

附件九

嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

109 學年度 **第一學期** 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民 語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學,用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧,流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容,了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中,培養分析歸納文章結構的能力。</p>	<p>1. 能夠拼出鄒語羅馬拼音。</p> <p>2. 能夠說出常見鄒語日常生活單字。</p> <p>3. 能利用所學會單字運用在日常生活對話。</p> <p>4. 學會鄒族傳統歌謠。</p> <p>5. 認識傳統鄒族陷阱。</p> <p>6. 了解鄒族文化變遷。</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話。</p> <p>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。</p> <p>4. 能辨識並讀出字母在發音及拼讀。</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。</p> <p>6. 能吟唱各課韻文。</p>	<p>1. 認識千萬以內的數和做大小比較,並能用直式做五位數的加、減法。</p> <p>2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算,還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。</p> <p>3. 認識度和量角器並做角度的加減,且能知道平角是180度和周角是360度。</p> <p>4. 認識公里及公里和公尺間的關係,並做公里的計算。</p>	<p>1. 從月亮的傳說引起兒童的興趣,進一步想像與探討月亮表面的樣子。</p> <p>2. 學會製作高度角觀測器,並能利用高度角觀測器,測量不同物體的高度角。</p> <p>3. 透過長期觀測記錄,了解月形的變化與規律性。</p> <p>4. 觀察並討論生活周遭的水域環境。</p> <p>5. 認識水生植物的生長方式與特殊構造。</p> <p>6. 認識水生動物的身體構造與運動方式。</p> <p>7. 知道如何維護水域環境,使水生生物能有良好的生存環境。</p> <p>8. 認識常見的運輸工具。</p> <p>9. 知道運輸工具的演進,及認識運輸工具的構造和</p>	<p>1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。</p> <p>2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變,並培養關懷家鄉的態度。</p> <p>3. 家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下,而產生區域性的生活差異。</p> <p>4. 了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候,而發展獨特的生活型態或特色。</p> <p>5. 透過認識祖先遺留的文物,了解先民開發的艱辛過程。</p> <p>6. 透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落,具有地區性差異的狀況。</p>	<p>1. 能學習以不同的角度觀察作品,並從中發現墨色的濃淡乾濕。</p> <p>2. 藉由觀察與動作體驗,對人體的姿態及結構有更深的認識。</p> <p>3. 以不同的素材表現人物的線條,增加畫面不同的表現力。</p> <p>4. 認識並體驗壘架立體結構,應用基本原件建構簡單的立體造型。</p> <p>5. 從各種角度觀察,感受面具的特徵、構成與美感。</p> <p>6. 認識各國知名的童謠,除了演唱樂曲之外,能欣賞童謠原文的語韻和含意。</p>	<p>1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。</p> <p>2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。</p> <p>3. 了解專長與興趣的關係並說出自己的專長,培養積極探索興趣與專長的精神。</p> <p>4. 能知道自己在團體的表達方式是否適當,並了解表達時該注意的事項。</p> <p>5. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題,並討論出解決的方法加以執行。</p> <p>6. 能說出服務他人的經驗和當時的感想。</p>	<p>1. 透過各式趣味化遊戲活動,讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲,以及排球的擊球技能。</p> <p>2. 透過活動及遊戲,引導學生接觸籃球運動,學習基本的原地傳球及基礎的運球技能,以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。</p> <p>3. 為了避免發生運動傷害,活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防,以及簡易的急救處理。</p> <p>4. 透過按部就班、循序漸進的學習,發揮學生的潛力,使其能跑得更快、跳得更高。</p> <p>5. 引導學生從體驗伸展操、跳繩,了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲,鼓勵學生展現最佳體適能。</p> <p>6. 從近視和口腔問題談起,引導學生體會視力與口腔保健的重要性,進而在日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民 語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
			<p>8.能從課文結構圖中,培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>		<p>5.熟練四位數除一位數和二或三位數除以二位數的直式計算,並用乘除互逆驗算答案。</p> <p>6.能做兩步驟的四則混合計算,並用併式記錄問題,並能解決併式問題。</p> <p>7.認識直角、鈍角、銳角、等腰、不等腰直角及正三角形,並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。</p> <p>8.認識假分數和帶分數並做互換,且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。</p> <p>9.認識二位小數及百分位的位名,並做大小比較與直式的加減計算。</p> <p>10.能報讀長條圖和折線圖。</p>	<p>功能。</p> <p>10.認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的汙染。</p> <p>11.知道節約能源的方法與綠色能源的發展。</p> <p>12.知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。</p> <p>13.知道導體和不良導體,學會製作簡易開關。</p> <p>14.認識電池和燈泡的串聯與並聯。</p> <p>15.利用讓燈泡發亮的原理,製作會動的玩具。</p> <p>16.認識各種電池與電池回收的重要性</p>	<p>7.了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係,進而培養對家鄉的關懷。</p> <p>8.過認識家鄉的環境特色,了解居民運用家鄉資源開發產業。</p> <p>9.探究現今各種產業的發展情形,發掘家鄉產業特色,永續利用家鄉資源。</p> <p>10.認識家鄉居民因應生活需求,從早期到現代發展出的生活科技。</p> <p>11.探究科技發展對家鄉生活的影響,思考面對科技生活應有的態度與做法。</p> <p>12.認識家鄉珍貴的自然資源,探索並了解資源面臨被破壞或消失的原因,以及家鄉資源復育的情形。</p> <p>13.能主動關懷環境,在日常生活中培養愛護資源的習慣。</p> <p>14.積極參加環境保護團體舉辦的活動,共同維護家鄉資源及環境。</p>	<p>7.認識並分辨音樂音符中的跳進、級進,以及斷音、持續音。</p> <p>8.認識直笛指法及練習吹奏直笛C大調的音階。</p> <p>9.藉由思考及生活中的觀察,訓練描述人聲特色的口語能力。</p> <p>10.聆賞音樂故事與欣賞曲,對於音樂家良好的典範能見賢思齊。</p> <p>11.藉由遊戲理解模仿和張力等戲劇元素。</p> <p>12.以身體為骨幹,動作為主要創造元素,探索以肢體創作不同的聲響。</p> <p>13.初步學習方向的改變,增強舞作的層次感,屬於空間學習的初步概念。</p> <p>14.利用京劇一桌二椅的概念,探索物品(道具)運用。</p> <p>15.發展以白海豚為主角的獨白,來向人類發聲,藉此喚醒人類對生態和環境的重視。</p>	<p>7.能說出在服務他人時應注意的事項。</p> <p>8.能和同學合作,完成校園的服務行動。</p> <p>9.認識家庭工具及電器的用途及使用方法,避免使用不當而發生危險。</p> <p>10.實踐操作家庭工具及電器的技能,以參與家庭事務,提升生活樂趣。</p> <p>11.分享與家人休閒互動的經驗與感受。</p> <p>12.主動規畫及參與家庭休閒活動,以增進家庭和諧。</p> <p>13.覺察家庭事務應由全家人一起分擔,且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。</p> <p>14.與同學合作,規畫一場成果發表會。</p> <p>15.樂於展現自己的興趣與專長,和同學一起完成期末發表會活動。</p>	<p>7.透過流感案例,引導學生探討疾病的成因,使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。</p> <p>8.透過就醫經驗的分享,協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。</p> <p>9.藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力,增加相關知識並養成注意安全的習慣,以期減少傷害的發生。</p> <p>10.探討防火安全並教導逃生技巧,加強學生的防火安全概念。</p> <p>11.地震和颱風是臺灣常見的天然災害,平時做好防震、防颱措施及逃生演練,可以提升面對災變時的應變能力。</p>	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
1	8/30-9/5	*8/31 開學正式上課, 校務會議 *編排導護及組訓糾察隊 *學生平安保險投保作業 *填報班級數、學生數資料 *友善校園週(反毒、反霸、反黑教育宣導 2 小時)	第一單元 海洋世界 第一課 水中奇景 (5) 【海洋教育】 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-1-1 4-2-3-3 4-2-4-1 5-2-8-2 5-2-10 6-2-3-3 6-2-9-1 6-2-10-1	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)(1) 3-2-1	Lesson 1 (2) How's the Weather? 【環境教育】 1-1-2. 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-6 6-1-4	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-01	一. 月亮 1. 大家來賞月 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	一、我們的家鄉 第 1 課發現家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4	〈單元 1 水和墨的驚奇〉一起來玩水墨 〈單元 5 童謠世界〉說唱唱真有趣 〈單元 9 繼續玩遊戲〉認真玩遊戲 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	單元一、球兒攻防戰 活動 1 閃躲高 3-2-3 3-2-4 【性別平等教育】 2-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
2	9/6-9/12	*評選學生暑假作業 *週三進修計畫核備 *晨、課間活動 *本土教育—母語日開始 *高齡教育 *防災教育 2 小時	第一單元 海洋世界 第二課 大海的旋律 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-3 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-3-1 4-2-5 5-2-6 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-8-1	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)(1) 3-2-1	Lesson 1 (2) How's the Weather? 【環境教育】 1-1-6 1-1-7。 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10。2。 *3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4。	一、一億以內的數 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-01 4-n-02	一.月亮 2.月亮位置的移動 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	一、我們的家鄉 第 1 課發現家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4	〈單元 1 水和墨的驚奇〉一起來玩水墨 〈單元 5 童謠世界〉直笛新音 〈單元 9 繼續玩遊戲〉認真玩遊戲 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣專長大搜索 1.興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	單元一、球兒攻防戰 活動 1 閃躲高手 活動 2 排球樂 3-2-3 3-2-4 6-2-3 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 2-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民 語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
