

嘉義縣民雄鄉興中國民小學

109 學年度第一學期二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 20 節)   |   |  |  |   |
|--------|----|-----------|--|---|--|--|---|
|        |    |           | 語文   |   | 數學<br>(4)<br>(南一)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)  |
|        |    |           | 國語<br>(6)<br>(康軒)  | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)   |  |  |   |
| 學期核心素養 |    |           | 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3<br>國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3<br>國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3   | 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1<br>閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2  | 數-E-A1、數-E-A2、<br>數-E-A3、數-E-B1、<br>數-E-C1、數-E-C2、<br>數-E-C3   | 生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B2 生活-E-B3<br>生活-E-C1 生活-E-C2<br>生活-E-C3  | 健體-E-A1 健體-E-A2<br>健體-E-B1 健體-E-B3<br>健體-E-C1 健體-E-C2   |
| 學期學習重點 |    |           | 學習內容<br>1-I-1。1-I-2。1-I-3。<br>2-I-1。2-I-2。2-I-3。<br>3-I-1。3-I-2。3-I-3。<br>3-I-4。4-I-1。4-I-2。<br>4-I-3。4-I-4。4-I-5。<br>4-I-6。5-I-1。5-I-2。<br>5-I-3。5-I-4。5-I-5。<br>5-I-6。5-I-7。5-I-8。<br>5-I-9。6-I-1。6-I-2。<br>6-I-3。6-I-4。6-I-5。<br>學習內容<br>Aa-I-1。Aa-I-2。Aa-I-3。<br>Aa-I-4。Aa-I-5。Ab-I-1。<br>Ab-I-2。Ab-I-3。Ab-I-4。<br>Ab-I-5。Ab-I-6。Ac-I-1。<br>Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-1。<br>Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。<br>6-I-6。 | 學習表現<br>1-I-1。1-I-2。1-I-3。<br>1-I-4。2-I-1。2-I-2。<br>2-I-3。2-I-4。3-I-1。<br>4-I-1。<br>學習內容<br>Aa-I-1。Ab-I-1。Ab-I-2。<br>Ac-I-1。Ac-I-2。Bb-I-1。<br>Bb-I-2。Bb-I-3。Bf-I-1。<br>Bg-I-1。Bg-I-2。 | 數學學習表現<br>n-I-1。r-I-1。n-I-2。<br>n-I-3。n-I-7。n-I-8。<br>n-I-4。n-I-9。s-I-1。<br>數學學習內容<br>N-2-1。R-2-1。N-2-2。<br>N-2-3(R-2-4)。N-2-4。<br>N-2-11。S-2-3。N-2-12。<br>N-2-6。N-2-7。N-2-13。<br>S-2-1。S-2-2。 | 學習表現<br>1-I-4。2-I-1。2-I-2。<br>2-I-3。2-I-4。2-I-5。<br>2-I-6。3-I-1。3-I-2。<br>3-I-3。4-I-1。4-I-2。<br>4-I-3。5-I-1。5-I-4。<br>6-I-1。6-I-4。6-I-5。<br>7-I-1。7-I-2。7-I-3。<br>7-I-4。7-I-5<br>學習內容<br>A-I-2。A-I-3。B-I-1。<br>B-I-3。C-I-1。C-I-2。<br>C-I-3。C-I-4。C-I-5。<br>D-I-1。D-I-3。D-I-4。<br>E-I-1。E-I-2。E-I-3。<br>E-I-4。F-I-1。F-I-2。<br>F-I-3。F-I-4 | 學習表現<br>1a-I-1。1b-I-1。<br>1c-I-1。1c-I-2。<br>2a-I-1。2a-I-2。<br>2b-I-1。2b-I-2。<br>2c-I-1。2c-I-2。<br>2d-I-1。2d-I-2。<br>3a-I-1。3a-I-2。<br>3b-I-1。3b-I-2。<br>3b-I-3。3c-I-1。<br>3c-I-2。3d-I-1。<br>4a-I-2。4c-I-1。<br>4c-I-2。4d-I-1。<br>4d-I-2。<br>學習內容<br>Aa-I-1。Ab-I-1。<br>Ba-I-2。Bb-I-2。<br>Bc-I-1。Bd-I-2。<br>Ca-I-1。Cb-I-3。<br>Cc-I-1。Ce-I-1。<br>Da-I-1。Da-I-2。<br>Fa-I-1。Fa-I-2。<br>Ga-I-1。Gb-I-1。<br>Gb-I-2。Hb-I-1。<br>Hc-I-1。Ia-I-1。<br>Ib-I-1。Ic-I-1。 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆   | 學習領域 (每週 20 節)   |  |  |  |   |
|----|---------------------|---|--|--|--|--|---|
|    |                     |   | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(南一)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)  |
|    |                     |   | 國語<br>(6)<br>(康軒)  | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)            |  |  |   |
| 1  | 08/31<br> <br>09/06 | *8/31 正式上課<br>*8/31 新生家長座談<br>*9/1 新生輔導<br><b>*交通安全教育宣導週</b><br><b>*水域安全宣導週</b> | 【查字典真簡單】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>【一、新學年新希望】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3                 | 第一單元 環境衛生<br>第一課 貓咪愛洗面<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2 | 第 1 單元數到 300<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3<br>數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 一、奇妙的影子<br>1. 影子遊戲<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-B2 生活-E-B3<br>生活-E-C2  | 第一單元喜歡自己珍愛家人-第一課成長的變化、<br><br>第四單元球類遊戲不思議-第一課控球小奇兵健康<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1                   |
| 2  | 09/07<br> <br>09/13 | *9/12 家長日<br><b>*家庭教育週</b><br><b>*性交易防制教育宣導</b>                                 | 【一、新學年新希望】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3<br>【二、一起做早餐】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1  | 第一單元 環境衛生<br>第一課 貓咪愛洗面<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2 | 第 1 單元數到 300<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3<br>數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 一、奇妙的影子<br>1. 影子遊戲<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-B2 生活-E-B3<br>生活-E-C2  | 第一單元喜歡自己珍愛家人-第二課欣賞自己、<br><br>第四單元球類遊戲不思議-第一課控球小奇兵健康<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1                    |
