

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3節)
			國語 (5)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 學會情景與事件並重的敘文寫法, 從事件中烘托出道理的真諦, 進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中, 增強文字的思辨、運用能力, 並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中, 學習用報導文學的方法, 說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p>	<p>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能, 並期望學生能正確使用電腦。</p> <p>2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</p> <p>4. 了解節能與環保的重要, 並能建立安全使用電器的觀念。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀</p>	<p>1. 介紹一般多位小數之意義與記法, 並能做多位小數的比較和加減直式算則, 且能做出分數和小數線。</p> <p>2. 能透過乘法和除法理解因數的概念, 並理解公因數的意義。給定兩數, 透過列出所有的公因數, 找出最大公因數。</p> <p>3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念, 並理解公倍數的意義, 且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數, 透過列出一定範圍內的公倍數, 找出其最小公倍數。</p> <p>4. 能透過操作, 理解三角形兩邊和大於第三邊, 並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質, 並認識</p>	<p>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖, 知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中, 認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物, 持續一段時間, 觀察並記錄植物繁殖情形, 從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法, 且會對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 演唱藝術歌曲, 認識音樂家舒伯特,</p> <p>2. 演唱 F 大調歌曲, 認識降記號及 F 大調音階,</p> <p>3. 欣賞鋼琴五重奏, 認識變奏曲及樂團編制,</p> <p>4. 演唱東西節慶歌曲, 感受不同的風格, 探索詮釋與表現的方法,</p> <p>5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌,</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受; 思考適應新環境的各種策略; 執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質; 察覺與人相處不睦的原因, 提出解決策略; 客觀分析彼此的想法並考量各方意見, 進行有效的溝通; 運用合宜的態度與人相處, 處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色; 尊重不同族群的感受與想法; 關懷不同族群, 接納族群間的異同。</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目, 並展現肢體的協調能力,</p> <p>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法,</p> <p>3. 學會控制身體的能力, 熟練田徑運動的規則與基本技能,</p> <p>4. 認識並愛惜自我, 學習拒絕誘惑,</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧, 激發肢體創作的的能力,</p> <p>6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道, 以及認識醫療服務使用者的權利與義務</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3節)
			國語 (5)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
1	8/31-9/4	*8/30 開學、新生 入學始業式、交 通安全、高齡教 育宣導 *期初校務會議	擁夢飛翔 ／一、拔一 條河 1-3-3, 2-3 -2-1, 3-3- 3-3, 4-3-2 , 5-3-3-1 【生涯發 展教育】 【全民國 防教育】	現代的電 器／一、電 腦賣果子 1-3-1, 1-3 -2, 1-3-5, 1-3-7,【資 訊教育】	開學預備 週 Get Ready—Ph onics Review (1) 【人權教 育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元 多 位小數 (5) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	一、觀測太陽 1.一天中太陽 位置的變化 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	一、臺灣在哪 裡／1.臺灣我 的家 1-3-4, 1-3-11 , 9-3-1【海洋 教育】 【性別平等教 育】【品德教 育】	一、真善美的旋律／ 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫／ 漫畫學習教室 五、Give Me Five ／千變萬化的手 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8 , 2-3-6, 1-3-4【人權 教育】【生涯發展教 育】 【資訊教育】	新生活進行式 ／1.新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教 育】【家政教 育】	一、球類運動和游泳 ／1.樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 , 6-2-3【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3節)
			國語 (5)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
2	9/6-9/ 10	*教育優先區直 笛教學 *防災演練	擁夢飛翔 /一、拔一 條河/ 二、從空中 看臺灣 6-3-4-1, 1 -3-1, 2-3- 2-1, 3-3-1 -1, 4-3-3- 3, 5-3-8-1 【生涯發 展教育】 【環境教 育】【海洋 教育】【全 民國防教 育】	現代的電 器/一、電 腦賣果子 1-3-1, 1-3 -2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3 -1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3 -1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3 -1【資訊教 育】	開學預備 週 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量 第1單元 多 位小數 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	一、觀測太陽 1.一天中太陽 位置的變化 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	一、臺灣在哪 裡/1.臺灣我 的家 1-3-4, 1-3-11 , 9-3-1【海洋 教育】【性別平 等教育】	一、真善美的旋律/ 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/ 漫畫學習教室 五、Give Me Five /千變萬化的手 2-3-8, 2-3-9, 2-3-6 , 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 , 1-3-4 【人權教育】【生涯 發展教育】 【資訊教育】	新生活進行式 /1.新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教 育】【家政教 育】	一、球類運動和游泳 /1.樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 , 6-2-3【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3節)
			國語 (5)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
