

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學

109 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
學期學習重點			1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4. 透過觀察，了解並欣賞大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自	1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法， 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法， 3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態， 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法， 5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動， 6. 能夠說出各種休閒場所，並	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活	1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。 2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。 3. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。 4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 5. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。 6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換，經由	1. 學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。 2. 透過實際觀測，發現月亮在天空中會東升西落。 3. 透過長期觀測月亮，歸納月相變化具有規律性。 4. 認識不同的水域環境。 5. 透過探索水域環境，察覺有水中生物生活在水域環境，並記錄觀察的結果。 6. 察覺眼睛只能看見發光或反光的東西，有光源，眼睛才能看見物體。 7. 了解光遇到不透明的物體時，會被阻擋而形成影子。 8. 認識光各種特性，例：光是直線前進，光遇到較平	1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。 2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變，並培養關懷家鄉的態度。 3. 家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下，而產生區域性的生活差異。 4. 了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候，而發展獨特的生活型態或特色。 5. 透過認識祖先遺留的文物，了解先民開發的艱辛過程。 6. 透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落，具有地區性差異的狀況。 7. 了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係，進而培養對家鄉的關懷。	1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。 2. 透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3. 探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。 4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。 5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。 6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。 7. 認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。	1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。 2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。 3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。 4. 能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。 5. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。 6. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。 7. 能說出在服務他人時應注意的事項。	1. 透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。 2. 透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。 3. 為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。 4. 透過按部就班、循序漸進的學習，發揮學生的潛力，使其能跑得更快、跳得更高。 5. 引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。 6. 從近視和口腔問題談起，引導學生體會視

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
			己的潛能。 6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。 7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	能了解各種休閒場所的功能， 7. 能夠認識複韻母及聲調， 8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動， 9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義，	活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。 7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 8. 解決生活中情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。 9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。 10. 認識1公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。	滑的物體會反射，光由空氣中照入水中會產生折射。 9. 觀察大自然中的彩虹，了解形成彩虹的條件，在戶外利用噴水器製造彩虹。 10. 在室內利用手電筒與裝水的透明盒子製造人造彩虹，透過觀察得知光以適當的角度經過水再進入空氣會折射，產生類似彩虹的色光。 11. 認識生活中各類運輸工具和特性的演進過程，了解運輸工具的發展除了在外形上產生轉變，選擇不同動力和能源也會促進運輸工具的演進。 13. 認識運輸工具的構造，知道每個構造有不同功能，且可以比較不同運輸工具的差	8. 過認識家鄉的環境特色，了解居民運用家鄉資源開發產業。 9. 探究現今各種產業的發展情形，發掘家鄉產業特色，永續利用家鄉資源。 10. 認識家鄉居民因應生活需求，從早期到現代發展出的生活科技。 11. 探究科技發展對家鄉生活的影響，思考面對科技生活應有的態度與做法。 12. 認識家鄉珍貴的自然資源，探索並了解資源面臨被破壞或消失的原因，以及家鄉資源復育的情形。 13. 能主動關懷環境，在日常生活中培養愛護資源的習慣。 14. 積極參加環境保護團體舉辦的活動，共同維護家鄉資源及環境。	8. 深入觀察生活周遭的人事物，開發模仿和創造能力。 9. 認識音樂元素(節奏、和聲、旋律、音色等等)。 10. 曲調樂器(直笛)的習奏。 11. 即興創作C大調I、IV、V級和弦。 12. 認識音樂符號(連結線、圓滑線)。 13. G大調讀譜練習。 14. 學習音樂基礎概念(全音與半音、弱起拍、強起拍音樂)。 15. 認識C大調I、IV、V級和弦。 16. 認識銅管樂器家族。 17. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。 18. 認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心	8. 能和同學合作，完成校園的服務行動。 9. 認識家庭工具及電器的用途及使用方法，避免使用不當而發生危險。 10. 實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。 11. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。 12. 主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。 13. 覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。 14. 與同學合作，規畫一場成果發表會。 15. 樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成期末發表會	力與口腔保健的重要性，進而日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。 7. 透過流感案例，引導學生探討疾病的成因，使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。 8. 透過就醫經驗的分享，協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。 9. 藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力，增加相關知識並養成注意安全的習慣，以期減少傷害的發生。 10. 探討防火安全並教導逃生技巧，加強學生的防火安全概念。 11. 地震和颱風是臺灣常見的天然災害，平時做好防震、防颱措施及逃生演練，可以提升面對災變時的應變能力

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
2	9/6 9/12	*交通安全教育 宣導	一、親近大自然(一)阿里山 上看日出(二)秋色入山林 6-2-10-1 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2	鬧熱的街 仔/一、舊 街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1	字母拼讀和 單字 Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	第1單元一億以 內的數 N-2-02 4-n-01	一、月亮 (一)認識月亮、 (二)觀測月亮 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 (資訊素養)	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 1-2-1、1-2-4	壹、生活之美 一、校園之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12 國防教育 (環境教育)	一、興趣專長大 搜索 1. 興趣面面觀 1-2-2	單元一、球兒攻防戰 活動1 閃躲高手 活動2 排球樂 (性別平等教育) 3-2-4
3	9/13 9/19	*性別平等教育 宣導	一、親近大自然(二)秋色 入山林(三)老 鷹不飛 6-2-10-1, 1-2-3-2, 2-2-3-1	鬧熱的街 仔/一、舊 街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-2-1-3	節慶教學 Festivals: The Moon Festival 1-1-3 1-1-10 2-1-3	第1單元一億以 內的數 第2單元乘法 N-2-02 4-n-01 N-2-05	一、月亮 (二)觀測月亮 1-2-2-1 1-2-2-2	一、我們的家鄉 第2課家鄉的地名 1-2-1、2-2-1	壹、生活之美 二、生活中的視覺 藝術 1-2-2 1-2-3	一、興趣專長大 搜索 2. 專長補給站 1-2-2	單元一、球兒攻防戰 活動2 排球樂 (性別平等教育) 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
			, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1	-4, 5-2-1	2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	4-n-03	1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2		2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-12 (環境教育)		
4	9/20 9/26	*補行 10/2 班、 課(9/26, 六) *水域安全宣導	一、親近大自然(三)老鷹不飛/統整活動一/二、人物寫真(四)永遠的馬偕 6-2-1-1, 1-2-2, 3-2-2-2, 6-2-4-1, 1-2-4 (品德教育)	鬧熱的街仔/二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 (人權教育)	第2單元乘法 N-2-05 4-n-03	一、月亮 (二)觀測月亮 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1	一、我們的家鄉 (社會放大鏡)從「蛤仔難」到宜蘭 1-2-1、2-2-1	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 1-2-2 1-2-3 3-2-10 (環境教育)	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 1-2-2	單元二、籃球球來瘋 活動1 球感百分百 (性別平等教育) 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
						6-2-2-2 6-2-3-2					
5	9/27 10/3	*中秋節連假 (10/1~10/2, 四~五) *慶祝教師節活動	二、人物寫真 (四)永遠的馬偕 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2 (品德教育)	鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1 (人權教育)	第3單元角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06	一、月亮 (三)月相的變化 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	二、家鄉的自然環境 第1課家鄉的地形與生活 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-8	壹、生活之美 三、自然之美 1-2-1 2-2-6 (環境教育)	二、走向我，走向你 1. 表達停看聽 3-2-1	單元二、籃球球來瘋 活動2 絕佳默契 (性別平等教育) 3-2-1 3-2-2 3-2-4
6	10/4 10/10	*國慶日調整放假(10/9, 五) *慶祝雙十節國慶日活動	二、人物寫真 (四)永遠的馬偕(五)海倫·凱勒的奇蹟 6-2-6-1, 1-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-4, 4-2-3-2 (品德教育)	鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 (人權教育)	第3單元角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06	二、水中生物 (一)水中生物的生長環境 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家鄉的自然環境 第2課家鄉的氣候與生活 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-8 (全民國防教育)	壹、生活之美 三、自然之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 (環境教育)	二、走向我，走向你 2. 溝通交流道 3-2-1	單元二、籃球球來瘋 活動3 縱橫球場 (性別平等教育) 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
					5-1-2 6-1-1		1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2				
