

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學

109 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-----------|---|--|--|---|---|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (南一) (3) | 自然與生活 科技 (康軒) (3) | 社會 (南一) (3) | 藝術與人文 (南一) (3) | 綜合活動 (南一) (3) | 健康與體育 (翰林) (3) |
| | | | 國語 (康軒) (4) | 本土 語言 (閩南 語) (真平) (1) | 英語 (翰林) (2) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | 1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。 2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。 3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。 4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。 5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明 | (一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。 (二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。 (三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。 (四)了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。 (五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。 (六)學會月份、星期的閩南語說法，並進行 | 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽辨並說出數字 1-10。 5. 能聽懂、辨識並說出所學的字。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能朗讀及吟唱歌謠。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由 | 1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數和整數數線，以及 1000 元以內的錢幣，並能在生活中使用。 2. 能理解加、減法的意義，並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。 3. 能在具體情境中，解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。 4. 透過操作，認識角和直角並能比較其大小，進而理解正、方形的構成要素。 5. 認識毫米(mm)的意義和其測量方法，並進行公分和毫米間的單位換 | 1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵， 2. 培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力， 3. 認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源， 4. 察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關， 5. 知道磁鐵同極相斥、異極相吸的特性，並應用磁鐵有趣的磁力玩具， 6. 了解磁鐵在日常生活中的應用，並發現增強磁鐵吸力的方法， 7. 察覺空氣占有空間，具可壓縮、沒有固定形狀的 | 1. 認識家庭的功、能、組成類型與特色。 2. 認識與家人相處時應有的態度與做法。 3. 認識不同的家庭活動與影響家庭活動安排的因素。 4. 認識家庭的主要收入來源和主要支出項目，並學習面對家庭環境變化的做法。 5. 認識學校設施、組織與學童的權力和責任。 6. 了解自主學習的意義，培養良好學習態度。 7. 認識學校的多元學習活動，在學習活動中，體會競爭、成長與關懷。 8. 了解團體活動的意義與類型，知道參與團體活動的正確態度。 9. 認識學校服務學 | 1. 能發現並體驗透過不同媒材所產生不同線條及其美感特質。 2. 學習剪刀的摺摺技巧體驗剪摺的變化，將剪紙作為創作表現的一種形式。 3. 了解陶瓷製品除了可應用於日常生活之外，透過設計與美學塑型，將轉換形式成為藝術。 4. 欣賞與討論藝術家的作品，發現詮釋作品時色彩變化的異同。 5. 透過欣賞課本圖片發現傳統剪紙與現代剪紙在題材呈現方式上的差異及變化。 6. 認識五線譜與高音譜記號，並透過歌曲《線與間》，加強對五線譜和間的概念。 | 1. 與同學體驗認識新同學的各種活動方式，並省思自己在活動中的表現。 2. 能和組員互相溝通合作，完成小組的討論與介紹活動。 3. 參與小組活動，並能表達意見與組員互相溝通。 4. 和同學共同訂定班級公約並完成海報製作。 5. 能實踐班級公約。 6. 能了解自己的身體狀況。 7. 了解遵守實踐公共衛生的重要性。 8. 能了解保健的重要，擬定自己的健康目標及作法並加以實踐。 9. 學習如何安排活動流程的技能 | 1. 引導兒童認識人生各階段，以及身體發展順序。 2. 協助兒童以健康的態度面對老化，並且透過已故親人或朋友的經驗，引導其了解死亡的概念。 3. 透過各種傳、接球與小球拋接的練習與遊戲，促進兒童身體協調性的發展。 4. 透過學習判斷運動場地的安全性，教導兒童正確的處理方式，以及如何避免不必要的意外傷害。 5. 引導兒童了解分辨食物安全的重要性，並透過實地觀察、記錄活動，加強兒童以感官判斷食物安全性的能力。 6. 引導兒童從均衡飲食的觀點，選擇營養的餐點，拒絕速食 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週25節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|--|---|--|---|--|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (南一) (3) | 自然與生活 科技 (康軒) (3) | 社會 (南一) (3) | 藝術與人文 (南一) (3) | 綜合活動 (南一) (3) | 健康與體育 (翰林) (3) |
| | | | 國語 (康軒) (4) | 本土 語言 (閩南 語) (真平) (1) | 英語 (翰林) (2) | | | | | | |
| | | | <p>一句話、一件事。</p> <p>6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。</p> <p>7. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。</p> | <p>造句練習。</p> <p>(七)能用閩南語正確的說出月份與星期。</p> <p>(八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。</p> <p>(九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。</p> <p>(十)學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十一)能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。</p> <p>(十二)了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。</p> | <p>來。</p> <p>9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>算及計算。</p> <p>6. 透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題，並認識奇數和偶數。</p> <p>7. 能在具體情境中，解決三個數連加、連減以及加減混合的問題，並能進行三位數的加減法估算活動。</p> <p>8. 在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分以及單位分數意義，並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。</p> <p>9. 認識平面圖形的內部、外部與其周界，並理解如何求測周長。</p> <p>10. 認識圓的外形和性質，並了解如何使用圓</p> | <p>特性，</p> <p>8. 知道空氣流動會形成風，並製作空氣玩具及簡易風向風力計，</p> <p>9. 察覺空氣的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用</p> <p>10. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末，</p> <p>11. 觀察溶解的現象，察覺影響溶解情況的因素，</p> <p>12. 察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品</p> | <p>習的內容，並主動爭取加入服務團體。</p> <p>10. 從參與學校的自治活動中培養民主觀念。</p> <p>11. 關心家庭及學校環境與設施的安全問題。</p> <p>12. 知道遭遇家庭暴力和校園霸凌時的正確處理方法。</p> <p>13 認識男生與女生的生理差異，並了解現代社會性別角色的改變。</p> <p>14. 培養與別人相處的合適態度。</p> <p>15. 培養獨立判斷的能力，辨識生活中常見的偏見。</p> | <p>7. 能拍念全音符、二分音符、四分音符的正確時值。</p> <p>8. 以課本提供的聲音為例，讓學童模仿動物的聲音，認識聲音的強弱和力度記號。</p> <p>9. 認識並欣賞《動物狂歡節》樂曲，體會音樂的聲音及特質。</p> <p>10. 以暖身遊戲(猜拳遊戲、追逐遊戲)開始，發展感官遊戲和專注、反應遊戲。</p> <p>11. 喚醒肢體能力的可能性，讓身體更有表現性。</p> <p>12. 以隨機造形模仿各種生活物品的造形，以及多人模仿組合成動態的機器或工具，並能組合成一組戲劇畫面。</p> <p>13. 讓學生透過與父母相處的經驗，想像、模仿一段情節以動物家</p> | <p>並能進行角色扮演的練習。</p> <p>10. 討論日常生活中需要學習的生活技能，並能應用所學之技能為生活帶來樂趣。</p> <p>11. 能透過調查活動，找出在空間中造成傷害的可能原因。</p> <p>12. 學習如何預防發生意外傷害。</p> <p>13. 能進行教室內外的改造行動，讓校園更舒適更安全。</p> <p>14. 認識居家生活容易發生的意外傷害，並學習如何避免傷害的發生。</p> <p>15. 透過踏查了解社區中的空間，並知道如何避免危險和面對危險時的注意事項。</p> | <p>食品的誘惑。</p> <p>7. 從保健用品的購買及使用經驗，引導兒童運用健康資訊，選購標示完整、檢驗合格的衛生保健產品。</p> <p>8. 教導兒童正確的就醫及用藥方式，並透過發表、扮演、討論等活動，加深兒童不濫用藥物的觀念。</p> <p>9. 引導兒童認識運動210的概念，並了解家人運動參與情形，鼓勵兒童與家人養成規律的運動習慣、促進健康。</p> <p>10. 透過運動安全知識的學習，以及參與組合墊、墊上運動，讓兒童能體驗體適能運動、滾翻動作，並提升相關技能。</p> <p>11. 結合飛盤、跳繩，以及舞蹈等多元的休閒活動，增加兒童擲、跳躍、操控等基本動作技能的學習經驗。</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週25節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|---|-------------------|-------------------|----------------------------|--|----------------------|---------------------|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (南一) (3) | 自然與生活 科技 (康軒) (3) | 社會 (南一) (3) | 藝術與人文 (南一) (3) | 綜合活動 (南一) (3) | 健康與體育 (翰林) (3) |
