

附件九

嘉義縣竹崎鄉（鎮、市）中興國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

學習領域（每週 20 節數）

週次	日期	學校 行事曆	學習領域（每週 20 節數）				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中心學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-A3</p> <p>健體-E-B2</p> <p>健體-E-B3</p> <p>健體-E-C2</p>

	<p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>		
<p style="text-align: center;">學期學習重點</p>	<p>學習內容</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1。1a-I-2。1b-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-2。2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。3a-I-1。3a-I-2。3b-I-3。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4a-I-1。4a-I-2。4b-I-1。4c-I-1。4c-I-2。4d-I-1。4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-1。Ba-I-2。Bb-I-2。Bc-I-1。Bd-I-2。Cb-I-1。Cb-I-3。Ce-I-1。Da-I-2。Ea-I-1。Ea-I-2。Eb-I-1。Fa-I-1。Ga-I-1。Ga-I-2。Gb-I-1。Ha-I-1。Hb-I-1。Ia-I-1。Ib-I-1</p>

	<p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p>	<p>文語句和短文的興趣。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為</p>	<p>和短文的興趣。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>		<p>主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十乘乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述</p>	
--	---	--	---	--

			<p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p>		<p>之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。</p> <p>S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律： 「$>$」與「$<$」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p> <p>R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。</p> <p>R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。</p>		
1	08/30-09/05	8/31 開學正式上課 課程計畫上網	【查字典真簡單】	第一單元 環境衛生	數與量	防震小達人	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食

		小一生閱讀起步走贈書活動 低年級課後照顧開班 8/31 祖父母節活動	國-E-A1 【一、新學年新希望】 【生涯規畫教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	第一課 貓咪愛洗面閩-E-A2	一、200 以內的數 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	地震來了不慌張 【防災教育】 【安全教育】 【生命教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	【能源教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
2	09/06-09/12	9/10 家庭教育 & 班親會	【一、新學年新希望】 【生涯規畫教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 【二、一起做早餐】 【家庭教育】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面閩-E-A2	數與量、關係 一、200 以內的數 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	防震小達人 地震應變有方法 【防災教育】 【安全教育】 【生命教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
3	09/13-09/19	家庭教育	【二、一起做早餐】 【家庭教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面閩-E-A2	數與量 二、量長度 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	防震小達人 防震大使 Go! Go! Go! 【防災教育】 【安全教育】 【生命教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
4	09/20-09/26	9/21 國家防災日 性別平等教育學習扶助開始	【三、走過小巷】 【環境教育】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔閩-E-B1	數與量 二、量長度 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	防震小達人 防震大使 Go! Go! Go! 【防災教育】 【安全教育】 【生命教育】 生活-E-A1	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2

						生活-E-A2 生活-E-C2	
5	09/27-10/03	9/28 教師節敬師活動 9/26 補行10/2(五)班課 性別平等教育 10/1-4 中秋節連假	【三、走過小巷】 【環境教育】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔閩-E-B1	數與量 三、二位數的直式加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	光影好好玩 光和影 【能源教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 【生涯規劃教育】 健體-E-A1 健體-E-A3
6	10/04-10/10	性別平等教育 10/9-11 國慶日連假(10/9調整放假)	【四、運動會】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔閩-E-B1	數與量 三、二位數的直式加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	光影好好玩 光影魔法師 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A3
7	10/11-10/17	第一次定期考查(10/13-16) 性侵害犯罪防治	【四、運動會】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【五、水上木偶戲】 【多元文化教育】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3	第一單元 環境衛生 單元活動一閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 三、二位數的直式加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	光影好好玩 光影魔法師 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A3
第一次定期評量方式			紙筆測驗 作業評量	口頭評量	紙筆測驗 實作評量 作業評量	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔俗龜比賽閩-E-B1	口頭評量 實作評量

						閩-E-C2	
8	10/18-10/24	性侵害犯罪防治 10/22 科工館 校外教學	【五、水上木偶戲】 【多元文化教育】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3【六、小鎮的柿餅節】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽閩-E-B1 閩-E-C2	數數與量 四、面積 數-E-A1 數-E-B1	玩泡泡 泡泡在哪裡生 活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
9	10/25-10/31	性侵害犯罪防治 10/27 社區踏 查與親山愛山 活動	【六、小鎮的柿餅節】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽閩-E-B1 閩-E-C2	數數與量 四、面積 數-E-A1 數-E-B1	玩泡泡 泡泡在哪裡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
10	11/01-11/07	家庭教育 11/4 國際交流 ~恩納學校(暫 定)	【七、國王的新衣裳】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽閩-E-B1 閩-E-C2	數數與量 五、兩步驟的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	玩泡泡 泡泡變變變 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、 伸展繩 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B3
11	11/08-11/14	家庭教育 多元文化系列 活動	【七、國王的新衣裳】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 國-E-A1	第二單元 動物來比賽 單元活動二閩-E-A1 閩-E-B1	數數與量 五、兩步驟的加減 數-E-A1	玩泡泡 泡泡變變變 生活-E-A2	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 【品德教育】 健體-E-A2