| 3  | 09/14<br> <br>09/20 | <b>*家庭暴力防治週</b>   | 【二、一起做早餐】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1  | 第一單元 環境衛生<br>第一課 貓咪愛洗面<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2 | 第 2 單元二位數的加法<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C1 數-E-C2        | 一、奇妙的影子<br>2. 影子真好玩<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-B2 生活-E-B3<br>生活-E-C2 | 第一單元喜歡自己珍愛家人-第二課欣賞自己、<br><br>第四單元球類遊戲不思議-第一課控球小奇兵健康<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1                    |
| 4  | 09/21<br> <br>09/27 | *社團活動開始<br>*9/26 補班補課   | 【二、一起做早餐】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A2 國-E-B1<br>國-E-C1<br>【三、走過小巷】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1 | 第一單元 環境衛生<br>第二課 種豆仔<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1   | 第 3 單元幾公分<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3<br>數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2    | 一、奇妙的影子<br>2. 影子真好玩<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-B2 生活-E-B3<br>生活-E-C2 | 第一單元喜歡自己珍愛家人-第二課欣賞自己、<br><br>第四單元球類遊戲不思議-第一課控球小奇兵健康<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1                    |
| 5  | 09/28<br> <br>10/04 | *10/1-10/4 中秋節連假<br>*空汙宣導   | 【三、走過小巷】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A3 國-E-B3<br>國-E-C1<br>【四、運動會】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2   | 第一單元 環境衛生<br>第二課 種豆仔<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1   | 第 3 單元幾公分<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3<br>數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2    | 二、和風做朋友<br>1. 風來了<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-C2                      | 第一單元喜歡自己珍愛家人-第三課關愛家人、<br><br>第四單元球類遊戲不思議-第二課玩球大作戰健康<br>對應核心素養指標<br>健體-E-B1 健體-E-A1<br>健體-E-C2 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆                       | 學習領域 (每週 20 節)  |  |  |   |   |
|----|---------------------|---------------------------------|---|--|--|---|---|
|    |                     |                                 | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(南一)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)  |
|    |                     |                                 | 國語<br>(6)<br>(康軒)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                        |  |   |   |
| 6  | 10/05<br> <br>10/11 | *生命教育週<br>*10/9-10/11 國慶<br>日連假 | 【四、運動會】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2   | 第一單元 環境衛生<br>第二課 種豆仔<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1               | 第 4 單元二位數的減法<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C1 數-E-C2    | 二、和風做朋友<br>1. 風來了<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-C2           | 第一單元喜歡自己珍愛家人-第三課關愛家人、<br><br>第四單元球類遊戲不思議-<br>第二課玩球大作戰健康<br>對應核心素養指標<br>健體-E-B1 健體-E-A1<br>健體-E-C2 |
| 7  | 10/12<br> <br>10/18 |                                 | 【四、運動會】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2<br>【五、水上木偶戲】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3    | 第一單元 環境衛生<br>單元活動一<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1       | 第 4 單元二位數的減法<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C1 數-E-C2    | 二、和風做朋友<br>2. 風的同樂會<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-C2         | 第一單元喜歡自己珍愛家人-第三課關愛家人、<br><br>第四單元球類遊戲不思議-<br>第二課玩球大作戰健康<br>對應核心素養指標<br>健體-E-B1 健體-E-A1<br>健體-E-C2 |
| 8  | 10/19<br> <br>10/25 | *校園性侵害性騷<br>擾或性霸凌防<br>治宣導       | 【五、水上木偶戲】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3<br>【六、小鎮的柿餅節】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 | 第二單元 動物來比賽<br>第三課 兔仔恰龜比賽<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 第 5 單元容量<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3<br>數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 二、和風做朋友<br>2. 風的同樂會<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-C2         | 第二單元生活保健有一套-<br>第一課眼耳鼻急救站、<br><br>第四單元球類遊戲不思議-<br>第二課玩球大作戰健康<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-C2       |
