

## 附件九

嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

109 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						

學期學習重點

<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方,找到人生努力的目標,再築夢踏實,讓自己的夢想成真;幫助學生明白在築夢的過程中,必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗,才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情,不論是彼此認識的或是不認識的人,不論是遠親或近鄰,甚至是與動物之間,因為相互關懷,使我們得到照應;因為相互幫助,使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白,只要人人盡己之力服務人群,那麼社會一定到處充滿和諧,充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品,來拓展學生的文學視野,以培養更豐富的學養。</p>	<p>1. 瞭解原住民族語的特性,建立民族自,做為自我發展的基础。</p> <p>2. 善用原住民族語知識,進行規劃與組織,提升日常生活的實踐能力。</p> <p>3. 具備原住民族語的自學能力,養成樂於終身學習的態度,做為傳承民族語言的基础。</p> <p>4. 主動發掘原住民族語的特點,並培養探索族語及其相關文化內涵的興趣。</p> <p>5. 善用原住民族語的能力,進行適當的溝通,分享民族文化的基本內涵。</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話,</p> <p>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容,</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙,</p> <p>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀,</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句,</p> <p>6. 能吟唱各課韻文,</p> <p>7. 學會唱各課歌謠。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數,並做質因數的分解;了解兩數互質的意義;利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍数;能應用最大公因數、最小公倍数,解決生活中的問題,</p> <p>2. 認識最簡分數;能解決同分母分數除以分數、異分母分數除以分數的問題;能解決異分母分數除法的問題,並能求出餘數;能根據除數和1的關係,判斷商和被除數的大小關係,</p> <p>3. 能察覺圖形的簡單規律;透過具體觀察及探索,察覺簡易數量樣式的特性;觀察生活情境中數量關係</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入,教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義,並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風的一生,與防颱、防災。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中,察覺到聲音如何產生,以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形,以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入,認識常見樂器的發聲原理,以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器,並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音,以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美,察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動,了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用,並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷,以及對臺灣發展的影響,</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政政府組織,了解臺灣民主政治的發展,</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展,認識臺灣經由人民不斷努力,而創造出來的繁榮成果,</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向,探討臺灣社會豐富的多元文化,</p> <p>5. 透過閱讀圖表,認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因,進而探討目前臺灣的人口現象與政策,</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異,並認識臺灣各個區域的多樣風貌,</p>	<p>1. 認識歌劇,認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調,</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》,並欣賞劇中的歌曲,</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇,並詮釋表現歌曲,</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色,欣賞國樂曲,感受樂曲中的情境,</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂,感受不同情境的背景音樂,</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品,並認識其特色,</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式,</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態,</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感,</p> <p>10. 發揮創意,運用多元媒材技法,完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受,</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同,對表演藝術有更深層的認識,</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等,</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲,</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌,</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事</p>	<p>1. 省思自己與家人的互動方式,並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2. 找出影響家人生活方式的因素,覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3. 藉由服務家人的過程,發現家人接受服務時,可能會出現的感受及想法,並增加和家人之間的情感。</p> <p>4. 分析家人行為背後的原因,並針對家人的擔憂,找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受,並歸納好的表達方式需注意的事項。</p> <p>6. 用多元的方式和家人溝通,實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>9. 落實節能減碳和綠色消費的做法,</p>	<p>1. 能了解不當飲酒,對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」,不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念,避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂,熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氣。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等</p>
--	---	---	---	---	---	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
			<p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>			<p>景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</p> <p>15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。</p> <p>17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。</p> <p>18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。</p>			<p>並分享實際參與後的感受。</p> <p>10. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。</p> <p>11. 認識生命的發展歷程。</p> <p>12. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。</p> <p>13. 能了解不同族群的特色。</p> <p>14. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。</p> <p>15. 能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。</p>	<p>動作。</p> <p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14. 能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