3	9/13-9 /17	*海洋教育-游泳 教學、水域安全 宣導 *班親會	擁夢飛翔 /二、從空 中看臺灣 /三、蚊帳 大使 6-3-2-3, 1 -3-3, 2-3- 2-1, 3-3-2 -1, 4-3-3- 2, 5-3-10- 1【環境教 育】【海洋 教育】【全 民國防教 育】	現代的電 器/一、電 腦賣果子 1-3-1, 1-3 -2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3 -1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3 -1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3 -1【資訊教 育】	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第2單元 因 數與公因數 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	一、觀測太陽 2.一年中太陽 位置的變化 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	一、臺灣在哪 裡/2.臺灣的 經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】 【性別平等教 育】	一、真善美的旋律/ 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/ 漫畫學習教室 五、Give Me Five /千變萬化的手 1-3-1, 1-3-2, 2-3-8 , 1-3-3, 1-3-4 【人權教育】【生涯 發展教育】 【資訊教育】	新生活進行式 /2.走出自己 的路 2-3-2【性 別平等教育】 【家政教育】	一、球類運動和游泳 /2.足下乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3節)
			國語 (5)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
4	9/21-9/25	** 防災教育 -國 家防災日-防災 演練 *9/26 彈性上課 (補 10/2)	擁夢飛翔 /三、蚊帳 大使/統 整活動一 6-3-2-2, 5 -3-7-1, 5- 3-3-2, 6-3 -4-1, 6-3- 4-3【生涯 發展教育】	現代的電 器/二、神 奇的電器 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	天氣與休 閒活動 Unit 1 Weather? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第2單元 因 數與公因數 (5) 【環境教育】 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	一、觀測太陽 2.一年中太陽 位置的變化 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	一、臺灣在哪 裡/2.臺灣的 經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	一、真善美的旋律/ 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/ 漫畫學習教室 五、Give Me Five /雙手組合變化多 2-3-9, 3-3-11, 1-3- 1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3- 4, 2-3-8 【人權教育】【生涯 發展教育】 【資訊教育】	新生活進行式 /2.走出自己 的路 2-3-2【性 別平等教育】 【家政教育】	一、球類運動和游泳 /2.足下乾坤、 3.穩紮穩打 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3節)
			國語 (5)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
5	9/28/1 0/2	*10/1-4 中秋連 假	生命啟示 錄／四、不 一樣的醫 生 1-3-3-1, 2 -3-2-1, 3- 3-2-1【環 境教育】	現代的電 器／二、神 奇的電器 1-3-2, 1-3 -6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3 -6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3 -4	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第3單元 倍 數與公倍數 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	一、觀測太陽 3.太陽與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、自然環境 ／1.臺灣的地 形 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4【環境教 育】【資訊教 育】【性別平等 教育】	一、真善美的旋律／ 電影主題曲 三、一起來畫漫畫／ 漫畫學習教室 五、Give Me Five ／雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8 , 1-3-2 【人權教育】【生涯 發展教育】 【資訊教育】	人際跑跳碰／ 1.人格特質大 不同 3-3-1【性 別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、球類運動和游泳 ／3·穩紮穩打、 4·捷泳 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3節)
			國語 (5)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
6	10/5-1 0/9	*生命教育月 *提交第一次定 期評量試卷	生命啟示 錄/四、不 一樣的醫 生/五、分 享的力量 4-3-1, 5-3 -4, 6-3-6- 1, 1-3-3-1 , 2-3-2-1, 3-3-3-3 【環境教 育】【生涯 發展教育】	現代的電 器/二、神 奇的電器 1-3-2, 1-3 -6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3 -6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3 -4	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第3單元 倍 數與公倍數 數學樂園 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	二、植物的奧 秘 1.植物的構造 和功能 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	二、自然環境 /2.臺灣的氣 候 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4【環境教 育】【資訊教 育】【性別平等 教育】	一、真善美的旋律/ 電影主題曲 三、一起來畫漫畫/ 動手畫漫畫 五、Give Me Five /雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8 , 1-3-2 【人權教育】【生涯 發展教育】 【資訊教育】	人際跑跳碰/ 1.人格特質大 不同 3-3-1【性 別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、球類運動和游泳 /4.捷泳 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3節)
			國語 (5)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
7	10/12- 10/16	*10/13-14 第一 次定期評量	生命啟示 錄/五、分 享的力量 /六、田裡 的魔法師 4-3-2, 5-3 -5-2, 5-3- 8-1, 6-3-6 , 1-3-1, 2- 3-2-2, 3-3 -2-2【生涯 發展教育】	現代的電 器/單元 活動一 1-3-6, 1-3 -8, 2-3-2, 2-3-6, 2-3 -9【家政教 育】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 第4單元 平 面圖形 (5) 【人權教育】 【性別平等教 育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	二、植物的奧 秘 1.植物的構造 和功能 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	二、自然環境 /3. 臺灣的河 川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】 【性侵害犯罪 防治教育】	一、真善美的旋律/ 電影主題曲 三、一起來畫漫畫/ 動手畫漫畫 五、Give Me Five /雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8 , 1-3-2 【人權教育】【生涯 發展教育】 【資訊教育】	人際跑跳碰/ 2. 相處有策略 3-3-1【性別平 等教育】【家政 教育】【人權教 育】	二、安全新生活/ 1. 事故傷害放大鏡 5-2-1, 5-2-2【環境 教育】【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3節)
			國語 (5)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
8	10/19- 10/23	*家庭訪視	生命啟示 錄／六、田 裡的魔法 師／七、從 失敗中覺 醒 3-3-3, 4-3 -2, 5-3-4- 3, 6-3-2-2 , 1-3-3-1, 2-3-2-7 【生涯發 展教育】	行行出狀 元／一、作 田人 1-3-1, 1-3 -6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3 -8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3 -1 【生涯 發展教育】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 第4單元 平 面圖形 (5) 【生涯發展教 育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	二、植物的奧 秘 1.植物的構造 和功能 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	二、自然環境 ／3.臺灣的河 川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10【環境 教育】【海洋教 育】【性侵害犯 罪防治教育】	一、真善美的旋律／ 笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫／ 動手畫漫畫 五、Give Me Five ／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8 , 1-3-2 【人權教育】【生涯 發展教育】 【資訊教育】	人際跑跳碰／ 3. 互動有妙招 3-3-1【性別平 等教育】【家政 教育】【人權教 育】	二、安全新生活／ 2. 平安去郊遊、 3. 家庭休閒活動日 5-2-2, 6-2-2【家政 教育】【生涯發展教 育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量、 聽力測驗	口語評量、 紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3節)