| | | | 國語 (康軒) (4) | 本土 語言 (閩南 語) (真平) (1) | 英語 (翰林) (2) | | | | | | |
| | | | | (十三)認識常見電器，並吟唱第四課課文。 (十四)學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。 (十五)認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。 (十六)認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。 (十七)學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。 (十八)能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。 (十九)複習第三單元。 | 規。 | | | 庭為主題的情節，體驗創作情節的發展過程。 14. 運用「身體」當作工具，將一天的生活用舞蹈的方式呈現，並嘗試以舞蹈作為表達情緒的媒介。 15. 探索生活中的動作，發現身體動作律動感及節奏，從生活體驗中尋找素材和體驗發展創作過程。 | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週25節數) | | | | | | | | |
|----|------------------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (南一) (3) | 自然與生活 科技 (康軒) (3) | 社會 (南一) (3) | 藝術與人文 (南一) (3) | 綜合活動 (南一) (3) | 健康與體育 (翰林) (3) |
| | | | 國語 (康軒) (4) | 本土 語言 (閩南 語) (真平) (1) | 英語 (翰林) (2) | | | | | | |
| | | | | (二十)能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句 | | | | | | | |
| 1 | 8/30 9/5 | *開學日(8/31，一) **新生迎新暨祖父母節活動 *校園安全檢核 | 時間的腳步／ 一、爸爸的相簿 1-2-3-1 2-2-1-3 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-7-1 | 一、過節真趣味 1.過中秋 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 4-2-1 | 開學預備暖身操 Get Ready 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1 (人權教育) | 第1單元數到10000 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 | 一、植物的身體／植物的葉 1-2-1-1, 1-2-2-1, 3-1-0-2, 5-2-1-1, 6-2-3-1 (資訊素養) | 一、家庭與我 第1課我的家庭 3-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4 | 〈單元1 線條遊樂園〉生活中的線條 〈單元5 音樂的線條〉音樂在線條裡 〈單元9 遊戲好好玩〉從遊戲開始 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13 (環境教育) | 一、我的伙伴們 1.我們的小組 3-2-1 (性別平等教育) | 單元一 生命的樂章 活動1 奇妙的生命 1-1-1 |
| 2 | 9/6 9/12 | *交通安全教育宣導 | 時間的腳步／ 一、爸爸的相簿 6-2-1-3 二、長大這件事 | 一、過節真趣味 1.過中秋 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 | 開學預備暖身操 Starter Unit 1-1-1 1-1-2 1-1-3 | 第1單元數到10000 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 | 一、植物的身體／植物的葉 1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1, 6-2-3-1 | 一、家庭與我 第2課與家人相處 〈社會放大鏡〉聽見關愛的聲音 3-2-1 5-2-1 6-2-1 | 〈單元1 線條遊樂園〉線條真有趣 〈單元5 音樂的線條〉音樂在線條裡、五線譜是音符的家 〈單元9 遊戲好 | 一、我的伙伴們 1.我們的小組 2.分組大考驗 3-2-1 | 單元一 生命的樂章 活動2 成長的奧妙 活動3 關懷銀髮族 1-1-1 1-1-3 (性別平等教育) |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週25節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|------------------------------------|---|--|---|---|--|--|---|------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (南一) (3) | 自然與生活 科技 (康軒) (3) | 社會 (南一) (3) | 藝術與人文 (南一) (3) | 綜合活動 (南一) (3) | 健康與體育 (翰林) (3) |
| | | | 國語 (康軒) (4) | 本土 語言 (閩南 語) (真平) (1) | 英語 (翰林) (2) | | | | | | |
| | | | 1-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-14-2 | 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2 | 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1 | | | 6-2-2 6-2-3 | 好玩)聽得仔細看得遠 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13 (環境教育) | | |
| 3 | 9/13 9/19 | *性別平等教育 宣導 | 時間的腳步/ 二、長大這件事/ 三、老寶貝 6-2-6-1 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-3 4-2-3-1 5-2-3-2 (品德教育) | 一、過節真趣味 1. 過中秋 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2 | 自我介紹 Unit 1 Hello! 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 (人權教育) | 第1單元數到10000 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 | 一、植物的身體/ 植物的莖和根 1-2-1-1, 1-2-2-4 , 1-2-5-1, 5-2-1-1 | 二、家庭生活 第1課我的家庭活動 1-2-2 6-2-1 6-2-3 | 〈單元1線條遊樂園〉線條真有趣 〈單元5音樂的線條〉五線譜是音符的家 〈單元9遊戲好好玩)聽得仔細看得遠 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13 (環境教育) | 一、我的伙伴們 2. 分組大考驗 3-2-1 | 單元一 生命的樂章 活動4 永恆的回憶 1-1-1 |
| 4 | 9/20 9/26 | *補行10/2班、 課(9/26, 六) *水域安全宣導 | 時間的腳步/ 三、老寶貝/ 四、辦桌 6-2-4-3 1-2-3-1 | 一、過節真趣味 1. 過中秋 1-2-2 1-2-6 | 自我介紹 Unit 1 Hello! 1-1-3 1-1-7 | 第2單元四位數的加減 N-2-03 3-n-02 | 一、植物的身體/ 植物的莖和根/ 植物的花和果 1-2-1-1, 1-2-2-4 , 1-2-2-1, 2-1-1- | 二、家庭生活 第2課家庭經濟與我 3-2-1 6-2-3 | 〈單元1線條遊樂園〉線條會說話、線條遊戲 〈單元5音樂的線條〉五線譜是音 | 二、班級自治 1. 我們的約定 3-2-2 | 單元二傳球遊戲樂無窮 活動1 傳球樂 3-1-3 (性別平等教育) |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週25節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|--|--|--|---|------------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (南一) (3) | 自然與生活 科技 (康軒) (3) | 社會 (南一) (3) | 藝術與人文 (南一) (3) | 綜合活動 (南一) (3) | 健康與體育 (翰林) (3) |
| | | | 國語 (康軒) (4) | 本土 語言 (閩南 語) (真平) (1) | 英語 (翰林) (2) | | | | | | |
| | | | 2-2-2-4 3-2-3-2 4-2-5-2 5-2-8-3 (品德教育) | 2-2-2 2-2-3 2-2-4 | 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 (人權教育) | | 1, 5-2-1-1 | 7-2-1 7-2-4 | 符的家、美妙笛音 〈單元 9 遊戲好 好玩〉反應高手 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13 (環境教育) | | |
| 5 | 9/27 10/3 | *中秋節連假 (10/1~10/2, 四~ 五) *慶祝教師節活 動 | 時間的腳步/ 統整活動一/ 6-2-9 6-2-4-1 | 二、時間的 跂步 2. 禮拜日 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 | 自我介紹 Unit 1 Hello! 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1 | 第2單元四位數 的加減 N-2-03 3-n-02 | 一、植物的身體/ 植物的花和果 1-2-1-1, 1-2-2-4 , 3-1-0-2, 5-2-1- 1 | 二、家庭生活 第3課家庭的關心 3-2-1 6-2-1 6-2-3 | 〈單元 1 線條遊 樂園〉線條遊戲 〈單元 5 音樂的 線條〉美妙笛音 〈單元 9 遊戲好 好玩〉反應高手 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13 | 二、班級自治 1. 我們的約定 2. 讓班級更好 3-2-2 | 單元二傳球遊戲樂無 窮 活動2 拋接自如 3-1-3 (性別平等教育) |