1	8/30-9/5	<p>*8/31 開學正式上課, 校務會議</p> <p>*編排導護及組訓糾察隊</p> <p>*學生平安保險投保作業</p> <p>*填報班級數、學生數資料</p> <p>*友善校園週 (反毒、反霸、反黑教育宣導 2 小時)</p>	<p>第壹單元旅人之歌 第一課旅客留言簿 (5)</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4</p>	<p>複習羅馬拼音(1)</p> <p>3-1-13-2-13-3-1</p> <p>Lesson 1 He Is Smart 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2 【性別平等教育】 【家政教育】</p>	<p>數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>一、多變的天氣 1. 大氣中的水 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2</p>	<p>一、東瀛來的統治者／日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】</p>	<p>一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】</p>	<p>一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎家庭教育 2-3-3</p>	<p>壹、成長與蛻變 一、青春好樣 ◎資訊教育倫理 ◎人權教育 5-2-4</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
2	9/6-9/12	<p>*評選學生暑假作業</p> <p>*週三進修計畫核備</p> <p>*晨、課間活動</p> <p>*本土教育—母語日開始</p> <p>*高齡教育</p> <p>*防災教育 2 小時</p>	<p>第一單元旅人之歌</p> <p>第二課遊走在世界的市場裡 (5)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-3-4</p> <p>3-3-4-2</p> <p>5-3-3</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-3-2</p> <p>6-3-4</p> <p>6-3-4-1</p> <p>6-3-4-2</p> <p>6-3-4-3</p> <p>6-3-4-4</p>	<p>複習鄒語文法(1)</p> <p>3-1-13-2-13-3-1</p> <p>Lesson 1 He Is Smart</p> <p>1-1-2,</p> <p>1-1-3,</p> <p>1-1-8,</p> <p>1-1-9,</p> <p>1-1-10,</p> <p>1-1-11,</p> <p>2-1-2,</p> <p>2-1-3,</p> <p>2-1-10,</p> <p>2-1-11,</p> <p>3-1-2,</p> <p>3-1-3,</p> <p>3-1-5,</p> <p>3-1-6,</p> <p>3-1-8,</p> <p>3-1-11,</p> <p>4-1-3,</p> <p>4-1-4,</p> <p>4-1-6,</p> <p>4-1-7,</p> <p>5-1-2,</p> <p>5-1-3,</p> <p>5-1-7</p> <p>【性別平等教育】【家政教育】</p>	<p>數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>一、多變的天氣</p> <p>1. 大氣中的水 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-4-3</p> <p>2-3-4-4</p> <p>3-3-0-1</p> <p>3-3-0-4</p> <p>5-3-1-1</p> <p>6-3-2-2</p>	<p>一、東瀛來的統治者／日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2</p> <p>【人權教育】</p>	<p>一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂</p> <p>三、傳藝之美／刻劃之美</p> <p>五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇</p> <p>1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9</p> <p>【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】</p>	<p>一、良好的家人互動</p> <p>1. 讓我更懂你</p> <p>◎家庭教育</p> <p>2-3-3</p>	<p>壹、成長與蛻變</p> <p>一. 青春好樣</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>5-2-4</p> <p>◎資訊教育倫理</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
3	9/13-9/19	*行事曆及課程計畫登錄學校網站 *送交新生名冊(9/13前) *性侵害犯罪防治教育 2 小時 *召開親師座談會 *家庭教育 2 小時	第壹單元 旅人之歌 第三課我乘雲朵歸來 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1-1 3-3-4-2 5-3-2 5-3-2-1 5-3-3-2 5-3-8 5-3-8-3 6-3-1-1	複習鄒語字母-生活篇(1) 3-1-13-2-13-3-1 Lesson 1 He Is Smart Culture & Festivals: Happy Moon Festival! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【性別平等教育】 【家政教育】	數與量 / 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03【人權教育】 【性別平等教育】	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	一、東瀛來的統治者 / 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4【人權教育】	一、歌劇狂想曲 / 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美 / 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 / 認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 二、飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎品德教育 2-2-3 ◎資訊教育倫理	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
4	9/20- 9/26	* 行動圖書車到校。 * 9/26 補行上課、上班日	第壹單元旅 人之歌 第四課再別 康橋 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	複習鄒語字母-學校篇 (1) 3-1-13-2-13-3-1	Lesson 2 I Feel Sad 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【性別平等教育】 【家政教育】	數與量/二、分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	一、東瀛來的統治者/日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2 【人權教育】 【性別平等教育】	一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/認識演出的場地-劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎品德教育 6-2-3 ◎資訊教育倫理



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
5	9/27-10/3	*校園敬師月 *全校教師家庭訪問	第壹單元旅人之歌 統整活動一(5) 【資訊教育】 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	複習鄒語字母-家庭篇(1) 3-1-13-2-13-3-1 Lesson 2 I Feel Sad 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7	數與量／二、分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	一、多變的天氣 3. 颱風與防災(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】  1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	二、戰後臺灣的政治演變／政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2【人權教育】	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞停看聽 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 ◎資訊教育倫理	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