			國語 (5)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
9	10/26- 10/30	*生命教育體驗 活動	生命啟示 錄／七、從 失敗中覺 醒／統整 活動二 3-3-2-1, 5 -3-3-1, 6- 3-4-1, 4-3 -1-1【生涯 發展教育】	行行出狀 元／一、作 田人 1-3-1, 1-3 -6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3 -8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3 -1 【生涯 發展教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第5單元 多 位數的乘除 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 5-n-01 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	二、植物的奧 秘 2.植物的繁殖 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	三、生活中的 規範／1.社會 規範面面觀 4-3-4, 5-3-1 【性侵害犯罪 防治教育】【人 權教育】	一、真善美的旋律／ 笛聲飛揚 四、光影追捕手／美 麗新世界 五、Give Me Five ／掌乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8 , 1-3-2 【人權教育】【生涯 發展教育】 【資訊教育】	尊重心關懷情 ／1.美食無國 界 3-3-3【性別 平等教育】【人 權教育】【海洋 教育】【家政教 育】	三、田徑跑跳接／ 1.跑跳變化多 3-2-2, 3-2-4【性別 平等教育】【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3節)
			國語 (5)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
10	11/2-1 1/6	*作業抽查	統整活動 二 5-3-4-4, 6 -3-2-1, 5- 3-3, 5-3-1 0	行行出狀 元/一、作 田人 1-3-1, 1-3 -6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3 -8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3 -1【生涯發 展教育】	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量、幾 何、內部連結 綜合與應用 (一) (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 5-n-01 5-n-04 5-n-05 5-n-10 5-n-13 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	二、植物的奧 秘 3.植物的特徵 和分類 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	三、生活中的 規範/1.社會 規範面面觀 4-3-4, 5-3-1 【人權教育】 【家庭教育】	二、歡樂的節慶/廟 會 四、光影追捕手/補 光捉影 五、Give Me Five /掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8 , 1-3-2 【人權教育】【生涯 發展教育】 【資訊教育】	尊重心關懷情 /2.文化你我 他 3-3-3【性別 平等教育】【人 權教育】【海洋 教育】【家政教 育】	三、田徑跑跳接/ 2.接力大贏家 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3 , 6-2-5【性別平等教 育】【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3節)
			國語 (5)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
11	11/9-1 1/13	*校外教學-縣內 微旅行	閱讀階梯 一、永不掉 落的葉子 ／觀察與 探索／ 八、火星 人，你好 嗎？ 5-3-5, 5-3 -6-2, 5-3- 8-3, 6-3-4 -4, 1-3-3, 2-3-2-4 【資訊教 育】【生涯 發展教育】	行行出狀 元／單元 活動二 1-3-6, 2-3 -1, 2-3-2, 2-3-6, 2-3 -9【生涯發 展教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第6單元擴 分、約分和通 分 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、熱對物質 的影響 1.物質受熱後 的變化 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	三、生活中的 規範／2.法律 你我他 6-3-3 【性別平等教 育】【人權教 育】【家庭教 育】	二、歡樂的節慶／廟 會 四、光影追捕手／補 光捉影 五、Give Me Five ／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8 , 1-3-2 【人權教育】【生涯 發展教育】 【資訊教育】	尊重心關懷情 ／2.文化你我 他 3-3-3【性別 平等教育】【人 權教育】【海洋 教育】【家政教 育】	三、田徑跑跳接／ 3·跳高有妙招 3-2-2, 3-2-4, 6-2-1 【性別平等教育】 【家政教育】【人權 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3節)
			國語 (5)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
12	11/16- 11/20	*全縣音樂比賽	觀察與探 索／八、火 星人, 你好 嗎?／ 九、溪谷間 的野鳥 3-3-4-2, 4 -3-1-1, 5- 3-4-2, 6-3 -4-3, 1-3- 1, 2-3-2-8 【資訊教 育】【生涯 發展教育】 【環境教 育】	美麗的寶 島／四、臺 灣 美麗的 海翁 1-3-1, 1-3 -2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3 -6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3 -4, 4-3-5 【海洋教 育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第6單元擴 分、約分和通 分 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】	三、熱對物質 的影響 1.物質受熱後 的變化 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	四、人民的權 利與義務／1. 權利人人享 6-3-4【人權教 育】【家庭教 育】	二、歡樂的節慶／廟 會 四、光影追捕手／補 光捉影 五、Give Me Five ／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8 , 1-3-2 【人權教育】【生涯 發展教育】 【資訊教育】	尊重心關懷情 ／3.讓愛傳出 去 3-3-3【性別 平等教育】【人 權教育】【海洋 教育】【家政教 育】	四、做自己 愛自己 ／1.獨特的自己 1-2-4, 6-2-1【性別 平等教育】【生涯發 展教育】【家政教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3節)
			國語 (5)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
13	11/23- 27	*提交第二次定期評量試卷	觀察與探 索／九、溪 谷間的野 鳥／十、海 豚 3-3-2-1, 4 -3-3-2, 5- 3-3-1, 6-3 -3-1, 1-3- 3-2, 2-3-2 -5【環境教 育】【海洋 教育】	美麗的寶 島／四、臺 灣 美麗的 海翁 1-3-1, 1-3 -2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3 -6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3 -4, 4-3-5 【海洋教 育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第7單元異分 母分數的加減 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、熱對物質 的影響 2.熱的傳播 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	四、人民的權 利與義務／2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4 【人權教育】 【家庭暴力防 治法】	二、歡樂的節慶／廟 會 四、光影追捕手／補 光捉影 五、Give Me Five ／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8 , 1-3-2 【人教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	尊重心關懷情 ／3. 讓愛傳出 去 3-3-3【性別 平等教育】【人 權教育】【海洋 教育】	四、做自己 愛自己 ／2. 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2【家政 教育】【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3節)
