

109 學年度嘉義縣新港國民中學八年級第一學期綜合領域輔導活動科 教學計畫表

設計者：李筱涓

一、教材版本：南一版第 3 冊

二、本領域每週學習節數：1

三、總綱核心素養：

■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與解決問題□A3 規劃執行與創新應變■B1 符號運用與溝通表達■B2 科技資訊與媒體素養

□B3 藝術涵養與美感素養□C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	領域 核心素 養	學習目標	教學重點		評量方式	議題融入	跨域統整 或協同教 學規劃
					學習表現	學習內容			
一	109.08.30~109.09.05	主題三、青春停看聽 單元一、人際事務所	綜-J-B1 綜-J-C2	活動一：朋友的模樣、體認友誼的意義、覺察自己的交友傾向	1b-IV-2 2a-IV-1	輔 Db-IV-1 輔 Dc-IV-1	1.口語評量	品 J1、品 J7 品 J8、生 J5	
二	109.09.06~109.09.12	主題三、青春停看聽 單元一、人際事務所	綜-J-B1 綜-J-C2	活動二：指尖下的滑世代(一) 1.分析各種交友管道的特色 2.探討網路交友的風險	1b-IV-2 2a-IV-1	輔 Db-IV-1 輔 Dc-IV-1	1.實作評量 2.口語評量	品 J1、品 J7 品 J8、生 J5	
三	109.09.13~109.09.19	主題三、青春停看聽 單元一、人際事務所	綜-J-B1 綜-J-C2	活動二：指尖下的滑世代(二) 1.分析各種交友管道的特色 2.探討網路交友的風險。	1b-IV-2 2a-IV-1	輔 Db-IV-1 輔 Dc-IV-1	1.實作評量 2.口語評量	品 J1、品 J7 品 J8、生 J5	
四	109.09.20~109.09.26	主題三、青春停看聽 單元一、人際事務所	綜-J-B1 綜-J-C2	活動三：朋友的距離 1.釐清自己的人際界線 2.尊重他人的人際界線。	1b-IV-2 2a-IV-1	輔 Db-IV-1 輔 Dc-IV-1	1.實作評量 2.口語評量	品 J1、品 J7 品 J8、生 J5	
五	109.09.27~109.10.03	主題三、青春停看聽 單元一、人際事務所	綜-J-B1 綜-J-C2	活動四：友誼一點通(一) 應用溝通技巧，維持正向友誼關係	1b-IV-2 2a-IV-1	輔 Db-IV-1 輔 Dc-IV-1	1.實作評量	品 J1、品 J7 品 J8、生 J5	
六	109.10.04~109.10.10	主題三、青春停看聽 單元一、人際事務所	綜-J-B1 綜-J-C2	活動四：友誼一點通(二) 應用溝通技巧，維持正向友誼關係	1b-IV-2 2a-IV-1	輔 Db-IV-1 輔 Dc-IV-1	1.實作評量	品 J1、品 J7 品 J8、生 J5	
七	109.10.11~109.10.17	第一次段考							
八	109.10.18~109.10.24	主題三、青春停看聽 單元二、情緒我做主	綜-J-A1 綜-J-B1	【活動一】情緒樣貌 1.認識各種正負向的情緒 2.覺察自己在事件中常出現的情緒	1d-IV-1	輔 Da-IV-1 輔 Da-IV-2 輔 Db-IV-1	1.口語評量 2.實作評量	生 J7	