3	9/13-9/19	*行事曆及課程 計畫登錄學校網 站 *送交新生名冊 (9/13 前) *性侵害犯罪防 治教育 2 小時 *召開親師座談 會 *家庭教育 2 小 時	第壹單元 海洋世界 第三課海 底世界 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-1 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-3-1 5-2-7 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-7-2	一、認識鄉 語單字-我 的朋友 二、句型練 習 (1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Lesson 1 (2) How' s the Weather? 【環境教 育】 1-1-5 1-1-7 *1-1-10 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4	二、乘法 2-1 乘數為一 位數的乘法 2-2 乘數為二 位數的乘法 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 4-n-03	一、月亮 2. 月亮位置的 移動 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	一、我們的家 鄉 第 2 課家鄉的 地名 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	〈單元 1 水和墨的 驚奇〉藝術家的水墨 世界 〈單元 5 童謠世界〉 直笛新音 〈單元 9 繼續玩遊 戲〉我抓得住你 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣專長 大搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	單元一、球兒攻防戰 活動 2 排球樂 3-2-4 6-2-3 【生涯發展教育】 2-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民 語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
4	9/20-9/26	*行動圖書車到校。 *9/26 補行上課、 上班日	第壹單元 海洋世界 第四課 藍 色的海洋 大軍 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-1 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-3 5-2-4-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-5 6-2-7-2 6-2-8	一、認識鄉 語單字-我 的朋友 二、句型練 習 (1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Lesson 2 (2) Where Are You from? 【環境教 育】1-1-2。 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4。	二、乘法 2-3 乘數為三 位數的乘法 2-4 幾十倍、幾 百倍、幾千倍 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 4-n-03	一.月亮 2.月亮位置的 移動 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	一、我們的家 鄉 〈社會放大 鏡〉從「蛤仔 難」到宜蘭 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	〈單元 1 水和墨的 驚奇〉撕撕貼貼, 我 的水墨畫 〈單元 5 童謠世界〉 音樂欣賞 〈單元 9 繼續玩遊 戲〉我是大偵探 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣專長 大搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	單元二、 籃球球來 瘋 活動 1 球感百分百 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民 語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
5	9/27-1 0/3	*校園敬師月 *全校教師家庭 訪問	第壹單元 海洋世界 統整活動 一 (5) 【人權教 育】 5-2-1 5-2-3 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-2 6-2-4-3	一、認識鄉 語單字-老 師的叮嚀 二、句型練 習 (1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Lesson 2 (2) Where Are You from? 【環境教 育】1-1-6。 1-1-7。 2-1-2。 2-1-3。 3-1-2。 3-1-4。 3-1-5。 3-1-6。 3-1-7。 *3-1-8。 4-1-4。 4-1-5。 5-1-2。 5-1-46-1-1 。6-1-4。	三、角度 3-1 量角器和 畫角 3-2 角度的加 減 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-16 4-s-04	一、月亮 3.月相的變化 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 7-2-0-2	二、家鄉的自 然環境 第 1 課家鄉的 地形與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	〈單元 1 水和墨的 驚奇〉撕撕貼貼, 我 的水墨畫 〈單元 5 童謠世界〉 音樂欣賞 〈單元 9 繼續玩遊 戲〉我是大偵探 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	二、走向我, 走向你 1. 表達停看聽 ◎性別平等教 育 3-2-1	單元二、籃球球來 瘋 活動 2 絕佳默契 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【性別平等教育】 2-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民 語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
6	10/4-1 0/10	*填報教育類公 務統計報表 (10/1-31 止) *全國原住民繪 畫比賽送件 *家庭暴力防治 教育 2 小時	第貳單元 生活體驗 第五課老 榕樹下讀 報紙 (5) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-2-3 3-2-3-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-3-2 6-2-5	一、認識鄉 語單字-老 師的叮嚀 二、句型練 習 (1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Lesson 2 (2) Where Are You from? 【環境教 育】 1-1-5。 1-1-7。 *1-1-10。 2-1-4。 2-1-9。 2-1-10。 2-1-11。 3-1-2。 3-1-4。 3-1-5。 3-1-6。 3-1-7。 *3-1-8。 5-6-1-4。	三、角度 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-16 4-s-04 4-s-05	一、月亮 3.月相的變化 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 6-2-2-1 7-2-0-2	二、家鄉的自 然環境 第 2 課家鄉的 氣候與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	〈單元 2 我的好朋 友〉同學在做什麼 〈單元 6 我愛大自 然〉三三八八真有趣 〈單元 10 身體變化 多〉尋找聲音 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	二、走向我， 走向你 2. 溝通交流道 ◎性別平等教 育 ◎資訊素養 3-2-1	單元二、籃球球來 瘋 活動 3 縱橫球場 3-2-2 3-2-3 3-2-4 【性別平等教育】 2-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
7	10/11-10/17	*性別平等教育活動 4 小時 *10/13-16 第 1 次定期考查 *第一次作業查閱	第貳單元 生活體驗 第六課 特別的滋味 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-5 3-2-1-2 3-2-2-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-8-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-7-1	鄒族傳統歌謠教唱(1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Lesson 3 (2) How Can We Get There? 【家政教育】1-1-2。 1-1-3。 1-1-4。 1-1-5。 1-1-8。 *1-1-10。 2-1-3。 2-1-4。 2-1-10。 3-1-2。 3-1-5。 4-1-2。 4-1-3。 4-1-4。 5-1-6-1-4。	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-15	二.水生生物的世界 1.認識水域 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3	二、家鄉的自然環境 〈社會放大鏡〉澎湖的特色風情 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	〈單元 2 我的好朋友〉身體動一動 〈單元 6 我愛大自然〉三三八八真有趣 〈單元 10 身體變化多〉聲東擊西 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、校園服務隊 1.服務你我他 ◎性別平等教育 ◎資訊素養 3-2-3	單元二、籃球球來瘋 活動 3 縱橫球場 活動 4 急救小達人 3-2-2 3-2-3 3-2-4 5-2-5 【性別平等教育】 2-2-1 【家政教育】3-2-3
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民 語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
8	10/18- 10/24		第貳單元 生活體驗 第七課收 藏秋天 (5) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-4-2 5-2-14-3 6-2-4-3	鄒族傳統歌 謠教唱(1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Lesson 3 (2) How Can We Get There? 【家政教 育】1-1-6。 1-1-7。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-4。 2-1-5。 2-1-10。 2-1-11。 3-1-2。 3-1-4。 3-1-5-1-2。 5-1-4。 5-1-5。 5-1-6。 6-1-1。 6-1-4。	五、除法 5-1 四位數除 以一位數 5-2 二位數除 以二位數 (4) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-n-03	二.水生生物的 世界 1.認識水域 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3	三、家鄉的開 發 第 1 課家鄉的 先民 ◎環境教育 1-2-1 1-2-6 2-2-1	〈單元 2 我的好朋 友〉畫出不一樣的同 學 〈單元 6 我愛大自 然〉快樂吹直笛 〈單元 10 身體變化 多〉身體節拍器 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、校園服務 隊 1.服務你我他 ◎性別平等教 育 3-2-3	單元三、飛躍羚羊 活動 1 贏在起跑點 3-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民 語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
