

附件九

嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林) (1.2 混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林) (1.2 混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)			
			<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-3。 2-I-1。2-I-2。 3-I-1。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。 4-I-2。4-I-4。 4-I-5。5-I-1。 5-I-4。5-I-5。 6-I-1。6-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1。Aa-I-2。 Aa-I-3。Aa-I-4。 Ab-I-1。Ab-I-2。 Ab-I-3。Ac-I-1。 Ac-I-2。Ac-I-3。 Ad-I-2。Ad-I-3。 Ba-I-1。Ca-I-1。 Cb-I-1</p>	<p>1.能夠說出簡單的招呼語。 2.能學習更多的問候語說法。 3.能養成主動與人打招呼的習慣。 4.能說出各種常見的學用品。 5.能懂得善用學用品,努力學習老師教導的各種知識。 6.能夠說出簡單常見的動物名稱。 7.能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 8.能懂得親情的可貴,並期許自己快樂成長。 9.能夠說出數字一~十。 10.能培養自己自理生活的能力。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1。n-I-2。 n-I-3。n-I-7。 n-I-9。r-I-1。s-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1。N-1-2。 N-1-3。N-1-5。 N-1-6。R-1-1。 S-1-1。S-1-2</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-3 2-I-1 2-I-4 3-I-3 5-I-4 6-I-2 7-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2 A-I-3。 C-I-4。 C-I-5 D-I-1 D-I-2 E-I-1 E-I-2 E-I-3 F-I-2 F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下,於生活中操作簡易的健康技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4a-I-1 能於引導下,使用適切的健康資訊、產品與服務。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林) (1.2 混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)			
1	8/30-9/5	*8/31 開學正式上課, 校務會議 *編排導護及組訓糾察隊 *學生平安保險投保作業 *填報班級數、學生數資料 *友善校園週 (反毒、反霸、反黑教育宣導 2 小時)	首冊第一單元 聆聽故事一 第一課手拉手 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1	鄒語羅馬拼音 (母音發音練習)	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 【環境教育】 【安全教育】 數-E-A1	一、我上一年級了 1. 上學去 【人權教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第一單元 健康又安全、第四單元 玩球 趣味多 第一課 校園好健康、第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2
2	9/6-9/12	*評選學生暑假作業 *週三進修計畫核備 *晨、課間活動 *本土教育—母語日開始 *高齡教育 *防災教育 2 小時	首冊第一單元 第二課排一排 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1	鄒語羅馬拼音 (母音發音練習)	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應、練習園地 【環境教育】 數-E-A1	一、我上一年級了 2. 學校的一天 【人權教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第一單元 健康又安全、第四單元 玩球 趣味多 第二課 危險! 不能那樣玩、第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林) (1.2 混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)			
3	9/13-9/19	* 行事曆及課程計畫登錄學校網站 * 送交新生名冊 (9/13 前) * 性侵害犯罪防治教育 2 小時 * 召開親師座談會 * 家庭教育 2 小時	首冊第一單元 聆聽故事二 第三課來數數 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	鄒語羅馬拼音 (母音發音練習)	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄 【科技教育】 數-E-A2	一、我上一年級了 3. 放學了 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第一單元 健康又安全、第四單元 玩球 趣味多 第二課 危險! 不能那樣玩、第一課 傳接跑跑健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2
4	9/20-9/26	* 行動圖書車到校。 * 9/26 補行上課、上班日	首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	鄒語羅馬拼音 (母音發音練習)	二、比長短 2-3 比一比、練習園地 【科技教育】 數-E-A2	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第一單元 健康又安全、第四單元 玩球 趣味多 第三課就要這樣玩、第一課 傳接跑跑健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2
5	9/27-10/3	* 校園敬師月 * 全校教師家庭訪問	首冊第二單元 聆聽故事三 第五課雨來了 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	鄒語羅馬拼音 (子音發音練習)	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個 【安全教育】 數-E-A1	二、我的新學校我的新學校 1. 新生活新朋友 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第一單元 健康又安全、第四單元 玩球 趣味多 第三課就要這樣玩、第二課一線之隔健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林) (1.2 混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)			
6	10/4-10/10	*填報教育類公務統計報表 (10/1-31 止) *全國原住民繪畫比賽送件 *家庭暴力防治教育 2 小時	首冊第二單元 第六課山坡上的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	鄒語羅馬拼音 (子音發音練習)	三、順序與多少、遊戲中學數學 (一) 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學 (一) 一比多少 【戶外教育】 數-E-A1	二、我的新學校 2. 新校園新發現 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第二單元 小心! 危險、第四單元 玩球趣味多 第一課上下學安全行、第二課一線之隔健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A2
7	10/11-10/17	*性別平等教育活動 4 小時 *10/13-16 第 1 次定期考查 *第一次作業查閱	首冊第二單元 聆聽故事四 第七課值日生 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	鄒語羅馬拼音 (子音發音練習)	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來 【家庭教育】 數-E-A2	三、大樹高小花香 1. 我愛小花 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第二單元 小心! 危險、第四單元 玩球趣味多 第一課上下學安全行、第二課一線之隔健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A2
