

嘉義縣竹崎鄉中興國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域數學科課程教學進度總表 設計者：黃唯嘉

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版七八冊 二、每週學習節數： 1 節 三、教學對象：自閉症 4 年級 1 人 四、安置類型： 巡迴輔導班
 五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
	<p>數與量</p> <p>N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。</p> <p>N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>N-2-05 能理解乘、除直式計算。</p> <p>N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。</p> <p>簡化: 能在具體情境中，解決生活化的兩步驟問題(含除法步驟)。</p> <p>N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-08 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。</p> <p>N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-12 能認識等值分數，並做簡單的應用。</p> <p>簡化: 能從操作活動中認識等值分數，並做簡單的應用。</p> <p>N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-2-15 能在數線上做整數與小數之比較與加、減的操作。</p> <p>N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。</p> <p>N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。</p> <p>N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。</p> <p>N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。</p> <p>N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。</p> <p>N-2-22 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。</p> <p>N-2-23 能認識體積，並認識「立方公分」的單位。</p> <p>簡化: 能藉由具體操作來認識體積，並認識「立方公分」的單位。</p>	<p>1. 能理解一億以內數的位值結構，並據以作為加、減、乘除運算之基礎，並應用日常解題。</p> <p>2. 能在具體生活情境，對大數取概數做估算解題。</p> <p>3. 能在操作活動中理解等值分數並能分辨各類分數，做同異分母分數比較、加減與同分母分數整數倍計算與應用。</p> <p>4. 能理解二位小數的意義與位值結構，並能做比較、直式加減與整數倍計算與應用解題。</p> <p>5. 能在數線上標記和簡單的比較整數、分數、小數並做計算。</p> <p>6. 能理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能做實測、計算和應用解題。</p> <p>7. 能藉由具體操作認識體積的意義與比較，且能認識 1 立方公分之正方體，並能計數正方體堆疊的體積。</p> <p>8. 能處理日常生活跨時、跨午、跨日、24 小時</p>	<p>1. 課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以書寫、觀察和實作為主。</p> <p>2. 評量調整需求服務：延長時間。</p>

	<p>N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。</p> <p>幾何</p> <p>S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。</p> <p>S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p> <p>S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。</p> <p>簡化: 能用平移、旋轉、翻轉等具體操作認識平面圖形全等的意義。</p> <p>代數</p> <p>A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。</p> <p>統計與機率</p> <p>D-2-01 能報讀生活中常見的表格。</p> <p>D-2-02 能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。</p>	<p>制時間的加減運算與應用。</p> <p>9. 能理解正方形和長方形的面積與周長的關係，並能使用公式與計算應用。</p> <p>10. 能以用平移、旋轉、翻轉等具體操作形狀大小一樣的兩圖形做全等疊合，並理解全等圖形之對應角、對應邊相等。</p> <p>11. 能透過平面圖形的構成要素，分辨常見三角形、常見四邊形並作圖。</p> <p>12. 能理解兩步驟計算與四則運算的規則並能應用計算。</p> <p>13. 藉由操作能報讀與製作二維表格、長條圖與折線圖，並做簡單的推論。</p>	
--	--	--	--

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	一億以內的數與加減、整數乘法與除法、角度 (一) 一億以內的數	八	三角形、整數四則運算、分數 (一) 三角形	十五	容量與重量、小數、統計圖 (一) 容量與重量
二	1. 數到十萬、數到一億。 2. 使用紙鈔。	九	1. 正三角形與等腰三角形。 2. 直角、銳角、鈍角三角形。	十六	1. 容量的加減乘除。 2. 重量的加減乘除。
三	3. 數值比大小。	十	3. 全等圖形、全等三角形。	十七	(二) 小數

四	4. 大數加減直式計算。 (二) 整數乘法與除法	十一	(二) 整數四則運算。 1. 加減併式。	十八	1. 認識兩位小數。 2. 認識百分位。
五	1. 四位數以內的乘法。 2. 四位數以內的除法。	十二	2. 乘除併式。 (三) 分數	十九	3. 小數比大小。 4. 小數加減。
六	(三) 角度 1. 量角器認識與報讀。	十三	1. 真分數、假分數、帶分數。 2. 分數互換與比大小。	二十	(三) 統計圖 1. 生活中的統計圖。
七	2. 測量角度與畫角。 3. 銳角、直角、鈍角與平角。 4. 角的合成與分解。	十四	3. 同分母分數加減。 4. 分數的整數倍。	二十一	2. 報讀長條圖。 3. 報讀折線圖。 4. 報讀複雜的統計圖。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	一億以上的數與加減、整數四則混合運算、公里、分數	八	四邊形、小數的乘法、概數	十五	周長與面積、時間計算、體積
二	(一) 一億以上的數 1. 數到一億以上。	九	(一) 四邊形 1. 垂直與平行。 2. 四邊形。	十六	(一) 周長與面積 1. 長方形與正方形周長公式。 2. 長方形與正方形面積公式。
三	2. 整數十進位結構。 3. 大數加減直式計算。	十	3. 各類四邊形性質。 4. 分割與畫四邊形。	十七	3. 認識平方公尺。 4. 平方公尺與平方公分。
四	(二) 整數四則混合運算。 1. 加減與乘混合計算。 2. 加減與除混合計算。	十一	(二) 小數的乘法。 1. 小數乘整數。 2. 小數的計算與應用。	十八	(二) 時間計算 1. 時間換算。 2. 時間加減計算。
五	(三) 公里 1. 認識公里與公里公尺公分換算。	十二	(三) 概數 1. 生活中概數。	十九	3. 兩時刻之間的時間。 (三) 體積
六	2. 公里與公尺加減乘除計算。 (四) 分數	十三	2. 無條件進入法。 3. 無條件刪除法。	二十	1. 認識體積。 2. 立體堆疊。
七	1. 等值分數，簡單異分母比較。 2. 分數與小數互換。 3. 分數數線。	十四	4. 四捨五入法。 5. 概數做加減估算。	二十一	3. 認識立方公分。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註5：3-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標