| 9  | 10/26<br> <br>11/01 | *環境教育融入教<br>學<br>*全國能源教育週       | 【五、水上木偶戲】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3<br>【六、小鎮的柿餅節】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 | 第二單元 動物來比賽<br>第三課 兔仔恰龜比賽<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 第 5 單元容量<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3<br>數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 三、泡泡真有趣<br>1. 神奇的泡泡<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-B2 生活-E-C2 | 第二單元生活保健有一套-<br>第一課眼耳鼻急救站、<br><br>第四單元球類遊戲不思議-<br>第二課玩球大作戰健康<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-C2       |

| 週次        | 日期                  | 學校<br>行事曆  | 學習領域 (每週 20 節)   |  |   |   |   |
|-----------|---------------------|--|--|--|---|---|---|
|           |                     |  | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(南一)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)  |
|           |                     |  | 國語<br>(6)<br>(康軒)  | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                        |   |   |   |
| 10        | 11/02<br> <br>11/08 | *第一次段考<br>(11/04-11/05)<br><b>*性別平等教育週</b><br>*全國能源教育週 | 【六、小鎮的柿餅節】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2   | 第二單元 動物來比賽<br>第三課 兔仔佻龜比賽<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 加油小站一<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3<br>數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 三、泡泡真有趣<br>1. 神奇的泡泡<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-B2 生活-E-C2           | 第二單元生活保健有一套-<br>第一課眼耳鼻急救站、<br><br>第五單元跑跳親水樂-<br>第一課休閒好自在健康<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1         |
| 第一次段考評量方式 |                     |  | 紙筆評量<br>多元評量   | 多元評量   | 紙筆評量<br>多元評量  | 多元評量  | 多元評量  |
| 11        | 11/09<br> <br>11/15 | <b>*性侵害防治教育<br/>宣導週</b><br>*親職教育講座<br>*本土教育推動週         | 【七、國王的新衣裳】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1   | 第二單元 動物來比賽<br>第三課 兔仔佻龜比賽<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 第6單元 2、5、4、8的乘法<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C2     | 三、泡泡真有趣<br>2. 泡泡派對<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-B2 生活-E-C2            | 第二單元生活保健有一套-<br>第二課照顧我的身體、<br><br>第五單元跑跳親水樂-<br>第二課歡樂跑跳碰健康<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-A2 |
| 12        | 11/16<br> <br>11/22 | *資訊安全活動  | 【七、國王的新衣裳】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 國-E-B1<br>國-E-C1<br>【八、「聰明」的小熊】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 | 第二單元 動物來比賽<br>單元活動二<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1      | 第6單元 2、5、4、8的乘法<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C2     | 四、動物好朋友<br>1. 拜訪動物<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B2 生活-E-B3<br>生活-E-C1 | 第二單元生活保健有一套-<br>第二課照顧我的身體、<br><br>第五單元跑跳親水樂-<br>第二課歡樂跑跳碰健康<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-A2 |
| 13        | 11/23<br> <br>11/29 | *一年級注音符號<br>學習評量                                       | 【八、「聰明」的小熊】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2  | 第三單元 捫掃好過年<br>第四課 掃帚佻畚斗<br>對應核心素養指標<br>閩-E-C1            | 第7單元 幾時幾分<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C1 數-E-C2    | 四、動物好朋友<br>1. 拜訪動物<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B2 生活-E-B3<br>生活-E-C1 | 第二單元生活保健有一套-<br>第二課照顧我的身體、<br><br>第五單元跑跳親水樂-<br>第二課歡樂跑跳碰健康<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-A2 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆                             | 學習領域 (每週 20 節)  |  |  |  |  |
|----|---------------------|---------------------------------------|---|--|--|--|--|
|    |                     |                                       | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(南一)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)   |
|    |                     |                                       | 國語<br>(6)<br>(康軒)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                    |  |  |  |