			國-E-B1 國-E-C1 【八、「聰明」的小熊】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2		數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	健體-E-B3
12	11/15-11/21	家庭教育	【八、「聰明」的小熊】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 捫掃好過年 第四課 掃帚恰奮斗閩-E-C1	數數與量、關係 五、兩步驟的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	學校附近 學校附近有什麼 【戶外教育】 【環境教育】 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 【戶外教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
13	11/22-11/28	家庭暴力防治	【九、大象有多重？】 【閱讀素養教育】 【科技教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	第三單元 捫掃好過年 第四課 掃帚恰奮斗閩-E-C1	數與量 六、2、5、4、8的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	學校附近 一起到處去看看 【戶外教育】 【環境教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
14	11/29-12/05	家庭暴力防治 第二次定期考查(12/01-04)	【九、大象有多重？】 【閱讀素養教育】 【科技教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	第三單元 捫掃好過年 第四課 掃帚恰奮斗閩-E-C1	數與量 六、2、5、4、8的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	學校附近 一起到處去看看 【戶外教育】 【環境教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	單元五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問大 【家庭教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

						生活-E-B2 生活-E-C1	
第二次定期評量方式			紙筆測驗 作業評量	口頭評量	紙筆測驗 實作評量 作業評量	口頭評量	口頭評量 實作評量
15	12/06- 12/12	家庭暴力防治 教育資源中心 聯合運動會	【十、我愛冬天】 【環境教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰奮斗閩-E-C1	空間與形狀 七、平面圖形與立體形體 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	歲末傳溫情 耶誕鈴聲響 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3	單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、 搖滾樂 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-C2
16	12/13- 12/19	全民國防教育 模範生選舉周	【十、我愛冬天】 【環境教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【十一、遠方來的黑皮】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年間-E-B1 閩-E-B3	空間與形狀 七、平面圖形與立體形體 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	歲末傳溫情 傳送我的愛 【家庭教育】 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C2
17	12/20- 12/26	全民國防教育 12/22 聖誕感 恩活動	【十一、遠方來的黑皮】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年間-E-B1 閩-E-B3	數與量 八、3、6、9、7的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	歲末傳溫情 傳送我的愛 【家庭教育】 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、 我是神射手 【品德教育】 健體-E-A1 健體-E-C2

						生活-E-C3	
18	12/27-01/02	全民國防教育 拍畢業照	<p>【十二、新年快樂】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C3</p>	<p>第三單元 捫掃好過年</p> <p>第五課 過年闖-E-B1</p> <p>闖-E-B3</p>	<p>數與量</p> <p>八、3、6、9、7的乘法</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-B1</p>	<p>米粒魔術師</p> <p>五花八門的米食</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C2</p> <p>生活-E-C3</p>	<p>單元七、我是快樂運動員</p> <p>活動三、水中尋寶 活動三、相約戲水去</p> <p>【海洋教育】</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-C2</p>
19	01/03-01/09	1/1日開國紀念(1/1-1/3 連假3日) 性別平等教育	<p>【十二、新年快樂】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C3</p>	<p>第三單元 捫掃好過年</p> <p>單元活動三闖-E-A1</p> <p>闖-E-B1</p>	<p>數與量</p> <p>九、容量與重量</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-B1</p>	<p>米粒魔術師</p> <p>珍惜食物</p> <p>【品德教育】</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C2</p> <p>生活-E-C3</p>	<p>單元八、球兒真好玩</p> <p>活動一、飛越地平線</p> <p>【法治教育】</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p>
20	01/10-01/16	性別平等教育 第三次定期考查(1/14-1/15) 1/13 校務會議	<p>【我最喜歡上學了】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B3</p> <p>國-E-C2</p>	<p>唸謠</p> <p>發標闖-E-A1</p> <p>闖-E-B1</p>	<p>數與量</p> <p>九、容量與重量</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-B1</p>	<p>米粒魔術師</p> <p>珍惜食物</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C2</p> <p>生活-E-C3</p>	<p>單元八、球兒真好玩</p> <p>活動二、滾地躲避球</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p>

