

附件九

嘉義縣新港鄉 安和國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
學期核心素養			<p>A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基礎能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
學期學習重點			<p>1. 教師引導運用問答討論的方式,讓學生發揮想像力,自由發表。</p> <p>2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號,讓學生知道注音符號怎麼來,以幫助學習。</p> <p>3. 透過教師發問技巧,觀察圖片後引導學生說出在教室上課的活動和趣味,養成勤學的習慣。</p> <p>4. 引導學生深入體會與融入學校生活,培養喜歡上學的習慣。</p> <p>5. 讓學生熟練注音符號的音節,進而能閱讀句子,並加強閱讀能力。</p> <p>6. 引導學生分享長大的感覺和自我期許。</p> <p>7. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。</p> <p>8. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動,初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>1. 透過學校日常作息的觀察與體驗,培養學校生活自理能力。</p> <p>2. 透過上課與下課活動的探索,讓兒童發現上課應注意的重點,並且能規畫自己的下課時間,並解決遊戲時遇到的問題。</p> <p>3. 透過放學狀況的討論,能發現安全放學的應注意的事項。</p> <p>4. 透過有趣、活潑且具有吸引力的活動,讓兒童認識新朋友,消除兒童剛入學的陌生感和緊張感,緩和兒童的不安和焦慮,並由此引發「想試探」的意願。</p> <p>5. 透過與自然景物的接觸,兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外,也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密,並以各種方式加深認知,進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。</p> <p>6. 聆聽大自然和周遭的聲音,察覺聲音在傳達訊息,能藉著語言、肢體模仿等描述感受,進而培養藝術探索與創作的的能力。</p> <p>7. 透過認識各種玩具,引發自己做玩具的動機,並帶著自製玩具,進行同樂會。從玩具同樂會中,培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。</p> <p>8. 透過故事欣賞,知道新年的由來,進而發表自己想要的新年形式,最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲,感受新年熱鬧的氣氛。</p>	<p>1. 發展身體運動能力,以積極正向的做法促進健康。</p> <p>2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。</p> <p>3. 透過體驗與探索的活動,學習解決健康與體育核心問題。</p> <p>4. 尊重每個人都是獨立的個體,培養良好的人際關係及團隊合作精神。</p> <p>5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。</p> <p>6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。</p> <p>7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。</p> <p>8. 建立健康的生活型態,奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。</p> <p>9. 落實國家政策的推展與宣導。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
1	8/31-9/4	*8/30 開學、新生入學始業式、交通安全、高齡教育宣導 *期初校務會議	首冊第一單元 聆聽故事一 第一課手拉手 國-E-A1 國-E-B1 【全民國防教育教育】 【人權教育】	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 閩-E-A2	一、10 以內的數/【活動一】認識 1~5【活動二】認識 6~10 n-I-1 【人權教育】	一、我上一年級了 1. 上學去 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【性別平等教育】 【品德教育】	第一單元 健康又安全/第 1 課 校園好健康、第 2 課 危險! 不能那樣玩 Ca-I-1;Db-I-1;Ba-I-1/ 1a-I-1;4a-I-1;2a-I-1;2b-I-1 【性別平等教育】 【安全教育】 【人權教育】
2	9/7-11	*教育優先區直笛教學 *防災演練	首冊第一單元 第二課排一排 國-E-A1 國-E-B1 【全民國防教育教育】	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 閩-E-A2	一、10 以內的數/【活動三】認識 0【活動四】表示數量【數學好好玩】尋找好朋友 n-I-1 【人權教育】 【品德教育】	一、我上一年級了 2. 學校的一天 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【性別平等教育】	第一單元 健康又安全/第 3 課 就要這樣玩 Ba-I-1/ 2a-I-1;2b-I-1 【安全教育】 【人權教育】
3	9/14-18	*海洋教育-游泳教學、水域安全宣導 *班親會	首冊第一單元 聆聽故事二 第三課來數數 國-E-A1 國-E-B1 【全民國防教育教育】	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、比長短/【活動一】比長短【活動二】比高矮、比厚薄 n-I-7 【品德教育】	一、我上一年級了 3. 放學了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【性別平等教育】	第二單元 小心! 危險/第 1 課 上下學安全行 Ba-I-1/ 1a-I-1;2a-I-1 【安全教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
4	9/21-26	** 防災教育 -國家 防災日-防災演練 *9/26 彈性上課(補 10/2)	首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一 國-E-A1 國 E-A3 國-E-B1	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 閩-E-B1	二、比長短/【活動三】 直線和曲線 n-I-7 【品德教育】	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【性別平等教育】	第二單元 小心! 危險/第2課 保護自己 Db-I-2/ 1b-I-1; 2a-I-1; 3b-I-3; 4b-I-1 【人權教育】 【安全教育】
