

嘉義縣中埔鄉社口國民小學
109 學年度第一學期四年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-----------|---|--|--|--|---|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5. 培養面對挫 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法， 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法， 3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態， 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法， 5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動， 6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功用， 7. 能夠認識複韻母及聲調， 8. 能藉由趣味的話語，了解 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。 2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。 3. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。 4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 5. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。 2. 學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。 3. 透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。 4. 觀察並討論生活周遭的水域環境。 5. 認識水生植物的生長方式與特殊構造。 6. 認識水生動物的身體構造與運動方式。 7. 知道如何維護水域環境，使水 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。 3. 了解家鄉生產工具有與生活器物的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。 4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。 5. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。 2. 透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3. 探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。 4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。 5. 創造聲音、配合節奏做韻 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。 2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。 3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。 4. 能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。 5. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。 6. 能說出服務他人的經驗和當時 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。 2. 能建立良好的飲食習慣。 3. 能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。 4. 能認識「愛滋病」及其傳染途徑。 5. 能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。 6. 探索並了解自我，並能自我悅納。 7. 能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。 8. 能明瞭健康行為對身體的影響。 9. 能做出各種正確的舞蹈動作。 10. 能積極的參與活動，提升個人體適能。 11. 能完成樂樂棒球 |

| | | | | | | | | | |
|---|--------------|--|--|---|--|--|---|---|---|
| <p>世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p> | <p>動在意義，</p> | <p>吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。</p> <p>10. 認識 1 公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。</p> | <p>運輸工具的構造和功能。</p> <p>10. 認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的汙染。</p> <p>11. 知道節約能源的方法與綠色能源的發展。</p> <p>12. 知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。</p> <p>13. 知道導體和不良導體，學會製作簡易開關。</p> <p>14. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。</p> <p>15. 利用讓燈泡發亮的原理，製作會動的玩具。</p> <p>16. 認識各種電池與電池回收的重要性。</p> | | | <p>重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。</p> <p>8. 深入觀察生活周遭的人事物，開發模仿和創造能力。</p> <p>9. 認識音樂元素(節奏、和聲、旋律、音色等等)。</p> <p>10. 曲調樂器(直笛)的習奏。</p> <p>11. 即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>12. 認識音樂符號(連結線、圓滑線、圓滑線)。</p> <p>13. G 大調讀譜練習。</p> <p>14. 學習音樂基礎概念(全音與半音、弱起拍、強起拍音樂)。</p> <p>15. 認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>16. 認識銅管樂器家族。</p> <p>17. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。</p> | <p>服務行動。</p> <p>9. 認識家庭工具及電器的用途及使用方法，避免使用不當而發生危險。</p> <p>10. 實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。</p> <p>11. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。</p> <p>12. 主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。</p> <p>13. 覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。</p> <p>14. 與同學合作，規畫一場成果發表會。</p> <p>15. 樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成期末發表會活動。</p> | <p>及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。</p> <p>14. 能遵守活動規則，並和同學合作進行躲避遊戲。</p> <p>15. 能快樂的從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好習慣。</p> |
|---|--------------|--|--|---|--|--|---|---|---|

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 1 | 8/30 - 9/05 | 8/31 星期五開學 交通安全宣導蜜蜜 甜心派(品德教育) 影片觀賞與討論 | 親近大自然／ 一、阿里山上 看日出 1-2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-1- 2, 4-2-3-2, 5- 2-14-2 【環境教育】 【品德教育】 | 鬧熱的街仔／ 一、舊街 1-2- 4, 2-2-1, 2-2- 2, 3-2-1, 4-2- 4, 5-2-1 【環境教育】 | 教室用語、 字母複習、 字母拼讀複 習 Get Ready— Classroom English, 1-1-1 3-1-1 5-1-6 | 第1單元一億 以內的 【人權教育】 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-C- 6、C-C-8 | 壹、生活之美 一、校園之美 【人權教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-6 2-2-7 3-2-12 | 一、美麗的家鄉／ 1.家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】 | 壹、生活之美 一、校園之美 【人權教育】 【環境教育】 2-2-6 2-2-7 3-2-12 | 一、興趣專長大 搜索 1.興趣面面觀 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-2 | 壹、健康生活安全行 一.飲食面面觀 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 2-2-2 |
| 2 | 9/06 - 9/12 | 地震避難演練一 防災教育1 | 親近大自然／ 一、阿里山上 看日出／二、 秋色入山林 6-2-10-1 1-2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-1- 2, 4-2-3-2, 【環境教育】 【品德教育】 | 鬧熱的街仔／ 一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1 【環境教育】 | 字母拼讀和 單字 Starter Unit 【生涯發展 教育】 1-1-2 3-1-2 3-1-7 6-1-1 | 第1單元一億 以內的數 【人權教育】 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1 | 壹、生活之美 一、校園之美 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-7 3-2-12 | 一、美麗的家鄉／ 1.家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】 | 壹、生活之美 一、校園之美 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-7 3-2-12 | 一、興趣專長大 搜索 1.興趣面面觀 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-2 | 壹、健康生活安全行 一.飲食面面觀 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 2-2-2 |
