

附件九

嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

109 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (3.4 混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民語) (1)(原民會)	英語 (2) (康軒)						

學期學習重點

<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1. 能夠拚出鄒語羅馬拼音。 2. 能夠說出常見鄒語日常生活單字。 3. 能利用所學會單字運用在日常生活對話。 4. 學會鄒族傳統歌謠。 5. 認識傳統鄒族陷阱。 6. 了解鄒族文化變遷。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：自我介紹、年齡、教室常見用品、顏色等，運用在生活對話中， 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙， 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話， 4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母， 5. 能寫出各課相關之字彙和句子， 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應， 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</p>	<p>1.認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。 2.認識 10000 以內的數和 1000 元，能進行位值單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。 3.熟練 10000 以內加減的直式計算。 4.熟練三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。 5.認識圖形的內部、外部和周界，並能計算出圖形的周長。 6.認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 7.理解加減互逆，做三位數加減法算式的估算和加減兩步驟問題。 8.理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。 9.能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較問題。 10.認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓；認識角和直角，並做比較。</p>	<p>1.認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵，2.培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力，3.認識植物在日常生活用途，並且珍惜自然資源，4.察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關，5.知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵特性，進行、製作有趣的磁力玩具，6.了解磁鐵在日常生活應用，並發現增強磁鐵吸力的方法，7.察覺空氣占有空間，具可壓縮、沒有固定形狀的特性，8.知道空氣流動會形成風，並製作空氣玩具及簡易風向風力計，9.察覺空氣的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用 10.利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末，11.觀察溶解的現象，察覺影響溶解情況的因素，12.察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品。</p>	<p>1.認識植物的功能、組成類型與特色。 2.認識與家人相處時應有的態度與做法。 3.認識不同的家庭生活活動影響家庭生活安排的因素。 4.認識家庭的主要收入來源和主要支出項目，並學習面對家庭環境變化的做法。 5.認識學校設施、組織與學生的權力和責任。 6.了解自主學習的意義，培養良好學習態度。 7.認識學校的多元學習活動，在學習活動中，體會競爭、成長與關懷。 8.了解團體活動的意義與類型，知道參與團體活動的正確態度。 9.認識學校服務學習的內容，並主動爭取加入服務團體。 10.從參與學校的自治活動中培養民主觀念。 11.關心家庭及學校環境與設施的安全問題。 12.知道遭遇家庭暴力和校園霸凌時的正確處理方法。 13.認識男生與女生的生理差異，並了解現代社會性別角色的改變。 14.培養與別人相處的合適態度。 15.培養獨立判斷的能力，辨識生活中常見的偏見。</p>	<p>1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏，2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機，3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色，4.欣賞樂曲感受音色的變化，5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面，6.能運用點線面的元素創作藝術作品，7.能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來，8.認識畢卡索的背景與作品特色，9.能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作，10.了解陶土特性，並運用在創作上，11.培養觀察與模仿能力，12.強化手眼協調與大小肢體控制力，13.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係，14.觀察與了解班級特色，表現班級的精神，15.培養豐富的想像力與創作能力，16.增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感，</p>	<p>1.與同學體驗認識新同學的各種活動方式，並省思自己在活動中的表現。 2.能和組員互相溝通合作，完成小組的討論與介紹活動。 3.參與小組活動，並能表達意見與組員互相溝通。 4.和同學共同訂定班級公約並完成海報製作。 5.能實踐班級公約。 6.能了解自己的身體狀況。 7.了解遵守實踐公共衛生的重要性。 8.能了解保健的重要，擬定自己的健康目標及作法並加以實踐。 9.學習如何安排活動流程的技能並能進行角色扮演練習。 10.討論日常生活中需要學習的生活技能，並能應用所學之技能為生活帶來樂趣。 11.能透過調查活動，找出在空間中造成傷害的可能原因。 12.學習如何預防發生意外傷害。 13.能進行教室內外的改造行動，讓校園更舒適更安全。 14.認識居家生活容易發生的意外傷害，並學習如何避免傷害的發生。 15.透過踏查了解社區的空間，並知道如何避免危險和面對危險時的注意事項。</p>	<p>1.熟練球類運動的傳接球動作，以及樂樂球的基本技巧與攻守觀念。 2.了解感官的基本構造和功能，提醒學生注意感官保健，並了解緊急狀況的處理方式。 3.透過舞蹈訓練肢體的律動，學會小白兔愛跳動，學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作。 4.探討出生、成長、老化、死亡的過程，提醒學生珍視生命，並建立健康的生理想態。 5.學習墊上和跳箱等肢體活動，並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習。 6.描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心，同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念。 7.整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動，展現舞獅的樂趣，並了解毽子</p>
---	---	--	--	---	--	--	---	---

1	8/30-9/5	<p>*8/31 開學正式上課，校務會議</p> <p>*編排導護及組訓糾察隊</p> <p>*學生平安保險投保作業</p> <p>*填報班級數、學生數資料</p> <p>*友善校園週（反毒、反霸、反黑教育宣導 2 小時）</p>	<p>第壹單元運用時間</p> <p>第一課時間是什麼</p> <p>(5)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>2-2-1-1</p> <p>2-2-2-3</p> <p>3-2-1-1</p> <p>3-2-2-5</p> <p>3-2-3-1</p> <p>4-2-1-2</p> <p>4-2-3</p> <p>5-2-1</p> <p>5-2-10</p> <p>5-2-14-1</p> <p>6-2-1-3</p> <p>6-2-5-1</p>	<p>鄒語羅馬拼音（子、母音發音練習）</p> <p>(1)</p> <p>3-2-1</p>	<p>Get Ready</p> <p>1-1-1, 1-1-3, 1-1-7, 1-1-10, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-5, 2-1-10, 3-1-1, 3-1-2, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9</p> <p>【人權教育】</p>	<p>一、數線</p> <p>1-1 認識數線、1-2 在數線上做大小比較</p> <p>(4)</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-n-09</p> <p>C-R-01</p> <p>C-R-03</p> <p>C-T-03</p> <p>C-S-04</p>	<p>一、植物的身體／植物的葉</p> <p>1-2-1-1, 1-2-2-1, 3-1-0-2, 5-2-1-1, 6-2-3-1</p> <p>【環境教育】</p>	<p>一、家庭與我</p> <p>第 1 課我的家庭</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-1</p> <p>6-2-2</p> <p>6-2-3</p> <p>6-2-4</p>	<p>一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡</p> <p>五、身體魔法師／信任我的好朋友</p> <p>1-2-1, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 3-2-13</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>一、我的伙伴們</p> <p>1. 我們的小組</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>3-2-1</p>	<p>一、揮棒玩球樂</p> <p>快樂傳接球</p> <p>3-1-1</p> <p>3-1-3</p> <p>3-1-4</p> <p>7-1-3</p>
2	9/6-9/12	<p>*評選學生暑假作業</p> <p>*週三進修計畫核備</p> <p>*晨、課間活動</p> <p>*本土教育一母語日開始</p> <p>*高齡教育</p> <p>*防災教育 2 小時</p>	<p>第壹單元運用時間</p> <p>第二課神奇鐘錶店</p> <p>(5)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>2-2-2-2</p> <p>2-2-2-3</p> <p>3-2-1-3</p> <p>3-2-2-1</p> <p>3-2-2-5</p> <p>4-2-3</p> <p>4-2-4-1</p> <p>4-2-5-1</p> <p>5-2-8-1</p> <p>5-2-10</p> <p>6-2-6-1</p> <p>6-2-8-1</p>	<p>鄒語羅馬拼音（子、母音發音練習）</p> <p>(1)</p> <p>3-2-1</p>	<p>Lesson 1</p> <p>What's Your Name?</p> <p>1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13,</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>一、數線</p> <p>1-3 在數線上做加減、</p> <p>1-4 數間隔、練習園地</p> <p>(4)</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-n-09</p> <p>C-R-01</p> <p>C-T-04</p> <p>C-S-05</p>	<p>一、植物的身體／植物的葉</p> <p>1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1, 6-2-3-1</p> <p>【環境教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>一、家庭與我</p> <p>第 2 課與家人相處</p> <p>〈社會放大鏡〉</p> <p>聽見關愛的聲音</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>3-2-1</p> <p>5-2-1</p> <p>6-2-1</p> <p>6-2-2</p> <p>6-2-3</p>	<p>一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡</p> <p>五、身體魔法師／信任我的好朋友</p> <p>1-2-1, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>一、我的伙伴們</p> <p>1. 我們的小組</p> <p>2. 分組大考驗</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>3-2-1</p>	<p>一、揮棒玩球樂</p> <p>快樂傳接球</p> <p>3-1-1</p> <p>3-1-3</p> <p>3-1-4</p>