5	9/28-10/2	*10/1-4 中秋連假	首冊第二單元 聆聽故事三 第五課雨來了 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 閩-E-A1 閩-E-B1	三、排順序、比多少/ 【活動一】排數字 【活動二】排在第幾個 【活動三】排在第幾個 n-I-1 【生命教育】	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【性別平等教育】	第三單元 健康超能力/第1課 乾淨的我 Da-I-1/ 1a-I-2; 1b-I-1; 2a-I-1; 3a-I-1 3a-I-2
6	10/5-9	*生命教育月 *提交第一次定期 評量試卷	首冊第二單元 第六課山坡上的 學校 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 閩-E-A1 閩-E-B1	三、排順序、比多少/ 【活動四】比多少【數 學好好玩】數字小火 車 n-I-1 【生命教育】	二、我的新學校 2. 新校園新發現 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【性別平等教育】	第三單元 健康超能力/第2課 飲食好習慣 Da-I-1; Ea-I-2; Fa-I-2/ 1a-I-2; 2a-I-1; 2b-I-1; 2b-I-2; 4a-I-2 【家庭教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
7	10/12-16	*10/13-14 第一次定期評量	首冊第二單元 聆聽故事四 第七課值日生 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 閩-E-B1	四、分與合/【活動一】 分一分【活動二】合 一合 n-I-2 【安全教育】	三、大樹高小花香 1. 我愛小花 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【性侵害防治教育】	第三單元 健康超能力/第3課 好好愛身體 Da-I-1;Db-I-1;Db-I-2/ 1a-I-2;1b-I-1;2b-I-1;3a-I-2; 4a-I-2 【性別平等教育】
8	10/19-23	*家庭訪視	首冊第二單元 第八課運動會 統整活動二 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 閩-E-B1	四、分與合/【活動三】 10 的分與合【數學好玩】 撿紅點遊戲 n-I-2 【安全教育】	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【性侵害防治教育】	第四單元 玩球趣味多/第1課 傳接跑跑跑 Hd-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-2;2d-I-2;3c-I-2;4 c-I-1
第一次定期評量方式			1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 作業評量	實做評量	1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 作業評量	1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 作業評量	1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
9	10/26-30	*生命教育體驗活動	首冊第三單元 聆聽故事三 第九課做卡片 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔團 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	五、方盒、圓罐、球/ 【活動一】堆疊與分類 s-I-1 【國際教育】	三、大樹高小花香 2 和樹做朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【性侵害防治教育】	第四單元 玩球趣味多 / 第1課 傳接跑跑跑 Hd-I-1 / lc-I -1 ; 2c-I-2; 2d-I-2; 3c-I-2; 4 c-I-1
10	11/2-6	*作業抽查	首冊第三單元 第十課紙飛機 統整活動三 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔團 閩-E-A1 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球 / 【活動二】認識平面圖形【活動三】做造型 s-I-1 【國際教育】	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【家庭教育】	第四單元 玩球趣味多 / 第1課 傳接跑跑跑 Hd-I-1 / lc-I -1 ; 2c-I-2; 2d-I-2; 3c-I-2; 4 c-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
11	11/9-13	*校外教學-縣內微旅行	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 閩-E-B1	六、30 以內的數/【活動一】數到 20【活動二】數到 30 n-I-1 【法治教育】	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【家庭教育】	第四單元 玩球趣味多/第 2 課 一線之隔 Ha-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-1;2c-I-2
12	11/16-20	*全縣音樂比賽	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 閩-E-B1	六、30 以內的數/【活動三】表示數量【活動四】排在第幾個 n-I-1 【法治教育】	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【家庭教育】	第四單元 玩球趣味多/第 2 課 一線之隔 Ha-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-1;2c-I-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