| 6 | 10/4 | *國慶日調整放 假(10/9, 五) | 生活的智慧/ 五、有點黏又 不會太黏 | 二、時間的 跂步 2. 禮拜日 | 年齡 Unit 2 How Old Are | 第3單元乘法 N-2-05 3-n-04 | 二、神奇磁力/ 磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2-3-2 | 二、家庭生活 〈社會放大鏡〉家 庭是她最堅強的後 美妙 | 〈單元 2 神奇剪 刀手〉剪刀世界真 美妙 | 二、班級自治 2. 讓班級更好 3-2-2 | 單元二傳球遊戲樂無 窮 活動 3 安全運動停看 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週25節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|--------------------------|---|---|--|---|---|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (南一) (3) | 自然與生活 科技 (康軒) (3) | 社會 (南一) (3) | 藝術與人文 (南一) (3) | 綜合活動 (南一) (3) | 健康與體育 (翰林) (3) |
| | | | 國語 (康軒) (4) | 本土 語言 (閩南 語) (真平) (1) | 英語 (翰林) (2) | | | | | | |
| 8 | 10/18 10/24 | *防災教育宣導 *自衛消防編組 演練 | 生活的智慧／ 六、不一樣的 捷運站／七、 馬太鞍的巴拉 告 5-2-8-1 6-2-6-1 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2 4-2-1-1 | 二、時間的 跬步 2. 禮拜日 1-2-2 1-2-6 2-2-3 3-2-1 3-2-2 | 年齡 Unit 2 How Old Are You? 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1 | 第4單元角、正 方形和長方形 N-2-20 S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07 | 二、神奇磁力／磁 力現象 2-2-3-1, 2-2-5-1 , 5-2-1-1 | 三、學校與我 第1課認識我的學 校 6-2-2 6-2-3 | 〈單元2 神奇剪 刀手〉把剪刀當畫 筆的創作、聽我說 故事 〈單元6 大自然 的樂音〉有趣的節 奏 〈單元10 身體魔 法師〉身體萬花筒 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13 | 三、保健大作戰 1. 日常保健知多 少 2-2-1 (家政教育) | 單元三健康家庭有妙 招 活動2 飲食紅綠燈 2-1-4 |
| 9 | 10/25 10/31 | *性侵害防治教 育宣導 | 生活的智慧／ 七、馬太鞍的 巴拉告／統整 活動二 5-2-13-2 6-2-6-1 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7-1 6-2-2-1 6-2-3-3 6-2-4-1 6-2-6-1 | 二、時間的 跬步 3. 走相逐 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-5 | 節慶教學 Halloween 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1 | 第5單元幾毫米 N-2-17 N-2-26 3-n-14 | 二、神奇磁力／磁 力現象／磁鐵的 生活應用 3-2-0-1, 4-2-2-2 , 5-2-1-1, 6-2-1- 1, 6-2-2-2, 7-2-0 -2 (資訊素養) | 三、學校與我 第2課我的學習方 法 6-2-2 6-2-3 | 〈單元2 神奇剪 刀手〉聽我說故事 〈單元6 大自然 的樂音〉好玩的木 魚 〈單元10 身體魔 法師〉創意遊樂場 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13 | 三、保健大作戰 2. 我的健康改善 計畫與行動 2-2-1 (家政教育) | 單元三健康家庭有妙 招 活動3 健康消費知多 少 7-1-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週25節數) | | | | | | | | |
|----|--------------------|-------------------|--|---|---|---|--|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (南一) (3) | 自然與生活 科技 (康軒) (3) | 社會 (南一) (3) | 藝術與人文 (南一) (3) | 綜合活動 (南一) (3) | 健康與體育 (翰林) (3) |
| | | | 國語 (康軒) (4) | 本土 語言 (閩南 語) (真平) (1) | 英語 (翰林) (2) | | | | | | |
| 10 | 11/1 11/7 | *家庭暴力防治 宣導 | 閱讀開門一／ 傘 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-4 | 二、時間的 跛步 3. 走相逐 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-8 | 複習一 Review 1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-2 5-1-2 6-1-1 (人權教育) | 加油小站一 N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04 | 二、神奇磁力／磁 鐵的生活應用 三、看不見的空氣 ／空氣的特性 2-2-1-1, 3-2-0-1 , 3-2-0-3, 4-2-2- 2, 5-2-1-1, 6-2-1 -1 | 三、學校與我 第3課學習活動與 我 〈社會放大鏡〉夢 想行動家 5-2-2 6-2-2 6-2-3 (全民國防教育) | 〈單元2 神奇剪 刀手〉神奇剪刀手 〈單元6 大自然 的樂音〉美妙笛音 〈單元10 身體魔 法師〉童話故事秀 一下 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13 | 三、保健大作戰 2. 我的健康改善 計畫與行動 2-2-1 (家政教育) | 單元三健康家庭有妙 招 活動4 健康小高手 5-1-4 7-1-2 |
| 11 | 11/8 11/14 | *人權教育宣導 *能源教育週 | 臺灣好風情／ 八、淡水小鎮 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-7-1 | 二、時間的 跛步 3. 走相逐 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 | 複習一和期 中評量 Review 1 & Exam 1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-1 4-1-2 | 第6單元除法 N-2-04 3-n-05 | 三、看不見的空氣 ／空氣的特性 2-2-1-1, 3-2-0-1 , 3-2-0-3, 6-2-2- 1 | 四、學校生活 第1課團體活動樂 趣多 5-2-2 6-2-3 | 〈單元3 新陶器 時代〉小陶子的前 世今生 〈單元7 美妙的 歌聲〉美妙的歌聲 〈單元11 動物家 庭〉可愛的動物 育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13 | 四、生活智慧家 1. 小主人與小客 人 2-2-1 (家政教育) | 單元四運動健康多 活動1 活力家庭愛運 動 4-1-3 |
| 12 | 11/15 | *高齡教育宣導 | 臺灣好風情／ 八、淡水小鎮 | 二、時間的 跛步 | 教室常見物 品 | 第6單元除法 N-2-04 | 三、看不見的空氣 ／空氣的特性／ | 四、學校生活 第2課學校的服務 | 〈單元3 新陶器 時代〉看我七十二 | 四、生活智慧家 1. 小主人與小客 | 單元四運動健康多 活動2 巧拼樂 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週25節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|-----------|---|---|--|---|---|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (南一) (3) | 自然與生活 科技 (康軒) (3) | 社會 (南一) (3) | 藝術與人文 (南一) (3) | 綜合活動 (南一) (3) | 健康與體育 (翰林) (3) |
| | | | 國語 (康軒) (4) | 本土 語言 (閩南 語) (真平) (1) | 英語 (翰林) (2) | | | | | | |
| | 11/21 | | ／九、回到鹿港 6-2-1-3 1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-9-1 | 3. 走相逐 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 | Unit 3 What' s This? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 3-n-05 | 空氣流動形成風 1-2-3-1, 1-2-5-2 2-2-1-1, 7-2-0-2 | 活動 5-2-2 6-2-3 | 變 〈單元 7 美妙的歌聲〉美妙的歌聲、認識符號 〈單元 11 動物家庭〉遊戲時間 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13 | 人 2-2-1 (家政教育) | 3-1-1 |
| 13 | 11/22 11/28 | *家庭教育宣導 | 臺灣好風情／九、回到鹿港 ／十、參觀安平古堡 6-2-4-2 1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-3-2 (品德教育) | 三、進步的社會 4. 電器變把戲 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1 | 教室常見物品 Unit 3 What' s This? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第7單元加減併式和估算 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 | 三、看不見空氣 ／空氣流動形成風 1-2-2-1, 1-2-3-1 1-2-5-2, 2-2-1-1 2-2-5-1, 3-2-0-3 6-2-2-1, 7-2-0-2 | 四、學校生活 第3課學校的自治活動 5-2-2 6-2-3 6-2-5 〈社會放大鏡〉選舉模範生是一件「事」 5-2-2 6-2-3 | 〈單元 3 新陶器時代〉變身高手小陶子 〈單元 7 美妙的歌聲〉認識符號 〈單元 11 動物家庭〉我的家庭真可愛 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13 | 四、生活智慧家 2. 快樂動手做 2-2-1 (家政教育) | 單元四運動健康多 活動3 墊上運動安全 活動4 墊上遊戲 3-1-1 3-1-2 5-1-5 (性別平等教育) |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週25節數) | | | | | | | | |