| 3 | 9/13 - 9/19 | 課後社團、學習扶 助 9/14 開始 水域安全宣導 性別平等教育一 | 親近大自然／ 二、秋色入山 林／三、老鷹 不飛 6-2-10-1, 3-2- 2-5, 4-2-3- 2, 5-2-7-1 【環境教育】 【品德教育】 | 鬧熱的街仔／ 一、舊街 1-2- 4, 2-2-1, 2-2- 2, 3-2-1, 4-2- 4, 5-2-1 【環境教育】 【高齡教育】 | 節慶教學 Festivals: The Moon Festival【人 權教育】 1-1-3 2-1-3 2-1-10 6-1-1 7-1-2 | 第2單元乘法 【性別平等教 育】 【人權教育】 N-2-05 4-n-03 連結： C-E-3、C-E-4 | 壹、生活之美 二、生活中的視 覺藝術 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-9 3-2-10 3-2-12 | 一、美麗的家鄉／ 2.居住的型態 1-2-2, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】 | 壹、生活之美 二、生活中的 視覺藝術 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-12 | 一、興趣專長大 搜索 2.專長補給站 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-2 | 壹、健康生活安全行 二.向傳染病說「不 7-2-1」 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|--------------|--|---|--|--|--|---|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 4 | 9/20 - 9/26 | 性侵害犯罪防治教育一 地震避難演練二 9月26日補行上課(補10/2星期五課程) | 親近大自然 / 三、老鷹不飛 / 統整活動一 / 人物寫真 / 四、永遠的馬偕 6-2-1-1, 1-2-2, 3-2-2, 2, 6-2-4-1, 1-2-4 【環境教育】 【品德教育】 | 鬧熱的街仔 / 二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2 【高齡教育】 | 感覺 Unit 1 Are You Happy? 【性別平等教育】 【人權教育】 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第2單元乘法 【性別平等教育】 【人權教育】 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1 | 壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10 | 一、美麗的家鄉 / 2. 居住的型態 1-2-2, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】 | 壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10 | 一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 | 壹、健康生活安全行 二. 向傳染病說「不 7-2-1」 |
| 5 | 9/27 - 10/03 | 10/01-10/04 中秋連假 (10/02已於9/26補課) 家庭教育一 生命教育1 | 人物寫真 / 四、永遠的馬偕 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2 【人權教育】 【環境教育】 | 鬧熱的街仔 / 二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2 【高齡教育】 | 感覺 Unit 1 Are You Happy? 【性別平等教育】 【人權教育】 N-2-20 S-2-03 4-s-06 連結： C-R-1、C-C-6、C-E-1 2-1-4 2-1-10 4-1-3 6-1-1 | 第3單元角度 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-2-20 S-2-03 4-s-06 連結： C-R-1、C-C-6、C-E-1 | 壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 | 二、家鄉巡禮 / 1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】 | 壹、生活之美 三、自然之美 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 | 二、走向我，走向你 1. 表達停看聽 【性別平等教育】 3-2-1 | 壹、健康生活安全行 三. 寶貝牙齒 【家政教育】 【人權教育】 1-2-3 |
| 6 | 10/04-10/10 | 家庭教育二 生命教育2 10/09-10/11 國慶連假(10/09調整放假) | 人物寫真四、永遠的馬偕 / 五、海倫·凱勒的奇蹟 6-2-6-1, 1-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-4, 4-2-3-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 鬧熱的街仔 / 二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2 【高齡教育】 | 感覺 Unit 1 Are You Happy? 【性別平等教育】 【人權教育】 N-2-20 S-2-03 4-s-06 連結： C-R-1、C-C-6、C-E-1 1-1-10 4-1-4 5-1-6 6-1-1 | 第3單元角度 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-2-20 S-2-03 4-s-06 連結： C-R-1、C-C-6、C-E-1 | 壹、生活之美 三、自然之美 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 | 二、家鄉巡禮 / 1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】 | 壹、生活之美 三、自然之美 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 | 二、走向我，走向你 2. 溝通交流道 【性別平等教育】 3-2-1 | 壹、健康生活安全行 四. 我真的不錯 【性別平等教育】 【家政教育】 6-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--|--|---|---|--|---|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (1) (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 7 | 10/11- 10/17 | 環境教育一 書法課程 ◇ 第一次成績 考查(10/14 ~10/15)星期 三、四 上 課 30 天 | 人物寫真/ 五、海倫·凱 勒的奇蹟/ 六、讀書報告 ——林書豪的 故事 5-2-11, 6-2-5-1, 3-2- 2-5, 4-2-3-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 | 鬧熱的街仔/ 單元活動一 1- 2-2, 1-2-4, 2- 2-4, 2-2-5, 4- 2-1 【環境教育】 | 能力 Unit 2 Can You Swim? 【生涯發展 教育】 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-7 5-1-2 | 第 4 單元除法 【性別平等教 育】 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、 C-T-2、 | 壹、生活之美 三、自然之美 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 | 二、家鄉巡禮/2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2-2- 2, 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-6 | 壹、生活之美 三、自然之美 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-6 | 三、校園服務隊 1. 服務你我他 【性別平等教 育】 【性侵害犯罪防 治教育】 3-2-3 | 壹、健康生活安全行 五. 消防尖兵 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 5-2-1 5-2-2 5-2-3 |
| 第一次定期評量方式 | | | 多元+紙筆 | 多元 | 多元+紙筆 | 多元+紙筆 | 多元+紙筆 | 多元+紙筆 | 多元 | 多元 | 多元+紙筆 |
| 8 | 10/18- 10/24 | 書法課程 性侵害犯罪防治教 育二 | 人物寫真/ 六、讀書報告 ——林書豪的 故事/七、攀 登生命的高峰 5-2-8-1, 6-2-7-4 4-2-3-2 【生涯發展教 育】 【環境教育】 【人權教育】 | 鬧熱的街仔/ 單元活動一 1- 2-2, 1-2-4, 2- 2-4, 2-2-5, 4- 2-1 【環境教育】 | 能力 Unit 2 Can You Swim? 【生涯發展 教育】 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 6-1-1 | 第 4 單元除法 【性別平等教 育】 N-2-05 4-n-03 連結： C-C-3、C-C- 6、C-C-8、C- E-3、C-E-4 | 貳、表演任我行 一、只要我長大 【人權教育】平 等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 | 二、家鄉巡禮/2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2-2- 2, 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 | 貳、表演任我 行一、只要我 長大 【人權教育】 【性別平等教 育】 1-2-5 2-2-6 2-2-7 | 三、校園服務隊 1. 服務你我他 【性別平等教 育】 【性侵害犯罪防 治教育】 3-2-3 | 貳、活力有健康 六. 快樂運動，活出 健康 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-3 4-2-3 4-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|---|--|---|---|---|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 9 | 10/25- 10/31 | 書法課程 | 人物寫真/ 七、攀登生命 的高峰/統整 活動二 5-2-7-1, 6-2- 6-1, 5-2-11, 6- 2-4-2 【生涯發展教 育】 | 豐富的生態/ 三、烏面柶 1-2-5, 1-2- 7, 2-2-1, 2-2- 3, 2-2-4 【環境教育】 | 能力 Unit 2 Can You Swim? 【生涯發展 教育】 1-1-10 2-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第 5 單元三角 形 【生涯發展教 育】 S-2-03 S-2-04 4-s-02 連結： C-R-1、C-C- 6、C-E-1 | 貳、表演任我行 一、只要我長大 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10 | 三、家鄉生活大不 同/1. 生產方式的 改變 1-2-2, 2-2-1, 5-2- 2, 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-4 1-2-5 3-2-10 | 貳、表演任我 行一、只要我 長大 【性別平等教 育】 【人權教育】 1-2-4 1-2-5 3-2-10 | 三、校園服務隊 2. 我是服務小志 工 【性別平等教 育】 【性侵害犯罪防 治教育】 3-2-3 | 貳、活力有健康 六. 快樂運動，活出 健康 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-3 3-2-2 4-2-3 |
