

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學

109 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
學期學習重點			<p>1. 學會情景與事件並重的敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學</p>	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歌後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀</p>	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利</p>	<p>1. 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。</p> <p>2. 透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。</p> <p>3. 學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升落的位置不同。</p> <p>4. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。</p> <p>5. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。</p> <p>6. 認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。</p> <p>7. 利用二分法，依據植物的特徵進行分類。</p> <p>8. 透過實際操作了解氧氣和二氧</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特，</p> <p>2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階，</p> <p>3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制，</p> <p>4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法，</p> <p>5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民歌，</p> <p>6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作，</p> <p>7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風，</p> <p>8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神，</p> <p>9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特</p>	<p>1. 探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。</p> <p>2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。</p> <p>3. 實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。</p> <p>4. 覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。</p> <p>5. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。</p> <p>6. 分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量。</p> <p>6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
			習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。	第三課課文。 (九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。 (十)複習第三課，並學會本課音標。 (十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。 (十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 (十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。 (十四)複習第二單元。 (十五)認識	及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。 4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度；理解四邊形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角。 5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。 6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數	化碳的製造與其特性。 9. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。 10. 了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。 11. 聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。 12. 觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。 13. 從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。 14. 能分辨並判定什麼是噪音，知道噪音產生的危害，並找出降低噪音的方法。 15. 在生活中取材，依據發聲原理，設計並製作樂器。		色，藉此創造誇張的五官表情， 10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物， 11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享， 12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品， 13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化， 14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化， 15. 認識明度及彩度， 16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用， 17. 了解布袋戲偶的起源， 18. 培養豐富的想像力與創作能力，	實際運用在生活當中。 7. 學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。 8. 學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。 9. 學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。 10. 能了解自己與他人扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。 11. 能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。 12. 能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。 13. 討論戶外活動的類型和特色。 14. 分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
			臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元課程。 (十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 (二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學的語	除以三位數的問題。 7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。 8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算			19. 運用不同的藝術創作形式來說故事， 20. 探究不同藝術形態表現故事的方法	15. 檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
				詞與句型。		複合圖形的面積。 9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時);能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時);能作時間的應用。 10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐,及其組成要素;認識正方體和長方體的透視圖與展開圖;認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖;認識球及其構成要素。					
1	8/30 9/5	*開學日(8/31,一) **新生迎新暨祖父母節活動 *校園安全檢核	擁夢飛翔 一、拔一條河 1-3-3 2-3-2-1 3-3-3-3 4-3-2 5-3-3-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 1-3-8	一、小數的加減 5-n-10	單元I 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 1-3-1-1, 1-3-4-2 1-3-4-4, 1-3-5-1 1-3-5-2, 1-3-5-3 1-3-5-4, 1-3-5-5 5-3-1-1, 5-3-1-2	一、臺灣在哪裡/ 1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1	一、真善美的旋律 / 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 / 漫畫學習教室 五、Give Me Five / 千變萬化的手 1-3-1, 1-3-3,	一、迎向新生活 1. 適應新環境 2-3-2	一、球類運動和游泳 / 1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
				2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-1		6-3-2-1, 6-3-2-3		2-3-8, 2-3-6, 1-3-4			
2	9/6 9/12	*交通安全教育 宣導	擁夢飛翔 一、拔一條河 二、從空中看 臺灣 6-3-4-1 1-3-1 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-3-3 5-3-8-1	一、行行出 狀元 1. 阿和人人 褒 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-1	開學預備週 Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 (人權教育)	一、小數的加減 5-n-10	單元1 太陽 1. 太陽一天中的 位置變化 1-3-1-1, 1-3-4-2 1-3-4-4, 1-3-5-1 1-3-5-2, 1-3-5-3 1-3-5-4, 1-3-5-5 5-3-1-1, 5-3-1-2 6-3-2-1, 6-3-2-3	一、臺灣在哪裡/ 1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1	一、真善美的旋律 / 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 / 漫畫學習教室 五、Give Me Five / 千變萬化的手 2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	一、迎向新生活 1. 適應新環境 2-3-2	一、球類運動和游泳 / 1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3
3	9/13 9/19	*性別平等教育 宣導	擁夢飛翔 二、從空中看 臺灣 三、蚊帳大使 6-3-2-3 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10-1 【品德教育】	一、行行出 狀元 1. 阿和人人 褒 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、	天氣與休閒 活動 Unit 1 How's the Weather? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7	二、因數與倍數 5-n-04 5-n-05	單元1 太陽 1. 太陽一天中的 位置變化 1-3-1-1, 1-3-4-2 1-3-4-4, 1-3-5-1 1-3-5-2, 1-3-5-3 1-3-5-4, 1-3-5-5 5-3-1-1, 5-3-1-2 6-3-2-1, 6-3-2-3	一、臺灣在哪裡/ 2. 臺灣的經度與緯 度 1-3-1, 1-3-4	一、真善美的旋律 / 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 / 漫畫學習教室 五、Give Me Five / 千變萬化的手 1-3-1, 1-3-2, 2-3-8, 1-3-3, 1-3-4	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 2-3-2	一、球類運動和游泳/ 2. 足下乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
				4-3-1	5-1-2 6-1-1						
4	9/20 9/26	*補行 10/2 班、 課(9/26, 六) *水域安全宣導	擁夢飛翔 三、蚊帳大使 統整活動一 6-3-2-2 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-4-3 【品德教育】	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-6、 2-3-9、 4-3-1 (人權教育)	天氣與休閒 活動 Unit 1 How's the Weather? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	二、因數與倍數 5-n-04 5-n-05	單元1 太陽 2. 四季日升日落的 變化 1-3-1-1, 1-3-4-1 1-3-5-2, 1-3-5-4 1-3-5-5, 2-3-1-1 2-3-4-1, 3-3-0-3 6-3-1-1 (資訊素養)	一、臺灣在哪裡/ 2. 臺灣的經度與緯 度 1-3-1, 1-3-4 (全民國防教育)	一、真善美的旋律 / 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 / 漫畫學習教室 五、Give Me Five / 雙手組合變化 多 2-3-9, 3-3-11, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4, 2-3-8	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 2-3-2	一、球類運動和游泳 / 2. 足下乾坤、 3. 穩紮穩打 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5
5	9/27 10/3	*中秋節連假 (10/1~10/2, 四~ 五) *慶祝教師節活 動	生命啟示錄 四、不一樣的 醫生 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-2-1	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-6、 2-3-9、 4-3-1 (人權教育)	天氣與休閒 活動 Unit 1 How's the Weather? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、擴分、約分 和通分 5-n-06 5-n-07	單元1 太陽 2. 四季日升日落的 變化 1-3-1-1, 1-3-4-1 1-3-5-2, 1-3-5-4 1-3-5-5, 2-3-1-1 2-3-4-1, 3-3-0-3 6-3-1-1 (資訊素養)	二、自然環境/ 1. 臺灣的地形 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4	一、真善美的旋律 / 電影主題曲 三、一起來畫漫畫 / 漫畫學習教室 五、Give Me Five / 雙手組合變化 多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	二、正向思考的 力量 1. 我的抗壓力 1-3-4 (家政教育)	一、球類運動和游泳 / 3. 穩紮穩打、 4. 捷泳 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4
6	10/4 	*國慶日調整放	生命啟示錄 四、不一樣的 醫生	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣	社區場所 Unit 2 Where Are 5-n-13	三、擴分、約分 和通分 5-n-13	單元2 植物世界 1. 植物的構造與 功能	二、自然環境/ 2. 臺灣的氣候 1-3-1,	一、真善美的旋律 / 電影主題曲 三、一起來畫漫畫	二、正向思考的 力量 1. 我的抗壓力	一、球類運動和游泳 / 4. 捷泳 3-2-1,

