	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環 J7 環 J10 環 J11 環 J12 環 J13 海洋教育 海 J12	
十八	110.06.13~110.06.19	單元 6 西亞與北非 (二)	<b>社-J-B1</b>	1.了解西亞與北非成為國際焦點的原因。 2.理解西亞與北非水資源、石油資源等衝突造成的響。 3.了解並說明伊斯蘭文化與西方文化的互動方式。	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地Bf-IV-1 地Bf-IV-2 地Bf-IV-3	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環 J7 環 J10 環 J11 環 J13 海洋教育 海 J12	
十九	110.06.20~110.06.26	單元 6 西亞與北非 (二)	<b>社-J-B1</b>	1.了解西亞與北非成為國際焦點的原因。 2.理解西亞與北非水資源、石油資源等衝突造成的響。 3.了解並說明伊斯蘭文化與西方文化的互動方式。	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地Bf-IV-1 地Bf-IV-2 地Bf-IV-3	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環 J7 環 J10 環 J11 環 J12	

								環 J13 海洋教育 海 J12	
廿	110.06.27~110.07.02	第三次段考							