3	9/13-9/19	<p>*行事曆及課程計畫登錄學校網站</p> <p>*送交新生名冊(9/13前)</p> <p>*性侵害犯罪防治教育 2 小時</p> <p>*召開親師座談會</p> <p>*家庭教育 2 小時</p>	<p>第壹單元運用時間 第三課明天再寫(5) 【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13-1 5-2-14-1 6-2-1-3 6-2-5-1</p>	<p>一、認識鄒語單字-我的家二、句子組合練習(1)</p> <p>3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2</p>	<p>Lesson 1 What' s Your Name?</p> <p>【人權教育】 【家政教育】</p>	<p>二、10000 以內的數</p> <p>2-1 幾千幾百幾十幾 (4) 【環境教育】</p> <p>3-n-01 C-R-01 C-S-03</p>	<p>一、植物的身體/植物的莖和根</p> <p>1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1 【環境教育】</p>	<p>二、家庭生活 第 1 課我的家庭活動</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> <p>1-2-2 6-2-1 6-2-3</p>	<p>一、躍動的音符/大家都是好朋友三、趣味點線面/點線面大集合五、身體魔法師/信任我的好朋友</p> <p>1-2-1, 1-2-4, 1-2-5 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】</p>	<p>一、我的伙伴們</p> <p>2. 分組大考驗</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>3-2-1</p>	<p>一、揮棒玩球樂 棒球樂樂樂</p> <p>3-1-3 3-1-4 7-1-3</p>
4	9/20-9/26	<p>*行動圖書車到校。</p> <p>*9/26 補行上課、 上班日</p>	<p>第壹單元運用時間 第四課提早五分鐘 (5) 【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 4-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 6-2-3-2 6-2-5-1</p>	<p>一、認識鄒語單字-我的家二、句子組合練習(1)</p> <p>3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2</p>	<p>Lesson 1 What' s Your Name?</p> <p>1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】</p>	<p>二、10000 以內的數</p> <p>2-2 數的大小比較、 2-31 個、10 個、100 個一數 (4) 【環境教育】</p> <p>3-n-01 3-n-09 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-05</p>	<p>一、植物的身體/植物的莖和根/植物的花和果</p> <p>1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-2-1, 2-1-1-1, 5-2-1-1 【環境教育】</p>	<p>二、家庭生活 第 1 課我的家庭活動</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> <p>1-2-2 6-2-1 6-2-3</p>	<p>一、躍動的音符/唱吧! 跳吧! 三、趣味點線面/點線面大集合五、身體魔法師/信任我的好朋友</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-7, 3-2-13 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>二、班級自治</p> <p>1. 我們的約定</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>3-2-2</p>	<p>一、揮棒玩球樂 棒球樂樂樂</p> <p>3-1-3 3-1-4</p>

5	9/27-10/3	<p>*校園敬師月 *全校教師家庭訪問</p>	<p>第壹單元運用時間 統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-4 3-2-3-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-7 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-9-1</p>	<p>一、認識鄒語單字-吃早餐二、句子組合練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2</p>	<p>Lesson 2 How Old Are You? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 【人權教育】</p>	<p>二、10000 以內的數、 三、10000 以內的加減 練習園地、 3-1 進位加法 (4) 【環境教育】 3-n-01 3-n-02 3-n-09 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-05</p>	<p>一、植物的身體／植物的花和果 1-2-1-1, 1-2-2-4, 3-1-0-2, 5-2-1-1 【環境教育】 【家政教育】</p>	<p>二、家庭生活 第 2 課家庭經濟與我 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 3-2-1 6-2-3 7-2-1 7-2-4</p>	<p>一、躍動的音符／唱吧！跳吧！三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-7, 3-2-13 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】</p>	<p>二、班級自治 1. 我們的約定 2. 讓班級更好 ◎性別平等教育 3-2-2</p>	<p>二、寶貝我的感官 耳聰目明 1-1-4 5-1-2 【環境教育】</p>
6	10/4-10/10	<p>*填報教育類公務統計報表(10/1-31 止) *全國原住民繪畫比賽送件 *家庭暴力防治教育 2 小時</p>	<p>第貳單元品德故事屋 第五課不賣馬的人 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1</p>	<p>一、認識鄒語單字數字 1 到 50 -吃早餐二、句子組合練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2</p>	<p>Lesson 2 How Old Are You? 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-6, 4-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-13, 7-1-3, 7-1-4 【人權教育】</p>	<p>三、10000 以內的加減、 數學樂園 3-2 退位減法、 3-3 解題、 練習園地、 數學樂園 (4) 【環境教育】 3-a-01 3-n-02 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-05</p>	<p>二、神奇磁力／磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-2, 2-2-3-1, 3-2-0-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>二、家庭生活 第 3 課家庭的關心 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 3-2-1 6-2-1 6-2-3</p>	<p>一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】 【性別平等教育】</p>	<p>二、班級自治 2. 讓班級更好 ◎性別平等教育 3-2-2</p>	<p>二、寶貝我的感官 愛護鼻、舌和皮膚 1-1-4 5-1-2 5-1-3 【環境教育】</p>

7	10/11-10/17	<p>*性別平等教育活動 4 小時</p> <p>*10/13-16 第 1 次定期考查</p> <p>*第一次作業查閱</p>	<p>第貳單元品德故事屋</p> <p>第六課老榕樹(5)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-2 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-8-1 6-2-9-1</p>	<p>認識鄉語數字 1 到 50(1)</p> <p>3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2</p>	<p>Lesson 2 How Old Are You?</p> <p>1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13</p> <p>【人權教育】</p>	<p>四、乘法</p> <p>4-1 十、百的乘法、</p> <p>4-2 不進位乘法(4)</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03</p>	<p>二、神奇磁力／磁鐵的特性</p> <p>1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-2, 3-2-0-1</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>二、家庭生活〈社會放大鏡〉家庭是她最堅強的後盾</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>5-2-1 6-2-3</p>	<p>一、躍動的音符／笛聲飛揚</p> <p>三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-6</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>三、保健大作戰</p> <p>1. 日常保健知多少</p> <p>◎資訊倫理與素養</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>2-2-1</p>	<p>三、歡欣土風舞</p> <p>小白兔愛跳舞</p> <p>3-1-1 6-1-5</p>
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
8	10/18-10/24		<p>第貳單元品德故事屋</p> <p>第七課王子的耳朵(5)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-6-1 6-2-8-1</p>	<p>數字 1 到 50(1)</p> <p>3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2</p>	<p>Lesson 2 How Old Are You?</p> <p>1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-6, 4-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-13, 7-1-4</p> <p>【人權教育】</p>	<p>四、乘法</p> <p>4-3 進位乘法、</p> <p>4-4 解題、練習園地(4)</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-08</p>	<p>二、神奇磁力／磁力現象</p> <p>2-2-3-1, 2-2-5-1, 5-2-1-1</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>三、學校與我第 1 課認識我的學校</p> <p>◎人權教育</p> <p>6-2-2 6-2-3</p>	<p>一、躍動的音符／笛聲飛揚</p> <p>三、趣味點線面／動手做點線面五、身體魔法師／觀察你我他</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>三、保健大作戰</p> <p>1. 日常保健知多少</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>2-2-1</p>	<p>三、歡欣土風舞</p> <p>牧場綠油油</p> <p>3-1-4 4-1-1 6-1-5</p>