|-----------|--------------------|-----------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (南一) (3) | 自然與生活 科技 (康軒) (3) | 社會 (南一) (3) | 藝術與人文 (南一) (3) | 綜合活動 (南一) (3) | 健康與體育 (翰林) (3) |
| | | | 國語 (康軒) (4) | 本土 語言 (閩南 語) (真平) (1) | 英語 (翰林) (2) | | | | | | |
| 14 | 11/29 12/5 | *第二次定期考 查(12/1, 二; 12/2, 三) | 臺灣好風情/ 十一、參觀安平 古堡/十一、 聽神木說話 6-2-2-2 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-4-1 | 三、進步的 社會 4. 電器變把 戲 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 5-2-2 | 教室常見物 品 Unit 3 What's This? 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1 | 第7單元加減併 式和估算 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 | 三、看不見 的空氣 /空氣和風 的應用 1-2-2-1, 3-2-0-1 3-2-0-3, 6-2-2-1 6-2-3-1, | 總複習 | <單元3 新陶器 時代>變身高手小 陶子 <單元7 美妙的 歌聲>合奏真快樂 <單元11 動物家 庭>我的家庭真可 愛 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13 | 四、生活智慧家 2. 快樂動手做 2-2-1 (家政教育) | 單元四運動健康多 活動4 墊上遊戲 3-1-1 (性別平等教育) |
| 第二次定期評量方式 | | | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | |
| 15 | 12/6 12/12 | *全民國防教育 宣導 | 臺灣好風情/ 十一、聽神木 說話/統整活 動三 6-2-5-1 6-2-2 6-2-4-2 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-10-1 | 三、進步的 社會 4. 電器變把 戲 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1 | 顏色 Unit 4 What Color Is It? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第8單元分數 N-2-09 3-n-11 | 三、看不見 的空氣 /空氣和風 的應用 四、廚房裡的科學 /調味小廚師 1-2-1-1, 1-2-2-1 1-2-5-2, 2-2-1-1 5-2-1-2, 3-2-0-3 6-2-3-1, 7-2-0-3 | 五、安全與保護 第1課家庭與學校 安全 1-2-4 6-2-1 6-2-2 (全民國防教育) | <單元3 新陶器 時代>當我們同在 一起 <單元7 美妙的 歌聲>合奏真快樂 <單元12 身體生 活日記>我的一天 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 | 五、安全的校園 空間 1. 空間搜索隊 4-2-1 | 單元四運動健康多 活動4 墊上遊戲 3-1-1 (性別平等教育) |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週25節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|-----------|---|--|--|---|---|---|--|--|-------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (南一) (3) | 自然與生活 科技 (康軒) (3) | 社會 (南一) (3) | 藝術與人文 (南一) (3) | 綜合活動 (南一) (3) | 健康與體育 (翰林) (3) |
| | | | 國語 (康軒) (4) | 本土 語言 (閩南 語) (真平) (1) | 英語 (翰林) (2) | | | | | | |
| 16 | 12/13 12/19 | | 語文萬花筒／ 十二、字字看 心情 1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-3 4-2-2 5-2-13-1 6-2-10-1 | 三、進步的 社會 5. 買物件 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 人權教育 | 顏色 Unit 4 What Color Is It? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 (人權教育) | 第8單元分數 N-2-09 3-n-11 | 四、廚房裡的科學 ／調味小廚師 1-2-1-1, 1-2-2-4 1-2-3-3, 1-2-4-1 2-2-3-1, 7-2-0-2 7-2-0-3 | 五、安全與保護 第2課我會保護自 己 第3課天然災害的 危險與防護 1-2-1 6-2-2 6-2-4 〈社會放大鏡〉小 孩愛玩火公寓被燒 毀 6-2-1 | 〈單元3 新陶器 時代〉當我們同在 一起 〈單元8 動物狂 歡節〉聲音變化多 〈單元12 身體生 活日記〉大家來找 碴 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 | 五、安全的校園 空間 1. 空間搜索隊 2. 改造小空間 4-2-1 | 單元五休閒運動力與 美 活動1 飛天旋轉 3-1-3 |
| 17 | 12/20 12/26 | *法治教育宣導 | 語文萬花筒／ 十三、數字好 好玩 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-10-1 | 三、進步的 社會 5. 買物件 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2 人權教育 | 顏色 Unit 4 What Color Is It? 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 | 第9單元周界和 周長 N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02 | 四、廚房裡的科學 ／溶解量比一比 1-2-1-1, 1-2-3-3 2-2-3-1, 3-2-0-1 3-2-0-3, 5-2-1-2 6-2-2-1, 7-2-0-2 | 六、尊重與欣賞 第1課男女大不同 4-2-1 5-2-1 | 〈單元4 色彩奇 幻王國〉神奇的色 彩、藝術家玩色彩 〈單元8 動物狂 歡節〉認識拍子 〈單元12 身體生 活日記〉身體生活 日記 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 | 五、安全的校園 空間 2. 改造小空間 4-2-1 | 單元五休閒運動力與 美 活動2 跳出活力 3-1-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週25節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|------------|---|---|--|--------------------------------------|--|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (南一) (3) | 自然與生活 科技 (康軒) (3) | 社會 (南一) (3) | 藝術與人文 (南一) (3) | 綜合活動 (南一) (3) | 健康與體育 (翰林) (3) |
| | | | 國語 (康軒) (4) | 本土 語言 (閩南 語) (真平) (1) | 英語 (翰林) (2) | | | | | | |
| | | | | | 4-1-1 5-1-2 6-1-1 | | | | 3-2-12 | | |
| 18 | 12/27 1/2 | *元旦(1/1,五) | 語文萬花筒/ 十四、神射手 與賣油翁 1-2-1 2-2-2-2 3-2-1-2 4-2-4-1 5-2-7-1 (品德教育) | 三、進步的 社會 5.買物件 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、 3-2-2 人權教育 | 複習二 Review 2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第10單元圓 S-2-04 S-2-05 3-s-03 | 四、廚房裡的科學 ／溶解量比一比 ／生活中的溶解 應用 1-2-3-2,1-2-3-3 1-2-5-1,2-2-3-1 3-2-0-1,3-2-0-3 7-2-0-3 | 六、尊重與欣賞 第2課和諧的相處 6-2-4 〈社會放大鏡〉發 出屬於自己的光 5-2-1 | 〈單元4 色彩奇 幻王國〉水彩好好 玩 〈單元8 動物狂 歡節〉認識拍子 〈單元12 身體生 活日記〉看圖跳跳 看 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 | 六、空間魔法師 1.我的好點子 4-2-1 | 單元五休閒運動力與 美 活動2 跳出活力 3-1-3 |
| 19 | 1/3 1/9 | | 語文萬花筒/ 閱讀開門二/ 十四、神射手 與賣油翁/ 統整活動四/ 白鶴的禮物 6-2-6-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-14-4 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-5-1 | 三、進步的 社會 5.買物件 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-5 人權教育 | 複習二和期 末評量 Review 2 & Exam 2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1 | 第10單元圓 S-2-04 S-2-05 3-s-03 | 四、廚房裡的科學 ／生活中的溶解 應用 3-2-0-3,7-2-0-2 7-2-0-3 | 總複習 | 〈單元4 色彩奇 幻王國〉奇幻彩虹 魚 〈單元8 動物狂 歡節〉動物狂歡節 〈單元12 身體生 活日記〉看圖跳跳 看 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 | 六、空間魔法師 1.我的好點子 2.社區小偵探 4-2-1 | 單元五休閒運動力與 美 活動3 迎賓舞 3-1-1 4-1-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週25節數) | | | | | | | | |