6	10/4- 10/10	*填報教育類公務統計報表 (10/1-31 止) *全國原住民繪畫比賽送件 *家庭暴力防治教育 2 小時	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 (5) <b>【人權教育】</b> 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	鄒族的歷史 (含遷移史等) (1) 1-3-61-3-72-3-6	Lesson 2 I Feel Sad 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 <b>【家政教育】</b>	數與量、代數/ 三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 <b>【家政教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	二、戰後臺灣的政治演變/ 政府組織 6-3-1, 6-3-2 <b>【人權教育】</b>	一、歌劇狂想曲/ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/ 跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展】</b> <b>【資訊教育】</b>	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 四、青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
7	10/11- 10/17	*性別平等教育 活動 4 小時 <b>*10/13-16 第 1 次定期考查</b> *第一次作業查 閱	第貳單元 溫情處處 第六課動 物世界的 溫情 (5) 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	鄒族的歷史 (含遷移史 等)(1) 1- 3-61-3-72- 3-6 Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 3-1-11 , 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-7 【家政教 育】	數與量、代數 ／三、數量關 係 6-n-13, 6- a-04【環境教 育】 【家政 教育】	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3	三、戰後臺灣的 政治演變／經濟 重整與復興 2- 3-1, 7-3-4【人 權教育】	一、歌劇狂想曲／ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／跨國界的表演 藝術 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教育】【生涯 發展】【資訊教育】	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家庭教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5	
第一次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
8	10/18- 10/24		第貳單元溫 情處處 第七課助人 就是在助己 (5) 【環境教 育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	鄒族的家族 分類與家族 故事(1) 1-3-61-3- 72-3-6	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 3-1-11, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-7 【家政教 育】	數與量／四、小 數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教 育】	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	三、戰後臺灣的 政治演變／經濟 重整與復興 2- 3-1, 7-3-4 【人 權教育】	一、歌劇狂想曲／ 笛聲飛揚 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／跨國界的表演 藝術 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教育】【生涯 發展】【資訊教育】	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家庭教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
9	10/25- 10/31	*阿里山鄉生命 豆季 *能源教育週	第貳單元溫 情處處 統整活動二 (5) 【資訊教 育】 【環境教 育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	鄒族的家族 分類與家族 故事(1) 1-3-61-3- 72-3-6	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 3-1-11, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-7 【家政教 育】	數與量／四、小 數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教 育】	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	三、戰後臺灣的 政治演變／經濟 發展與轉型 2- 3-1, 7-3-4【人 權教育】	二、雋永之歌／與 音樂對話 四、美哉人生／人 生百態 五、打開戲劇百寶 箱／跨國界的表演 藝術 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教育】【生涯 發展】【資訊教育】	三、暖化警戒線 色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
10	11/1- 11/7		閱讀樂園一 用心動腦話 科學 (5) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3	家族族譜製 作(1) 1-3-61-3- 72-3-6	Lesson 3 What Day Is Today? 【家政教育】 3-1-5。3-1- 6。3-1-8。3- 1-11。4-1-3。 4-1-4。4-1- 6。4-1-7。5- 1-2。5-1-3。 5-1-7。	統計與機率/ 五、長條圖與折 線圖 6-d-01, 6-d- 02【資訊教育】 【性別平等教 育】	二、聲音與樂器 (3) 4. 噪音與防治 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	三、戰後臺灣的 政治演變/經濟 發展與轉型 2- 3-1, 7-3-4【人 權教育】	二、雋永之歌/與 音樂對話 四、美哉人生/人 生百態 五、打開戲劇百寶 箱/跨國界的表演 藝術 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教育】【生涯 發展】【資訊教育】	評量週 三、暖化警戒綠 色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
11	11/8-11/14	* 水域安全宣導 2 小時	第參單元作家與作品— —四時有感 第八課春天的雨 (5) 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	家族族譜製作(1) 1-3-61-3-72-3-6	Lesson 3 What Day Is Today? 【家政教育】1-1-2。 1-1-3。1-1-5。 1-1-8。 1-1-9。2-1-2。 2-1-3。 2-1-10。2-1-12。 2-1-13。 3-1-2。 5-1-3。5-1-4。 5-1-5。	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03【生涯發展教育】	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	四、戰後臺灣的社會與文化／社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等】	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
12	11/15- 11/21	*環境教育校外 教學(4小時)。 *音樂暨師生鄉 土歌謠比賽	第參單元作 家與作品— 一四時有感 第九課記得 螢火蟲 (5) 【資訊教 育】 【環境教 育】	鄒族的神話 故事(1) 1-3-61-3- 72-3-6	Lesson 3 What Day Is Today? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1- 9, 2-1-2, 2- 1-3, 2-1- 10, 2-1- 12, 2-1- 13, 3-1-2, 3- 1-3, 3-1- 6, 3-1-8, 3- 1-9, 3-1- 10, 4-1-3, 4- 1-4, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-4, 5-1-5 【人權教 育】	數與量、幾何、 代數/六、圓周 率與圓周長 6-n- 14, 6-s-03, 6-a- 03【性別平等教 育】	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	四、戰後臺灣的 社會與文化/社 會的變遷 4-3- 1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等】	二、雋永之歌/清 新的旋律 四、美哉人生/塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱/說學逗唱樣樣 精 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教育】【生涯 發展】【資訊教育】	三、暖化警戒綠 色生活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 八、足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