21	01/17-01/23	1/19 親師生體育活動交流 性別平等教育 1/20 休業式	<p>【我最喜歡上學了】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B3</p> <p>國-E-C2</p>	<p>總複習</p> <p>比手畫刀、心臟病、學我講、</p> <p>連看覓閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>數與量、關係</p> <p>九、容量與重量</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-B1</p>	<p>米粒魔術師</p> <p>珍惜食物</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C2</p> <p>生活-E-C3</p>	<p>單元八、球兒真好玩</p> <p>活動二、滾地躲避球</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p>
第三次定期評量方式			紙筆測驗 作業評量	口頭評量/紙筆評量	紙筆測驗 實作評量 作業評量	口頭評量/紙筆評量	口頭評量 實作評量

嘉義縣竹崎鄉（鎮、市）中興國民小學

109 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

學期核心素養

<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素</p>	<p>生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角</p>	<p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-A3</p> <p>健體-E-B1</p> <p>健體-E-C1</p> <p>健體-E-C2</p>
--	---	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
				南語文的溝通能力， 珍愛自己、尊重別人， 發揮團隊合作的精神。	養，並與自己的語言文化比較。	色，在能力所及或與他人合作的情況下， 為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為 表現可能對他人和環境有所影響， 用合宜的方式與人友善互動，願意共同 完成工作任務，展現尊重、溝通以及 合作的技巧。	