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林) (1.2 混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)			
8	10/18- 10/24		首冊第二單元 第八課運動會 統整活動二 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	鄒語羅馬拼音 (子音發音 練習)	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分 與合 【戶外教育】 數-E-A2	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第二單元 小心! 危險、第四單元 玩 球趣味多 第二課保護自己、第二課 一線之隔健康 健體-E-A2 健體-E-B1 體育 健體-E-A2
9	10/25- 10/31	* 阿里山鄉生命豆 季 * 能源教育週	首冊第三單元 聆聽故事三 第 九課做卡片 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	鄒語羅馬拼音 (子音發音 練習)	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀 【科技教育】 數-E-B1	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第二單元 小心! 危險、第五單元 跑 跳動起來 第二課保護自己、第二課 伸展好舒適健康 健體-E-A2 健體-E-B1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林) (1.2 混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)			
10	11/1-11/7		首冊第三單元 第十課紙飛機 統整活動三 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	鄒語羅馬拼音 (子音發音練習)	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、5-4 圖形拼一拼 【科技教育】 數-E-B1	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第五單元 跑跳動起來 第一課乾淨的我、第三課健康起步走健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
11	11/8-11/14	*水域安全宣導 2 小時	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	鄒語羅馬拼音 (子、母音發音練習)	學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第五單元 跑跳動起來 第一課乾淨的我、第三課健康起步走健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林) (1.2 混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)			
12	11/15- 11/21	*環境教育校外教學 (4 小時)。 *音樂暨師生鄉土歌謠比賽	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家 【品德教育】 【家庭教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	鄒語羅馬拼音 (子、母音發音練習)	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 【安全教育】 數-E-A2	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第五單元 跑跳動起來 第一課乾淨的我、第三課 健康起步走健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
13	11/22- 11/28	*海洋教育 2 小時	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	鄒語羅馬拼音 (子、母音發音練習)	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地 【安全教育】 數-E-A2	四、聲音的世界 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第五單元 跑跳動起來 第一課乾淨的我、第四課 和繩做朋友健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林) (1.2 混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)			
14	11/29- 12/5	*12/1-4 第 2 次定期考查	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	鄒語羅馬拼音 (子、母音發音練習)	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 【戶外教育】 數-E-A2	五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 【性別平等教育】 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第二課飲食好習慣、第一課拳掌好朋友健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量
15	12/6-1 2/12	*古謠發表會	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	一、鄒語羅馬拼音 (子、母音發音練習) 二、認識鄒族	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習 【安全教育】 數-E-A2	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第二課飲食好習慣、第二課大樹愛遊戲健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林) (1.2 混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)			
16	12/13- 12/19	*交通安全宣導 2 小時	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩滑梯 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減 【安全教育】 數-E-A2	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【人權教育】 【法治教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、第二課大樹愛遊戲健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2
17	12/20- 12/26	*全國國防教育 2 小時。	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30 【環境教育】 數-E-A1	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、第三課和風一起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林) (1.2 混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)			
18	12/27-1/2	* 鄒兒復始尋根挑戰營	第一冊第貳單元：問問題 第七課回音 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地、遊戲中學數學(二) 一湊 10 配對 【安全教育】 數-E-A1	六、新年快樂 1. 新年到 【家庭教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、第三課和風一起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2
19	1/3-1/9	* 1/1 開國紀念日	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 【戶外教育】 數-E-B1	六、新年快樂 1. 新年到 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、第三課和風一起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林) (1.2 混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1) (原民會)			