13	11/22- 11/28	*海洋教育 2 小 時	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第十課秋 去秋來 (5) 【人權教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	鄒族的神話 故事(1) 1-3-61-3- 72-3-6	Lesson 4 Who Is Talking? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-8, 1- 1-9, 1-1- 10, 1-1- 11, 2-1-2, 2- 1-3, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1-2, 3- 1-3, 3-1- 5, 3-1-6, 3- 1-8, 3-1- 11, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1- 6, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-7 【人權教 育】	數與量、幾 何、代數/ 七、圓面積 6-n-14, 6-s- 01, 6-s-03, 6- a-03【環境教 育】	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與 土壤 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣的 社會與文化/文 化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4- 3-3, 9-3-2【人 權教育】 【家政教育】	二、雋永之歌/清 新的旋律 四、美哉人生/塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱/說學逗唱樣樣 精 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教育】【生涯 發展】【資訊教育】	三、暖化警戒綠 色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 八、足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
14	11/29- 12/5	*12/1-4 第 2 次 定期考查	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印 (5) 【資訊教育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	鄒語歌曲 (1) 1-3-21-3-3 Lesson 4 Who Is Talking? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【人權教育】	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03【性別平等教育】 【家政教育】	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣的社會與文化／文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2【人權教育】 【家政教育】	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2	
第二次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
15	12/6- 12/12	* 古謠發表會	第參單元作家與作品— —四時有感 統整活動三 (5) 【人權教育】 【環境教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	鄒語歌曲 (1) 1-3-21-3-3	Lesson 4 Who Is Talking? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【人權教育】	代數／八、等量 公理與應用 6-a-01 【人權教育】 【資訊教育】	三、地表的變化 3. 地震與防災 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	臺灣的人口／人口 分布與遷移 1-3-4, 1-3-5【資訊教育】	二、雋永之歌／笛 聲飛揚 四、美哉人生／塑造 精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 ／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	三、地表的變化 3. 地震與防災 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
16	12/13- 12/19	* 交通安全宣導 2 小時	第肆單元 藝術天地 第十二課 跳躍的音符 (5) <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	鄒族的文物 (1) 2-3-61-3-5	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1- 9, 2-1-2, 2- 1-3, 2-1- 10, 2-1- 12, 2-1- 13, 3-1-2, 3- 1-3, 3-1- 6, 3-1-8, 3- 1-9, 3-1- 10, 4-1-3, 4- 1-4, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-4, 5-1-5 <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b>	代數／八、等 量公理與應用 6-a-02 <b>【性別            平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	三、地表的變化 3. 地震與防災 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人口 ／人口分布與遷 移 1-3-4, 1-3-5 <b>【資訊教育】</b>	二、雋永之歌／笛 聲飛揚 四、美哉人生／塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱／藝術新視野 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯            發展】</b> <b>【資訊教育】</b>	三、地表的變化 3. 地震與防災 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
17	12/20- 12/26	*全國國防教育 2 小時。	第肆單元藝 術天地 第十三課孫 翠鳳和歌仔 戲 (5) 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	鄒族的文物 (1) 2-3-61-3-5	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 1-1-9, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-10, 2-1- 12, 2-1- 13, 3-1-2, 3- 1-3, 3-1- 6, 3-1-8, 3- 1-9, 3-1- 10, 4-1-3, 4- 1-4, 5-1-2 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量／九、 比、比值與成正 比 6-n-09【環境 教育】 【性別平 等教育】	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3	五、臺灣的人口 ／人口現象與政 策 3-3-3, 3-3- 5, 4-3-4【家政 教育】	六、海洋家園／大 海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【環境教育】	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
18	12/27-1/2	* 鄒兒復始尋根挑戰營	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	鄒族舞蹈 (1) 2-3-92-3-81-3-8	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2 【人權教育】 【家政教育】	數量／九、比、比值與成正比 6-n-10【生涯發展】 【性別平等教育】	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	五、臺灣的人口／人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4【家政教育】	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
19	1/3- 1/9	*1/1 開國紀念 日	第肆單元藝 術天地 統整活動四 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	鄒族舞蹈 (1) 2-3-92-3- 81-3-8	Review 2 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-6, 3- 1-10, 4-1- 3, 4-1-4, 4- 1-5, 4-1- 6, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-4, 5- 1-5 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量／九、 比、比值與成正 比 6-n-10【生涯 發展】【性別平 等教育】	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	六、臺灣的城鄉 與區域／鄉村與 都市 1-3-6, 1-3- 7, 1-3-8【資訊教 育】 【家政教育】	六、海洋家園／海 洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【環境教育】【海洋 教育】	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