9	10/25- 10/31	*阿里山鄉生命 豆季 *能源教育週	第貳單元 生活體驗 統整活動 二 (5) 【性別平 等教育】 3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-1 5-2-7-1 5-2-14-2 5-2-14-3	一、認識鄉 語單字-休 息一下 二、句型練 習 (1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Lesson 3 (2) How Can We Get There? 【家政教 育】1-1-5。 1-1-7。 *1-1-10。 2-1-4。 2-1-9。 2-1-10。 2-1-11。3。 5-1-2。 5-1-3。 5-1-4。 5-1-5。 6-1-1。 6-1-4。	五、除法 5-3 三位數除 以二位數 5-4 解題 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-n-03 4-n-04	二.水生生物的 世界 2.水生生物的 祕密 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	三、家鄉的開 發 第 2 課開發城 與鄉 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	〈單元 2 我的好朋 友〉捕捉同學特別的 樣子 〈單元 6 我愛大自 然〉斷音與持續音 〈單元 10 身體變化 多〉舞蹈與空間 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、校園服務 隊 2. 我是服務小 志工 ◎性別平等教 育 ◎資訊素養 3-2-3	單元三、飛躍羚羊 活動 2 同心協力 3-2-4 6-2-5 【生涯發展教育】 2-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民 語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
10	11/1-1 1/7		閱讀樂園 一 走過就知道 (5) 【性別平 等教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	一、認識鄉 語單字-休 息一下 二、句型練 習 (1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Review 1 (2) 【環境教 育】 【家政教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-93-1-6 。 3-1-7 。 4-1-2 。 4-1-3 。 4-1-4 。 5-1-2 。 6-1-1 。 6-1-4	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 4-n-01 。 4-n-02 。 4-n-03 。 4-n-15 。 4-n-16 。 4-s-04 。 4-s-05	二.水生生物的 世界 2.水生生物的 祕密 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	三、家鄉的開 發 〈社會放大 鏡〉淡水的今 與昔 ◎環境教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	〈單元 2 我的好朋 友〉捕捉同學特別的 樣子 〈單元 6 我愛大自 然〉鋼琴五重奏 〈單元 10 身體變化 多〉動感熱舞秀 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、校園服務 隊 2. 我是服務 小志工 ◎性別平等 教育 ◎品德教育 ◎資訊素養 3-2-3	單元三、飛躍羚羊 活動 3 跳箱樂 3-2-1 3-2-4 【人權教育】 1-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
11	11/8-1 1/14	*水域安全宣導 2 小時	第參單元 家鄉行腳 第八課 靜靜的淡水 河 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1 3-2-1-3 3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2 6-2-10-1	認識鄒族傳 統陷阱(1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Review 1 (2) 【環境教 育】 【家政教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-3-1-7 。 4-1-2 。 4-1-3 。 4-1-4 。 5-1-2 。 6-1-1 。 6-1-4	六、四則運算 6-1 加減或乘 除 6-2 先算乘除 後算加減 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-n-04 4-n-05	二.水生生物的 世界 2.水生生物的 祕密 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	四、家鄉的產 業 第 1 課居民與 產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1 8-2-2	〈單元 3 建築新觀 點〉發現怪怪屋、建 築中的線條 〈單元 7 聲音的藝 術〉美妙的聲音 〈單元 11 一桌二 椅〉椅子好好玩 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎品德教育 ◎家庭教育 2-2-1	單元四、一起來運動 活動 1 健康體適能 4-2-4 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
12	11/15-11/21	*環境教育校外教學(4小時)。 *音樂暨師生鄉土歌謠比賽	第參單元 家鄉行腳 第九課 鹿谷美地, 凍頂茶香 (5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 4-2-5 5-2-4 5-2-8 5-2-13 6-2-6 6-2-7	認識鄒族傳統陷阱(1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Review 1 (2) 【環境教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-6-1-1 6-1-4	六、四則運算 6-3 有括號的加減併式 6-4 有括號的乘除併式 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-n-04 4-n-05	二.水生生物的世界 3.保護水生生物的家 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-3 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-1	四、家鄉的產業 第 1 課居民與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 8-2-2	〈單元 3 建築新觀點〉合作大工程(一) 〈單元 7 聲音的藝術〉我來唱一首歌 〈單元 11 一桌二椅〉和椅子演戲 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 1.家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 2-2-1	單元四、一起來運動 活動 2 能屈能伸 3-2-1 4-2-4 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民 語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
13	11/22- 11/28	*海洋教育 2 小 時	第參單元 家鄉行腳 第十課落 山風 (5) 【環境教 育】 1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	一、認識鄉 語單字-我 的頭疼 二、句型練 習 (1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Lesson 4 (2) It' s Too Hot to Drink 【家政教 育】 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-15-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	六、四則運算 6-5 有括號的 加減與乘除併 式 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-04 4-n-05	三. 運輸工具 與能源 1. 認識運輸工 具 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	四、家鄉的產 業 第 2 課家鄉產 業的變遷 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	〈單元 3 建築新觀 點〉合作大工程(一) 〈單元 7 聲音的藝 術〉我來唱一首歌 〈單元 11 一桌二 椅〉一桌二椅妙用多 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家庭教育 2-2-1	單元四、一起來運動 活動 3「繩」采奕奕 3-2-2 6-2-3 【人權教育】1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民 語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
14	11/29- 12/5	*12/1-4 第 2 次 定期考查	第參單元 家鄉行腳 第十一課 澎湖,我來 了 (5) 【家政教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-10	一、認識鄉 語單字-我 的頭疼 二、句型練 習 (1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Lesson 4 (2) It's Too Hot to Drink 【家政教 育】 1-1-5 1-1-7 *1-1-10 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-65-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4	七、三角形 7-1 直角、銳 角、鈍角三角 形 7-2 正三角形 和等腰三角形 (4) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-02 4-s-06	三. 運輸工具 與能源 1. 認識運輸工 具 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	四、家鄉的產 業 〈社會放大 鏡〉重視食 安, 桃園的有 機蔬菜 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	〈單元 3 建築新觀 點〉合作大工程(二) 〈單元 7 聲音的藝 術〉直笛新音 〈單元 11 一桌二 椅〉一桌二椅妙用多 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家庭教育 2-2-1	單元四、一起來運動 活動 4 體能大挑戰 1-2-2 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民 語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民 語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
15	12/6-1 2/12	*古謠發表會	第參單元 家鄉行腳 統整活動 三 (5) 【環境教 育】 5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1	認識各 氏族的 姓氏名 稱 (1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Lesson 4 (2) It's Too Hot to Drink 【家政教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 *1-1-10 2-1-4 24-1-2 4-1-3 4-1-5 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	七、三角形 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-06 4-s-08	三. 運輸工具 與能源 2. 能源與生活 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1	五、家鄉的科 技 第 1 課科技的 進步與家鄉生 活 ◎環境教育 2-2-1 8-2-1	〈單元 3 建築新觀 點〉合作大工程(二) 〈單元 7 聲音的藝 術〉音樂欣賞 〈單元 11 一桌二 椅〉一桌二椅妙用多 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	五、和家人有 約 1. 家庭活動巧 安排 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-3	單元五、健康守護者 活動 1 護眼小專家 活動 2 寶貝我的牙 齒 1-2-3 【生涯發展教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民 語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