| 10 | 11/01- 11/07 | 書法課程 校內語文競賽一 10/28 (說故事 二、三年級) | 閱讀開門一、 種樹的人 5-2-5, 5-2-14 | 豐富的生態/ 三、烏面柶 1-2-5, 1-2- 7, 2-2-1, 2-2- 3, 2-2-4 【環境教育】 | 複習一 Review 1 【生涯發展 教育】 1-1-2 3-1-5 4-1-3 5-1-6 6-1-1 | 加油小站一 N-2-02 S-2-03 S-2-05 | 貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-3 1-2-4 2-2-6 | 三、家鄉生活大不 同/2. 生活器物的 改變 5-2-2, 7-2-2, 8-2- 2 【環境教育】 【家政教育】 | 貳、表演任我 行 二、音萬花筒 【家政教育】 【人權教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 | 三、校園服務隊 2. 我是服務小志 工 【性別平等教 育】 【性侵害犯罪防 治教育】 3-2-3 | 貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5 |
| 11 | 11/08- 11/14 | 校內語文競賽二 (閩南語朗讀 四、五年級) 家庭暴力防治 1 | 世界風情/ 八、美味的一 堂課 1-2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-3- 5, 4-2-3-2, 5- 2-3-2, 6-2-6-1 【資訊教育】 【人權教育】 | 豐富的生態/ 三、烏面柶 1-2-5, 1-2- 7, 2-2-1, 2-2- 3, 2-2-4 【環境教育】 | 期中評量 Exam 1 【人權教 育】 1-1-2 5-1-2 5-1-6 | 第 6 單元分數 【人權教育】 N-2-10 4-n-08 4-n-10 連結： C-C-3、C-C- 8、C-E-1 | 貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-7 3-2-10 | 四、家鄉的生活作 息/1. 傳統的生活 作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-4 1-2-4 2-2-7 3-2-10 | 貳、表演任我 行二、聲音萬 花筒 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-4 2-2-7 3-2-10 | 四、寶貝當家 1. 家事好幫手 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 2-2-1 | 貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--|--|--|---|--|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 12 | 11/15- 11/21 | 環境教育二 | 世界風情／ 九、走進蒙古 包 1-2-3-2, 2-2- 3-1, 3-2-2- 5, 4-2-3-2, 5- 2-7-1, 6-2-1-1 【環境教育】 | 豐富的生態／ 單元活動二 2- 2-1, 4-2-1, 1- 2-2, 4-2-5 【海洋教育】 | 水果 Unit 3 What Are These? 【家政教 育】 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 | 第 6 單元分數 【人權教育】 N-2-10 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-C- 6、C-C-8、 | 貳、表演任我行 三、律動之美 【人權教育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 | 四、家鄉的生活作 息／1. 傳統的生活 作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 | 貳、表演任我 行 三、律動之美 【人權教育】 【生涯發展教 育】 2-2-1 | 四、寶貝當家 1. 家事好幫手 【家政教育】 【人權教育】 【家庭暴力防 治】 2-2-1 | 貳、活力有健康 八、擺臂快跑 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4 |
| 13 | 11/22- 11/28 | ☆ 第二次成績 考查(11/26- 11/27)星期 四、五上課 29天 ☆ 家庭暴力防 治 2 | 世界風情／ 十、建築界的 長頸鹿 1-2-3-1, 2-2- 2-3, 3-2-2- 5, 4-2-1-1, 5- 2-3-1, 6-2-7-2 | 豐富的生態／ 單元活動二 2-2-1, 4-2- 1, 1-2-2, 4-2-5 【海洋教育】 | 水果 Unit 3 What Are These? 【家政教 育】 2-1-8 4-1-3 5-1-2 6-1-1 | 第 7 單元容量 和重量的計算 【人權教育】 【生涯發展教 育】 N-2-18 N-2-19 4-n-14 連結： C-R-1、C-C- 3、C-C-4、C- C-8 | 貳、表演任我行 三、律動之美 【人權教育】 【性別平等教 育】 1-2-5 2-2-7 3-2-11 | 四、家鄉的生活作 息／2. 現代的生活 作息 2-2-1, 3-2-1, 8-2- 2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 1-2-5 2-2-7 3-2-11 | 貳、表演任我 行 三、律動之美 【人權教育】 【性別平等教 育】 1-2-5 2-2-7 3-2-11 | 四、寶貝當家 1. 家事好幫手 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家庭暴力防 治】 2-2-1 | 貳、活力有健康 九、歡樂棒球 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |
| 第二次定期評量方式 | | | 多元+紙筆 | 多元 | 多元+紙筆 | 多元+紙筆 | 多元+紙筆 | 多元+紙筆 | 多元 | 多元 | 多元 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---------------------------------------|---|--|---|---|--|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 14 | 11/29- 12/05 | 性別平等教育二 | 世界風情／統 整活動三／閱 讀天地／十 一、水果們的 晚會 4-2-5-4, 6-2- 7-2, 1-2-2 【家政教育】 | 休閒生活／ 四、騎鐵馬 2-2-1, 2-2- 4, 2-2-5, 2-2- 8, 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-1 【人權教育】 | 水果 Unit 3 What Are These? 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 5-1-6 6-1-1 | 第 8 單元整數 四則 【生涯發展教 育】 【家政教育】 N-2-06 N-2-07 A-2-03 4-a-02 連結： C-S-1、C-S- 5、C-C-3、 | 貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 【人權教育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 | 四、家鄉的生活作 息／2. 現代的生活 作息 2-2-1, 3-2-1, 8-2- 2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 貳、表演任我 行 四、舞蹈欣賞 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 | 四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 【家政教育】 【人權教育】 【家庭暴力防 治】 2-2-1 | 貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-4 |
| 15 | 12/06- 12/12 | 校內語文競賽三 (朗讀 三、 四、五年級) 防災教育 2 | 閱讀天地／十 一、水果們的 晚會／十二、 兩兄弟 2-2-1-2, 3-2- 2-2, 3-2-3- 1, 4-2-1-1, 5- 2-4-2, 5-2-8-1 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 | 休閒生活／ 四、騎鐵馬 1- 2-1, 1-2-2, 1- 2-5, 1-2-7, 2- 2-1, 2-2-8, 3- 2-1, 3-2-2, 4- 2-1 【人權教育】 | 食物 Unit 4 What Do You Want? 【家政教 育】 2-1-9 2-1-11 3-1-7 5-1-2 | 第 8 單元整數 四則 【生涯發展教 育】 【家政教育】 N-2-06 4-a-02 連結： C-T-2、C-S- 1、C-S-3、C- S-4 | 參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 【人權教育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-7 | 五、家鄉的節慶與 節日／1. 傳統節慶 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 | 參、音樂美樂 地一、音樂與 聲音 【人權教育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-7 | 五、和家人有約 1. 家庭活動巧安 排 【家政教育】 【性別平等教 育】 【人權教育】 2-2-3 | 貳、活力有健康 十. 武術大會 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----------|---|---|--|---|---|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 16 | 12/13- 12/19 | 性別平等教育三 | 閱讀天地／十二、兩兄弟／十三、棉花上的沉睡者 2-3-2-7, 3-2-2-3, 4-2-3-2, 5-2-10, 6-2-7-2, 1-2-3-2 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 | 休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【人權教育】 | 食物 Unit 4 What Do You Want? 【家政教育】 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 | 第 9 單元小數 【人權教育】 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、 | 參、音樂美樂地一、音樂與聲音 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 | 五、家鄉的節慶與節日／1. 傳統節慶 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 | 參、音樂美樂地一、音樂與聲音 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 | 五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 【家政教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 2-2-3 | 參、運動真好玩 十一. 單槓高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |
| 17 | 12/20- 12/26 | 性別平等教育四 | 閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者／十四、完璧歸趙 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-1, 6-2-6-1, 1-2-2 【家政教育】 【人權教育】 | 休閒生活／五、歌謠日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】 【資訊教育】 | 食物 Unit 4 What Do You Want? 【家政教育】 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1 | 第 9 單元小數 【人權教育】 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1 | 參、音樂美樂地一、音樂與聲音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 | 五、家鄉的節慶與節日／2. 現代的節日 9-2-1 【家政教育】 【全民國防教育】 【性別平等教育】 | 參、音樂美樂地二、音樂與節奏 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 | 五、和家人有約 2. 全家總動員 【家政教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 2-2-3 | 參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週25節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|---|---|--|--|---|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 18 | 12/27 - 110/1/02 | 校內語文競賽四 (英語說故事比賽) 01/01 星期五開 國紀念日放假 | 閱讀天地／十四、完璧歸趙 2-2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1 【人權教育】 | 休閒生活／五、歌頌日去 佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 【人權教育】 【資訊教育】 【海洋教育】 | 食物 Unit 4 What Do You Want? 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第10單元長度 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1 | 參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 | 五、家鄉的節慶與 節日／2.現代的節 日 9-2-1 【家政教育】 【全民國防教育】 【性別平等教育】 | 參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-5 2-2-7 | 六、期末成果發 表會 1.籌備總動員 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-2 | 參、運動真好玩 十二.熱血躲避球 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |
| 19 | 1/03 - 1/09 | 性侵害性騷擾或 性霸凌防治宣導 | 閱讀天地／統 整活動四／閱 讀開門二、沙 漠之舟——駱 駝 5-2-3-1, 6-2-7-2, 5-2-5 | 休閒生活／ 五、歌頌日去 佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】 【資訊教育】 【海洋教育】 | 複習二 Review 2 【家政教育】 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第10單元長度 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1 | 參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-7 | 六、話我家鄉／1. 家鄉的新風貌 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 7-2-2 【環境教育】 【全民國防教育】 | 參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-3 1-2-4 2-2-7 | 六、期末成果發 表會 1.籌備總動員 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-2 | 參、運動真好玩 十三.繩乎奇技 3-2-2 3-2-4 |
| 20 | 1/10 - 1/16 | 第三次成績考查 (1/12-1/13)星期 二、三 上課30 天 查字典比賽 1/15 上午8:00 | 閱讀開門二、 沙漠之舟—— 駱駝 5-2-5 | 休閒生活／單 元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1 【人權教育】 | 期末評量 Exam 2【人 權教育】 2-1-10 2-1-11 3-1-5 5-1-2 5-1-6 | 加油小站二 N-2-21 N-2-24 N-2-25 | 參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-7 | 六、話我家鄉／1. 家鄉的新風貌 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 7-2-2 【環境教育】 【全民國防教育】 | 參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-3 1-2-4 2-2-7 | 六、期末成果發 表會 2.好戲登場 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 | 參、運動真好玩 十三.繩乎奇技 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|----------------|---------------------------------|----------------------------------|---|--|---|--|--|--|---|---------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 21 | 1/17 - 1/23 | 1/20 休業式 第一學期結束 1/21 寒假開始 | 閱讀開門二、 沙漠之舟—— 駱駝 5-2-14 | 休閒生活／單 元活動三 2-2- 1, 2-2-4, 2-2- 8, 4-2-1 【人權教育】 | 文化教學 Culture: Food Around the World 1-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4 | 加油小站二 N-2-21 N-2-12 N-2-24 N-2-25 | 參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 【人權教育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-7 | 六、話我家鄉／2. 家鄉的地圖 1-2-1, 1-2-4 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 參、音樂美樂 地三、音樂與 和 【人權教育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-4 2-2-7 | 六、期末成果發 表會 2. 好戲登場 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-2 | 參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4 |
| 第三次定期評量方式 | | | 多元+紙筆 | 多元 | 多元+紙筆 | 多元+紙筆 | 多元+紙筆 | 多元 | 多元 | 多元+紙筆 | |

嘉義縣中埔鄉社口國民小學