13	11/23-27	*提交第二次定期評量試卷	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 閩-E-A1 閩-E-B1	六、30 以內的數/【活動五】比大小【數學好好玩】數數尋寶戰 n-I-1 【法治教育】	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【家庭暴力防治法】	第四單元 玩球趣味多／第2課 一線之隔 Ha-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-1;2c-I-2
14	11/30-12/4	*12/1-2 第二次定期評量	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10 以內的加法/【活動一】合起來是多少 n-I-2, r-I-1 【家庭教育】	五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 【家庭暴力防治法】	第五單元 跑跳動起來／第1課 安全運動王、第2課 伸展好舒適 Cb-I-1/ 1c-I-2;3c-I-2;4c-I-1;1c-I-1; 2d-I-2;3c-I-1 【性別平等教育】
第二次定期評量方式			1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 作業評量	實做評量	1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 作業評量	1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 作業評量	1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
15	12/7-11	*CPR 急救常識指導	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-B1	七、10 以內的加法/ 【活動一】合起來是 多少【活動二】0 的加 法 n-I-2, r-I-1 【家庭教育】	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 【環境教育】	第五單元 跑跳動起來／第3課 健康起步走 Ga-I-1/ 1d-I-1;3c-I-2 【性別平等教育】
16	12/14-18	*環境教育活動	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩滑梯 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-B1	七、10 以內的加法/ 【活動三】加加看 n-I-2, r-I-1 【家庭教育】	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 【環境教育】	第五單元 跑跳動起來／第3課 健康起步走 Ga-I-1/ 1d-I-1;3c-I-2 【性別平等教育】
17	12/21-25	*校慶運動會	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-A2 閩-E-B1	八、10 以內的減法/ 【活動一】剩下多少 n-I-2, r-I-1 【法治教育】	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 【環境教育】	第五單元 跑跳動起來／第4課 和繩做朋友 1c-I-1/ 1c-I-1;3c-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
18	12/28-1/1	*1/1 元旦 *擴大防火宣導	第一冊第貳單元：問問題 第七課回音 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-B1 閩-E-C2	八、10 以內的減法/ 【活動二】多多少、少多少 n-I-2. r-I-1 【法治教育】	六、新年快樂 1. 新年到 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3 【高齡教育】	第六單元 全身動一動／第 1 課 拳掌好朋友 Bd-I-1/ 1d-I-1;2c-I-1;3c-I-1;4d-I-2 【人權教育】
19	1/4-1/8	*古文讀經會考 *提出第三次定期評量試卷	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二 國-E-A1 國-E-B1	傳統念謠~一放雞 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	八、10 以內的減法/ 【活動三】減減看 n-I-2. r-I-1 【法治教育】	六、新年快樂 1. 新年到 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3 【高齡教育】	第六單元 全身動一動／第 2 課 大樹愛遊戲 Ia-I-1/ 1c-I-1;2c-I-2;2d-I-2;3c-I-1; 4c-I-1;4d-I-2 【人權教育】
20	1/11-1/15	*1/14-15 第三次定期評量 *作業抽查	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	歡喜來過節~舊曆過年 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾點鐘/【活動一】 時間的先後和長短 【活動二】認識時鐘 n-I-9 【家庭教育】	六、新年快樂 2. 過新年 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3 【高齡教育】	第六單元 全身動一動／第 3 課 和風一起玩 Ib-I-1/ 1c-I-1;2c-I-2;3c-I-1;4d-I-2 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
21	1/18-20	*1/20 結業式	課程統整 總複習 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	歡喜來過節~舊曆過年 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾點鐘/【活動三】 幾點鐘 n-I-9 【家庭教育】	六、新年快樂 2. 過新年 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3 【高齡教育】	第六單元 全身動一動/第3課 和風一起玩 Ib-I-1/ 1c-I-1; 2c-I-2; 3c-I-1; 4d-I-2 【人權教育】
第三次定期評量方式			1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 作業評量	實做評量	1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 作業評量	1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 作業評量	1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 實作評量