			國語 (5)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
14	11/30- 12/4	*12/1-2 第二次 定期評量	觀察與探 索/十、海 豚/統整 活動三 3-3-3-4, 4 -3-3, 5-3- 5, 6-3-1-1 , 5-3-2-1, 5-3-4, 【海 洋教育】	美麗的寶 島/四、臺 灣 美麗的 海翁 1-3-1, 1-3 -2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3 -6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3 -4, 4-3-5 【海洋教 育】	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第7單元異分 母分數的加減 數學樂園 (5) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、熱對物質 的影響 2.熱的傳播 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	四、人民的權 利與義務/2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4 【人權教育】 【家庭暴力防 治法】	二、歡樂的節慶/廟 會 四、光影追捕手/補 光捉影 五、Give Me Five /掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8 , 1-3-2 【人權教育】【生涯 發展教育】 【資訊教育】	環境守護者/ 1.大自然受傷 了4-3-3【環境 教育】【家政教 育】【海洋教 育】	四、做自己 愛自己 /2.珍愛自己 5-2-4, 6-2-2【家政 教育】【生涯發展教 育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量、 聽力測驗	口語評量、 紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3節)
			國語 (5)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
15	12/7-1 2/11	*CPR 急救常識指 導	統整活動 三/文學 步道—人 與環境/ 十一、你想 做人魚 嗎? 6-3-3-1, 6 -3-6-1, 1- 3-2【環境 教育】【海 洋教育】	美麗的寶 島/五、草 鞋墩 1-3-1, 1-3 -2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3 -8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3 -5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第8單元四則 運算 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	三、熱對物質 的影響 3.保溫與散熱 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	五、臺灣的先 民/1. 史前文 化 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3【人權教 育】【環境教 育】	二、歡樂的節慶/感 恩與祝福 四、光影追捕手/補 光捉影 五、Give Me Five /掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8 , 1-3-2 【人權教育】【生涯 發展教育】 【資訊教育】	環境守護者/ 1. 大自然受傷 了 4-3-3【環境 教育】【家政教 育】【海洋教 育】	五、舞蹈和踢毽/ 1. 熱情啦啦隊 3-2-1, 3-2-2【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3節)
			國語 (5)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
16	12/14- 12/18	*環境教育活動	文學步 道一人與 環境/十 一、你想做 人魚嗎? /十二、衝 破逆境 2-3-2-8, 3 -3-3-3, 4- 3-2, 5-3-4 , 6-3-6, 1- 3-2【環境 教育】【海 洋教育】 【生涯發 展教育】	美麗的寶 島/五、草 鞋墩 1-3-1, 1-3 -2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3 -8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3 -5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第8單元四則 運算 (5) 【生涯發展教 育】 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	四、空氣與燃 燒 1. 氧 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	五、臺灣的先 民/2. 原住民 族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】	二、歡樂的節慶/感 恩與祝福 四、光影追捕手/捕 光捉影 五、Give Me Five /掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8 , 1-3-2 【人權教育】【生涯 發展教育】 【資訊教育】	環境守護者/ 2. 綠色生活達 人 4-3-3【環境 教育】【家政教 育】【海洋教 育】	五、舞蹈和踢毬/ 2. 舞動線條的精靈 3-2-1, 3-2-2【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3節)
			國語 (5)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
17	12/21- 12/25	*校慶運動會	文學步 道—人與 環境／十 二、衝破逆 境／十 三、想念的 季節 2-3-2-7, 3 -3-4-1, 5- 3-4-4, 6-3 -8-1, 1-3- 2【生涯發 展教育】	美麗的寶 島／五、草 鞋墩 1-3-1, 1-3 -2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3 -8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3 -5	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	數與量、幾何 第9單元面積 (5) 【生涯發展教 育】 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	四、空氣與燃 燒 1.氧 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	五、臺灣的先 民／2.原住民 族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】	二、歡樂的節慶／笛 聲飛揚 四、光影追捕手／捕 光捉影 五、Give Me Five ／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8 , 1-3-2 【人權教育】【生涯 發展教育】 【資訊教育】	環境守護者／ 2.綠色生活達 人 4-3-3【環境 教育】【家政教 育】【海洋教 育】	五、舞蹈和踢毽／ 3.以色列歡樂舞 3-2-2, 4-2-5【性別 平等教育】【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3節)
			國語 (5)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
18	12/28- 1/1	*1/1 元旦 *擴大防火宣導	文學步 道—人與 環境／十 三、想念的 季節／十 四、小樹 2-3-2-7, 3 -3-3-1, 4- 3-1-3, 5-3 -4-1, 6-3- 3-1【生涯 發展教育】 【環境教 育】【家政 教育】	美麗的寶 島／單元 活動三 1-3-6, 2-3 -2, 2-3-6, 2-3-9	複習二 Review 2 (1) 【環境教 育】 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第9單元面積 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	四、空氣與燃 燒 2.二氧化碳 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	六、世界發現 臺灣／1. 海上 來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【人權教育】 【高齡教育】	六、我們的故事／音 樂裡的故事 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 , 2-3-8 【人權教育】【生涯 發展教育】	化解環境危機 ／1. 颱風地震 應變通 4-3-1 【性別平等教 育】【人權教 育】【海洋教 育】	五、舞蹈和踢毽／ 4·踢毽樂趣多 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3節)