|-----------|-------------------|-----------------------------------|---|--|--|---|--|-------------------|---|---|-----------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (南一) (3) | 自然與生活 科技 (康軒) (3) | 社會 (南一) (3) | 藝術與人文 (南一) (3) | 綜合活動 (南一) (3) | 健康與體育 (翰林) (3) |
| | | | 國語 (康軒) (4) | 本土 語言 (閩南 語) (真平) (1) | 英語 (翰林) (2) | | | | | | |
| | | | 6-2-7-2 6-2-10-1 (品德教育) | | | | | | 3-2-11 3-2-12 | | |
| 20 | 1/10 1/16 | *第三次定期考 查(1/13, 三; 1/14, 四) | 閱讀開門二/ 白鶴的禮物 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-13 (品德教育) | 傳統念謠~ 羞羞羞 歡喜來過節 ~歡喜聖誕 節 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-3、 4-2-1 | 文化教學 Hello, World! 1-1-10 2-1-10 7-1-3 (人權教育) | 加油小站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05 | 四、廚房裡的科學 /生活中的溶解 應用 4-2-1-1, 4-2-2-2 4-2-2-3, 7-2-0-2 7-2-0-3 | 第三次定期考查 | <單元4 色彩奇 幻王國>奇幻彩虹 魚 <單元8 動物狂 歡節>合奏真有趣 <單元12 身體生 活日記>看圖跳跳 看 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 (環境教育) | 六、空間魔法師 2. 社區小偵探 4-2-1 單元五休閒運動力與 美 活動4 竹竿舞 3-1-1 4-1-5 | |
| 第三次定期評量方式 | | | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | |
| 21 | 1/17 1/23 | *休業式(1/20, 三) | 閱讀開門二/ 白鶴的禮物 5-2-14-2 5-2-14-4 (品德教育) | 咱來熟似語 詞恰句型 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8 | 期末總複習 Final Review 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 單元五休閒運動力與 美 活動5 舞獅 4-1-5 |

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學

109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-----------|--|--|---|--|---|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (南一) (3) | 自然與生活 科技 (康軒) (3) | 社會 (南一) (3) | 藝術與人文 (南一) (3) | 綜合活動 (南一) (3) | 健康與體育 (翰林) (3) |
| | | | 國語 (康軒) (4) | 本土 語言 (閩南 語) (真平) (1) | 英語 (翰林) (2) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | 1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。 2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。 3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。 4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。 5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。 7. 透過閱讀理解策略方式， | 1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。 2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。 3. 學會常見運動項目的閩南語說法。 4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。 5. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。 7. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 8. 能用閩南語正確吟唱 | 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 11-15。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂 | 1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十或整百，以及整十乘以整十有關的直式乘法問題，並用兩步驟計算解決生活中和乘法及倍數相關的問題。 2. 認識公升和毫升以及兩者之間的關係，並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。 3. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能透過生活情境，做同單位時間量的加減計算，解決生活中的問題。 4. 經由面的理解和平方公分板的操作，認識 | 1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。 2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。 3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。 4. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。 5. 知道在不同溫度影響下，水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。 6. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。 7. 透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。 8. 學習正確使用氣溫計。 9. 學習正確測量雨量，與了解測量 | 1. 說出居住地方的環境特性，並比較居住地方從前與現在環境的差異。 2. 了解認識居住地方的方法。 3. 認識居住地方的民俗活動。 4. 認識居住地方的慶典活動與慶典活動的變遷。 5. 認識居住地方的自然資源與人文資源。 6. 知道早期與現代生活的差異。 7. 知道地方資源的破壞情形，培養愛護地方資源的觀念。 8. 了解商店如何滿足我們日常生活的需要。 9. 認識貨幣的演變。 10. 了解消費注意事項以及維護消費權益的方法。 11. 認識綠色消費。 | 1. 能探索並發現蒐集的各種紙張，有不同的材質特性。 2. 能正確拍打與念唱附點音符的節奏。 3. 能使用直笛正確且清楚的吹奏 Δ 乙、ㄉㄚ、ㄊ一與高音 \square ㄨ ㄝ。 4. 能利用肢體或其他方式將不同情緒表達清楚。 5. 能操作各種偶的表演。 6. 能透過觀察蒐集，找出哪些材料可以做為版畫印製的材料。 7. 能認識高音 \square 乙及直笛吹奏指法。 8. 能正確的拍念八分音符、八分休止符的符值。 9. 能透過蒐集、觀察，探索人、植物與動物特徵所呈 | 1. 能探討自己的進步狀況對生活的影響。 2. 了解欣賞自己的優點並樂於讚賞別人的優點。 3. 分析自己的優點並肯定自己的表現。 4. 能評估自己的表現並提出可改變的策略。 5. 能運用正向的思考自己的表現，並加以運用肯定自我。 6. 了解對自己的喜愛度並思考無法改變的身體缺憾部份。 7. 能知道不同的情緒反應會帶給別人不同的感受。 8. 在與他人相處時，能知道如何適當處理自己的情緒。 9. 能說出生物一 | 1. 以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。 2. 引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。 3. 透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。 4. 透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責任的態度。 5. 藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望能及早建立良好的生活型態。 6. 強調早餐習慣的重 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週25節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-----------------------|--------------------------------------|---|---|--|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (南一) (3) | 自然與生活 科技 (康軒) (3) | 社會 (南一) (3) | 藝術與人文 (南一) (3) | 綜合活動 (南一) (3) | 健康與體育 (翰林) (3) |
| | | | 國語 (康軒) (4) | 本土 語言 (閩南 語) (真平) (1) | 英語 (翰林) (2) | | | | | | |
