

嘉義縣中埔鄉社口國民小學

109 學年度第一學期 六年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	學校行事 (1) (自編)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	閱讀教學 (1) (自編)	資訊教育 (1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
學期學習重點			1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。 2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。 3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。 4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。 5. 理解作者和珍珠	1. 能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 2. 能運用本課的語詞於日常生活中。 3. 能認識、了解與運用閩南語的變調規則、特殊變調及拼讀音標的能力。 4. 能學習閩南語、國語詞序相反後釋義相近的語詞，以及連接詞、疑問詞的用法。 5. 能認識	1. 能了解並正確使用各課句型對話。 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4. 能辨識並讀出單字中的發音及拼讀。 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。 6. 能吟唱	1. 培養學生的演算能力、抽象能力、推論能力及溝通能力。 2. 學習應用問題的解題方法。 3. 奠定下一階段的數學基礎。 4. 培養欣賞數學的態度及能力。	1. 了解日本治臺時期對臺灣帶來的影響。 2. 了解戰後臺灣政治方面的發展與政府組織的職能。 3. 明白戰後臺灣經濟的復興與現今遇到的挑戰。 4. 了解戰後至今社會文化的變遷與傳承發展的重要。 5. 明白臺灣的人口分布受到地理環境影響，並了解人口現象隨著不同時期的政策所改變。 6. 了解臺灣	1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調， 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲， 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲， 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞樂曲中的情境， 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂， 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色， 7. 欣賞版畫之	1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。 2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。 4. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。 5. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積	1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。 2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己	1. 能評估飲酒的危害，進而表達拒絕的態度，並以其他飲料代替含有酒精的飲料 2. 能了解檳榔的成分對人體的危害情形，並能使用適當的方式拒絕嚼檳榔。 3. 認識其他國家的飲食特色並尊重不同國家的飲食文化。 5. 能分析且體認宗教及文化對飲食型態的影響 6. 能知道不同國家對愛的表達方式各有不同。 7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的	1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。 2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。 3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。	1. 培養學生的演算能力、抽象的推論能力及溝通能力。 2. 學應用題的解題方法。	1. 認識現代的文式與文字的表述方式。 2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。		

	<p>鳥互動、親近的過程。</p> <p>6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。</p> <p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春異性相處，不感到彆扭。</p> <p>11. 認識議論的文章表述方式，認識小說的</p>	<p>常見的傳統戲劇、欣賞傳統藝術，並樂於與他人分享。</p> <p>6. 能運用學習過的語詞及句型，透過生活對話的練習實際活用。</p> <p>7. 能運用學習過的閩南語、國語語詞組進行對譯，並能體會閩南語造詞的趣味性。</p> <p>8. 能運用閩南語說出機構名稱、手或腳的動作、開會用語等，並能用閩南語詢問、回答他人到各機構的經驗。</p> <p>9. 能用閩南語說出臺灣的景點，並能認識臺灣各地的舊地名，且能形容臺灣各景點的特色，做為寫作的</p>	<p>各課韻文。</p> <p>7. 學會唱各課歌謠。</p>		<p>城鄉的差異以及不同區域的特色與發展。</p>	<p>美並認識其製作方式，</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態，</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感，</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受，</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識，</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等，</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲，</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌，</p>	<p>作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>6. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>7. 認識地磁的特殊性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p>	<p>的興趣與專長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。</p> <p>5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級</p>	<p>影響。</p> <p>8. 認識空氣汙染，並能了解空氣汙染對環境的影響。</p> <p>9. 能養成良好環保習慣</p> <p>10. 能了解慢跑能力與體適能的關係並掌握慢跑動作與呼吸要領。</p> <p>11. 能配合節奏的音樂，熟練拳擊有</p> <p>12. 知道足球行進間傳接球的動作與護球的動作、技巧</p>					
--	--	--	---------------------------------	--	---------------------------	---	---	---	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	學校行 事 (1) (自 編)	國語領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 教學 (1) (自 編)	資訊 教育 (1) (自 編)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
1	8/30 - 9/05	8/31 星期五開學 交通安全宣導蜜蜜甜 心派 (品德教育) 影 片觀賞與討論	第壹單元 美好時刻 第一課在 天晴了的 時候 【環境教 育】 【家政教 育】 3-3-4-1 5-3-3-1 6-3-4-2	第一單元 語言的趣 味第一課 無尾熊無 尾 【生涯發 展教育】 【環境 教育】 1-3-1 2-3-1 4-3-5	Lesson 1 How's the Weather? 【環境 教育】 1-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2	單元 1 最大公因素 與最小公倍 數 N-3-04	1-1 日治時代 的殖民統治 【人權教 育】 【全民國防 教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2	一、歌劇狂想 曲／歌劇中的 喜怒哀 【品德教育】 2-3-8 2-3-6 2-3-9	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 【環境教育】 1-3-5-4 2-3-4-3 3-3-0-1 6-3-1-1	第一單元 生 活大富翁 活動一時間 管理師 【家政教 育】 1-3-3	一、安全防護網 1. 隱形殺手 【環境教育】 【人權教育】 3-2-1 3-2-4	交通安全 宣導蜜蜜 甜心派 (品德教 育) 影片 觀賞與討 論	第一課 在天晴 了的時 候 5-3-3-1 N-3-04	單元 1 最大公 因素與 最小公 倍數 N-3-04	圖書館利 用 【資 訊教 育】 E-2-4	文書 處理 (exc el) 【資 訊倫 理素 養教 育】 2-2-3 3-2-1