20	1/10-1/16	* 編製寒假工作計劃	閱讀樂園二 煮酒論英雄 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	鄒語歌曲 (1) 2-3-92-3-81-3-8	Lesson 3 What Day Is Today? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-1, 5-1-2, 5-1-5 【人權教育】	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1	六、臺灣的城鄉與區域／區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4【資訊教育】	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1	評量週 五、關懷你我他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
21	1/17- 1/23	*1/14-20 第 3 次定期考查 *期末校務會議 *1/20 休業式	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1	成果表演 - 鄒語歌曲及 舞蹈(1) 2-3-92-3- 81-3-8	Review 2 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-6, 3- 1-10, 4-1- 3, 4-1-4, 4- 1-5, 4-1- 6, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-4, 5- 1-5 【人權教 育】 【家政教 育】	幾何／十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s- 02【性別平等 教育】 【生 涯發展教育】	總複習	六、臺灣的城鄉 與區域／區域特 色與發展 1-3- 7, 7-3-4【資訊教 育】	六、海洋家園／海 洋風情畫 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【環境教育】【海洋 教育】	總複習	休業式
第三次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量

嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

109 學年度 **第二學期** 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						

學期學習重點

<p>1.自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2.養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 3.展開閱讀視野，增進學生語文知識和養成主動閱讀的能力。 4.立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 5.過語言互動，因應環境，適當應對進退。 6.欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。 7.習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。 8.發現自己的長處與優點，進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p>	<p>1.瞭解原住民族語的特性，建立民族自信，做為自我發展的基礎。 2.善用原住民族語知識，進行規劃與組織，提升日常生活實踐能力。 3.具備原住民族語的自學能力，養成樂於終身學習的態度，做為傳承民族語言的基礎。 4.主動發掘原住民族語的特點，並培養探索族語及其相關文化內涵的興趣。 5.善用原住民族語的能力，進行</p>	<p>1.能了解並正確使用各課句型對話， 2.能模擬各課主角人物演出對話內容， 3.能辨識並使用各課所學之應用字彙， 4.能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀， 5.能熟悉並正確跟讀各課會話短句， 6.能吟唱各課韻文， 7.學會唱各課歌謠。</p>	<p>1.能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題， 2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題， 3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積</p>	<p>1.認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2.探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 3.知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。 4.藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。 5.從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的力大小與接觸面的材質</p>	<p>1.探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響， 2.了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同， 3.關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法， 4.體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任</p>	<p>1.認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術， 2.認識當代藝術的表現、美感、風格， 3.能從器物的演變中了解設計與生活的關係， 4.了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題， 5.能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意， 6.能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品， 7.創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享， 8.畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感， 9.演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情， 10.演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階， 11.認識特色音階，以直笛即興創作曲調， 12.欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采， 13.演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣， 14.欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受柳笛的音色，認識本土音樂家馬水龍，</p>	<p>1.找到自己的興趣與成就感。 2.了解自己的學習困擾。 3.能製作學習與成長檔案。 4.透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 5.分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。 6.能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。 7.分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。 8.討論並演練有效的情</p>	<p>1.知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 2.能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。 3.學習拒絕他人不當的身體碰觸。 4.能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。 5.能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。 6.能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。 7.能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。 8.能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。 9.能學會及練習平衡身體的動作。 10.做出正確的下手發球與參加比賽。 11.能學會正確的捷泳</p>
---	--	--	---	---	--	--	---	---

