

109 學年度嘉義縣新港國民中學特殊教育資源班第一二學期國文領域 三年級教學計畫表 設計者：李秀美 (表十二之三)

一、教材來源：自編 編選-參考簡化翰林國文第五、六冊教材 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節
 三、教學對象：學障九年級 1 人、智障九年級 3 人，共 4 人 四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
	<p>聆聽：</p> <p>2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的習慣。</p> <p>2-4-2-4 能概略瞭解對方表達的情意。</p> <p>2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。</p> <p>2-4-2-8 能掌握話語的重點並簡單推測結論。</p> <p>2-4-2-11 能在引導與討論下，從聆聽中啟發解決問題的能力。</p> <p>2-4-3-1 能概略分辨說話者的表達方式，如：直白、隱喻、反諷等。</p> <p>口語表達：</p> <p>3-4-1-4 說話時能表現出不同之聲調起伏與速度。</p> <p>3-4-1-5 能語調清楚、音量適當地對著群體說明自己的想法。</p> <p>3-4-1-6 能在與他人言談時，注意言談間的禮貌</p> <p>3-4-1-11 能概略轉述他人說話的重點內容，如：人、時間、地點、事件、原因、結果等。</p> <p>3-4-1-14 能簡要說出自己對一篇作品的看法，如：喜歡或不喜歡的原因等。</p> <p>3-4-2-2 能在面對不同對象和情境時，選用適切的溝通方式進行溝通。</p> <p>識字與寫字：</p> <p>4-4-1-1 能認識常用國字 2,000-3,500 字。</p>	<p>一、聆聽各種發表時能瞭解對方表達的情意並將重點歸納整理，進行簡單推測結論。</p> <p>二、能在引導與討論下，從聆聽中練習解決問題的能力。</p> <p>三、與人交談能分辨說話者的表達方式，如：直白、隱喻、反諷等，並用適當的句字回應對方。</p> <p>四、說話時能用不同的聲調與速度，語調清楚、音量適當的與同學討論自己的想法。</p> <p>五、能聽懂他人說話的重點內容，如：人、時間、地點、事件、原因、結果等。</p> <p>六、能面對不同對象和情境用適當的語句簡要說出自己對一篇作品的看法。</p> <p>七、能正確閱讀常用字 2,000-3,500 字。</p> <p>八、藉由文章的閱讀，理解文字的字義。</p> <p>九、能瞭解並應用偏旁變化及間架結構原理寫字。</p> <p>十、能在引導下欣賞作品的內涵、文章結構寫作風格及特色。</p> <p>十一、能經由朗讀及吟唱作品，體會文學的美感及修辭技巧，欣賞作品的寫作風格及特色。</p> <p>十二、能觀察周圍事物，使用適當的遣詞用字，寫出自己的需</p>	<p>紙筆</p> <p>問答</p> <p>小組討論</p> <p>寫作</p>

	<p>4-4-1-4 能在引導下概略瞭解文字的結構，理解文字的字義，如：「美」是指大又漂亮的羊。</p> <p>閱讀：</p> <p>4-4-3-4 能瞭解並應用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。</p> <p>4-4-3-5 能瞭解並應用間架結構原理寫字，如：單一式字、上下組合字、左右組合字、內外組合字、半包圍字、包圍字、左中右字、上中下字、三合型字、鼎足組合字等。</p> <p>5-4-3-4 能在引導下欣賞作品的內涵。</p> <p>5-4-3-5 能在引導下欣賞作品的文章結構。</p> <p>5-4-3-6 能在引導下欣賞作品的寫作風格及特色。</p> <p>5-4-3-7 能在引導下欣賞作品的修辭技巧。</p> <p>寫作</p> <p>6-4-1-2 能說出所觀察的現象和想法。</p> <p>6-4-2-1 能適當的遣詞用字，恰當的表情達意。</p> <p>6-4-2-2 能應用正確且完整的句型，適當表達自己的需求和看法。</p> <p>6-4-3-7 能在引導下使用敘述、描寫、說明等不同表述方式，練習寫作200字至500字的文章。</p>	<p>求和看法，寫出200-500字的文章。</p>	
--	--	----------------------------	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第一課故鄉的桂花雨 1. 認識琦君及其散文風格。 2. 了解「桂花雨」所指為何。 3. 能分辨易混淆字「拙拙咄咄」、「縈瑩營瑩瑩」等。 4. 學習藉物寓情的表現手法。	八	應用文——對聯 1. 認識對聯的用途與種類。 2. 了解對聯的結構與款式。 3. 了解對聯的作法。 4. 能欣賞對聯的文字之美。	十五	第八課青鳥就在身邊 1. 認識開朗、勵志意味的散文風格。 2. 培養學生欣賞散文的能力。 3. 學習藉名言、事例以說理的寫作手法。 4. 體會幸福就在自己身邊，不用捨近求