2	9/06 - 9/12	地震避難演練一 防災教育 1	第壹單元 美好時刻 第二課心 情隨筆 【生涯發 展教育】 【品德教 育】 4-3-1-1 5-3-5-2 6-3-2-3	第一單元 語言的趣 味第一課 無尾熊無 尾 【生涯發 展教育】 【環境 教育】 4-3-1 5-3-1 5-3-2	Lesson 1 How's the Weather? 【環境 教育】 2-1-10 3-1-2 5-1-2 5-1-3	單元 1 最大公因素 與最小公倍 數 N-3-05	1-1 日治時代 的殖民統治 【人權教 育】 【全民國防 教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2	一、歌劇狂想 曲／歌劇中的 喜怒哀樂 【品德教育】 1-3-3 2-3-9 3-3-11	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 【環境教育】 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3	第一單元 生 活大富翁 活動一時間 管理師 【家政教 育】 1-3-3	安全防護網 1. 隱形殺手 【環境教育】 【人權教育】 3-2-1 3-2-4	地震避難 演練一 防災教育 1	第二課 心情隨 筆 6-3-2-3	單元 1 最大公 因素與 最小公 倍數 N-3-04	幽默 西遊 記 【生 涯發 展教 育】 E-2- 8-5-1	文書 處理 (exc el) 【資 訊倫 理素 養教 育】 2-2-3 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	學校行事 (1) (自編)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	閱讀教學 (1) (自編)	資訊教育 (1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
3	9/13 - 9/19	課後社團、學習扶助 9/14 開始 水域安全宣導 性別平等教育一	第壹單元 美好時刻 第三課 甜如漿 烤番薯 【環境教育】 【家政教育】 3-3-2-1 4-3-2 5-3-7-1	第一單元 語言的趣味 第一課 無尾熊 無尾 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 5-3-1 5-3-2	Lesson 1 How's the Weather? 【環境教育】 3-1-10 4-1-3	單元 2 分數除法 N-3-05 N-3-10	1-2 日治時代的經濟發展 【全民國防教育】 2-3-2 3-3-4 4-3-4 9-3-2	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 【品德教育】 1-3-3 2-3-8	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-5-4 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員師 【生涯發展教育】 2-3-1	一、安全防護網 2. 安全關鍵 【人權教育】 【交通安全】 3-2-1 3-2-2	水域安全宣導 性別平等教育一	第三課 甜蜜如漿 烤番薯 5-3-7-1	單元 2 分數的除法 N-3-05 N-3-10	幽默 西遊記 【生涯發展教育】 E-2-8-5	文書處理 (excel) 2-2-3 3-2-1
4	9/20 - 9/26	性侵害犯罪防治教育一 地震避難演練二 9月26日補行上課(補10/2星期五課程)	第壹單元 旅人之歌 第四課 珍珠鳥 【生涯發展教育】 【高齡教育】 4-3-2-1 5-3-1-1 5-3-7 6-3-4	第一單元 語言的趣味 第一課 無尾熊 無尾 【環境教育】 1-3-3 3-3-1 4-3-5 5-3-2	Lesson 2 Where Are You from? 【人權教育】 【品德教育】 3-1-6 4-1-6 5-1-2	單元 2 分數除法 N-3-10	1-3 日治時代的社會變遷 【人權教育】 【全民國防教育】 2-3-2 3-3-5 4-3-4 9-3-2	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 【品德教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-11	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 【環境教育】 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員師 【家政教育】 2-3-1	二、歡樂大進擊 3. 壘球空中飛 【性別平等教育】 【人權教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4	性侵害犯罪防治教育一 地震避難演練二	第四課 珍珠鳥 4-3-2-1 5-3-1-1	單元 2 分數的除法 N-3-10	幽默 西遊記 E-2-8-5-3	資訊 相關 法律 【資倫素養教育】 5-3-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	學校行事 (1) (自編)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	閱讀教學 (1) (自編)	資訊教育 (1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
5	9/27 - 10/03	10/01-10/04 中秋連假 (10/02 已於 9/26 補課) 家庭教育一 生命教育 1	第壹單元 旅人之歌 第四課珍珠 語文天地一	第一單元 語言的趣味 第二課 反序詞 【環境教育】 【生涯發展教育】 【高齡教育】	Lesson 2 Where Are You from?	單元 3 數量關係 N-3-10 N-3-11	2-1 政治發展 【人權教育】 【全民國防教育】	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 【資訊教育】	一、多變的天氣 3. 颱風與防災 【防災教育】 【資訊倫理素養】	第二單元 學習天地 活動一 學習分享會 【家政教育】	二、歡樂大進擊 4. 樂樂棒球 【性別平等教育】 【人權教育】	家庭教育一 生命教育 1	第四課 珍珠 語文天地一	單元 3 數量關係 N-3-10 N-3-11	幽默西遊記 E-2-10	資訊相關法律 【資訊倫理素養教育】 5-3-2
6	10/04-10/10	家庭教育二 生命教育 2 10/09-10/11 國慶連假(10/09 調整放假)	第貳單元 文學之窗 第五課客	第一單元 語言的趣味 第二課 反序詞 【品德教育】 【環境教育】	Lesson 2 where Are you from?	單元 3 數量關係 N-3-10 N-3-11 N-3-12	2-2 政府組織 【全民國防教育】 【資訊教育】	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 【資訊教育】	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 【資訊倫理素養】	第二單元 學習天地 活動一 學習分享會 【家政教育】	二、歡樂大進擊 4. 樂樂棒球 【性別平等教育】 【人權教育】	家庭教育二 生命教育 2	第五課 客至	單元 3 數量關係 N-3-11 N-3-12	想念外公 【高齡教育】 F-2-1	網路世界 正面的影響 【品德教育】 5-3-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	學校行事 (1) (自編)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	閱讀教學 (1) (自編)	資訊教育 (1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
7	10/11-10/17	環境教育一 書法課程 ◇ 第一次成績考查(10/14-10/15)星期三、四上課30天	第貳單元文學之窗 第六課紀念照、第七課戲術 【家政教育】 【高齡教育】 3-3-2-1 5-3-3-1 6-3-3-1	第一單元語言的趣味 第二課反序詞 【環境教育】 1-3-2 2-3-5 5-3-1	Lesson 3 How Can We Get There? 【資訊教育】 1-1-2 3-1-6 4-1-6 5-1-2	單元4 小數除法 N-3-15	3-1 經濟重整與復甦 【人權教育】 【資訊教育】 2-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 【資訊教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-11	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 【資訊倫理素養】 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元學習天地 活動二有效學習 1-3-3	三、青春健康行 青春進行曲 【性侵害性騷擾或性霸凌防治】 【性別平等教育】 6-2-2 6-2-4	環境教育一 書法課程	第六課紀念照、第七課戲術 3-3-2-1	單元4 小數除法 N-3-15	想 念 外 公 【高齡教育】 E-2-1 8-5-2	網 路 世 界 正 面 的 影 響 【性侵害性騷擾或性霸凌防治】 5-3-4
第一次定期評量方式			紙筆+多元	多元	紙筆+多元	紙筆+多元	紙筆+多元	多元	紙筆+多元	多元	多元	多元	多元	多元	多元	多元