			<p>為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積，</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法，</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性，</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11. 知道地球上有許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。</p> <p>12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息</p>	<p>15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法，</p> <p>16. 整體造形與服裝秀舞臺技巧，</p> <p>17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色，</p> <p>18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地，</p> <p>19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法，</p> <p>20. 熱忱參與畢業活動，企劃能力與舞臺技巧，</p> <p>21. 表演活動的規畫與演出，</p>	<p>感表達方式。</p> <p>9. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。</p> <p>10. 規畫團體的社會服務方案。</p> <p>11. 分享體驗社會服務對自己的意義。</p> <p>12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p> <p>13. 了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>14. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</p> <p>15. 了解不同文化的困境。</p>	<p>划水及換氣動作。</p> <p>12. 能具備水中自救能力。</p> <p>13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p> <p>15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
						環境。 13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。 14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。 15. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
1	2/14- 2/20	<p><b>*2/17 開學日</b></p> <p><b>*期初校務會議。</b></p> <p><b>*學生平安保險投保。</b></p> <p><b>*友善校園週 (反毒、反霸、反黑教育宣導 2 小時)。</b></p> <p>2/20 補上班</p>	第壹單元 巧妙的語言 第一課不可以翻魚 (5) 【人權教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	複習羅馬拼音 (1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Lesson 1 The Noodles Smell Good 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教育】	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-04, 6-n-05 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 1. 力的種類 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	文明與科技生活 ／古代的文明與科技 2-3-3 【資訊倫理】 【人權教育】	一、音樂聯合國 ／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
2	2/21- 2/27	*實施晨間、課 間活動。 *體適能前測。 *防災教育 2 小 時	第壹單元巧 妙的語言 第二課橘化 為枳 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	複習鄒語文法 (1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Lesson 1 The Noodles Smell Good 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-8, 1- 1-9, 1-1- 10, 1-1- 11, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1-3, 3- 1-5, 3-1- 6, 3-1-8, 3- 1-11, 4-1- 3, 4-1-4, 4- 1-6, 4-1- 7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-7 【家政教 育】	數與量／一、分數 與小數的計算 6- n-04, 6-n-05【性 別平等教育】【家 政教育】	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	文明與科技生活 ／科學的突破 8- 3-1, 8-3-2【資訊 倫理】【人權教 育】	一、音樂聯合國 ／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教 育】【家政教育】 【人權教育】	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	壹、青春生活實踐家 二. 關鍵時刻 ◎人權教育 5-2-3



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
3	2/28- 3/6	*2/28 和平紀念 日	第壹單元 巧妙的語言 第三課自嘲 是幽默的最 高境界 (5) 【人權教 育】 【環境教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	複習鄒語單字 (1) 3-1-1 3- 2-1 3-3-1	Lesson 1 The Noodles Smell Good 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1- 9, 1-1- 10, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-10, 2-1- 11, 2-1- 12, 2-1- 13, 3-1- 2, 3-1-3, 3- 1-5, 3-1- 6, 3-1-8, 3- 1-10, 4-1- 3, 4-1-4, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-4, 5- 1-5 【家政教 育】	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12 【人權教育】	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	文明與科技生活 ／科學的突破 8- 3-1, 8-3-2 【資訊 倫理】【人權教 育】	一、音樂聯合國 ／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12 【環境教 育】【家政教育】 【人權教育】	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	壹、青春生活實踐家 三、青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
4	3/7- 3/13	*性侵害犯罪防 治教育 2 小時	第壹單元 巧 妙的語言 統整活動一 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	複習鄒語單字 (1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Lesson 2 Whose Cap Is This? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1- 9, 1-1- 10, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-7, 2-1- 8, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-6, 4-1- 3, 4-1-6, 5- 1-2 【家政教 育】	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12 【人權教育】	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	文明與科技生活 ／科技的運用與 管理 8-3-1, 8-3- 2, 8-3-3, 8-3- 4, 9-3-4【資訊理 倫】【人權教育】	一、音樂聯合國 ／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 ／公共藝術在校 園 五、躍上伸展臺 ／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教 育】【家政教育】 【人權教育】	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
5	3/14- 3/20	*家庭暴力防治 教育 2 小時	第貳單元 萬物有情 第四課我 不和你談 論 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	鄒語自我介紹 (1) 2-2-1 2-3-1	Lesson 2 Whose Cap Is This? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 8, 1-1- 9, 1-1- 10, 1-1- 11, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 3, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 8, 3-1- 11, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 6, 4-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1-7 【家政教 育】	數與量／二、 速率 6-n- 11, 6-n-12 【人權教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	文明與科技生活 ／科技的運用與 管理 8-3-1, 8-3- 2, 8-3-3, 8-3- 4, 9-3-4【資訊倫 理】【人權教育】	一、音樂聯合國 ／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 ／送給母校的禮 物 五、躍上伸展臺 ／造形設計變變 變 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教 育】【家政教育】 【人權教育】	二、我的青春歲 月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育 ◎品德教育 3-3-2	壹、青春生活實踐家 月 四. 迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
