

附件九

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

109 學年度第一學期 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變</p>	<p>(一) 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。</p> <p>(三) 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。</p> <p>(四) 學會朗誦第二課課文，並練習句型。</p> <p>(五) 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。</p> <p>(六) 學會和第二課相關的俗語。</p> <p>(七) 能複習第一單元所學。</p> <p>(八) 學會吟唱第三課課文，並練習句型。</p> <p>(九) 學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 16-20。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生</p>	<p>1. 認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做五位數的加、減法。</p> <p>2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。</p> <p>3. 認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180</p>	<p>1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。</p> <p>2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。</p> <p>3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。</p> <p>4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。</p> <p>5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。</p> <p>6. 察覺水域環</p>	<p>1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。</p> <p>2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。</p> <p>3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民的智慧與風俗民</p>	<p>1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態，</p> <p>2. 關心與了解自己的生活环境，</p> <p>3. 表現音樂中的律動，</p> <p>4. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵，</p> <p>5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵，</p> <p>6. 了解原住民的傳說與文化的關係，</p> <p>7. 尊重原</p>	<p>1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。</p> <p>2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。</p> <p>3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。</p> <p>4. 能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。</p> <p>5. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。</p> <p>6. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。</p>	<p>1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧，</p> <p>2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係，</p> <p>3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			<p>化，欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>並練習造句。</p> <p>(十) 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。</p> <p>(十一) 能吟唱第四課課文，並練習句型。</p> <p>(十二) 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。</p> <p>(十三) 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。</p> <p>(十四) 能複習第二單元課程。</p> <p>(十五) 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六) 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。</p> <p>(十七) 了解古早物的用途，並複習第五課。</p> <p>(十八) 能複習第三單元課程。</p> <p>(十九) 學生能學會吟唱傳統念謠</p>	<p>活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>度和周角是360度。</p> <p>4. 認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。</p> <p>5. 熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。</p> <p>6. 能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。</p> <p>7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角</p>	<p>境的危機，培養愛護水域環境的情操。</p> <p>7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。</p> <p>8. 認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11. 認識各種交通工具和演進。</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工</p>	<p>情，了解今昔之不同。</p> <p>4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。</p> <p>5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。</p> <p>6. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培</p>	<p>住民文化，</p> <p>8. 認識遊行的意義及準備工作，</p> <p>9. 認識面具與角色個性的關係，</p> <p>10. 製作面具與表現角色的特性，</p> <p>11. 培養參與藝術活動的興趣，</p>	<p>7. 能說出在服務他人時應注意的事項。</p> <p>8. 能和同學合作，完成校園的服務行動。</p> <p>9. 認識家庭工具及電器的用途及使用方法，避免使用不當而發生危險。</p> <p>10. 實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。</p> <p>11. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。</p> <p>12. 主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。</p> <p>13. 覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。</p> <p>14. 與同學合作，規畫一場成果發表會。</p> <p>15. 樂於展現自己的</p>	<p>的方法，</p> <p>4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作，</p> <p>5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作，</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
				〈天烏烏〉，並能發音正確。 (二十) 學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。	形。 8. 認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。 9. 認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。 10. 能報讀長條圖和折線圖。	具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。 13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。	養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。		興趣與專長，和同學一起完成期末發表會活動。		
1	08/30 09/05	◎8/30 祖父母節 ◎8/31 開學日 ◎8/31 友善校園週 ◎新生入學 ◎一年級新生迎新活動-大手牽小手-閱讀起步走 ◎性別平等教育宣導-2	親近大自然 ／一、阿里山上看日出 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2	一、生活的環境 1. 草地風景嬌 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、4-2-1	教室用語、 字母複習、 字母拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 1-1-1 1-1-2	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族 (4) 4-n-01	一、月亮／你知道的月亮 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 (3) 1-2-1 1-2-6	一、迎接朝陽／天亮了、三、美就在你身邊／對稱之美 五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 1-2-2	一、逗陣來玩球／ 1. 輕鬆上手 3-2- 1, 3-2- 3, 3-2- 4, 4-2- 5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
3	09/13 09/19	◎推行交通安全教育 ◎高齡教育宣導 ◎性別平等教育 宣導-2	親近大自然 ／二、秋色 入山林／ 三、老鷹不 飛 6-2-10- 1, 1-2-3- 2, 2-2-3- 1, 3-2-2- 5, 4-2-3- 2, 5-2-7-1	一、生活的環境 1. 草地風景嬉 對應能力指標 1-2-2、1-2-5、1- 2-6、1-2-8、2-2- 1、2-2-2、2-2- 4、2-2-8、3-2-2	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	二、乘法 2-1 乘數為一 位數的乘法 2-2 乘數為二 位數的乘法 (4) 4-n-03	一、月亮／月 亮的位置變化 ／月相的變化 1-2-2-1, 1-2- 2-2, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2- 2-4-2, 3-2-0- 3, 5-2-1-1	第一單元 家鄉 的地名與位置 第二課 地圖上 的家鄉 (3) 1-2-4	一、迎接 朝陽／天 亮了三、 美就在你 身邊／反 覆之美 五、生活 魔法師／ 換個角度 看世界 1-2-2, 1- 2-4, 2-2- 7	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 1-2-2 【高齡教育】 【性別平等教育】	一、逗 陣來玩 球／ 2. 來 玩躲避 球 3. 桌 球好手 3-2- 1, 3-2- 3, 3-2- 4
4	09/20 09/26	◎9/26 補上 10/2(五)課程 ◎全民網路防災 演練 ◎加強校園整潔 ◎水域安全宣導 ◎交通路隊加強 常規訓練 ◎9/21 複合式防 災演練	親近大自然 ／三、老鷹 不飛／統整 活動一／人 物寫真／ 四、永遠的 馬偕 6-2-1- 1, 1-2-2, 3- 2-2-2, 6-2- 4-1, 1-2-4	一、生活的環境 2. 大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2- 2-1、2-2-3、2-2- 4、4-2-1、5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、乘法 2-3 乘數為三 位數的乘法 2-4 幾十倍、 幾百倍、幾 千倍 練習園地 (4) 4-n-03	一、月亮／月 相的變化 1-2-2-1, 1-2- 5-1, 1-2-5- 2, 2-2-4-2, 3- 2-0-3, 5-2-1-1	第二單元 家鄉 的自然環境 第一課 地形與 生活 (3) 1-2-1	一、迎接 朝陽／走 出戶外 三、美就 在你身邊 ／反覆之 美五、生 活魔法師 ／魔法棒 真神奇 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 4, 2-2-6	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 1-2-2	一、逗 陣來玩 球／ 3. 桌 球好手 3-2-1, 3-2- 3, 3-2- 4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
5	09/27 10/03	◎教師節敬師紀念品發放 ◎敬師系列活動 ◎9/28 祀禮祭孔大典 ◎10/1-4 中秋四天連假 ◎品德教育宣導	人物寫真/ 四、永遠的馬偕 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2	一、生活的環境 2. 大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-8、4-2-1、5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減 (4) 4-n-16 4-s-04	一、月亮/月相的變化 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1	第二單元 家鄉的自然環境 第二課 氣候與生活 (3) 1-2-1 1-2-8	一、迎接朝陽/走出戶外 三、美就在你身邊/藝術品中的對稱與反覆 五、生活魔法師/魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7	二、走向我, 走向你 1. 表達停看聽 3-2-1 【品德教育】	二、危機總動員/ 1. 危險就在身邊 5-2-1, 5-2-2
6	10/04 10/10	◎中秋節放假一天 ◎國中小家長會長名冊調查 ◎10/9-11 國慶三天連假 ◎性侵害犯罪防制宣導-2	人物寫真 四、永遠的馬偕/五、海倫·凱勒的奇蹟 6-2-6-1, 1-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-4, 4-2-3-2	一、生活的環境 2. 大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-4、2-2-8、3-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、角度 3-3 旋轉角練習園地 數學樂園 (4) 4-n-16 4-s-04 4-s-05	二、水生家族/認識水域環境 1-2-1-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3, 5-2-1-1, 6-2-2-2	第二單元 家鄉的自然環境 第三課 水資源與生活 (3) 1-2-1 7-2-2	一、迎接朝陽/笛聲飛揚 三、美就在你身邊/美化生活 五、生活魔法師/魔法棒真神奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	二、走向我, 走向你 2. 溝通交流道 3-2-1 【性侵害防治教育】	二、危機總動員/ 2. 可怕的火災 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
7	10/11 10/17	◎生命教育月 ◎加強校外生活 指導 ◎人權法治宣導 (融入社會領 域)-2 ◎落實體適能訓 練 ◎生命教育月- 生命教育體驗活 動	人物寫真/ 五、海倫· 凱勒的奇蹟 /六、讀書 報告——林 書豪的故事 5-2-11, 6-2-5-1, 1- 2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-2- 5, 4-2-3-2	一、生活的環境 2. 大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1- 2-8、2-2-2、2-2- 8、4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計 算 練習園地 (4) 4-n-15	二、水生家族 /認識水域環 境/水生植物 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-1- 1, 2-2-2-2, 5- 2-1-1, 6-2-2-2	第三單元 家鄉的 開發 第一課 家鄉開發 的文物 (3) 1-2-2 2-2-1【人權法治 教育】	一、迎接 朝陽/笛 聲飛揚 三、美就 在你身邊 /美化生 活五、生 活魔法師 /魔法師 傳奇 1-2-2, 1- 2-4, 2-2- 7	三、校園服務隊 1. 服務你我他 3-2-3	二、危 機總動 員/ 3·救 護小先 鋒 5-2- 3
8	10/18 10/24	◎110 年度教育 優先區申請 ◎交通安全各項 藝文競賽活動	人物寫真/ 六、讀書報 告——林書 豪的故事/ 七、攀登生 命的高峰 5-2-8-1, 6-2-7-4, 1- 2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-3- 5, 4-2-3-2	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2- 2-1、2-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	五、除法 5-1 四位數除 以一位數 5-2 二位數除 以二位數 (4) 4-n-03	二、水生家族 /水生植物 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 6- 2-2-2	第三單元 家鄉的 開發 第二課 家鄉開發 的故事 (3) 1-2-2 2-2-1	一、迎接 朝陽/笛 聲飛揚 三、美就 在你身邊 /美化生 活五、生 活魔法師 /魔法師 傳奇 1-2-1, 1- 2-6	三、校園服務隊 1. 服務你我他 3-2-3	二、危 機總動 員/ 4·親 水遊戲 3-2- 1, 5-2- 1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
9	10/25 10/31	◎海洋教育週 ◎法務部犯罪被害 害人保護周 ◎海洋教育融 入教學活動-2 ◎性交易防治宣 導-1 ◎品德教育宣導	人物寫真/ 七、攀登生 命的高峰/ 統整活動二 5-2-7-1, 6- 2-6-1, 5-2- 11, 6-2-4-2		能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	五、除法 5-3 三位數除 以二位數 5-4 解題 練習園地 (4) 4-n-03 4-n-04	二、水生家族 /水生植物/ 水生動物 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-1- 1, 2-2-2-2, 5- 2-1-1, 6-2-2-2	第三單元 家鄉的 開發 第二課 家鄉開發 的故事 (3) 1-2-2 2-2-1	二、動聽 的故事/ 童話世界 四、畫我 家鄉/圖 畫地圖 五、生活 魔法師/ 身體變變 變 1-2-1, 1- 2-2, 2-2- 6, 2-2-7	三、校園服務隊 2. 我是服務小志 工 3-2-3 【海洋教育】 【品德教育】	二、危 機總動 員/ 4·親 水遊戲 3-2- 1, 5-2- 1
10	11/01 11/07	◎能源教育週 ◎11/03-04 第一次成績考查	閱讀開門 一、種樹的 人 5-2-5, 5-2- 14	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2- 2-2、2-2-8、5-2- 2	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	綜合與應用 (一) 布題1 布題2 布題3 布題4 (4) 4-n-01 4-n-02 4-n-03 4-n-15 4-n-16 4-s-04 4-s-05	二、水生家族 /水生動物 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-1- 1, 2-2-2-2, 5- 2-1-1, 6-2-2-2	第四單元 家鄉的 產業 第一課 家鄉產業 與生活 (3) 1-2-2 2-2-1	二、動聽 的故事/ 童話世界 四、畫我 家鄉/圖 畫地圖 五、生活 魔法師/ 身體變變 變 1-2-4, 2- 2-9, 3-2- 12	三、校園服務隊 2. 我是服務小志 工 3-2-3	三、跑 跑跳跳 樂/ 1·跑 步充電 站 3-2- 1, 3-2- 2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評 量	多元評量	多元 評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
11	11/08 11/14	◎家庭教育週 ◎11/10 臺灣科學教育節 ◎兒少保護宣導 ◎家庭教育-2	世界風情／ 八、美味的一堂課 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3- 2-3-5, 4-2- 3-2, 5-2-3- 2, 6-2-6-1	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1- 2-8、2-2-1、2-2- 3、4-2-1	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	六、四則運 算 6-1 加減或乘 除 6-2 先算乘除 後算加減 (4) 4-n-04 4-n-05	三、奇妙的光 ／光的直進與 反射 1-2-1-1, 1-2- 4-1, 1-2-4- 2, 1-2-5-2, 2- 2-1-1, 3-2-0-3	第四單元 家鄉 的產業 第一課 家鄉產 業與生活 (3) 1-2-2 2-2-1	二、動聽 的故事／ 童話世界 四、畫我 家鄉／家 鄉之美 五、生活 魔法師／ 身體變變 變 1-2-2, 1- 2-3, 2-2- 7, 2-2- 8, 2-2- 9, 3-2- 12, 3-2- 13	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1 【家庭暴力防治法】 【家政教育】	三、跑 跑跳跳 樂／ 2·跳 躍樂無 窮 1-2- 2, 3-2- 1, 3-2- 2
12	11/15 11/21	◎中小學家長會會 長暨校長聯誼活動 ◎全縣音樂比賽 ◎性侵害防治課 程-2	世界風情／ 九、走進蒙 古包 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3- 2-2-5, 4-2- 3-2, 5-2-7- 1, 6-2-1-1	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2- 2-1、2-2-2、2-2- 3、2-2-4、2-2- 8、5-2-2	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7	六、四則運 算 6-3 有括號的 加減併式 6-4 有括號的 乘除併式 (4) 4-n-04 4-n-05	三、奇妙的光 ／光的直進與 反射 1-2-3-3, 1-2- 4-1, 1-2-4- 2, 2-2-1-1, 3- 2-0-3	第四單元 家鄉 的產業 第二課 家鄉產 業的發展 (3) 1-2-2 2-2-1	二、動聽 的故事／ 古老的傳 說四、畫 我家鄉／ 家鄉之美 五、生活 魔法師／ 角色變變 變 1-2-5, 2- 2-6, 2-2- 9, 3-2-12	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1 【性侵害防治教育】 【家政教育】	三、跑 跑跳跳 樂／ 2·跳 躍樂無 窮 3· 認識體 適能 1- 2-2, 2- 2-6, 3- 2-1, 3- 2-2, 4- 2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
					5-1-2						
13	11/22 11/28	◎加強交通安全教育	世界風情／ 十、建築界 的長頸鹿 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3- 2-2-5, 4-2- 1-1, 5-2-3- 1, 6-2-7-2	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2- 2-2、2-2-3、2-2- 4、2-2-8、3-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	六、四則運 算 6-5 有括號的 加減與乘除 併式 練習園地 (4) 4-n-04 4-n-05	三、奇妙的光 ／光的折射 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 1- 2-5-2, 2-2-1- 1, 3-2-0-3	第四單元 家鄉 的產業 第二課 家鄉產 業的發展 (3) 1-2-2 2-2-1	二、動聽 的故事／ 古老的傳 說四、畫 我家鄉／ 畫我家園 五、生活 魔法師／ 角色變變 變 1-2-3, 1- 2-4, 1-2- 5, 2-2- 7, 3-2- 12, 3-2- 13	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1 【家政教育】	四、飲 食與運 動／ 1. 神 奇的營 養素 2- 2-1, 2- 2-2
14	11/29 12/05	◎品德教育宣導	世界風情／ 統整活動三 ／閱讀天地 ／十一、水 果們的晚會 4-2-5-4, 6- 2-7-2, 1-2-2	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1- 2-8、2-2-2、2-2- 3、2-2-8、4-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2	七、 三角形 7-1 直角、銳 角、鈍角三 角形 7-2 正三角形 和等腰三角 形 (4) 4-s-01 4-s-02 4-s-06	三、奇妙的光 ／光的折射 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 1- 2-5-2, 2-2-5- 1, 3-2-0-3	第五單元 家鄉 的名勝古蹟 第一課 認識名 勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-2	二、動聽 的故事／ 笛聲飛揚 四、畫我 家鄉／畫 我家園 五、生活 魔法師／ 角色變變 變 1-2-4, 2- 2-7, 3-2-	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 2-2-1 【品德教育】 【家政教育】	四、飲 食與運 動／ 2. 飲 食運動 要注意 2-2- 1, 2-2- 2, 2-2- 6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
					5-1-6 6-1-1				12, 3-2-13		
15	12/06 12/12	◎ 性別平等教育-2	閱讀天地／ 十一、水果們的晚會／ 十二、兩兄弟 2-2-1-2, 3-2-2-2, 3-2-3-1, 4-2-1-1, 5-2-4-2, 5-2-8-1, 6-2-1-3, 1-2-1		食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	七、三角形 7-3 畫三角形練習園地 數學樂園 (4) 4-s-01 4-s-06 4-s-08	三、奇妙的光／ 美麗の色光 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事／ 笛聲飛揚 四、畫我家鄉／ 畫我家園 五、生活魔法師／ 創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 2-2-3 【性別平等教育】	五、滾跳好體能／ 1. 前翻接後滾 3-2-2, 3-2-4
16	12/13 12/19	◎ 衛教宣導-菸害防治 ◎ 全民國防宣導	閱讀天地／ 十二、兩兄弟／ 十三、棉花上的沉睡者 2-3-2-7, 3-2-2-3, 4-2-3-2, 5-2-10, 6-2-7-2, 1-2-3-2	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、4-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9	八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較 (4) 4-n-08 4-n-10	三、奇妙的光／ 美麗の色光 四、交通工具與能源／ 常見的交通工具 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-5-1, 2-2-6-2, 3-2-0-3, 4-2-1-1	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事／ 笛聲飛揚 四、畫我家鄉／ 畫我家園 五、生活魔法師／ 創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 2-2-3 【全民國防教育】	五、滾跳好體能／ 2. 箱上小精靈 3. 繩索體操 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
					2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1						
17	12/20 12/26	◎聖誕節系列活動 ◎生涯發展教育 融入七大領域	閱讀天地 ／十三、棉花上的沉睡者／十四、完璧歸趙 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-1, 5-2-8-1, 6-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-2	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-8、5-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	八、分數 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用 練習園地 (4) 4-n-08 4-n-10	四、交通工具與能源／常見的交通工具／陸上交通工具的構造 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-1	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 2-2-6, 2-2-8	五、和家人有約 2. 全家總動員 2-2-3	五、滾跳好體能／ 4·輕快來跳繩 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
18	12/27 01/02	◎行憲紀念日- 12.25 ◎1/1-3 開國紀 念日連假 ◎生涯發展教育 融入七大領域 ◎品德教育宣導	閱讀天地/ 十四、完璧 歸趙 2-2-2-4, 3- 2-2-5, 4-2- 3-2, 5-2- 14-3, 6-2- 10-1	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1- 2-8、2-2-2、2-2- 8、3-2-2	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長 度 (4) 4-n-11 4-n-12	四、交通工具 與能源/陸上 交通工具的構 造 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1- 1, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-2-1	第六單元 家鄉 的節慶與民俗活 動 第一課 傳統節 慶 (3) 2-2-2 4-2-2	六、踩街 遊行去/ 一起準備 遊行 1-2-1, 1- 2-2, 2-2- 7 六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 1-2-2 3-2-2 【品德教育】	六、口 腔保衛 戰/ 1. 認 識牙齒 2. 口 腔疾病 知多 1- 2-1, 1- 2-3, 5- 2-3, 7- 2-1	
19	01/03 01/09	◎民間捐贈各級 國中小學捐款及 物資情形調查 ◎擬定寒假工作 實施計畫	閱讀天地 /統整活動 四/閱讀開 門二、沙漠 之舟——駱 駝 5-2-3- 1, 6-2-7-2, 5-2-5	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2- 2-2、2-2-3	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	九、小數 9-3 小數的加 法 9-4 小數的減 法 練習園地 (4) 4-n-11 4-n-12	四、交通工具 與能源/陸上 交通工具的構 造/認識能源 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1- 1, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-2-1	第六單元 家鄉 的節慶與民俗活 動 第一課 傳統節 慶 (3) 2-2-2 4-2-2	六、踩街 遊行去/ 一起準備 遊行 1-2-1, 1- 2-2, 2-2- 7 六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 1-2-2 3-2-2	六、口 腔保衛 戰/ 2. 口 腔疾病 知多少 3. 護 齒大作 戰 1-2- 3, 5-2- 4, 7-2- 1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
20	01/10 01/16	◎01/12-13 第二次成績考查 ◎	閱讀開門 二、沙漠之舟——駱駝 5-2-5	傳統念謠~天烏烏 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-7、2-2-8、4-2-1	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地 (4) 4-d-01 4-d-02	四、交通工具與能源／認識能源 科學閱讀 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動 (3) 2-2-2 4-2-2	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2-8	六、期末成果發表會 2. 好戲登場 1-2-2	七、舞動一身／1. 空間造型派對 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
21	01/17 01/20	◎1/20 結業式 ◎ 1/21 寒假開始	閱讀開門 二、沙漠之舟——駱駝 5-2-14 從心出發／一、心動不如行動 1-2-3-1	咱來熟似語詞俗句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 4-1-6 4-1-7 5-1-7	綜合與應用 (二) 附錄 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 附錄 (4) 4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-12 4-n-16	期末檢討複習	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動 (3) 2-2-2 4-2-2	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2-8	六、期末成果發表會 2. 好戲登場 1-2-2	七、舞動一身／1. 空間造型派對 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

109 學年度第二學期 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> 1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。 2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。 3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。 4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。 3. 能認識臺灣節慶活動。 4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。 5. 學會資源回收物品的閩南語說法。 6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。 7. 認識常見的交通站。 8. 學會常見交通站名稱 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。 2. 用無條件捨去法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。 3. 認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。 4. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。 2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。 3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解光影效果在藝術創作上的應用， 2. 培養豐富的想像力與創作能力， 3. 以多元藝術活動展現光影的變化， 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來， 5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味， 6. 激發豐富的聯想創作力， 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來， 8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力， 9. 擴展藝術想像的視野， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗。 2. 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。 3. 能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。 4. 能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。 5. 認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。 6. 能與全班合作繪製社區機 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則， 2. 了解青春期的變化，建立正確的性別觀念， 3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領， 4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力， 5. 運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣， 6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康， 7. 具備田徑和游泳的基本技能。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			<p>斷改善，世界就能不斷進步。</p> <p>5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>的閩南語說法。</p> <p>9. 學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。</p> <p>11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。</p>	<p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>計算複合圖形面積。</p> <p>5. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。</p> <p>6. 認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。</p> <p>7. 理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。</p> <p>8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。</p> <p>9. 能做秒與分、分與時、時與日</p>	<p>的科學態度。</p> <p>6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</p> <p>7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。</p> <p>8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。</p> <p>9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。</p> <p>10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11. 認識電路</p>	<p>改變。</p> <p>4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5. 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p> <p>6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態</p>	<p>構地圖。</p> <p>7. 與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。</p> <p>8. 能主動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務。</p> <p>9. 認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。</p> <p>10. 參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。</p> <p>11. 能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化活動的種類與其內容。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
					的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。 10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。	的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。	度。		12. 分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係。 13. 討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法。 14. 討論不同性別者在學校工作安排上的關係。 15. 探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性。		
1	02/17 02/20	◎交通安全教育導 ◎友善校園週 (海報及標語競賽) ◎整理校園環境	從心出發/ 一、心動不如行動 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3, 5-2-8-2	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫 (4) 4-n-01 4-n-02	一、時間的測量/時間的規律性/計時的方法 1-2-5-1, 6-2-1-1, 6-2-2-4, 7-2-0-2,	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口 (3) 1-2-5	一、1 來歡唱(1) 三、1 像什麼(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 4-2-2	一、我們是球友/1. 傳接與投籃 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
		◎性別平等教育宣導-2			Review (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6						
2	02/21 02/27	◎性別平等教育宣導-2 ◎交通路隊訓練與編組 ◎2/24週三社團開課 ◎家庭教育-2	從心出發／ 一、心動不如行動／ 二、一束鮮花 6-2-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-8-2	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2	故事教學、 字母拼讀法、數字 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	一、一億以上的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算 練習園地 (4) 4-n-01 4-n-02	一、時間的測量／計時的方法 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 6-2-1-1 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2	第一單元 家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成 (3) 【性別平等教育】 1-2-5	一、2 樂聲響起(1) 三、2 創造力之美(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 4-2-2 【性別平等教育】 【家庭教育】	一、我們是球友／1. 傳接與投籃 2. 小組對抗賽 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
3	02/28 03/06		從心出發／ 二、一束鮮 花／三、往 夢想前進6- 2-6-1,1-2- 3-2,2-2-2- 4, 3-2-1-1,4- 2-3-2	一、臺灣好 所在 1. 臺 灣是寶島 對應能力指 標 1-2-2 1- 2-6 2-2-4 2-2-8 3- 2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、概數 2-1 無條件捨去 法 2-2 無條件進入 法 2-3 四捨五入法 2-4 解題 練習園地 (4) 4-n-06	一、時間的測 量／進步的 計時工具 1-2-4-1,1- 2-5-1,3-2- 0-1,3-2-0- 2,5-2-1- 2,6-2-1- 1,6-2-2- 1,6-2-2- 2,7-2-0-2	第一單元 家鄉 的人口 第三課 家鄉的人 口變遷 (3) 1-2-5	一、2 樂聲響起 (1) 三、3 想像樂趣 多(1) 五、1 我是奇影 俠(1) 1-2-1,1-2-2,1- 2-3,1-2-4,1-2- 5,2-2-7	一、戶外活動 全紀錄 2. 戶外自然體 驗 4-2-2 1-2-4	一、我們是球 友／3. 傳接躲 避球 4. 桌球小 天地 3-2-1,3- 2-2,3-2-3,3- 2-4
4	03/07 03/13	◎性侵害、性交 易防制宣導 ◎防災教育- 防災演練	從心出發／ 三、往夢想 前進／統整 活動一 5-2- 4-1, 6-2-6-1,2- 2-2-1, 2-2-2-3,2- 2-2-4,6-2- 7-2	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 對應能力指 標 1-2-2 1- 2-6 2-2-1 2-2-3 2- 2-4	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形 和梯形 (4) 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08	一、時間的測 量／進步的 計時工具 1-2-2-2,1- 2-4-1,1-2- 5-1,3-2-0- 1,3-2-0- 2,5-2-1- 2,6-2-2- 1,6-2-2- 2,7-2-0-2	第二單元 家鄉的 機關 第一課 認識家鄉 的機關 (3) 1-2-1 6-2-1	一、2 樂聲響起 (1) 三、3 想像樂趣 多(1) 五、1 我是奇影 俠(1) 1-2-1,1-2-2,1- 2-3,1-2-4,1-2- 5,1-2-6,2-2- 7,3-2-11	一、戶外活動 全紀錄 2. 戶外自然體 驗 4-2-2 1-2-4 ◎性侵害防治 教育	一、我們是球 友／4. 桌球小 天地 3-2-1,3-2- 2,3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
5	03/14 03/20		文化廣角鏡 /四、米食 飄香 6-2-7- 2, 1-2-3- 2, 2-2-3- 1, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2-8-2	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 對應能力指 標 1-2-2 1- 2-6 2-2-2 2-2-3 2- 2-4 2-2-8 5-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園 (4) 4-s-03 4-s-08	二、水的移動 /毛細現象 1-2-4-1, 2- 2-1-1, 2-2- 3-2, 3-2-0- 3, 4-2-1- 1, 4-2-2- 1, 5-2-1- 2, 6-2-1- 1, 7-2-0- 2, 7-2-0-3	第二單元 家鄉的 機關 第一課 認識家鄉 的機關 (3) 1-2-1 6-2-1	一、3 笛聲飛揚 (1) 三、3 想像樂趣 多(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11	二、社區與生 活 1. 社區的機構 與資源 2-2-4	二、迎向青春 期/1. 成長路 快慢行 1-2-1, 1-2-4
6	03/21 03/27	◎反毒拒菸宣 導 ◎視力保健教 育宣導 ◎落實體適能 訓練 ◎資源回收分 類宣導	文化廣角鏡 /四、米食 飄香/五、 遠方的來信 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2-1-1, 4- 2-3-2, 5-2- 13-2	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 對應能力指 標 1-2-2 1- 2-6 2-2-2 2-2-8 3- 2-2 4-2-1	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積 (4) 4-n-18	二、水的移動 /毛細現象 1-2-2-1, 1- 2-2-2, 1-2- 2-3, 1-2-3- 3, 1-2-4- 1, 2-2-3- 2, 3-2-0- 2, 3-2-0- 3, 5-2-1- 2, 6-2-1- 1, 6-2-3- 2, 7-2-0-2	第二單元 家鄉的 機關 第二課 家鄉機關 與居民的生活 (3) 6-2-1	一、3 笛聲飛揚 (1) 四、1 古今童玩 好好玩(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11	二、社區與生 活 1. 社區的機構 與資源 2-2-4	二、迎向青春 期/2. 青春你 我他 1-2-4
7	03/28	◎高齡教育宣	文化廣角鏡 /五、遠方	一、臺灣好 所在 2. 臺	動作 Unit 2 What	四、周長與面積 4-3 平方公尺	二、水的移動 /毛細現象	第三單元 家鄉的 交通	二、1 聽大地在 唱歌(1)	二、社區與生	二、迎向青春 期/3. 關心與

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
	04/03	導 ◎婦幼安全宣 導活動 ◎加強學童路 隊安全宣 導 ◎代間教育宣 導 ◎品德教育宣 導	的來信/ 六、掌中 天地 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2-3-5, 4- 2-3-2	灣文化節 對應能力指 標 1-2-2 1- 2-6 2-2-2 2-2-3 2- 2-4 2-2-8	Are You Doing? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	4-4 解題 練習園地 (4) 4-n-17 4-n-18	/虹吸現象 1-2-4-1, 2- 2-3-2, 5-2- 1-2, 6-2-1- 1, 6-2-3- 2, 7-2-0-2	第一課 家鄉的運 輸設施 (3) 1-2-7 8-2-1	四、1 古今童玩 好好玩(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11	活 2. 參訪社區機 構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4 【高齡教育】 【品德教育】	尊重 1-2-5, 6-2-1
8	04/04 04/10	◎校園安全宣 導、運動遊戲器 材使用宣 導 ◎衛教宣 導-傳染 病防治 ◎性侵害防 治-2	文化廣角鏡 /六、掌中 天地/七、 請到我的家 鄉來 5-2-3-2, 6- 2-6-1, 1-2- 3-2, 2-2-2- 3, 3-2-2-5	二、環保大 代誌 3. 做 環保 對應能力指 標 1-2-1 1- 2-2 1-2-6 2-2-1 2- 2-3	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	五、兩個單位的 計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克 (4) 4-n-14	二、水的移動 /虹吸現象 1-2-2-1, 1- 2-3-3, 1-2- 4-1, 2-2-3- 2, 3-2-0- 2, 3-2-0- 3, 5-2-1- 2, 6-2-1- 1, 6-2-3- 2, 7-2-0-2	第三單元 家鄉的 交通 第一課 家鄉的運 輸設施 (3) 1-2-7 8-2-2	二、1 聽大地在 唱歌(1) 四、2 動手做玩 具(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11	二、社區與生 活 2. 參訪社區機 構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4 【性侵害防 治 教育】	三、槓鈴平衡 樂/1. 單槓變 化多 3-2-2, 3- 2-4, 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
9	04/11 04/17	◎全民國防宣 導	文化廣角鏡 ／七、請到 我的家鄉來 ／統整活動 二 4-2-3-2, 5- 2-13-2, 6-2-3-2, 5- 2-4		節慶教學 Festivals: Easter (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	五、兩個單位的 計算 5-3 公里與公尺 練習園地 (4) 4-n-14	二、水的移動 ／認識連通 管 1-2-2-2, 2- 2-3-2, 3-2- 0-3, 5-2-1- 2, 6-2-1- 1, 6-2-3- 2, 7-2-0-2	第三單元 家鄉的 交通 第二課 家鄉的通 訊設施 (3) 1-2-7 8-2-2	二、1 聽大地在 唱歌(1) 四、2 動手做玩 具(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11	三、社區小志 工 1. 我的社區服 務 3-2-3 【全民國防教 育】	三、槓鈴平衡 樂／2. 木上平 衡行 3-2-2, 3-2-4
10	04/18 04/24	◎腸病毒及傳 染病防治宣導 週 ◎家庭暴力防 治-2 ◎衛教宣導-認 識青春期 ◎第一次成績 考查 4/20-21	文化廣角鏡 ／統整活動 二 ／閱讀開門 一、國王的 噴泉 5-2-14- 2, 5-2-5, 5-2-14-3	二、環保大 代誌 3. 做 環保 對應能力指 標 1-2-1 1- 2-6 2-2-1 2-2-2 2- 2-5 2-2-8 5-2-2	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 布題 7 (4) 4-n-01 4-n-02 4-n-06 4-n-13 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-07	二、水的移動 ／認識連通 管 1-2-4-1, 2- 2-3-2, 3-2- 0-3, 5-2-1- 1, 5-2-1- 2, 6-2-2- 2, 6-2-3- 1, 7-2-0-2	第三單元 家鄉的 交通 第二課 家鄉的通 訊設施 (3) 1-2-7 8-2-2	二、2 鳥語花香 (1) 四、2 動手做玩 具(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11	三、社區小志 工 1. 我的社區服 務 3-2-3 【家庭暴力防 治】	三、槓鈴平衡 樂／3. 一起鈴 來瘋 3-2-2, 3-2- 4, 4-2-5, 6-2- 3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
						4-n-17 4-n-18					
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
11	04/25 05/01	◎營養教育宣 導 ◎生涯教育融 入七大領域 ◎品德教育宣 導	探索與發現 ／八、小小 鴿子要回家 5-2-14- 3, 1-2-4, 2- 2-2-2, 3-2- 2-3, 4-2-2- 1, 5-2-8-1	二、環保大 代誌 3. 做 環保 對應能力指 標 1-2-2 1- 2-6 1-2-8 2-2-2 2- 2-3	期中評量 Exam 1 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數 的大小比較 (4) 4-n-07 4-n-09 4-n-10	三、昆蟲家族 ／認識昆蟲 1-2-1-1, 1- 2-2-4, 2-2- 2-2, 5-2-1- 1, 5-2-1- 2, 6-2-3- 1, 7-2-0-2	第四單元 鄉親的 生活 第一課 生活的地 區差異 (3) 1-2-2 1-2-8	二、2 鳥語花香 (1) 四、2 動手做玩 具(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11	四、生活有文 化 1. 社區文化活 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4 【品德教育】	四、天然災害 知多少／1. 天 搖地動 5-2-1, 5-2- 2, 5-2-3
12	05/02 05/08	◎人權法治、婦 幼安全、兒少保 護宣導 ◎租稅宣導 ◎家庭教育-2 ◎輔導月報表	探索與發現 ／八、小小 鴿子要回家 ／九、臺灣 昆蟲知己— —李淳陽 6-2-6-1, 1- 2-3-2, 2-2-	三、咱的生 活 4. 車站 對應能力指 標 1-2-2 1- 2-6 2-2-1 2-2-2 2- 2-3	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-3 1-1-8	六、分數 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園 (4) 4-n-07	三、昆蟲家族 ／認識昆蟲 ／昆蟲的一 生 1-2-1-1, 1- 2-2-4, 1-2- 5-2, 2-2-2- 2, 5-2-1-	第四單元 鄉親的 生活 第一課 生活的地 區差異 (3) 【人權教育】	二、3 笛聲飛揚 (1) 四、2 動手做玩 具(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2-	四、生活有文 化 1. 社區文化活 動 3-2-4 【家庭教育】	四、天然災害 知多少／ 2. 颱風來襲 2-2-4, 2-2- 5, 5-2-1, 5-2- 2, 5-2-3, 7-2- 5, 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			2-4, 3-2-2- 2, 4-2-3- 2, 5-2-14-2		2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2		1, 5-2-1- 2, 6-2-2- 1, 6-2-3- 1, 7-2-0-2	1-2-2 1-2-8	6, 2-2-7, 3-2-11		
13	05/09 05/15		探索與發現 ／九、臺灣 昆蟲知己— —李淳陽／ 十、處處皆 學問 6-2-4-2, 1- 2-3-2, 2-2- 1-2, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2-5	三、咱的生 活 4. 車站 對應能力指 標 1-2-2 1- 2-6 1-2-8 2-2-1 2-2- 2 2-2-4 2-2-8 4- 2-1 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	七、簡化運算 7-1 加減計算的 簡化(一) 7-2 加減計算的 簡化(二) (4) 4-n-04 4-n-05 4-a-02	三、昆蟲家族 ／昆蟲的一 生 1-2-5-1, 2- 2-2-1, 2-2- 2-2, 5-2-1- 1, 5-2-1- 2, 6-2-2- 1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2	第四單元 鄉親的 生活 第二課 生活的變 遷 (3) 2-2-1 8-2-2 9-2-1	二、3 笛聲飛揚 (1) 四、3 珍惜我們 的玩具(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11	四、生活有文 化 1. 社區文化活 動 3-2-4	五、舞蹈小精 靈／1. 線條之 舞 1-2-2, 3-2- 1, 3-2-2, 6-2- 3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
14	05/16 05/22	◎生命教育宣 導 ◎性別平等教 育宣導-2	探索與發現 ／十、處處 皆學問／統 整活動三6- 2-4-1, 4-2- 6-1, 6-2-1- 3, 6-2-4-1	三、咱的生 活4.車站 對應能力指 標 1-2-2 1- 2-6 1-2-8 2-2-2 2- 2-8 3-2-2 4-2-1	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	七、簡化運算 7-3 連乘計算的 簡化 練習園地 (4) 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	三、昆蟲家族 ／昆蟲的一 生／昆蟲與 環境 1-2-5-1, 1- 2-5-2, 2-2- 2-1, 2-2-2- 2, 5-2-1- 1, 5-2-1- 2, 6-2-2- 1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2	第五單元 家鄉居 民的休閒活動 第一課 鄉親的休 閒活動 (3) 1-2-1 4-2-1 9-2-1	六、1 甜蜜的音 符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-1	四、生活有文 化 2. 文化生活家 3-2-4 【性別平等教 育】	五、舞蹈小精 靈／2. 快樂的 跳舞 1-2-2, 3- 2-2, 4-2-5, 6- 2-3
15	05/23 05/29		閱讀天地／ 十一、臺灣 的孩子 1-2-2, 2-2- 1, 3-2-2, 4- 2-4, 5-2- 4, 6-2-3	位置 Unit 4 Where' s My Kite? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	八、小數 8-1 一位小數乘 以整數 8-2 二位小數乘 以整數 (4) 4-n-12	四、奇妙的電 路／燈炮亮 了 1-2-1-1, 1- 2-5-1, 1-2- 5-2, 2-2-2- 2, 5-2-1- 2, 5-2-1- 1, 6-2-2-1	第五單元 家鄉居 民的休閒活動 第一課 鄉親的休 閒活動 (3) 1-2-1 4-2-1 9-2-1	六、1 甜蜜的音 符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11	五、性別新視 界 1. 家事誰來做 2-2-2 【家政教育】	六、健康耳鼻 喉／1. 耳鼻喉 健康診所 7-2- 1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
16	05/30 06/05	◎腸病毒防治 宣導 ◎宣導青少年 從事正當休閒 活動避免涉足 不良遊戲場所 ◎品德教育宣 導	閱讀天地 十二、有用 好還是沒用 好? 1-2- 3-2, 2-2-1- 1, 3-2-1- 1, 4-2-1- 2, 5-2-4- 2, 6-2-7-2	三、咱的生 活 5. 校園 的安全 對應能力指 標 1-2-2 1-2- 6 1-2-8 2-2-1 2- 2-2 2-2-4	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	八、小數 8-3 小數化為分 數 8-4 分數化為小 數 練習園地 (4) 4-n-09 4-n-12	四、奇妙的電 路 / 燈炮亮 了 / 電路與 開關 1-2-1-1, 1- 2-3-2, 1-2- 4-1, 5-2-1- 1, 6-2-2- 1, 6-2-2- 2, 7-2-0- 2, 7-2-0-3	第五單元 家鄉居 民的休閒活動 第二課 參與家鄉 休閒活動 (3) 1-2-1 4-2-1	六、2 將心比心 (3) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-12	五、性別新視 界 1. 家事誰來做 2-2-2 【品德教育】 【家政教育】	六、健康耳鼻 喉 / 2. 耳鼻喉 守護者 1-2- 3, 7-2-1
17	06/06 06/12	◎海洋教育融 入教學活動-2	閱讀天地 十三、動物 啟示錄 1-2- 3-1, 2-2-2- 3, 3-2-2- 5, 4-2-2- 1, 5-2- 13, 5-2-8- 1, 6-2-6-1	三、咱的生 活 5. 校園 的安全 對應能力指 標 1-2-2 1-2- 6 1-2-8 2-2-1 2- 2-2 2-2-4 2-2-8	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加 減 9-3 兩時刻之間 的時間量 (4) 4-n-13	四、奇妙的電 路 / 電的應 用 1-2-1-1, 1- 2-3-2, 1-2- 4-1, 2-2-3- 1, 5-2-1- 1, 6-2-2- 1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2	第六單元 家鄉的 未來 第一課 家鄉發展 的問題 (3) 4-2-1 8-2-2	六、2 將心比心 (3) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-13	五、性別新視 界 2. 性別翹翹板 2-2-2 【海洋教育】	七、跑跳水中 游 / 1. 棒棒相 接 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
18	06/13 06/19	◎生命教育、性別平等、愛滋防治融入課程 ◎水域安全教育-2 ◎加強學生上下學安全維護暨宣導 ◎6/16國小暨幼兒園畢業典禮	閱讀天地／十三、動物啟示錄／十四、愛心樹 1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-3	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、時間的計算 9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地 (4) 4-n-13	四、奇妙的電路／電的應用 2-2-5-1, 4-2-1-1, 4-2-2-1, 4-2-2-3, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 (3) 4-2-1 8-2-2	六、3 愛要怎麼說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 2-2-2 【水域安全教育】	七、跑跳水中游／2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小飛人 3-2-1, 3-2-2, 4-2-3, 4-2-5
19	06/20 06/26	◎6/24-25 第二次成績考查	閱讀天地／統整活動四／閱讀開門 二、她是我的姐姐 5-2-5, 5-2-14-2, 5-2-14-3, 6-2-1-3, 6-2-2, 6-2-10-1, 5-2-14-2	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10	十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分 練習園地 (4) 4-n-19	四、奇妙的電路／電的應用 1-2-5-3, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 7-2-0-2	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 (3) 8-2-1 8-2-2	六、3 愛要怎麼說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 2-2-2	七、跑跳水中游／4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2, 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
					2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
20	06/27 06/30	◎加強防溺措施宣導 ◎視力保健 ◎水域宣導 ◎反毒教育宣導 ◎品德教育宣導	閱讀開門 二、她是我 姐姐 5-2- 14-3	歡喜來過節 ~金針花、 古詩吟唱~ 回鄉偶書 對應能力指 標 1-2-2 1- 2-5 1-2-6 2-2-3 2- 2-6 4-2-1	期末檢討 複習	期末檢討複習	四、奇妙的電 路／科學閱 讀 1-2-5-3, 4- 2-1-1, 5-2- 1-1, 7-2-0-2	期末檢討複習	六、3 愛要怎麼 說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2- 2-7	六、男生女生 向前行 1. 男女比一比 2-2-2 【品德教育】	七、跑跳水中 游／4. 游泳前 哨站 3-2-1, 3- 2-2, 7-2-4

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