20	1/10-1/16	*編製寒假工作計劃	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、鄒語羅馬拼音(子、 母音發音練習) 二、認識鄒族鄒語學習成 果評量	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時 間的前後、練習園地 【家庭教育】 【性別平等教育】 數-E-B1	六、新年快樂 2. 過新年 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第一單元保護身體好健康、第四單元 玩球樂 第一課寶貝身體、第一課 拍球動一動健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
21	1/17-1/23	*1/14-20 第3次 定期考查 *期末校務會議 *1/20 休業式	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	鄒語羅馬拼音(子、母音 發音練習)	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學、數學園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B1	六、新年快樂 2. 過新年 【家庭教育】 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

109 學年度第二學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B2 數-E-B3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C2 具備同理他人感受, 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭, 並與團隊成員合作, 促進身心健康。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (1) (原民會)			
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-3。 2-I-1。2-I-2。 2-I-3。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。 4-I-2。4-I-4。 4-I-5。5-I-1。 5-I-3。5-I-4。 5-I-6。6-I-1。 6-I-2。6-I-3。 6-I-4。6-I-6</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1。Aa-I-2。 Aa-I-3。Aa-I-5。 Ab-I-1。Ab-I-2。 Ab-I-3。Ab-I-5。 Ab-I-6。Ac-I-1。 Ac-I-2。Ac-I-3。 Ad-I-1。Ad-I-2。 Ad-I-3。Ba-I-1。 Bb-I-1。Bb-I-3。 Ca-I-1。Cb-I-2</p>	<p>1.能夠說出簡單的招呼語。 2.能學習更多的問候語說法。 3.能養成主動與人打招呼的習慣。 4.能說出各種常見的學用品。 5.能懂得善用學用品,努力學習老師教導的各種知識。 6.能夠說出簡單常見的動物名稱。 7.能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 8.能懂得親情的可貴,並期許自己快樂成長。 9.能夠說出數字一~十。 10.能培養自己自理生活的能力。</p>	<p>學習表現</p> <p>d-I-1。n-I-1。n-I-2。 n-I-3。n-I-7。n-I-9。 r-I-1。r-I-2。s-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>D-I-1。N-1-1。N-1-2。 N-1-3。N-1-4。N-1-5。 N-1-6。R-1-1。R-1-2。 S-1-1。S-1-2。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-3 2-I-1 2-I-4 3-I-3 5-I-4 6-I-2 7-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2 A-I-3。 C-I-4。 C-I-5 D-I-1 D-I-2 E-I-1 E-I-2 E-I-3 F-I-2 F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下,於生活中操作簡易的健康技能。 3b-I-1 能於引導下,表現簡易的自我調適技能。 3b-I-2 能於引導下,表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
1	2/14-2/20	<p>*2/17 開學日</p> <p>* 期初校務會議。</p> <p>* 學生平安保險投保。</p> <p>* 友善校園週(反毒、反霸、反黑教育宣導 2 小時)。</p> <p>2/20 補上班</p>	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養教育】 數-E-A2	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元 保護身體好健康 第二課 五個好幫手健體-E-A1
2	2/21-2/27	<p>* 實施晨間、課間活動。</p> <p>* 體適能前測。</p> <p>* 防災教育 2 小時</p>	第二冊第壹單元：交朋友 第二課春天來了 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地 【品德教育】 數-E-A2	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元 健康飲食聰明吃 第一課 飲食紅綠燈、第二課 健康飲食我決定健體-E-A1
3	2/28-3/6	<p>* 2/28 和平紀念日</p>	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)	二、長度 2-1 量長度，比一比 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第一單元：我愛看書 快樂小書蟲 【人權教育】 【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第二單元 健康飲食聰明吃 第二課 健康飲食我決定、第三課 健康食物感恩吃健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
4	3/7-3/13	*性侵害犯罪防治教育 2 小時	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	鄒語羅馬拼音 (子、母音發音練習)	二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	第三單元 健康防護罩 第一課 身體不舒服健體-E-A2
5	3/14-3/20	*家庭暴力防治教育 2 小時	第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	鄒語羅馬拼音 (子、母音發音練習)	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看 【環境教育】 數-E-A2	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	第三單元 健康防護罩 第二課 遠離疾病有法寶健體-E-A1 健體-E-A2
6	3/21-3/27	*性別平等教育活動 4 小時	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	鄒語羅馬拼音 (子、母音發音練習)	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學 (一) - 搶地遊戲 【品德教育】 數-E-A2	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	第三單元 健康防護罩 第三課 健康好心情

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (1) (原民會)			
7	3/28-4/3	*3/30-4/1 第 1 次 定期考查 *兒童節活動 *科展作品上傳	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課會動的亭子 【科技教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	一、鄒語羅馬拼音 (子、母音發音練習) 二、認識鄒族神話故事	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位 【戶外教育】 數-E-A1	第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	第四單元 玩球樂 第一課 拍球動一動 動健體-E-A1
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量