9	10/25 10/31	*性侵害防治教育宣導	二、人物寫真(七)攀登生命的高峰/統整活動二/ 5-2-7-1, 6-2-6-1, 5-2-11, 6-2-4-2 (品德教育)	豐富的生態/三、烏面桫欏 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4	能力 Unit 2 Can You Swim? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元三角形 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08	二、水中生物(二)水生植物 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	三、家鄉的開發 第2課開發城與鄉 1-2-6、1-2-8、2-2-1	貳、表演任我行 一、只要我長大 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 3-2-3	單元三、飛躍羚羊 活動2 同心協力 (生涯發展教育) 3-2-4
10	11/1 11/7	*家庭暴力防治宣導	閱讀開門一、種樹的人 5-2-5, 5-2-14	豐富的生態/三、烏面桫欏 1-2-5, 1-2	複習一 Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03	二、水中生物(二)水生植物、(三)水生動物	三、家鄉的開發 (社會放大鏡)淡水的今與昔 1-2-6、1-2-8、2-2-1	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 1-2-1 1-2-2	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 3-2-3	單元三、飛躍羚羊 活動3 跳箱樂 (人權教育) 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
				-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4	2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	S-2-05	1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-3 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 (海洋教育)		1-2-3 1-2-4 2-2-6		3-2-4
11	11/8 11/14	*人權教育宣導 *能源教育週	三、世界風情 (八)美味的一 堂課 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1	豐富的生態／三、鳥 面 桫 桫 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4	期中評量 Exam 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11	第6單元分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10	二、水中生物 (三)水生動物 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-2-2	四、家鄉的產業 第1課居民與產業 活動 2-2-1、8-2-2	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1 家政教育	單元四、一起來運動 活動1 健康體適能 (生涯發展教育) 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
					2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1		1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3 (資訊素養)				
14	11/29 12/5	*第二次定期考 查(12/1, 二; 12/2, 三)	三、世界風情 ／統整活動三 ／四、閱讀天 地(十一)水果 們的晚會 4-2-5-4, 6-2- 7-2, 1-2-2	休閒生活 ／四、騎鐵 馬 1-2-1, 1-2- -2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2- -7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2- -5, 2-2-8,	水果 Unit 3 What Are These? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第8單元整數四 則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	三、光的世界 (二)光的反射與 折射 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2	四、家鄉的產業 (社會放大鏡)重 視食安, 桃園的有 機蔬菜 2-2-1、7-2-2、 8-2-2	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 2-2-1 家政教育	單元四、一起來運動 活動4 體能大挑戰 (生涯發展教育) 1-2-2 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
				3-2-1, 3-2-2, 4-2-1		3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3 (資訊素養)					
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	
15	12/6 12/12	*全民國防教育 宣導	四、閱讀天地(十一)水果們的晚會(十二)兩兄弟 2-2-1-2, 3-2-2-2, 3-2-3-1, 4-2-1-1, 5-2-4-2, 5-2-8-1, 6-2-1-3, 1-2-1	休閒生活 /四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2-1-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第8單元整數四則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	三、光的世界 (三)美麗的色光 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3	五、家鄉的科技 第1課科技的進步與家鄉生活 2-2-1、8-2-1 (全民國防教育) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 2-2-3 家政教育	單元五、健康守護者 活動1 護眼小專家 活動2 寶貝我的牙齒 (生涯發展教育) 1-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
17	12/20 12/26	*法治教育宣導	四、閱讀天地(十三)棉花上的沉睡者(十四)完璧歸趙 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-1, 5-2-8-1, 6-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-2(品德教育)	休閒生活 /五、歇 日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2(人權教育)	食物 Unit 4 What Do You Want? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元小數 N-2-13 4-n-11 4-n-12	四、運輸工具與能源 (一)運輸工具の種類與特性 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3 (資訊素養)	五、家鄉的科技 (社會放大鏡)多功能的日月潭水庫 8-2-2	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	五、和家人有約 2. 全家總動員 2-2-3 家政教育	單元五、健康守護者 活動5 就醫停看聽 7-2-2 7-2-3