9	10/25-10/31	*阿里山鄉生命豆季 *能源教育週	第貳單元品德故事屋 統整活動二(5) 【生涯發展教育】 2-2-2-4 3-2-2-2 5-2-5 5-2-13 6-2-9-1	一、認識鄉語單字-我今年十歲 二、句子組合練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	五、周界和周長 5-1 圖形的內部、外部與周界、 5-2 周長、練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-s-01 3-s-02 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01	二、神奇磁力／磁力現象／磁鐵的生活應用 3-2-0-1, 4-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-1-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、學校與我 第 2 課我的學習方法 ◎生涯發展教育 6-2-2 6-2-3	一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面／動手做點線面 五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	四、生命的樂章 出生圓舞曲 1-1-1 1-1-2 1-1-3 【人權教育】
10	11/1-11/7		閱讀樂園一 小河豚學本事(5) 【海洋教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	鄉語單字-我今年十歲 二、句子組合練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13, 【人權教育】 【家政教育】	綜合與應用(一) 1. 布題 1、 2. 布題 2、 3. 布題 3、 4. 布題 4、 5. 布題 5 (4) 【環境教育】 3-n-01 3-n-02 3-n-04 3-n-09 3-s-02 C-R-01 C-S-03	二、神奇磁力／磁鐵的生活應用 三、看不見的空氣／空氣的特性 2-2-1-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 4-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-1-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、學校與我 第 3 課學習活動與我 〈社會放大鏡〉 夢想行動家 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 5-2-2 6-2-2 6-2-3	二、聽，是什麼聲音／森林家族 四、我的好朋友／介紹我的好朋友 五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	四、生命的樂章 出生圓舞曲、和家人相處 1-1-1 1-1-2 1-1-3 6-1-2

11	11/8-1 1/14	*水域安全宣導 2 小時	第參單元走進 大自然 第八課世界上 的海洋 (5) 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-2	一、認識鄒語單 字-你的家在哪 裡 二、句子組合練 習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2	Lesson 3 What' s This? 1-1-3, 1-1-4, 1- 1-7, 1-1-8, 1-1- 9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2- 1-8, 2-1-9, 2-1- 10, 3-1-2, 3-1-5 , 5-1-2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1-13 【家政教育】	六、公升和毫 升 6-1 認識毫 升、 6-2 認識公升 (4) 【環境教育】 3-n-15 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-S-03 C-C-07	三、看不見的 空氣/空氣的 特性 2-2-1-1, 3-2- 0-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	四、學校生活 第 1 課團體活 動樂趣多 ◎生涯發展教 育 5-2-2 6-2-3	二、聽，是什 麼聲音/森林 家族四、我的 好朋友/介紹 我的好朋友 五、身體魔法 師/小小雕塑 家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-1 3 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教 育】	四、生活智慧 家 1. 小主人與小 客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	四、生命的樂章 老化與死亡 1-1-1 6-1-4 【家政教育】
----	----------------	-----------------	---	--	---	---	---	---	---	---	--

12	11/15-11/21	<p>*環境教育校外教學(4小時)。 *音樂暨師生鄉土歌謠比賽</p>	<p>第參單元走進大自然 第九課大自然的雕刻家 (5) 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-8-1</p>	<p>一、認識鄒語單字-你的家在哪裡 二、句子組合練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4</p>	<p>Lesson 3 What's This? 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-6, 4-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-13, 7-1-4 【家政教育】</p>	<p>六、公升和毫升 6-3 單位換算與比較、 6-4 解題、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-15 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-S-03</p>	<p>三、看不見的空氣/空氣的特性/空氣流動形成風 1-2-3-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>四、學校生活 第2課學校的服務活動 ◎人權教育 5-2-2 6-2-3</p>	<p>二、聽，是什麼聲音/森林家族 四、我的好朋友/介紹我的好朋友 五、身體魔法師/小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>四、生活智慧 家 1. 小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1</p>	<p>五、肢體運動 王 墊上滾翻樂 3-1-1 3-1-4</p>
13	11/22-11/28	<p>*海洋教育 2 小時</p>	<p>第參單元走進大自然 第十課月世界 (5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2</p>	<p>認識傳統歌謠(教唱練習)(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4</p>	<p>Lesson 3 What's This? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 【家政教育】</p>	<p>七、加與減 7-1 加與減、 7-2 加減併式、 7-3 估算、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-02 3-n-03 3-n-09 3-n-10 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-04 C-C-04 C-C-07</p>	<p>三、看不見的空氣/空氣流動形成風 1-2-2-1, 1-2-3-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-5-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1, 7-2-0-2 【生涯發展教育】</p>	<p>四、學校生活 第3課學校的自治活動 ◎人權教育 5-2-2 6-2-3 6-2-5</p>	<p>二、聽，是什麼聲音/森林家族 四、我的好朋友/介紹我的好朋友 五、身體魔法師/小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】</p>	<p>四、生活智慧 家 2. 快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1</p>	<p>五、肢體運動 王 跳箱我不怕 3-1-1 3-1-2 3-1-4</p>

14	11/29-12/5	*12/1-4 第 2 次定期考查	<p>第參單元走進大自然 第十一課看海豚跳舞(5) 【環境教育】 【海洋教育】</p> <p>1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-4-1 6-2-6-1</p>	<p>認識傳統歌謠 (教唱練習)(1)</p> <p>3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4</p>	<p>Lesson 4 What Color Is It?</p> <p>1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13</p> <p>【人權教育】</p>	<p>八、除法</p> <p>8-1 認識除法算式、 8-2 乘與除(4) 【環境教育】</p> <p>3-n-05 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03</p>	<p>三、看不見 的空氣／空氣和風的應用</p> <p>1-2-2-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1, 6-2-3-1, 6-2-3-2</p> <p>【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>四、學校生活 〈社會放大鏡〉選舉模範生是一件「事」</p> <p>◎人權教育</p> <p>5-2-2 6-2-3</p>	<p>二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／小小雕塑家</p> <p>1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7</p> <p>【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>四、生活智慧家</p> <p>2. 快樂動手做</p> <p>◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>2-2-1</p>	<p>五、肢體運動王</p> <p>快步向前跑</p> <p>3-1-1 3-1-2 3-1-4</p>
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
15	12/6-12/12	*古謠發表會	<p>第參單元走進大自然 統整活動三(5) 【生涯發展教育】 【環境教育】</p> <p>2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-8-1 6-2-9-1</p>	<p>一、認識鄒語單字-我重山美來 二、句子組合練習(1)</p> <p>3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4</p>	<p>Lesson 4 What Color Is It?</p> <p>1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13, 7-1-1</p> <p>【人權教育】</p>	<p>八、除法</p> <p>8-3 除法直式(4) 【環境教育】</p> <p>3-n-05 3-a-01 C-R-01 C-S-02 C-T-04 C-S-03</p>	<p>三、看不見 的空氣／空氣和風的應用</p> <p>四、廚房裡的科學／調味小廚師</p> <p>1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 5-2-1-2, 3-2-0-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>五、安全與保護 第 1 課家庭與學校安全</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-4 6-2-1 6-2-2</p>	<p>二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6</p> <p>【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>五、安全的校園空間</p> <p>1. 空間搜索隊</p> <p>◎人權教育</p> <p>4-2-1</p>	<p>五、肢體運動王</p> <p>輕快來跑跳</p> <p>3-1-1 3-1-4 4-1-1</p>