			國語 (5)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
19	1/4-1/ 8	*古文讀經會考 *提出第三次定 期評量試卷	文學步 道一人與 環境/十 四、小樹 1-3-1, 2-3 -1-2, 3-3- 2-2, 4-3-2 , 5-3-2-1, 6-3-4-4 【環境教 育】【家政 教育】	唸謠/電 風 1-3-1, 1-3 -6, 1-3-8, 4-3-5, 4-3 -2	文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教 育】 6-1-6 7-1-4	幾何 第10單元線對 稱圖形 (5) 【性別平等教 育】 1-2-3 【家政教育】 3-3-3 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	四、空氣與燃 燒 2.二氧化碳 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	六、世界發現 臺灣/1.海上 來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【人權教育】 【高齡教育】	六、我們的故事/說 個故事真有趣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 , 2-3-8 【人權教育】【生涯 發展教育】	化解環境危機 /1. 颱風地震 應變通 4-3-1 【性別平等教 育】【人權教 育】【海洋教 育】	六、健康防護罩/ 1. 當心傳染病 1-2-3, 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3節)
			國語 (5)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
20	1/11-1 /15	*1/14-15 第三次 定期評量 *作業抽查	統整活動 四 4-3-1-1, 5 -3-3-2, 5- 3-4-1	來唱節日 的歌/年 節時 1-3-1, 1-3 -6, 1-3-8, 4-3-5, 4-3 -2	期末評量 Exam 2 (1) 【環境教 育】 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	幾何 第10單元線對 稱圖形 (5) 【生涯發展教 育】 3-2-2 【資訊教育】 4-3-4 【環境教育】 3-2-1 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	四、空氣與燃 燒 3.燃燒與滅火 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	六、世界發現 臺灣/2. 鄭氏 時代的經營 2-3-1, 2-3-2 【人權教育】 【高齡教育】	六、我們的故事/說 個故事真有趣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 , 2-3-8 【人權教育】【生涯 發展教育】	化解環境危機 /2. 火災意外 慎因應 4-3-1 【性別平等教 育】【人權教 育】【海洋教 育】	六、健康防護罩/ 2. 醫療服務觀測站 7-2-2, 7-2-3 【家政 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3節)
			國語 (5)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
21	1/18-1/22	*1/20 結業式	統整活動 四/閱讀 階梯二、珍 惜水資源 6-3-4-3, 6 -3-8-1, 5- 3-2, 5-3-3 -1, 5-3-3- 2, 5-3-4-4 【環境教 育】【家政 教育】	趣味的話 語 1-3-2, 4-3 -2	期末總複 習 Final Review (1) 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量、幾 何、代數 綜合與應用 (二) (5) 【環境教育】 5-n-02 5-n-03 5-n-06 5-n-07 5-n-18 5-a-01 5-a-02 5-a-03 5-s-04 5-s-05 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	四、空氣與燃 燒 3.燃燒與滅火 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	六、世界發現 臺灣/2. 鄭氏 時代的經營 2-3-1, 2-3-2 【人權教育】 【高齡教育】	六、我們的故事/圖 畫故事書 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 , 2-3-8 【人權教育】【生涯 發展教育】	化解環境危機 /2. 火災意外 慎因應 4-3-1 【性別平等教 育】【人權教 育】【海洋教 育】	六、健康防護罩/ 3. 就醫有一套 7-2-2, 7-2-3【家政 教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量、 聽力測驗	口語評量、 紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 認識機智的智慧, 培養創意的思考, 並認識古今名人的機智, 和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下, 語文傳達的趣味, 培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性, 使用簡單的修辭技巧, 練習寫作有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容, 正確記取細節與要點, 並語意清晰, 主題明確的說出自己的</p>	<p>1. 藉由捏麵人的課文, 了解臺灣的傳統手藝,</p> <p>2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝,</p> <p>3. 能透過迎媽祖課文, 了解臺灣各項節日,</p> <p>4. 能了解各種節日的習俗,</p> <p>5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件, 提醒學生要如何保護自己, 避免受到傷害,</p> <p>6. 能了解受傷時, 自己應如何處理,</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p>	<p>1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法, 並理解「分數是整數相除」的意義。</p> <p>2. 學習計算長方體和正方體的體積, 並知道體積公式的意義, 學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算, 且能處理複合形體的體積。</p> <p>3. 能認識體積和容積的關係, 並了解長方體(正方體)容積的求法, 並由容積的概念和容量的概念連結, 知道兩者其實是等價, 可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體</p>	<p>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行, 讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座, 並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則, 並學會尋找北極星的方法, 增加夜晚在野外辨識方位的能力。</p> <p>3. 了解人體運動時, 骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式和牠們的身體構造有關。</p> <p>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對,</p> <p>2. 認識管弦樂團及樂器的分類,</p> <p>3. 演唱東西方歌曲, 感受不同的風格, 探索詮釋與表現的方法,</p> <p>4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲, 感受本土歌謠之美,</p> <p>5. 欣賞與演唱各族群民歌, 探索民歌與人們生活文化的關係,</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現; 認識各種角色在團體中的意義與價值; 了解個人與他人在團體中角色的異同; 適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源; 發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態; 發現個人面對壓力來源的想法與感受; 解讀壓力來源及其與情緒間的關</p>	<p>1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧,</p> <p>2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法,</p> <p>3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧,</p> <p>4. 認識不同的人生階段、飲食需求,</p> <p>5. 熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合,</p> <p>6. 培養積極參與環境保護的行動力,</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