						輔 Db-IV-2			
九	109.10.25~109.10.31	主題三、青春停看聽 單元二、情緒我做主	綜-J-A1 綜-J-B1	【活動二】情緒偵查站 1. 瞭解情緒發生的原因。 2. 瞭解情緒的不同反應。	1d-IV-1	輔 Da-IV-1 輔 Da-IV-2 輔 Db-IV-1 輔 Db-IV-2	1.口語評量	生 J7	
十	109.11.01~109.11.07	主題三、青春停看聽 單元二、情緒我做主	綜-J-A1 綜-J-B1	【活動三】我的情緒地圖（一） 1. 用心關照自己的情緒。 2. 瞭解情緒對自己心理及生理的影響。	1d-IV-1	輔 Da-IV-1 輔 Da-IV-2 輔 Db-IV-1 輔 Db-IV-2	1.口語評量	生 J7	
十一	109.11.08~109.11.14	主題三、青春停看聽 單元二、情緒我做主	綜-J-A1 綜-J-B1	【活動三】我的情緒地圖（二） 1. 用心關照自己的情緒。 2. 瞭解情緒對自己心理及生理的影響。	1d-IV-1	輔 Da-IV-1 輔 Da-IV-2 輔 Db-IV-1 輔 Db-IV-2	1.口語評量	生 J7	
十二	109.11.15~109.11.21	主題三、青春停看聽 單元二、情緒我做主	綜-J-A1 綜-J-B1	【活動四】情緒新處方（一） 1. 學習因應自己的情緒。 2. 學習各種調適情緒的方法。	1d-IV-1	輔 Da-IV-1 輔 Da-IV-2 輔 Db-IV-1 輔 Db-IV-2	1.實作評量 2.學習紀錄	生 J7	
十三	109.11.22~109.11.28	主題三、青春停看聽 單元二、情緒我做主	綜-J-A1 綜-J-B1	【活動四】情緒新處方（二） 1. 學習因應自己的情緒。 2. 學習各種調適情緒的方法。	1d-IV-1	輔 Da-IV-1 輔 Da-IV-2 輔 Db-IV-1 輔 Db-IV-2	1.實作評量 2.學習紀錄	生 J7	
十四	109.11.29~109.12.05	第二次段考							
十五	109.12.06~109.12.12	主題三、青春停看聽單 元三、生涯探照燈	綜-J-A1 綜-J-A3	【活動一】做自己的主角（一） 探索自己的興趣、性向與生涯類型的 關聯。	1c-IV-3 1a-IV-2 1c-IV-2	輔 Cc-IV-1 輔 Bc-IV-2 輔 Ca-IV-1	1.實作評量	涯 J3、涯 J6 生 J2	
十六	109.12.13~109.12.19	主題三、青春停看聽 單元三、生涯探照燈	綜-J-A1 綜-J-A3	【活動一】做自己的主角（二） 探索自己的興趣、性向與生涯類型的 關聯。	1c-IV-3 1a-IV-2 1c-IV-2	輔 Cc-IV-1 輔 Bc-IV-2 輔 Ca-IV-1	1.實作評量 2.學習紀錄	涯 J3、涯 J6 生 J	

十七	109.12.20~109.12.26	主題三、青春停看聽 單元三、生涯探照燈	綜-J-A1 綜-J-A3	【活動二】我的 Style 探索特質與生涯類型的關聯，分析出自己的荷倫碼及生涯規劃間的關係。	1c-IV-3 1a-IV-2 1c-IV-2	輔 Cc-IV-1 輔 Bc-IV-2 輔 Ca-IV-1	1.實作評量	涯 J3 涯 J6 生 J2	
十八	109.12.27~110.01.02	主題三、青春停看聽 單元三、生涯探照燈	綜-J-A1 綜-J-A3	【活動三】打造未來之星（一） 運用生涯類型和其他相關資訊，擬定可能的生涯發展方向。	1c-IV-3 1a-IV-2 1c-IV-2	輔 Cc-IV-1 輔 Bc-IV-2 輔 Ca-IV-1	1.實作評量 2.學習紀錄	涯 J3 涯 J6 生 J2	
十九	110.01.03~110.01.09	主題三、青春停看聽 單元三、生涯探照燈	綜-J-A1 綜-J-A3	【活動三】打造未來之星（二） 運用生涯類型和其他相關資訊，擬定可能的生涯發展方向。	1c-IV-3 1a-IV-2 1c-IV-2	輔 Cc-IV-1 輔 Bc-IV-2 輔 Ca-IV-1	1.實作評量	涯 J3 涯 J6 生 J2	
廿	110.01.10~110.01.16	主題三、青春停看聽 單元三、生涯探照燈	綜-J-A1 綜-J-A3	【活動四】追夢高手 善用生涯相關資訊，評估自己的生涯願景，調整生涯策略，促進個人成長。	1c-IV-3 1a-IV-2 1c-IV-2	輔 Cc-IV-1 輔 Bc-IV-2 輔 Ca-IV-1	1.實作評量 2.學習紀錄	涯 J3 涯 J6 生 J2	
廿一	110.01.17~110.01.20	第三次段考							

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：藝術才能班請於表件中加入「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 4：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣新港國民中學八年級第二學期綜合領域輔導科 教學計畫表