8	4/4-4/10	*4/2-5 連假 *4/4 兒童節 *4/5 民族掃墓節	第二冊第貳單元：怎麼辦 來閱讀第七課毛毛蟲過河 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	一、鄒語羅馬拼音 (子、母音發音練習) 二、認識鄒族神話故事	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地 【科技教育】 數-E-A1	第二冊第三單元：打電話 電話好幫手 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	第四單元 玩球樂 第一課 拍球動一動、第二課 拋擲我最行健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
9	4/11-4/17	* 英語日學藝競賽 (暫定)	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	一、鄒語羅馬拼音(子、 母音發音練習) 二、認識鄒族神話故事	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形 【品德教育】 數-E-B1	第二冊第三單元：打電話 我會打電話 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	第四單元 玩球樂 第二課 拋擲我最 行健體-E-A1
10	4/18-4/24	* 交通安全教育評鑑 * 交通安全教育宣導 2 小時	課程統整 總複習 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國 E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、鄒語羅馬拼音(子、 母音發音練習) 二、認識鄒族神話故事	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地 【品德教育】 數-E-B1	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第三課 滾動新樂 園健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
11	4/25-5/1	*科展現場複審	第二冊第參單元：好朋友的筆 第八課好朋友的筆 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C2	一、鄒語羅馬拼音(子、 母音發音練習)二、認識 鄒族歌謠	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第一課 運動安全又健康健體-E-A1
12	5/2-5/8	*海洋教育宣導 2 小時 *校內教科書評選會議	第二冊第參單元：好朋友的筆 第九課數不完的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	一、鄒語羅馬拼音(子、 母音發音練習)二、認識 鄒族歌謠	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元 【戶外教育】 數-E-B1	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第二課 毛巾伸展操

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
13	5/9-5/15	*母親節活動	第二冊第參單元：好朋友的筆 第十課兩張卡片 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	一、鄒語羅馬拼音(子、 母音發音練習) 二、認識 鄒族歌謠	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園 地、遊戲中學數學(二) 一 翻翻樂 【家庭教育】 數-E-B1	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第五單元 伸展跑跳樂 第三課 一 起來跳繩健體-E-C2
14	5/16-5/22	*5/11-14 第 2 次 定期考查 *教師研習證書	第二冊第參單元：好朋友的筆 統整活動三 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	一、鄒語羅馬拼音(子、 母音發音練習) 二、認識 鄒族歌謠	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認 識月曆 【家庭教育】 【國際教育】 數-E-B1	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第五單元 伸展跑跳樂 第三課 一 起來跳繩健體-E-C2
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
15	5/23-5/29	* 高齡教育。 * 環境教育 2 小時。	第二冊第肆單元：我做到了 第十一課發芽 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、鄒語羅馬拼音(子、 母音發音練習) 二、認識鄒族歌謠	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習 園地 【家庭教育】 數-E-B1	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第五單元 伸展跑跳樂 第四課 用 報紙玩遊戲健體-E-A2
16	5/30-6/5	* 訂購下學期教科書 * 校刊投稿。 * 幼小銜接—招待 幼兒園小客人 * 水域安全宣導 2 小時	第二冊第肆單元：我做到了 第十二課鉛筆和 橡皮擦 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、鄒語羅馬拼音(子、 母音發音練習) 二、認識鄒族數字 1 到 10	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 【多元文化教育】 數-E-A2	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第五單元 伸展跑跳樂 第四課 用 報紙玩遊戲健體-E-A2
17	6/6-6/12	* 6/1-3 畢業考 * 畢業生游泳與自救 能力檢測合格率 調查 * 體適能後測。 * 6/12 端午節	第二冊第肆單元：我做到了 第十三課誰能上 臺 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、鄒語羅馬拼音(子、 母音發音練習) 二、認識鄒族數字 1 到 10	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 【家庭教育】 數-E-A2	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	第六單元 模仿趣味多 第一課 小 巨人和紙鏢健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
18	6/13-6/19	*6/14 前送交國小畢業生名冊 *全民國防教育 2 小時 *畢業週活動 *6/18 畢業典禮	第二冊第肆單元：我做到了來閱讀第十四課山頂 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、鄒語羅馬拼音 (子、母音發音練習) 二、認識鄒族數字 1 到 10	八、兩位數的加減法 8-3 加一加, 減一減、練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A2	第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	第六單元 模仿趣味多 第二課 模仿滾翻秀健體-E-C2
19	6/20-6/26	*校刊出版 *期末校務會議	第二冊第肆單元：我做到了統整活動四 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、鄒語羅馬拼音 (子、母音發音練習) 二、認識鄒族數字 1 到 10	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 【環境教育】 【能源教育】 數-E-B2	第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	第六單元 模仿趣味多 第三課 走向綠地健體-E-C2
20	6/27-6/30	*6/24-30 第 3 次定期考查 *6/30 結業式 *規劃暑假作業 *假期安全生活宣導 *期末大掃除 *繳交學籍簿冊、輔導紀錄簿	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、鄒語羅馬拼音 (子、母音發音練習) 二、認識鄒族數字 1 到 10	九、分類整理 9-3 報讀、練習園地 【環境教育】 數-E-B2	第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	第六單元 模仿趣味多 第三課 走向綠地健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)			
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量