

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常生活之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。 2-I-1。2-I-2。2-I-3。 3-I-2。3-I-3。3-I-4。 4-I-1。4-I-2。4-I-3。 4-I-4。4-I-5。5-I-1。 5-I-2。5-I-3。5-I-4。 5-I-6。5-I-7。6-I-1。 6-I-2。6-I-3。6-I-4。 6-I-6</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5。Ab-I-1。 Ab-I-2。Ab-I-3。 Ab-I-4。Ab-I-5。 Ab-I-6。Ac-I-1。 Ac-I-2。Ac-I-3。 Ad-I-1。Ad-I-2。 Ad-I-3。Ba-I-1。 Ba-I-2。Ba-I-4。 Bb-I-1。Ca-I-1。 Cb-I-1。Cb-I-2</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p>	<p>1. 認識200以內數的概念。能用$>$、$<$和$=$表示200以內數的大小關係。</p> <p>2. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，認識公分，培養長度的量感，並進行估測。能做出長度(公分)的合成和分解。</p> <p>3. 能做加減法的直式紀錄。</p> <p>4. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</p> <p>5. 認識面積。</p> <p>6. 能在具體情境中。</p> <p>7. 熟練2、5、4、8的乘法。</p> <p>8. 認識生活中物體上的平面、邊和角。</p> <p>9. 解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數≤ 10)。熟練3、6、9、7的乘法。能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。</p> <p>10. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。能在具體情境中認識遞移律。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。 2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。 3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。 4-I-3。5-I-1。5-I-4。6-I-1。 6-I-4。6-I-5。7-I-1。7-I-2。 7-I-3。7-I-4。7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-3。 C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。 C-I-5。D-I-1。D-I-3。D-I-4。 E-I-1。E-I-2。E-I-3。E-I-4。 F-I-1。F-I-2。F-I-3。F-I-4</p>	<p>1. 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。</p> <p>2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。</p> <p>3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。</p> <p>4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。</p> <p>5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。</p> <p>6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。</p> <p>7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。</p> <p>8. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。</p> <p>9. 落實國家政策的推展與宣導。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
1	8/31-9/4	*8/30 開學、新生入學始業式、交通安全、高齡教育宣導 *期初校務會議	第三冊第壹單元：開心一起玩 第一課踩影子 【人權教育】 【全民國防教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數/【活動一】數到 200【活動二】幾個百、幾個十、幾個一 n-I-1 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊倫理教育】	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【性別平等教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	一、健康又安全/1·校園好健康 2·遊戲天地 Ca-I-1, Db-I-1, Ba-I-1/ 1a-I-1, 4a-I-1, 2a-I-1, 2b-I-1 【安全教育】 【人權教育】
2	9/6-9/10	*教育優先區直笛教學 *防災演練	第三冊第壹單元：開心一起玩 第二課再玩一次 【全民國防教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數/【活動三】使用錢幣【活動四】比大小【數學好好玩】幸運數字 n-I-1, n-I-3, r-I-1 【環境教育】 【海洋教育】	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【性別平等教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	一、健康又安全/2·遊戲天地 Ba-I-1/2a-I-1, 2b-I-1 【安全教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
3	9/13-9/17	*海洋教育-游泳教學、水域安全宣導 *班親會	第三冊第壹單元：開心一起玩 第三課謝謝好朋友 【品德教育】 【全民國防教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、量長度/【活動一】個別單位的測量【活動二】認識公分 n-I-7 【多元文化教育】	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【性別平等教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	二、小心！危險/1. 上下學安全行 Ba-I-1/1a-I-1, 2a-I-1 【安全教育】
4	9/21-9/25	**防災教育-國家 防災日-防災演練 *9/26 彈性上課(補10/2)	第三冊第壹單元：開心一起玩 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	二、量長度/【活動三】量長度【活動四】長度的加減 n-I-7 【多元文化教育】	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【性別平等教育】 【品德教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	二、小心！危險/2. 保護自己 Db-I-2/ 1b-I-1, 2a-I-1, 3b-I-3, 4b-I-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】