| | | | 學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。 | 傳統念謠「火金姑」 9.能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。 | 並說出日常生活用語。 8.能朗讀及吟唱歌謠。 9.能認識中外主要節慶習俗及由來。 10.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | 面積的意義，並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。 5.透過具體物活動，能熟練二、三位數除一位數的意義，解決除法直式計算相關問題。 6.認識秤面及重量的單位公斤、公克及其互關係，並能進行重量的實測、估測與計算。 7.能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較，及加、減法相關的應用問題。 8.能理解乘法和除法的關係和驗算方式，以及在生活中的應用。 9.能經由具體物的測量，理解認識一位小數，並進行大小 | 雨量的單位。 10.透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。 11.利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活的關係。 12.透過各種探究活動，知道動物的外形特徵與運動方式有關。 13.察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。 14.利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。 | 12.認識地方的政府組織和民間組織，及政府和民間組織合作的好處。 13.主動參與地方活動，對地方上為我們服務的人表達感謝。 14.發現居住地方的問題。 15.改善居住地方的問題。 | 現的美感，並描述特徵。 10.能藉由聽音樂的訓練，了解創作的元素之一「時間」的重要性。 11.能學會與同學合作，共同創造簡單的舞劇。 12.能運用各種剪貼技巧製作作品。 13.能了解特殊樂器(辣齒、震盪器、拍板、烏笛或其他)的外觀、演奏方式與音色。 14.能運用自己蒐集的素材，發掘材料本身形狀、肌理等，轉化創作作品。 15.能認識口風琴與手風琴。 | 生變化的過程。 10.能明白每種生物存在的必要性。 11.與家人討論並提出社區改善的計畫。 12.能省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 13.能說出自己生活中可做的環保行動。 14.討論第一周實踐後的相關議題，引導省思改進的方向。 15.能和同學討論並省思自己沒做到的地方與改進之道。 | 要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。 7.介紹不同地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。 8.介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目，例如：瑜伽、呼拉圈、扯鈴等，讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。 9.透過瑜伽、平衡木和呼拉圈的活動，引導兒童發揮創意，自創各種比賽或呈現不同的展演內容，從中享受運動的樂趣。 10.透過趣味遊戲及基本的水中活動安全教育，培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力，以做為日後學習水中動作技能之基礎。 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週25節數) | | | | | | | | |
|----|------------------|---|--|--|--|--|---|--|---|---|--------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (南一) (3) | 自然與生活 科技 (康軒) (3) | 社會 (南一) (3) | 藝術與人文 (南一) (3) | 綜合活動 (南一) (3) | 健康與體育 (翰林) (3) |
| | | | 國語 (康軒) (4) | 本土 語言 (閩南 語) (真平) (1) | 英語 (翰林) (2) | | | | | | |
| | | | 4-2-1-1 5-2-8-2 | 5-2-2 | 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1 (人權教育) | | | | 做 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13 | | |
| 3 | 2/28 3/6 | *和平紀念日調整放假 (3/1, 一) *全民國防教育宣導 | 生活的滋味/ 二、晒棉被/ 三、下雨的時 候 6-2-6-1 1-2-3-2 2-2-2-5 3-2-2-2 4-2-3-2 | 一、健康因 仔1.阿琪的 浴間仔 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 | 寵物 Unit 1 Is It a Cat? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第2單元公升和 毫公升 N-2-18 N-2-26 3-n-15 | 一、種蔬菜/種菜 囉/蔬菜成長日 記 1-2-5-1, 2-2-1-1 2-2-2-1, 3-2-0-2 5-2-1-3, 6-2-3-1 7-2-0-3 | 一、居住的地方 <社會放大鏡>線 上地圖說地方故事 1-2-4 | <單元1 紙張遊 樂場>「紙」在我 身邊 <單元5 美麗的 紙星星>快樂吹直 笛 <單元9 心情觀 測站>默劇大觀園 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13 | 一、看看我自己 2.好表現大搜索 1-2-1 (家政教育) | 單元一 同分享共歡樂 活動3 大家一起來 6-1-3 |
| 4 | 3/7 3/13 | | 生活的滋味/ 三、下雨的時 候/四、追風 車隊 5-2-4-1 6-2-6-1 | 一、健康因 仔2.洗唻 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 | 寵物 Unit 1 Is It a Cat? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 | 第2單元公升和 毫公升 N-2-18 N-2-26 3-n-15 | 一、種蔬菜/蔬菜 成長日記 1-2-5-1, 2-2-1-1 2-2-2-1, 3-2-0-2 5-2-1-3, 6-2-3-1 | 二、居住地方的民 俗與慶典 第1課居住地方的 民俗 1-2-1 1-2-2 | <單元1 紙張遊 樂場>和「紙」做 遊戲 <單元5 美麗的 紙星星>敲敲打打 真有趣 | 二、發現不一樣 的我 1.缺點大變身 1-2-1 (家政教育) | 單元一 同分享共歡樂 活動4 攜手做環保 7-1-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週25節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|-----------|---|---|--|----------------------------|--|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (南一) (3) | 自然與生活 科技 (康軒) (3) | 社會 (南一) (3) | 藝術與人文 (南一) (3) | 綜合活動 (南一) (3) | 健康與體育 (翰林) (3) |
| | | | 國語 (康軒) (4) | 本土 語言 (閩南 語) (真平) (1) | 英語 (翰林) (2) | | | | | | |
| | | | 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-2-5 4-2-3-2 | 2-2-3 | 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1 | | | 2-2-1 (全民國防教育) | 〈單元 9 心情觀測站〉你演我猜 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13 | | |
| 5 | 3/14 3/20 | | 生活的滋味／ 四、追風車隊 ／統整活動一 5-2-7-1 6-2-1-1 5-1-2-2 5-1-7-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7-1 6-2-1-1 6-2-4-1 6-2-7-2 6-2-9 | 一、健康園 仔 2. 洗唛 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-2 | 寵物 Unit 1 Is It a Cat? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第3單元時間 N-2-24 3-n-13 | 一、種蔬菜／蔬菜 成長日記 1-2-5-1, 1-2-3-3 1-2-4-2, 2-2-2-1 5-2-1-2, 6-2-3-1 7-2-0-2, 7-2-0-3 | 二、居住地方的民 俗與慶典 第 2 課居住地方的 慶典 1-2-1 1-2-2 2-2-1 9-2-1 〈社會放大鏡〉潑 出新年祝福 1-2-2 2-2-1 9-2-1 | 〈單元 1 紙張遊 樂場〉和「紙」做 遊戲、紙張遊樂場 〈單元 5 美麗的 紙星星〉敲敲打打 真有趣 〈單元 10 偶來表 演〉偶來演戲 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12 (環境教育) | 二、發現不一樣 的我 1. 缺點大變身 2. 我愛自己 1-2-1 (家政教育) | 單元二足下風雲 活動 1 大腳高手 (性別平等教育) 3-1-1 3-1-3 |
| 6 | 3/21 | *水域安全宣導宣導 | 心情組曲／單 元主題引導／ 五、我要給風 | 一、健康園 仔 2. 洗唛 1-2-2 | 外形 Unit 2 Is It Big? | 第3單元時間 N-2-24 3-n-13 | 一、種蔬菜／蔬菜 成長日記 二、水的奧秘／水 | 二、居住地方的民 俗與慶典 第 2 課居住地方的 印 | 〈單元 2 剪、貼、 印〉你也可以這樣 印 | 二、發現不一樣 的我 2. 我愛自己 | 單元二足下風雲 活動 2 跑步遊戲 (性別平等教育) |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週25節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|----------------------------|--|--|--|--|--|---|---|--|---------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (南一) (3) | 自然與生活 科技 (康軒) (3) | 社會 (南一) (3) | 藝術與人文 (南一) (3) | 綜合活動 (南一) (3) | 健康與體育 (翰林) (3) |
| | | | 國語 (康軒) (4) | 本土 語言 (閩南 語) (真平) (1) | 英語 (翰林) (2) | | | | | | |
| 8 | 4/4 4/10 | *民族掃墓節(4/5,一) | 心情組曲／ 六、黃金葛／ 七、最後的決 定 5-2-10 6-2-3-2 1-2-3-1 2-2-2-4 3-2-1-1 (品德教育) | 二、運動身 體好3. 踢跔 球 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 | 外形 Unit 2 Is It Big? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第5單元除法 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 | 二、水的奧秘／水 和冰的變化 1-2-4-2, 2-1-1-2 2-2-3-2, 3-2-0-1 3-2-0-3, 5-2-1-2 5-2-1-3, 6-2-2-1 6-2-2-2, 7-2-0-2 | 三、地方生活與資 源 第1課地方的資源 1-2-1 1-2-2 2-2-2 | 〈單元2剪、貼、 印〉蟲蟲紙版畫 〈單元6唱起歌 兒多快樂〉高高低 低的聲音 〈單元10偶來表 演〉偶來表演，你 來看 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12 (環境教育) | 三、生活調味料 1. 心情氣象臺 2. 心情好料理 1-2-3 | 單元三健康百分百 活動1 健康真好 7-1-1 |