109 學年度第二學期四年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-------|--|---|---|--|---|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4. 透過觀察，了解並欣賞大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5. 培養面對 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義， 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法， 3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中， 4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行， 5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望， 6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。 2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。 3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。 4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。 2. 在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有大小的區別，及力具有方向的特性。 3. 讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索、獨立思考和解決問題的能力。 4. 讓兒童察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。 5. 希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變。 2. 了解家鄉人口的變化及其影響原因，並探討家鄉人口的組成。 3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。 4. 體會家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。 5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。 6. 了解家鄉的訊息傳遞因為技術的革新而有了突破性發展。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。 2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。 3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。 4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。 5. 發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。 6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。 7. 探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。 8. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗。 2. 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。 3. 能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。 4. 能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。 5. 認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。 6. 能與全班合作繪製社區機構地圖。 7. 與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。 8. 能主動關心 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。 2. 能知道如果發現生長有遲緩的現象，要盡快診斷及治療。 3. 能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。 4. 能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。 5. 能了解優良食品標章所代表的意義。 6. 知道合格中醫診所應具備的條件，審慎選擇，保障自己的健康與安全。 7. 能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性，而能進行改善。 8. 能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。 9. 能分析班上每個人的特質，知道自己和他人的差異，並建立價值感。 10. 能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。 11. 能完成正確的武術 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|---|---|--|
| | <p>挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p> | <p>法，</p> <p>7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動，</p> <p>8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙，</p> <p>9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要，</p> <p>10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生，</p> <p>11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞，</p> <p>12. 能了解並熟悉本課課文與語詞，</p> <p>13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法，</p> <p>14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙，</p> <p>15. 能了解交通安全的重要性，</p> <p>16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞，</p> | <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。</p> <p>5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟（不併式）的問題。</p> <p>6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。</p> <p>7. 從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。</p> <p>8. 能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算</p> | <p>昆蟲的運動方式和生活習性。</p> <p>6. 透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。</p> <p>7. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。</p> <p>8. 察覺昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。</p> <p>9. 讓兒童察覺水會沿著細縫移動，並動手實驗讓無細縫的物體產生毛細現象，進而察覺細縫的大小和水移動的關係，及生活中毛細現象應用的例子。</p> <p>10. 透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通寶特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。</p> <p>11. 透過動手做認識虹吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。</p> <p>12. 透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。</p> <p>13. 能透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與</p> | | <p>式，表現自己的感受與想法。</p> <p>9. 練習節奏樂器、曲調樂器（直笛）。</p> <p>10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。</p> <p>11. 認識力度記號，並表現於歌曲中。</p> <p>12. 認識音樂符號（反覆記號）。</p> <p>13. G 大調與 I、IV、V 級和弦練習。</p> <p>14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。</p> <p>15. 認識三四、三八拍音樂。</p> <p>16. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。</p> <p>17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。</p> <p>18. 培養尊重多元音樂的正確態度。</p> <p>19. 了解環境保護的重要。</p> | <p>社區，並能將其化為行動，為社區服務。</p> <p>9. 認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。</p> <p>10. 參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。</p> <p>11. 能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化活動的種類與其內容。</p> <p>12. 分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係。</p> <p>13. 討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法。</p> <p>14. 討論不同性別者在學校工作安排上的關係。</p> <p>15. 探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性。</p> | <p>連續動作。</p> <p>12. 能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。</p> <p>13. 能利用單腳跳或雙腳跳，跳坐於跳箱上。</p> <p>14. 能藉由活動，練習培養籃球運球的基礎能力。</p> <p>15. 能知道羽毛球正手握拍的動作要領，並完成羽毛球正拍握拍動作。</p> |
|--|---|---|---|---|---|--|---|---|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性，</p> <p>18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法，</p> | <p>和計算，並解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>9. 能在具體平分的情境中，理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換</p> | <p>折射現象。</p> <p>14. 指導兒童製造出像彩虹一樣的光。</p> | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|--|