					遠的道理。
二、 三	第二課生於憂患死於安樂 1. 認識孟子及其文章。 2. 能分辨易混淆字「敖傲遨噉熬齧驚」、「奚溪蹊谿」等，並了解多音字「說」、「隔」的意義與用法。 3. 以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎，了解什麼叫「憂患意識」。	九、十	第五課良馬對 1. 了解岳飛的生平及其愛國精神。 2. 能說出本文寓含的道理。 3. 能分辨易混淆字「啗諂陷餒焰搯」、「駑弩帑」，並了解多音字「比」的意義與用法。 4. 培養自重自愛的情操。	十六、 十七	第九課與宋元思書 1. 認識駢體文的特色。 2. 了解先概述，接著寫景、抒懷，後補述的寫作手法。 3. 欣賞本文以視覺、聽覺摹寫景物的寫作技巧。 4. 能清楚地說明自己旅遊時的心情與感受。
四、 五	第三課詞選 1. 認識詞的體例與特色。 2. 認識本課兩闕詞的作者生平與詞作特色。 3. 能分辨易混淆字「闕闕」、「堪勘湛戡斟」、「砌沍」、「悠幽攸」等。 4. 能分辨宋詞與古詩、近體詩的差異。	十一、 十二	第六課大明湖 1. 認識劉鶚的生平及《老殘遊記》的價值。 2. 學習運用順敘法記遊，並培養掌握景物特徵，作細緻描寫的能力。 3. 培養旅遊的興趣，並領略山光水色之美。 4. 時時刻刻留意周遭的事物，並欣賞其內涵。	十八	第十課豬血糕 1. 認識飲食文學的特色。 2. 學習觀察傳統小吃的特色，並加以描繪。 3. 能從生活周遭汲取寫作素材。 4. 從尋常生活中體察自然質樸之美。
六、 七	第四課土 1. 了解鄉土詩的特質。 2. 學習新詩中詞性的靈活運用。 3. 掌握詩人表達鄉土情懷的寫作技巧。 4. 培養對鄉土的關懷與熱愛。 (第一次段考)	十三、 十四	第七課習慣說 1. 了解作者在本文中所闡述「學貴慎始」的道理。 2. 能分辨易混淆字「俛婉輓挽」、「仰抑昂卯柳」、「履屨縷」等。 3. 能運用生活事例說明道理。 4. 能反省日常生活中習慣對自己的影響，進而認真做事，不拖延馬虎。 (第二次段考)	十九、 二十	第十一課寄弟墨書 1. 認識鄭燮及其藝文成就。 2. 了解作者對農夫的敬重及對讀書人的期許。 3. 能分辨易混淆字「稼嫁傢」、「抗吭」、「銳蛻稅兌」等。 4. 培養真誠待人、淡泊知足的生活態度。
				二十一	第十二課射鵰英雄傳——智鬥書生 1. 認識金庸及其武俠小說作品。 2. 藉由人物對話、舉止，觀察其性格特色。 3. 欣賞武俠小說的趣味性。 4. 培養遇事冷靜應對的智慧。 (第三次段考)