| 9 | 4/11 4/17 | *法治教育宣導 *校園安全檢查期中檢 查 | 心情組曲／ 七、最後的決 定／統整活動 二 4-2-3 5-2-7-1 6-2-1-1 6-2-5 6-2-8-1 6-2-9 (品德教育) | 二、運動身 體好3. 踢跔 球 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2 | 複習一 Review 1 1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 | 第5單元 除法 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 | 二、水的奧秘／水 和冰的變化／好 玩的水 1-2-4-2, 2-1-1-2 2-2-3-2, 3-2-0-1 3-2-0-3, 5-2-1-2 5-2-1-3, 6-2-2-1 6-2-2-2, 7-2-0-2 | 三、地方生活與資 源 第2課地方生活的 改變 1-2-1 1-2-2 2-2-2 8-2-2 | 〈單元2剪、貼、 印〉蟲蟲紙版畫 〈單元6唱起歌 兒多快樂〉高高低 低的聲音 〈單元10偶來表 演〉偶來表演，你 來看 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 2-2-9 | 三、生活調味料 2. 心情好料理 1-2-3 | 單元三健康百分百 活動2 改進生活習慣 1-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週25節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|-----------|--|---|--|---|--|--|---|-----------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (南一) (3) | 自然與生活 科技 (康軒) (3) | 社會 (南一) (3) | 藝術與人文 (南一) (3) | 綜合活動 (南一) (3) | 健康與體育 (翰林) (3) |
| | | | 國語 (康軒) (4) | 本土 語言 (閩南 語) (真平) (1) | 英語 (翰林) (2) | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3-2-11 3-2-12 (環境教育) | | |
| 10 | 4/18 4/24 | *家庭暴力防治宣導 | 心情組曲／閱 讀開門一／統 整活動二／彩 色的天幕 6-2-10-1 6-2-2-2 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-4 | 二、運動身 體好3. 踢 球 1-2-2 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2 5-2-2 | 複習一和期 中評量 Review 1 & Exam 1 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 | 加油小站一 N-2-05 N-2-18 N-2-24 S-2-02 | 二、水的奧秘／好 玩的水 1-2-4-2, 2-1-1-2 2-2-3-2, 3-2-0-1 3-2-0-3, 5-2-1-2 5-2-1-3, 6-2-2-1 6-2-2-2, 7-2-0-1 7-2-0-2 | 三、地方生活與資 源 第3課珍惜地方資 源 〈社會放大鏡〉宜 蘭車站的故事 1-2-3 2-2-2 7-2-2 8-2-2 | 〈單元2剪、貼、 印〉變變紙版畫 〈單元6唱起歌 兒多快樂〉優美的 旋律 〈單元11跳躍的 身體音符〉身體五 線譜 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 | 四、生物與我 1. 我是好主人 1-2-4 | 單元三健康百分百 活動3天天吃早餐 活動4早餐面面觀 2-1-2 2-1-3 |
| 11 | 4/25 5/1 | *人權教育宣導 | 探索大自然／ 單元主題引導 ／八、油桐 花·五月雪 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-14-5 | 二、運動身 體好4. 熱天 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1 | 介紹家人 Unit 3 Who's She? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 | 第6單元公斤和 公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 | 三、認識天氣／天 氣的變化 1-2-2-1, 1-2-2-2 1-2-4-1, 1-2-5-2 2-2-1-1, 3-2-0-1 | 四、地方商店與消 費 第1課商店與貨幣 7-2-1 7-2-3 | 〈單元3發現公 園的大秘密〉公園 的秘密、樹的彩衣 〈單元7玩具交 響曲〉玩具交響曲 〈單元11跳躍的 身體音符〉肢體交 響樂(一) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 | 四、生物與我 1. 我是好主人 1-2-4 | 單元四運動萬花筒 活動1身體的神奇體 驗 3-1-1 (性別平等教育) |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週25節數) | | | | | | | | |
|----|------------------|--------------------------------|--|--|--|---|---|---|---|---------------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (南一) (3) | 自然與生活 科技 (康軒) (3) | 社會 (南一) (3) | 藝術與人文 (南一) (3) | 綜合活動 (南一) (3) | 健康與體育 (翰林) (3) |
| | | | 國語 (康軒) (4) | 本土 語言 (閩南 語) (真平) (1) | 英語 (翰林) (2) | | | | | | |
| | | | | | 6-1-1 (人權教育) | | | | 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 | | |
| 12 | 5/2 5/8 | | 探索大自然／ 八、油桐花· 五月雪／九、 大自然的美術 館 6-2-6-1 1-2-1 2-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-1 5-2-8-1 | 二、運動身 體好4.熱天 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5 5-2-2 | 介紹家人 Unit 3 Who's She? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1 (人權教育) | 第6單元公斤和 公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 | 三、認識天氣／天 氣的變化 2-2-1-1, 3-2-0-1 (資訊素養) | 四、地方商店與消 費 第2課生活與消費 7-2-1 7-2-2 7-2-4 〈社會放大鏡〉彎 腰農夫市集 7-2-1 7-2-2 | 〈單元3發現公 園的大秘密〉樹的 秘密、樹的訪客 〈單元7玩具交 響曲〉玩具交響曲 〈單元11跳躍的 身體音符〉肢體交 響樂(二) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 | 四、生物與我 2.生生不息 1-2-4 | 單元四運動萬花筒 活動2動靜之間 3-1-1 3-1-2 (性別平等教育) |
| 13 | 5/9 5/15 | *第二次定期考查 (5/12, 三; 5/13, 四) | 探索大自然／ 九、大自然的 美術館／十、 臺灣的山椒魚 6-2-6-1 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-4 (品德教育) | 二、運動身 體好4.熱天 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 | 節慶教學 Mother's Day 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2 | 第7單元分數的 加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 | 三、認識天氣／天 氣的變化／小小 氣象觀察家 1-2-2-1, 1-2-2-2 1-2-4-1, 1-2-5-2 2-2-1-1, 2-2-4-1 3-2-0-1 (資訊素養) | 四、地方商店與消 費 第2課生活與消費 7-2-1 7-2-2 7-2-4 〈社會放大鏡〉彎 腰農夫市集 7-2-1 7-2-2 | 〈單元3發現公 園的大秘密〉藝術 家的樹 〈單元7玩具交 響曲〉認識音符 〈單元11跳躍的 身體音符〉創意天 鵝湖(一)、創意天 鵝湖(二) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 | 四、生物與我 2.生生不息 1-2-4 | 單元四運動萬花筒 活動2動靜之間 (性別平等教育) 3-1-1 3-1-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週25節數) | | | | | | | | |
|-----------|-------------------|------------|--|--|---|---|---|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (南一) (3) | 自然與生活 科技 (康軒) (3) | 社會 (南一) (3) | 藝術與人文 (南一) (3) | 綜合活動 (南一) (3) | 健康與體育 (翰林) (3) |
| | | | 國語 (康軒) (4) | 本土 語言 (閩南 語) (真平) (1) | 英語 (翰林) (2) | | | | | | |
| | | | | | | | | 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 | | | |
| 第二次定期評量方式 | | | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | |
| 14 | 5/16 5/22 | *性別平等教育宣導 | 探索大自然／ 閱讀交響樂／ 十一、臺灣的山 椒魚／統整活 動三／單元主 題引導 5-2-8 6-2-3-3 5-2-3-1 5-2-4 5-2-14-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-8-1 | 二、運動身 體好4.熱天 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 | 介紹家人 Unit 3 Who's She? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 (人權教育) | 第7單元分數的 加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 | 三、認識天氣／小 氣象觀察家／ 氣象預報臺 1-2-2-1, 1-2-2-2 1-2-4-1, 1-2-5-2 1-2-5-3, 2-2-1-1 2-2-6-1, 3-2-0-1 4-2-2-3, 7-2-0-1 (資訊素養) | 五、居住地方的組 織 第1課認識地方的 組織 5-2-1 (全民國防教育) | 〈單元3發現公 園的大秘密〉一起 來畫畫 〈單元7玩具交 響曲〉認識音符 〈單元11跳躍的 身體音符〉創意天 鵝湖(二) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 | 五、環保與生活 1.社區環保行動 4-2-3 | 單元四運動萬花筒 活動3呼拉圈遊戲 3-1-3 |