16	12/13-12/19	*交通安全宣導 2小時	第肆單元民俗風情 第十二課客家擂茶 (5) 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-2 5-2-13-1 5-2-14-3 6-2-7-4 6-2-8-1 6-2-10-1	一、認識鄉語單字-我重山美來 二、句子組合練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Lesson 4 What Color Is It? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13, 7-1-1 【人權教育】	八、除法、數學樂園 8-4 解題、練習園地、數學樂園 (4) 【環境教育】 3-n-05 3-n-07 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-08	四、廚房裡的科學／調味小廚師 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-1, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教育】 【家政教育】	五、安全與保護 第2課我會保護自己 第3課天然災害的危險與防護 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 1-2-1 6-2-2 6-2-4	二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚 四、我的好朋友／不一樣的臉 五、身體魔法師／我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 2. 改造小空間 ◎人權教育 4-2-1	六、快樂的社區 社區新體驗 5-1-4 7-1-4 【環境教育】 【家政教育】
----	-------------	----------------	--	--	---	--	---	---	---	---	--

17	12/20-12/26	*全國國防教育 2小時。	第肆單元民俗風情 第十三課秋千上的婚禮 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	認識鄒語單字-各部落的名稱 (1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals: Merry Christmas! 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-6, 4-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】	九、分數 9-1 認識分數、 9-2 四分之幾 是1 (4) 【環境教育】 3-n-11 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01 C-C-03	四、廚房裡的科學／溶解量比一比 1-2-1-1, 1-2-3-3, 2-2-3-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 7-2-0-2 【生涯發展教育】 【家政教育】	五、安全與保護 〈社會放大鏡〉小孩愛玩火公寓被燒毀 ◎環境教育 6-2-1	二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚 四、我的好朋友／不一樣的臉 五、身體魔法師／我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【性別平等教育】 【人權教育】	五、安全的校園空間 2. 改造小空間 ◎人權教育 4-2-1	六、快樂的社區 社區新體驗、健康又環保 2-1-2 5-1-4 7-1-4 【環境教育】 【家政教育】
----	-------------	-----------------	---	---	--	--	---	--	--	---	---

18	12/27-1/2	* 鄒兒復始尋根挑戰營	<p>第肆單元民俗風情 第十四課小鎮風情 (5) 【人權教育】 【家政教育】</p> <p>1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-1 4-2-1-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-1 6-2-2 6-2-7</p>	<p>認識鄒語單字-各部落的名稱 (1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4</p>	<p>Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】</p>	<p>九、分數 9-3 單位分數的累積、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-11 C-R-01 C-T-02 C-S-02 C-S-04 C-S-05 C-C-03 C-C-05</p>	<p>四、廚房裡的科學／溶解量比一比／生活中的溶解應用 1-2-3-2, 1-2-3-3, 1-2-5-1, 2-2-3-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 7-2-0-3 【生涯發展教育】</p>	<p>六、尊重與欣賞 第 1 課男女大不同 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 4-2-1 5-2-1</p>	<p>六、運動會／運動會開始 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p>	<p>六、空間魔法師 1. 我的好點子 ◎人權教育 4-2-1</p>	<p>六、快樂的社區健康又環保 2-1-2 7-1-5 【環境教育】 【家政教育】</p>
19	1/3-1/9	* 1/1 開國紀念日	<p>第肆單元民俗風情 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p> <p>4-2-2-1 5-2-1 5-2-6 5-2-7 5-2-7-1 6-2-6-1</p>	<p>認識傳統歌謠教唱練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4</p>	<p>Review 2 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-1, 3-1-2, 4-1-1, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】</p>	<p>十、圓和角 10-1 圓心、半徑、直徑、 10-2 圓規 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-s-03 C-R-01 C-R-02 C-T-02 C-S-03 C-C-01</p>	<p>四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用 3-2-0-3, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教育】</p>	<p>六、尊重與欣賞 第 2 課和諧的相處 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 6-2-4</p>	<p>六、運動會／運動會開始 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p>	<p>六、空間魔法師 1. 我的好點子 2. 社區小偵探 ◎人權教育 4-2-1</p>	<p>七、民俗運動風歡喜來舞獅 3-1-1 4-1-5</p>

20	1/10-1/16	*編製寒假工作計劃	閱讀樂園二 不一樣的年俗 (5) 【家政教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	認識傳統歌謠 (教唱練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 【家政教育】	十、圓和角 10-3 角、 10-4 直角、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-17 3-s-04 C-R-01 C-R-02 C-T-02 C-S-03 C-C-01	四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用 4-2-1-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【家政教育】	六、尊重與欣賞 〈社會放大鏡〉發出屬於自己的光 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 5-2-1	六、運動會／精采的比賽 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	六、空間魔法師 2. 社區小偵探 ◎人權教育 4-2-1	七、民俗運動風 毬子拍踢拐 3-1-1 4-1-5
21	1/17-1/23	*1/14-20 第3次定期考查 *期末校務會議 *1/20 休業式	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	鄉語練習成果評量(1)	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 【家政教育】	綜合與應用 (二) 1. 布題 1、 2. 布題 2、 3. 布題 3、 4. 布題 4、 5. 布題 5、 6. 布題 6、 7. 布題 7、 8. 布題 8 (4) 【環境教育】 3-n-02 3-n-03 3-n-05 3-n-10 3-n-11 3-n-15 3-s-02 C-R-01 C-R-02 C-T-04 C-S-04 C-C-05	四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用 科學閱讀 自然有意思 1-2-1-1, 2-1-1-1, 4-2-1-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3, 5-2-1-1, 7-2-0-3 【家政教育】	複習段考內容	六、運動會／精采的比賽 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	六、空間魔法師 2. 社區小偵探 ◎人權教育 4-2-1	七、民俗運動風 毬子拍踢拐 3-1-1 4-1-5