6	3/21- 3/27	*性別平等教育 活動 4 小時	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 (5) 【人權教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	狩獵與自然生態(1) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Lesson 2 Whose Cap Is This? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	從臺灣走向世界 ／臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4。 【資訊教育倫理】 【人權教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育 3-3-2 ◎品德教育	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
7	3/28- 4/3	*3/30-4/1 第 1 次定期考查 *兒童節活動 *科展作品上傳	第貳單元萬 物有情 第六課樹的 語言 (5) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	狩獵與自然生 態(1) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Review 1 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 10, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 9, 4-1- 6, 4-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1-5 【家政教 育】	幾何／三、形體關 係、體積與表面積 6-s-04【性別平等 教育】【家政教 育】	二、簡單機械 1. 槓桿 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	從臺灣走向世界 ／臺灣與世界 2- 3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊倫理】【人 權教育】	一、音樂聯合國 ／笛聲飛揚 四、設計幻想曲 ／生活中的好設 計 五、躍上伸展臺 ／造形設計變變 變 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教 育】【家政教育】 【人權教育】	二、我的青春歲 月 2. 相處學問大 ◎性別平等教育 3-3-2 ◎品德教育	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2
第一次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
8	4/4- 4/10	*4/2-5 連假 *4/4 兒童節 *4/5 民族掃墓 節	第貳單元 萬物有情 統整活動 二 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	鄒族的禁忌 (1) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Review 1 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 10, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 9, 4-1- 6, 4-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1-5 【家政教 育】	幾何／三、形 體關係、體積 與表面積 6-s- 04【性別平等 教育】【家政 教育】	二、簡單機械 1. 槓桿 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2	從臺灣走向世界 ／國際組織 3-3- 4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】【人 權教育】	二、美好的時光 ／夏日輕歌 四、設計幻想曲 ／生活中的好設 計 五、躍上伸展臺 ／造形設計變變 變 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教 育】【家政教育】 【人權教育】	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1

9	4/11-4/17	*英語日學藝競賽(暫定)	閱讀樂園— 唐吉訶德— 大戰風車 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	鄒族的禁忌 (1) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Culture & Festival's Let's Go Egg Hunting! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教育】	數與量、代數／ 四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	二、簡單機械 2. 輪軸 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	從臺灣走向世界／國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】 【人權教育】	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	4/18-4/24	*交通安全教育評鑑 *交通安全教育宣導 2 小時	第參單元生活與學習第七課收集喜悅 (5) 【性別平等教育】 【環境教育】	鄒族的禁忌 (2) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Lesson 3 Where Are You Going? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-	數與量、代數／ 四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1	放眼看世界／多元文化地球村 5-3-2, 9-3-2, 【資訊教育】 【人權教育】	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺	評量週 三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
			2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4		12, 2-1- 13, 3-1- 2, 3-1-3, 3- 1-5, 3-1- 6, 3-1-8, 3- 1-10, 4-1- 3, 4-1-4, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-4, 5- 1-5 【環境教 育】		1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4		1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教 育】【家政教育】 【人權教育】	3-2-4	
11	4/25- 5/1	*科展現場複審	第參單元生 活與學習 第八課落花 生 (5) 【人權教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	鄒族的禁忌 (2) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Lesson 3 Where Are You Going? 1-1-2, 1-1- 8, 1-1-9, 1- 1-11, 2-1- 2, 2-1-9, 2- 1-10, 2-1- 12, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-7, 3-1- 8, 5-1-2, 5- 1-4, 5-1- 5, 7-1-1, 7- 1-3, 7-1-4 【環境教 育】	數與量、代數/ 四、基準量與比較 量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	放眼看世界/多 元文化地球村 5- 3-2, -3-2【資 訊教育】【人 權教育】	二、美好的時光 /歌詠家鄉 四、設計幻想曲 /秀出好設計 五、躍上伸展臺 /決戰造形伸展 臺 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教 育】【家政教育】 【人權教育】	三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
12	5/2- 5/8	*海洋教育宣導 2 小時 *校內教科書評 選會議	第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	複習鄒語字母-家庭篇(1) 3-1-13-2-13-3-1	Lesson 3 Where Are You Going? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【環境教育】	數與量、代數/五、 怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權教育】	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力傳送 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	放眼看世界/人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4【家政教育】	二、美好的時光/歌詠家鄉 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎生命教育 ◎人權教育 3-3-4	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