16	12/13- 12/19	*交通安全宣導 2 小時	第肆單元 成功之路 第十二課 圓夢之旅 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 1-2-3 2-2-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-3 4-2-1 4-2-2-1 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	認識各民族 的姓氏名稱 (1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Lesson 5 (2) What's Wrong? 【家政教 育】 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 23-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	八、分數 8-1 認識帶分 數 8-2 帶分數與 假分數 8-3 分數的大 小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 4-n-08 4-n-10	三. 運輸工具 與能源 2. 能源與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-2-3 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	五、家鄉的科 技 第 2 課現代生 活新樣貌 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 8-2-2	〈單元 4 我的 SUPER 面〉面具嘉年華、面 具聯合國 〈單元 8 故鄉的聲 音〉水岸記事 〈單元 12 海豚要回 家〉海豚進行曲 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	五、和家人有 約 1. 家庭活動巧 安排 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎品德教育 2-2-3	單元五、健康守護者 活動 3 流感追緝令 活動 4 探索過敏 7-2-1 【家政教育】 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民 語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
17	12/20- 12/26	*全國國防教育 2 小時。	第肆單元 成功之路 第十三課 松鼠先生 的麵包 (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-2 5-2-1 5-2-11 6-2-4-2 6-2-10	一、認識鄉 語單字-運 動 二、句型練 習 (1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Lesson 5 (2) What's Wrong? 【家政教 育】 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-9 *1-1-10 2-1-3 24-1-4 5-1-3 5-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-1 7-1-2。	八、分數 8-4 分數的加 減 8-5 分數的整 數倍與應用 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 4-n-08 4-n-10	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起 來 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	五、家鄉的科 技 〈社會放大 鏡〉多功能的 日月潭水庫 ◎環境教育 8-2-2	〈單元 4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰 〈單元 8 故鄉的聲 音〉反覆記號、連結 線與圓滑線 〈單元 12 海豚要回 家〉白海豚的家 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	五、和家人有 約 2.全家總動員 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎品德教育 2-2-3	單元五、健康守護者 活動 5 就醫停看聽 7-2-2 7-2-3 【家政教育】3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民 語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
18	12/27- 1/2	* 鄒兒復始尋根 挑戰營	第肆單元 成功之路 第十四課 身心手腦 四合一 (5) 【生涯發 展教育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-3-1 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-3 6-2-6-1	一、認識鄒 語單字-運 動 二、句型練 習 (1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Lesson 5 (2) What ' s Wrong? 【家政教 育】 1-1-4 。 1-1-5 。 1-1-6 。 1-1-7 。 12-1-11 。 3-1-2 。 3-1-4 。 3-1-7 。 *3-1-8 。 4-1-4 。 5-1-3 。 5-1-4 。 5-1-5 。 5-1-6 。 6-1-1 。 6-1-4 。	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長 度 (4) 【生涯發展教 育】 4-n-11 4-n-12	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起 來 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	六、愛護家鄉 第 1 課家鄉的 自然資源與危 機 ◎環境教育 ◎海洋教育 7-2-2	〈單元 4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰 〈單元 8 故鄉的聲 音〉C 大調的 I 級、 IV 級、V 級和弦 〈單元 12 海豚要回 家〉如果我是 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、期末成果 發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2 3-2-2	單元六、防災小尖兵 活動 1 事故傷害知 多少 5-2-1 5-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】4-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民 語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
19	1/3-1/ 9	*1/1 開國紀念 日	第肆單元 成功之路 統整活動 四 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 2-2-2 2-2-2-4 5-2-3 5-2-4-2 5-2-7 5-2-8-2 5-2-14-1 5-2-14-2 5-2-14-4 6-2-1-3	認識外來語 (鄒族語言 為何有外來 語)(1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Review 2 (2) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-3 23-1-7 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1 6-1-4	九、小數 9-3 小數的加 法 9-4 小數的減 法 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-n-11 4-n-12	四.燈泡亮了 2.串聯與並聯 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	六、愛護家鄉 第 2 課保護家 鄉齊心努力 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2 8-2-1	〈單元 4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰 〈單元 8 故鄉的聲 音〉C 大調的 I 級、 IV 級、V 級和弦 〈單元 12 海豚要回 家〉白海豚的獨白 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、期末成果 發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2 3-2-2	單元六、防災小尖兵 活動 2 生死一瞬間 5-2-1 5-2-3 【生涯發展教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民 語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
20	1/10-1 /16	*編製寒假工作 計劃	閱讀樂園 二 絕不放手 (5) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	認識外來語 (鄒族語言 為何有外來 語)(1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Review 2 (2) Culture & Festivals Happy Chinese New Year! 【家政教 育】 1-1-2 1-1-2-1-11 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1 6-1-4	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地 (4) 【人權教育】 【環境教育】 4-d-01 4-d-02	四.燈泡亮了 3.電池玩具 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 4-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	六、愛護家鄉 〈社會放大 鏡〉蛻變新生 的雲林縣成龍 溼地 ◎環境教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2	〈單元 4 我的 SUPER 面〉SUPER 面大集合 〈單元 8 故鄉的聲 音〉馬水龍與椰笛協 奏曲 〈單元 12 海豚要回 家〉白海豚的獨白 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、期末成果 發表會 2. 好戲登場 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	單元六、防災小尖兵 活動 3 天搖地動 5-2-3 【生涯發展教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民 語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
21	1/17-1 /23	*1/14-20 第3次 定期考查 *期末校務會議 *1/20 休業式	總複習 總複習 (5) 【家政教 育】 【資訊教 育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	鄒語練習成 果評量(1)	休業式	綜合與應用 (二) 附錄 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 附錄 (4) 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-12 4-n-16 4-d-02 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-08	四.燈泡亮了 4.電池與環保 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 7-2-0-3	六、愛護家鄉 〈社會放大 鏡〉蛻變新生 的雲林縣成龍 溼地 ◎環境教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2	休業式	六、期末成果 發表會 2.好戲登場 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	休業式