5	9/28/10/2	*10/1-4 中秋連假	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減/ 【活動一】加法直式計算 n-I-2 【閱讀素養】	二、和風做朋友 1. 風來了 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	三、健康超能力/1. 乾淨的我 Da-I-1/ 1a-I-2, 2a-I-1, 3a-I-1, 3a-I-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
6	10/5-10/9	*生命教育月 *提交第一次定期評量試卷	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減/ 【活動二】減法直式計算 n-I-2 【閱讀素養】	二、和風做朋友 1. 風來了 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	三、健康超能力/2·飲食好習慣 Da-I-1, Ea-I-2, Fa-I-2/ 1a-I-2, 2a-I-1, 2b-I-1, 2b-I-2, 4a-I-2 【生涯發展教育】【家庭教育】
7	10/12-10/16	*10/13-14 第一次定期評量	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星 【環境教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減/ 【活動三】加減關係【活動四】驗算 n-I-3, r-I-3 【閱讀素養】	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【性侵害犯罪防治教育】 【科技教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	三、健康超能力/3·好好愛身體 Da-I-1, Db-I-1, Db-I-2/ 1a-I-2, 1b-I-1, 2b-I-1, 3a-I-2, 4a-I-2 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
8	10/19- 10/23	*家庭訪視	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、幾時幾分/【活動一】 幾時幾分【活動二】數字鐘 n-I-9 【人權教育】 【生涯規劃教育】	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【性侵害犯罪防治教育】 【科技教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	四、玩球趣味多/1. 傳接跑跑 跑 Hd-I-1/ 1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-2, 4c-I-1
第一次定期評量方式			1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 作業評量	實做評量	1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 作業評量	1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 作業評量	實做評量
9	10/26- 10/30	*生命教育體驗活動	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低飛 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-A2 國-E-B1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、幾時幾分/【活動三】 經過幾小時【活動四】會 是幾時幾分 n-I-9 【人權教育】 【生涯規劃教育】	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【性侵害犯罪防治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	四、玩球趣味多/1. 傳接跑跑 跑 Hd-I-1/ 1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-2, 4c-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
10	11/2-1 1/6	*作業抽查	第三冊第壹、貳單元 複習週一 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	二、歡迎來阮兜 3.狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、面積/【活動一】面積 的直接比較【活動二】面 積的間接比較【活動三】 面積的個別單位比較 n-I-8 【家庭教育】 【安全教育】	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【家庭教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	四、玩球趣味多/1. 傳接跑跑 跑 Hd-I-1/ 1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I- 2, 4c-I-1
11	11/9-1 1/13	*校外教學-縣內微 旅行	第三冊第參單元：美 食故事多 第七課神奇的竹筒飯 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、兩步驟的加減/【活動 一】兩步驟加法問題【活 動二】兩步驟減法問題 n-I-5, r-I-2 【品德教育】	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 【家庭教育】 【生命教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	四、玩球趣味多/2. 一線之隔 Ha-I-1/ 1c-I-1, 2c-I-1, 2c-I-2, 2d-I- 1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
12	11/16- 11/20	*全縣音樂比賽	第三冊第參單元：美食故事多 第八課不一樣的故事 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、兩步驟的加減/【活動三】兩步驟加減混合問題 【活動四】比較型的兩步驟問題 n-I-5 【品德教育】	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】 【家庭教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	四、玩球趣味多/2. 一線之隔 Ha-I-1/ 1c-I-1, 2c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-1