設計者：李筱涓

一、教材版本：南一版第 4 冊

二、本領域每週學習節數：1

三、總綱核心素養：

■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與解決問題 ■A3 規劃執行與創新應變 ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養

□B3 藝術涵養與美感素養 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	領域 核心素養	學習目標	教學重點		評量方式	議題融入	跨域統 整或協 同教學 規劃（無 則免填）
					學習表現	學習內容			
一	110.02.14~110.02.20	主題二青春觀察家 單元一性別跨時代	綜-J-C3	【活動一】性別思辨力（一） 檢視生活中的性別刻板印象，解析 媒體所傳遞的性別刻板印象，並學 會 4F 反思性別刻板印象。	1c-IV-2 3c-IV-2	輔 Cb-IV-2 輔 Dd-IV-1	口語評量	性 J1 性 J3 性 J4 性 J5 性 J6 性 J7 性 J9 性 J11 人 J6 品 J7 生 J3 法 J1 法 J2 家 J12 涯 J5 國 J7 國 J9	
二	110.02.21~110.02.27	主題二青春觀察家 單元一性別跨時代	綜-J-C3	【活動一】性別思辨力（二） 檢視生活中的性別刻板印象，解析 媒體所傳遞的性別刻板印象，並學 會 4F 反思性別刻板印象。	1c-IV-2 3c-IV-2	輔 Cb-IV-2 輔 Dd-IV-1	口語評量	性 J1 性 J3 性 J4 性 J5 性 J6 性 J7 性 J9 性 J11 人 J6 品 J7 生 J3 法 J1 法 J2 家 J12 涯 J5 國 J7 國 J9	
三	110.02.28~110.03.06	主題二青春觀察家 單元一性別跨時代	綜-J-C3	【活動二】性別教育不能等（一） 認識臺灣性別平等教育的起源，具 備尊重與接納多元性別差異的態 度，並進行適性化的生涯規劃。	1c-IV-2 3c-IV-2	輔 Cb-IV-2 輔 Dd-IV-1	口語評量 實作評量	性 J1 性 J3 性 J4 性 J5 性 J6 性 J7 性 J9 性 J11 人 J6 品 J7 生 J3 法 J1 法 J2 家 J12 涯 J5 國 J7 國 J9	
四	110.03.07~110.03.13	主題二青春觀察家 單元一性別跨時代	綜-J-C3	【活動二】性別教育不能等（二） 認識臺灣性別平等教育的起源，具 備尊重與接納多元性別差異的態 度，並進行適性化的生涯規劃。	1c-IV-2 3c-IV-2	輔 Cb-IV-2 輔 Dd-IV-1	口語評量 實作評量	性 J1 性 J3 性 J4 性 J5 性 J6 性 J7 性 J9 性 J11 人 J6 品 J7 生 J3 法 J1 法 J2 家 J12 涯 J5 國 J7 國 J9	