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民族) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的情緒與想法。</p> <p>3.配合識字教學,用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧,流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容,了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中,培養分析歸納文章結構的能力。</p>	<p>1. 能夠拚出鄒語羅馬拼音。</p> <p>2. 能夠說出常見鄒語日常生活單字。</p> <p>3. 能利用所學會單字運用在日常生活對話。</p> <p>4. 學會鄒族傳統歌謠。</p> <p>5. 認識傳統鄒族陷阱。</p> <p>6. 了解鄒族文化變遷。</p>	<p>1.能詢問他人時間並回答。</p> <p>2.能詢問他人所在地點並回答。</p> <p>3.能詢問他人正在做的事並回答。</p> <p>4.能詢問他人喜歡的水果並回答。</p> <p>5.能詢問他人是否喜歡某種動物並回答。</p> <p>6.能了解端午節的由來及相關用語。</p>	<p>1.認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名,並用萬、億、兆為單位做大數的比較,且能用直式做大數的加減乘。</p> <p>2.用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數,並做加減估算。</p> <p>3.認識平行四邊形和梯形,能知道平面圖形全等的意義,並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。</p> <p>4.用公式算出長方形和正方形的周長和面積,並做平方公尺與平方公分的換算,計算複合圖形面積。</p>	<p>1.透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在,及了解力可以使物體的形狀改變,也能使物體運動狀態改變。</p> <p>2.在進行動手做的實驗中,讓兒童察覺力有大小的區別,及力具有方向的特性。</p> <p>3.讓兒童在活動中運用創造力,設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索、獨立思考和解決問題的能力。</p> <p>4.讓兒童察覺浮力所產生的現象,及浮力在生活中的應用。</p> <p>5.希望兒童透過觀察活動,認識昆蟲的構造和外形特徵,並了</p>	<p>1.認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。</p> <p>2.參與家鄉機構及組織的活動,進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。</p> <p>3.認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。</p> <p>4.了解交通和家鄉居民生活的關係,從中了解家鄉的生活與發展。</p> <p>5.從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。</p> <p>6.學習蒐集家鄉人口資料的方法,探究家鄉人口資料及其特色。</p> <p>7.透過對家鄉古蹟名勝的認識,了解傳統文化的價值與特色。</p>	<p>1.能欣賞文化上及藝術家所表現的紋樣之美。</p> <p>2.能認識高音C的英式與德式直笛吹奏指法。</p> <p>3.能以不同情緒的變化朗誦詩句。</p> <p>4.能聽辨強起拍與弱起拍的樂曲。</p> <p>5.能描繪並體驗紋樣的多樣表現與視覺效果。</p> <p>6.能認識鈹、鏡和鑼。</p> <p>7.能從詩中構成戲劇畫面。</p> <p>8.能認識長笛的構造、音色及演奏方式。</p>	<p>1.能和同學分享觀察校園生態的經驗。</p> <p>2.能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。</p> <p>3.能藉由觀察自然呈現的訊息,思考人類因應之做法。</p> <p>4.能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。</p> <p>5.認識社區鄰近的機構資源,並了解其功能。</p> <p>6.能與全班合作繪製社區機構地圖。</p> <p>7.與同學合作,學習規畫社區機構與資源的參訪活動。</p>	<p>1.單元集結了四種手部運動,除了常見的球類活動—樂樂棒球、排球之外,還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容,讓學生能培養多元興趣,養成良好的運動習慣。</p> <p>2.練習樂樂棒球正確的傳接球動作,以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程,讓學生熟悉所學的動作技能。</p> <p>3.透過單元中的活動,讓學生循序增進對桌球的控球能力。</p> <p>4.教導學生認識社區運動資源,包括運動的場地、設施、競賽、組織,以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣,並利用本單元所學的觀念,進行正確的運動消費。</p> <p>5.活動先引導學生練習持毬、撿毬及運用身體各部位停毬,再透過趣味化遊戲提升其對毬子的熟悉度,最後教導其踢、拐、膝的動作技能,並運用所學進行闖關遊戲。</p> <p>6.藉由團體遊戲方式,引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能,提升其控球能力。</p> <p>7.透過跑步及跳躍活動,讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化,可以跑得更快、跳得更高,同時加強學生的協調性和韻律性。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
			8.能從課文結構圖中,培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	5.認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。 6.認識等值分數,並做異分母分數的比較,且能用平分理解整數相除的意義。 7.理解「連加時,任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時,先加再減和先減再加一樣」、「連減時,先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」,並做連乘計算的簡化。 8.能做一位小數和二位小數的整數倍計算,並做分數和小數的互換。 9.能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算,並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。	解昆蟲的運動方式和生活習性。 6.透過飼養昆蟲的經驗,觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。 7.介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。 8.察覺昆蟲與環境的關係,並知道環境變化對昆蟲的影響,進而學習如何維護昆蟲的生存環境。 9.讓兒童察覺水會沿著細縫移動,並動手實驗讓無細縫的物體產生毛細現象,進而察覺細縫的大小和水移動的關係,及生活中毛細現象應用的例子。 10.透過操作發現連通管原理,並能利用自製連通管特瓶進行實驗,進而發現生活中應用連通管的例子。 11.透過動手做認識虹吸現象,並能利	8.培養學生愛護鄉土,珍視文化資產的態度。 9.認識今日家鄉生活的外來商品、資訊與生活方式等外來文化。 10.了解外來文化對生活的影響。進而學習以包容和尊重的態度,面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。 11.了解家鄉正面臨哪些問題。 12.檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色的自然與人文資源,尋找家鄉發展的潛力。 13.參與不同的組織與活動為家鄉的發展盡心力。	9.能透過蒐集、觀察,探索並了解故事中角色造型所呈現的美感。 10.能從布的特性引發運用聯想。 11.能選擇適合的繪畫媒材,描繪故事中的異想世界。 12.能了解隊形變化在創作上的重要性。 13.能依正確的節奏與音高演唱歌曲。 14.能與他人合作,利用直笛吹奏二部合奏。 15.能理解複雜的造型,解構為簡單的幾何圖形組合。	8.能主動關心社區,並能將其化為行動,為社區服務。 9.認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。 10.參與社區的各種文化活動,增進生活技能並體會活動的宗旨。 11.能由資料的蒐集、訪問等方法,調查並了解社區文化活動的種類與其內容。 12.分享參與文化活動的經過,體會文化與生活的關係。 13.討論家事的分配和性別的關係,並說出自己的看法。 14.討論不同性別者在學校工作安排上的關係。 15.探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性。	8.單元中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。配合介紹有氧運動的益處和種類,進行「有氧舞蹈」,並鼓勵學生自行結合不同動作,平時多練習、活動。 9.本單元欲讓學生了解游泳時的注意事項,包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。並透過各種漂浮動作,學會在潛入水中時放鬆身體的要領。另外,還針對游泳進階技能進行教學,例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧,讓學生習得未來從事游泳活動的基礎。 10.均衡飲食和健康有密不可分的關係,本單元參考衛生福利部「3~6年級學童一日飲食建議量」,指導學生依日常量均衡攝取六大類食物。 11.中介紹營養素的來源及功用,並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康的食物,並養成規律的運動習慣以維護身體健康。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
					10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小, 並認識體積單位「立方公分」。	用虹吸現象進行遊戲。 12. 透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。 13. 能透過動手做察覺光是直線前進的, 並能觀察到光的反射與折射現象。 14. 指導兒童製造出像彩虹一樣的光。				12. 除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外, 也教導學生了解二手菸對健康的危害, 且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。 13. 探討空氣污染和噪音問題, 讓學生了解污染的原因及相應的防制對策, 並學習如何保護自己的感官, 同時也鼓勵學生採取實際行動減輕污染的危害。 14. 單元中除了讓學生學習溝通技巧、演練解決衝突的方法。同時也探討家暴案件中常見的迷思和處理方式。 15. 透過活動讓學生突破性別刻板印象, 並鼓勵學生多方嘗試, 探索自己的興趣和能力。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
1	2/14-2/20	<p>*2/17開學日</p> <p>*期初校務會議。</p> <p>*學生平安保險投保。</p> <p>*友善校園週(反毒、反霸、反黑教育宣導2小時)。</p> <p>2/20補上班</p>	<p>第壹單元 課後時光 第一課好友籃球隊(5)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-3-1</p> <p>2-2-1-1</p> <p>2-2-2-2</p> <p>3-2-1-1</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-3-3</p> <p>3-2-3-5</p> <p>4-2-1-2</p> <p>4-2-1-3</p> <p>5-2-1</p> <p>5-2-3-2</p> <p>5-2-12-1</p> <p>6-2-1-2</p> <p>6-2-5-1</p> <p>6-2-8</p>	<p>鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)(1)</p> <p>3-2-1</p>	<p>Lesson 1 What Time Is It?(2)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-4</p> <p>1-1-5</p> <p>1-1-8</p> <p>*1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-10</p> <p>3-1-2</p> <p>3-1-5</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-3</p> <p>6-</p>	<p>一、一億以上的數</p> <p>1-1大數的記法</p> <p>1-2大數的讀寫</p> <p>(4)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-n-01</p> <p>4-n-02</p>	<p>一、有趣的力</p> <p>1.力的作用</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1-1</p> <p>1-2-2-3</p> <p>1-2-3-1</p> <p>1-2-3-3</p> <p>1-2-4-1</p> <p>1-2-5-2</p> <p>2-2-1-1</p> <p>3-2-0-1</p> <p>3-2-0-3</p> <p>5-2-1-2</p> <p>5-2-1-3</p> <p>6-2-1-1</p> <p>7-2-0-2</p>	<p>一、家鄉的機構與組織</p> <p>第1課認識家鄉的機構與組織</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>6-2-1</p>	<p>〈單元1紋樣之美〉線條來跳團體舞、紋樣的祕密</p> <p>〈單元5音樂調色盤〉歌聲滿行囊</p> <p>〈單元9詩中有畫〉當聲音走入詩</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>1-2-5</p> <p>2-2-6</p> <p>2-2-7</p> <p>3-2-11</p> <p>3-2-12</p> <p>3-2-13</p>	<p>一、戶外活動全紀錄</p> <p>1.校園生態調查</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>4-2-2</p>	<p>單元一、大家來運動</p> <p>活動1棒棒開花</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1培養自己的興趣、能力。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