13	11/23- 27	*提交第二次定期評量試卷	第三冊第參單元：美食故事多 第九課美味的一堂課 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、2、5、4、8的乘法/ 【活動一】「倍」的問題 n-I-4 【品德教育】	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】 【家庭暴力防治法教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	四、玩球趣味多/2. 一線之隔 Ha-I-1/ 1c-I-1, 2c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-1
14	11/30- 12/4	*12/1-2 第二次定期評量	第三冊第參單元：美食故事多 統整活動三 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、2、5、4、8的乘法/ 【活動二】2的乘法【活動三】5的乘法 n-I-4 【品德教育】	四、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】 【家庭暴力防治法教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	五、跑跳動起來/1. 安全運動 王 2. 伸展好舒適 Cb-I-1, Bc-I-1/ 1c-I-2, 3c-I-2, 4c-I-1, 1c-I-1, 2d-I-2, 3c-I-1 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
第二次定期評量方式			1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 作業評量	實做評量	1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 作業評量	實做評量	
15	12/7-12/11	*CPR 急救常識指導	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十課加加減減 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	七、2、5、4、8 的乘法/ 【活動四】4 的乘法【活動五】8 的乘法 n-I-4 【品德教育】	四、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	五、跑跳動起來/3·健康起步走 Ga-I-1/1d-I-1, 3c-I-2 【性別平等教育】
16	12/14-12/18	*環境教育活動	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十一課門、門大仙 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、平面圖形與立體形體/ 【活動一】平面圖形的邊、角和頂點【活動二】正三角形、正方形和長方形 s-I-1, n-I-7 【家庭教育】 【環境教育】	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 【品德教育】 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	五、跑跳動起來/3·健康起步走 Ga-I-1/1d-I-1, 3c-I-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
17	12/21- 12/25	*校慶運動會	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十二課詠鵝 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、平面圖形與立體形體/ 【活動三】正方體和長方體【數學小學堂】七巧板 s-I-1 【家庭教育】 【環境教育】	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	五、跑跳動起來/4. 和繩做朋友 1c-I-1/1c-I-1, 3c-I-1
18	12/28- 1/1	*1/1 元旦 *擴大防火宣導	第三冊第肆單元：語文真有趣 統整活動四 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、3、6、9、7的乘法/ 【活動一】3的乘法【活動二】6的乘法 n-I-4 【家庭教育】 【品德教育】	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 【高齡教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	六、全身動一動/1. 拳掌好朋友 Bd-I-1/ 1d-I-1, 2c-I-1, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
19	1/4-1/8	*古文讀經會考 *提出第三次定期 評量試卷	第三冊第肆單元：語 文真有趣 來閱讀二：不簡單的 字 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2	來唱囡仔歌——蠔仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	九、3、6、9、7 的乘法/ 【活動三】9 的乘法【活 動四】7 的乘法【活動五】 擬題活動 n-I-4 【家庭教育】 【品德教育】	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 【生命教育】 【安全教育】 【高齡教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	六、全身動一動/2. 大樹愛遊 戲 Ia-I-1/ Ic-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I- 1, 4c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
20	1/11-1/15	*1/14-15 第三次定 期評量 *作業抽查	第三冊第參、肆單元 複習週二 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	來聽囡仔古——水仙花 的由來 對應核心素養指標 閩-E-A2	十、容量與重量/【活動一】 容量的比較(一)【活動二】 容量的比較(二) n-I-8 【環境教育】 【品德教育】	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播 愛 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	六、全身動一動/3. 和風一起 玩 Ib-I-1/ Ic-I-1, 2c-I-2, 3c-I-1, 4d-I- 2 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
21	1/18-1/22	*1/20 結業式	第三冊第壹到肆單元 總複習 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	十、容量與重量【活動三】 重量的比較(一)【活動四】 重量的比較(二)【活動五】 重量的遞移律 n-I-8, r-I-1 【環境教育】 【品德教育】	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	五、跑跳動起來/3·健康起步 走 Ga-I-1/1d-I-1, 3c-I-2 【性別平等教育】
第三次定期評量方式			1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 作業評量	實做評量	1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 作業評量	1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 作業評量	實做評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。 2-I-1。2-I-2。2-I-3。 3-I-2。3-I-3。3-I-4。 4-I-1。4-I-2。4-I-3。 4-I-4。4-I-5。5-I-1。 5-I-2。5-I-3。5-I-4。 5-I-5。5-I-6。5-I-7。 6-I-1。6-I-2。6-I-3。 6-I-4。6-I-6</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5。Ab-I-1。 Ab-I-2。Ab-I-3。 Ab-I-4。Ab-I-5。 Ab-I-6。Ac-I-1。 Ac-I-2。Ac-I-3。 Ad-I-1。Ad-I-2。 Ad-I-3。Ba-I-1。 Ba-I-2。Ba-I-4。 Bb-I-1。Be-I-2。 Ca-I-1。Cb-I-1。 Cb-I-2</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p>	<p>1. 建立 1000 以內的數詞序列,及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 能理解加減法直式計算,並使用加減法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。能做簡單的十位數、百位數的加減估算。 3. 認識公尺,了解公尺和公分的關係,並進行公分和公尺的單位換算。透 4. 熟練十乘乘法。 5. 能對生活中的事物做分類,並知道大分類下的小分類。能將分類後的結果做成統計圖表。 6. 能在具體情境中,解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中,解決減和乘的兩步驟問題。 7. 認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。認識一星期。能做年、月、星期和日的化聚。 8. 能操作具體物和使用圖象表徵,解決包含除問題。能使用連減和乘法算式,解決等分除問題 9. 在連續量的情境中,認識分分的意義。 10. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長,並能做周長的實測與計算。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。 2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。 2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。4-I-2。5-I-1。 5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。 6-I-2。6-I-3。6-I-5。7-I-1。 7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。 B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。 C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。 D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。 E-I-2。E-I-3。E-I-4。F-I-1。 F-I-2。F-I-3。F-I-4</p>	<p>1. 發展身體運動能力,以積極正向的做法促進健康。 2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。 3. 透過體驗與探索的活動,學習解決健康與體育核心問題。 4. 尊重每個人都是獨立的個體,培養良好的人際關係及團隊合作精神。 5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。 6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。 7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。 8. 建立健康的生活型態,奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
1	2/15 2/19	*2/17 開學 *防災教育、交通安全宣導 *2/20 補上班	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡 【安全教育】 【全民國防教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數/ 【活動二】1000 以內的數的表徵和化聚 n-I-1, r-I-1 【人權教育】 【品德教育】	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 【環境教育】【性別平等教育】 【海洋教育】【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	一、身體會說話/1. 寶貝身體、2. 五個好幫手 Da- I -2/1a- I -1, 2a- I -1, 2a- I -2, 2b- I -2
2	2/22 2/26	*2/27-3/1 228 連假 *期初校務會議	第四冊第壹單元：出去走一走 第二課喜歡這個新家 【安全教育】 【全民國防教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數/ 【活動三】認識、使用錢幣及位值【活動四】比大小 n-I-1, r-I-1 【人權教育】 【品德教育】	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】【性別平等教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	一、身體會說話/2. 五個好幫手 Da- I -2/1a- I -1, 1a- I -2, 2a- I -1, 2a- I -2
3	3/01 3/05	*親師座談	第四冊第壹單元：出去走一走 第三課去探險 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【全民國防教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、三位數的加減/ 【活動一】三位數的加法【活動二】三位數的減法 n-I-2, n-I-3 【人權教育】	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】【性別平等教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	二、動吃動吃好快樂/1. 健康食物感恩吃、2. 聰明過生活 Ea- I -1, Ea- I -2, Fb- I -1/1a- I -1, 2a- I -1, 2a- I -2, 2b- I -1, 2b- I -2, 3b- I -3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
4	3/08 3/12	*學童身高、體重檢查	第四冊第壹單元：出去走一走 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、三位數的加減/ 【活動三】加減應用問題 【活動四】加減估算 【數學好好玩】搶 500 n-I-2, n-I-3, r-I-3 【人權教育】	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 【環境教育】【性別平等教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	二、動吃動吃好快樂/2. 聰明過生活、3. 健康吃快樂動 Ea-I-2, Fb-I-1/1a-I-1, 2a-I-1, 2a-I-2, 2b-I-2, 3b-I-3, 4a-I-2
5	3/15 3/19	*防災演練	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	三、公尺與公分/ 【活動一】認識公尺 【活動二】公尺和公分的換算 n-I-7 【家庭教育】 【環境教育】	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 【環境教育】【性別平等教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	三、健康防護罩/1. 為什麼會生病 Fb-I-2/1a-I-1, 2a-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
6	3/22 3/26	*提交第一次定期 評量試卷	第四冊第貳單元: 怎麼做才好 第五課笑容回來了 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	三、公尺與公分/【活動三】長度的計算 n-I-7 【家庭教育】 【環境教育】	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 【環境教育】【性別平等教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	三、健康防護罩/2. 去去疾病走 Bb- I -1, Fb- I -1, Fb- I -2/1a- I -1, 2a- I -1, 2b- I -1, 3a- I -1, 4b- I -1
7	3/29 4/02	*3/30-4/1 第一次 定期評量 *4/2-5 兒童掃墓連 假	第四冊第貳單元: 怎麼做才好 第六課想念同學 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	四、乘法/【活動一】 10 的乘法【活動二】 1、0 的乘法 n-I-4 【人權教育】	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 【環境教育】 【性侵害犯罪防治教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	三、健康防護罩/3. 心情轉個彎 Fa- I -3/2a- I -1, 3b- I -1, 3b- I -2 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
8	4/05 4/09	*家庭訪問	第四冊第貳單元：怎麼做才好 統整活動二 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	二、奇妙的大自然 3. 月娘 變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	四、乘法/【活動三】 乘法的關係 n-I-4, r-I-2 【人權教育】	三、我愛社區 1. 社區放大鏡 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 【性侵害犯罪防治教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	四、玩球樂/1. 拍球動一動 Hb- I-1/1c- I-1, 2c- I-2, 2d- I-2, 3c- I-1, 3d- I-1, 4d- I-2 【人權教育】
第一次定期評量方式			1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 作業評量	實做評量	1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 作業評量	1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 作業評量	實做評量
9	4/12 4/16	*作業抽查	第四冊第壹、貳單元 複習週一 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	二、奇妙的大自然 3. 月娘 變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	五、分類與統計/【活動一】先大分類再小分類 d-I-1 【環境教育】 【家庭教育】	三、我愛社區 1. 社區放大鏡 【戶外教育】 【性侵害犯罪防治教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	四、玩球樂/1. 拍球動一動、2. 拋擲我最行 Hb- I-1, Hc- I-1/1c- I-1, 2c- I-2, 2d- I-2, 3c- I-1, 3d- I-1, 4d- I-2 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
10	4/19 4/23	*新生入學	來閱讀一：大家來抱抱 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 3. 月娘 變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	五、分類與統計/【活動二】報讀與分類圖表 d-I-1 【環境教育】 【家庭教育】	三、我愛社區 2. 社區小記者 【戶外教育】 【家庭教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	四、玩球樂/2. 拋擲我最行 Hc-I-1/lc-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
11	4/26 4/30	*科學競賽 *海洋教育-游泳教學開始、水域安全宣導	第四冊第參單元：好奇動手做 第七課孵蛋的男孩 【科技教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、兩步驟應用問題/ 【活動一】先乘再加 【活動二】先乘再減 n-I-5 【人權教育】	四、下雨了 1. 雨天的情景 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【家庭教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	四、玩球樂/3. 滾動新樂園 Hc-I-1/lc-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
12	5/03 5/07	*母親節慶祝活動 *提交第二次定期 評量試卷	第四冊第參單元: 好奇動手做 第八課實驗室的意外 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	二、奇妙的大自然 4. 西北 雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、兩步驟應用問題/ 【活動三】先加再乘 【活動四】先減再乘 n-I-5 【人權教育】	四、下雨了 2. 雨天真有趣 【環境教育】 【戶外教育】 【家庭教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	四、玩球樂/3. 滾動新樂園 五、伸展跑跳樂/運動安全又健康 Hc-I-1, Cb-I-1/1c-I-1, 1c-I-2, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-1, 3c-I-2, 4c-I-2, 4d-I-2 【人權教育】 【安全教育】
13	5/10 5/14	*5/11-12 第二次定期 評量	第四冊第參單元: 好奇動手做 第九課點亮世界的人 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3	二、奇妙的大自然 4. 西北 雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、年、月、日/【活動一】年月日的關係 【活動二】有多少天 n-I-9 【家庭教育】 【人權教育】	四、下雨了 2. 雨天真有趣 【環境教育】 【戶外教育】 【家庭暴力防治教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	五、伸展跑跳樂/2. 拉筋活力旺 Bc-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 3c-I-1, 4c-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
14	5/17 5/21	*性侵害犯罪防治 教育	第四冊第參單元: 好奇動手做 統整活動三 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C2	二、奇妙的大自然 兩 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、年、月、日/【活動三】是幾月幾日【活動四】認識一星期【數學好好玩】那一天 n-I-9 【家庭教育】 【人權教育】	五、米食好好吃 1. 米食大集合 【品德教育】 【科技教育】 【家庭暴力防治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	五、伸展跑跳樂/3. 一起來跳繩 1c- I -1/1c- I -1, 2c- I -1, 3c- I -2, 4c- I -2, 4d- I -1
第二次定期評量方式			1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 作業評量	實做評量	1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 作業評量	1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 作業評量	實做評量
15	5/24 5/28	*學力檢測	第四冊第肆單元: 故事有意思 第十課醜小鴨 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2		五、米食好好吃 1. 米食大集合 【品德教育】 【科技教育】 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	五、伸展跑跳樂/3. 一起來跳繩 1c- I -1/1c- I -1, 2c- I -1, 3c- I -2, 4c- I -2, 4d- I -1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
16	5/31 6/04	*補救教學初篩測 驗 *6/3-4 畢業考	第四冊第肆單元: 故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、分分看/【活動一】 分裝活動 n-I-4 【人權教育】	五、米食好好吃 2. 珍惜與感謝 【資訊教育】 【家庭教育】 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	五、伸展跑跳樂/4. 環保一級棒 Ab- I -1, Ga- I -1 /1d- I -1, 2c- I -2, 3c- I -2, 4d- I -1
17	6/07 6/11	*作業抽查 *古文讀經會考	第四冊第肆單元: 故事有意思 第十二課玉兔搗藥 【性別平等教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、分分看/【活動二】 認識平分【活動三】 平分活動 n-I-4 【人權教育】	五、米食好好吃 2. 珍惜與感謝 【資訊教育】 【家庭教育】 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	五、伸展跑跳樂/4. 環保一級棒 Ab- I -1, Ga- I -1 /1d- I -1, 2c- I -2, 3c- I -2, 4d- I -1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
18	6/14 6/18	*6/14 端午節	第四冊第肆單元: 故事有意思 統整活動四 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分數/【活動一】 平分【活動二】幾分之一 n-I-6 【多元文化】	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】 【高齡教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	六、模仿趣味多/1. 小巨人和流星鏢 Bd- I-1/1d- I-1, 3c- I-1, 4d- I-2 【人權教育】
19	6/21 6/25	*6/23 畢業典禮 *6/24-25 第三次定期評量	第四冊第參、肆單元 複習週二 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	來聽囡仔古~雷公佻爍爍婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	九、分數/【活動三】 全部的幾分之一【活動四】 比大小【數學小學堂】1/4 個披薩 n-I-6 【多元文化】	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】 【高齡教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	六、模仿趣味多/2. 模仿滾翻秀 Ia- I-1/1d- I-1, 3c- I-1, 3d- I-1 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4)	生活課程 (翰林) (6) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
20	6/28 7/02	*6/30 結業式	來閱讀二:三隻小豬 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	十、周界與周長/【活動一】認識周界 s-I-1, n-I-7 【家庭教育】 【人權教育】	六、升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃教育】 【高齡教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	六、模仿趣味多/3. 走向綠地 lb- I -1/1c- I -1, 2c- I -2, 3c- I -1, 4d- I -2 【人權教育】
第三次定期評量方式			1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 作業評量	實做評量	1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 作業評量	1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 作業評量	實做評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。