五	110.03.14~110.03.20	主題二青春觀察家 單元一性別跨時代	綜-J-C3	【活動三】我的身體界線 學習身體自主權的議題，維護自我 和人我的身體界線。	1c-IV-2 3c-IV-2	輔 Cb-IV-2 輔 Dd-IV-1	口語評量 實作評量	性 J1 性 J3 性 J4 性 J5 性 J6 性 J7 性 J9 性 J11 人 J6 品 J7 生 J3 法 J1 法 J2 家 J12 涯 J5 國 J7 國 J9	
六	110.03.21~110.03.27	主題二、青春觀察 家(輔導) 單元一、性別跨時 代	綜-J-C3	【活動四】性別教育趨勢化 實踐破除性別偏見與歧視的行動， 維持性別人格尊嚴與落實生涯發展 的性別地位實質平等。	1c-IV-2 3c-IV-2	輔 Cb-IV-2 輔 Dd-IV-1	高層次紙 筆評量	性 J1 性 J3 性 J4 性 J5 性 J6 性 J7 性 J9 性 J11 人 J6 品 J7 生 J3 法 J1 法 J2 家 J12 涯 J5 國 J7 國 J9	
七	110.03.28~110.04.03	第一次段考							
八	110.04.04~110.04.10	主題二青春觀察家 單元二愛情四季	綜-J-B1 綜-J-B3	【活動一】愛情來了 學習面對情竇初開的自己，該如何 因應。	2a-IV-1 2a-IV-2	輔 Ac-IV-2 輔 Dd-IV-2 輔 Db-IV-1	口語評量 實作評量	性 J4 性 J11 人 J8 生 J4	
九	110.04.11~110.04.17	主題二青春觀察家 單元二愛情四季	綜-J-B1 綜-J-B3	【活動二】尊重的開始 在愛情中學習尊重自己與對方。	2a-IV-1 2a-IV-2	輔 Ac-IV-2 輔 Dd-IV-2 輔 Db-IV-1	口語評量	性 J4 性 J11 人 J8 生 J4	
十	110.04.18~110.04.24	主題二青春觀察家 單元二愛情四季	綜-J-B1 綜-J-B3	【活動三】和平的結束（一） 在愛情中學習和平分手，好聚好散。	2a-IV-1 2a-IV-2	輔 Ac-IV-2 輔 Dd-IV-2 輔 Db-IV-1	口語評量	性 J4 性 J11 人 J8 生 J4	
十一	110.04.25~110.05.01	主題二青春觀察家 單元二愛情四季	綜-J-B1 綜-J-B3	【活動三】和平的結束（二） 在愛情中學習和平分手，好聚好散。	2a-IV-1 2a-IV-2	輔 Ac-IV-2 輔 Dd-IV-2 輔 Db-IV-1	口語評量	性 J4 性 J11 人 J8 生 J4	
十二	110.05.02~110.05.08	主題二青春觀察家 單元二愛情四季	綜-J-B1 綜-J-B3	【活動四】愛情萬歲 體認生命中的各項情感，並學習用 正向態度經營。	2a-IV-1 2a-IV-2	輔 Ac-IV-2 輔 Dd-IV-2 輔 Db-IV-1	實作評量	性 J4 性 J11 人 J8 生 J4	
十三	110.05.09~110.05.15	第二次段考							
十四	110.05.16~110.05.22	主題二青春觀察家 單元三職業面面觀	綜-J-A3	【活動一】行行出狀元 瞭解現今社會中的各類行業。	1c-IV-2	輔 Cb-IV-2	口語評量	涯 J3 涯 J6	

			綜-J-A1		c-IV-3	輔 Cb-IV-1 輔 Bb-IV-2			
十五	110.05.23~110.05.29	主題二青春觀察家 單元三職業面面觀	綜-J-A3 綜-J-A1	【活動二】職業大進擊（一） 1.分析自己期待從事的行業 2.目前自己條件的差距和職場倫理。	1c-IV-2 1c-IV-3	輔 Cb-IV-2 輔 Cb-IV-1 輔 Bb-IV-2	口語評量 2.實作評量	涯 J3 涯 J6	
十六	110.05.30~110.06.05	主題二青春觀察家 單元三職業面面觀	綜-J-A3 綜-J-A1	【活動二】職業大進擊（二） 1.分析自己期待從事的行業 2.目前自己條件的差距和職場倫理。	1c-IV-2 1c-IV-3	輔 Cb-IV-2 輔 Cb-IV-1 輔 Bb-IV-2	口語評量 實作評量	涯 J3 涯 J6	
十七	110.06.06~110.06.12	主題二青春觀察家 單元三職業面面觀	綜-J-A3 綜-J-A1	【活動三】職業世界（一） 想像未來職業世界的變化，及對人類的影響。	1c-IV-2 1c-IV-3	輔 Cb-IV-2 輔 Cb-IV-1 輔 Bb-IV-2	口語評量 實作評量	涯 J3 涯 J6	
十八	110.06.13~110.06.19	主題二青春觀察家 單元三職業面面觀	綜-J-A3 綜-J-A1	【活動三】職業世界（二） 想像未來職業世界的變化，及對人類的影響。	1c-IV-2 1c-IV-3	輔 Cb-IV-2 輔 Cb-IV-1 輔 Bb-IV-2	口語評量 實作評量	涯 J3 涯 J6	
十九	110.06.20~110.06.26	主題二青春觀察家 單元三職業面面觀	綜-J-A3 綜-J-A1	【活動四】趨勢與未來 探索職業變化與自我的關聯，以及應有的準備。	1c-IV-2 1c-IV-3	輔 Cb-IV-2 輔 Cb-IV-1 輔 Bb-IV-2	口語評量 實作評量	涯 J3 涯 J6	
廿	110.06.27~110.07.02	第三次段考							

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：藝術才能班請於表件中加入「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 4：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。