2	2/21-2/27	*實施晨間、課 間活動。 *體適能前測。 *防災教育 2 小 時	第壹單元 課後時光 第二課 黑 與白的戰 爭 (5) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-3 3-2-2-5 3-2-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-12 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-5 6-2-8-1	鄒語羅馬拼音 (子 、母音發 音練習)(1) 3-2-1	Lesson 1 What Time Is It?(2) 【環境教 育】 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *35-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	一、一億以上 的數 1-3 大數的比 較 1-4 以兆、億、 萬為單位的計 算 練習園地 (4) 【人權教育】 【性別平等教 育】 4-n-01 4-n-02	一、有趣的力 2. 力的大小和 方向 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	一、家鄉的機構 與組織 第 2 課善用家鄉 的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3	〈單元 1 紋樣之 美〉解讀紋樣密碼 〈單元 5 音樂調色 盤〉強起拍與弱起 拍 〈單元 9 詩中有 畫〉詩的情緒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	一、戶外活動 全紀錄 1. 校園生態調 查 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興 趣、能力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
3	2/28-3/6	*2/28 和平紀念日	第一單元 課後時光 第三課 著月光上山 (5) 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3 2-2-3 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-7 5-2-8-3 5-2-14-4 6-2-5 6-2-7-1 6-2-10-1	一、認識鄒語 單字-我的朋友 二、句型練習 (1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Lesson 1 What Time Is It?(2) 【環境教育】 1-1-5 1-1-7 *1-1-10 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-13-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4	二、概數 2-1 無條件捨 去法 2-2 無條件進 入法 2-3 四捨五入 法 2-4 解題 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 4-n-06	一、有趣的力 2. 力的大小和 方向 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	一、家鄉的機構 與組織 〈社會放大鏡〉 撒播希望種子的 花蓮縣青少年公 益組織 ◎生涯發展教育 6-2-3	〈單元 1 紋樣之 美〉紋樣設計師 〈單元 5 音樂調色 盤〉強起拍與弱起 拍 〈單元 9 詩中有 畫〉詩的搖滾 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	一、戶外活動 全紀錄 2. 戶外自然體 驗 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	單元一、大家來運動 活動 2 共享桌球樂 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興 趣、能力

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
4	3/7-3/13	*性侵害犯罪防治教育 2 小時	第壹單元 課後時光 第四課如 何安排休 閒活動 (5) 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-8-3 6-2-5 6-2-6-1 6-2-8	一、認識鄒語 單字-我的朋 友 二、句型練習 (1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?(2) 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	三、四邊形 3-1 垂直與平 行 3-2 平行四邊 形和梯形 (4) 【性別平等教 育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08	一、有趣的力 3. 浮力 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家鄉的交通 第 1 課早期的交 通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	〈單元 1 紋樣之 美〉紋樣設計師 〈單元 5 音樂調色 盤〉臺灣舞曲 〈單元 9 詩中有 畫〉詩的畫面(一) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	一、戶外活動 全紀錄 2. 戶外自然體 驗 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	單元一、大家來運動 活動 3 躍動的精靈 【性別平等教育】 2-2-1 了解不同性別 者在團體中均扮演 重要的角色。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
5	3/14-3/20	*家庭暴力防治教育 2 小時	第一單元 課後時光 統整活動 一 (5) 【人權教育】 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-4	一、認識鄒語 單字-老師的叮嚀 二、句型練習 (1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?(2) 【家政教育】 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-55-1-4 4-5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園 (4) 【生涯發展教育】 4-s-03 4-s-08	一、有趣的力 3. 浮力 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的交通 第 1 課早期的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	〈單元 1 紋樣之美〉紋樣設計師、紋樣設計大集合 〈單元 5 音樂調色盤〉臺灣舞曲 〈單元 9 詩中有畫〉詩的畫面(二) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
6	3/21-3/27	*性別平等教育 活動 4 小時	第貳單元 山水之旅 第五課大 峽谷的回 憶 (5) 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-8-1 6-2-1-3 6-2-3-1	一、認識鄒語 單字-老師的 叮嚀 二、句型練習 (1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?(2) 【家政教育】 1-1-5 1-1-7 *1-1-10 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-75-1-5 6-1-1-6-1-4	四、周長與面 積 4-1 周長 4-2 面積 (4) 【生涯發展教 育】 4-n-18	二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-1	二、家鄉的交通 第 2 課現代的交 通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	〈單元 2 故事中的 異想世界〉話說故 事 〈單元 6 臺灣素 描〉我們都是一家 人 〈單元 10 與布共 舞〉布的異想世界 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	二、社區與生 活 1. 社區的機構 與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍 活動 5 社區運動資 源 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興 趣、能力。 【性別平等教育】 2-2-1 了解不同性別 者在團體中均扮演 重要的角色。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
7	3/28-4/3	*3/30-4/1 第 1 次定期考查 *兒童節活動 *科展作品上傳	第貳單元 山水之旅 第六課羊 角村之美 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-3 4-2-6 5-2-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1	鄒族傳統歌謠 教唱(1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Lesson 3 What' s He Doing?(2) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	四、周長與面 積 4-3 平方公尺 4-4 解題 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活 史 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	二、家鄉的交通 〈社會放大鏡〉 戀戀舊山線 ◎環境教育 1-2-7 8-2-2	〈單元 2 故事中的 異想世界〉發現獨 特的長相、藝術家 的作品 〈單元 6 臺灣素 描〉我們都是一家 人 〈單元 10 與布共 舞〉布與身體 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎資訊素養 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	二、社區與生 活 2. 參訪社區機 構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	單元二、足下風雲 活動 1「毬」健美 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興 趣、能力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)							
8	4/4-4/10	<p>*4/2-5 連假</p> <p>*4/4 兒童節</p> <p>*4/5 民族掃墓節</p>	第二單元 山水之旅 第七課遊 廬山有感 (5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-4 3-2-2-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-3 4-2-4 5-2-5 5-2-8 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-6 6-2-10	鄒族傳統歌謠 教唱 (1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Lesson 3 What ' s He Doing?(2) 【人權教育】 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-14	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	三、家鄉的人口 第 1 課家鄉人口的組成 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	〈單元 2 故事中的異想世界〉彩繪故事異想世界 〈單元 6 臺灣素描〉認識節奏 〈單元 10 與布共舞〉就是「布」一樣 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎資訊素養 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	單元二、足下風雲 活動 2 控球高手 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