1	2/17-2 0	*2/17 開學 *防災教育、交通 安全宣導 *2/20 補上班	機智的故 事／一、名 人記趣 3-3-2-1, 4-3-3-3, 5-3-10-1 , 6-3-4-4 【生涯發 展教育】 【全民國 防教育】	民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 1-3-1, 2-3-2 , 2-3-6, 3-3- 1, 5-3-1【家 政教育】	開學預備 週 Get Ready—P honics Review (1) 【人權教 育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第 1 單元分數 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	一、璀璨的星 空 1. 星星與星座 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	一、唐山來的拓 荒客/1. 清代的 統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2 【海洋教育】 【性別平等教育】 【品德教育】	一、管弦樂說故事 ／彼得與狼 三、有趣的字／文 字大觀園 五、熱鬧的慶典／ 慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-10, 2-3-9 , 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	快樂做自己／ 1. 角色大探索 1-3-2【生涯發 展教育】 【家政 教育】	一、球類快樂玩／ 1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2 , 3-2-4【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
2	2/22-26	*2/27-3/1 228 連 假 *期初校務會議	機智的故事／二、秋江獨釣 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 3-3-2-1, 4-3-3-1, 5-3-8-1, 6-3-6-1 【生涯發展教育】 【全民國防教育】	民間的傳統／一、捏麵尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1【家政教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量 第1單元分數(5) 【環境教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	一、唐山來的拓荒客/2.清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 【家政教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	快樂做自己／ 1.角色大探索 1-3-2【生涯發展教育】 【家政教育】	一、球類快樂玩／ 1.排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
3	3/1-5	*親師座談	機智的故事／智救養馬人 1-3-3-2, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-10【家政教育】【全民國防教育】	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5【人權教育】【家政教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何第2單元長方體和正方體的體積 (5) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	一、唐山來的拓荒客/2.清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	快樂做自己／ 2.調整與嘗試 1-3-2【生涯發展教育】 【家政教育】	一、球類快樂玩／ 2.卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
4	3/8-12	*學童身高、體重 檢查	機智的故事／三、智 救養馬人 ／統整活 動一 6-3-2-3, 6 -3-6, 6-3- 6-1, 5-3-3 -1, 5-3-5- 2【家政教 育】	民間的傳統 ／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6 , 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-1, 4-3 -5【人權教 育】【家政教 育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第 2 單元長方 體和正方體的 體積 (5) 【生涯發展教 育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	一、璀璨的星 空 2.利用星座盤 觀測星星 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	二、臺灣現代化 的起步/1. 清末 的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9- 3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】【性 別平等教育】	一、管弦樂說故事 ／彼得與狼 三、有趣的字／文 字大觀園 五、熱鬧的慶典／ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3 -3, 2-3-10, 2-3-9 , 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	快樂做自己／ 3. 盡情的展現 1-3-2【生涯發 展教育】【家政 教育】	一、球類快樂玩／ 2·卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3 , 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
5	3/15-19	*防災演練	機智的故事／統整活動一／藝術天地／四、故宮挖「寶」趣 6-3-2-1, 1-3-2, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-2 【資訊教育】	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第3單元容積 (5) 【家政教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	一、璀璨的星空 3.尋找北極星 (3) 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步/1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集 三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	與壓力共處／ 1. 壓力在哪裡 1-3-4【生涯發展教育】 【家政教育】	一、球類快樂玩／ 3·籃球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
6	3/22-26	*提交第一次定期評量試卷	藝術天地 ／四、故宮 挖「寶」趣 ／五、恆久 的美 5-3-9-1, 6 -3-4-2, 1- 3-3-1, 2-3 -1-1, 3-3- 3-3, 4-3-2 -1【資訊教 育】【家政 教育】	民間的傳統 ／單元活動 一 1-3-1, 2-3-2 , 2-3-6, 4-3- 5【家政教育】	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第3單元容積 (5) 【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	二、水溶液 1. 溶解在水中的 物質 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3	二、臺灣現代化 的起步/2. 清末 的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	一、管弦樂說故事 ／熱鬧的市集 三、有趣的字／文 字藝術家 五、熱鬧的慶典／ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1- 3-1, 1-3-3, 3-3-1 1 【人權教育】 【環 境教育】	與壓力共處／ 1. 壓力在哪裡 1-3-4【生涯發 展教育】 【家政 教育】	二、寶貝我的家／ 1. 溝通的藝術 2. 家庭危機 6-2-2, 6-2-4【生涯 發展教育】 【人權教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
7	3/29-4/1	*3/30-4/1 第一次定期評量 *4/2-5 兒童掃墓連假	藝術天地 /五、恆久的美/ 六、戲迷 5-3-3-1, 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2 【家政教育】 【資訊教育】	毋通予人煩惱/ 三、安全園第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1 【資訊教育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8	數與量 第 4 單元時間的計算 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-n-15 C-S-05 C-C-05 C-C-08	二、水溶液 2.水溶液的酸性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3	二、臺灣現代化的起步/2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】 【性侵害犯罪防治教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3	一、管弦樂說故事 /笛聲飛揚 三、有趣的字/文字藝術家 五、熱鬧的慶典/ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-1 1 【人權教育】 【環境教育】	與壓力共處/ 2. 正向的思考 1-3-4【家政教育】 【生涯發展教育】	三、跑跳擲樂無窮/ 1. 跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2-3 【性別平等教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	*家庭訪問	口語評量、紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