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一、 二	第一課鄒忌諷齊王納諫 1. 認識鄒忌善諫的技巧，和齊王善納的雅量。 2. 認識設喻說理的寫作手法。 3. 學習運用生活經驗，並透過排比、層遞等修辭技巧來敘事說理。 4. 培養虛心接納別人意見的態度	八、九	第六課求知若渴，永保傻勁——賈伯斯的人生三堂課 1. 認識賈伯斯的生平及成就。 2. 了解賈伯斯面對挫折的方式。 3. 培養堅持理想，熱愛生命的人生態度。 4. 善用對比手法，凸顯主題。	十五~ 十七	桌遊：妙語說書人 1. 學生懂得「妙語說書人」這款桌遊的遊戲規則。 2. 能夠精準使用文字描述所抽到的圖卡。 3. 將描述圖卡的文字串聯成一篇文章。
三	第二課管好舌頭 1. 理解舌頭可造福也可造禍，管好舌頭的重要。 2. 了解慎言與善用口才的重要性。 3. 學習引用言例、事例，運用對比的方式習作論說文。 4. 培養學生說話前三思的習慣	十	第七課大鼠 1. 認識《聊齋志異》的特色與價值。 2. 了解本文藉故事寄託道理的表演手法。 3. 能運用口語將文言故事加以述說。 4. 培養冷靜、忍耐、不意氣用事的處世態度。	十八~ 十九	成語：成語選邊站 1. 學生能夠找到符合主題的成語。 2. 讓學生在活動中學習成語，達到寓教於樂的功效。
四、 五	第三課元曲選 1. 認識散曲的體制與特色。概說元曲，分為散曲（又分小令、散套）與劇曲。 2. 能指出〈天淨沙〉這首小令對偶、押韻的情形。 3. 欣賞〈天淨沙〉融情入景的手法。 4. 培養對於漂泊無依者的悲憫情懷。	十一	第八課與荒野相遇 1. 認識自然寫作的風格。 2. 學習靜下心來，體會山野的寧靜與和諧，與大自然的美麗豐富。 3. 學習摹寫修辭（視覺、聽覺、嗅覺、觸覺、味覺等）技巧。 4. 能以精細的筆觸，描摹大自然之美。	二十	文字接龍 1. 複習所學過的文字 2. 練習從活動中保持專注及思考能力
		十二	第九課運動家的風度 1. 了解什麼是「運動家的風度」，及正大光明的人生態度。 2. 培養「勝固欣然，敗亦可喜」的運動家風度。 3. 從日常生活中培養「運動家風度」。		
六	第四課石澗 1. 認識描寫「地景」詩文的特色。	十三	第十課羅密歐與茱麗葉樓臺會 1. 認識莎士比亞劇本的特色。		

	<p>2. 學習從不同觀點切入主題的寫作手法。</p> <p>3. 培養鑑賞、寫作現代詩的能力，與閱讀現代詩的興趣。</p> <p>4. 培養面對生活陷阱的警覺心。</p>		<p>2. 了解莎士比亞的文學成就。</p> <p>3. 能理解對話所蘊含的人物思想與情緒。</p> <p>4. 學習運用對話方式表達人物的心理情緒。</p>		
七	<p>第五課座右銘</p> <p>1. 認識座右銘的性質及作用。</p> <p>2. 能指出本文押韻的字，並領會其聲情、韻律之美。</p> <p>3. 培養體會各種待人處世的道理。</p> <p>(第一次段考)</p>	十四	<p>總複習</p> <p>針對一至六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。</p>		

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：請以單元為單位合併週次。

109 學年度嘉義縣新港國民中學特殊類型教育資源班第一二學期語文(英文)領域 教學計畫表 設計者何培瑜 (表十二之三)

一、教材來源：□自編 編選-國中英語康軒版第五、六冊內容

二、本領域每週學習節數： 三節(抽離) 三、教學對象

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
A 康○○	三	學障	B 嚴○○	三	智障/輕度
學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
D 江○○	三	智障/輕度	E 方○○	三	智障/輕度

四、領域核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點 (九年一貫)	學年目標	評量方式： A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察
--------	----------------------------	------	---------------------------------------

				E：實作 F：其他
一、 語言 能力 聽	<p>1-1-3-1 聽到課堂中所習得的字詞，能做出指認。</p> <p>1-1-7-2 能聽懂基本的課堂用語，並做出正確的回應。</p> <p>1-1-8-1 能聽懂課堂中所習得的簡單句，如直述句、命令句、疑問句等。</p>	<p>1-1-3-1 減量為聽出並指認至少 90 字課堂中所習得的字詞。</p> <p>分解30 字→60 字→90 字</p> <p>1-1-7-2 分解</p> <p>(1) 能聽懂基本的課堂用語，如 Stand up、Sit down、 Open the book 等</p> <p>(2) 能根據所聽到的基本課堂用語，做出肢體的回應。</p> <p>1-1-8-1 簡化並減量為在圖片、動作或口語提示下，至少能聽出 3 種簡易句型，如 I have finished my work.</p>	<p>1.在適當提示下，聽辨國中階段基本常用字詞與簡易句型。</p>	ACD