9	4/11-4/17	*英語日學藝競賽(暫定)	第貳單元 山水之旅 統整活動 二 (5) 【資訊教 育】 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9 5-2-9-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-13-1 5-2-14-1 5-2-14-2	一、認識鄉語 單字-休息一 下 二、句型練習 (1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Lesson 3 What ' s He Doing?(2) 【人權教育】 1-1-5・1-1-7・ *1-1-10 2-1-4・2-1-9・ 2-1-10 2-1-11・3-1-2・ 3-1-4・3-1-5・ 3-1-6・3-1-7・ *3-1-8・5-1-2・ 5-1-3・5-1-4・ 5-1-5・6-1-1・ 6-1-4	五、兩個單位 的計算 5-3 公里與公 尺 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-n-14	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活 史 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-1 7-2-0-2	三、家鄉的人口 第 2 課家鄉人口 的分布與變化 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	〈單元 2 故事中的 異想世界〉彩繪故 事異想世界 〈單元 6 臺灣素 描〉音樂圖畫 〈單元 10 與布共 舞〉與布共舞 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎資訊素養 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	三、社區小志 工 1. 我的社區服 務 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 3-2-3	單元二、足下風雲 活動 3 足球金童 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興 趣、能力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
10	4/18-4/24	*交通安全教育 評鑑 *交通安全教育 宣導 2 小時	閱讀樂園 一 探索四草 綠色隧道 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-9-1	一、認識鄒語 單字-休息一 下 二、句型練習 (1) 3-2-1 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Review 1 (2) 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-93-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1-6-1-4	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 布題 7 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-01 4-n-02 4-n-06 4-n-13 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-07 4-n-17 4-n-18	二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境 (3) 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1 7-2-0-2	三、家鄉的人口 〈社會放大鏡〉 寧靜山城 北埔 記事 ◎環境教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	〈單元 2 故事中的 異想世界〉彩繪故 事異想世界 〈單元 6 臺灣素 描〉音樂欣賞 〈單元 10 與布共 舞〉與布共舞 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	三、社區小志 工 1. 我的社區服 務 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 3-2-3	單元三、體適能加油 站 活動 1 跳躍精靈 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興 趣、能力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
11	4/25-5/1	* 科展現場複審	第參單元 作家與作品 第八課我 愛看 (5) 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-3 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-13 6-2-2-2 6-2-7-2 6-2-10-1	認識鄒族傳統 陷阱(1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Review 1 (2) 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 1-1-2、1-1-3、 1-1-4、1-1-5、 1-1-6、1-1-7、 1-1-8、1-1-9、 *1-1-10、 2-1-3-1-6、 3-1-7、4-1-3、 4-1-4、5-1-2、 6-1-1、6-1-4、	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分 數的大小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-07 4-n-09 4-n-10	三、水的奇妙 現象 1. 毛細現象 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	四、家鄉的古蹟 與名勝 第 1 課家鄉的古 蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	〈單元 3 歡迎搭乘 未來號〉世界旅行 家 〈單元 7 音樂中的 動物世界〉我是隻 小小鳥 〈單元 11 表演行 動〉送給你我不要 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	四、生活有文 化 1. 社區文化活 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4	單元三、體適能加油 站 活動 2 立定跳遠 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興 趣、能力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
12	5/2-5/8	*海洋教育宣導 2 小時 *校內教科書評選會議	第參單元 作家與作品 第九課快 樂王子 (5) 【人權教育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-4 4-2-1-1 4-2-3-2 4-2-4-1 5-2-7 5-2-10 5-2-14-4 6-2-2-1 6-2-3-3	認識鄒族傳統 陷阱 (1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Lesson 4 What Do You Like?(2) 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1、6-1-4	六、分數 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-07	三、水的奇妙 現象 1. 毛細現象 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的古蹟 與名勝 第 1 課家鄉的古蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	〈單元 3 歡迎搭乘 未來號〉從過去到 未來 〈單元 7 音樂中的 動物世界〉節奏創 作與合奏練習 〈單元 11 表演行 動〉兩人對話 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	四、生活有文 化 1. 社區文化活 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4	單元三、體適能加油 站 活動 3 規律運動好 體力 【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習 慣。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
13	5/9-5/15	* 母親節活動	第參單元 作家與作品 第十課最 後一片葉 子 (5) 【生涯發 展教育】 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-11-1 6-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3	一、認識鄒語 單字-我的頭 疼 二、句型練習 (1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Lesson 4 What Do You Like?(2) 【家政教育】 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-5-1-6 6-1-1-6-1-4	七、簡化運算 7-1 加減計算 的簡化(一) 7-2 加減計算 的簡化(二) (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-04 4-n-05 4-a-02	三、水的奇妙 現象 2. 連通管 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-2-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	四、家鄉的古蹟 與名勝 第 2 課愛護古蹟 與名勝 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	〈單元 3 歡迎搭乘 未來號〉改變未來 的設計師(一) 〈單元 7 音樂中的 動物世界〉節奏創 作與合奏練習 〈單元 11 表演行 動〉兩人對話 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	四、生活有文 化 1. 社區文化活 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4	單元四、水中蛟龍 活動 1 夏日戲水安 全 活動 2 漂浮滑行 【海洋教育】1-2-2 覺察親水活動中的 危險情境, 並能預防 與處理。 【海洋教育】1-2-3 學會游泳基本技能 (如韻律呼吸、水母 漂、打水等)。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
14	5/16-5/22	*5/11-14 第2次 定期考查 *教師研習證書	第參單元 作家與作 品 第十一課 孫悟空三 借芭蕉扇 (5) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-5 5-2-8-3 5-2-14-5 6-2-4-2 6-2-10	一、認識鄉 語單字-我 的頭疼 二、句型練 習 (1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Lesson 4 What Do You Like?(2) 【家政教育】 1-1-5 1-1-7 *1-1-10 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3•56-1-4	七、簡化運算 7-3 連乘計算 的簡化 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	三、水的奇妙 現象 2. 連通管 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	四、家鄉的古蹟 與名勝 〈社會放大鏡〉 紅樓夢與西門情 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	〈單元3 歡迎搭乘 未來號〉改變未來 的設計師(二) 〈單元7 音樂中的 動物世界〉動物的 歡樂派對 〈單元 11 表演行 動〉一起來表演 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	四、生活有文 化 2. 文化生活家 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4	單元四、水中蛟龍 活動3 打水前進 【海洋教育】1-2-3 學會游泳基本技能 (如韻律呼吸、水母 漂、打水等)。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
15	5/23-5/29	*高齡教育。 *環境教育 2 小時。	第參單元 作家與作品 統整活動 三 (5) 【生涯發展教育】 5-2-3 5-2-12 5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1	認識各民族的 姓名稱(1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Lesson 5 Do You Like Birds?(2) 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1。6-1-4	八、小數 8-1 一位小數 乘以整數 8-2 二位小數 乘以整數 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-12	三、水的奇妙 現象 3. 虹吸現象 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	五、家鄉的生活 第 1 課家鄉古早 味 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2	〈單元 3 歡迎搭乘 未來號〉改變未來 的設計師(二) 〈單元 7 音樂中的 動物世界〉認識樂 器 〈單元 11 表演行 動〉一起來表演 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	五、性別新視 界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎品德教育 2-2-2	單元五、飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 活動 2 拜訪營養素 【家政教育】1-2-1 認識飲食對個人健 康與生長發育的影 響。 【家政教育】1-2-3 選用有益自己身體 健康的食物。 【家政教育】1-2-6 了解均衡的飲食並 應用於生活中。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