8	10/18-10/24	書法課程 性侵害犯罪防治教育二	第貳單元文學之窗 第七課戲術 【環境教育】 【家政教育】 3-3-2-1 5-3-4-4 6-3-4-3	第一單元語言的趣味 第二課反序詞 【環境教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-5 5-3-1	Lesson 3 How Can We Get There? 【資訊教育】 2-1-3 3-1-6 4-1-3 5-1-3	單元4 小數除法 N-3-15	3-1 經濟重整與復甦 【人權教育】 【資訊教育】 2-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 【資訊教育】 2-3-8 2-3-9 3-3-11	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 【品德教育】 【性別平等教育】 【資訊倫理素養】 1-3-5-3 2-3-5-1 3-3-0-2	第二單元學習天地 活動三樂在學習 3-3-4 【家政教育】	三、青春健康行 6. 球隊風雲 【性侵害性騷擾或性霸凌防治】 3-2-1 3-2-2 4-2-5	書法課程 性侵害防治教育二				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	學校行事 (1) (自編)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	閱讀教學 (1) (自編)	資訊教育 (1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
9	10/25-10/31	書法課程	語文天地二 【人權教育】 【高齡教育】 5-3-9 6-3-2-2 6-3-3	第三課行過 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-6 2-3-2 5-3-2	Lesson 3 How Can We Get There? 【資訊教育】 2-1-9 3-1-8	單元 5 長條圖與折線圖 【環境教育】 N-3-23 S-3-07	3-2 經濟發展與轉型 【人權教育】 2-3-1 7-3-4	二、雋永之歌／與音樂對話 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 【家政教育】 2-3-5-1 3-3-0-1 7-3-0-2	第三單元戶外探索趣活動一整裝待發 【家政教育】 3-3-4	三、青春健康行 7. 家人有約 【性別平等教育】 【人權教育】 【性侵害防治教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-5	書法課程	語文天地二 5-3-9	單元 5 長條圖與折線圖 N-3-23	想念外公 【教育】 E-2-8-5-1	網路與通訊 網頁製作 5-3-2 【人權教育】
10	11/01-11/07	書法課程 校內語文競賽一 10/28 (說故事二、三年級)	〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	第二單元生活休閒第三課行過 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-6 4-3-3 5-3-2	Review 1 【性別平等教育】 1-1-11 2-1-2 3-1-10 5-1-2 5-1-3	評量週 單元 5 長條圖與折線圖 N-3-23 S-3-07 A-3-06	3-2 經濟發展與轉型 【人權教育】 2-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 【人權教育】 【生涯發展】 1-3-3 2-3-6 2-3-9 3-3-11	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 【環境教育】 【人權教育】 1-3-5-3 2-3-4-4 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-1	第三單元戶外探索趣活動一整裝待發 活動二戶外探索新發 【家政教育】 【海洋教育】 3-3-4 4-3-2	四、運動我最行 8. 桌球對對碰 【性別平等教育】 【人權教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-5	書法課程	〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都 5-3-8-1	單元 5 長條圖與折線圖 N-3-23	英雄不怕貓 【性別平等教育】 2-4-5-3	網路與通訊 網頁製作 5-3-2 2-3-2
11	11/08-11/14	校內語文競賽二 (閩南語朗讀四、五年級) 家庭暴力防治教育 1	第參單元成長記事第八課飢渴好火」伴 【家政教育】 1-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第二單元生活休閒第三課行過 【海洋教育】 1-3-6 4-3-3 5-3-2	Review 1 【性別平等教育】 2-1-9 3-1-10 5-1-2 5-1-3	單元 6 圓周率圓周長 N-3-18 A-3-02 A-3-03 A-3-04	4-1 社會的變遷 【資訊倫理或素養】 【家庭暴力防治教育】 4-3-1 5-3-2 5-3-3	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 【人權教育】 【資訊教育】 2-3-8 2-3-9 3-3-11	三、地表的變化 1. 流水的作用 【防災教育】 【環境教育】 1-3-4-2 2-3-4-4 6-3-3-2	第三單元戶外探索趣活動二戶外探索 【家政教育】 【海洋教育】 3-3-4 4-3-2	四、運動我最行 8. 桌球對對碰(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-2-1 3-2-2	校內語文競賽二 家庭暴力防治教育 1	第八課「飢渴好火」伴 6-3-2-3	單元 6 圓周率圓周長 18 A-3-02	英雄不怕貓 【家政教育】 2-5-9-3	網路與通訊 網頁製作 5-3-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	學校行事 (1) (自編)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	閱讀教學 (1) (自編)	資訊教育 (1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
12	11/15-11/21	環境教育二	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 【性別平等教育】 5-3-4-4 5-3-5 6-3-1	第二單元生活休閒第三課行過 【環境教育】 2-3-2 4-3-3 5-3-2	Review 1 【環境教育】 1-1-5 3-1-10 4-1-4 4-1-5 4-1-7	單元6 圓周率圓周長 【資訊倫理或素養】 N-3-18 A-3-02 A-3-03	4-1 社會的變遷 【人權教育】 【家庭暴力防治教育】 4-3-1 5-3-2 5-3-3	二、雋永之歌／清新的旋律 【人權教育涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-8 2-3-6 2-3-8	三、地表的變化 1. 流水的作用 【環境教育】 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	第三單元戶外探索趣活動二戶外探索新發現 【交通安全】 【環境教育】 3-3-4	四、運動我最行 9. 龍騰虎躍 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2	環境教育二 第九課我愛藍影子 5-3-5-3	單元6 圓周率圓周長 N-3-18	英雄不怕貓 【家政教育】 2-7-4-2	網路與通訊網頁製作 4-3-3	
13	11/22-11/28	第二次成績考查(11/26-11/27)星期四、五上課29天 家庭暴力防治教育2	第參單元成長記事 第十課少年筆耕 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-3 1-3-3-1 6-3-4-4	第二單元生活休閒第三課行過 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-6 2-3-2 5-3-2	Lesson 4 It's Too lot to Drink 1-1-5 3-1-6 4-1-6 5-1-2	單元7 圓面積 【家庭教育】 N-3-15	4-2 文化與傳承 【家庭暴力防治教育】 【人權教育】 【高齡教育】 2-3-2 4-3-2	二、雋永之歌／清新的旋律 【人權教育】 【資訊教育】 2-3-6, 2-3-8	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 【環境教育】 1-3-3-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-3 3-3-5	第二次成績考查 第十課少年筆耕 3-3-2-2	單元7 圓面積 N-3-15	英雄不怕貓 2-8-5-3	網路與通訊網頁製作 4-3-3 4-3-2		
第二次定期評量方式			紙筆+多元	多元	紙筆+多元	紙筆+多元	紙筆+多元	多元	紙筆+多元	多元	多元	多元	多元	多元	多元	
14	11/29-12/05	性別平等教育二	第參單元成長記事 第十課少年筆耕 【人權教育】 6-3-6 5-3-10 6-3-5	第四課畢業旅行 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-6 4-3-4	Lesson 4 It's Too Hot to Drink 1-1-2 3-1-11 4-1-3	單元7 圓面積 【家庭教育】 N-3-15	4-2 文化與傳承 【家庭暴力防治教育】 【高齡教育】 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2	二、雋永之歌／清新的旋律 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-9 3-3-11	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-3-2	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 【環境教育】 【資訊教育】 2-3-3 3-3-5	評量週 四、運動我最行 10. 擺盪之間 【性別平等教育】 2-2-5 5-2-3 7-2-2	性別平等教育二 第十課少年筆耕 5-3-10	單元7 圓面積 N-3-15	小王子 F-2-2-1-1	網路與通訊網頁製作 4-3-4	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	學校行事 (1) (自編)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	閱讀教學 (1) (自編)	資訊教育 (1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