| 14 | 11/30<br> <br>12/06 | *校內語文競賽                               | 【八、「聰明」的小熊】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2<br>【九、大象有多重?】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 | 第三單元 摒掃好過年<br>第四課 掃帚恰畚斗<br>對應核心素養指標<br>閩-E-C1        | 第7單元幾時幾分<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C1 數-E-C2        | 四、動物好朋友<br>2. 我愛動物<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B2 生活-E-B3<br>生活-E-C1  | 第三單元健康環境好生活-<br>第一課學校健康促進、<br>第五單元跑跳親水樂-<br>第三課快樂水世界健康<br>對應核心素養指標<br>健體-E-C1 健體-E-A1  |
| 15 | 12/07<br> <br>12/13 | *性別平等教育週<br>*校內語文競賽                   | 【九、大象有多重?】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A2 國-E-A3<br>國-E-B1<br>【十、我愛冬天】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 第三單元 摒掃好過年<br>第四課 掃帚恰畚斗<br>對應核心素養指標<br>閩-E-C1        | 第8單元3、6、7、9的乘法<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C2         | 四、動物好朋友<br>2. 我愛動物<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B2 生活-E-B3<br>生活-E-C1  | 第三單元健康環境好生活-<br>第一課學校健康促進、<br>第五單元跑跳親水樂-<br>第三課快樂水世界健康<br>對應核心素養指標<br>健體-E-C1 健體-E-A1  |
| 16 | 12/14<br> <br>12/20 | *12/19 校慶                             | 【十、我愛冬天】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1  | 第三單元 摒掃好過年<br>第五課 過年<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1<br>閩-E-B3 | 第8單元3、6、7、9的乘法<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C2         | 五、美麗的色彩<br>1. 一起找色彩<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-B2 生活-E-B3<br>生活-E-C2 | 第三單元健康環境好生活-<br>第二課健康社區、<br>第六單元全方動動樂-<br>第一課繩索小玩家健康<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-C2    |
| 17 | 12/21<br> <br>12/27 | *12/21 運動會補<br>假一天<br>*作業抽查(國英<br>社生) | 【十一、遠方來的黑皮】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1   | 第三單元 摒掃好過年<br>第五課 過年<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1<br>閩-E-B3 | 第9單元平面圖形<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3<br>數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3 | 五、美麗的色彩<br>2. 開心玩色彩<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-B2 生活-E-B3<br>生活-E-C2 | 第三單元健康環境好生活-<br>第二課健康社區、<br>第六單元全方位動動樂-<br>第二課樹樹木頭人健康<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1           |
| 18 | 12/28<br> <br>01/03 | *校內英語朗讀比<br>賽<br>*海洋教育宣導週             | 【十一、遠方來的黑皮】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1<br>【十二、新年快樂】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3  | 第三單元 摒掃好過年<br>第五課 過年<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1<br>閩-E-B3 | 第9單元平面圖形<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3<br>數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3 | 五、美麗的色彩<br>2. 開心玩色彩<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-B2 生活-E-B3<br>生活-E-C2 | 第三單元健康環境好生活-<br>第三課舒適的生活環境、<br>第六單元全方位動動樂-<br>第三課跳出活力健康<br>對應核心素養指標<br>健體-E-C1 健體-E-A1 |

| 週次        | 日期                  | 學校<br>行事曆                       | 學習領域 (每週 20 節)  |  |   |   |   |
|-----------|---------------------|---------------------------------|---|--|---|---|---|
|           |                     |                                 | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(南一)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)  |
|           |                     |                                 | 國語<br>(6)<br>(康軒)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                        |   |   |   |
| 19        | 01/04<br> <br>01/10 | *榮譽狀抽獎活動<br>*防災教育宣導週            | 【十二、新年快樂】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3                   | 第三單元 摒掃好過年<br>單元活動三<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1      | 第 10 單元重量<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3<br>數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2       | 六、溫暖過冬天<br>1. 冬天來了<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B2<br>生活-E-B3 生活-E-C1<br>生活-E-C2 生活-E-C3                | 第三單元健康環境好生活-<br>第三課舒適的生活環境、<br><br>第六單元全方位動動樂-<br>第四課圓來真有趣健康<br>對應核心素養指標<br>健體-E-C1 健體-E-B3     |