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|--|---|---|--|--|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 1 | 2/14 - 2/20 | 2/17 星期三開學 交通安全宣導 2/20 補行上班上課 (補 2/10 星期三課程) 課後社團、學習扶助調查 | 從心出發／ 一、心動不如行動 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3 【生涯發展教育】 | 社會的溫暖／ 一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 【家政教育】 | Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review 1-1-2 5-1-3 5-1-6 | 第1單元統計 圖表 【人權教育】 【生涯發展教育】 D-2-02 4-d-02 | 一、有趣的力 1.力的作用 【生涯發展教育】 1-2-5-2 2-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-2 | 一、飲水思源／1. 家鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1-2-8 【環境教育】 【海洋教育】 | 壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11 | 一、戶外活動 全紀錄 1. 校園生態調查 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 4-2-2 | 壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 【性別平等教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 |
| 2 | 2/21 - 2/27 | 2/27-3/01 和平紀念 日連假 防災教育 1 | 從心出發／ 一、心動不如行動 二、一束鮮花 6-2-1, 1-2-3-2, 2-2-2-1, 3, 3-2-1-1, 1, 4-2-3-2, 5-2-8-2 【環境教育】 【家政教育】 | 社會的溫暖／ 一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【家政教育】 【品德教育】 | 故事教學、字 母拼讀法、數 字 Starter Unit 1-1-3 1-1-8 4-1-4 5-1-6 6-1-1 | 第1單元統計 圖 【人權教育】 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 | 一、有趣的力 2.力的大小和方向 【生涯發展教育】 1-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 | 一、飲水思源／2. 家鄉的開發 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-1 【環境教育】 | 壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11 | 一、戶外活動 全紀錄 1. 校園生態調查 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 4-2-2 | 壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 【性別平等教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 3 | 2/28 - 3/06 | 環境教育一 課後社團、學習扶 助 3/2 星期一開始 | 從心出發／ 二、一束鮮 花／三、往 夢想前進 6- 2-6-1, 1-2- 3-2, 2-2-2- 4, 3-2-1-1, 4- 2-3-2 【環境教 育】 【家政教 育】 | 社會的溫暖／ 母仔團情 1- 2-2, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-1, 2- 2-4, 3-2-1 【家政教育】 | 時間 Unit 1 What Time Is It? 【家庭教育】 1-1-3 2-1-9 2-1-11 5-1-2 6-1-1 | 第2單元分數 的加減和整 數倍 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S- 2、C-S-4、 | 一、有趣的力 2.力的大小和方 向 【生涯發展教 育】 1-2-5-2 2-2-5-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 | 二、家鄉的人口／ 1.人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8- 2-2 【環境教育】 【高齡教育】 【家政教育】 | 壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動 作 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-7 3-2-11 4-2-2 1-2-4 | 一、戶外活動 全紀錄 2. 戶外自然體 驗 【性別平等教 育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 2-2-3 2-2-4 2-2-6 | 壹、活力安全動起來 二. 健康飲食有一套 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 |
| 4 | 3/07 - 3/13 | 性別平等教育一 書法課程 | 從心出發／ 三、往夢想 前進／統整 活動一 5-2-4-1, 6-2-6-1, 2-2-2-1, 2-2-2-4, 6-2-7-2 【環境教 育】 | 社會的溫暖／ 母仔團情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 【家政教育】 【家庭暴力 防治】 | 時間 Unit 1 What Time Is It? 【家庭教育】 2-1-3 5-1-2 6-1-1 | 第2單元分數 的加減和整 數倍 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、 C-S-2、 | 一、有趣的力 3.浮力 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2 | 二、家鄉的人口／ 1.人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8- 2-2 【高齡教育】 【環境教育】 【高齡教育】 | 壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-6 3-2-11 3-2-12 | 一、戶外活動 全紀錄 2. 戶外自然體 驗 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 4-2-2 1-2-4 | 壹、活力安全動起來 三. 為健康把關 【環境教育】 【人權教育】 7-2-2 7-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|----------------|---|--|---|---|---|---|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 5 | 3/14 - 3/20 | 語文競賽五 作文 家庭教育一 | 文化廣角鏡 ／四、米食 飄香 6-2-7-2, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 5-2-8-2 【環境教 育】 【多元文化 教育】 | 社會的溫暖/ 母仔困情 1- 2-2, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-1, 2- 2-4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2-2, 5- 2-1, 5-2-2 【家庭教 育】 【家庭教 育】 【品德教 育】 【家庭暴力 防治】 | 時間 Unit 1 What Time Is It? 【家庭教 育】 2-1-10 4-1-3 4-1-4 6-1-1 | 第3單元概 數 【人權教 育】 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、 C-T-2、 | 一、有趣的力 3.浮力 【生涯發展教 育】 【科技教育】 1-2-1-1 3-2-0-1 5-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3 | 二、家鄉的人口 ／2.人口的組成 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-5 【性別平等教 育】 【環境教育】 【高齡教育】 【高齡教育】 | 壹、視覺藝術你我 他三、我來說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-7 3-2-11 3-2-12 | 二、社區與生 活 1. 社區的機構 與資源 【資訊教育】 【人權教育】 【家政教育】 2-2-4 | 壹、活力安全動起來 四. 生活安全網 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1 5-2-2 5-2-3 |
| 6 | 3/21 - 3/27 | 性侵害性騷擾或性 霸凌防治宣導 第一次成績考查 (3/25 -3/26) 星期 四、五上課 27天 | 文化廣角鏡 ／四、米食 飄香／五、 遠方的來信 6-2-4-2, 1-2-3-2, 5-2-13-2 【環境教 育】 【多元文化 教育】 | 社會的溫暖/ 單元活動一 1-2-2, 2-2-7, 4-2-1, 4-2-5 【家庭教 育】 【品德教 育】 【家庭暴力 防治】 | 動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家庭教 育】 1-1-3 3-1-7 5-1-2 | 第3單元概 數 【人權教 育】 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、 C-R-2、 | 二、昆蟲王國 1.認識昆蟲 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【生命教育】 1-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1 | 三、家鄉的人口 ／1. 農、牧業和 漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 【高齡教育】 【高齡教育】 | 壹、視覺藝術你我 他四、「偶」的創意 故事 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13 | 二、社區與生 活 1. 社區的機構 與資源 【資訊教育】 【人權教育】 【家政教育】 2-2-4 | 壹、活力安全動起來 四. 生活安全網 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1 5-2-2 |
