

附件九

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

109 學年度第一學期 三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。 2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。 3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。 4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。 5. 從觀察體	1. 認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文 2. 學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習 3. 學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。 4. 了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元 5. 能吟唱第二課課文，並學會相關句型 6. 學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習 7. 能用閩南語正確的說出月份與星期 8. 能於日常	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽辨並說出數字 1-10。 5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能朗讀及吟唱歌謠。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。	1. 認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。 2. 認識 10000 以內的數和 1000 元，能進行位值單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。 3. 熟練 10000 以內加減的直式計算。 4. 熟練三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。 5. 認識圖形的內部、外部和周界，並能計算出圖形的周長。 6. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。	1. 認識植物的身體構造及部位名稱。 2. 認識葉緣、葉脈、葉形，並能依照葉片的特徵進行分類。 3. 認識莖的形態可分為草本和木本及根的形態可分為軸根和鬚根。 4. 認識生活中常見的果實和種子。 5. 察覺植物與生活之密切關係。 6. 認識磁鐵的基本性質，如：同極相斥、異極相吸，磁鐵可以吸引鐵製品等。 7. 認識磁鐵在生活中的應用，並察覺磁鐵加了鐵片可以增加吸力。 8. 會利用磁鐵的性質進行好玩的遊戲。	1. 了解良好的學習態度及方法，善用學習資源及課餘時間。 2. 了解身為家庭一分子的權力和責任，並能表現對家人的尊重與關懷，參與家庭活動的討論。 3. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。 4. 了解各種學習活動的內容與意義，並能主動參與各種學習活動。 5. 了解每個人的特色各不相同，並學習解決人際互動中所產生的問題。 6. 探究生活中可能潛藏的危機，並討論校園內外與學童安全密切相關的事物，與	1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。 6. 能運用點線面的元素創作藝術作品。 7. 能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來。 8. 認識畢卡索的背景與作品特色。 9. 能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作。 10. 了解陶土特性，並運用在創作上。 11. 培養觀察與模仿能力。 12. 強化手眼協調與大小肢體控制力。 13. 增進同儕間信任感並建立良好的群我	1. 透過自我介紹、小組的討論，與組員相互溝通。 2. 共同完成班級公約實踐檢核表並記錄自己實踐的情形。 3. 了解身體的狀況及自我保健的方法。 4. 學習安排活動流程的技能與生活禮節。 5. 與同學合作進行教室內外的改造行動，讓校園更舒適更安全。 6. 如何避開危險的發生，以及在面對危險時的做法與注意事項。	1. 熟練球類運動的傳接球動作，以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念 2. 了解感官的基本構造和功能，並了解緊急狀況的處理方式。 3. 透過舞蹈訓練肢體的律動。 4. 探討出生、成長、老化、死亡的過程，並建立健康的生活型態。 5. 學習墊上和跳箱等肢體活動，並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習。 6. 描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心，同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念。 7. 整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動，讓學生更喜愛本土活動。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			<p>驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。</p> <p>6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。</p> <p>7. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰</p>	<p>生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標</p> <p>9. 認識時間，並學會吟唱第三課課文</p> <p>10. 學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習</p> <p>11. 能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標</p> <p>12. 了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元</p> <p>13. 認識常見電器，並吟唱第四課課文。</p> <p>14. 學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>15 認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。</p>	<p>9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>7.理解加減互逆，做三位數加減法算式的估算和加減兩步驟問題。</p> <p>8.理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。</p> <p>9.能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較問題。</p> <p>10.認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓；認識角和直角，並做比較。</p>	<p>9.察覺空氣的存在，及認識空氣的基本性質，如：空氣占有空間，空氣沒有固定形狀，空氣可以被擠壓等。</p> <p>10.學會製作風力風向計。</p> <p>11.能利用風向風力計測量風力與風向。</p> <p>12.察覺生活中應用空氣的性質所製作的玩具，並製作空氣炮。</p> <p>13.利用五官辨認觀察物質的溶解現象與溶解量等屬性。</p> <p>14.學會使用量筒及刮成平匙的方法。</p> <p>15.會利用圖書館與網路資源查詢相關資料。</p>	<p>可能發生的狀況。</p>	<p>關係。</p> <p>14. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。</p> <p>15. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>16. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
				16. 認識不同的商店, 並學會吟唱第五課課文。 17. 學會常見商店的閩南語說法, 並進行造句練習。 18. 能用閩南語介紹住家附近的商店, 並認識第五課音標 19. 複習第三單元。 20. 能用閩南語演唱傳統念謠, 並懂得欣賞節日童謠。 21. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。							