第三次段考評量方式	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
-----------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品, 感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學, 用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧, 流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容, 了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中, 培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中, 培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	1. 能夠拼出鄒語羅馬拼音。 2. 能夠說出常見鄒語日常生活單字。 3. 能利用所學會單字運用在日常生活對話。 4. 學會鄒族傳統歌謠。 5. 認識傳統鄒族陷阱。 6. 了解鄒族文化變遷。	1. 能將各課的主題故事, 如: 玩具、身體狀況、家人與職業等, 運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型, 並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	1. 能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算, 並解決生活中的兩步驟問題。 2. 認識長度單位「毫米」, 並用直式算式解決長度複名數加、減法的問題。 3. 能在具體情境中, 初步認識分數, 並解決同分母分數的比較與加減問題。 4. 熟練二、三位數除一位數的除法計算, 並用除法解決生活中與時間、容量、重量有關的問題。 5. 認識面積的意義, 並能使用平方公分描述圓形面積的大小。 6. 能用秤測量物體的重量, 報讀物體的重量, 進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加和減的問題。 7. 解決生活中的兩步驟問題, 包括加、減與除、乘除混合和連除問題, 並運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。 8. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算, 並做時間與時刻的計算。 9. 認識和比較一位小數, 並用直式做一位小數的加減計算, 解決生活中的問題。 10. 能報讀生活中常見的直接對應、交叉對應表格。	1. 透過觀察與查資料, 知道當季適合種植的蔬菜。 2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。 3. 學習照顧蔬菜的技巧, 並能解決在種植過程中所遇到的問題。 4. 藉由觀察與試驗, 認識水的三態變化, 及在日常生活的應用。 5. 知道在不同溫度影響下, 水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。 6. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。 7. 透過讓膠泥浮起來的實作活動, 培養學生解決問題的能力。 8. 學習正確使用氣溫計。 9. 學習正確測量雨量, 與了解測量雨量的單位。 10. 透過各種不同的學習方式, 了解天氣的變化和雲的關係。 11. 利用天氣預報解讀天氣訊息, 並知道雨量和生活的關係。 12. 透過各種探究活動, 知道動物的外形特徵與運動方式有關。 13. 察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。 14. 利用動物的外形特徵或主要運動方式, 練習進行分類。	1. 說出居住地方的環境特性, 並比較居住地方從前與現在環境的差異。 2. 了解認識居住地方的方法。 3. 認識居住地方的民俗活動。 4. 認識居住地方的慶典活動與慶典活動的變遷。 5. 認識居住地方的自然資源與人文資源。 6. 知道早期與現代生活的差異。 7. 知道地方資源的破壞情形, 培養愛護地方資源的觀念。 8. 了解商店如何滿足我們日常生活的需求。 9. 認識貨幣的演變。 10. 了解消費注意事項以及維護消費權益的方法。 11. 認識綠色消費。 12. 認識地方的政府組織和民間組織, 及政府和民間組織合作的好處。 13. 主動參與地方活動, 對地方上為我們服務的人表達感謝。 14. 發現居住地方的問題。 15. 改善居住地方的問題。	1. 感受三拍子的律動之美, 2. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格, 3. 認識 C 大調音階, 4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動 5. 透過觀察和討論, 發現色彩的特性, 6. 了解作品與色彩的關聯, 7. 了解水彩用具的使用方法, 運用混色發揮創意、練習創作, 8. 欣賞同學的作品, 並分享創作心得, 9. 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感, 10 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力, 進而增進美感知能, 11. 觀察人的喜怒哀樂情緒, 以不同方式表現各種情緒, 12. 放鬆內心情感世界及自由表達的欲望, 提升抽象表現與自由創作的的能力, 13. 以不同藝術技巧表現動物特徵, 14. 培養觀察造形的能力及創作能力, 15. 培養同輩之間溝通協調能力,	1. 能探討自己的進步狀況對生活的影響。 2. 了解欣賞自己的優點並樂於讚賞別人的優點。 3. 分析自己的優點並肯定自己的表現。 4. 能評估自己的表現並提出可改變的策略。 5. 能運用正向的思考自己的表現, 並加以運用肯定自我。 6. 了解對自己的喜愛度並思考無法改變的身體缺憾部份。 7. 能知道不同的情緒反應會帶給別人不同的感受。 8. 在與他人相處時, 能知道如何適當處理自己的情緒。 9. 能說出生物一生變化的過程。 10. 能明白每種生物存在的必要性。 11. 與家人討論並提出社區改善的計畫。 12. 能省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 13. 能說出自己在生活中可做的環保行動。 14. 討論第一周實踐後的相關議題, 引導省思改進的方向。 15. 能和同學討論並省思自己沒做到的地方與改進之道。	1. 養成尊重生命的觀念, 豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能, 提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
1	2/14-2/20	<p>*2/17 開學日</p> <p>* 期初校務會議。</p> <p>* 學生平安保險投保。</p> <p>* 友善校園週 (反毒、反霸、反黑教育宣導 2 小時)。</p> <p>2/20 補上班</p>	第壹單元 人物故事 第一課聖 桑和動物 狂歡節 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-1-3 6-2-5-1	鄒語羅馬拼音 (子 、母音發 音練習) (1) 3-2-1	Lesson 1 How Old Are You? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-4 【性別平等教育】 【家政教育】	一、乘法 1-1 一位數的整十、整百倍、 1-2 整十的整十倍 (4) 【環境教育】 3-n-04 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-06	一、種蔬菜/ 蔬菜大觀園 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-3-1, 2-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】	一、居住的地方 第 1 課認識居住的地方 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-8 2-2-1	一、歡樂時光/ 下課了三、色彩魔術師/ 色彩變變變 五、我是大明星/ 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、看看我自己 1. 優點大發現 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	一、跑踢足球樂 足球小天地 3-1-1 3-1-3 3-1-4 6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (3.4混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4混齡教 學,3節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
2	2/21-2/27	*實施晨間、課 間活動。 *體適能前測。 *防災教育2小 時	第壹單元 人物故事 第二課發 現微生物 的人 (5) 【生涯發 展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-7-1 5-2-10 6-2-5-1 6-2-6-1	鄒語羅馬拼 音(子 、母音發 音練習)(1) 3-2-1	Lesson 1 How Old Are You? 1-1-6, 1-1- 7, 2-1-2, 2-1-3, 2-1- 5, 2-1-6, 2-1-9, 2-1- 12, 3-1-3 , 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-7 , 3-1-8, 3- 1-9, 3-1-1 1, 4-1-4, 5 -1-2, 5-1- 4, 5-1-5, 6 -1-1, 6-1- 4 【性別平 等教育】 【家政教 育】	一、乘法 1-3 乘法兩步驟解 題、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-06 C-C-08	一、種蔬菜/ 蔬菜大觀園/ 種菜囉 1-2-1-1, 1-2- 5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 5-2- 1-3, 6-2-3-1 【環境教育】 【性別平等教 育】	一、居住的地方 第1課認識居住 的地方 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-8 2-2-1	一、歡樂時光/來 跳舞三、色彩魔術 師/色彩變變變 五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【環境教育】【人 權教育】【性別平 等教育】	一、看看我自 己 1. 優點大發現 2. 好表現大搜 索 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	一、跑踢足球樂 足球小天地、足球向前衝 3-1-1 3-1-3 3-1-4 6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
3	2/28-3/6	*2/28 和平紀念日	第壹單元 人物故事 第三課小 小願望能 實現 (5) 【人權教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-1 6-2-5-1	一、認識鄒語 單字-山和小 溪二、句子組 合練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Lesson 1 How Old Are You? 1-1-5, 1-1- 7, 1-1-10 , 2-1-4, 2- 1-5, 2-1-1 0, 2-1-11, 2-1-12, 3- 1-2, 3-1-5 , 3-1-6, 3- 1-7, 3-1-8 , 3-1-9, 5- 1-2, 5-1-3 , 5-1-4, 5- 1-5, 6-1-1 , 【性別平 等教育】 【家政教 育】	二、毫米 2-1 認識毫米 、2-2 單位換算 與比較 (4) 【環境教育】 3-n-14 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-06	一、種蔬菜/ 種菜囉/蔬菜 成長日記 1-2-5-1, 2-2- 1-1, 2-2-2-1, 3-2-0-2, 5-2- 1-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教 育】	一、居住的地方 第 2 課認識居住 地方的方法 ◎環境教育 4-2-1 ◎資訊教育 3-2-1	一、歡樂時光/來 跳舞三、色彩魔術 師/色彩變變變 五、我是大明星/ 超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【人權教育】【性 別平等教育】	一、看看我自 己 2. 好表現大搜 索 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	一、跑踢足球樂 足球向前衝 3-1-3 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (3.4混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4混齡教 學,3節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