| 20        | 01/11<br> <br>01/17 | *第二次段考<br>(1/12-1/13)<br>*期末特推會 | 閱讀階梯【我最喜歡上學了】<br>議題:書法教育(4)<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2 | 唸謠<br>發糶<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1 閩-E-B1                    | 加油小站二<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3<br>數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2<br>數-E-C3 | 六、溫暖過冬天<br>1. 冬天來了 2. 散播溫暖<br>散播愛<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B2<br>生活-E-B3 生活-E-C1<br>生活-E-C2 生活-E-C3 | 第三單元健康環境好生活-<br>第三課舒適的生活環境、<br><br>第六單元全方位動動樂-<br>第四課圓來真有趣健康<br>對應核心素養指標<br>健體-E-C1 健體-E-B3     |
| 第二次段考評量方式 |                     |                                 | 紙筆評量<br>多元評量  | 多元評量   | 紙筆評量<br>多元評量  | 多元評量  | 多元評量  |
| 21        | 01/18<br> <br>01/20 | *1/20 休業式<br>*資源回收活動            | 閱讀階梯【我最喜歡上學了】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2               | 總複習<br>比手畫刀、心臟病、學我<br>講、連看覓<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1 閩-E-B1 | 加油小站二<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3<br>數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2<br>數-E-C3 | 六、溫暖過冬天<br>2. 散播溫暖散播愛<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B2<br>生活-E-B3 生活-E-C1<br>生活-E-C2 生活-E-C3             | 第三單元健康環境好生活-<br>第三課舒適的生活環境、<br><br>第六單元全方位動動樂-<br>第四課圓來真有趣健康健<br>體<br>對應核心素養指標-E-B1 健<br>體-E-A1 |

嘉義縣民雄鄉興中國民小學

109 學年度第二學期二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期                  | 學校<br>行事曆  | 學習領域 (每週 20 節)   |   |  |  |  |
|--------|---------------------|------------|--|---|--|--|--|
|        |                     |            | 語文   |   | 數學<br>(4)<br>(南一)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)   |
|        |                     |            | 國語<br>(6)<br>(康軒)  | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)   |  |  |  |
| 學期核心素養 |                     |            | 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3<br>國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2   | 閩 -E-A1 閩 -E-A2 閩<br>-E-B1<br>閩-E-C1  | 數-E-A1、數-E-A2、<br>數-E-A3、數-E-B1、<br>數-E-B2、數-E-B3、<br>數-E-C1、數-E-C2、<br>數-E-C3   | 生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B2 生活-E-B3<br>生活-E-C1 生活-E-C2<br>生活-E-C3  | 健體-E-A1 健體-E-A2<br>健體-E-B3 健體-E-C2   |
| 學期學習重點 |                     |            | 學習表現<br>1-I-1。1-I-2。1-I-3。<br>2-I-1。2-I-3。3-I-2。<br>3-I-3。3-I-4。4-I-1。<br>4-I-2。4-I-6。5-I-1。<br>5-I-2。5-I-4。5-I-6。<br>5-I-7。5-I-8。5-I-9。<br>6-I-2。6-I-3。6-I-4。<br>6-I-5。<br>學習內容<br>Aa-I-2。Aa-I-5。Ab-I-1。<br>Ab-I-4。Ac-I-1。Ac-I-2。<br>Ac-I-3。Ad-I-1。Ad-I-2。<br>Ad-I-3。Ba-I-1。Be-I-1。 | 學習表現<br>1-I-2。1-I-3。2-I-3。<br>2-I-4。3-I-1。4-I-1。<br>學習內容<br>Aa-I-1。Ab-I-1。Ab-<br>I-2<br>Ac-I-1。Ac-I-2。Bb-<br>I-1<br>Bb-I-2。Bb-I-3。Bg-<br>I-1<br>Bg-I-2。 | 數學學習表現<br>d-I-1。n-I-1。n-I-3。<br>n-I-4。n-I-5。n-I-6。<br>n-I-7。n-I-8。n-I-9。<br>r-I-1。r-I-2。s-I-1。<br>數學學習內容<br>D-2-1。N-2-10。<br>N-2-11。<br>N-2-12。N-2-14。<br>N-2-1。<br>N-2-2。N-2-3。N-2-4。<br>N-2-5。N-2-6。N-2-7。<br>N-2-8。N-2-9。R-2-1。<br>R-2-2。R-2-3。S-2-1。<br>S-2-2。S-2-3。S-2-5。 | 學習表現<br>1-I-1。1-I-2。1-I-3。<br>1-I-4。2-I-1。2-I-2。<br>2-I-3。2-I-4。2-I-5。<br>2-I-6。3-I-1。3-I-2。<br>3-I-3。4-I-1。4-I-2。<br>5-I-1。5-I-2。5-I-3。<br>5-I-4。6-I-1。6-I-2。<br>6-I-3。6-I-5。7-I-1。<br>7-I-2。7-I-3。7-I-4。<br>7-I-5<br>學習內容<br>A-I-1。A-I-2。A-I-3。<br>B-I-1。B-I-2。B-I-3。<br>C-I-1。C-I-2。C-I-3。<br>C-I-4。C-I-5。D-I-1。<br>D-I-2。D-I-3。D-I-4。<br>E-I-1。E-I-2。E-I-3。<br>E-I-4。F-I-1。F-I-2。<br>F-I-3。F-I-4 | 學習表現<br>1a-I-1。1a-I-2。1b-I-1。<br>1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。<br>2a-I-1。2a-I-2。2b-I-2。<br>2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。<br>2d-I-2。3a-I-1。3a-I-2。<br>3b-I-2。3b-I-3。3c-I-1。<br>3c-I-2。3d-I-1。4a-I-1。<br>4a-I-2。4b-I-1。4c-I-2。<br>4d-I-1。4d-I-2。<br>學習內容<br>Bb-I-1。Bd-I-1。Cb-I-2。<br>Cd-I-1。Eb-I-1。Da-I-1。<br>Ea-I-1。Ea-I-2。Eb-I-1。<br>Fb-I-1。Fa-I-2。Fa-I-3。<br>Fb-I-1。Fb-I-2。Ga-I-1。<br>Gb-I-1。Gb-I-2。Ha-I-1。<br>Hd-I-1。Ia-I-1。Ib-I-1。<br>Ic-I-1。 |
| 1      | 02/15<br> <br>02/21 | *2/17 正式上課 | 【一、春天的顏色】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1  | 第一單元 彩色的世界<br>第一課 彩色筆<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2   | 第 1 單元數到 1000<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1  | 一、減塑大作戰<br>1. 塑膠垃圾<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-B2 生活-E-C1<br>生活-E-C2 生活-E-C3  | 第一單元愛人又愛己<br>第二課健康好選擇<br>健體-E-A2   |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆                        | 學習領域 (每週 20 節)  |  |                                       |  |   |
|----|---------------------|----------------------------------|---|--|---------------------------------------|--|---|
|    |                     |                                  | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(南一)                     | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)  |
|    |                     |                                  | 國語<br>(6)<br>(康軒)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                        |                                       |  |   |
| 2  | 02/22<br> <br>02/28 | *家庭教育週<br>*2/27-3/1 二二八連<br>假    | 【一、春天的顏色】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A2 國-E-B1<br>國-E-C1<br>【二、花衣裳】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A3 國-E-C2      | 第一單元 彩色的世界<br>第一課 彩色筆<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1    | 第1單元數到1000<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1      | 一、減塑大作戰<br>2. 減塑小達人<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-B2 生活-E-C1<br>生活-E-C2 生活-E-C3             | 第二單元保健小學堂<br>第一課疾病不要來<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1                |
| 3  | 03/01<br> <br>03/07 | *期初志工大會                          | 【二、花衣裳】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A3 國-E-C2  | 第一單元 彩色的世界<br>第二課 春天的早起時<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1           | 第2單元加加減減<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2 數-E-C3 | 一、減塑大作戰<br>2. 減塑小達人<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-B2 生活-E-C1<br>生活-E-C2 生活-E-C3             | 第二單元保健小學堂<br>第二課症狀大集合、第三課<br>出遊「藥」注意<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 |
| 4  | 03/08<br> <br>03/14 | *疑似特教學生初篩                        | 【三、彩色王國】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1  | 第一單元 彩色的世界<br>第二課 春天的早起時<br>對應核心素養指標<br>閩-E-C1           | 第2單元加加減減<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2 數-E-C3 | 二、奇妙的種子<br>1. 種子的祕密<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B2 生活-E-C1<br>生活-E-C2  | 第三單元健康行動家<br>第一課護牙紅不讓<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1                |
| 5  | 03/15<br> <br>03/21 | *模範兒童選拔                          | 【三、彩色王國】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 國-E-B1<br>國-E-C1<br>【四、爸爸】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 第一單元 彩色的世界<br>第二課 春天的早起時<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1 | 第3單元幾公尺<br>對應核心素養指標<br>數-E-A3         | 二、奇妙的種子<br>2. 種子找新家<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B2 生活-E-C1 生<br>活-E-C2 | 第三單元健康行動家<br>第二課飲食密碼<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A2                 |
| 6  | 03/22<br> <br>03/28 | *環境教育融入教學<br>*四五年級國語/閩南<br>語朗讀比賽 | 【四、爸爸】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1<br>【五、我的家人】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2    | 第一單元 彩色的世界<br>單元活動一<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2                | 第3單元幾公尺<br>對應核心素養指標<br>數-E-A3         | 二、奇妙的種子<br>2. 種子找新家<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B2 生活-E-C1<br>生活-E-C2  | 第三單元健康行動家<br>第二課飲食密碼<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A2                 |

| 週次        | 日期                  | 學校<br>行事曆                             | 學習領域 (每週 20 節)  |   |  |   |   |
|-----------|---------------------|---------------------------------------|---|---|--|---|---|
|           |                     |                                       | 語文  |   | 數學<br>(4)<br>(南一)                            | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)  |
|           |                     |                                       | 國語<br>(6)<br>(康軒)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                       |  |   |   |
| 7         | 03/29<br> <br>04/04 | *四五年級國語/閩南語演說比賽<br>*4/3-4/6 兒童節/清明節連假 | 【五、我的家人】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2              | 第二單元 愛寶惜時間<br>第三課 規工笑微微<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1           | 第4單元 0、1、10 的乘法<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2 數-E-C3 | 二、奇妙的種子<br>2. 種子找新家<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B2 生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 第四單元球球大作戰<br>第一課班級體育活動樂、<br>第二課你丟我接一起跑<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 |
| 8         | 04/05<br> <br>04/11 | *防災教育宣導週                              | 【五、我的家人】<br>【六、感恩留言板】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 | 第二單元 愛寶惜時間<br>第三課 規工笑微微<br>對應核心素養指標<br>閩-E-C1           | 第4單元 0、1、10 的乘法<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2 數-E-C3 | 三、我愛社區<br>1. 社區放大鏡<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B3 生活-E-C1             | 第四單元球球大作戰<br>第二課你丟我接一起跑<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1                |
| 9         | 04/12<br> <br>04/18 | *性別平等教育週                              | 【六、感恩留言板】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1             | 第二單元 愛寶惜時間<br>第三課 規工笑微微<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1 | 第5單元年月日<br>對應核心素養指標<br>數-E-A3 數-E-B3         | 三、我愛社區<br>1. 社區放大鏡<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B3 生活-E-C1             | 第四單元球球大作戰<br>第三課隔網樂悠遊<br>對應核心素養指標<br>健體-E-C2                  |
| 10        | 04/19<br> <br>04/25 | *第一次成績考查<br>(4/21-4/22) (暫訂)          | 【六、感恩留言板】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1             | 第二單元 愛寶惜時間<br>第四課 春天欲轉去<br>對應核心素養指標<br>閩-E-C1           | 加油小站一<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2 數-E-A3           | 三、我愛社區<br>2. 社區小記者<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B3 生活-E-C1             | 第四單元球球大作戰<br>第三課隔網樂悠遊<br>對應核心素養指標<br>健體-E-C2                  |
| 第一次段考評量方式 |                     |                                       | 紙筆評量<br>多元評量  | 多元評量  | 紙筆評量<br>多元評量                                 | 多元評量  | 多元評量  |
| 11        | 04/26<br> <br>05/02 | *環境教育宣導週<br>*新生報到                     | 【七、月光河】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1               | 第二單元 愛寶惜時間<br>第四課 春天欲轉去<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1 | 第6單元兩步驟的乘法<br>對應核心素養指標<br>數-E-A3<br>數-E-B1   | 四、下雨了<br>1. 雨天的情景<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B2 生活-E-B3              | 第五單元跑跳戲水趣<br>第一課動手動腳趣味多<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1                |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆   | 學習領域 (每週 20 節)  |  |  |  |   |
|----|---------------------|---|---|--|--|--|---|
|    |                     |   | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(南一)                          | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)                                  |
|    |                     |   | 國語<br>(6)<br>(康軒)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                      |  |  |   |
| 12 | 05/03<br> <br>05/09 | *性別平等教育週  | 【八、黃狗生蛋】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1  | 第二單元 愛寶惜時間<br>第四課 春天欲轉去<br>對應核心素養指標<br>閩-E-C1          | 第6單元兩步驟的乘法<br>對應核心素養指標<br>數-E-A3<br>數-E-B1 | 四、下雨了<br>2. 雨天真有趣<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B2 生活-E-B3   | 第五單元跑跳戲水趣<br>第二課跑跳好樂活<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A2          |
| 13 | 05/10<br> <br>05/16 | *家庭暴力防治週  | 【九、神筆馬良】<br>議題:書法教育(4)<br>對應核心素養指標<br>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1                                      | 第二單元 愛寶惜時間<br>單元活動二<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1    | 第7單元分東西<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2<br>數-E-C3    | 四、下雨了<br>2. 雨天真有趣<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B2 生活-E-B3   | 第五單元跑跳戲水趣<br>第二課跑跳好樂活<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A2          |