<p>二、語言能力——說</p>	<p>2-1-3-1 能仿說在課堂中所習得的字詞。 2-2-1-1 能仿說在課堂中新習得的教室用語。2-1-8-1 能仿說所習得的日常生活用語。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p>	<p>2-1-3-1 減量能簡單複述課堂中所習得的字詞至少 90 字。 分解 30 字→60 字→90 字 2-2-1-1、2-1-8-1 分解 (1) 能簡單複述基本的課堂用語或日常，如 Stand up、Sit down、Open the book 等 (2) 能根據所聽到的基本課堂用語，做出肢體的回應。 2-2-5 簡化能在圖片、動作或口語提示下，作簡易回答。</p>	<p>2.在適當提示下，仿說出在課堂中所習得的基本常用字詞與簡易句型。 3.在適當提示下，能正確依人、事、時、地、物作提問和回答。</p>	<p>ABD</p>
<p>三、語言能力——讀</p>	<p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙 3-2-3 能看懂常用的英語標示和圖表 3-1-5 能看懂簡單的句子</p>	<p>3-1-2 替代、減量、分解 (1)能圈選課堂中所習得的字詞，至少 90 字。 分解 30 字→60 字→90 字 (2)能將課堂中所習得的字詞作中英文意思的配對，至少 90 字。 分解 30 字→60 字→90 字 3-2-3 簡化能看懂菜單、時刻表等簡易圖表。 3-1-5 保留</p>	<p>4.在適當提示下，能看懂國中階段基本常用字詞與簡易句型。</p>	<p>ACD</p>

<p>四、語言能力——寫</p>	<p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中所習得的詞彙。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p>	<p>4-1-3、4-2-1 保留 4-2-2 分解並簡化 能利用圖片等提示合併句子，並在教師協助引導下，進行仿寫。</p>	<p>5.在適當提示下，仿寫國中階段基本常用字詞與簡易句型。</p>	<p>ADE</p>
<p>五、語言能力——綜合應用能力</p>	<p>5-2-1-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字的主要語意、用法(如字詞搭配)及發音。5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>	<p>5-2-1-1 簡化、減量、分解 (1)能聽出並指認課堂中所習得的字詞，至少 90 字。 (2)能將課堂中所習得的字詞作中英文意思的配對，至少 90 字。 分解 30 字→60 字→90 字 5-1-5 簡化、減量、分解 (1) 在圖片、動作或口語提示下，能聽懂課堂中所習得之日常生活常用語句，如招呼語、問路句型。 (2) 能使用簡易語言或動作做回應。</p>	<p>6.能認識國中基本字詞與簡易句型，並作簡易的回應。 7.能使用簡易語言、表情、手勢與動作表達生活常見用語。</p>	<p>ABCDE</p>

	六 6-2-1-1 針對老師介紹推薦的英語歌曲、繪本等，願意嘗試閱讀聽，並瞭解、欣賞其內容。 與方法	6-2-1-1 簡化、重整 樂於接觸老師介紹推薦的英語歌曲與簡易繪本。	8.能聆聽、跟唱簡單的英語歌曲與樂意欣賞簡易的英語繪本。	DE
	七 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 文化 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 與習俗	7-1-1 簡化能認識國外聖誕節、萬聖節的節慶與習俗。 7-1-2 簡化能認識國內新年、中秋節的節慶與習俗。	9.能認識國內外主要節慶習俗，並有基本的世界觀。	BCD

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	Lesson 1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?/ 現在完成式句型	八	L4 科技/ Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine 被動式句型	十五	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart/ 1.學會介系詞片語作後位修飾的結構。

					2.學會 something 加上形容詞的結構。
二	Lesson 1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?/ 現在完成式句型	九	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck/ wh- 引導名詞子句與 wh- 名詞片語的句型	十六	Lesson 8 It's the Building That Is Known for Its Green Design/ 使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法
三	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?/ 1.名詞子句句型 2.現在分詞當形容詞、以過去分詞當形容詞等句型。	十	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck/ wh- 引導名詞子句與 wh- 名詞片語的句型	十七	Lesson 8 It's the Building That Is Known for Its Green Design/ 使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法
四	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?/ 1.名詞子句句型 2.現在分詞當形容詞、以過去分詞當形容詞等句型。	十一	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School/ 1.whether 或 if 的名詞子句表達對某事的疑問。 2.學會使用 too... to 及 so... that... 的句構。	十八	Lesson 9 This Isn't the Life That I Want/ 關係代名詞 who、which、that 的受格用法。
五	Lesson 3 Dolphins Don't Belong Here, Do They?/ 附加問句句型	十二	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School/	十九	Lesson 9 This Isn't the Life That I Want/ 關係代名詞 who、which、that 的受格用法。