18	12/27 1/2	*元旦(1/1, 五)	四、閱讀天地(十四)完璧歸趙 2-2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1 (品德教育)	休閒生活 /五、歇 日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-1-3	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3	第10單元長度 N-2-17 4-n-14 4-n-15	四、運輸工具與能源 (二)運輸工具の構造、(三)能源 1-2-1-1 1-2-5-2	六、愛護家鄉 第1課家鄉の自然資源與危機 7-2-2	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 1-2-2 3-2-2	單元六、防災小尖兵 活動1 事故傷害知多少 (生涯發展教育) (環境教育) 5-2-1 5-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
				4-2-5, 5-2-2(人權教育)	5-1-2 5-1-6 6-1-1		2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3 (資訊素養)				
19	1/3 1/9		統整活動四／ 閱讀開門二、 沙漠之舟—— 駝 5-2-3-1, 6-2- 7-2, 5-2-5	休閒生活 ／五、歇 日去佗位 駝 1-2-6, 1-2- 7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2- -1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-	期末評量 Exam 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5	第10單元長度 N-2-17 4-n-14 4-n-15	四、運輸工具與能 源 (三)能源 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1	六、愛護家鄉 第2課保護家鄉齊 心努力 5-2-1、7-2-2、 8-2-1	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	六、期末成果發 表會 1. 籌備總動員 1-2-2 3-2-2	單元六、防災小尖兵 活動2 生死一瞬間 (生涯發展教育) 5-2-1 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
				-2(人權教育) 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6		2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3 (資訊素養)					
20	1/10 1/16	*第三次定期考 查(1/13, 三; 1/14, 四)	閱讀開門二、 沙漠之舟—— 駱駝 5-2-5	休閒生活 ／單元活 動三 2-2-1, 2-2- -4, 2-2-8, 4-2-1(人 權教育)	文化教學 Culture: Food Around the World 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23	四、運輸工具與能 源 (三)能源 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1	六、愛護家鄉 (社會放大鏡)蛻 變新生的雲林縣成 龍溼地 5-2-1、7-2-2	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	六、期末成果發 表會 2. 好戲登場 1-2-2	單元六、防災小尖兵 活動3 天搖地動 (生涯發展教育) 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (1)	英語 (翰林) (2)						
						4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3 (資訊素養)					
第三次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	
21	1/17 1/23	*休業式(1/20, 三)	閱讀開門二、 沙漠之舟—— 駱駝 5-2-14	休閒生活 ／單元活 動 三 2-2-1, 2-2- -4, 2-2-8, 4-2-1	期末總複習 Final Review 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-12 N-2-24 N-2-25	總複習	總複習	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	六、期末成果發 表會 2. 好戲登場 1-2-2	單元六、防災小尖兵 活動4 可怕的颱風 (生涯發展教育) 5-2-2 5-2-3

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
學期學習重點			<p>1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。</p> <p>2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。</p> <p>3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。</p> <p>4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。</p> <p>5. 透過名家作品選讀，培養</p>	<p>1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文意義，能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法，「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中，</p> <p>4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的单字及句子。</p>	<p>1. 能報讀生活的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。</p> <p>2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。</p> <p>3. 理解概數的意義並應用無條件捨去法及四捨五入法解法概數的問題，進行整數的加、減估算活動。</p> <p>4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描</p>	<p>1. 觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。</p> <p>2. 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。</p> <p>3. 認識古人應用於生活中的計時工具有哪些並發現這些計時工具都有規律性變化的共同特徵。</p> <p>4. 利用沙漏、單擺具有規律性來操作沙漏計時器、單擺計時器，並探討各有哪些優點和缺點。</p> <p>5. 了解時間管理的重要性並有效做好時間的規畫。</p> <p>6. 察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證。</p> <p>7. 觀察用水管換</p>	<p>1. 認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。</p> <p>2. 參與家鄉機構及組織的活動，進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。</p> <p>3. 認識家鄉的交通地形的演變。</p> <p>4. 了解交通和家鄉居民生活的關係，從中了解家鄉的生活與發展。</p> <p>5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。</p> <p>6. 學習蒐集家鄉人口資料的方法，探究家鄉人口資料及其特色。</p> <p>7. 透過對家鄉古蹟名勝的認識，了解傳統文化的價值與特色。</p> <p>8. 培養學生愛護鄉土的態度。</p>	<p>1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。</p> <p>2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。</p> <p>3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。</p> <p>4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。</p> <p>5. 發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。