

109 學年度嘉義縣新港國民中學 七 年級第一學期社會領域 歷史 科 教學計畫表 設計者：黃家珮 (新課綱)(表十二之一)

一、教材版本：翰林版第一冊

二、本領域每週學習節數：一節

三、總綱核心素養：

■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■A3 規劃執行與創新應變 ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養

□B3 藝術涵養與美感素養 ■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	領域 核心素養	學習目標	教學重點		評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規 劃(無則免填)
					學習表現	學習重點			
一	109.08.30~109.09.05	第二篇 臺灣的歷史 (上) 導言：歷史的基礎觀念	社-J-B1	1. 認識歷史是什麼 2. 認識歷史紀年方式 3. 認識歷史分期方式 4. 認識臺灣歷史分期	歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。	歷 A-IV-1 紀年與分期。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
二	109.09.06~109.09.12	第二篇 臺灣的歷史 (上) 第一章 史前臺灣與 原住民族文化	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	1. 認識臺灣史前文化分期 2. 認識臺灣史前文化	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Ba-IV-1 考古發掘與史前文化。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
三	109.09.13~109.09.19	第二篇臺灣的歷史 (上) 第一章史前臺灣與 原住民族文化	社-J-A1 社-J-B1	1. 認識臺灣原住民族的遷徙 2. 認識臺灣原住民族的分布 3. 認識臺灣原住民族的分類 4. 認識臺灣原住民族的文化特色	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	歷 Ba-IV-2 臺灣原住民族的遷徙與傳說。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【原住民族教育】 原 J4 認識原住民族在各歷階段的重大事件。 原 J10 認識原住民族地區、部落及傳統土地	

								領域的地理分佈。	
四	109.09.20~109.09.26	第二篇 臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	1. 認識大航海時代有哪些歐洲國家在東亞的競逐? 2. 認識大航海時代歐洲國家在東亞貿易的據點。 3. 認識大航海時代,臺灣在國際貿易扮演的角色。	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中,省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【海洋教育】 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。	
五	109.09.27~109.10.03	第二篇臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	1. 認識大航海時代,中、日海商在東亞海域貿易扮演的角色。 2. 認識中國的海禁政策對海商活動的影響。 3. 認識「倭寇」的活動如何影響海商在臺澎的活動。	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中,省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【海洋教育】 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	
六	109.10.04~109.10.10	第二篇臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	1. 認識各方勢力在臺灣的競逐 2. 認識荷蘭佔領臺灣南部 3. 認識荷、日貿易衝突	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【海洋教育】 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。	
七	109.10.11~109.10.17	第一次段考	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	
八	109.10.18~109.10.24	第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章 原住民與外	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	1. 原住民與外來者的早期接觸 2. 與外來政權的	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中,省	歷 Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【原住民族教育】 原 J4 認識原住	

		來者的接觸		合作與對抗	思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。			民族在各歷階段的重大事件。 閱 J1 發展多元	
九	109.10.25~109.10.31	第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章原住民與外來者的接觸	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	與外來政權的合作與對抗	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【原住民族教育】 原 J4 認識原住民族在各歷階段的重大事件。	
十	109.11.01~109.11.07	第二篇臺灣的歷史(上) 第三章原住民與外來者的接觸	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	外來者對原住民的影響	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中,省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	歷 Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【原住民族教育】 原 J4 認識原住民族在各歷階段的重大事件。	
十一	109.11.08~109.11.14	第二篇臺灣的歷史(上) 第四章清帝國統治政策的變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	清初治臺政策與措施	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中,省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	歷 Ca-IV-1 清帝國的統治政策。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
十二	109.11.15~109.11.21	第二篇臺灣的歷史(上) 第四章清帝國統治政策的變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	清初治臺政策與措施	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中,省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	歷 Ca-IV-1 清帝國的統治政策。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	

十三	109.11.22~109.11.28	第二篇 臺灣的歷史 (上) 第四章 清帝國統治政策的變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	晚清外患下的治臺政策與建設	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Ca-IV-1 清帝國的統治政策。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
十四	109.11.29~109.12.05	第二次段考	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習
十五	109.12.06~109.12.12	第二篇 臺灣的歷史 (上) 第五章 清帝國時期農商業的發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	清帝國時期台灣農業的發展	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Ca-IV-2 農商業的發展。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
十六	109.12.13~109.12.19	第二篇 臺灣的歷史 (上) 第五章 清帝國時期農商業的發展	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	清帝國時期的商業活動	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Ca-IV-2 農商業的發展。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
十七	109.12.20~109.12.26	第二篇臺灣的歷史 (上) 第五章 清帝國時期農商業的發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	清帝國時期國際貿易的成長	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Ca-IV-2 農商業的發展。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
十八	109.12.27~110.01.02	第二篇臺灣的歷史 (上) 第六章清帝國時期社會文化的變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	漢人社會與文教的发展	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所	歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略

					屬群體的文化淵源、處境及自主性。			略。	
十九	110.01.03~110.01.09	第二篇臺灣的歷史(上) 第六章清帝國時期社會文化的變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	漢人社會與文教的发展	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中,省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力,以判讀文本知識的正確性。	
廿	110.01.10~110.01.16	第二篇臺灣的歷史(上) 第六章清帝國時期社會文化的變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	原住民的社會文化變遷	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中,省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	歷 Cb-IV-1 原住民族社會及其變化。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【原住民族教育】 原 J4 認識原住民族在各歷階段的重大事件。 原 J12 主動關注原住民族土地與自然資源議題。	
廿一	110.01.17~110.01.23	第三次段考	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 4：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣新港國民中學七年級第二學期 社會 領域歷史科 教學計畫表 設計者：黃家珮 (新課綱)(表十二之一)