			<p>1.whether 或 if 的名詞子句表達對某事的疑問。</p> <p>2.學會使用 too... to 及 so... that... 的句構。</p>		
六	Lesson 3 Dolphins Don't Belong Here, Do They?/ 附加問句句型	十三	<p>Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart/</p> <p>1.學會介系詞片語作後位修飾的結構。</p> <p>2.學會 something 加上形容詞的結構。</p>	二十	<p>Lesson 1 I'll Help You As Soon As I Finish My LINE Message/</p> <p>1.學會過去完成式與 that 名詞子句的連用。</p> <p>2.以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。</p>
七	<p>第一次月考</p> <p>L4 科技/ Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine</p> <p>被動式句型</p>	十四	<p>第二次月考</p> <p>Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart/</p> <p>1.學會介系詞片語作後位修飾的結構。</p> <p>2.學會 something 加上形容詞的結構。</p>	二十一	<p>第二次月考</p> <p>Lesson 1 I'll Help You As Soon As I Finish My LINE Message/</p> <p>1.學會過去完成式與 that 名詞子句的連用。</p> <p>2.以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。</p>

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	L1 I'll Help You As Soon As I Finish My LINE Message/ 1.學會過去完成式與 that 名詞子句的連用。 2.學會以 as soon as 及 as long as 用法。	八	L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing/ 1.while 連接進行式 2. when 連接簡單式、進行式、過去完成式。 3. 複習連接詞 before、after。 4. 複習過連接詞 because、although、if。	十五	議題融入教學II/搶救家園/ Five Ways for Helping Polar Bears
二	L1 I'll Help You As Soon As I Finish My LINE Message/ 1.學會過去完成式與 that 名詞子句的連用。	九	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests/ 1.關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。 2.使用 that 引導的名詞子句當受詞的用法。	十六	議題融入教學III/愛家、愛人、愛世界 1.了解戰爭、反戰的相關著作、歌曲。 2. 了解敘利亞內戰與難民潮的

	2.學會以 as soon as 及 as long as 用法。		3.複習 if、whether 及疑問詞所引導的名詞子句。		起因以及後續的影響。
三	L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother/ 1. so 及 neither 開頭的附和句。 2. 「Here + V + S (noun) .」和「Here + S (pron.) + V.」的倒裝句。 3. 學會「S + used to + V....」的句型。	十	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests/ 1.關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。 2.使用 that 引導的名詞子句當受詞的用法。 3.複習 if、whether 及疑問詞所引導的名詞子句。	十七	議題融入教學IV/蔚藍海域 1.如何保護海洋和解決環境問題。
四	L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother/ 1. so 及 neither 開頭的附和句。 2. 「Here + V + S (noun) .」和「Here + S (pron.) + V.」的倒裝句。 3. 學會「S + used to + V....」的句型。	十一	L6 We'll Be Best Friends Forever/ 1.複習使役、要求性、感官、連綴等動詞。 2.複習以動名詞 (V-ing) 和不定詞 (to V) 當受詞的動詞。	十八	議題融入教學V/挺身反霸凌 1.能藉由影片討論對於「網路霸凌」的概念，檢視自身行為。 2. 能認識罕見疾病，並尊重他人。
五	L3 I'll Volunteer to Take Out the Garbage/複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。	十二	L6 We'll Be Best Friends Forever/ 1.複習使役、要求性、感官、連綴等動詞。	十九	議題融入教學VI/職涯發展 1. 透過短文閱讀，訓練閱讀策略。 2. 透過小組討論，能夠學會思