4	3/7-3/13	*性侵害犯罪防治教育 2 小時	第壹單元 人物故事 第四課用 膝蓋跳舞 的女孩 (5) 【人權教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-3 3-2-1-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7-1 6-2-5 6-2-6-1	一、認識鄒語 單字-山和小 溪二、句子組 合練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Lesson 2 Touch Your Ears 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-11, 3-1-7, 4-1-2, 4-1-3, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-4, 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、毫米 2-3 長度的加法、 2-4 長度的減法、 2-5 解題 (4) 【生涯發展教育】 3-n-03 3-n-14 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-C-06	一、種蔬菜/ 蔬菜成長日記 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 3-2-0-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1 【環境教育】 【性別平等教育】	一、居住的地方 〈社會放大鏡〉 線上地圖說地方 故事 ◎環境教育 1-2-4 ◎資訊教育	一、歡樂時光/來 跳舞三、色彩魔術 師/色彩家族 五、我是大明星/ 超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 2-2-6 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	二、發現不一樣的我 1. 缺點大變身 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	二、安全小專家 居家安全、生活中的安全 5-1-1 5-1-2 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (3.4混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4混齡教 學,3節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
5	3/14-3/20	*家庭暴力防治教育 2 小時	第壹單元 人物故事 統整活動 一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1-2 5-2-8-1 5-2-14-2 6-2-2 6-2-8-1 6-2-9-1	認識鄒族對山 與河 運用(1)3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Lesson 2 Touch Your Ears 1-1-5, 1-1- 6, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1 -2, 2-1-3, 2 -1-4, 2-1-5 , 2-1-6, 2-1 -9, 2-1-10, 2-1-11, 2-1 -12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1- 5, 3-1-8, 3- 1-11, 4-1-4 , 5-1-2, 5-1 -3, 5-1-5, 6 -1-1, 6-1-4 , 【性別平等 教育】【人 權教育】【生 涯發展教育】	三、分數 3-1 分數與量、 3-2 分數的大小 比較 (4) 【環境教育】 3-n-11 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-07	一、種蔬菜/ 蔬菜成長日記 1-2-5-1, 1-2- 3-3, 1-2-4-2, 2-2-2-1, 5-2- 1-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2, 7-2- 0-3 【環境教育】 【性別平等教 育】	二、居住地方的 民俗與慶典 第 1 課居住地方 的民俗 ◎人權教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 2-2-1	一、歡樂時光/來 跳舞三、色彩魔術 師/色彩家族 五、我是大明星/ 超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2 -4, 1-2-5, 2-2-7, 2-2-6 【環境教育】【人 權教育】【性別平 等教育】	二、發現不一 樣的我 1. 缺點大變身 2. 我愛自己 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	二、安全小專家 生活中的安全 5-1-1 5-1-2 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
6	3/21-3/27	*性別平等教育 活動 4 小時	第貳單元 有你真好 第五課一 件外套 (5) 【性別平 等教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 6-2-1-1 6-2-8-1 6-2-10-1	認識鄒族對山 與河 運用(1)3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Lesson 2 Touch Your Ears 1-1-5, 1-1- 7, 1-1-9, 1- 1-10, 2-1-2 , 2-1-3, 2-1 -4, 2-1-5, 2 -1-6, 2-1-9 , 2-1-10, 2- 1-11, 2-1-1 2, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-8, 3-1-9, 4-1- 4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4, 5-1-5, 6-1- 1, 6-1-4, 【性別平等 教育】【人 權教育】【生 涯發展教 育】	三、分數、 數學樂園 3-3 同分母的加 法、 3-4 同分母的減 法、 練習園地、 數學樂園 (4) 【環境教育】 3-n-11 3-n-14 3-n-15 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-03 C-C-05	一、種蔬菜/ 蔬菜成長日記 二、水的奧祕 /水和水蒸氣 的變化 1-2-1-1, 1-2- 4-2, 1-2-5-1, 2-1-1-2, 2-2- 2-1, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2- 0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2- 2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	二、居住地方的 民俗與慶典 第 2 課居住地方 的慶典 ◎人權教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 2-2-1 9-2-1	一、歡樂時光/笛 聲飛揚三、色彩魔 術師/色彩家族 五、我是大明星/ 超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2 -3, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】【性 別平等教育】	二、發現不一 樣的我 2. 我愛自己 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	二、安全小專家 校園霸凌 5-1-2 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
7	3/28-4/3	*3/30-4/1 第1次定期考查 *兒童節活動 *科展作品上傳	第貳單元 有你真好 第六課風 雨交加的 夜晚 (5) 【人權教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-1-3 4-2-2 5-2-1 5-2-2 5-2-4-2 5-2-8-1 6-2-6-1 6-2-8-1	一、認識鄉語 單字-太陽探 出頭來 二、句子組合 練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Lesson 3 Can You Sing? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-1, 3-1-7, 4-1-2, 4-1-3, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-4 【生涯發展教育】	四、除法 4-1 二位數除 一位數、 4-2 三位數除 一位數 (4) 【生涯發展教育】 3-n-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-C-03 C-C-06	二、水的奧秘 /水和水蒸氣 的變化/水和 冰的變化 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】	二、居住地方的 民俗與慶典 〈社會放大鏡〉 潑出新年祝福 ◎人權教育 1-2-2 2-2-1 9-2-1	一、歡樂時光/笛 聲飛揚三、色彩 魔術師/色彩家 族 五、我是大明星/ 超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【人權教育】 【性別平等教育】	三、生活調味 料 1. 心情氣象臺 ◎性別平等教 育 1-2-3	三、靈巧試身手 槓上小玩家 3-1-1 3-1-2 4-1-4
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
8	4/4-4/ 10	*4/2-5 連假 *4/4 兒童節 *4/5 民族掃墓 節	第貳單元 有你真好 第七課謝 謝 (5) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1 6-2-8-1	一、認識鄒語 單字-太陽探 出頭來 二、句子組合 練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Lesson 3 Can You Sing? 1-1-5, 1-1- 6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1- 9, 1-1-10 , 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-4 , 2-1-5, 2- 1-6, 2-1-9 , 2-1-10, 2- 1-11, 2-1- 12, 3-1-2 , 3-1-3, 3- 1-5, 3-1-6 , 3-1-8, 3- 1-11, 4-1- 4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1- 5, 6-1-1, 6- 1-4 【生涯發 展教育】	四、除法 4-2 三位數除以 一位數、 4-3 餘數的規 律、 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 3-n-05 3-n-06 3-n-13 3-n-15 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	二、水的奧祕 ／水和冰的變 化 1-2-4-2, 2-1- 1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2- 0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2- 2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【性別平等教 育】 【環境教 育】	三、地方生活與 資源 第1課地方的資 源 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 2-2-2	二、美妙的旋律／ 音階遊戲四、拜訪 樹朋友／大樹下 五、我是大明星／ 我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【性 別平等教育】	三、生活調味 料 1. 心情氣象臺 2. 心情好料理 ◎性別平等教 育 1-2-3	三、靈巧試身手 木上玩平衡 3-1-1 3-1-2 3-1-4 4-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
9	4/11-4/17	*英語日學藝競賽(暫定)	第貳單元 有你真好 統整活動 二 (5) 【生涯發 展教育】 5-2-1 6-2-2 6-2-6-1	一、認識鄉語 單字-下雨了 二、句子組合 練習(1)3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Lesson 3 Can You Sing? 1-1-5, 1-1- -6, 1-1-7, 1-1-9, 1-1- -10, 2-1-2 , 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-5 , 2-1-6, 2- 1-9, 2-1-1 0, 2-1-11, 2-1-12, 3- 1-2, 3-1-8 , 3-1-9, 4- 1-4, 5-1-2 , 5-1-3, 5- 1-4, 5-1-5 , 6-1-1, 6- 1-4 【生涯發 展教育】	五、面積 5-1 數格子算面 積、 5-2 用乘法求面 積、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-18 3-s-05 3-s-06 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-05	二、水的奧秘 ／水和冰的變 化／好玩的水 1-2-4-2, 2-1- 1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2- 0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2- 2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【海洋教育】 【性別平等教 育】【環境教 育】	三、地方生活與 資源 第 2 課地方生活 的改變 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 2-2-2 8-2-2	二、美妙的旋律/ 音階遊戲四、拜訪 樹朋友／大樹下 五、我是大明星/ 我的情緒會轉彎 1-2-2, 1-2-3, 1-2- -4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 1-2-2 【環境教育】【人 權教育】【性別平 等教育】	三、生活調味 料 2. 心情好料理 ◎性別平等教 育 1-2-3	三、靈巧試身手 撐木跳、搭肩行 3-1-2 3-1-4 4-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