13	5/9- 5/15	*母親節活動	第參單元生活與學習統整活動三(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-4	鄒族的歷史(含遷移史等) (1) 1-3-61-3-72-3-6	Lesson 4 What Do You See? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【環境教育】	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	放眼看世界／全球關聯 3-3-4, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】	二、美好的時光／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎生命教育 ◎人權教育 3-3-4	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
14	5/16- 5/22	*5/11-14 第 2 次定期考查 *教師研習證書	第肆單元擁 抱未來 第十課撐開 你的傘 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	鄒族的歷史 (含遷移史等) (1) 1-3-61- 3-72-3-6	Lesson 4 What Do You See? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1- 9, 1-1- 10, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-7, 2-1- 8, 2-1- 10, 2-1- 11, 2-1- 12, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1- 8, 3-1- 10, 4-1- 3, 4-1-6, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-4 【環境教 育】	數與量、代數／五、 怎樣解題 6-n- 13, 6-a-04【人權教 育】	三、生物、環境與 自然資源 1. 臺灣的生態 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3	關心我們的地球 ／全球環境 1-3- 10, 3-3-4, 4-3- 1, 9-3-1, 9-3-4 【資訊教育】【環 境教育】	六、珍重再見／ 點點滴滴的祝福 ／美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2- 3-7, 2-3-10, 3-3- 11 【人權教育】	四、愛心不落人 後 2. 在服務中成長 ◎性別平等教育 ◎生命教育 ◎人權教育 3-3-4	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2
第二次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
15	5/23- 5/29	*高齡教育。 *環境教育 2 小時。	第肆單元擁 抱未來 第十一課迎 風 (5) 【生涯發展 教育】【資訊 教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	複習鄒語字母 -家庭篇(1) 3-1-13-2-13- 3-1	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1- 9, 1-1- 10, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-10, 2-1- 11, 2-1- 12, 2-1- 13, 3-1- 2, 3-1-3, 3- 1-5, 3-1- 6, 3-1-8, 3- 1-10, 4-1- 3, 4-1-4, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-4, 5- 1-5 【家政教 育】	統計與機率／六、 圓形圖 6-d-03 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與 自然資源 2. 生物與環境 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	關心我們的地球 ／世界一家 3-3- 2, 5-3-3, 9-3-3 【家政教育】【人 權教育】	六、珍重再見／ 美麗的印記／祝 福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2- 3-7, 2-3-10, 3-3- 11 【人權教育】	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
16	5/30- 6/5	* 訂購下學期教科書 * 校刊投稿。 * 幼小銜接—招待幼兒園小客人 * 水域安全宣導 2 小時	第肆單元擁抱未來 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	鄒族的歷史 (含遷移史等) (1) 1-3-61-3-72-3-6	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教育】	統計與機率／六、 圓形圖 6-d-03 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與 自然資源 3. 人類活動對生態的影響 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4	總複習	六、珍重再見／ 美麗的印記／祝 福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
17	6/6- 6/12	<p>*6/1-3 畢業考</p> <p>*畢業生游泳與 自救能力檢測合 格率調查</p> <p>*體適能後測。</p> <p>*6/12 端午節</p>	閱讀樂園二 冬末午後兩 點半的高鐵 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-1 6-3-3	鄒族的歷史 (含遷移史等) (1) 1-3-61- 3-72-3-6	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-8, 1- 1-9, 1-1- 10, 1-1- 11, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1-3, 3- 1-5, 3-1- 6, 3-1-8, 3- 1-11, 4-1- 3, 4-1-4, 4- 1-6, 4-1- 7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-7 【家政教 育】	統計與機率／六、 圓形圖 6-d-03 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與 自然資源 3. 人類活動對生 態的影響 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	畢業週	六、珍重再見／ 美麗的印記／祝 福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2- 3-7, 2-3-10, 3-3- 11 【人權教育】	五、世界一家親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
18	6/13- 6/19	*6/14 前送交國 小畢業生名冊 *全民國防教育 2 小時 *畢業週活動 *6/18 畢業典禮	總複習 總複習 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	總複習	Review 2 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1- 9, 1-1- 10, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-10, 2-1- 11, 2-1- 12, 2-1- 13, 3-1- 2, 3-1-3, 3- 1-5, 3-1- 6, 3-1-8, 3- 1-10, 4-1- 3, 4-1-4, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-4, 5- 1-5 【家政教 育】	總複習	總複習	畢業週	評量週 休業式  五、世界一家親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1	
19	6/20- 6/26	*校刊出版 *期末校務會議	畢業週	總複習	Review 2 1-1-2, 1-1- 8, 1-1-9, 1- 1-11, 2-1- 2, 2-1-9, 2- 1-12, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-7, 3-1- 8, 5-1-2, 5- 1-4, 5-1- 5, 5-1-6 【家政教 育】	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (5.6 混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (5.6 混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (4.5.6 混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)						
20	6/27- 6/30	*6/24-30 第3 次定期考查 *6/30 結業式 *規劃暑假作業  *假期安全生活 宣導 *期末大掃除 *繳交學籍簿 冊、輔導紀錄簿									
第三次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。