8	4/5-9	*家庭訪問	藝術天地 ／六、戲迷 ／七、舞動 美麗人生 4-3-4, 5-3-5, 6-3-8, 1-3-3-2, 2-3-1-1, 3-3-1 【資訊教育】	毋通予人煩惱／三、安全 園第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1 【資訊教育】	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	代數 第 5 單元符號 代表數 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	二、水溶液 2.水溶液的酸 鹼性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1	三、生產與消費 /1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1 【生涯發展教育】 【性侵害犯罪 防治教育】	二、我的家鄉我的 歌／寶島風情 四、奇幻空間／有 趣的空間 五、熱鬧的慶典／ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-1 1 【人權教育】 【環境教育】	與壓力共處／ 2. 正向的思考 1-3-4【家政教 育】 【生涯發展 教育】	三、跑跳擲樂無窮／ 2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
9	4/12-16	*作業抽查	藝術天地 ／七、舞動 美麗人生 4-3-2, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 6-3-4-1, 6-3-6-1, 6-3-4-3 【資訊教育】	毋通予人煩惱／三、安全 園第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1 【資訊教育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何、代數 綜合與應用 (一) (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 5-n-08 5-n-09 5-n-15 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02	二、水溶液 2.水溶液的酸性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	三、生產與消費 /2.消費行為 7-3-2 【家政教育】	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-1 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂趣多 ／1.活動萬花筒 4-3-2【資訊教育】 【家政教育】	三、跑跳擲樂無窮 ／2.跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
10	4/19-23	*新生入學	藝術天地 ／統整活 動二／閱 讀階梯 一、要挑最 大的 5-3-9, 5-3- 3-1, 5-3- 5	毋通予人煩 惱／單元活 動二 1-3-2, 2-3-1 , 2-3-6	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何 第 6 單元表面 積 (5) 【家政教育】 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04 C-E-02	二、水溶液 3.水溶液的導 電性 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】 【家庭教 育】	二、我的家鄉我的 歌／寶島風情 四、奇幻空間／換 個角度看空間 五、熱鬧的慶典／ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1- 3-1, 1-3-3, 3-3-1 1 【人權教育】 【環 境教育】	戶外活動樂趣 多／2. 旅遊活 動計畫 4-3-2 【資訊教育】 【海洋教育】 【家政教育】	三、跑跳擲樂無窮／ 3·壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
11	4/26-30	*科學競賽 *海洋教育-游泳 教學開始、水域 安全宣導	閱讀階梯 /一、要挑 最大的/ 問題與答 案/八、動 物的尾巴 5-3-8-3, 1 -3-3-2, 2- 3-1-1, 3-3 -1, 4-3-2, 5-3-3-1 【生涯發 展教育】	用心來感受 /四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8 , 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-1, 4-3 -2, 5-3-1【家 政教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第 6 單元表面 積 第 7 單元小數 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 5-n-11 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03	三、動物大觀 園 1.動物的運動 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、投資與理財 /1.理財面面觀 7-3-2【家庭教 育】	二、我的家鄉我的 歌/寶島風情 四、奇幻空間/建 築中的空間 五、熱鬧的慶典/ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1- 3-1, 1-3-3, 3-3-1 1 【人權教育】【環 境教育】	戶外活動樂趣 多/3.戶外活 動跨步走 4-3-2【環境教 育】【家政教 育】	三、跑跳擲樂無窮/ 4.跳出變化 3-2-1, 3-2-2【性別 平等教育】【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
12	5/3-7	*母親節慶祝活動 *提交第二次定期評量試卷	問題與答案／八、動物的尾巴／九、生命中的「大石頭」 5-3-7-1, 6-3-2-2, 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2 【生涯發展教育】	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1【家政教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第7單元小數(5) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	三、動物大觀園 2.動物的求生之道 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	四、投資與理財 /1.理財面面觀 7-3-2【家庭教育】	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-1 1 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂趣多／3.戶外活動跨步走 4-3-2【環境教育】 【家政教育】	四、美麗人生／1.生長你我他 1-2-1, 1-2-4【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
13	5/10-14	*5/11-12 第二次 定期評量	問題與答 案／九、生 命中的「大 石頭」／ 十、果真如 此嗎？ 5-3-7-1, 6 -3-2-2, 1- 3-3, 2-3-2 -1, 3-3-2- 1, 4-3-3-2 【生涯發 展教育】	用心來感受 ／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8 , 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-1, 4-3 -2, 5-3-1【家 政教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 7 單元小數 (5) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	三、動物大觀 園 2.動物的求生 之道 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	四、投資與理財 /2.投資活動 7-3-3【家庭暴力 防治法】	二、我的家鄉我的 歌／我的家鄉我 的歌 四、奇幻空間／小 小建築師 五、熱鬧的慶典／ 我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1- 3-1, 1-3-3, 3-3-1 1 【人權教育】【環 境教育】	互動調色盤／ 1.發現他人特 質 3-3-2【性別 平等教育】	四、美麗人生／2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5【人權教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