10	4/18-4/24	*交通安全教育 評鑑 *交通安全教育 宣導 2 小時	閱讀樂園 一 謝謝土地 公 (5) 【人權教 育】 【家政教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4	一、認識鄉語 單字-下雨了 二、句子組合 練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2-2 2-2-2 1-2-4	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 4-1-3, 4-1-4, 6-1-1, 6-1-4 【性別平等教育】	綜合與應用 (一) 1.布題 1 、 2.布題 2 、 3.布題 3 、 4.布題 4 (4) 【環境教育】 3-n-04 3-n-05 3-n-06 3-n-08 3-n-11 3-n-14 3-n-18 3-s-05 C-R-01 C-T-04 C-C-08	二、水的奧祕 ／好玩的水 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-1, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】	三、地方生活與 資源 第 3 課珍惜地方 資源 〈社會放大鏡〉 宜蘭車站的故事 ◎環境教育 1-2-3 2-2-2 7-2-2 8-2-2	二、美妙的旋律/ 音階遊戲四、拜訪 樹朋友／來樹下 玩五、我是大明星 ／我的情緒會轉 彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	四、生物與我 1. 我是好主人 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-4	三、靈巧試身手 創意大考驗 3-1-2 3-1-4 4-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (3.4混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4混齡教 學,3節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
11	4/25-5/1	*科展現場複審	第參單元 漫遊書世 界 第八課性 急的農夫 (5) 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 4-2-5-2 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-6-1	部落的故事 (1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 4-2-5-2 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-6-1	Review 1 1-1-5, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1-10, 2- 1-2, 2-1-5 , 2-1-9, 2- 1-10, 2-1- 11, 2-1-12 , 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-5 , 3-1-6, 3- 1-8, 3-1-1 1, 4-1-4, 5 -1-2, 5-1- 3, 5-1-4, 5 -1-5, 6-1- 1, 6-1-4 【性別平 等教育】	六、公斤和公 克 6-1 認識公克、 6-2 認識公斤 (4) 【環境教育】 3-n-16 C-R-01 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-03	三、認識天氣 / 天氣的變化 1-2-2-1, 1-2- 2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 2-2- 1-1, 3-2-0-1 【環境教育】	四、地方商店與 消費 第1課商店與貨 幣 ◎家政教育 7-2-1 7-2-3	二、美妙的旋律/ 我來唱你來和 四、拜訪樹朋友/ 來樹下玩五、我是 大明星/ 我的情 緒會轉變 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2- 11 【品德教育】 【性別 平等教育】	四、生物與我 1. 我是好主人 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-2-4	四、飲食與健康 飲食學問大 2-1-1 2-1-2 【家政教育】 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
12	5/2-5/8	*海洋教育宣導 2 小時 *校內教科書評 選會議	第參單元 漫遊書世 界 第九課猴 子的數學 (5) 【生涯發 展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3-1 4-2-5-3 5-2-7 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3	部落的故事 (1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? 1-1-5, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-10, 2-1-2 , 2-1-5, 2-1 -9, 2-1-10, 2-1-11, 2-1 -12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1- 5, 3-1-6, 3- 1-8, 3-1-11 , 4-1-4, 5-1 -2, 5-1-3, 5 -1-4, 5-1-5 , 6-1-1, 6-1 -4, 7-1-1, 7 -1-3, 7-1-4 【性別平等 教育】【家 政教育】【生 涯發展教 育】	六、公斤和公 克 6-3 單位換算與 比較、 6-4 解題、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-16 C-R-01 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-05	三、認識天氣 ／天氣的變化 2-2-1-1, 3-2- 0-1 【資訊教育】 【環境教育】	四、地方商店與 消費 第 2 課生活與消 費 ◎家政教育 7-2-1 7-2-2 7-2-4	二、美妙的旋律／ 我來唱你來和 四、拜訪樹朋友／ 來樹下玩五、我是 大明星／我的情 緒會轉變 1-2-1, 1-2-2, 1-2 -3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【環境教育】【人 權教育】【性別平 等教育】	四、生物與我 2. 生生不息 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-2-4	四、飲食與健康 怎麼吃才健康 2-1-3 2-1-4 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (3.4混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4混齡教 學,3節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
13	5/9-5/ 15	*母親節活動	第參單元 漫遊書世 界 第十課笨 鵝阿皮 (5) 【生涯發 展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2-1	一、認識鄒語 單字-白色的 雲 二、句子組合 練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? Culture & Festival s: Mother' s Day 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1-1-6, 1- 1-8, 1-1- 10, 2-1-4 , 2-1-10, 2-1-11, 3 -1-6, 3-1 -7, 4-1-2 , 4-1-3, 5 -1-2, 5-1 -3, 6-1-1 , 6-1-4 【性別平 等教育】 【家政教 育】【生涯 發展教 育】	七、乘與除 7-1 乘除關係 、7-2 加減與除 兩步驟解題 (4) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 3-n-07 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-08	三、認識天氣 ／天氣的變化 ／小小氣象觀 察家 1-2-2-1, 1-2- 2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 2-2- 1-1, 2-2-4-1, 3-2-0-1 【資訊教育】 【環境教育】	四、地方商店與 消費 〈社會放大鏡〉 彎腰農夫市集 ◎環境教育 7-2-1 7-2-2	二、美妙的旋律/ 我來唱你來和 四、拜訪樹朋友/ 來樹下玩五、我是 大明星／我的情 緒會轉變 1-2-1, 1-2-2, 1-2- -4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7【環境教育】 【人權教育】【性 別平等教育】	四、生物與我 2. 生生不息 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-2-4	五、舞動韻律風 可愛的鴨子 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
14	5/16-5/22	*5/11-14 第2次 定期考查 *教師研習證書	第參單元 漫遊書世 界 第十一課 飛行員和 小王子 (5) 【人權教 育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-2 6-2-1-2 6-2-1-3	一、認識鄉語 單字-白色的 雲 二、句子組合 練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? 1-1-5, 1-1- -6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1- -9, 1-1-10 , 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-4 , 2-1-5, 2- 1-6, 2-1-9 , 2-1-10, 2 -1-11, 2-1 -12, 3-1-2 , 3-1-3, 3- 1-5, 3-1-6 , 3-1-8, 3- 1-11, 4-1- 4, 5-1-2, 5 -1-5, 6-1- 1, 6-1-4 【性別平 等教育】 【家政教 育】【生涯 發展教育】	七、乘與除、 數學樂園 7-3 乘除兩步驟 解題、 練習園地、 數學樂園 (4) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-08	三、認識天氣 ／小小氣象觀 察家／氣象預 報臺 1-2-2-1, 1-2- 2-2, 1-2-4-1 , 1-2-5-2, 1-2 -5-3, 2-2-1-1 , 2-2-6-1, 3-2 -0-1, 4-2-2-3 , 7-2-0-1 【資訊教育】 【環境教育】	五、居住地方的 組織 第1課認識地方 的組織 ◎人權教育 5-2-1	二、美妙的旋律／ 笛聲飛揚四、拜訪 樹朋友／來樹下 玩五、我是大明星 ／保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2 -3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7【環境教育】 【人權教育】【性 別平等教育】	五、環保與生 活 1. 社區環保行 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	五、舞動韻律風 身體動一動 3-1-1 4-1-3
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
15	5/23-5/29	* 高齡教育。 * 環境教育 2 小時。	第參單元 漫遊書世 界 統整活動 三 (5) 【生涯發 展教育】 5-2-7-1 5-2-13 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-9-1	一、認識鄒語 單字-白色的 雲 二、句子組合 練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Lesson 5 She Is Tall 1-1-4, 1-1- 5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1- 9, 1-1-10 , 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-5 , 2-1-6, 2- 1-9, 2-1-1 0, 2-1-11, 2-1-12, 3- 1-2, 3-1-5 , 3-1-8, 3- 1-9, 4-1-4 , 5-1-3, 5- 1-4, 5-1-5 , 6-1-1, 6- 1-4 【性別平 等教育】 【家政教 育】【人權 教育】	八、時間 8-1 一天有 24 小時 、8-2 時、分和 秒 (4) 【環境教育】 3-n-13 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-04 C-S-04 C-C-03	三、認識天氣 ／氣象預報臺 四、動物大會 師／動物的身 體 1-2-1-1, 1-2- 5-2, 1-2-5-3, 2-2-2-2, 2-2- 4-1, 2-2-6-1, 4-2-2-3, 5-2- 1-2, 7-2-0-1 【環境教育】	五、居住地方的 組織 第 2 課為地方盡 心力 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 6-2-3	二、美妙的旋律／ 笛聲飛揚四、拜訪 樹朋友／來樹下 玩五、我是大明星 ／保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11【環 境教育】【人權教 育】	五、環保與生 活 1. 社區環保行 動 2. 環境問題知 多少 ◎資訊倫理與 素養 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	六、健康小達人 健康生活有一套 7-1-1 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