</p> <p>6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童话故事。</p> <p>7. 探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。</p>	<p>1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。</p> <p>2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。</p> <p>3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。</p> <p>4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。</p> <p>5. 發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。</p> <p>6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童话故事。</p>	<p>1. 單元集結了四種手部運動，除了常見的球類活動—樂樂棒球、排球之外，還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。</p> <p>2. 練習樂樂棒球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程，讓學生熟悉所學的動作技能。</p> <p>3. 透過單元中的活動，讓學生循序增進對桌球的控球能力。</p> <p>4. 教導學生認識社區運動資源，包括運動的場地、設施、競賽、組織，以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣，並利用本單元所學的觀念，進行正確的運動消費。</p> <p>5. 活動先引導學生練習持毬、撿毬及運用身體各部位停毬，再透過</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
			<p>學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>行，</p> <p>5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女關愛與期望，</p> <p>6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法，</p> <p>7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動，</p> <p>8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙，</p> <p>9. 學會朗讀課文，並</p>	<p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>繪平面圖形。</p> <p>5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟(不併式)的問題。</p> <p>6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。</p> <p>7. 從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。</p> <p>8. 能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算，並解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>9. 能在具體平分的情境中，理解等值分數，進</p>	<p>水的情形，說明虹吸現象的規則與探索虹吸現象的過程，思考其中用到的連通管原理。</p> <p>8. 觀察連通容器中的水位高度必定相等，並發現日常生活中利用連通管原理的實例。</p> <p>9. 認識昆蟲外形的特徵，並藉由觀察昆蟲，認識昆蟲的生活及其一生的變化情形。</p> <p>10. 探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。</p> <p>11. 了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。</p> <p>12. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響；學習電池串聯與並聯的連接方式，了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p>	<p>9. 認識今日家鄉生活的外來商品、資訊與生活方式等外來文化。</p> <p>10. 了解外來文化對生活的影響。進而學習以包容和尊重的態度，面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。</p> <p>11. 了解家鄉正面臨哪些問題。</p> <p>12. 檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色的自然與人文資源，尋找家鄉發展的潛力。</p> <p>13. 參與不同的組織與活動為家鄉的發展盡心力。</p>	<p>8. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。</p> <p>9. 練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。</p> <p>10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與協調的技能。</p> <p>11. 認識力度記號，並表現於歌曲中。</p> <p>12. 認識音樂符號(反覆記號)。</p> <p>13. G大調與I、IV、V級和弦練習。</p> <p>14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。</p> <p>15. 認識三四、三八拍音樂。</p> <p>16. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。</p> <p>17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。</p> <p>18. 培養尊重多元音樂的正確態度。</p>	<p>7. 探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。</p> <p>8. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。</p> <p>9. 練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。</p> <p>10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與協調的技能。</p> <p>11. 認識力度記號，並表現於歌曲中。</p> <p>12. 認識音樂符號(反覆記號)。</p> <p>13. G大調與I、IV、V級和弦練習。</p> <p>14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。</p> <p>15. 認識三四、三八拍音樂。</p> <p>16. 收集、欣賞不同環境下創作的</p>	<p>趣味化遊戲提升其對毽子的熟悉度，最後教導其踢、拐、膝的動作技能，並運用所學進行闖關遊戲。</p> <p>6. 藉由團體遊戲方式，引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能，提升其控球能力。</p> <p>7. 透過跑步及跳躍活動，讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化，可以跑得更快、跳得更高，同時加強學生的協調性和韻律性。</p> <p>8. 單元中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。配合介紹有氧運動的益處和種類，進行「有氧舞蹈」，並鼓勵學生自行結合不同動作，平時多練習、活動。</p> <p>9. 本單元欲讓學生了解游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。並透過各種漂浮動作，學會在潛入水中時放鬆身體的要領。另外，還針對游泳</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