			2.複習以動名詞 (V-ing) 和不定詞 (to V) 當受詞的動詞。		考及與他人分享之能力。 3. 覺知現在的自己可以做哪些準備來面對未來職業世界的變化。
六	L3 I'll Volunteer to Take Out the Garbage/複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。	十三	複習 L4~L6 複習 Book 1 — Book 6	二十	議題融入教學VI/職涯發展 1. 透過短文閱讀，訓練閱讀策略。 2. 透過小組討論，能夠學會思考及與他人分享之能力。 3. 覺知現在的自己可以做哪些準備來面對未來職業世界的變化。 <休業式>
七	(月考週) L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing/ 1.while 連接進行式 2. when 連接簡單式、進行式、過去完成式。 3. 複習連接詞 before、after。 4. 複習過連接詞 because、although、if。	十四	【第二次評量週】 議題融入教學I/科技垃圾 活動與討論： a. What electronic items did everyone have in their homes? b. Tally up your class's electronic items totals and put them on the chalkboard. c. For each item, have students calculate the average number of products per person	二十一	

			in the class (for example 2.4 TVs per student).		
--	--	--	---	--	--

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：請以單元為單位合併週次。

109 學年度嘉義縣新港國民中學特殊教育資源班第一二學期數學領域 3A 組教學計畫表 設計者：林玠毓（表十二之三）

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一九年級教材

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節

三、教學對象：輕度智能障礙九年級 3 人、學習障礙九年級 1 人共 4 人

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
	9-s-04-1 能依相似形的邊長性質，解釋出三角形兩邊的中點連線，為第三邊邊長的一半。	1. 能知道相似多邊形的意義，並理解兩個相似的圖形中，對應邊的邊長成比例、對應角相等。	紙筆 問答
	9-s-04-2 能依相似形的邊長性質，解釋出兩平	2. 探討點、直線與圓的關係與兩圓的位置	

	<p>行線截線段均等比例。</p> <p>9-s-04-3 能依兩組線段呈等比例性質，解釋出兩直線呈平行。</p> <p>9-s-04-4 能依相似形的面積比例性質，解釋出三角形三邊中點連線，可將三角形平分為四等份。</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。</p> <p>C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。</p> <p>C-C-05-1 能以圖像或具體操作物呈現解題的過程。</p> <p>C-C-05-2 能以數學符號呈現解題的過程。</p> <p>C-E-02-1 在教師的協助下，觀察數學問題解答後，能區辨出題目情境中其他的未知數值。</p>	<p>關係。</p> <p>3. 能了解圓心角、圓周角、弦切角、圓內角、圓外角與弧的關係。</p> <p>4. 能做簡單的「數與量」及「代數」推理與證明。</p> <p>5. 能了解三角形外心、內心與重心的性質。</p> <p>6. 能知道多邊形的外心與內心。</p> <p>7. 認識二次函數並能描繪圖形。</p> <p>8. 能計算二次函數的最大值或最小值。</p> <p>9. 認識線與平面、平面與平面的垂直關係與平行關係。</p> <p>10. 能理解簡單立體圖形的展開圖，並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。</p> <p>11. 能計算直角柱、直圓柱的體積。</p> <p>12. 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形</p> <p>13. 認識平均數、中位數與眾數。</p> <p>14. 能認識全距及四分位距，並製作盒狀圖。</p> <p>15. 能認識百分位數的概念，並認識第10、25、50、75、90百分位數。</p>	
--	--	---	--

	<p>9-d-02 認識平均數、中位數與眾數。</p> <p>9-d-03 能認識全距及四分位距，並製作盒狀圖</p> <p>9-d-04 能認識百分位數的概念，並認識第10、25、50、75、90 百分位數。</p> <p>9-d-05 能在具體情境中認識機率的觀念。</p>	<p>能在具體情境中認識機率的觀念並能 求出簡單事件的機率。</p>	
--	---	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容
1~7	<p>相似形：</p> <p>1-1 比例線段</p> <p>1-2 相似形</p> <p>1-3 相似形的應用</p>
8~14	<p>圓：</p> <p>2-1 點、直線、圓之間的關係</p> <p>2-2 圓心角、圓周角與弦切角</p>
15~21	<p>推理證明與三角形的心</p> <p>3-1 證明與推理</p> <p>3-2 外心、內心與重心</p>

第二學期

週次	單元名稱/學習內容
1-7	二次函數： 1-1 二次函數及其圖形 1-2 二次函數的最大值或最小 1-3 二次函數的應用
8-14	立體幾何圖形 2-1 角柱與圓柱 2-2 角錐與圓錐
15-21	統計與機率： 3-1 統計表圖與資料分析 3-2 百分位數、四分位數與盒狀圖 3-3 機率

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：請以單元為單位合併週次。