| 14 | 05/17<br> <br>05/23 | *口腔健檢   | 【九、神筆馬良】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1<br>【十、知識探險家】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2   | 第三單元 整齊閣清氣<br>第五課 去海邊仔<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2           | 第7單元分東西<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2<br>數-E-C3    | 五、米食好好吃<br>1. 米食大集合<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-B1 生活-E-B2<br>生活-E-B3 生活-E-C2 | 第五單元跑跳戲水趣<br>第三課我的水朋友<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A2          |
| 15 | 05/24<br> <br>05/30 | *彙整畢業生名冊  | 【十、知識探險家】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2<br>【十一、小讀者樂園】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 第三單元 整齊閣清氣<br>第五課 去海邊仔<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1 | 第7單元分東西<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2<br>數-E-C3    | 五、米食好好吃<br>1. 米食大集合<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-B1 生活-E-B2<br>生活-E-B3 生活-E-C2 | 第五單元跑跳戲水趣<br>第三課我的水朋友<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A2          |
| 16 | 05/31<br> <br>06/06 | *作文簿抽查<br>*六年級畢業考<br>(6/1-6/2)(暫訂)                  | 【十一、小讀者樂園】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1  | 第三單元 整齊閣清氣<br>第五課 去海邊仔<br>對應核心素養指標<br>閩-E-C1           | 第8單元單位分數<br>對應核心素養指標<br>數-E-B2<br>數-E-C1   | 五、米食好好吃<br>2. 珍惜與感謝<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-B1 生活-E-B2<br>生活-E-B3 生活-E-C2 | 第六單元跳吧！武吧！跳舞<br>吧！<br>第一課跳繩同樂<br>對應核心素養指標<br>健體-E-C2  |
| 17 | 06/07<br> <br>06/13 | *本土教育推動週<br>*性侵害防治教育宣<br>導週<br>*6/12-6/14 端午節連<br>假 | 【十一、小讀者樂園】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1<br>【十二、巨人山】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2  | 第三單元 整齊閣清氣<br>單元活動三<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2              | 第8單元單位分數<br>對應核心素養指標<br>數-E-B2<br>數-E-C1   | 五、米食好好吃<br>2. 珍惜與感謝<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-B1 生活-E-B2<br>生活-E-B3 生活-E-C2 | 第六單元跳吧！武吧！跳舞<br>吧！<br>第二課劈開英雄路<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 |

| 週次        | 日期                  | 學校<br>行事曆                   | 學習領域 (每週 20 節)                                    |   |   |  |   |
|-----------|---------------------|-----------------------------|---|---|---|--|---|
|           |                     |                             | 語文  |   | 數學<br>(4)<br>(南一)                             | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)                              |
|           |                     |                             | 國語<br>(6)<br>(康軒)                                 | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)               |   |  |   |
| 18        | 06/14<br> <br>06/20 | *海洋教育宣導週<br>*畢業典禮(暫定)       | 【十二、巨人山】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2      | 唸謠<br>來換衫<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1                 | 第 9 單元面的大小與立體<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2<br>數-E-C3 | 六、升上三年級<br>1. 成長的喜悅<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-C1 生活-E-C2 | 第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！<br>第三課平衡好身手<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A2 |
| 19        | 06/21<br> <br>06/27 | *第二次成績考查<br>(6/22-6/23)(暫訂) | 閱讀階梯【江奶奶的雜貨店】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2 | 來唱節日的歌<br>生日的祝福<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1 | 加油小站二<br>對應核心素養指標<br>數-E-B1<br>數-E-B3         | 六、升上三年級<br>1. 成長的喜悅<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-C1 生活-E-C2 | 第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！<br>第四課水滴的旅行<br>對應核心素養指標<br>健體-E-B3 |
| 第二次段考評量方式 |                     |                             | 紙筆評量<br>多元評量                                      | 多元評量  | 紙筆評量<br>多元評量                                  | 多元評量   | 多元評量  |
| 20        | 06/28<br> <br>06/30 | *榮譽獎狀暨抽獎活動<br>*6/30 休業式     | 閱讀階梯【江奶奶的雜貨店】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2 | 總複習<br>尅仔標、過五關、來揣路<br>對應核心素養指標<br>閩-E-C1        | 加油小站二<br>對應核心素養指標<br>數-E-B1<br>數-E-B3         | 六、升上三年級<br>2. 迎接三年級<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-C1 生活-E-C2 | 第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！<br>第四課水滴的旅行<br>對應核心素養指標<br>健體-E-B3 |