16	5/30-6/5	* 訂購下學期教科書 * 校刊投稿。 * 幼小銜接—招待幼兒園小客人 * 水域安全宣導 2 小時	第肆單元 生活智慧 第十二課 聰明的公 寓 (5) 【環境教 育】 1-2-1 2-2-1-3 2-2-2-1 3-2-1-1 3-2-3 4-2-1-3 4-2-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-10 5-2-12-1 6-2-1 6-2-1-2 6-2-6-1	一、認識鄒語 單字-花園 二、句子組合 練習一、認識 鄒語單字-白 色的雲 二、句子組合 練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Lesson 5 She Is Tall 1-1-2, 1-1 -3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1 -6, 1-1-8, 1-1-10, 2- 1-4, 2-1-1 0, 2-1-11, 3-1-6, 3-1 -7, 4-1-2, 4-1-3, 5-1 -2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1 -4 【性別平 等教育】 【家政教 育】【人權 教育】	八、時間 8-3 幾小時幾分 之前或之後、 8-4 經過多久、 8-5 解題、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-13 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-04 C-S-04 C-C-03 C-C-08	四、動物大會 師/動物的身 體 1-2-1-1, 2-2- 2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2- 1-1 【生涯發展教 育】 【環境教育】	五、居住地方的 組織 〈社會放大鏡〉 社區夜光天使 ◎環境教育 ◎人權教育 6-2-3	六、動物嘉年華/ 動物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2- -3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2- -11,	五、環保與生 活 2. 環境問題知 多少 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	六、健康小達人 消費停看聽 7-1-2 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
17	6/6-6/ 12	<p>*6/1-3 畢業考</p> <p>*畢業生游泳與 自救能力檢測合 格率調查</p> <p>*體適能後測。</p> <p>*6/12 端午節</p>	<p>第肆單元 生活智慧 第十三課 曹冲秤大 象 (5) 【生涯發 展教育】</p> <p>1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-3 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-10-1</p>	<p>鄒族的神話故 事一、認識鄒 語單字-白色 的雲 二、句子組合 練習(1)</p> <p>3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4</p>	<p>Lesson 5 She Is Tall 1-1-5, 1-1- 6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1- 9, 1-1-10 , 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-4 , 2-1-5, 2- 1-6, 2-1-9 , 2-1-10, 2 -1-11, 2-1 -12, 3-1-2 , 3-1-3, 3- 1-5, 3-1-6 , 3-1-8, 3- 1-11, 4-1- 4, 5-1-2, 5 -1-5, 6-1- 1, 6-1-4 【性別平 等教育】 【家政教 育】【人權 教育】</p>	<p>九、一位小數 9-1 認識小數、 9-2 小數的位 值、 9-3 小數與長度 (4) 【環境教育】</p> <p>3-n-09 3-n-12 3-n-14 3-n-15 C-R-01 C-R-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04</p>	<p>四、動物大會 師/動物的身 體/動物的運 動 1-2-1-1, 2-2- 2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2- 1-1 【生涯發展教 育】 【環境教 育】</p>	<p>六、打造幸福的 家園 第1課地方問題 找一找 ◎環境教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-2-3 6-2-1 6-2-3</p>	<p>六、動物嘉年華/ 動物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2- -3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2- -11【人權教育】 【環境教育】</p>	<p>六、地球守護 者 1. 我的綠天使 行動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育</p> <p>4-2-3</p>	<p>七、跑跳好體能 遠離運動傷害、繞物接力 跑 3-1-1 3-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
18	6/13-6/19	*6/14 前送交國 小畢業生名冊 *全民國防教育 2 小時 *畢業週活動 *6/18 畢業典禮	第肆單元 生活智慧 第十四課 鴨子農夫 (5) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 3-2-1-2 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-2 6-2-2 6-2-7-4	鄒族的神話故 事一、認識鄒 語單字-白色 的雲 二、句子組合 練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Review 2 1-1-4, 1-1- -5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1- -9, 1-1-10 , 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-5 , 2-1-6, 2- 1-9, 2-1-1 0, 2-1-11, 2-1-12, 3- 1-2, 3-1-5 , 3-1-8, 3- 1-9, 4-1-4 , 5-1-3, 5- 1-4, 5-1-5 , 6-1-1, 6- 1-4 【性別平 等教育】 【人權教 育】	九、一位小數 9-4 小數的大小 比較、 9-5 小數的加 減、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-03 3-n-09 3-n-12 3-n-14 3-n-15 3-n-16 C-R-01 C-T-04 C-S-04	四、動物大會 師/動物的運 動/模仿動物 的發明 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2- 1-2, 6-2-1-1 【生涯發展教 育】【環境教 育】	六、打造幸福的 家園 第 2 課齊心打造 新家園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 6-2-1 6-2-3	六、動物嘉年華/ 紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2- -3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2- -11【人權教育】 【環境教育】	六、地球守護 者 1. 我的綠天使 行動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	七、跑跳好體能 繞物接力跑、跳躍來闖關 3-1-1 3-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
19	6/20-6/26	* 校刊出版 * 期末校務會議	第肆單元 生活智慧 統整活動 四 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 3-2-2-1 3-2-4-1 5-2-1 5-2-6-1 5-2-7-1 6-2-8-1 6-2-9-1	鄒語歌謠教唱 一、認識鄒語 單字-白色的 雲 二、句子組合 練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Review 2 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-8, 3-1-9, 4-1-4, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【性別平等教育】 【人權教育】	十、生活中的表格 10-1 價格表與節目時刻表、10-2 功課表、10-3 火車時刻表與票價表、練習園地(4) 【環境教育】 3-n-13 3-d-01 C-R-01 C-R-02 C-T-03 C-S-03 C-S-04	四、動物大會師／模仿動物的發明／科學閱讀 1-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2 【生涯發展教育】 【環境教育】	六、打造幸福的家園 第2課齊心打造新家園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 6-2-1 6-2-3	六、動物嘉年華／紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【環境教育】	六、地球守護者 2. 我是環保小推手 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	七、跑跳好體能 跳躍來闖關 3-1-1 3-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
20	6/27-6/30	* 6/24-30 第3次 定期考查 * 6/30 結業式 * 規劃暑假作業 * 假期安全生活 宣導 * 期末大掃除 * 繳交學籍簿 冊、輔導紀錄簿	閱讀樂園 二 魔鬼沾 (5) 【環境教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	鄒語歌謠教唱 一、認識鄒語 單字-白色的 雲 二、句子組合 練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Review 2 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1- -6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1- -9, 1-1-10 , 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-5 , 2-1-6, 2- 1-9, 2-1-1 0, 2-1-11, 3-1-5, 3-1- -6, 3-1-7, 3-1-8, 4-1- -2, 4-1-3, 4-1-4, 5-1- -2, 6-1-1, 6-1-4 【性別平 等教育】 【人權教 育】	綜合與應用 (二) 1. 布題 1 、 2. 布題 2 、 3. 布題 3 、 4. 布題 4 、 5. 布題 5 (4) 【環境教育】 3-n-09 3-n-12 3-n-13 3-n-16 3-a-01 3-d-01 C-R-01 C-T-04 C-S-04	四、動物大會 師/自然有意 思 1-2-1-1, 5-2- 1-1, 5-2-1-2 【生涯發展教 育】【環境教 育】	六、打造幸福的 家園 〈社會放大鏡〉 守護社區的貓天 使 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3	六、動物嘉年華/ 紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2- -3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2- -11【人權教育】 【環境教育】	六、地球守護 者 2. 我是環保小 推手 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	七、跑跳好體能 跳躍來闖關 3-1-1 3-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量