學期學習重點

	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-1。2a-I-2。2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。2d-I-2。3a-I-1。3b-I-2。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4a-I-2。4c-I-1。4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-1。Bd-I-2。Ca-I-1。Cb-I-1。Cb-I-2。Cc-I-1。Cd-I-1。Da-I-1。Fa-I-2。Fb-I-1。Gb-I-1。Gb-I-2。Ha-I-1。Hb-I-1。Ia-I-1。Ic-I-1</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-5 標注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Be-I-1 日記格式、寫作方法</p>	<p>用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級續更大位數計算之基礎。直式加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p>	<p>與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p>	
--	---	--	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
					N-2-11 長度:「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-2-14 時間:「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。 S-2-4 平面圖形的邊長:以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。 R-2-1 大小關係與遞移律:「>」與「<」符號在算式中的意義, 大小的遞移關係。	E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	
1	02/14-02/20	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面閩-E-A2	【一、春天的顏色】 【環境教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面閩-E-A2	數與量 一、1000 以內的數 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	減塑行動家 塑膠垃圾好可怕 【環境教育】 【海洋教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
2	02/21- 02/27	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面閩-E-A2	【一、春天的顏色】 【環境教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【二、花衣裳】 【戶外教育】 國-E-A3 國-E-C2	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2	數與量、關係 一、1000 以內的數 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	減塑行動家 我的減塑行動 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】 健體-E-A1
3	02/28- 03/06	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面閩-E-A2	【二、花衣裳】 【戶外教育】 國-E-A3 國-E-C2	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2	數與量 二、三位數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	減塑行動家 我的減塑行動 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
4	03/07- 03/13	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔閩-E-B1	【三、彩色王國】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔閩-E-B1	數與量、關係 二、三位數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	種子大發現 種子藏哪裡 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【品德教育】 健體-E-A1
5	03/14- 03/20	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔閩-E-B1	【三、彩色王國】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【四、爸爸】 【家庭教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔閩-E-B1	數與量 三、公尺與公分 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	種子大發現 好想種種看 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 【家庭教育】 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
6	03/21- 03/27	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔閩-E-B1	【四、爸爸】 【家庭教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔閩-E-B1	數與量 三、公尺與公分 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	種子大發現 好想種種看 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】 健體-E-B1
7	03/28- 04/03	第一單元 環境衛生 單元活動一閩-E-A1 閩-E-B1	【五、我的家人】 【家庭教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 環境衛生 單元活動一閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 四、乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	種子大發現 種子用處多 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】 健體-E-B1
第一次定期評量方式			紙筆測驗 作業評量	口頭評量	紙筆測驗 實作評量 作業評量	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔俗龜比賽閩-E-B1 閩-E-C2	口頭評量 實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
8	04/04- 04/10	性侵害犯罪防治 戶外教育宣導	【五、我的家人】 【家庭教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 動物來比 賽 第三課 兔仔恰龜比 賽 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 四、乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	磁鐵真好玩 磁鐵妙用多 【科技教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 【家庭教育】 健體-E-C1
9	04/11- 04/17	家庭教育 國際教育宣導	【六、感恩留言板】 【品德教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 動物來比 賽 第三課 兔仔恰龜比 賽 閩-E-B1 閩-E-C2	資料與不確定性 五、分類與統計 【資訊教育】 數-E-A1 數-E-B2,	磁鐵真好玩 磁鐵找朋友 【科技教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 【家庭教育】 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
10	04/18- 04/24	家庭教育 租稅教育宣導	【六、感恩留言板】 【品德教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【七、月光河】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 動物來比 賽 第三課 兔仔恰龜比 賽閩-E-B1 閩-E-C2	資料與不確定性 五、分類與統計 【資訊教育】 數-E-A1 數-E-B2,	磁鐵真好玩 磁鐵小創客 【科技教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與開始 【家庭教育】 健體-E-C1
11	04/25- 05/01	家庭教育 「茶香」系列活動 環境教育宣導 5/5 五月感恩節活動	【七、月光河】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 動物來比 賽 單元活動二閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 六、兩步驟應用問題 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	有您真好 我和家人好溝通 【家庭教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、活 動二、跳箱遊戲 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
12	005/02-05/08	作業抽查 家庭暴力防治 全民國防暨生涯教育宣導	【八、黃狗生蛋】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗 閩-E-C1	數與量 六、兩步驟應用問題 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	有您真好 我和家人好溝通 【家庭教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動 【安全教育】 【法治教育】 健體-E-A2
13	05/09-05/15	家庭暴力防治 性別平等教育宣導 五月感恩節活動	【八、黃狗生蛋】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【九、神筆馬良】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗 閩-E-C1	數與量 六、兩步驟應用問題 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	有您真好 我愛家人有行動 【家庭教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲、活動二、小小運動家 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
14	05/16- 05/22	家庭暴力防治 第二次定期考查(5/11- 14) 安全教育宣導	【九、神筆馬良】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 摒掃好過 年 第四課 掃帚恰奮斗 閩-E-C1	數與量 七、年、月、日 數-E-A1 數-E-B1	有您真好 感謝家人我愛您 【家庭教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力 【品德教育】 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗 作業評量	口頭評量	紙筆測驗 實作評量 作業評量	口頭評量	口頭評量 實作評量
15	05/23- 05/29	全民國防教育 性侵害犯罪防治教育	【十、知識探險家】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 摒掃好過 年 第四課 掃帚恰奮斗 閩-E-C1			單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲 【品德教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
16	05/30- 06/05	全民國防教育 家庭暴力防治宣導	【十、知識探險家】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十一、小讀者樂園】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 摒掃好過 年 第五課 過年閩-E-B1 閩-E-B3			單元六、我喜歡玩球 活動二、擊中目標 【品德教育】 健體-E-C2
17	06/06- 06/12	家庭暴力防治 畢業生定期考查 6/1-6/3 能源教育宣導	【十一、小讀者樂園】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 摒掃好過 年 第五課 過年閩-E-B1 閩-E-B3			單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手 【品德教育】 健體-E-A1
18	06/13- 06/19	性別平等教育 多元文化教育宣導 6/12-14 端午節連假 3 日	【十二、巨人山】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 摒掃好過 年 第五課 過年閩-E-B1 閩-E-B3			單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進 【品德教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
19	06/20- 06/26	*性別平等教育 *視力保健宣導 *6/17~23(週四~週三)國小 畢業典禮 *6/23 畢業典禮(暫定) *第三次定期考查(6/24- 25)	【十二、巨人山】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 摒掃好過 年 單元活動三閩-E-A1 閩-E-B1			單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動 二、武林高手 【生涯規劃教育】 健體-E-A3 健體-E-C2 活動三、蜘蛛人考驗 【生涯規劃教育】 健體-E-C2
20	06/27- 07/03	*6/30 結業式 *6/30 期末校務會議 *7/1 暑假開始	【江奶奶的雜貨店】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	唸謠 發禱閩-E-A1 閩-E-B1			單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂多、活 動二、泳池衛生維護、活動 三、水中漂浮 【安全教育】 健體-E-A2
第三次定期評量方式			紙筆測驗 作業評量	口頭評量/ 紙筆評量	紙筆測驗 實作評量 作業評量	總複習 比手畫刀、心臟病、學我講、連看覓 閩-E-A1 閩-E-B1	