			從課文中了解校園安全的重要, 10. 學會各種症狀的語詞,並能於生活中避免這些傷害發生, 11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞, 12. 能了解並熟悉本課課文與語詞, 13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法, 14. 能運用「小等才……」的句型,並複習本課詞彙,	行分數的大小比較,並能做簡單分數和小數的互換,解決生活上的問題。 10. 透過積木的堆疊或點數活動,計算正方體、長方體及複合形體的體積。	13. 將不同物體連接在電路中,如果燈泡會發光,表示物體容易導電,如果燈泡不發光,表示物體不易導電。 14. 學會製作電路,使小馬達轉動。 15. 認識日常生活中電池的種類與用途,以及廢電池的正確回收方式。		19. 了解環境保護的重要。	音樂,並發表心得與他人分享。 17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。 18. 培養尊重多元音樂的正確態度。 19. 了解環境保護的重要。	進階技能進行教學,例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧,讓學生習得未來從事游泳活動的基礎。 10. 均衡飲食和健康有密不可分的關係,本單元參考衛生福利部「3~6年級學童一日飲食建議量」,指導學生依日需量均衡攝取六大類食物。 11. 中介紹營養素的來源及功用,並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康的食物,並養成規律的運動習慣以維護身體健康。 12. 除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外,也教導學生了解二手菸對健康的危害,且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。 13. 探討空氣污染和噪音問題,讓學生了解污染的原因及相應的防制對策,並學習如何保護自己的感官,同時也鼓勵學生採取實際行		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
				15. 能了解交通安全的重要性, 16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞, 17. 學會課文朗讀與歌唱, 並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性, 18. 學會語詞遊樂園的語詞, 認識臺灣動物, 並能辨認出特徵及學會其閩南語說法, 19. 利用相招來開講, 訓練口語能力及認識動物特徵, 培養觀察力和						動減輕汙染的危害。 14. 單元中除了讓學生學習溝通技巧、演練解決衝突的方法。同時也探討家暴案件中常見的迷思和處理方式。 15. 透過活動讓學生突破性別刻板印象, 並鼓勵學生多方嘗試, 探索自己的興趣和能力。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
				表達能力, 20. 能辨認 「un」、「uan」、「ong」的 拼音與例 詞,							
1	2/14 2/20	*開學日(2/17, 三) *補2/10班 (2/20, 六) *交通安全教育 宣導 *校園安全檢核	一、從心出發 (一)心動不如 行動 1-2-3-1, 2-2- 1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3, 5-2- 8-2 (品德教育)	社會的溫 暖/一、紅 豆 伯 1-2-2, 1-2- -7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2- -7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2- -2, 4-2-5, 5-2-2	教室用語、 字母複習、 字母拼讀複 習 Get Ready—Cla ssroom English, ABC Review, Phonics Review 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6 (人權教育)	第1單元統計圖 表 D-2-02 4-d-01 4-d-02	一、時間 (一)自然界的規 律性與時間 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	一、家鄉的機構與 組織 第1課認識家鄉的 機構與組織 6-2-1	壹、視覺藝術你我 他 一、自塑自畫 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	一、戶外活動全 紀錄 1. 校園生態調查 4-2-2	單元一、大家來運動 活動1 棒棒開花 (生涯發展教育) 3-2-2 3-2-4
2	2/21 		一、從心出發 (一)心動不如 行動(二)一束 鮮花	社會的溫 暖/一、紅 豆 伯	故事教學、 字母拼讀 法、數字 Starter Unit	第1單元統計圖 表 D-2-02 4-d-01	一、時間 (一)自然界的規	一、家鄉的機構與 組織 第2課善用家鄉的 機構與組織	壹、視覺藝術你我 他 一、自塑自畫	一、戶外活動全 紀錄 1. 校園生態調查 4-2-2	單元一、大家來運動 活動1 棒棒開花 (生涯發展教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
	2/27		6-2-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-8-2 (品德教育)	1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1 (人權教育)	4-d-02	律性與時間 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	6-2-1、6-2-3	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	3-2-2 3-2-4	
3	2/28 3/6	*和平紀念日調整放假(3/1, 一) *全民國防教育宣導	一、從心出發 (二)一束鮮花 (三)往夢想前進 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-1, 4-2-3-2	社會的溫暖 / 母仔情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-2-1, 4-2-2-1, 5-2-1, 5-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的加減和整數倍 N-2-10 4-n-08	一、時間 (二)測量時間的方法 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3 (資訊素養)	一、家鄉的機構與組織 <社會放大鏡> 撒播希望種子的花蓮縣青少年公益組織 6-2-3 (全民國防教育)	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 4-2-2 1-2-4	單元一、大家來運動 活動2 共享桌球樂 (生涯發展教育) 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
4	3/7 3/13		一、從心出發 (三)往夢想前進/統整活動 - 5-2-4-1, 6-2-6-1, 2-2-2-1, 2-2-2-3, 2-2-2-4, 6-2-7-2	社會的溫暖/母仔情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的加減和整數倍 N-2-10 4-n-08	一、時間 (二)測量時間的方法 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3 (資訊素養)	二、家鄉的交通 第1課早期的交通型態與影響 1-2-7、2-2-1、8-2-2	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 4-2-2 1-2-4	單元一、大家來運動 活動3 躍動的精靈 (性別平等教育) 3-2-2
5	3/14 3/20		二、文化廣角鏡9 四)米食飄香 6-2-7-2, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2	社會的溫暖/母仔情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元概數 N-2-08 4-n-06	一、時間 (三)計時工具與生活 1-2-5-2 1-2-5-3 4-2-1-1 4-2-1-2	二、家鄉的交通 第1課早期的交通型態與影響 1-2-7、2-2-1、8-2-2	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 2-2-4	單元一、大家來運動 活動4 臥虎藏龍 (生涯發展教育) 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
