

嘉義縣竹崎鄉中興國民小學 109 學年度特殊教育學生語文領域國語科課程教學進度總表 設計者：黃唯嘉

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版七八冊 二、每週學習節數： 1 節 三、教學對象：自閉症 4 年級 1 人 四、安置類型： 巡迴輔導班
 五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
	<p>注音符號運用能力 1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>聆聽能力 2-2-1-2 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。 簡化：能養成喜歡聆聽故事、童詩與現代散文的習慣。</p> <p>說話能力 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>識字與寫字能力 4-2-1-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。 4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-3 能利用生字造詞。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>閱讀能力 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 簡化：能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明等)。 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。 簡化：能依他人提問，利用回答幫助自己理解文章的內容。</p> <p>寫作能力 6-2-9-1 能瞭解標點符號的功能，並能恰當的使用。 簡化：能瞭解常用標點符號的功能，並能恰當的使用。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 具備聆聽故事、童詩與現代散文的能力。 運用適當的語詞與基本句型表達想法。 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 認識與正確書寫常用字與常用語詞，能從字義理解詞義，並能分辨相同偏旁字。 能利用閱讀策略讀懂與學習階段相符的記敘文、抒情、說明與應用文的各類文本，並能理解文章大意以及其中的文化內容。 認識、理解文章內常用標點符號的用法，並使用語句中。 培養各類文體的感受力、欣賞力等寫作能力，並能改寫、縮寫、擴寫句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以書寫、觀察和實作為主。 評量調整需求服務：延長時間。

	6-2-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-2-6 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 <u>簡化</u> ：能正確流暢改寫、縮寫、擴寫造句、安排段落。		
--	--	--	--

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	<u>大自然與人 - 第一、三、五課</u>	八	<u>走向生命與世界 - 第六、七、九課</u>	十五	<u>閱讀天地 - 第十一、十三課</u>
二	1. 講解課文。	九	1. 講解課文。	十六	1. 講解課文。
三	2. 每課 8 個生字。	十	2. 每課 8 個生字。	十七	2. 每課 8 個生字。
四	3. 生活舉例生字造詞。	十一	3. 生活舉例生字造詞。	十八	3. 生活舉例生字造詞。
五	4. 語詞填入句子。	十二	4. 語詞填入句子。	十九	4. 語詞填入句子。
六	5. 照樣造句仿寫練習。	十三	5. 照樣造句仿寫練習。	二十	5. 照樣造句仿寫練習。
七	6. 造句仿寫與擴寫練習。	十四	6. 造句仿寫與擴寫練習。	二十一	6. 造句仿寫與擴寫練習。
	7. 相似字辨識與造詞。		7. 相似字辨識與造詞。		7. 相似字辨識與造詞。
	8. 注音符號辨識與使用。		8. 注音符號辨識與使用。		8. 注音符號辨識與使用。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	<u>從心體會 - 第一、三、五課</u>	八	<u>探索文化與大自然 - 第六、七、九課</u>	十五	<u>閱讀天地 - 第十一、十三課</u>
二	1. 講解課文。	九	1. 講解課文。	十六	1. 講解課文。
三	2. 每課 8 個生字。	十	2. 每課 8 個生字。	十七	2. 每課 8 個生字。
四	3. 生活舉例生字造詞。	十一	3. 生活舉例生字造詞。	十八	3. 生活舉例生字造詞。
五	4. 語詞填入句子。	十二	4. 語詞填入句子。	十九	4. 語詞填入句子。
六	5. 照樣造句仿寫練習。	十三	5. 照樣造句仿寫練習。	二十	5. 照樣造句仿寫練習。
七	6. 造句仿寫與擴寫練習。	十四	6. 造句仿寫與擴寫練習。	二十一	6. 造句仿寫與擴寫練習。
	7. 相似字辨識與造詞。		7. 相似字辨識與造詞。		7. 相似字辨識與造詞。
	8. 注音符號辨識與使用。		8. 注音符號辨識與使用。		8. 注音符號辨識與使用。

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註5：3-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標