| 15 | 5/23 5/29 | *性侵害防治教育宣導 | 閱讀交響樂／ 十一、蟬 1-2-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-8-2 6-2-1-3 | 三、夜市的 好食物5.夏 夜市 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 | 職業 Unit 4 Is He Teacher? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 | 第8單元乘法和 除法 A-2-01 3-a-01 | 三、認識天氣／氣 象預報臺 四、動物大會師／ 動物的身體 1-2-1-1, 1-2-5-2 1-2-5-3, 2-2-2-2 2-2-4-1, 2-2-6-1 4-2-2-3, 5-2-1-2 7-2-0-1 | 五、居住地方的組 織 第2課為地方盡心 力 5-2-1 6-2-3 | 〈單元3發現公 園的大秘密〉一起 來畫畫 〈單元7玩具交 響曲〉節奏樂器 〈單元12我的生 活圈〉生活中的人 1-2-1 1-2-2 1-2-3 | 五、環保與生活 1.社區環保行動 2.環境問題知多 少 4-2-3 (性別平等教育) | 單元四運動萬花筒 活動4棍上精靈 3-1-3 4-1-2 (性別平等教育) |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週25節數) | | | | | | | | |
|----|------------------|---|--|--|---|--|--|--|--|------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (南一) (3) | 自然與生活 科技 (康軒) (3) | 社會 (南一) (3) | 藝術與人文 (南一) (3) | 綜合活動 (南一) (3) | 健康與體育 (翰林) (3) |
| | | | 國語 (康軒) (4) | 本土 語言 (閩南 語) (真平) (1) | 英語 (翰林) (2) | | | | | | |
| | | | | (人權教育) | 3-1-7 5-1-2 6-1-1 (人權教育) | | | | 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-13 | | |
| 16 | 5/30 6/5 | *六年級畢業考(6/2, 三;6/3,四) *能源教育週-節水節 電宣導 | 閱讀交響樂/ 十二、小紅 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-2 4-2-5-1 5-2-14-2 6-2-6-1 (品德教育) | 三、夜市的 好食物5. 燴 夜市 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2 人權教育 | 職業 Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 (人權教育) | 第8單元乘法和 除法 A-2-01 3-a-01 | 四、動物大會師/ 動物的身體 1-2-1-1, 2-2-2-2 5-2-1-1, 5-2-1-2 6-2-1-1 | 五、居住地方的組 織 <社會放大鏡>社 區夜光天使 6-2-3 | <單元4 動物造 型師>動物造型師 <單元8 快樂的 木匠>工作中的人 <單元12 我的生 活圈>誰是主角 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13 | 五、環保與生活 2. 環境問題知多 少 4-2-3 | 單元四運動萬花筒 活動4 棍上精靈 3-1-3 4-1-2 |
| 17 | 6/6 6/12 | *海洋教育宣導 *水域安全宣導 *慶祝端午節活動 | 閱讀交響樂/ 十三、巨人的 花園 1-2-4 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-14-3 6-2-6-1 | 三、夜市的 好食物5. 燴 夜市 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 | 職業 Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 | 第9單元小數 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 | 四、動物大會師/ 動物的身體/ 動物的運動 1-2-1-1, 2-2-2-2 5-2-1-1, 5-2-1-2 6-2-1-1 | 六、打造幸福的家 園 第1課地方問題找 一找 1-2-3 6-2-1 6-2-3 | <單元4 動物造 型師>藝術創作下 的動物 <單元8 快樂的 木匠>工作中的人 <單元12 我的生 活圈>我的生活圈 1-2-1 1-2-2 1-2-3 | 六、地球守護者 1. 我的綠天使行 動 4-2-3 | 單元五水中悠游 活動1 水中安全 5-1-2 7-1-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週25節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|--|--|---|--|--|---|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (南一) (3) | 自然與生活 科技 (康軒) (3) | 社會 (南一) (3) | 藝術與人文 (南一) (3) | 綜合活動 (南一) (3) | 健康與體育 (翰林) (3) |
| | | | 國語 (康軒) (4) | 本土 語言 (閩南 語) (真平) (1) | 英語 (翰林) (2) | | | | | | |
| | | | | 人權教育 | 5-1-6 6-1-1 (人權教育) | | | | 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13 | | |
| 18 | 6/13 6/19 | *端午節調整放假 (6/14, 一) *家庭教育宣導 | 閱讀交響樂/ 十四、神筆馬 良 1-2-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-8-2 6-2-1-3 (品德教育) | 三、夜市的 好食物 5. 楚 夜市 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2 人權教育 | 複習二 Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 | 第9單元小數 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 | 四、動物大會師/ 動物的運動/ 模仿動物的發明 1-2-1-1, 1-2-2-4 2-2-2-2, 5-2-1-1 5-2-1-2, 6-2-1-1 | 六、打造幸福的家 園 第2課齊心打造新 家園 1-2-3 6-2-1 6-2-3 〈社會放大鏡〉守 護社區的貓天使 6-2-1 6-2-3 | 〈單元4 動物造 型師〉到處是創作 的材料 〈單元8 快樂的 木匠〉認識音程 〈單元12 我的生 活圈〉我的生活圈 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13 | 六、地球守護者 1. 我的綠天使行 動 4-2-3 | 單元五水中悠游 活動2 水中漫步 3-1-1 4-1-1 |
| 19 | 6/20 6/26 | *畢業典禮(6/23, 三) *第三次定期考查 (6/24, 四; 6/25, 五) | 閱讀交響樂/ 統整活動四 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-14-2 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-1-2 6-2-7-1 6-2-2-1 | 傳統念謠- 火金姑 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 | 期末總複習 Final Review 4-1-6 4-1-7 5-1-7 | 第10單元報讀 表格 D-2-01 3-d-01 | 四、動物大會師/ 模仿動物的發明 /科學閱讀 1-2-1-1, 5-2-1-1 5-2-1-2 | 總複習 | 〈單元4 動物造 型師〉動手做一做 〈單元8 快樂的 木匠〉認識音程 〈單元12 我的生 活圈〉故事大串聯 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 | 六、地球守護者 2. 我是環保小推 手 4-2-3 | 單元五水中悠游 活動3 水中探險 3-1-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週25節數) | | | | | | | | |
|-----------|------------------|---------------------------------|--|--|--|---|----------------------------|-------------------|---|------------------------------------|-----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (南一) (3) | 自然與生活 科技 (康軒) (3) | 社會 (南一) (3) | 藝術與人文 (南一) (3) | 綜合活動 (南一) (3) | 健康與體育 (翰林) (3) |
| | | | 國語 (康軒) (4) | 本土 語言 (閩南 語) (真平) (1) | 英語 (翰林) (2) | | | | | | |
| | | | 6-2-3-3 6-2-7-4 | | | | | | 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13 | | |
| 第三次定期評量方式 | | | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | |
| 20 | 6/27 7/3 | *休業式(6/30,三) *校園安全檢查期末檢 查 | 閱讀開門二／ 拜訪火燒島 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-4 | 歡喜來過節 -七月七 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 | 期末評量和 文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4 (人權教育) | 加油小站二 A-2-01 D-2-01 N-2-10 N-2-13 N-2-19 | 總複習 | 總複習 | 〈單元 4 動物造 型師〉動手做一做 〈單元 8 快樂的 木匠〉認識樂器 〈單元 12 我的生 活圈〉我來說故事 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13 | 六、地球守護者 2. 我是環保小推 手 4-2-3 | 單元五水中悠游 活動 4 漂浮及移動 |