						5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3					
6	3/21 3/27	*水域安全宣導 宣導	二、文化廣角鏡(四)米食飄香(五)遠方的來信 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-13-2	社會的溫暖 / 單元活動一 1-2-2, 2-2-7, 4-2-1, 4-2-5	動作 Unit 2 What Are You Doing? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第3單元概數 N-2-08 4-n-06	二、水的移動 (一)毛細現象 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家鄉的交通 第2課現代的交通 型態與影響 1-2-7、2-2-1、 8-2-1、8-2-2	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意 故事 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	二、社區與生活 1. 社區的機構與 資源 2-2-4	單元一、大家來運動 活動4 臥虎藏龍 活動5 社區運動資源 (性別平等教育) 3-2-2 4-2-2 4-2-5 7-2-4
7	3/28	*第一次定期考	二、文化廣角鏡(五)遠方的	細膩無蝕	動作 Unit 2 What	第4單元四邊形 S-2-02	二、水的移動	二、家鄉的交通 <社會放大鏡> 戀 他	壹、視覺藝術你我他	二、社區與生活 2. 參訪社區機構	單元二、足下風雲 活動1「毬」健美

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
	 4/3	查(3/30, 二; 3/31, 三) *兒童節調整放 假(4/2, 五) *防災教育宣導	來信(六)掌中 天地 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-3-5, 4-2- 3-2 (品德教育)	本/三、著 傷 1-2-2, 1-2- -5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2- -4, 3-2-1, 5-2-2	Are You Doing? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1 (人權教育)	S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08	(一)毛細現象 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	戀舊山線 1-2-7、8-2-2 (全民國防教育)	四、「偶」的創意 故事 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	2-2-4	(生涯發展教育) 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
8	4/4 4/10	*民族掃墓節 (4/5, 一)	二、文化廣角 鏡(六)掌中天 地(七)請到 我的家鄉來 5-2-3-2, 6-2- 6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2- -4, 3-2-1,	細膩無蝕 本/三、著 傷 1-2-2, 1-2- -5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2- -4, 3-2-1,	動作 Unit 2 What Are You Doing? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	第4單元四邊形 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01	二、水的移動 (二)虹吸現象 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1	三、家鄉的人口 第1課家鄉人口的 組成 1-2-1、1-2-5、 1-2-6	貳、表演任我行 一、我的身體會說 話 1-2-1 1-2-2 1-2-3	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 2-2-4	單元二、足下風雲 活動2控球高手 (生涯發展教育) 3-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
			2-5 (品德教育)	5-2-2	4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08	1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 (資訊素養)	1-2-4 1-2-5 (環境教育)			
9	4/11 4/17	*法治教育宣導 *校園安全檢查 期中檢查	二、文化廣角鏡(七)請到我的家鄉來/統整活動二 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2, 5-2-4 (品德教育)	細膩無缺本/三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	節慶教學 Festivals: Easter 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第5單元小數乘以整數 N-2-13 4-n-12	二、水的移動 (二)虹吸現象 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1	三、家鄉的人口 第2課家鄉人口的分布與變化 1-2-1、1-2-5、1-2-6	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	三、社區小志工 1. 我的社區服務 3-2-3	單元二、足下風雲 活動3 足球金童 (生涯發展教育) 3-2-4 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
						1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 (資訊素養)					
10	4/18 4/24	*家庭暴力防治 宣導	二、文化廣角 鏡/統整活動 二/閱讀開門 一、國王的噴 泉 5-2-14-2, 5-2- -5, 5-2-14-3	細膩無蝕 本/四、青 紅 燈 1-2-2, 1-2- -3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2- -8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2- -1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2- -2	複習一 Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	二、水的移動 (三)連通管原理 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-5-3 2-2-3-2 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1	三、家鄉的人口 (社會放大鏡)寧 靜山城 北埔記事 1-2-1、1-2-5、 1-2-6 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	三、社區小志工 1. 我的社區服務 3-2-3	單元三、體適能加油站 活動1 跳躍精靈 (生涯發展教育) 1-2-2 3-2-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
						4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3 (資訊素養)					
11	4/25 5/1	*人權教育宣導	三、探索與發現(八)小小鴿子要回家 5-2-14-3, 1-2-4, 2-2-2-2, 3-2-2-3, 4-2-2-1, 5-2-8-1	細膩無蝕本/四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	期中評量 Exam 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第6單元周長和面積 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18	三、昆蟲世界 (一)認識昆蟲第一步 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2	四、家鄉的古蹟與名勝 第1課家鄉的古蹟與名勝 1-2-1、2-2-1、2-2-2 貳、表演任我行 二、童話世界 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	四、生活有文化 1. 社區文化活動 3-2-4	單元三、體適能加油站 活動2 立定跳遠 (生涯發展教育) 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