16	5/30-6/5	* 訂購下學期教科書 * 校刊投稿。 * 幼小銜接—招待幼兒園小客人 * 水域安全宣導 2 小時	第肆單元 科技的影響 第十二課 高鐵快飛 (5) 【環境教育】 1-2-3-2 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-1-1 4-2-4-1 5-2-4 5-2-8-2 5-2-9-1 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-10	認識各民族的 姓氏名稱(1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Lesson 5 Do You Like Birds? Culture & Festivals It' s the Dragon Boat Festival!(2) 【家政教育】 1-1-6。1-1-7。 *3-1-8。4-1-4。 4-1-5。5-1-2。 5-1-4。5-1-5。 5-1-6。6-1-1。 6-1-4。7-1-2。	八、小數 8-3 小數化為 分數 8-4 分數化為 小數 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 4-n-09 4-n-12	四、光的世界 1. 光在哪裡 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	五、家鄉的生活 第 2 課家鄉的多 元文化 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	〈單元 4 版畫可以 這樣玩〉版畫就在 生活中 〈單元 8 海洋之 美〉海洋之歌 〈單元 12 來看兒 童劇〉什麼是兒童 劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	五、性別新視 界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎品德教育 2-2-2	單元五、飲食智慧王 活動 2 拜訪營養素 活動 3 體重控制有 一套 【家政教育】1-2-3 選用有益自己身體 健康的食物。 【家政教育】1-2-4 察覺食物在烹調、貯 存及加工等情況下 的變化。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
17	6/6-6/12	<p>*6/1-3 畢業考</p> <p>*畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查</p> <p>*體適能後測。</p> <p>*6/12 端午節</p>	<p>第肆單元 科技的影響</p> <p>第十三課 神奇魔法衣 (5)</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>2-2-1</p> <p>2-2-2</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-3</p> <p>3-2-4</p> <p>4-2-2</p> <p>4-2-4</p> <p>4-2-5</p> <p>5-2-1</p> <p>5-2-5</p> <p>5-2-9</p> <p>6-2-5</p> <p>6-2-7</p>	<p>一、認識鄒語單字-運動</p> <p>二、句型練習</p> <p>(1)</p> <p>3-2-1</p> <p>2-2-5</p> <p>2-2-6</p>	<p>Lesson 5</p> <p>Do You Like Birds?(2)</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-5</p> <p>1-1-7</p> <p>*1-1-10</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-10</p> <p>2-1-11</p> <p>3-1-2</p> <p>3-1-4</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-6</p> <p>3-1-76-1-1</p> <p>6-1-4</p>	<p>九、時間的計算</p> <p>9-1 時間的換算</p> <p>9-2 時間量的加減</p> <p>9-3 兩時刻之間的時間量 (4)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>4-n-13</p>	<p>四、光的世界</p> <p>2. 光的行進方向 (3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-4-1</p> <p>1-2-4-2</p> <p>2-2-1-1</p> <p>2-2-5-1</p> <p>3-2-0-1</p> <p>3-2-0-3</p> <p>5-2-1-1</p> <p>6-2-2-1</p> <p>6-2-2-2</p> <p>6-2-3-2</p> <p>7-2-0-2</p>	<p>五、家鄉的生活</p> <p>〈社會放大鏡〉跟世界做朋友！</p> <p>臺灣</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>9-2-1</p>	<p>〈單元4 版畫可以這樣玩〉孔洞變變變</p> <p>〈單元 8 海洋之美〉我是小小音樂家</p> <p>〈單元 12 來看兒童劇〉怎麼欣賞表演</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-7</p> <p>3-2-11</p> <p>3-2-12</p> <p>3-2-13</p>	<p>五、性別新視界</p> <p>2. 性別翹翹板</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>2-2-2</p>	<p>單元六、環境偵查員</p> <p>活動 1 拒絕菸害</p> <p>活動 2 健康深呼吸</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【環境教育】1-2-1 覺知環境與個人身心健康關係。</p> <p>【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
18	6/13-6/19	*6/14 前送交國小畢業生名冊 *全民國防教育 2 小時 *畢業週活動 *6/18 畢業典禮	第肆單元 科技的影響 第十四課 動物的心聲 (5) 【環境教育】 1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-2 3-2-2-4 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-3 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	一、認識鄉語單字-運動 二、句型練習 (1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Review 2 (2) 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1、6-1-4	九、時間的計算 9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 4-n-13	四、光的世界 2. 光的行進方向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	六、家鄉新願景 第 1 課家鄉的挑戰 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3	〈單元 4 版畫可以這樣玩〉藝術家的孔版畫 〈單元 8 海洋之美〉直笛新音 〈單元 12 來看兒童劇〉兒童劇欣賞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	單元六、環境偵查員 活動 2 健康深呼吸 活動 3 找回寧靜的家 【家政教育】1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。 【家政教育】1-2-2 了解自己的飲食習慣與喜好。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
19	6/20-6/26	* 校刊出版 * 期末校務會議	第肆單元 科技的影 響 統整活動 四 (5) 【資訊教 育】 5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1 5-2-11-1 5-2-12-2 6-2-4-1 6-2-4-3	認識外來語 (鄒族語言為 何有外來語) (1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Review 2 (2) 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1、6-1-4	十、體積 10-1 大小與體 積 10-2 立方公分 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 4-n-19	四、光的世界 2. 光的行進方 向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	六、家鄉新願景 第 2 課家鄉新風 貌 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 5-2-1 6-2-3	〈單元 4 版畫可以 這樣玩〉我也會印 孔版 〈單元 8 海洋之 美〉直笛新音 〈單元 12 來看兒 童劇〉兒童劇欣賞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、男生女生 向前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	單元七、走出新方向 活動 1 珍愛我的家 活動 2 家庭的危機 【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍 的、不容剝奪的，並 能關心弱勢。 【人權教育】1-2-4 舉例說明生活上違 反人權的事件，並討 論發生的原因。 【家政教育】4-2-3 適當地向家人表達 自己的需求與情感。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (3.4 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (原住民語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
20	6/27-6/30	*6/24-30 第3次定期考查 *6/30 結業式 *規劃暑假作業 *假期安全生活宣導 *期末大掃除 *繳交學籍簿冊、輔導紀錄簿	閱讀樂園二 通信方式大不同 (5) 【資訊教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1	認識外來語 (鄒族語言為何有外來語) (1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Review 2 (2) 【家政教育】 1-1-2・1-1-3・ 1-1-4・1-1-5・ 1-1-6・1-1-7・ 1-1-8・1-1-9・ *1-1-10・ 2-1-3・2-1-4・ 2-1-6・2-1-9・ 2-4-1-3・ 4-1-4・5-1-2・ 6-1-1・6-1-4・	綜合與應用 (二) 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5 附錄 (4) 【生涯發展教育】 4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-n-19 4-n-14 4-a-01 4-a-02 4-s-08	四、光的世界 3. 光的美麗世界 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	六、家鄉新願景 〈社會放大鏡〉 田滿小組：宜蘭 農田種房屋 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	〈單元4 版畫可以這樣玩〉我也會印 孔版 〈單元8 海洋之美〉音樂欣賞 〈單元12 來看兒童劇〉兒童劇欣賞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、男生女生 向前行 2. 男女一樣好 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	單元七、走出新方向 活動2 家庭的危機 活動3 性別話題 【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 【人權教育】1-2-4 舉例說明生活上違反人權的事件，並討論發生的原因。 【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【性別平等教育】 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