15	12/06-12/12	校內語文競賽三 (朗讀 三、四、五年級) 防災教育 2	第十一課 明智的抉擇 語文天地三 【生涯發展教育】 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-2-1	第四課 畢業旅行 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-2 2-3-8 3-3-1	Lesson 4 It's Too Hot to Drink 3-1-8 4-1-3	單元 8 等量公理與應用 【人權教育】 A-3-03	5-1 人口分布與遷移 【環境教育】 【全民國防教育】 1-3-4 1-3-5	二、雋永之歌 / 笛聲飛揚 【人權教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8	三、地表的變化 3. 地震與防災 【環境教育】 1-3-5-3 3-3-0-4 5-3-1-2	第四單元 多元文化相處之道活動二 尊重與關懷 【海洋教育】 2-3-3 3-3-5	四、運動我最行 10. 擺盪之間 【性別平等教育】 2-2-4 7-2-3	校內語文競賽三 【防災教育 2】 3-3-3-3	第十一課 明智的抉擇 3-3-3-3	單元 8 等量公理與應用 A-3-03	小王子 F-2-2-1-1	網路與通訊網頁製作 4-3-2
16	12/13-12/19	性別平等教育三	第肆單元 運動場上 第十二課 夢幻全壘打 【家政教育】 【性別平等教育】 4-3-2 5-3-4-4 6-3-6-1	第四課 畢業旅行 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-6 4-3-4	Lesson 5 What's Wrong? 【性別平等教育】 2-1-2 3-1-5 4-1-3	單元 8 等量公理與應用 A-3-04 A-3-05	5-1 人口分布與遷移 【全民國防教育】 【高齡教育】 1-3-4 1-3-5	二、雋永之歌 / 笛聲飛揚 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9	三、地表的變化 3. 地震與防災 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-5-3 3-3-0-4 5-3-1-2 7-3-0-2 7-3-0-4	第四單元 多元文化相處之道活動二 尊重與關懷 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-3 4-3-1	五、世界真奇妙 11. 原住民之舞 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5	性別平等教育三	第十二課 夢幻全壘打 5-3-4-4	單元 8 等量公理與應用 A-3-04 A-3-05	小王子 F-2-4-5-3	網路與通訊網頁製作 4-3-2 4-3-1
17	12/20-12/26	性別平等教育四	第肆單元 運動場上 第十三課 草地上的網球夢 【家政教育】 【性別平等教育】 3-3-3-1 4-3-3-2 6-3-2-3	第四課 畢業旅行 【海洋教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-6 4-3-4	Lesson 5 What's Wrong? 【性別平等教育】 1-1-10 2-1-9 3-1-2 5-1-3	單元 9 比、比值與成正比 N-3-23 S-3-01 S-3-07 A-3-06	5-2 人口現象與政策 【高齡教育】 3-3-3 3-3-5 4-3-4	二、雋永之歌 / 笛聲飛揚 【人權教育】 【資訊教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 【資訊教育】 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 6-3-3-2 7-3-0-4	第四單元 多元文化相處之道活動二 尊重與關懷 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3 4-3-1	五、世界真奇妙 11. 原住民之舞 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5	性別平等教育四	第十三課 草地上的網球夢 4-3-3-2	單元 9 比、比值與成正比 N-3-23	小王子 F-2-4-7-4	網路與通訊網頁製作 4-2-1 4-3-3 【資訊教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	學校行事 (1) (自編)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	閱讀教學 (1) (自編)	資訊教育 (1) (自編)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)												
18	12/27 - 110/1/02	校內語文競賽四 (英語說故事比賽) 01/01 星期五開國紀念日放假 性侵害犯罪防治二	第四單元 運動場上的草地上的網球夢 【家政教育】 【性別平等教育】 3-3-3-1 4-3-3-2 6-3-2-3	第三單元 心聲第五課請你聽我講 【人權教育】 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9	Lesson 5 What's Wrong? 【性別平等教育】 3-1-8 4-1-3 5-1-2	單元 9 比、比值與成正比 N-3-23 S-3-01 S-3-07 A-3-06	5-2 人口現象與政策 【高齡教育】 3-3-3 3-3-5 4-3-4	六、海洋家園 / 大海的歌 【環境教育】 【海洋教育】 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	四、電磁作用 2. 電磁鐵 【環境教育】 【資訊教育】 2-3-1-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3	第四單元 多元文化相處之道 活動二 尊重與關懷 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3 4-3-1	一、世界真奇妙 12. 環遊世界 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5	校內語文競賽四 (英語說故事比賽)	第十三課草地上的網球夢 6-3-2-3	單元 9 比、比值與成正比 N-3-2	三支金鑰匙 2-3-2-1	網路與通訊網頁製作 4-2-1 3-3-1	
19	1/03 - 1/09	性侵害性騷擾或性霸凌防治宣導	第十四課 贏得喝采的輸家 【品德教育】 6-3-2-1 6-3-2-3 5-3-3-3	第三單元 心聲第五課請你聽我講 【人權教育】 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9	Review 2 1-1-9 1-1-11 2-1-3 3-1-11 5-1-2	單元 10 縮圖放大圖與比例尺 S-3-04	6-1 鄉村與都市 【全民國防教育】 1-3-6 1-3-7	六、海洋家園 / 大海的歌唱 【環境教育】 【海洋教育】 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	四、電磁作用 2. 電磁鐵 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-3-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3	第四單元 多元文化相處之道 活動二 尊重與關懷 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3 4-3-1	五、世界真奇妙 12. 環遊世界 1-2-4	性侵害性騷擾或性霸凌防治宣導	第十四課 贏得喝采的輸家 5-3-4-1 6-3-7	單元 10 縮圖放大圖與比例尺 S-3-04	三支金鑰匙 2-4-5-3	網頁分享 3-3-1 5-3-1	
20	1/10 - 1/16	第三次成績考查 (1/12-1/13) 星期二、三上課 30 天 查字典比賽 1/15 上午 8:00	第十四課 贏得喝采的輸家 【品德教育】 【家政教育】 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	第三單元 心聲第五課請你聽我講 【人權教育】 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9	Happy Chinese New Year! 2-1-10 3-1-2 3-1-5	評量週 縮圖放大圖與比例尺加 油小站二 S-3-04	6-2 區域特色與發展 【環境教育】 3-3-5 1-3-7 7-3-4	六、海洋家園 / 大海的歌唱 【海洋教育】 2-3-6 2-3-8 2-3-9	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 1-3-1-1 2-3-5-5 6-3-3-2 7-3-0-3	第五單元 讓愛發光 活動一 從「愛」出發 【家政教育】 【人權教育】 4-3-1	五、世界真奇妙 13. 營養停看聽 1-2-5 5-2-1 6-2-1	查字典比賽	第十四課 贏得喝采的輸家 5-3-8-1	單元 10 縮圖放大圖與比例尺 S-3-04	三支金鑰匙 2-4-7-4	網頁分享 3-3-1 5-3-1	