14	5/17-21	*性侵害犯罪防治教育	問題與答案／十、果真如此嗎？／統整活動三 5-3-3-2, 6-3-4-1, 4-3-1-1, 5-3-7-1, 6-3-6-1 【生涯發展教育】	用心來感受／五、動物的跤 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1【家政教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12	數與量 第 8 單元生活中的大單位 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-16 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	五、臺灣的自然災害/1. 地震 1-3-10 【環境教育】 【家庭暴力防治法】	二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-1 1 【人權教育】 【環境教育】	互動調色盤／ 1. 發現他人特質 3-3-2【性別平等教育】	四、美麗人生／2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5【人權教育】 【家政教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量、聽力測驗	口語評量、紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
15	5/24-28	*學力檢測	問題與答案／統整活動三／文學步道 感受自然／十一、湖光山色 5-3-3-2, 6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-3-1 【環境教育】	用心來感受／五、動物的 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1【家政教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10	數與量 第 8 單元生活中的大單位 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-13 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	五、臺灣的自然災害/2. 颱風、豪雨、土石流 1-3-10 【環境教育】	二、我的家鄉我的歌／笛聲飛揚 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-1 1 【人權教育】 【環境教育】	互動調色盤／ 2. 我懂你的心 3-3-2【性別平等教育】	五、有氧舞活力／ 1. 拳擊有氧 3-2-1, 3-2-2【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
16	5/31-6/4	*補救教學初篩 測驗 *6/3-4 畢業考	文學步 道 感受 自然/十 一、湖光山 色/十 二、田園交 響曲 4-3-4-1, 5 -3-7-1, 6- 3-3-1, 1-3 -3, 2-3-2- 3, 3-3-3-1 【環境教 育】	用心來感受 /五、動物的 跤 1-3-1, 2-3-4 , 2-3-5, 3-3- 1, 4-3-1【家 政教育】	物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9	數與量 第9單元比率 與百分率 (5) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	四、防鏽與食 品保存 1.防鏽 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1	六、生活與環境 /1.臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】	六、自然之美/探 索自然之美 1-3-1, 1-3-2, 1-3 -3 【環境教育】	互動調色盤/ 2.我懂你的心 3-3-2【性別平 等教育】	五、有氧舞活力/ 2·荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5【性別 平等教育】【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
17	6/7-11	*作業抽查 *古文讀經會考	文學步 道 感受 自然/十 二、田園交 響曲/十 三、山豬學 校, 飛鼠大 學 4-3-3-3, 5 -3-4-2, 6- 3-6-1, 1-3 -3-2, 2-3 -2-2, 3-3- 2-1 【環境教 育】	用心來感受 /單元活動 三 1-3-2, 2-3-1 , 2-3-6	複習二 Review 2 (1) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3	數與量 第9單元比率 與百分率 (5) 【人權教育】 【家政教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	四、防鏽與食 品保存 1.防鏽 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1	六、生活與環境 /2. 環境的問題 與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	六、自然之美/大 自然的樂章 1-3-1, 1-3-2, 1-3 -3 【環境教育】	聽見喝采與卓 見/1. 欣賞你 我他 1-3-1【人 權教育】【生涯 發展教育】	六、搶救地球/1. 生病的地球 2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
18	6/15-18	*6/14 端午節	文學步 道 感受 自然/十 三、山豬學 校, 飛鼠大 學/十 四、湖濱散 記 4-3-3-2, 5 -3-8-2, 6- 3-2-2, 1-3 -3, 2-3-3, 3-3-2-1 【環境教 育】	唸謠/風吹 1-3-6, 2-3-2 , 3-3-1, 4-3- 5【人權教育】	文化教學 Words Around the World (1) 【人權教 育】 6-1-6 7-1-4	幾何 第 10 單元立體 形體 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	四、防鏽與食 品保存 2. 食品保存 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1	六、生活與環境 /2. 環境的問題 與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】 【高 齡教育】	六、自然之美/自 然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3- -3 【環境教育】	聽見喝采與卓 見/1. 欣賞你 我他 1-3-1【人 權教育】 【生涯 發展教育】	六、搶救地球/2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
19	6/21-25	*6/23 畢業典禮 *6/24-25 第三次 定期評量	文學步 道 感受 自然/十 四、湖濱散 記/統整 活動四 4-3-3-2, 5 -3-8-1, 6- 3-2-1, 4-3 -1-1, 4-3- 3, 5-3-1-1 【環境教 育】	來唱節日的 歌/迎媽祖 1-3-6, 2-3-2 , 3-3-1, 4-3- 5【人權教育】	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7	幾何 第 10 單元立體 形體 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	四、防鏽與食 品保存 2.食品保存 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1	六、生活與環境 /3. 永續經營與 發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】 【高 齡教育】	六、自然之美/自 然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3 -3 【環境教育】	聽見喝采與卓 見/2. 溝通與 接納 1-3-1【人 權教育】【生涯 發展教育】	七、老化與健康/ 1. 關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2 , 6-2-4【家政教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 0 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)(混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
20	6/28-30	*6/30 結業式	文學步 道 感受 自然/統 整活動四 /閱讀階 梯二、蜘蛛 的電報線 5-3-4-1, 6 -3-4-3, 6- 3-8, 5-3-3 -1, 5-3-5, 5-3-8-3	趣味的話語 1-3-2, 2-3-7 , 4-3-1, 4-3- 3	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4	數與量、幾何 綜合與應用 (二) (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 5-n-11 5-n-12 5-n-14 5-n-16 5-n-17 5-n-20 5-s-06 5-s-07 C-R-01 C-R-03 C-E-02	四、防鏽與食 品保存 2.食品保存 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1	六、生活與環境 /3.永續經營與 發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】 【高 齡教育】	六、自然之美/自 然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3 -3 【環境教育】	聽見喝采與卓 見/2.溝通與 接納 1-3-1【人 權教育】 【生涯 發展教育】	七、老化與健康/ 2.健康檢查 7-2-1 【生涯發展教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量、聽 力測驗	口語評 量、紙筆測 驗、聽力測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。

2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。