						5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3 (資訊素養)					
12	5/2 5/8		三、探索與發現(八)小小鴿子要回家(九)臺灣昆蟲知己——李淳陽 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2	細膩無蝕本/四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元周長和面積 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18	三、昆蟲世界 (一)認識昆蟲第一步 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1	四、家鄉的古蹟與名勝 第2課愛護古蹟與名勝 1-2-1、2-2-1、2-2-2 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9 (環境教育)	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 四、生活有文化 1. 社區文化活動 3-2-4	單元三、體適能加油站 活動 3 規律運動好體力 3-2-1 4-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
						6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3 (資訊素養)					
13	5/9 5/15	*第二次定期考 查(5/12,三; 5/13,四)	三、探索與發現(九)臺灣昆蟲知己——李淳陽(十)處處皆學問 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-1-2, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-5	細膩無蝕本／單元活動二 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第7單元一億以上的數 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02	三、昆蟲世界 (二)昆蟲的一生 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2	四、家鄉的古蹟與名勝 <社會放大鏡>紅樓夢與西門情 1-2-1、2-2-1	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 (環境教育)	四、生活有文化 1. 社區文化活動 3-2-4	單元四、水中蛟龍 活動1 夏日戲水安全 活動2 漂浮滑行 (海洋教育) 3-2-2 3-2-4 2-2-6 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
						6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3					
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	
14	5/16 5/22	*性別平等教育 宣導	三、探索與發現(十)處處皆學問/統整活動 6-2-4-1, 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1	臺灣的動物/五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元一億以上的數 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02	三、昆蟲世界 (三)昆蟲與環境 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 (環境教育)	五、家鄉的生活 第1課家鄉古早味 1-2-1、1-2-2	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	四、生活有文化 2.文化生活家 3-2-4	單元四、水中蛟龍 活動3打水前進 (海洋教育) 3-2-2 3-2-4
15	5/23 5/29	*性侵害防治教育 宣導	四、閱讀天地(十一)臺灣的孩子 1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3	臺灣的動物/五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第8單元時間的加減 N-2-24 N-2-25 4-n-13	四、神奇電力 (一)電路的連接 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1	五、家鄉的生活 第2課家鄉的多元文化 9-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	五、性別新視界 1.家事誰來做 2-2-2	單元五、飲食智慧王 活動1飲食新概念 活動2拜訪營養素 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
	6/12	*水域安全宣導 *慶祝端午節活動	示 錄 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2-1, 5-2-13, 5-2-8-1, 6-2-6-1 (品德教育)	活動三 1-2-2, 2-2-1, 4-2-1, 4-2-5	Where's My Kite? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-2-12 4-n-09	(一)電路的連接 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	1-2-1、1-2-3 (全民國防教育) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	2-2-2	活動2 健康深呼吸 (生涯發展教育) (環境教育) 5-2-4 7-2-5 7-2-6	
18	6/13 6/19	*端午節調整放假(6/14, 一) *家庭教育宣導	四、閱讀天地 (十三)動物啟示錄 (十四)愛心樹 1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-3 (品德教育)	唸 謠 / 梅 鹿 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元等值分數 N-2-12 4-n-09	四、神奇電力 (二)哪些物體會導電 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1	六、家鄉新願景 第2課家鄉新風貌 1-2-3、5-2-1、6-2-3 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 2-2-2	單元六、環境偵查員 活動2 健康深呼吸 活動3 找回寧靜的家 1-2-1 2-2-1 2-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活 科技 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
						7-2-0-3					
第三次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	
20	6/27 7/3	*休業式(6/30， 三) *校園安全檢查 期末檢查	閱讀開門二、 她是我姐姐 5-2-14-3 (品德教育)	-1, 2-2-3, 4-2-2	期末總複習 Final Review 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	總複習	總複習	參、音樂美樂地 四、音樂風情 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	六、男生女生向 前行 1. 男女比一比 2-2-2	單元七、走出新方向 活動2 家庭的危機 活動3 性別話題 (人權教育) (性別平等教育) 1-2-5 6-2-1 6-2-2