第三次段考評量方式			紙筆+多元	多元	紙筆+多元	紙筆+多元	紙筆+多元	多元	紙筆+多元	多元	紙筆+多元	多元	多元	多元	多元	多元	多元

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	學校行 事 (1) (自 編)	國語領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 教學 (1) (自 編)	資訊 教育 (1) (自 編)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
21	1/17 - 1/23	1/20 休業式 第一學期結束 1/21 寒假開始	語文天地 四 【生涯發 展教育】 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	第三單元 心聲第五 課請你聽 我講 【人權教 育】 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9	Happy Chinese New Year! 1-1-8 1-1-10 2-1-3 7-1-2	加油小站二 S-3-04	6-2 區域特色 與發展 【全民國防 教育】 2-3-2 1-3-7 7-3-4	六、海洋家園 ／大海的歌唱 【環境教育】 【海洋教育】 2-3-6 2-3-8	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 1-3-5-3 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-4	第五單元讓 愛發光 活動一從 「愛」出發 【家政教育】 【人權教育】 4-3-1	五、世界真奇妙 13. 營養停看聽 【家政教育】 1-2-5 5-2-1 6-2-1	1/20 休 業式	語文天 地四 3-3-8-1	加油 小站 二 S-3-04	三支 金鑰 匙 2-10- 10-2	網頁 分享 5-3-1

嘉義縣中埔鄉社口國民小學

109 學年度第二學期 六年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	學校行事 (1) (自編)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	閱讀教學 (1) (自編)	資訊教育 (1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
學期學習重點			1. 了解自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2. 培養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 3. 開展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 4. 獨立生涯規畫的理念與終身學習的態度。	1. 能培養學生樂於與朋友互相鼓勵的情操。 2. 能省思自己學習進步的情形。 3. 熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。 4. 能辨別閩南語文音、白話音並能運用及應用。 5. 能閱	1. 能了解並正確使用各課句型對話。 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。 5. 能熟	1. 能解決分數除法的應用問題 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間（或距離）的長短；認識平均速率的普遍單位；能應用距離 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係 4. 能了解並運用求母子和的方法 5. 能簡化	1. 認識科技與社會及人類生活的影響，進而培養面對科技發展應有的態度。 2. 體察臺灣與亞洲的關係，了解臺灣走向世界的歷程，並孕育世界公民的素養。 3. 關懷人類世界面臨的議題，並尋求解決的方法。 4. 體認地球的關聯，並培養世界觀和體現世界公民的責任。	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 3. 運用多媒材深入構思與我相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 4. 討論各種與繪本	1. 認識生活中有各種不同的力，探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響。 2、從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的面小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。 3、認識輪軸與滑輪的作用方式，並且能應用於生活中。 4、察覺動力可以藉由流體傳送。	1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異， 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生	1. 能正確有效的使用冰箱。 2. 認識營養不良及其所造成健康問題。 3. 檢視菜單是否符合平均均衡飲食。 4. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序。 5. 學習與人相處必須互相尊重。 6. 能學習自我保護並建立「身體自主權」的觀念。 7. 學習處理分離時的負面情緒與學習及面對新環境適應的方法。 8. 能了解、分析垃圾汙染對	1. 了解自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2. 培養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 3. 開展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 4. 獨立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 5. 透過語言互動，因	1. 能解決分數除法的應用問題 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間（或距離）的長短；認識平均速率的普遍單位；能應用距離 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關	1. 了解自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2. 培養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 3. 開展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 4. 獨立生涯規畫的理念與終身學習的		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	學校行事 (1) (自編)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	閱讀教學 (1) (自編)	資訊教育 (1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
			5. 透過語言互動，因應環境，適當應對進退。 6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。	讀與賞析閩南語古今之文學作品。 6. 能學會用積極的態度，面對畢業離別的心情，珍惜每一個求學階段的圓滿完成。 7. 能學習閩南語字念謠。 8. 能體會閩南語言藝術	悉並正確跟讀各課會話短句。 6. 能吟唱各課韻文。 7. 學會唱各課歌謠。	或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法； 6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀； 能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀，		和動畫有關的運用，並套用於作品。 5. 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 6. 認識現代劇場藝術的演進。 7. 比較不同文化的音樂特質。樂曲的	5. 認識環境變如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。 6. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。	活中的環境問題， 3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處， 4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人，	人體健康和環境有何危害。 9. 能學會及練習遊戲動作。 10. 能評估水上自救的情境。 11. 知道籃球運球的動作要領。	應環境，適當應對進退。 6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。	係 4 能了解並運用求母子的方法 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法； 6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀	態度。 5. 透過語言互動，因應環境，適當應對進退。 6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	學校行事 (1) (自編)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	閱讀教學 (1) (自編)	資訊教育 (1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