| 第一次定期評量方式 | | | 多元+紙筆 | 多元 | 多元+紙筆 | 多元+紙筆 | 多元+紙筆 | 多元+紙筆 | 多元 | 多元 | 多元 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|--|---|---|--|--|---|--|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 7 | 3/28 - 4/03 | 新生報到 科展送件 4/02 -4/05 清明節 兒童節連假 家庭暴力防治教育1 | 文化廣角鏡 ／五、遠方 的來信／ 六、掌中天 地 6-2-6-1, 1-2-3-2, 3-2-3-5, 4-2-3-2 | 細膩無蝕本/ 三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 5-2-2 【品德教 育】 【家庭暴力 防治】 | 動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家庭教 育】 2-1-9 5-1-2 6-1-1 | 第4單元四 邊形 【人權教 育】 S-2-02 4-s-06 4-s-08 連結： C-R-1C-C-31 | 二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 【生命教育】 【高齡教育】 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 | 三、家鄉的人口 ／1. 農、牧業和 漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教 育】 【全民國防教 育】 【海洋教育】 | 壹、視覺藝術你我 他 四、「偶」的創意故 事 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13 | 二、社區與生 活 2. 參訪社區機 構 【資訊教育】 【人權教育】 【家政教育】 2-2-4 | 貳、大展身手 五. 我們這一班 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5 |
| 8 | 4/04 - 4/10 | 性別平等教育二 六年級第一次成績 考查(4/8-4/9) | 文化廣角鏡 ／六、掌中 天地／七、 請到我的家 鄉來 5-2-3-2, 2-2-2-3, 3- 2-2-5 【全民國防 教育】 【環境教 育】 | 細膩無蝕本/ 三、著傷 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2-2- 3, 2-2-4, 3-2- 1, 5-2-2 【人權教育】 【家庭暴力 防治】 | 動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家庭教育】 1-1-10 2-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第4單元四 邊形 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 S-2-02 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T- 1、 | 二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 【生涯發展教 育】 【生命教育】 【環境教育】 2-2-6-1 5-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 | 三、家鄉的人口 ／2. 工業和服務 業 5-2-2, 8-2-1, 8- 2-2 【生涯發展教 育】 【全民國防教 育】 | 貳、表演任我行 一、我的身體會說 話 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 | 二、社區與生 活 2. 參訪社區機 構 【資訊教育】 【人權教育】 【家政教育】 2-2-4 | 貳、大展身手 六. 水中蛟龍 【生涯發展教育】 3-2-2 |
| 9 | 4/11 - 4/17 | 家庭教育二 作家有約4/14 | 文化廣角鏡 ／七、請到 我的家鄉來 ／統整活動 二 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2, 5-2-4 【環境教 育】 【多元文化 教育】 | 細膩無蝕本/ 三、著傷 2-2-1 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2 【生命教育】 【人權教育】 【家庭暴力 防治】 | 節慶教學 Festivals: Easter 【人權教育】 【家政教育】 【國際教育】 1-1-3 1-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2 | 第5單元小 數乘以整數 【性別平等 教育】 【人權教 育】 N-2-13 4-n-12 連結： C-R-1、C-R- 2、 | 二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 【生涯發展教 育】 【環境教育】 【生命教育】 【資訊教育】 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 7-2-0-2 | 三、家鄉的人口 ／2. 工業和服務 業 5-2-2, 8-2-1, 8- 2-2 【生涯發展教 育】 【全民國防教 育】 | 貳、表演任我行 一、我的身體會說 話 【性別平等教育】 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13 | 三、社區小志 工 1. 我的社區服 務 【性別平等教 育】 【人權教育】 【環境教育】 【家政教育】 3-2-3 | 貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|-------------------------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 10 | 4/18 - 4/24 | 書法課程 校內語文競賽六 (國語演說 四、 五年級) | 文化廣角鏡 ／統整活動 二 ／閱讀開門 一、國王的 噴泉 5-2-5, 5-2-14-3 | 細膩無蝕本 四、青紅燈 【生命教育】 1-2-2, 1-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 5-2-2 | 複習一 Review 1 【家政教育】 1-1-2 4-1-3 5-1-6 6-1-1 | 加油小站一 N-2-10 N-2-13 | 二、昆蟲王國 3.昆蟲與環境 【環境教育】 【生命教育】 1-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1 7-2-0-2 | 四、產業與生活 ／ 1. 產業的分工與 合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】 【全民國防教 育】 | 貳、表演任我行 二、童話世界 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 | 三、社區小志 工 1. 我的社區 服務 【性別平等教 育】 【人權教育】 【環境教育】 3-2-3 | 貳、大展身手 七. 歡樂一起來 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5 |
| 11 | 4/25 - 5/01 | 書法課程 防災教育2 | 探索與發現 ／八、小小 鴿子要回家 5-2-14-3 1-2-4, 2-2-2-2, 4-2-2-1, 【全民國防 教育】 | 細膩無蝕本 四、青紅燈 【生命教育】 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 3-2-2, 4-2-1, | 期中評量 Exam 1 【家政教育】 2-1-4 4-1-3 5-1-2 5-1-6 | 第6單元周長 和面積 【人權教育】 【生涯發展 教育】 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 | 三、水的奇妙現 象 1.毛細現象 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-4-2 1-2-5-1 6-2-3-2 7-2-0-2 | 四、產業與生活 ／ 1. 產業的分工與 合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】 【全民國防教 育】 | 貳、表演任我行 二、童話世界 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 | 四、生活有文 化 1. 社區文化活 動 【性別平等教 育】 【環境教育】 【多元文化】 3-2-4 | 貳、大展身手 八. 武術真好玩 【全民國防教育】 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治教 育】 3-2-1 3-2-2 |
| 12 | 5/02 - 5/08 | 性侵害防治教育一 書法課程 母親節感恩活動 | 探索與發現 ／八、小小 鴿子要回家 ／九、臺灣 昆蟲知己一 —李淳陽 6-2-6-1, 5-2-14-2 【生涯發展 教育】 | 細膩無蝕本 四、青紅燈 【生命教育】 1-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, | 房間名稱 Unit 3 Where Are You? 1-1-3 2-1-12 3-1-7 5-1-2 | 第6單元周長 和面積 【人權教育】 【生涯發展 教育】 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 | 三、水的奇妙現 象 1.毛細現象 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 4-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3 | 四、產業與生活 ／ 2. 產業的新發展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【全民國防教 育】 | 貳、表演任我行 三、快樂影舞者 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-6 2-2-7 2-2-9 | 四、生活有文 化 1. 社區文化活 動 【性別平等教 育】 【環境教育】 【多元文化】 3-2-4 | 貳、大展身手 八. 武術真好玩 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治教 育】 3-2-1 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-------------|---|--|---|---|--|--|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 13 | 5/09 - 5/15 | 環境教育二 第二次成績考查 (5/11-5/12) 星期二、三 上課 27 天 | 探索與發現 ／九、臺灣 昆蟲知己— 一李淳陽／ 十、處處皆 學問 6-2-4-2, 5-2-5 【環境教育】 | 細膩無蝕本 單元活動二 1-2-2, 1-2-5, 2-2-3, 3-2-1, 5-2-2 | 房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【品德教育】 【環境教育】 2-1-3 5-1-2 6-1-1 | 第7單元一億 以上的數 【人權教育】 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 | 三、水的奇妙現象 2.連通管 【生涯發展教育】 【資訊教育】 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 | 四、產業與生活 ／ 2.產業的新發展 8-2-1, 8-2-2 【全民國防教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-12 | 貳、表演任我行 三、快樂影舞者 【人權教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-12 | 四、生活有文 化 1. 社區文化活動 【性別平等教育】 【環境教育】 【多元文化】 3-2-4 | 貳、大展身手 九. 跳躍遊戲 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |
| 第二次定期評量方式 | | | 多元+紙筆 | 多元 | 多元+紙筆 | 多元+紙筆 | 多元+紙筆 | 多元 | 多元 | 多元 | |
| 14 | 5/16 - 5/22 | 性交易防制教育、 愛滋病防制宣導 三、五年級學力檢測 | 探索與發現 ／十、處處 皆學問／統 整活動三 6-2-4-1, 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1 【環境教育】 【全民國防教育】 | 臺灣的動物 ／五、長尾山娘 1-2-5, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2 【環境教育】 【品德教育】 | 房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【品德教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第7單元一億 以上的數 【人權教育】 N-2-02 N-2-03 4-n-02 連結： C-S-3、C-S-4 | 參、音樂美樂地 一、聽見校園中 的樂音 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 | 五、家鄉的運輸 ／ 1. 早期的運輸 1-2-7 【環境教育】 【全民國防教育】 | 三、水的奇妙現象 2.連通管 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 | 四、生活有文 化 2. 文化生活家 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 【環境教育】 3-2-4 | 參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 【品德教育】 3-2-1 3-2-2 |
| 15 | 5/23- 5/29 | 性別平等教育三 能源教育月 | 閱讀天地 ／十一、臺灣 的孩子 1-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3 【全民國防教育】 【環境教育】 | 臺灣的動物 ／五、長尾山娘 1-2-2 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 【環境教育】 【品德教育】 | 位置 Unit 4 Where's My Kite? 【家政教育】 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 | 第8單元時間 的加減 【人權教育】 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 | 參、音樂美樂地 一、聽見校園中 的樂音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-7 | 五、家鄉的運輸 ／ 2. 近代的運輸發 展 1-2-7, 8-2-1, 8- 2-2 【環境教育】 【全民國防教育】 | 三、水的奇妙現象 3.虹吸現象 【生涯發展教育】 【資訊教育】 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-1 7-2-0-2 | 五、性別新視 界 1. 家事誰來做 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 【人權教育】 2-2-2 | 參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 【品德教育】 【環境教育】 3-2-1 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|---|---|---|--|--|---|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 16 | 5/30 - 6/05 | 性別平等教育四 海洋教育宣導週 六年級畢業考 (暫 訂 6/1、6/2) | 閱讀天地 十二、有用 好還是沒用 好? 1-2-3-2, 2-2-1-1, 6-2-7-2 【環境教 育】 | 臺灣的動物/ 五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2- 1, 4-2-1, 【環境教 育】 【品德教 育】 | 位置 Unit 4 Where's My Kite? 【家政教 育】 2-1-3 5-1-2 6-1-1 | 第 8 單元時 間的加減 【人權教 育】 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結: C-R-1、C-R- 2、C-T-1、 | 參、音樂美樂地 二、夢想起飛 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-5 2-2-7 | 五、家鄉的運輸 /2. 近代的運輸 發展 1-2-7, 8-2-1, 8- 2-2 【環境教育】 【全民國防教 育】 | 四、光的世界 1. 光在哪裡 【人權教育】 【環境教育】 1-2-2-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 | 五、性別新視 界 1. 家事誰來做 【性別平等教 育】 【性侵害犯罪 防治】 【人權教育】 2-2-2 | 參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-4 |
| 17 | 6/06 - 6/12 | 游泳自救、救生宣 導(水域安全宣導) 高年級游泳教學 6/12-6/14 端午節連 假 | 閱讀天地/ 十三、動物 啟示錄 1-2-3-1, 3-2-2-5, 5-2-8-1, 【環境教 育】 | 臺灣的動物/ 單元活動三 1-2-2, 2-2- 1, 4-2-1, 4-2- 5 【環境教 育】 【品德教 育】 | 位置 Unit 4 Where's My Kite? 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1 | 第 9 單元等 值分數 【人權教 育】 N-2-12 4-n-09 連結: C-R-1、 C-T-1、 | 參、音樂美樂地 二、夢想起飛) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 | 六、天涯若比鄰 /1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】 【全民國防教 育】 | 四、光的世界 2. 光的行進方向 【科技教育】 【環境教育】 1-2-4-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 | 五、性別新視 界 2. 性別翹翹板 【性別平等教 育】 【人權教育】 【性侵害犯罪 防治】 2-2-2 | 參、超越顛峰 十一. 跨越高手 3-2-1 3-2-2 |
| 18 | 6/13 - 6/19 | 性侵害犯罪防治教 育二 畢業典禮 6/17- 6/23(星期四-星期 三)擇一日辦理 | 閱讀天地/ 十三、動物 啟示錄 /十四、愛 心樹 1-2-4, 3-2-2-2, 4-2-1-3 【環境教 育】 【品德教 育】 | 唸謠/梅花鹿 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1 , 2-2-3 【環境教 育】 【品德教 育】 | 複習二 Review 2 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第 9 單元等 值分數 【人權教 育】 N-2-12 4-n-09 | 參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-4 1-2-5 2-2-7 | 六、天涯若比鄰 /1. 訊息傳遞 8-2-2 【全民國防教 育】 【資訊教育】 | 四、光的世界 2. 光的行進方向 【科技教育】 【戶外教育】 3-2-0-1 3-2-0-3 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 | 六、男生女生 向前行 1. 男女比一比 【性別平等教 育】 【人權教育】 【性侵害犯罪 防治】 2-2-2 | 參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|----------------|--|---|--|--|---|---|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 19 | 6/20 - 6/26 | 第三次成績考查 (6/22-6/23) 星期二、三 上課 27 天 家庭暴力防治教育 2 | 閱讀天地/ 統整活動四 /閱讀開門 二、她是我 姐姐 5-2-5, 5-2-14-3, 6-2-1-3, 6-2-2, 【家庭教 育】 | 唸謠/親愛的 爸爸 1-2- 6, 1-2-7, 2-2- 1, 2-2-3 【環境教 育】 【家政教育】 【家庭暴力 防治】 【性侵害犯 罪防治】 | 期末評量、文 化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World 【國際教育】 1-1-10 4-1-3 7-1-4 | 第 10 單元立 方公分 【人權教 育】 N-2-23 4-n-19 連結： C-R-1、C-E- 1 | 參、音樂美樂地 四、音樂風情 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 | 六、天涯若比鄰 /2. 交通與生活 1-2-7 【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】 | 四、光的世界 2. 光的行進方向 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-2 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 | 六、男生女生 向前行 1. 男女比一比 【性別平等教 育】 【性侵犯罪 害防治】 【人權教育】 2-2-2 | 參、超越巔峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |
| 第三次定期評量方式 | | | 多元+紙筆 | 多元 | 多元+紙筆 | 多元+紙筆 | 多元+紙筆 | 多元+紙筆 | 多元 | 多元 | 多元+紙筆 |
| 防治 | 6/27- 7/03 | 6/30 結業式 | 閱讀開門 二、她是我 姐姐 5-2-14-3 【家庭教 育】 | 趣味的話語 1-2-2, 2-2- 1, 2-2-3, 4-2- 2 | 期末總複習 Final Review 【家政教 育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7 | 加油小站二 N-2-21 N-2-12 N-2-24 N-2-25 | 四、光的世界 3. 光的美麗世界 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3 | 六、天涯若比鄰 /2. 交通與生活 1-2-7 【資訊教育】 【環境教育】 【國際教育】 | 參、音樂美樂地 四、音樂風情 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-5 2-2-7 2-2-9 | 六、男生女生 向前行 2. 男女一樣好 【性別平等教 育】 【性侵犯罪 害防治】 【人權教育】 2-2-2 | 參、超越巔峰 十三. 長羽毛的球 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |