

附件九

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

109 學年度第一學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社 會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內	1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦， 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法， 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」， 4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念，	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識	1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。 2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。 3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。 4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義	1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天（和一年）太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。 2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分	1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2. 探索臺灣氣候的特色。 3. 了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。 4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。 5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。 6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。 8. 了解移民開墾臺灣土地的	1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 5. 本土創作與偶的製作與操作練習。 6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。 7. 認識劇作家與劇本。 8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。	1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。 2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。 3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力， 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法， 3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能， 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑， 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力， 6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社 會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法， 6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」， 7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向， 8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法， 9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」， 10. 讓學生了解臺灣的地理位	並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	和應用，並能繪製及標記分數的數線。 5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。 6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。 7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。 8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊	組進行該組所討論要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。 3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。 4. 藉由生活中物質燃燒的現	情形。 9. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。 10. 探索家族社會的生活與組織。	9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。 10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。 11. 運用肢體即興創作節奏。 12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 13. 認識文、武場樂器。 14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。 15. 認識「五聲音階」 16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。 17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。	事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社 會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
				置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操， 11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法， 12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」， 13. 讓學生認識南投草屯的舊地名， 14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色， 15. 認識並熟讀聲化韻母		形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。 9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。 10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。	象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。				

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
				「m」。							
1	08/30 09/05	◎8/30 祖父母節 ◎8/31 開學日 ◎8/31 友善校園 週 ◎新生入學 ◎一年級新生迎新活動-大手牽小手-閱讀起步走 ◎性別平等教育 宣導-2	第壹單元 自然饗宴 第一課貝殼砂 (5) 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	現代的電 器／一、 電腦賣果 子 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 5, 1-3- 7, 2-3- 1, 2-3-6, 2-3-8, 3- 3-1, 4-3- 1, 4-3- 4, 5-3-1	開學預備 週 Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元乘法 和除法 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-S-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1	一、觀測太陽 1. 一天中太陽 位置的變化 (3) 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	第一單元嗨！ 臺灣你好 第一課認識我 們的家園 (3) 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元嶄新 的我 活動一環境新 鮮事 (3) (家政教育) 2-3-2	一、球類運動和游 泳／1・樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2- 4, 6-2-3
2	09/06 09/12	◎教室佈置完成 ◎家庭暴力防治 -2	第壹單元 自然饗宴 第二課湖 邊散步 (5) 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1	現代的電 器／一、 電腦賣果 子 1-3- 1, 1-3- 2, 1-3-5, 1-3-7, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3-	開學預備 週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4	第1單元乘法 和除法 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-S-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1	一、觀測太陽 1. 一天中太陽 位置的變化 (3) 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	第一單元嗨！ 臺灣你好 第二課 海洋 中的家園 (3) 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元嶄新 的我 活動二環境適 應面面觀 (3) (家政教育) 2-3-2	一、球類運動和游 泳／1・樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2- 4, 6-2-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科 技 (3) (翰 林)	社 會 (3) (翰 林)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	4, 5-3-1	2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1						
3	09/13 09/19	◎推行交通安全教育 ◎高齡教育宣導 ◎性別平等教育宣導-2	第壹單元 自然饗宴 第三課一 池子的綠 (5) (性別平等教育) 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	現代的電 器／一、 電腦賣果 子 1-3- 1, 1-3- 2, 1-3-5, 1-3-7, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3- 4, 5-3-1	天氣與休 閒活動 Unit 1 How' s the Weather? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元因數 和倍數 (高齡教育) N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-4	一、觀測太陽 2. 一年中太陽 位置的變化 (3) 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	第二單元 臺 灣的自然環境 第一課 山海 之歌 (3) 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第一單元嶄新 的我 活動二環境適 應面面觀 (3) (家政教育) 2-3-2	一、球類運動和游 泳／2．足下乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5
4	09/20	◎9/26 補上	第壹單元 自然饗宴	現代的電 器／二、	天氣與休 閒活動	第 2 單元因數 和倍數	一、觀測太陽 2. 一年中太陽	第二單元 臺 灣的自然環境	壹、動手玩創意 二、我生長的地方	第二單元多元 的角色	一、球類運動和游 泳／2．足下乾

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社 會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
	09/26	10/2(五)課程 ◎全民網路防災演練 ◎加強校園整潔 ◎水域安全宣導 ◎交通路隊加強常規訓練 ◎9/21 複合式防災演練	第四課與山為鄰 (5) 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4	Unit 1 How' s the Weather? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	位置的變化 (3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	第二課 氣候變奏曲 (3) 1-3-9 3-3-1 3-3-4	(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	活動一我和我的角色 (3) (家政教育) 1-3-2	坤、3・穩紮穩打 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5
5	09/27 10/03	◎教師節敬師紀念品發放 ◎敬師系列活動 ◎9/28 祀禮祭孔大典 ◎10/1-4 中秋四天連假 ◎品德教育宣導	第壹單元自然饗宴統整活動一 (5) (品德教育) 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4	天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8	第 3 單元多邊形 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 (3) 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 (3) 1-3-9 3-3-4	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 (3) 1-3-2	一、球類運動和游泳／3・穩紮穩打、4・捷泳 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
					3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-C-8					
6	10/04 10/10	◎中秋節放假一天 ◎國中小家長會長名冊調查 ◎10/9-11 國慶三天連假 ◎性侵害犯罪防制宣導-2	第貳單元生活情味 第五課我的隱身術(5) 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-4-4 6-3-6-1	現代的電器／二、 神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 1, 3-3-4	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 4 單元擴分、約分和通分 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-2、C-E-4	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行(3) 2-3-1 2-3-2	壹、動手玩創意 三、環保你我他(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多元的角色 活動二角色新發現(3) 1-3-2 (性侵害犯罪防制教育)	一、球類運動和游泳／4・捷泳 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5
7	10/11 10/17	◎生命教育月 ◎加強校外生活指導 ◎人權法治宣導	第貳單元生活情味 第六課書信(5)	現代的電器／單元活動一 1-3-6, 1-3-8, 2-3-2, 2-3-6, 2-	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1)	第 4 單元擴分、約分和通分 N-3-06 N-3-07	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能(3) 1-3-1-2	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行(3) 2-3-1	貳、表演任我行 一、化身劇作家(3) 1-3-2 1-3-3 1-3-4	第二單元多元的角色 活動三做好我自己(3) 1-3-2	二、安全新生活／ 1・事故傷害放大鏡 5-2-1, 5-2-2 (人權教育)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
		(融入社會領域)-2 ◎落實體適能訓練 ◎生命教育月- 生命教育體驗活動	5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	3-9	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-2、C- E-4	1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	2-3-2	2-3-6 2-3-8 3-3-12		
8	10/18 10/24	◎110 年度教育 優先區申請 ◎交通安全各項 藝文競賽活動	第貳單元 生活情味 第七課幸 福的味道 (5) 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	行行出狀 元／一、 作田人 1- 3-1, 1-3- 6, 2-3-2, 2-3-4, 2- 3-8, 3-3- 2, 4-3- 5, 5-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 5 單元線對 稱圖形 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-6、 C-C-8	二、植物的奧 秘 1. 植物的構造 和功能 (3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	第三單元 臺 灣遠古的故事 第二課悠遊臺 灣史前行 (3) 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	第二單元多元 的角色 活動三做好我 自己 (3) (家政教育) 1-3-2	二、安全新生活／ 2．平安去郊遊、 3．家庭休閒活動 日 5-2-2, 6-2-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1								
9	10/25 10/31	◎海洋教育週 ◎法務部犯罪被害人保護周 ◎海洋教育融入教學活動-2 ◎性交易防治宣導-1 ◎品德教育宣導	第貳單元 生活情味 統整活動 二 (5) (品德教育) 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	行行出狀 元／一、 作田人1- 3-1, 1-3- 6, 2-3-2, 2-3-4, 2- 3-8, 3-3- 2, 4-3- 5, 5-3-1	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元線對 稱圖形 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-6、 C-C-8	二、植物的奧 秘 2. 植物的繁殖 (3) (海洋教育) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	第三單元 臺 灣遠古的故事 第二課悠遊臺 灣史前行 (3) 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	第二單元多元 的角色 活動三做好我 自己 (3) (家政教育) 1-3-2	三、田徑跑跳接／ 1．跑跳變化多 3- 2-2, 3-2-4
10	11/01 11/07	◎能源教育週 ◎11/03-04 第一次成績考查	閱讀樂園 一 不一樣的 房子 (5) 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1	行行出狀 元／一、 作田人1- 3-1, 1-3- 6, 2-3-2, 2-3-4, 2- 3-8, 3-3- 2, 4-3- 5, 5-3-1	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	二、植物的奧 秘 3. 植物的特徵 和分類 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3	第三單元 臺 灣遠古的故事 第三課探訪臺 灣原住民族 (3) 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8	第三單元 人 際高峰會 活動一互動面 面觀 (3) (家政教育) 3-3-1	三、田徑跑跳接／ 2．接力大贏家 3- 2-2, 3-2-4, 6-2- 3, 6-2-5

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科 技 (3) (翰 林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1		2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6		1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2		2-3-9 3-3-11 3-3-12		
第一次定期評量方式			◎紙筆測驗	◎朗誦評量、聽力測驗、紙筆測驗、歌曲演唱	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎檔案評量 ◎小組互動表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量
11	11/08 11/14	◎家庭教育週 ◎11/10 臺灣科學教育節 ◎兒少保護宣導 ◎家庭教育-2	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 (5) 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1	行行出狀元／單元活動二 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11	第6單元異分母分數的加減 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 (3) 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人 (3) 1-3-11 1-3-12 2-3-1	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀 (3) (家庭暴力防治法) (家政教育) 3-3-1	三、田徑跑跳接／ 3．跳高有妙招 3-2-2, 3-2-4, 6-2-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科 技 (3) (翰 林)	社 會 (3) (翰 林)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2		2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	8、C-E-1	3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3				
12	11/15 11/21	◎中小學家長會會長暨校長聯誼活動 ◎全縣音樂比賽 ◎性侵害防治課程-2	第參單元 作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人 (5) 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1	美麗的寶島／四、臺灣 美麗的海翁 1- 3-1, 1-3- 2, 1-3- 6, 2-3- 2, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 4, 4-3-5	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 6 單元異分母分數的加減 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C- C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 (3) 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人 (3) 1-3-11 1-3-12 2-3-1	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 3-3-1	四、做自己 愛自己 ／1．獨特的自己 1-2-4, 6-2-1 (性侵害犯罪防制教育)

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科 技 (3) (翰 林)	社 會 (3) (翰 林)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-5-2 5-3-7-1								
13	11/22 11/28	◎加強交通安全 教育	第參單元 作家與作品——開 拓視野的觀察 第十課角 力士龔金 龜 (5) 【 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4	美麗的寶 島／四、 臺灣 美 麗的海翁 1- 3-1, 1-3- 2, 1-3- 6, 2-3- 2, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 4, 4-3-5	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元整數 四則計算 ◎性別平等教 育 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 5、C-C-3、C- C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3	三、熱對物質 的影響 2. 熱的傳播 (3) 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第四單元大航 海時代的臺灣 第二課臺灣的 明鄭時期 (3) 2-3-1 2-3-2	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人 際高峰會 活動二有效溝 通 (3) 3-3-1	四、做自己 愛自己 ／2．珍愛自己 5- 2-4, 6-2-2
14	11/29 12/05	◎品德教育宣導	第參單元 作家與作品——開 拓視野的觀察 第十一課 敏銳觀察	美麗的寶 島／四、 臺灣 美 麗的海翁 1- 3-1, 1-3- 2, 1-3- 6, 2-3-	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? (1) 1-1-3	第 7 單元整數 四則計算 ◎性別平等教 育 N-3-02 A-3-01 5-n-02	三、熱對物質 的影響 2. 熱的傳播 (3) 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4	第四單元大航 海時代的臺灣 第二課臺灣的 明鄭時期 (3) 2-3-1 2-3-2	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人 際高峰會 活動二有效溝 通 (3) 3-3-1	四、做自己 愛自己 ／2．珍愛自己 5- 2-4, 6-2-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社 會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			(5) 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1	2, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 4, 4-3-5 (品德教育)	1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 5、C-C-3、C- C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3	2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4				
15	12/06 12/12	◎ ◎性別平等教育 -2	第參單元 作家與作品——開 拓視野的觀察 統整活動三 (5) 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1	美麗的寶 島／五、 草鞋墩 1- 3-1, 1-3- 2, 2-3-2, 2-3-3, 2- 3-8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3-5	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10	第 8 單元平行 四邊形、三角 形和梯形的面 積 (性別平等教育) N-3-22(S-3- 06) A-3-06 5-n-18(5-s- 05) 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-2、C-	三、熱對物質 的影響 3. 保溫與散熱 (3) 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	第五單元唐山 過臺灣 第一課開墾拓 荒建家園 (3) 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的 歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第三單元 人 際高峰會 活動二有效溝 通 (3) 3-3-1	五、舞蹈和踢毽／ 1．熱情啦啦隊 3- 2-1, 3-2-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科 技 (3) (翰 林)	社 會 (3) (翰 林)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
					5-1-2 5-1-6 6-1-1	T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C- C-6、C-E-1					
16	12/13 12/19	◎衛教宣導-菸 害防治 ◎全民國防宣導	第肆單元 讓愛飛翔 第十二課 讓我做你的 眼睛 (5) (全民國防 教育) 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	美麗的寶 島／五、 草鞋墩 1- 3-1, 1-3- 2, 2-3-2, 2-3-3, 2- 3-8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3-5	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 8 單元平行 四邊形、三角 形和梯形的面 積 N-3-22(S-3- 06) A-3-06 5-n-18(5-s- 05) 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-2、C- T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C- C-6、C-E-1	四、空氣與燃 燒 1. 氧 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第五單元唐山 過臺灣 第一課開墾拓 荒建家園 (3) 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的 歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重 (3) (家政教育) 3-3-2	五、舞蹈和踢毽／ 2．舞動線條的精 靈 3-2-1, 3-2-2
17	12/20 12/26	◎聖誕節系列活 動 ◎生涯發展教育 融入七大領域	第肆單元 讓愛飛翔 第十三課 一萬五千 元的學生 證	美麗的寶 島／五、 草鞋墩 1- 3-1, 1-3- 2, 2-3-2, 2-3-3, 2-	節慶教學 Festivals : Christmas (1)	第 9 單元時間 的乘除 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-	四、空氣與燃 燒 1. 氧 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1	第五單元唐山 過臺灣 第二課移墾社 會的發展 (3) 2-3-1	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重 (3) (家政教育)	五、舞蹈和踢毽／ 3．以色列歡樂舞 3-2-2, 4-2-5