嘉義縣新港鄉 安和國民小學

109 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1 (真平)			
學期核心素養			<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力, 珍愛自己、尊重別人, 發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力, 並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-C1 具備從證據討論事情, 以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能, 能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受, 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭, 並與團隊成員合作, 促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期學習重點			<p>1. 教師運用問答討論的方式,讓學生發揮想像力,自由發表。</p> <p>2. 教師引導學生透過花狗交朋友的過程,發現自己的特色並思考與人互動的方法。</p> <p>3. 引導學生思考遇到問題時可以如何解決問題的可能方法。</p> <p>4. 引導學生感受自己和他人的情緒,尊重他人,並善用方法與人相處。</p> <p>5. 引導學生思考並善用方法解決問題,培養獨立能力與信心。</p> <p>6. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。</p> <p>7. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac- I -2 生活故事。</p> <p>Ba- I -1 身體認識。</p> <p>Ba- I -2 親屬稱謂。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bb- I -3 數字運用。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1. 提供學生適性學習的機會,培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>3. 培養使用工具,運用於數學程序及解決問題的正确態度。</p> <p>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1. 透過活動增進兒童的閱讀興趣,培養兒童的閱讀習慣。</p> <p>2. 利用感官的看、聽、聞、摸,到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動,以及氣候的改變,來感受春天的氣息。</p> <p>3. 透過「觀察」、「製作」、「音樂欣賞」、「表演」、「歌唱」等活動,加深對春天的探索和認識,進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。</p> <p>4. 透過「舞動春天」表演活動,與同學一起裝扮表演,增進兒童間的情誼。</p> <p>5. 從生活經驗分享出發,透過打電話的角色扮演和遊戲,了解電話的功能,並學習正確的打電話和接電話。</p> <p>6. 透過認識緊急聯絡電話的活動中,能夠更深刻的體驗生活上使用電話的相關知能,並讓兒童知道遇到特殊的狀況,可以打電話尋求協助。</p> <p>7. 能知道除了電話之外,還有其他的傳話方式。</p> <p>8. 本單元希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動,深入的認識家人,了解每位家人的特質與需求。</p> <p>9. 「家庭」是一切生活的開始,「家族成員」更是兒童最親近的人。雖然現代的家庭不一定是完整的,然而,「家」仍然可以是溫暖的。本單元希望兒童藉由經驗的分享,體驗多樣化的家庭活動,享受家的溫暖。</p> <p>10. 製作自己的水上玩具,並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。</p> <p>11. 透過經驗分享與討論活動,探索缺水之苦與解決之道,並在生活中</p>	<p>1. 發展身體運動能力,以積極正向的做法促進健康。</p> <p>2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。</p> <p>3. 透過體驗與探索的活動,學習解決健康與體育核心問題。</p> <p>4. 尊重每個人都是獨立的個體,培養良好的人際關係及團隊合作精神。</p> <p>5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。</p> <p>6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。</p> <p>7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。</p> <p>8. 建立健康的生活型態,奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
1	2/17-20	*2/17 開學 *防災教育、交通安全宣導 *2/20 補上班	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【全民國防教育教育】 【人權教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、50 以內的數/【活動一】數到 50【活動二】2 個、5 個、10 個 一數 n-I-1 【生命教育】	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【性別平等教育】 【品德教育】	第一單元 保護身體好健康/ 第 1 課身體好貼心、 第 2 課五個好幫手 Da-I-2/ 1a-I-1;1a-I-2;2a-I-1; 4a-I-2 【安全教育】
2	2/22-26	*2/27-3/1 228 連假 *期初校務會議	第二冊第壹單元：交朋友 第二課春天來了 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【全民國防教育教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、50 以內的數/【活動三】表示數量【活動四】排在第幾個 n-I-1 【生命教育】	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【性別平等教育】	第一單元 保護身體好健康/ 第 2 課 五個好幫手 Da-I-2/ 1a-I-2;2a-I-1;4a-I-2