1	2/14 - 2/20	2/17 星期三開學 交通安全宣導 2/20 補行上班上課(補 2/10 星期三課程) 課後社團、學習扶助調查	第壹單元 生活即景 第一課 清平樂·村居 【環境教育】 【海洋教育】 2-3-2-6 5-3-1-1 6-3-8-1	第一單元 智慧成長 第一課 念歌予恁聽 【生涯發展教育】 1-3-2 3-3-1 4-3-2	Lesson 1 What Subjects Do You Like? N-3-10 N-3-02 A-3-01	一、分數與小數的計算 N-3-10 N-3-02 A-3-01	一、1. 古代的文明與科技 【人權教育】 【資訊教育】 2-3-3	一、音樂 聯合國／唱歌謠看世界 【環境教育】 【家政教育】 1-3-3 2-3-9 3-3-11	一、力與運動 1. 力的種類 【資訊教育】 1-3-2-1 2-3-5-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-4 1-3-5	壹、生活行動家 一、飲食大觀園 【高齡教育】 3-2-2 3-2-3	交通安全宣導	第一課 清平樂·村居 4-3-3-3	一、分數與小數的計算 N-3-10	二月_紙袋公主 E-2-8-5-1 【家政教育】 【教育性別平等】 3-3-1 2-2-2	畢業光碟建置 流程 3-3-1 2-2-2
2	2/21 - 2/27	2/27-3/01 和平紀念日連假 防災教育 1	第壹單元 生活即景 第一課 清平樂·村居 【環境教育】 【海洋教育】 2-3-2-6 3-3-3-1 5-3-1-1 6-3-8-1	第一單元 智慧成長 第一課 念歌予恁聽 【生涯發展教育】 1-3-8 2-3-8 3-3-2 3-3-4	Lesson 1 What Subjects Do You Like?(2) N-3-10 N-3-02 A-3-01	一、分數與小數的計算 N-3-10 N-3-02 A-3-01	一、1. 古代的文明與科技 【人權教育】 【資訊教育】 2-3-3	一、音樂 聯合國／唱歌謠看世界 【環境教育】 【家政教育】 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-11	一、力與運動 2. 力的測量 【交通安全】 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 7-3-0-4	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-4 1-3-5	壹、生活行動家 一、飲食大觀園 【資訊教育】 3-2-3 3-2-4 4-2-1 4-2-2	2/27-3/01 和平紀念日連假 防災教育 1	第一課 清平樂·村居 4-3-1-2	一、分數與小數的計算 N-3-10	二月_紙袋公主 E-2-5-9-3 【家政教育】 【教育性別平等】 3-3-1 4-3-4	規劃主題及架構 3-3-1 4-3-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	學校行事 (1) (自編)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	閱讀教學 (1) (自編)	資訊教育 (1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
3	2/28 - 3/06	環境教育一 課後社團、學習 扶助 3/2 星期一 開始	第壹單元 生活即景 第二課 春 【環境教育】 【家政教育】 2-3-2-7 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1	第一單元 智慧成長 第一課念 歌予您聽 【生涯發展教育】 2-3-8 3-3-2 3-3-4	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 【性別平等教育】 2-1-2 2-1-9 5-1-4	二、速率 N-3-16 N-3-17	一、2. 科學的突破 【人權教育】 【資訊倫理素養】 【品德教育】 2-3-3	一、音樂 聯合國／ 唱歌謠看 世界 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11	一、力與運動 2. 力的測量 2-3-5-4 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-4	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-4 1-3-5	壹、生活行動家 一、飲食大觀園 【家政教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-1	環境教育一	第二課 春 3-3-4-2	二、速率 N-3-16	二月_紙袋公主 F-2-10 【家政教育】 2-2-2	個人檔案 繕打 3-3-1 2-2-2
4	3/07 - 3/13	性別平等教育一 書法課程	第壹單元 生活即景 第三課 大自然的規則 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1 4-3-2 5-3-4	第一單元 智慧成長 第一課念 歌予您聽 【生涯發展教育】 1-3-8 2-3-8 3-3-2 3-3-4	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 【環境教育】 2-1-3 4-1-4 5-1-3	二、速率 N-3-16 N-3-17	一、2. 科學的突破 【人權教育】 【資訊倫理素養】 【品德教育】 8-3-1 8-3-2	一、音樂 聯合國／ 樂器嘉年華 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	一、力與運動 2. 力的測量 【交通安全】 1-3-5-2 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-4 1-3-5 4-3-3	壹、生活行動家 二、珍惜水資源 【家政教育】 3-2-1 3-2-2	性別平等教育一 書法課程	第三課 大自然的規則 4-3-5	二、速率 N-3-16 N-3-17	三月_我有友情要出租 【品德教育】 E-2-5-9-3	個人檔案 繕 1-2-3 4-3-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	學校行事 (1) (自編)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	閱讀教學 (1) (自編)	資訊教育 (1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
5	3/14 - 3/20	語文競賽五作文 家庭教育一	第壹單元 生活即景 第三課 大自然的規則 【海洋教育】 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8	第二單元 相思仔花 第二課相思仔花 (一) 【家政教育】 3-2-1 1-3-4 4-3-1	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 【環境教育】 1-1-3 2-1-10 5-1-4	二、速率 N-3-16 N-3-17 N-3-18 A-3-02 A-3-03 A-3-04	一、3. 科技的運用與管理 【品德教育】 倫理素養 【全民國防教育】 8-3-1 8-3-2	一、音樂 聯合國／樂器嘉年華 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	一、力與運動 3. 摩擦力 【交通安全教育】 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 7-3-0-2 8-3-0-3	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-4 4-3-3	壹、生活行動家 二、珍惜水資源 【家政教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-1 5-2-5	家庭教育一 第三課 大自然的規則 5-3-5	二、速率 N-3-16 N-3-17	三月_我有友情要出租 E-2-10-10-1 【品德教育】	個人檔案繕打 【資訊倫理教育】 1-2-3 5-3-2	
6	3/21 - 3/27	性侵害性騷擾或性霸凌防治宣導 第一次成績考查 (3/25 -3/26) 星期四、五上課27天	語文天地一 第四課 那人在看畫 【家政教育】 2-3-2-1 3-3-1-1 5-3-3-3 5-3-8-3	第二單元 相思仔花 第二課相思仔花 (一) 【家政教育】 3-2-1 1-3-4 2-3-5 4-3-1	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 【環境教育】 3-1-5 4-1-3 5-1-4	三、形體關係、體積與表面積 N-3-24 S-3-10 S-3-08 A-3-06	一、3. 科技的運用與管理 【全民國防教育】 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4	一、音樂 聯合國／樂器嘉年華 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	一、力與運動 3. 摩擦力 【交通安全教育】 1-3-5-4 5-3-1-2 6-3-3-2	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-4 4-3-3	性侵害性騷擾或性霸凌防治宣導 第四課 那人在看畫 5-3-3-3	三、形體關係、體積與表面積 N-3-24	三月_我有友情要出租 F-2-10 【品德教育】	個人檔案繕打 4-3-3 4-3-2		
7	3/28 - 4/03	新生報到 科展送件 4/02 -4/05 清明節兒童節連假 家庭暴力防治教育1	語文天地一 第四課 那人在看畫 【家政教育】 1-3-3-2 2-3-2-1 5-3-8-1 5-4-4-4 6-3-2-2	第二單元 相思仔花 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 1-3-4 2-3-5 4-3-1	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 【環境教育】 5-1-2 5-1-4	三、形體關係、體積與表面積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06	二、1. 臺灣與世界 【人權教育】 【全民國防教育】 2-3-3 9-3-2 9-3-4	一、設計 幻想曲／生活中的好設計 【家政教育】 1-3-3 2-3-8 3-3-11 3-3-12	二、簡單機械 1. 槓桿 【資訊教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 2-3-4	壹、生活行動家 四、人我之間 【高齡教育】 1-2-3 5-2-4	4/02 -4/05 清明節兒童節連假 家庭暴力防治教育1 第四課 那人在看畫 5-3-8-1	三、形體關係、體積與表面積 N-3-24	四月_台灣天氣變變變 E-2-3-2-1 【環境教育】	全校老師個人資料繕打 1-2-3	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	學校行事 (1) (自編)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	閱讀教學 (1) (自編)	資訊教育 (1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
8	4/04 - 4/10	性別平等教育二 六年級第一次成績 考查(4/8-4/9)	閱讀列車 一窪水 【生涯發展教育】 【海洋教育】 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2	第二單元 相思仔花 第二課相思仔花 (一) 【家政教育】 3-2-1 1-3-4 2-3-5 4-3-1	Review 1 2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3	三、形體關係、體積與表面積 N-3-18 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05	二、1. 臺灣與世界 【人權教育】 【全民國防教育】 2-3-3 9-3-2 9-3-4	一、設計幻想曲／生活中的好設計 【家政教育】 2-3-6 3-3-11 3-3-12	二、簡單機械 1. 槓桿 【資訊教育】 2-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 【人權教育】 【性別平等教育】 2-3-4	貳、運動的樂章 五、籃球健兒 【性別平等教育】 4-2-3 6-2-5	性別平等教育二	第四課 那人在看畫 5-3-3-3	三、形體關係、體積與表面積 N-3-24	三月_我有友情要出租 F-2-10 【品德教育】	個人檔案 繕打 2 4-3-3 4-3-2
第一次段考評量方式			紙筆+多元	多元	紙筆+多元	紙筆+多元	紙筆+多元	多元	紙筆+多元	多元	多元	紙筆+多元	多元	紙筆+多元	多元	多元
9	4/11 - 4/17	家庭教育二 作家有約 4/14	第貳單元 徜徉書海 第五課 小時了了 【環境教育】 【生涯發展教育】 5-3-5 5-3-10 5-3-10-1	第二單元 相思仔花 第二課相思仔花 (二) 【環境教育】 【環境教育】 1-3-2 1-3-5 2-3-1 3-3-1	Culture & Festivals: Earth Day 4-1-3 5-1-3	四、基準量與比較量 N-3-18 A-3-02 A-3-03 A-3-04	二、2. 國際組織 【人權教育】 3-3-4 9-3-3 9-3-5	二、美好的時光／夏日輕歌 【家政教育】 1-3-1 2-3-10	二、簡單機械 2. 輪軸 【資訊教育】 1-3-4-4 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-2	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 【性別平等教育】 3-3-5	貳、運動的樂章 五、籃球健兒 【性別平等教育】 3-2-4	家庭教育二	第五課 小時了了 5-3-5	四、基準量與比較量 N-3-18	四月_台灣天氣變變變 E-2-6-3-2 【環境教育】	全校老師個人資料繕打 3 【資訊倫理教育】 3-2-1 4-3-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	學校行事 (1) (自編)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	閱讀教學 (1) (自編)	資訊教育 (1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
10	4/18 - 4/24	書法課程 校內語文競賽六 (國語演說 四、五年級)	第貳單元 徜徉書海 第六課愛 搗亂的動 物 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 1-3-1 5-3-3-1 6-3-2-1	第二單元 相思仔花 第二課相 思仔花 (二) 【環境教 育】 1-3-2 1-3-5 2-3-1 3-3-1	Lesson 3 Where Were You Last Night? 4-1-3 5-1-2 5-1-4	四、基準量 與比較量 N-3-18 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05	二、2. 國際 組織 【人權教 育】 3-3-4 9-3-3 9-3-5	二、美好 的時光/ 夏日輕歌 【家政教 育】 【環境教 育】 1-3-2 2-3-10 3-3-12	二、簡單機械 3. 滑輪 【資訊教育】 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2	單元三、共同 的回憶 活動1 時光機 【性別平等教 育】 3-3-5 1-3-1	貳、運動的樂 章 六、鐵馬單車 【性別平等教 育】 【高齡教育】 3-2-2 3-2-4	書法課程	第六課愛搗 亂的動物 5- 3-3-1	四、基準 量與比較 量 N-3- 18	四月_台 灣天氣變 變變 E-2-8-9- 4 【環境教 育】	各主題 繕打1 【資訊 倫理教 育】 3-2-1 3-3-1
11	4/25 - 5/01	書法課程 防災教育2	快樂人生 第七課荷 葉正盛滿 著雨水 【海洋教 育】 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3	第二單元 相思仔花 第二課相 思仔花 (二) 【環境教 育】 1-3-2 1-3-5 2-3-1 3-3-1	Lesson 3 Where Were You Last Night? 【家庭 教育】 4-1-4 4-1-5 5-1-2	四、基準量 與比較量 N-3-18 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05	三、1. 多元 文化地球村 【人權教 育】 5-3-2 9-3-2	二、美好 的時光/ 夏日輕歌 【家政教 育】 1-3-2 1-3-3 2-3-10	二、簡單機械 3. 滑輪 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1	單元三、共同 的回憶 活動1 時光機 【性別平等教 育】 3-3-5 1-3-1	貳、運動的樂 章 六、鐵馬單車 1-2-6	書法課程 防災教育2	第七課荷葉 正盛滿著雨 水 2-3-2-4	四、基準 量與比較 量 A-3-02	五月_代 做功課股 份有限公 司 E-2-10- 10-1	各主題 繕打2 【資訊 倫理教 育】 3-2-1 4-3-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	學校行事 (1) (自編)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	閱讀教學 (1) (自編)	資訊教育 (1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
12	5/02 - 5/08	性侵害犯罪防治教育一 書法課程 母親節感恩活動	第貳單元 徜徉書海 第八課火燒連環船 【生涯發展教育】 【海洋教育】 3-3-2-1 5-3-3 6-3-4-1	第二課相思仔花 (二) 【環境教育】 1-3-2 1-3-5 2-3-1 3-3-1	Lesson 3 Where Were You Last Night? 【家庭教育】 1-1-10 2-1-2 2-1-9	五、怎樣解題 N-3-18 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05	三、1. 多元文化地球村 【人權教育】 【全民國防教育】 5-3-2 9-3-2	二、美好的時光／歌詠家鄉 【家政教育】 1-3-2 1-3-3 2-3-10	二、簡單機械 4. 齒輪與鏈條 【資訊教育】 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-4	貳、運動的樂章 七、箱上英雄 【性別平等教育】 1-2-3	性侵害防治教育一 書法課程	第八課火燒連環船 3-3-2-1	五、怎樣解題 A-3-02	五月_代 做功課股 份有限公司 【家庭教育】 E-2-2-1-2	各主題 繕打 3 【資訊倫理教育】 4-3-3
13	5/09 - 5/15	環境教育二 第二次成績考查 (5/11-5/12) 星期二、三 上課 27 天	語文天地二 【人權教育】 【海洋教育】 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	第三單元 感恩祝福 第四課師生情 【生涯發展教育】 2-3-10 3-3-1 3-3-4	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 【家庭教育】 2-1-12 4-1-3	五、怎樣解題 N-3-18 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05	三、2. 人口與資源(3) 【高齡教育】 【全民國防教育】 3-3-3 3-3-5 9-3-3	二、美好的時光／歌詠家鄉 【資訊教育】 1-3-2 1-3-3 2-3-10	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 【資訊教育】 2-3-2-1 3-3-0-4 5-3-1-1	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-4	貳、運動的樂章 八、水中樂道 遙 3-2-1 3-2-2 4-2-5	環境教育二	語文天地二 4-3-5	五、怎樣解題 N-3-18	五月_代 做功課股 份有限公司 E-2-4-7-4	建立起 連結 2-2-2 4-3-3
14	5/16 - 5/22	性交易防制教育、愛滋病防制宣導 三、五年級學力檢測	〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 【生涯發展教育】 2-2-3 4-3-3-3 5-3-8-4 6-3-8-1	第三單元 感恩祝福 第四課師生情 【生涯發展教育】 1-3-2 2-3-10 3-3-1 4-3-2	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2 2-1-2 4-1-5 5-1-2	五、怎樣解題 N-3-18 A-3-02 D-3-01	三、3. 全球關聯 【全民國防教育】 3-3-4 9-3-4	二、美好的時光／笛聲飛揚 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 【環境教育】 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-4	評量週 貳、運動的樂章 八、水中樂道 遙 【家庭暴力防治教育】 3-2-2 4-2-5	性交易防制教育、愛滋病防制宣導	〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 3-3-3-1	一、怎樣解題 二、D-3-01	五月_代 做功課股 份有限公司 F-2-1-1-1	燒製光碟 4-3-3 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	學校行事 (1) (自編)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	閱讀教學 (1) (自編)	資訊教育 (1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
15	5/23-5/29	性別平等教育三 能源教育月	第貳單元 徜徉書海 第八課火 燒連環船 【生涯發 展教育】 【海洋教 育】 3-3-2-1 5-3-3 6-3-4-1	第二課相 思仔花 (二) 【環境教 育】 1-3-2 1-3-5 2-3-1 3-3-1	Lesson 3 Where Were You Last Night? 【家庭 教育】 1-1-10 2-1-2 2-1-9	五、怎樣解 題 N-3-18 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05	三、1. 多元 文化地球村 【人權教 育】 【全民國防 教育】 5-3-2 9-3-2	二、美好 的時光/ 歌詠家鄉 【家政教 育】 1-3-2 1-3-3 2-3-10	二、簡單機械 4. 齒輪與鏈條 【資訊教育】 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1	單元三、共同 的回憶 活動 2 當我們 同在一起 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-4	貳、運動的樂 章 七、箱上英雄 【性別平等教 育】 【高齡教育】 1-2-3	性別平等教 育三	第九課未走 之路 3-3-3-1	六、圓形圖 D-3-01	六月_海 底威尼斯 【海洋教 育】 1-4-6-2	光碟圓 標設計 4-3-3 3-2-1
16	5/30 - 6/05	性別平等教育四 海洋教育宣導週 六年級畢業考(暫 訂6/1、6/2)	語文天地二 【人權教 育】 【海洋教 育】 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	第三單元 感恩祝福 第四課師 生情 【生涯發 展教育】 2-3-10 3-3-1 3-3-4	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 【家庭 教育】 2-1-12 4-1-3	五、怎樣解 題 N-3-18 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05	三、2. 人口 與資源 【高齡教 育】 【全民國防 教育】 3-3-3 3-3-5 9-3-3	二、美好 的時光/ 歌詠家鄉 【資訊 教育】 1-3-2 1-3-3 2-3-10	三、生物、環 境與自然資源 1. 臺灣的生態 【資訊教育】 2-3-2-1 3-3-0-4 5-3-1-1	單元三、共同 的回憶 活動 2 當我們 同在一起 【性別平等教 育】 1-3-1 2-3-4	貳、運動的樂 章 八、水中樂逍 遙 3-2-1 3-2-2 4-2-5	性別平等教 育四 海洋教育宣 導週	第十課打開 心中的窗 5- 3-8	六、圓形圖 D-3-01	六月_海 底威尼斯 【海洋教 育】 2-8-5-1	CD 盒子 設計 【資訊 倫理教 育】 3-2-1
第二次段考評量方式			紙筆+ 多元	多元	紙筆+ 多元	紙筆+ 多元	紙筆+多元	多元	紙筆+ 多元	多元	多元	紙筆+ 多元	多元	多元	多元	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	學校行事 (1) (自編)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	閱讀教學 (1) (自編)	資訊教育 (1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
17	6/06 - 6/12	游泳自救、救生宣導(水域安全宣導) 高年級游泳教學 6/12-6/14 端午節連假	第參單元 給年輕的你 第十一課 努力愛春華 【人權教育】 【生涯發展教育】 【高齡教育】 5-3-3-2 6-3-4-1	總複習 【生涯發展教育】 1-3-5 5-3-1 5-3-2	Review 2 【性別平等教育】 1-1-10 2-1-2 2-1-9 3-1-2 5-1-4	六、圓形圖 D-3-01	四、2 世界一家 3-3-2 5-3-3 9-3-3 【人權教育】	六、珍重 再見／點 點滴滴的 祝福／美 麗的印記 【人權教育】 1-3-1 1-3-4 2-3-7	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 【海洋教育】 1-3-1-2 1-3-5-42-3-1-1	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然 做環保 【環境教育】 【家政教育】 4-3-3	參、與健康共舞 十一、舞出自信 【家庭暴力防治教育】 2-2-4 2-2-5	游泳自救、救生宣導 高年級游泳教學	第十一課 努力愛春華 6-3-4-1	六、圓形圖 D-3-01	六月_海 底威尼斯 【海洋教育】 2-8-5-2	封底設 計 【資訊倫理教育】 3-2-1
18	6/13 - 6/19	性侵害犯罪防治教育二 畢業典禮 6/17-6/23(星期四-星期三)擇一日辦理	語文天地 三 1-3-1 2-3-2-3 4-3-3-2 5-3-4-4	總複習 總複習： 詩文百貨 公司 【生涯發展教育】 5-3-1	Review 2 【家庭教育】 1-1-2 1-1-3 3-1-2 4-1-5 5-1-2	六、圓形圖 D-3-01	四、2 世界一家 【人權教育】 3-3-4 4-3-1 9-3-1	六、珍重 再見／點 點滴滴的 祝福／美 麗的印記 【人權教育】 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10	三、生物、環境與自然資源 4. 資源開發與永續經營 【環境教育】 【海洋教育】 3-3-0-4 5-3-1-1	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然 做環保 【環境教育】 【家政教育】 4-3-3	評量週 參、與健康共舞 十二、鐵扇群英 2-2-4 3-2-2	性侵害犯罪防治教育二	統整活動 2-3-2-3 4-3-3-2	統整活動 D-3-01	六月_海 底威尼斯 【海洋教育】 2-8-9-4	避免網 路沉迷 宣導 【資訊倫理教育】 5-3-3 5-3-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	學校行事 (1) (自編)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	閱讀教學 (1) (自編)	資訊教育 (1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
19	6/20 - 6/26	第三次成績考查 (6/22-6/23)星期二、三上課27天 家庭暴力防治教育2	統整活動 2-3-2-3 4-3-3-2	總複習 總複習： 詩文百貨 公司 【生涯發展教育】 5-3-1	Review 2 1-1-2 1-1-3 2-1-9 5-1-4	統整活動 D-3-01	統整活動 3-3-4 4-3-1	六、珍重 再見／點 點滴滴的 祝福／美 麗的印記 【人權教育】 1-3-1 1-3-4 2-3-7	統整活動 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-2-1 7-3-0-2	單元四、珍惜 大自然 活動二愛自然 做環保 【環境教育】 【家政教育】 4-3-3	統整活動 4-2-5	第三次成績 考查	統整活動 2-3-2-3 4-3-3-2	統整活動 D-3-01	六月_海 底威尼斯 【海洋教 育】 2-8-9-4	避免網 路沉迷 宣導 【資訊 倫理教 育】 5-3-3 5-3-4