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科 技 (3) (翰 林)	社 會 (3) (翰 林)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			(5) 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4	3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5	1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2		3-3-2	
18	12/27 01/02	◎行憲紀念日- 12.25 ◎1/1-3 開國紀念日連假 ◎生涯發展教育 融入七大領域 ◎品德教育宣導	第肆單元 讓愛飛翔 第十四課 誰該被派 去非洲 (5) (品德教育) 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2	美麗的寶 島／單元 活動三 1- 3-6, 2-3- 2, 2-3- 6, 2-3-9	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元時間 的乘除 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	四、空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	第五單元唐山 過臺灣 第二課移墾社 會的發展 (3) 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重 (3) (家政教育) 3-3-2	五、舞蹈和踢毽／ 4．踢毽樂趣多 3- 2-2, 3-2-4, 4-2-5

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科 技 (3) (翰 林)	社 會 (3) (翰 林)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4								
19	01/03 01/09	◎民間捐贈各級 國中小學捐款及 物資情形調查 ◎擬定寒假工作 實施計畫	第肆單元 讓愛飛翔 統整活動 四 (5) 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	唸謠／電 風 1-3- 1, 1-3- 6, 1-3- 8, 4-3- 5, 4-3-2	文化教學 Wonders of the World (1) 6-1-6 7-1-4	第 10 單元小 數的加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C- E-4	四、空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	第六單元臺灣 傳統社會與文 化的形成 第一課傳統社 會與生活 (3) 1-3-11 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為 對方想一想 活動二相處之 道 (3) (家政教育) 3-3-2	六、健康防護罩／ 1．當心傳染病 1- 2-3, 7-2-1
20	01/10 01/16	◎01/12-13 第二 次成績考查	閱讀樂園 二 煙會說話 (5) 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1	來唱節日 的歌／年 節時 1-3- 1, 1-3- 6, 1-3- 8, 4-3- 5, 4-3-2	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3	第 10 單元小 數的加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C-	四、空氣與燃 燒 3. 燃燒與滅火 (3) 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	第六單元臺灣 傳統社會與文 化的形成 第二課傳統文 化的展現 (3) 1-3-2 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為 對方想一想 活動二相處之 道 (3) 3-3-2	六、健康防護罩／ 2．醫療服務觀測 站 7-2-2, 7-2-3

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科 技 (3) (翰 林)	社 會 (3) (翰 林)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1		4-1-4 4-1-6 5-1-7	C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C- E-4	6-3-3-1 7-3-0-2				
第二次定期評量方式			◎紙筆測驗	◎朗誦評量、聽力測驗、紙筆測驗、歌曲演唱	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎檔案評量 ◎小組互動表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量
21	01/17 01/20	◎1/20 結業式 ◎ 1/21 寒假開始	總複習 (5) 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	趣味的話 語 1-3- 2, 4-3-2	總複習 Final Review (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 (3) 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第六單元臺灣 傳統社會與文 化的形成 第二課傳統文 化的展現 (3) 1-3-2 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為 對方想一想 活動二相處之 道 (3) 3-3-2	六、健康防護罩／ 3．就醫有一套 7- 2-2, 7-2-3

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

109 學年度第二學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (翰 林)	社 會 (3) (翰 林)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解	1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4. 能了解各種節日的習俗。 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 6. 能了解受傷時，自己應如何處理。 7. 能延伸學	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500,	1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。 2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。 3. 認識扇形的構成及圓心角。 4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺的關係及換算。 5. 能用直式解	1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。 2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。	1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。 3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。 4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影	1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造形要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。 6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9 體會不同時代、	1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。 2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。 3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不	1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧， 2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法， 3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧， 4. 認識不同的人生階段、飲食需求， 5. 熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合， 6. 培養積極參與環境保護的行動力， 7. 學習關懷老年人的方法。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (翰 林)	社 會 (3) (翰 林)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	習五官感覺的閩南語說法， 8. 能了解各種動物的本能為何， 9. 能善用器官的各種功能， 10. 能了解各種器官的不同功能。	600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。 6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。 7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。 8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相	4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。 5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。 6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。 7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。 8. 透過食品長徽的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。	響。 5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。 6. 了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。 7. 認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。 8. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。 9. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。 10. 能了解臺灣區域空間分布、特色。 11. 了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。 12. 了解臺灣過去與現在的藝術	社會的藝術生活與價值觀。 10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。 11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。 12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏 13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 14 辨認六八拍樂曲。 15 認識提琴家族各樂器音色。 16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。 18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。	同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。 4. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數 學 (4) (南 一)	自然與生活科 技 (3) (翰 林)	社 會 (3) (翰 林)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (康 軒)
			國 語 (5) (翰林)	本 土 語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英 語 (2) (翰林)						
						關問題。 9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。 10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算		風貌。			
1	02/17 02/20	◎交通安全教育 宣導 ◎友善校園週 (海報及標語競賽) ◎整理校園環境 ◎性別平等教育 宣導-2	第壹單元 放眼天下 第一課美麗的溫哥華 (5) 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2	民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 1-3- 1, 2-3-2, 2- 3-6, 3-3- 1, 5-3-1	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元分數的乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-5、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) (家政教育) 2-3-3	一、球類快樂玩／ 1．排球你我他 1- 2-2, 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科 技 (3) (翰 林)	社 會 (3) (翰 林)	藝 術 與 人 文 (3) (翰 林)	綜 合 活 動 (3) (翰 林)	健 康 與 體 育 (3) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-7-1 5-3-8-3								
2	02/21 02/27	◎性別平等教育 宣導-2 ◎交通路隊訓練 與編組 ◎2/24 週三社團 開課 ◎家庭教育-2	第壹單元 放眼天下 第二課從 空中看地 球 (5) 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1	民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 1-3- 1, 2-3-2, 2- 3-6, 3-3- 1, 5-3-1	開學預備 週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第 1 單元分數 的乘法 (性別平等教 育) N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-5、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	一、璀璨的星 空 2. 利用星座盤 觀測星星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清末現 代化的建設 第二課外力衝擊 與現代化建設 (3) 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你 身邊 一、圖紋與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元我們 這一家 活動一感謝你 的愛 (3) (家政教育) 2-3-3	一、球類快樂玩／ 1．排球你我他 1- 2-2, 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4
3	02/28 03/06		第壹單元 放眼天下 第三課歡 慶兒童節 (5) 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7	民間的傳統 ／二、迎媽 祖 1-3-5, 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-8	第 2 單元小數 的乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-	一、璀璨的星 空 2. 利用星座盤 觀測星星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2	第一單元清末現 代化的建設 第二課外力衝擊 與現代化建設 (3) 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你 身邊 二、繪畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	第一單元我們 這一家 活動一感謝你 的愛 (3) (家政教育) 2-3-3	一、球類快樂玩／ 2．卯足全力 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-3, 3- 2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科 技 (3) (翰 林)	社 會 (3) (翰 林)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1		2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C- E-4	1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2		2-3-9		
4	03/07 03/13	◎性侵害、性交 易防制宣導 ◎防災教育-防 災演練	第壹單元 放眼天下 第四課我 眼中的東 方之最 (5) 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	民間的傳統 ／二、迎媽 祖 1-3-5, 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第2單元小數 的乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C- E-4	一、璀璨的星 空 2. 利用星座盤 觀測星星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第二單元日本統 治下的臺灣 第一課英勇的抗 日事蹟 (3) 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	壹、藝術就在你 身邊 二、繪畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元我們 這一家 活動二良好的 互動 (3) (性侵害犯罪 防制宣導) (家政教育) 2-3-3	一、球類快樂玩／ 2．卯足全力 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-3, 3- 2-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科 技 (3) (翰 林)	社 會 (3) (翰 林)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
5	03/14 03/20		第壹單元 放眼天下 統整活動一 (5) 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1	民間的傳統 ／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元扇形 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 (3) 2-3-3	一、球類快樂玩／ 3．籃球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3
6	03/21 03/27	◎反毒拒菸宣導 ◎視力保健教育 宣導 ◎落實體適能訓練 ◎資源回收分類 宣導	第貳單元 想像世界 第五課從 想像的鏡子 看世界 (5) 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2	民間的傳統 ／單元活動一 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 4-3-5	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11	第3單元扇形 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、水溶液 1. 溶解在水 中的物質 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 (3) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	第二單元生命 樂章 活動一 生命 組曲 (3) 1-3-5	二、寶貝我的家／ 1．溝通的藝術 2．家庭危機 6-2-2, 6-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科 技 (3) (翰 林)	社 會 (3) (翰 林)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4		2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2				
7	03/28 04/03	◎高齡教育宣導 ◎婦幼安全宣導 活動 ◎加強學童路隊 安全宣導 ◎代間教育宣導 ◎品德教育宣導	第貳單元 想像世界 第六課羅 伯特換腦 袋 (5) (品德教育) 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1	毋通予人煩惱／三、安 全國第一1- 3-2, 1-3- 5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3-9, 3- 3-1, 4-3- 1, 5-3-1	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元正方 體和長方體 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s- 07) 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-3、C-S-3、 C-S-4、C-C- 3、C-C-8、C- E-1	二、水溶液 2. 水溶液的酸 鹼性 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	第二單元日本統 治下的臺灣 第三課殖民統治 下的臺灣社會 (3) (高齡教育) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命 樂章 活動一 生命 組曲 (3) 1-3-5	三、跑跳擲樂無窮 ／1．跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科 技 (3) (翰 林)	社 會 (3) (翰 林)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
8	04/04 04/10	◎校園安全宣 導、運動遊戲器 材使用宣導 ◎衛教宣導-傳 染病防治 ◎性侵害防治-2	第貳單元 想像世界 第七課宮 崎駿的想 像之泉 (5) 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	母通予人煩 惱／三、安 全園第一 1- 3-2, 1-3- 5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3-9, 3- 3-1, 4-3- 1, 5-3-1	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元正方 體和長方體 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s- 07) 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-3、C-S-3、 C-S-4、C-C- 3、C-C-8、C- E-1	二、水溶液 2. 水溶液的酸 鹼性 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第三單元中華民 國時期 第一課光復後的 政治 (3) 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命 樂章 活動二成長協 奏曲 (3) (家政教育) (性侵害犯罪 防制宣導) 1-3-5	三、跑跳擲樂無窮 ／2・跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4
9	04/11 04/17	◎全民國防宣導	第貳單元 想像世界 統整活動二	母通予人煩 惱／三、安 全園第一 1- 3-2, 1-3-	複習一 Review 1 (1) 1-1-2	第 5 單元整 數、小數除以 整數 N-3-11	二、水溶液 2. 水溶液的酸 鹼性 (3)	第三單元中華民 國時期 第一課光復後的 政治	貳、表演任我行 二、戲劇造形百 寶箱 (3)	第二單元生命 樂章 活動二成長協 奏曲	三、跑跳擲樂無窮 ／2・跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科 技 (3) (翰 林)	社 會 (3) (翰 林)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			(5) (全民國防 教育) 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1	5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3-9, 3- 3-1, 4-3- 1, 5-3-1	1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C- 3、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-2、C-E-4	1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	(3) 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	(3) (家政教育) 1-3-5	
10	04/18 04/24	◎腸病毒及傳染 病防治宣導週 ◎家庭暴力防治 -2 ◎衛教宣導-認 識青春期 ◎第一次成績考 查 4/20-21	閱讀樂園 一 我會飛 (5) 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4	毋通予人煩 惱／單元活 動二 1-3- 2, 2-3-1, 2- 3-6	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	二、水溶液 3. 水溶液的導 電性 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4	第三單元中華民 國時期 第二課光復後的 經濟、第三課光 復後的藝術與文 學 (3) 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百 寶箱 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命 樂章 活動二成長協 奏曲 (3) (家政教育) (家庭暴力防 治法) 1-3-5	三、跑跳擲樂無窮 ／3．壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數 學 (4) (南 一)	自然與生活科 技 (3) (翰 林)	社 會 (3) (翰 林)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
							3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2				
第一次定期評量方式			◎紙筆測驗	◎朗誦評量、聽力測驗、紙筆測驗、歌曲演唱	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎檔案評量 ◎小組互動表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量
11	04/25 05/01	◎營養教育宣導 ◎生涯教育融入七大領域 ◎品德教育宣導	第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月・風箏 ・少年 (5) (品德教育) 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1	用心來感受／四、好鼻 獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元生活中的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3、C-E-4	三、動物大觀園 1. 動物的運動 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1	第四單元我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 (3) 5-3-5 6-3-4	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 1-3-1 3-3-11	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 (3) (家政教育) 3-3-3	三、跑跳擲樂無窮／4・跳出變化 3-2-1, 3-2-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科 技 (3) (翰 林)	社 會 (3) (翰 林)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1				7-3-0-2				
12	05/02 05/08	◎人權法治、婦 幼安全、兒少保 護宣導 ◎租稅宣導 ◎家庭教育-2 ◎輔導月報表	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 第九課給 女兒的一 封信 (5) 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	用心來感受 ／四、好鼻 獅 1-3-6, 1- 3-8, 2-3- 1, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3- 2, 5-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 6 單元生活 中的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 5、C-C-3、C- C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E- 3、C-E-4	三、動物大觀 園 2. 動物的求生 之道 (3) 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第四單元 我們的人民與政 府 第一課人民的義 務與權利 (3) 5-3-5 6-3-4	貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 (3) 1-3-1 3-3-11	第三單元讓我 們同在一起 活動一族群調 色盤 (人權教育) (3) 3-3-3	四、美麗人生／1・ 生長你我他 1-2- 1, 1-2-4
13	05/09 05/15		第參單元 作家與作 品——親 情點滴 第十課慈 孫耶，好 去睏啊！ (5) 2-3-2-4	用心來感受 ／四、好鼻 獅 1-3-6, 1- 3-8, 2-3- 1, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3- 2, 5-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-8 1-1-10	第 7 單元柱 體、錐體和球 體 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-2、C-T-3、	三、動物大觀 園 2. 動物的求生 之道 (3) 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1	第四單元我們 的人民與政府 第二課政府組織 (3) 5-3-5 6-3-1 6-3-2	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第三單元讓我 們同在一起 活動二族群交 響曲 (3) 3-3-3	四、美麗人生／2・ 飲食小專家 2-2- 1, 2-2-2, 2-2-5

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科 技 (3) (翰 林)	社 會 (3) (翰 林)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1		2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1	7-3-0-3				
14	05/16 05/22	◎生命教育宣導 ◎性別平等教育 宣導-2	第參單元 作家與作品——親情點滴 第十一課 聽！流星的故事 (5) 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3	用心來感受／五、動物的跂 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 7 單元柱體、錐體和球體 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼 (3) (性別平等教育) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	參、音樂的禮讚一、搖籃曲 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 (3) 3-3-3	四、美麗人生／2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科 技 (3) (翰 林)	社 會 (3) (翰 林)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-5-2 5-3-8-2								
15	05/23 05/29		第參單元 作家與作品——親 情點滴 統整活動 三 (5) 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1	用心來感受 ／五、動物 的跂 1-3- 1, 2-3-4, 2- 3-5, 3-3- 1, 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 8 單元比率 和百分率 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R- 4、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E- 2、C-E-4	三、動物大觀 園 3. 動物的繁殖 和育幼 (3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	第五單元聚落與 人口 第二課聚落的演 變 (3) 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰 寶 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第三單元讓我 們同在一起 活動二族群交 響曲 (3) 3-3-3	五、有氧舞活力／ 1．拳擊有氧 3-2- 1, 3-2-2
16	05/30 06/05	◎腸病毒防治宣 導 ◎宣導青少年從 事正當休閒活動 避免涉足不良遊 戲場所 ◎品德教育宣導	第肆單元 生命之美 第十二課 誕生 (5) (品德教 育) 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1	用心來感受 ／五、動物 的跂 1-3- 1, 2-3-4, 2- 3-5, 3-3- 1, 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3	第 8 單元比率 和百分率 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R- 4、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C-	四、防鏽與食 品保存 1. 防鏽 (3) 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4	第五單元聚落與 人口 第三課臺灣人口 的變化 (3) 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰 寶 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第四單元化險 為夷 活動一居安思 危 (3) (家政教育) 4-3-1	五、有氧舞活力／ 2．荷里皮波舞 3- 2-2, 4-2-5

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科 技 (3) (翰 林)	社 會 (3) (翰 林)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1		2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E- 2、C-E-4	1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1				
17	06/06 06/12	◎海洋教育融入 教學活動-2	第肆單元 生命之美 第十三課 用手指舞 出動人的 交響曲 (5) 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2	用心來感受 ／單元活動 三 1-3-2, 2- 3-1, 2-3-6	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2	第 9 單元容積 和容量 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-E-1	四、防鏽與食 品保存 1. 防鏽 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1	第六單元 臺灣 的區域與交通 第一課北中南東 看臺灣 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11	第四單元化險 為夷 活動一居安思 危(3) (海洋教育) (家政教育) 4-3-1	六、搶救地球／1· 生病的地球 2· 環境汙染面面觀 1- 2-3, 7-2-5, 7-2-6

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科 技 (3) (翰 林)	社 會 (3) (翰 林)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1		5-1-6 6-1-1		2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3				
18	06/13 06/19		第肆單元 生命之美 第十四課 永遠不會 太晚 (5) 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1	唸謠／風吹 1-3-6, 2-3- 2, 3-3-1, 4- 3-5	文化教學 Words Around the World (1) 6-1-6 7-1-4	第 10 單元怎 樣列式 A-3-04 A-3-05 5-a-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1	四、防鏽與食 品保存 1. 防鏽 (3) 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4	第六單元 臺灣 的區域與交通 第一課北中南東 看臺灣 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11	第四單元化險 為夷 活動一居安思 危 活動二臨危不 亂 (3) (家政教育) 4-3-1	六、搶救地球／2· 環境汙染面面觀 1- 2-3, 7-2-5, 7-2-6

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科 技 (3) (翰 林)	社 會 (3) (翰 林)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1				2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1				
19	06/20 06/26	◎6/24-25 第二 次成績考查	第肆單元 生命之美 統整活動 四 (5) 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1	來唱節日的 歌／迎媽祖 1-3-6, 2-3- 2, 3-3-1, 4- 3-5	節慶教學 Festival s: The Dragon Boat Festival (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第 10 單元怎 樣列式 A-3-04 A-3-05 5-a-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1	四、防鏽與食 品保存 2. 食品保存 (3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第六單元 臺灣 的區域與交通 第二課寶島行透 (3) 1-3-4 1-3-8 3-3-1	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險 為夷 活動二臨危不 亂 (3) (家政教育) 4-3-1	七、老化與健康／ 1．關懷老年人 2- 2-1, 2-2-2, 6-2- 2, 6-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科 技 (3) (翰 林)	社 會 (3) (翰 林)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (康 軒)
			國 語 (5) (翰 林)	本 土 語 言 (閩 南 語) (1) (康 軒)	英 語 (2) (翰 林)						
第二次定期評量方式			◎紙筆測驗	◎朗誦評 量、聽力測 驗、紙筆測 驗、歌曲演 唱	◎紙筆測 驗 ◎聽力測 驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎檔案評量 ◎小組互動表 現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量
20	06/27 06/30	◎加強防溺措施 宣導 ◎視力保健 ◎水域宣導 ◎反毒教育宣導 ◎品德教育宣導	閱讀樂園 二 亞洲最受 讚譽的健 康照護制 度 (5) (品德教 育) 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1	趣味的話語 1-3-2, 2-3- 7, 4-3-1, 4- 3-3	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	四、防鏽與食 品保存 2. 食品保存 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2	第六單元 臺灣 的區域與交通 第二課寶島行透 (3) 1-3-4 1-3-8 3-3-1	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險 為夷 活動二臨危不 亂 (3) 4-3-1	七、老化與健康／ 2· 健康檢查 7-2-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科 技 (3) (翰 林)	社 會 (3) (翰 林)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (翰 林)	健康與體育 (3) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
						6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3					

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。