

學校背景分析（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）

分析向度	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
地理環境	近市區交通便利	家長工作之便學生流失	轉型爭取更多學生來源	交通便利學生外流	發展學校國際教育特色
人口結構	少子小班	少子老化生源不足	轉型發展爭取學生來源	家長的大校迷思	幼兒園整併進小學
教師資源	師資陣容堅強	50 人以下混齡教學	實驗轉型充實師資人力	小校員額不足	學校特色爭取員額充實
學生狀況及表現	對外競賽成績優異	少子衝擊學生互動機會少	小班教學精緻教育品質	學生數少楷模學習機會減少	見學互訪交流學習
數位學習	設備齊備融入課程	缺乏教學設備更新經費	爭取專案經費	設備維護費用負擔	行動學習生活化
家長配合	尊重師長	家長社經背景弱勢	親職教育提昇親職功能	新移民家庭標籤	推動多元文化教育
社區資源	人文歷史資源豐厚	社區缺乏組織	全校家訪深入家庭	菸樓等社區產業建築傾頹	全校師長一起深耕社區
學校設備	基本設施齊備	缺乏舞蹈與展演空間	爭取太陽能業者設置	期程不明	納入偏鄉條例專案爭取經費