3	3/1-5	*親師座談	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【全民國防教育教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、18 以內的加法/ 【活動一】基本加法 【活動二】7+8 等於 8+7 n-I-2, r-I-1, r-I-2 【法治教育】	第二冊第一單元：我愛看書 快樂小書蟲 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 【性別平等教育】	第二單元 健康飲食聰明吃/ 第 1 課 飲食紅綠燈、第 2 課 健康飲食我決定 Ea-I-1;Ea-I-2;Fb-I-1/ 1a-I-1;2a-I-1;2a-I-2; 2b-I-1;2b-I-2;3b-I-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
4	3/8-12	*學童身高、體重檢查	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B1	二、18 以內的加法/ 【活動三】加法算式的規律【活動四】來玩加法心算卡【數學好好玩】數字組合大賽 n-I-2, r-I-2 【法治教育】	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 【性別平等教育】	第二單元 健康飲食聰明吃／ 第 2 課 健康飲食我決定、第 3 課 健康食物感恩吃 Ea- I -1;Ea- I -2;Fb- I -1／ 1a- I -1;2a- I -1;3b- I -3;4a- I -2 【品德教育】
5	3/15-19	*防災演練	第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菝仔 閩-E-A2 閩-E-B1	三、圖形與分類/【活動一】形狀大小一樣的圖形【活動二】排排看 s-I-1 【安全教育】	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 【性別平等教育】	第三單元 健康防護罩／第 1 課 身體不舒服 Fb- I -2;Bb-I-1／ 1a-I-1;2a-I-1
6	3/22-26	*提交第一次定期評量試卷	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菝仔 閩-E-A2 閩-E-B1	三、圖形與分類/【活動三】分類活動【活動四】做紀錄和統計表 d-I-1 【安全教育】	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 【性別平等教育】	第三單元 健康防護罩／第 2 課 遠離疾病有法寶 Fb- I -1;Fb- I -2/1a- I -1;2a- I -1;2b- I -1;3a- I -1;4b- I -1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
7	3/29-4/1	*3/30-4/1 第一次定期評量 *4/2-5 兒童掃墓連假	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課魯班的傘 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菝仔 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、18 以內的減法/ 【活動一】基本減法 【活動二】比較型的問題 n-I-2, r-I-1 【法治教育】	第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 【性侵害防治教育】	第三單元 健康防護罩／第 3 課 健康好心情 Fa- I -3/ 2a- I -1;3b- I -1;3b- I -3 【生命教育】
8	4/5-9	*家庭訪問	第二冊第貳單元：怎麼辦 第七課毛毛蟲過河 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菝仔 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、18 以內的減法/ 【活動三】減法算式的規律【活動四】來玩減法心算卡【數學好好玩】金庫密碼 n-I-2 【法治教育】	第二冊第三單元：打電話 電話好幫手 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 【性侵害防治教育】	第四單元 玩球樂／第 1 課 拍球動一動 Hb- I -1/ 1c- I -1;2c- I -2;3c- I -1;3d- I -1;4d- I -2 【人權教育】
第一次定期評量方式			1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 作業評量	實做評量	1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 作業評量	1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 作業評量	1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
9	4/12-16	*作業抽查	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長/【活動一】 長度的間接比較【活動二】 長度的個別單位比較 n-I-7	第二冊第三單元：打電話 我會打電話 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 【性侵害防治教育】	第四單元 玩球樂/第1課 拍球動一動、第2課 拋擲我最行 Hb- I -1;Hc- I -1/lc- I -1; 2c- I -2;3c- I -1;3d- I -1; 4d- I -2 【人權教育】
10	4/19-23	*新生入學	第二冊第貳單元：怎麼辦 長文閱讀：帕拉帕拉山的妖怪 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長/【活動三】 長度的合成分解【數學小學堂】 身體尺 n-I-7	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【家庭教育】	第四單元 玩球樂/第2課 拋擲我最行 Hc- I -1/ lc- I -1;2c- I -2;3c- I -1; 3d- I -1 【人權教育】
11	4/26-30	*科學競賽 *海洋教育-游泳教學開始、水域安全宣導	第二冊第參單元：解決問題 第八課好朋友的筆 國-E-A1 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100 以內的數/【活動一】 往上數到 100 【活動二】 從 100 往下數 n-I-1 【環境教育】	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【家庭教育】	第四單元 玩球樂/第3課 滾動新樂園 Hc- I -1/ lc- I -1;2c- I -2;3c- I -1; 3d- I -1;4d- I -2 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
12	5/3-7	*母親節慶祝活動 *提交第二次定期 評量試卷	第二冊第參單元：解決問題 第九課數不完的 泡泡 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100 以內的數/【活 動三】認識個位和十 位【活動四】比大小 n-I-1 【環境教育】	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【家庭教育】	第五單元 伸展跑跳樂/第 1 課 運動安全又健康 Cb- I -1/ 1c- I -2;3c- I -2;4c- I -2 【安全教育】
13	5/10-1 4	*5/11-12 第二次定 期評量	第二冊第參單元：解決問題 第十課兩張卡片 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100 以內的數/【活 動五】百數表【數學 好好玩】決戰 100 n-I-1 【環境教育】	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 【家庭暴力防治法】	第五單元 伸展跑跳樂/第 2 課 毛巾伸展操 Bc- I -1/ 1c- I -1;3c- I -1
14	5/17-2 1	*性侵害犯罪防治 教育	第二冊第參單元：解決問題 統整活動三 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	七、認識錢幣/【活動 一】認識常用的錢幣 【活動二】有多少元 n-I-3 【家庭教育】	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 【家庭暴力防治法】	第五單元 伸展跑跳樂/第 3 課 一起來跳繩 1c- I -1/ 1c- I -1;2c- I -1;3c- I -2;4d- I -1
第二次定期評量方式			1. 紙筆評量 2. 上課態度評 量 3. 作業評量	實做評量	1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 作業評量	1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 作業評量	1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
15	5/24-28	*學力檢測	第二冊第肆單元：我做到了 第十一課發芽 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A1 閩-E-B1	七、認識錢幣/【活動三】買東西 n-I-3 【家庭教育】	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 【環境教育】	第五單元 伸展跑跳樂/第3課 一起來跳繩 Ic-I-1/ Ic-I-1;2c-I-1;3c-I-2;4d-I-1
16	5/31-6/4	*補救教學初篩測驗 *6/3-4 畢業考	第二冊第肆單元：我做到了 第十二課鉛筆橡皮擦 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A1 閩-E-B1	八、二位數的加減/ 【活動一】加法計算(不進位)【活動二】 加法計算(進位) n-I-2, r-I-1 【多元文化教育】	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 【環境教育】	第五單元 伸展跑跳樂/第4課 用報紙玩遊戲 Ab-I-1;Ga-I-1/ 3c-I-2;4d-I-1
17	6/7-11	*作業抽查 *古文讀經會考	第二冊第肆單元：我做到了 第十三課誰能上臺 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	八、二位數的加減/ 【活動三】減法計算(不退位)【活動四】 減法計算(退位) n-I-2 【多元文化教育】	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 【環境教育】	第五單元 伸展跑跳樂/第4課 用報紙玩遊戲 Ab-I-1;Ga-I-1/ 3c-I-2;4d-I-1
18	6/15-18	*6/14 端午節	第二冊第肆單元：我做到了 第十四課山頂 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A1 閩-E-B1	八、二位數的加減/ 【活動五】加減應用 n-I-2 【多元文化教育】	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 【高齡教育】	第六單元 模仿趣味多/第1課 小巨人和紙鏢 Bd-I-1/ Ic-I-1;2c-I-1;3c-I-1;4d-I-2 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
19	6/21-25	*6/23 畢業典禮 *6/24-25 第三次定期評量	第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾月幾日星期幾/ 【活動一】認識月曆 n-I-9 【生涯規劃教育】	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 【高齡教育】	第六單元 模仿趣味多／第2課 模仿滾翻秀 Ia- I -1/ Ic- I -1; 2d- I -1; 3c- I -1; 3d- I -1 【人權教育】
20	6/28-30	*6/30 結業式	第二冊第肆單元：我做到了 長文閱讀： 好想吃榴槤 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠~阿財天頂跋落來 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾月幾日星期幾/ 【活動二】日期的先後順序 n-I-9 【生涯規劃教育】	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 【高齡教育】	第六單元 模仿趣味多／第3課 走向綠地 Ib- I -1/ Ic- I -1; 2c- I -2; 3c- I -1; 4d- I -2 【人權教育】
第三次定期評量方式			1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 作業評量	實做評量	1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 作業評量	1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 作業評量	1. 紙筆評量 2. 上課態度評量 3. 實作評量