一、教材版本：翰林版第二冊

二、本領域每週學習節數：一節

三、總綱核心素養：

■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■A3 規劃執行與創新應變 ■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養

□B3 藝術涵養與美感素養 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	領域 核心素養	學習目標	教學重點		評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規 劃(無則免填)
					學習表現	學習重點			
一	110.02.14~110.02.20	第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的政治	社-J-A2 社-J-B1	1.臺灣進入日本帝國殖民統治的經過。 2.總督專制體制。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ea-IV-1 殖民統治體制的建立。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力,以判讀文本知識的正確性。	
二	110.02.21~110.02.27	第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的政治	社-J-A2 社-J-B1	日本統治臺灣的政策三部曲。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Ea-IV-1 殖民統治體制的建立。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。	
三	110.02.28~110.03.06	第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的政治	社-J-A2 社-J-B1	警察政治。	歷 1a-IV-2 理解歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Ea-IV-1 殖民統治體制的建立。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則,並在生活中實踐。	

四	110. 03. 07~110. 03. 13	第二篇臺灣的歷史（下） 第一章日治時期的政治	社-J-A2 社-J-B1	1. 理蕃政策。 2. 霧社事件。	歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。	歷 Ea-IV-3 「理蕃」政 策與原住民 族社會的對 應。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J5 了解社會 上有不同的群 體和文化，尊 重並欣賞其差 異。	
五	110. 03. 14~110. 03. 20	第二篇臺灣的歷史（下） 第二章日治時期的經濟	社-J-A2 社-J-B1	認識日治時 期的基礎建 設。	歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料，進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。	歷 Ea-IV-2 基礎建設與 產業政策。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教 育】 閱 J1 發展多元 文本的閱讀策 略。 閱 J3 理解學科 知識內的重要 詞彙的意涵，並 懂得如何運用 該詞彙與他人 進行溝通。	
六	110. 03. 21~110. 03. 27	第二篇臺灣的歷史（下） 第二章日治時期的經濟	社-J-A2 社-J-B1	認識日治時 期的工業日 本，農業臺 灣。	歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。	歷 Ea-IV-2 基礎建設與 產業政策。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教 育】 閱 J3 理解學科 知識內的重要 詞彙的意涵，並 懂得如何運用 該詞彙與他人 進行溝通。	
七	110. 03. 28~110. 04. 03	第一次段考	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	
八	110. 04. 04~110. 04. 10	第二篇臺灣的歷史（下） 第三章日治時期的社會 與文化	社-J-A2 社-J-B1	日治時期差 別待遇的現 代教育。	歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。	歷 Eb-IV-1 現代教育與 文化啟蒙運 動。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教 育】 閱 J3 理解學科 知識內的重要 詞彙的意涵，並 懂得如何運用 該詞彙與他人 進行溝通。	

九	110.04.11~110.04.17	第二篇臺灣的歷史(下) 第三章日治時期的社會與文化	社-J-A2 社-J-B1	1. 日治時期的文化啟蒙。 2. 日治時期的政治社會運動。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
十	110.04.18~110.04.24	第二篇臺灣的歷史(下) 第三章日治時期的社會與文化	社-J-A2 社-J-B1	1. 日治時期的都會文化。 2. 日治時期新舊文化的調適。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Eb-IV-2 都會文化的出現。 歷 Eb-IV-3 新舊文化的衝突與在地社會的調適。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	
十一	110.04.25~110.05.01	第二篇臺灣的歷史(下) 第四章戰後臺灣的政治	社-J-A2 社-J-B1	1. 二二八事件。 2. 白色恐怖。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	
十二	110.05.02~110.05.08	第二篇臺灣的歷史(下) 第四章戰後臺灣的政治	社-J-A2 社-J-B1	1. 中華民國的憲政體制。 2. 動員戡亂時期臨時條款。 3. 中華民國政府遷臺。 4. 戰後臺灣政治民主化的歷程：前仆後繼的民主運動。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。 歷 Fa-IV-3 國家政策下的原住民	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人	

				4. 國家的原住民政策				進行溝通。	
十三	110.05.09~110.05.15	第二次段考(國一、國二)	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	
十四	110.05.16~110.05.22	第二篇臺灣的歷史(下)第五章戰後臺灣的外交	社-J-A2 社-J-B1	臺海兩岸關係的演變	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
十五	110.05.23~110.05.29	第二篇臺灣的歷史(下)第五章戰後臺灣的外交	社-J-A2 社-J-B1	臺灣的對外關係。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
十六	110.05.30~110.06.05	第二篇臺灣的歷史(下)第五章戰後臺灣的外交	社-J-A2 社-J-B1	臺灣的對外關係。	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
十七	110.06.06~110.06.12	第二篇臺灣的歷史(下)第六章戰後臺灣的經濟與社會	社-J-A2 社-J-B1	戰後臺灣經濟發展及其問題。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改變與行動。	
十八	110.06.13~110.06.19	第二篇臺灣的歷史(下)第六章戰後臺灣的經濟與社會	社-J-A2 社-J-B1	戰後臺灣經濟發展及其問題。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並	

					遷。			懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
十九	110.06.20~110.06.26	第二篇臺灣的歷史(下) 第六章戰後臺灣的經濟與社會	社-J-A2 社-J-B1	戰後臺灣大眾文化的演變。		歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	
廿	110.06.27~110.07.02	第三次段考	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：藝術才能班請於表件中加入「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 4：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。