1	08/30 09/05	◎8/30 祖父母節 ◎8/31 開學日 ◎8/31 友善校園週 ◎新生入學 ◎一年級新生迎新活動-大手牽小手-閱讀起步	時間的腳步 /一、爸爸的相簿 1-2-3-1, 2-2-1-3, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-7-1	一、過節真趣味 1. 過中秋 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、4-2-1	開學預備 暖身操 Get Ready (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1	一、數線 1-1 認識數線、 1-2 在數線上做大小比較 3-n-09 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 5-2-1	一、躍動的音符/大家都是好朋友 三、趣味點線面/點線面在哪裡 五、身體魔法師/信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 3-2-13	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 2. 分組大考驗 3-2-1	一、揮棒玩球樂/1. 快樂傳接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
		走 ◎性別平等教育 宣導-2			2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1						
2	09/06 09/12	◎教室佈置完成 ◎家庭暴力防 治-2	時間的腳步 ／一、爸爸的相簿 6-2-1-3 時間的腳步 ／二、長大這件事 1-2-1, 2-2-2, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-14-2	一、過節真趣味 1. 過中秋 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、4-2-1、5-2-2	開學預備 暖身操 Starter Unit 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1	一、數線 1-3 在數線上做加減、 1-4 數間隔、練習園地 3-n-09 C-R-01 C-T-04 C-S-05	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 5-2-1	一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 3-2-13	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 2. 分組大考驗 3-2-1	一、揮棒玩球樂／1. 快樂傳接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
3	09/13 09/19	◎推行交通安全教育 ◎高齡教育宣導 ◎性別平等教育 宣導-2	時間的腳步 ／二、長大 這件事／ 三、老寶貝 6-2-6-1, 1- 2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-2- 3, 4-2-3- 1, 5-2-3-2 (高齡教育)	一、過節真 趣味 1. 過中秋 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、2-2-2、 2-2-4、3- 2-1、3-2- 2、4-2-1	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、10000 以內 的數 2-1 幾千幾百幾 十幾 (4) 3-n-01 C-R-01 C-S-03	一、植物的身體 2、植物的花、 果實和種子 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	第一單元 我會 快樂學習 第二課 我會善 用時間 (3) 5-2-1	一、躍動的音符／大 家都是好朋友三、趣 味點線面／點線面在 哪裡五、身體魔法師 ／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-7, 3-2-11	一、我的伙伴們 2. 分組大考驗 3-2-1 (性別平等 教育)	一、揮棒玩球樂／2· 棒球樂樂樂 3-1-3, 3-1-4, 7- 1-3
4	09/20 09/26	◎9/26 補上 10/2(五)課程 ◎全民網路防災 演練 ◎加強校園整潔 ◎水域安全宣導 ◎交通路隊加強 常規訓練 ◎9/21 複合式防 災演練	時間的腳步 ／三、老寶 貝／四、辦 桌 6-2-4-3, 1- 2-3-1, 2-2- 2-4, 3-2-3- 2, 4-2-5- 2, 5-2-8-3	一、過節真 趣味 1. 過中秋 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-3、 2-2-4	自我介紹 Unit 1 Hello! 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、10000 以內 的數 2-2 數的大小比 較、 2-31 個、10 個、100 個一數 3-n-01 3-n-09 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、植物的身體 2、植物的花、 果實和種子 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	第二單元 家庭 生活 第一課 家庭與 我 3-2-1 6-2-2 6-2-3	一、躍動的音符／大 家都是好朋友三、趣 味點線面／點線面大 集合五、身體魔法師 ／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-4, 1-2- 5·2-2-6, 2-2-7, 3- 2-11	二、班級自治 1. 我們的約定 3-2-2	一、揮棒玩球樂／2· 棒球樂樂樂 3-1-3, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
5	09/27 10/03	◎教師節敬師紀念品發放 ◎敬師系列活動 ◎9/28 祀禮祭孔大典 ◎10/1-4 中秋四天連假 ◎品德教育宣導	時間的腳步／統整活動一／ 6-2-9, 6-2-4-1	二、時間的 跛步 2. 禮拜日 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、 2-2-3	自我介紹 Unit 1 Hello! 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	二、10000 以內的數、 三、10000 以內的加減 練習園地、 3-1 進位加法 3-n-01 3-n-02 3-n-09 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-05	一、植物的身體 3、植物與生活 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 3-2-1 6-2-2 6-2-3 (品德教育)	一、躍動的音符／唱吧！跳吧！三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-7, 3-2-13	二、班級自治 1. 我們的約定 2. 讓班級更好 3-2-2	二、寶貝我的感官／ 1·耳聰目明 1-1-4, 5-1-2
6	10/04 10/10	◎中秋節放假一天 ◎國中小家長會長名冊調查 ◎10/9-11 國慶三天連假 ◎性侵害犯罪防制宣導-2	生活的智慧／五、有點黏又不會太黏 1-2-4, 2-2-2-1, 3-2-4-3, 4-2-5-1	二、時間的 跛步 2. 禮拜日 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-8、5-2-2	年齡 Unit 2 How Old Are You? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	三、10000 以內的加減、 數學樂園 3-2 退位減法、 3-3 解題、 練習園地、 數學樂園 3-a-01 3-n-02 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-05	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第二單元 家庭生活 第二課 家庭的活動 5-2-1 6-2-1 (性侵害防治教育)	一、躍動的音符／唱吧！跳吧！三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-7, 3-2-13	二、班級自治 2. 讓班級更好 3-2-2	二、寶貝我的感官／ 1·耳聰目明 2·愛護鼻、舌和皮膚 1-1-4, 5-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
7	10/11 10/17	◎生命教育月 ◎加強校外生活 指導 ◎人權法治宣導 (融入社會領 域)-2 ◎落實體適能訓 練 ◎生命教育月- 生命教育體驗活 動	生活的智慧 ／五、有點 黏又不會太 黏／六、不 一樣的捷運 站 5-2-6-1, 6- 2-5-1, 1-2- 3-2, 2-2-1- 1, 3-2-1- 2, 4-2-1-1	二、時間的 跬步 2. 禮拜日 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-4、 2-2-8	年齡 Unit 2 How Old Are You? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	四、乘法 4-1 十、百的乘 法、 4-2 不進位乘法 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第三單元 校園 民主生活 第一課 班級的 自治活動 6-2-1 6-2-3 6-2-5 (人權教育)	一、躍動的音符／笛 聲飛揚三、趣味點線 面／點線面大集合 五、身體魔法師／觀 察你我他 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2- 2-6, 2-2-7	三、保健大作戰 1. 日常保健知多 少 2-2-1	三、歡欣土風舞/1. 小 白兔愛跳舞 3-1-1, 6- 1-5
8	10/18 10/24	◎110 年度教育 優先區申請 ◎交通安全各項 藝文競賽活動	生活的智慧 ／六、不一 樣的捷運站 ／七、馬太 鞍的巴拉告 5-2-8-1, 6- 2-6-1, 1-2- 3-2, 2-2-1- 1, 3-2-1- 2, 4-2-1-1	二、時間的 跬步 2. 禮拜日 1-2-2、1- 2-6、2-2- 3、3-2-1、 3-2-2	年齡 Unit 2 How Old Are You? 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1	四、乘法 4-3 進位乘法、 4-4 解題、 練習園地 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-08	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	第三單元 校園 民主生活 第一課 班級的 自治活動 6-2-1 6-2-3 6-2-5	一、躍動的音符／笛 聲飛揚三、趣味點線 面／點線面大集合 五、身體魔法師／觀 察你我他 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2- 2-6	三、保健大作戰 1. 日常保健知多 少 2-2-1	三、歡欣土風舞/2. 牧 場綠油油 3-1-4, 4-1- 4, 6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
					4-1-1 5-1-2 6-1-1						
9	10/25 10/31	◎海洋教育週 ◎法務部犯罪被害人保護周 ◎海洋教育融入教學活動-2 ◎性交易防治宣導-1 ◎品德教育宣導	生活的智慧／七、馬太鞍的巴拉告／統整活動二 5-2-13-2, 6-2-6-1, 5-2-4-1, 5-2-5, 5-2-7-1, 6-2-2-1, 6-2-3-3, 6-2-4-1, 6-2-6-1 (海洋教育)	二、時間的 跛步 3. 走相逐 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、4-2-5	節慶教學 Halloween 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	五、周界和周長 5-1 圖形的內部、外部與周界、 5-2 周長、練習園地 3-s-01 3-s-02 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01	二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的祕密 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	第三單元 校園民主生活 第二課 召開班級會議 5-2-1 6-2-1 6-2-3 (品德教育)	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／動手做點線面 五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少 2-2-1	四、生命的樂章/1. 出生圓舞曲 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3
10	11/01 11/07	◎能源教育週 ◎11/03-04 第一次成績考查	閱讀開門一／傘 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-13, 5-2-14-2, 5-2-14-4	二、時間的 跛步 3. 走相逐 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、2-2-8	複習一 Review 1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-2 5-1-2 6-1-1	綜合與應用 (一) 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 4. 布題 4 5. 布題 5 3-n-01 3-n-02 3-n-04 3-n-09 3-s-02 C-R-01 C-S-03	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 1-2-2-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1	第三單元 校園民主生活 第三課 學校自治活動 5-2-1 6-2-1 6-2-3	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／動手做點線面 五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 2-2-1	四、生命的樂章/1. 出生圓舞曲 2. 和家人相處 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 6-1-2
第一次定期評量方式			◎紙筆測驗	◎多元評量	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎紙筆測驗	◎檔案評量 ◎小組表現	◎紙筆測驗 ◎實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
									◎發表		
11	11/08 11/14	◎家庭教育週 ◎11/10 臺灣科學教育節 ◎兒少保護宣導 ◎家庭教育-2	臺灣好風情 ／八、淡水 小鎮 1-2-3-2, 2- 2-2-4, 3-2- 1-2, 4-2-1- 1, 5-2-7-1	二、時間的 跋步 3. 走相逐 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-4、 2-2-8、3- 2-1、3-2-2	複習一和期 中評量 Review 1 & Exam 1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-1 4-1-2	六、公升和毫 升 6-1 認識毫升、 6-2 認識公升 3-n-15 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-S-03 C-C-07	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第四單元 與同 學相處 第一課 我和我 的同學 5-2-2 6-2-4	二、聽，是什麼聲音 ／森林家族四、我的 好朋友／介紹我的好 朋友五、身體魔法師 ／小小雕塑家 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-7	四、生活智慧家 1. 小主人與小客 人 2-2-1	四、生命的樂章/3. 老 化與死亡 1-1-1, 6-1- 4 (家庭暴力防治法)
12	11/15 11/21	◎中小學家長會會 長暨校長聯誼活動 ◎全縣音樂比賽 ◎性侵害防治課 程-2	臺灣好風情 ／八、淡水 小鎮／九、 回到鹿港 6-2-1-3, 1- 2-3-2, 2-2- 2-2, 3-2-1- 2, 4-2-1- 1, 5-2-9-1	二、時間的 跋步 3. 走相逐 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-8	教室常見物 品 Unit 3 What's This? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	六、公升和毫 升 6-3 單位換算與 比較、 6-4 解題、 練習園地 3-n-15 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-S-03	三、空氣和風 1、空氣的性質 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第四單元 與同 學相處 第一課 我和我 的同學 5-2-2 6-2-4 (性侵害防治 教育)	二、聽，是什麼聲音 ／森林家族四、我的 好朋友／介紹我的好 朋友五、身體魔法師 ／小小雕塑家 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2- 4, 2-2-6, 2-2-7, 3-2- 11, 3-2-13	四、生活智慧家 1. 小主人與小客 人 2-2-1	五、肢體運動王/1. 墊 上滾翻樂 3-1-1, 3-1- 4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
13	11/22 11/28	◎加強交通安全教育	臺灣好風情 ／九、回到 鹿港／十、 參觀安平古 堡 6-2-4-2, 1- 2-3-2, 2-2- 2-2, 3-2-1- 1, 4-2-1- 1, 5-2-3-2	三、進步的 社會 4. 電器變把 戲 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-3、 2-2-4、4- 2-1	教室常見物 品 Unit 3 What's This? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	七、加與減 7-1 加與減、 7-2 加減併式、 7-3 估算、 練習園地 3-n-02 3-n-03 3-n-09 3-n-10 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-04 C-C-04 C-C-07	三、空氣和風 2、風來了 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元 與同 學相處 第二課 和樂相 處 5-2-2 6-2-2	二、聽，是什麼聲音 ／森林家族四、我的 好朋友／介紹我的好 朋友五、身體魔法師 ／小小雕塑家 1-2- 1, 1-2-2, 2-2-7, 3-2- 11	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 2-2-1	五、肢體運動王/2. 跳 箱我不怕 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4
14	11/29 12/05	◎品德教育宣導	臺灣好風情 ／十、參觀 安平古堡／ 十一、聽神 木說話 6-2-2-2, 1- 2-3-2, 2-2- 2-4, 3-2-1- 2, 4-2-1- 1, 5-2-4-1	三、進步的 社會 4. 電器變把 戲 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、2-2-2、 5-2-2	教室常見物 品 Unit 3 What's This? (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	八、除法 8-1 認識除法算 式、 8-2 乘與除 (4) 3-n-05 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03	三、空氣和風 2、風來了 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2	第五單元 參與 學習活動 第一課 豐富的 學習內容 5-2-1 5-2-2 (品德教育)	二、聽，是什麼聲音 ／森林家族四、我的 好朋友／介紹我的好 朋友五、身體魔法師 ／小小雕塑家 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 2-2-1 (家政教育)	五、肢體運動王/3. 快 步向前跑 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
15	12/06 12/12	◎ 性別平等教育 -2	臺灣好風情 ／十一、聽 神木說話／ 統整活動三 6-2-5-1, 6- 2-2, 6-2-4- 2, 6-2-6- 1, 6-2-8- 1, 6-2-10-1	三、進步的 社會 4. 電器變把 戲 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-4、 3-2-1、3- 2-2、4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	八、除法 8-3 除法直式 3-n-05 3-a-01 C-R-01 C-S-02 C-T-04 C-S-03	三、空氣和風 3、好玩的空氣 遊戲 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 參與 學習活動 第一課 豐富的 學習內容 5-2-1 5-2-2	二、聽，是什麼聲音 ／聲音百寶箱四、我 的好朋友／不一樣的 臉五、身體魔法師／ 小小雕塑家 1-2- 2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2-2-7 (性別平等教育)	五、安全的校園 空間 1. 空間搜索隊 4-2-1	五、肢體運動王/4. 輕 快來跑跳 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1
16	12/13 12/19	◎ 衛教宣導-菸 害防治 ◎ 全民國防宣導	語文萬花筒 ／十二、字 字看心情 1-2-3-2, 2- 2-2-2, 3-2- 1-3, 4-2- 2, 5-2-13- 1, 6-2-10-1	三、進步的 社會 5. 買物件 1-2-2、1- 2-4、1-2- 6、2-2-2、 2-2-3、2- 2-4、2-2-5	顏色 Unit 4 What Color Is It? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	八、除法、數 學樂園 8-4 解題、 練習園地、數 學樂園 3-n-05 3-n-07 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-08	三、空氣和風 3、好玩的空氣 遊戲 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-5-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 參與 學習活動 第二課 進行戶 外學習 (5-2-1 6-2-3	二、聽，是什麼聲音 ／聲音百寶箱四、我 的好朋友／不一樣的 臉五、身體魔法師／ 我的身體會說話 1- 2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-6	五、安全的校園 空間 1. 空間搜索隊 2. 改造小空間 4-2-1 (全民國防 教育)	六、快樂的社區/1. 社 區新體驗 5-1-4, 7-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
17	12/20 12/26	◎聖誕節系列活動 ◎生涯發展教育 融入七大領域	語文萬花筒 ／十三、數字好好玩 1-2-3-1, 2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-10-1	三、進步的社會 5. 買物件 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、5-2-2	顏色 Unit 4 What Color Is It? 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	九、分數 9-1 認識分數、 9-2 四分之幾是 1 3-n-11 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01 C-C-03	四、溶解 1、食鹽在水中 溶解了 1-2-1-1 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1	第五單元 參與 學習活動 第二課 進行戶外學習 5-2-1 6-2-3	二、聽，是什麼聲音 ／笛聲飛揚四、我的 好朋友／不一樣的臉 五、身體魔法師／我 的身體會說話 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11, 3-2-13	五、安全的校園 空間 2. 改造小空間 4-2-1	六、快樂的社區/1. 社 區新體驗 2. 健康又 環保 2-1-2, 5-1-4, 7-1-4
18	12/27 01/02	◎行憲紀念日- 12. 25 ◎1/1-3 開國紀 念日連假 ◎生涯發展教育 融入七大領域 ◎品德教育宣導	語文萬花筒 ／十四、神射手與賣油 翁 1-2-1, 2-2-2-2, 3-2-1-2, 4-2-4-1, 5-2-7-1	三、進步的社會 5. 買物件 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、3-2-1、3-2-2	複習二 Review 2 (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	九、分數 9-3 單位分數的 累積、 練習園地 (4) 3-n-11 C-R-01 C-T-02 C-S-02 C-S-04 C-S-05 C-C-03 C-C-05	四、溶解 1、食鹽在水中 溶解了 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	第六單元 安全 的生活 第一課 校園安 全維護 (3) 1-2-4 6-2-2	二、聽，是什麼聲音 ／笛聲飛揚四、我的 好朋友／不一樣的臉 五、身體魔法師／我 的身體會說話 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2- 11, 3-2-13	六、空間魔法師 1. 我的好點子 4-2-1 (家政教育)	六、快樂的社區/2. 健 康又環保 2-1-2, 7-1-5 (品德教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
19	01/03 01/09	◎民間捐贈各級 國中小學捐款及 物資情形調查 ◎擬定寒假工作 實施計畫	語文萬花筒 ／閱讀開門 二／十四、 神射手與賣 油翁／統整 活動四／白 鶴的禮物 6-2-6-1, 5- 2-7-1, 5-2- 10, 5-2-12- 1, 5-2-14- 4, 6-2-1- 1, 6-2-3- 2, 6-2-5- 1, 6-2-7- 2, 6-2-10-1	三、進步的 社會 5. 買物件 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-4、 2-2-5	複習二和期 末評量 Review 2 & Exam 2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1	十、圓和角 10-1 圓心、半 徑、直徑、 10-2 圓規 3-s-03 C-R-01 C-R-02 C-T-02 C-S-03 C-C-01	四、溶解 2、溶解高手 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-1	第六單元 安全 的生活 第一課 校園安 全維護 1-2-4 6-2-2	六、運動會／運動會 開始 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2- 6	六、空間魔法師 1. 我的好點子 2. 社區小偵探 4-2-1	七、民俗運動風/1. 歡 喜來舞獅 3-1-1, 4-1-5
20	01/10 01/16	◎01/12-13 第二 次成績考查 ◎	閱讀開門二 ／白鶴的禮 物 5-2-3-2, 5- 2-4-1, 5-2- 13	傳統念謠~ 羞羞羞 歡喜來過節 ~歡喜聖誕 節 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、2-2-3、 4-2-1	文化教學 Hello, World! 1-1-10 2-1-10 7-1-3	十、圓和角 10-3 角、 10-4 直角、 練習園地 3-n-17 3-s-04 C-R-01 C-R-02 C-T-02 C-S-03 C-C-01	四、溶解 2、溶解高手 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2	第六單元 安全 的生活 第二課 我會注 意安全 6-2-3	六、運動會／運動會 開始 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2- 7, 3-2-13	六、空間魔法師 2. 社區小偵探 4-2-1	七、民俗運動風/2. 毬 子拍踢拐 3-1-1, 4-1-5
第二次定期評量方式			◎紙筆測驗	◎多元評量	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎紙筆測驗	◎檔案評量 ◎小組互動表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
21	01/17 01/20	◎1/20 結業式 ◎ 1/21 寒假開始	成語比手劃腳、說故事比賽	咱來熟似語詞俗句型 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-8	期末總複習 Final Review	綜合與應用 (二) 1. 布題 1、 2. 布題 2、 3. 布題 3、 4. 布題 4、 5. 布題 5、 6. 布題 6、 7. 布題 7、 8. 布題 8 3-n-02 3-n-03 3-n-05 3-n-10 3-n-11 3-n-15 3-s-02 C-R-01 C-R-02 C-T-04 C-S-04 C-C-05	四、溶解 3、溶解的應用 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-1 7-2-0-2	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 6-2-3 總複習	總複習	總複習	七、民俗運動風/2. 毽子拍踢拐 3-1-1, 4-1-5

嘉義縣新港鄉月眉國民小學

109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。 2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。 3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。 4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。 5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。	1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。 2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。 3. 學會常見運動項目的閩南語說法。 4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。 5. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。 7. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 8. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」 9. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 11-15。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂	1. 能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算，並解決生活中的兩步驟問題。 2. 認識長度單位「毫米」，並用直式算式解決長度複名數加、減法的問題。 3. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4. 熟練二、三位數除以一位數的除法計算，並用除法解決生活中與時間、容量、重量有關的問題。 5. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。 6. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加	1. 為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。 2. 希望透過實際播種、澆水、發芽、生葉、收成等歷程，明瞭植物體的生長階段。 3. 透過兒童在種植期間發現的許多難題，例如：蟲害、枯萎等，進而培養兒童解決問題的能力。 4. 透過觀察、記錄、討論與實驗等方式，讓兒童能從中發現水的三態。 5. 引導兒童運用五官觀察冰與水的特徵，並學會用科技產品，例如：冰箱、吹風機，來使冰與水的狀態改變；接	1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然景觀、住宅形式、特色建築與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。 3. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲	1. 感受三拍子的律動之美，2. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格，3. 認識 C 大調音階，4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動 5. 透過觀察和討論，發現色彩的特性，6. 了解作品與色彩的關聯，7. 了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作，8. 欣賞同學的作品，並分享創作心得，9. 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感，10 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能，11. 觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情緒，12. 放鬆內心情感世界及自由表達的欲望，提升抽象表現與自由創作的的能力，13. 以不同藝術技巧表現動物特徵，14. 培養觀察造形的能力及創作能力，15. 培	1. 出自己有哪些優點，肯定欣賞自己的優點。 2. 需要改進之處與各項改進的作法與因應之道。 3. 解與他人相處時，不同的情緒反應會帶來不同影響。 4. 思考人與生物之間的關係。 5. 保護自然界每一種生物。 6. 探討如何改善環境並解決遇到的問題。	1. 體會食物的重要性，選擇有益健康的食物，並培養良好的飲食習慣，2. 學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧，3. 能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力，並能處理突發的人身安全危機，4. 能操作球類的基本動作技能，包括踢、傳、運等方式，5. 養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人的重要性，6. 辨識並選擇健康服務及產品。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。		並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	和減的問題。 7. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除、乘除混合和連除問題，並運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。 8. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 9. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 10. 能報讀生活中常見的直接對應、交叉對應表格	著，從日常生活中的常見現象，推理和實驗證明水蒸氣的變化。 6. 察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。 7. 透過猜謎、觀察、記錄等方式進行，希望在活動的進行中，兒童能辨識動物的身體特徵及認識動物的身體部位名稱。 8. 希望透過活動的進行，讓兒童察覺動物有不同的運動方式及其活動時所運用的身體部位，並了解動物的身體外形和運動的關係，進而知道人類有許多發明與動物有關，並能將動物進行簡單的分類。 9. 透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，在觀測天氣活動的進行中，兒童能學會觀測天氣的	蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。 4. 透過分組討論、情境演練、短劇演出、撰寫卡片等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。 5. 透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。	養同輩之間溝通協調能力，		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
2	02/21 02/27	◎性別平等教育 宣導-2 ◎交通路隊訓練 與編組 ◎2/24 週三社團 開課 ◎家庭教育-2	生活的滋味 ／一、許願 被 6-2-6- 1, 1-2-3- 1, 2-2-1- 1, 3-2-1- 4, 3-2-4- 1, 4-2-1- 1, 5-2-8-2	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間 仔 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	開學預備 週 Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1	一、乘法 1-3 乘法兩步驟解 題、 練習園地 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-06 C-C-08	一、小園丁學種 菜 2. 大家來種菜 1-2-5-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第一單元 我們居 住的地方 第一課 認識居住 的地方 4-2-1	一、歡樂時光／來 跳舞三、色彩魔術 師／色彩變變變 五、我是大明星 1- 2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-6, 2- 2-7	一、看看我自己 2. 好表現大搜索 1-2-1 (性別平等教育)	一、跑踢足球樂/1. 足 球小天地 2. 足球向 前衝 3-1-1 3-1-3 3-1-4 6-1-5
3	02/28 03/06		生活的滋味 ／二、晒棉 被／三、下 雨的時候 6-2-6-1, 1- 2-3-2, 2-2- 2-5, 3-2-2- 2, 4-2-3-2	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間 仔 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2	寵物 Unit 1 Is It a Cat? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、毫米 2-1 認識毫米 2-2 單位換算與 比較 3-n-14 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-06	一、小園丁學種 菜 2. 大家來種菜 育】 1-2-5-1 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第一單元 我們居 住的地方 第二課 地方的活 動場所 1-2-3 1-2-4	一、歡樂時光／來 跳舞三、色彩魔術 師／色彩變變變 五、我是大明星/ 超級變變變 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5, 2-2-7	二、發現不一樣 的我 1. 缺點大變身 1-2-1	一、跑踢足球樂/2. 足 球向前衝 3-1-3 3-1-4
4	03/07 03/13	◎性侵害、性交 易防制宣導 ◎防災教育-防 災演練	生活的滋味 ／三、下雨 的時候／ 四、追風車 隊, 5-2-4- 1, 6-2-6- 1, 1-2-3- 2, 2-2-3-	一、健康囡仔 2. 洗唎 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	寵物 Unit 1 Is It a Cat? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	二、毫米 2-3 長度的加 法、 2-4 長度的減 法、 2-5 解題 3-n-03 3-n-14	一、小園丁學種 菜 3. 小園丁日記 2-2-2-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第二單元 居民的 生活 第一課 多元的生 活方式 1-2-1 1-2-3	一、歡樂時光／來 跳舞三、色彩魔術 師／色彩家族五、 我是大明星／超級 變變變 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-7, 2-2-6	二、發現不一樣 的我 1. 缺點大變身 2. 我愛自己 1-2- 1 (性侵害犯罪防 治教育)	二、安全小專家/1. 居 家安全 2. 生活中的 安全 5-1-1 5-1-2 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			1, 3-2-2-5, 4-2-3-2		2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-C-06					
5	03/14 03/20		生活的滋味 /四、追風 車隊/統整 活動一 5- 2-7-1, 6-2- 1-1, 5-1-2- 2, 5-1-7- 3, 5-2-1, 5- 2-3-2, 5-2- 7-1, 6-2-1- 1, 6-2-4- 1, 6-2-7- 2, 6-2-9	一、健康囡仔 2. 洗喙 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-2	寵物 Unit 1 Is It a Cat? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、分數 3-1 分數與量、 3-2 分數的大小 比較 3-n-11 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-07	一、小園丁學種 菜 3.小園丁日記 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-2-1 4-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	第二單元 居民的 生活 第二課 居民的相 處 6-2-4	一、歡樂時光/來 跳舞三、色彩魔術 師/色彩家族五、 我是大明星/超級 變變變 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-7, 2-2-6	二、發現不一樣的 我 2. 我愛自己 1-2-1	二、安全小專家/2. 生 活中的安全 5-1-1 5-1-2 5-1-3
6	03/21 03/27	◎反毒拒菸宣導 ◎視力保健教育 宣導 ◎落實體適能訓 練 ◎資源回收分類 宣導	心情組曲/ 單元主題引 導/五、我 要給風加上 顏色 1-2- 3-2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 2, 4-2-1- 1, 5-2-8-2	一、健康囡仔 2. 洗喙 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2	外形 Unit 2 Is It Big? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	三、分數、 數學樂園 3-3 同分母的加 法、 3-4 同分母的減 法、 練習園地、 數學樂園 3-n-11 3-n-14 3-n-15 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-03 C-C-05	二、水的變化 1.水和冰 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2	第二單元 居民的 生活 第二課 居民的相 處 6-2-4	一、歡樂時光/笛 聲飛揚三、色彩魔 術師/色彩家族 五、我是大明星/ 超級變變變 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-3, 1- 2-5, 2-2-7, 3-2-11	三、生活調味料 1. 心情氣象臺 1-2-3	二、安全小專家/3. 校 園霸凌 5-1-2 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
7	03/28 04/03	◎高齡教育宣導 ◎婦幼安全宣導 活動 ◎加強學童路隊 安全宣導 ◎代間教育宣導 ◎品德教育宣導	心情組曲/ 五、我要給 風加上顏色 /六、黃金 葛 6-2-1- 1, 1-2-3- 2, 2-2-2- 1, 3-2-3- 5, 4-2-1-3	二、運動身體 好 3. 踢足球 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	外形 Unit 2 Is It Big? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	四、除法 4-1 二位數除以 一位數、 4-2 三位數除以 一位數 3-n-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-C-03 C-C-06	二、水的變化 1. 水和冰 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-3	第三單元 居民消 費與生活 第一課 商店與生 活 7-2-1 7-2-3 (高齡教育)	一、歡樂時光/ 笛聲飛揚三、色彩魔 術師/色彩家族 五、我是大明星/ 超級變變變 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5, 2-2-7 (品德教育)	三、生活調味料 1. 心情氣象臺 1-2-3	三、靈巧試身手/1. 槓 上小玩家 3-1-1 3-1-2 4-1-4
8	04/04 04/10	◎校園安全宣 導、運動遊戲器 材使用宣導 ◎衛教宣導-傳 染病防治 ◎性侵害防治-2	心情組曲/ 六、黃金葛 /七、最後 的決定 5- 2-10, 6-2- 3-2, 1-2-3- 1, 2-2-2- 4, 3-2-1-1	二、運動身體 好 3. 踢足球 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	外形 Unit 2 Is It Big? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	四、除法 4-2 三位數除以 一位數、 4-3 餘數的規 律、 練習園地 3-n-05 3-n-06 3-n-13 3-n-15 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	二、水的變化 2. 水和水蒸氣 1- 2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第三單元 居民消 費與生活 第一課 商店與生 活 7-2-1 7-2-3	二、美妙的旋律/ 音階遊戲四、拜訪 樹朋友/大樹下 五、我是大明星/ 我的情緒會轉彎 1- 2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-6, 2- 2-7, 3-2-11	三、生活調味料 2. 心情好料理 1-2-3 (性侵害防制犯 罪教育)	三、靈巧試身手/2. 木 上玩平衡 3-1-1 3-1-2 3-1-4 4-1-4
9	04/11 04/17	◎全民國防宣導	心情組曲/ 七、最後的 決定/統整 活動二 4- 2-3, 5-2-7- 1, 6-2-1- 1, 6-2-5, 6-	二、運動身體 好 3. 踢足球 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	複習一 Review 1 1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2	五、面積 5-1 數格子算面 積、 5-2 用乘法求面 積、 練習園地 3-n-18 3-s-05 3-s-06	二、水的變化 2. 水和水蒸氣 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2	第三單元 居民消 費與生活 第二課 購物有學 問 7-2-1 7-2-4	二、美妙的旋律/ 音階遊戲四、拜訪 樹朋友/大樹下 五、我是大明星/ 我的情緒會轉彎 1- 2-2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-6, 2- 2-7, 1-2-2	三、生活調味料 2. 心情好料理 1-2-3 (家政教育)	三、靈巧試身手/3. 撐 木跳、搭肩行 3-1-2 3-1-4 4-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			2-8-1, 6-2-9 (全民國防教育)			C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-05	5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2				
10	04/18 04/24	◎腸病毒及傳染病防治宣導週 ◎家庭暴力防治-2 ◎衛教宣導-認識青春 ◎第一次成績考查 4/20-21	心情組曲／閱讀開門一／統整活動二／彩色的天幕 6-2-10-1, 6-2-2-2, 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-13, 5-2-14-2, 5-2-14-4	二、運動身體好 3. 踢足球 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	綜合與應用 (一) 1. 布題 1、2. 布題 2、3. 布題 3、4. 布題 4 3-n-04 3-n-05 3-n-06 3-n-08 3-n-11 3-n-14 3-n-18 3-s-05 C-R-01 C-T-04 C-C-08	二、水的變化 3. 水的三種形態與應用 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2	第三單元 居民消費與生活 第三課 購物與環保 7-2-2	二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／我的情緒會轉變 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	四、生物與我 1. 我是好主人 1-2-4 (家庭暴力防治)	三、靈巧試身手/4. 創意大考驗 3-1-2 3-1-4 4-1-4
第一次定期評量方式			◎紙筆測驗	◎多元評量	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎檔案評量 ◎小組互動表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
11	04/25 05/01	◎營養教育宣導 ◎生涯教育融入 ◎品德教育宣導	探索大自然 ／單元主題 引導／八、 油桐花·五 月雪 1-2- 3-2, 2-2-2- 4, 3-2-1- 2, 4-2-1- 1, 5-2-14-5 (品德教育)	二、運動身體 好 4. 熱天 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	介紹家人 Unit 3 Who's She? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	六、公斤和公 克 6-1 認識公克、 6-2 認識公斤 3-n-16 C-R-01 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-03	三、認識動物 1. 動物的身體 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元 地方的 組織與活動 第一課 為地方服 務的組織 6-2-3	二、美妙的旋律/ 我來唱你來和四、 拜訪樹朋友/來樹 下玩五、我是大明 星/我的情緒會轉 彎 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2-2-7, 3- 2-11	四、生物與我 1. 我是好主人 1-2-4 (家政教育)	四、飲食與健康/1. 飲 食學問大 2-1-1, 2-1-2
12	05/02 05/08	◎人權法治、婦 幼安全、兒少保 護宣導 ◎租稅宣導 ◎家庭教育-2 ◎輔導月報表	探索大自然 ／八、油桐 花·五月雪 ／九、大自 然的美術館 6-2-6-1, 1- 2-1, 2-2-1- 2, 3-2-2- 2, 4-2-1- 1, 5-2-8-1	二、運動身體 好 4. 熱天 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5 5-2-2	介紹家人 Unit 3 Who's She? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	六、公斤和公 克 6-3 單位換算與 比較、 6-4 解題、 練習園地 3-n-16 C-R-01 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-05	三、認識動物 1. 動物的身體 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元 地方的 組織與活動 第一課為地方服 務的組織 6-2-3 (人權教育)	二、美妙的旋律/ 我來唱你來和四、 拜訪樹朋友/來樹 下玩五、我是大明 星/我的情緒會轉 彎 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-7	四、生物與我 2. 生生不息	四、飲食與健康/2. 怎 麼吃才健康 2-1-3 2-1-4
13	05/09 05/15		探索大自然 ／九、大自 然的美術館 ／十、臺灣 的山椒魚 6-2-6-1, 1- 2-3-2, 2-2- 1-1, 3-2-1-	三、夜市的好 食物 5. 晝夜 市 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	節慶教學 Mother's Day 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	七、乘與除 7-1 乘除關係 7-2 加減與除兩 步驟解題 3-n-07 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-08	三、認識動物 2. 動物的運動方 式 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1	第四單元 地方的 組織與活動 第二課參與地方 的活動 5-2-1	二、美妙的旋律/ 我來唱你來和四、 拜訪樹朋友/來樹 下玩五、我是大明 星/我的情緒會轉 彎 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7	四、生物與我 2. 生生不息 1-2-4	五、舞動韻律風/1. 可 愛的鴨子 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			2, 4-2-1-1, 5-2-4				6-2-3-1 7-2-0-2				
14	05/16 05/22	◎生命教育宣導 ◎性別平等教育 宣導-2	探索大自然 ／閱讀交響樂 ／十、臺灣的山椒魚 ／統整活動 三／單元主題 引導 5-2-8, 6-2-3-3, 5-2-3-1, 5-2-4, 5-2-14-3, 6-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-3-2, 6-2-4-3, 6-2-5-1, 6-2-8-1	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	介紹家人 Unit 3 Who's She? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	七、乘與除、數學樂園 7-3 乘除兩步驟 解題、練習園地、 數學樂園 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-08	三、認識動物 2.動物的運動方式 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元 地方的 組織與活動 第二課參與地方的 活動 5-2-1	二、美妙的旋律／ 笛聲飛揚四、拜訪 樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／ 保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 (性別平等教育)	五、環保與生活 1. 社區環保行動 4-2-3	五、舞動韻律風/2. 身體動一動 3-1-1 4-1-3
15	05/23 05/29		閱讀交響樂 ／十一、蟬 1-2-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-1-3	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	八、時間 8-1 一天有 24 小時 8-2 時、分和秒 3-n-13 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-04 C-S-04 C-C-03	三、認識動物 3.動物的分類 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 地方的 故事與特色 第一課 居住地方的 故事 2-2-1	二、美妙的旋律／ 笛聲飛揚四、拜訪 樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／ 保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	五、環保與生活 2. 環境問題知多少 4-2-3	六、健康小達人/1. 健康生活有一套 7-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
16	05/30 06/05	◎腸病毒防治宣 導 ◎宣導青少年從 事正當休閒活動 避免涉足不良遊 戲場所 ◎品德教育宣導	閱讀交響樂 ／十二、小 紅 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-2- 2, 4-2-5- 1, 5-2-14- 2, 6-2-6-1	三、夜市的好 食物 5. 晝夜 市 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	八、時間 8-3 幾小時幾分 之前或之後、 8-4 經過多久、 8-5 解題、 練習園地 3-n-13 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-04 C-S-04 C-C-03 C-C-08	四、天氣與生活 1. 觀測天氣 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	第五單元 地方的 故事與特色 第二課 地方的特 色 1-2-1	六、動物嘉年華/ 動物狂歡節 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2-11,	六、地球守護者 1. 我的綠天使行 動 4-2-3 (品德教育)	六、健康小達人/2. 消 費停看聽 7-1-2
17	06/06 06/12	◎海洋教育融 入教學活動-2	閱讀交響樂 ／十三、巨 人的花園 1-2-4, 2-2- 2-3, 3-2-1- 1, 4-2-1- 1, 5-2-14- 3, 6-2-6-1	三、夜市的好 食物 5. 晝夜 市 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、一位小數 9-1 認識小數、 9-2 小數的位 值、 9-3 小數與長度 3-n-09 3-n-12 3-n-14 3-n-15 C-R-01 C-R-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04	四、天氣與生活 1. 觀測天氣 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	第五單元 地方的 故事與特色 第二課 地方的特 色 1-2-1 (海洋教育)	六、動物嘉年華/ 動物狂歡節 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2-11	六、地球守護者 1. 我的綠天使行 動 4-2-3	七、跑跳好體能/1. 遠 離運動傷害 2. 繞物 接力跑 3-1-1 3-1-4 5-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
18	06/13 06/19	◎生命教育、性別平等、愛滋防治融入課程 ◎水域安全教育-2 ◎加強學生上下學安全維護暨宣導 ◎6/16國小暨幼兒園畢業典禮	閱讀交響樂／十四、神筆馬良 1-2-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-1-3	三、夜市的好食物 5. 晝夜市 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	九、一位小數 9-4 小數的大小比較、 9-5 小數的加減、 練習園地 3-n-03 3-n-09 3-n-12 3-n-14 3-n-15 3-n-16 C-R-01 C-T-04 C-S-04	四、天氣與生活 2. 氣象報告 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 1-2-3 5-2-1	六、動物嘉年華／紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	六、地球守護者 2. 我是環保小推手 4-2-3	七、跑跳好體能/2. 繞物接力跑 3. 跳躍來闖關 3-1-1 3-1-4
19	06/20 06/26	◎6/24-25 第二次成績考查	閱讀交響樂／統整活動 四 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-12-1, 5-2-14-2, 5-2-14-5, 6-2-1-1, 6-2-1-2, 6-2-7-1, 6-2-2-1, 6-2-3-1, 6-2-3-3, 6-2-7-4	傳統念謠-火金姑 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	期末總複習 Final Review 4-1-6 4-1-7 5-1-7	十、生活中的表格 10-1 價格表與節目時刻表 10-2 功課表 10-3 火車時刻表與票價表、練習園地 3-n-13 3-d-01 C-R-01 C-R-02 C-T-03 C-S-03 C-S-04	四、天氣與生活 3. 天氣對生活的影響 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 1-2-3 5-2-1	六、動物嘉年華／紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	六、地球守護者 2. 我是環保小推手 4-2-3	七、跑跳好體能/3. 跳躍來闖關 3-1-1 3-1-4
第二次定期評量方式			◎紙筆測驗	◎多元評量	◎紙筆測驗 ◎聽力測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎紙筆測驗	◎實作評量 ◎發表評量	◎檔案評量 ◎小組互動表現 ◎發表	◎紙筆測驗 ◎實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
20	06/27 06/30	◎加強防溺措施 宣導 ◎視力保健 ◎水域宣導 ◎反毒教育宣導 ◎品德教育宣導	閱讀開門二 ／拜訪火燒 島 5-2-3- 2, 5-2-4- 1, 5-2-8- 1, 5-2- 10, 5-2- 13, 5-2-14- 2, 5-2-14-4	歡喜來過節- 七月七 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	期末評量 和文化教 學 Exam 2 & How to Say Thank You 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4	綜合與應用 (二) 1.布題 1 2.布題 2 3.布題 3 4.布題 4 5.布題 5】 3-n-09 3-n-12 3-n-13 3-n-16 3-a-01 3-d-01 C-R-01 C-T-04 C-S-04	四、天氣與生活 3.天氣對生活的 影響 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	第六單元 居住地 方的發展 第二課 打造新家 園 5-2-1 8-2-1	六、動物嘉年華/ 紙偶劇場 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-6, 2- 2-7, 3-2-11	六、地球守護者 2. 我是環保小推 手 4-2-3 (品德教育)	七、跑跳好體能/3. 跳 躍來闖關 3-1-1 3-1-4

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。