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
	10/10	假(10/9, 五) *慶祝雙十節國 慶日活動	五、分享的力 量 4-3-1 5-3-4 6-3-6-1 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-3 (品德教育)	餅 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-9 4-3-1 (人權教育)	You Going? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		1-3-1-2, 1-3-2-2 1-3-5-3, 1-3-5-4 1-3-5-5, 2-3-1-1 2-3-2-1, 5-3-1-2 6-3-1-1, 6-3-2-3 6-3-3-1, 6-3-3-2 (資訊素養)	1-3-3, 1-3-4	/動手畫漫畫 五、Give Me Five /雙手組合變化 多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	1-3-4 (家政教育)	3-2-2, 4-2-5
7	10/11 10/17	*第一次定期考 查(10/15, 四; 10/16, 五) *環境教育宣導	生命啟示錄 五、分享的力 量 六、田裡的魔 法師 4-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-6 1-3-1 2-3-2-2 3-3-2-2	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-9 4-3-1 (人權教育)	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	四、多邊形與扇 形 5-s-02	單元2 植物世界 1. 植物的構造與 功能 1-3-1-2, 1-3-2-2 1-1-3 1-3-5-3, 1-3-5-4 1-3-5-5, 2-3-1-1 2-3-2-1, 5-3-1-2 6-3-1-1, 6-3-2-3 6-3-3-1 (資訊素養)	二、自然環境/3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10	一、真善美的旋律 /電影主題曲 三、一起來畫漫畫 /動手畫漫畫 五、Give Me Five (家政教育) /雙手組合變化 多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	二、正向思考的 力量 2. 正向的力量 1-3-) (家政教育)	二、安全新生活/ 1. 事故傷害放大 鏡 5-2-1, 5-2-2
第一次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
8	10/18 10/24	*防災教育宣導 *自衛消防編組 演練	生命啟示錄 六、田裡的魔 法師 七、從失敗中 覺醒 3-3-3 4-3-2	二、臺灣真 正好 3. 公園 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	四、多邊形與扇 形 5-s-01 5-s-03	單元2 植物世界 2. 植物的繁殖 1-3-1-1, 1-3-3-1 1-3-4-2, 1-3-5-5 2-3-2-3, 3-3-0-1 3-3-0-3, 3-3-0-5 5-3-1-1, 5-3-1-2	三、生活中的規範 /1. 社會規範面面 觀 4-3-4, 5-3-1 (全民國防教育)	一、真善美的旋律 /笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫 /動手畫漫畫 五、Give Me Five /掌中乾坤 1-3-1,	三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 1-3-1 (家政教育)	三、安全新生活/ 2. 平安去郊遊、 3. 家庭休閒活動 日 5-2-2, 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
			5-3-4-3 6-3-2-2 1-3-3-1 2-3-2-7	2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1		6-3-1-1, 6-3-2-2 6-3-2-3, 6-3-3-1 (資訊素養)		1-3-3, 2-3-8, 1-3-2		
9	10/25 10/31	*性侵害防治教育宣導	生命啟示錄 七、從失敗中 覺醒 統整活動二 3-3-2-1 5-3-3-1 6-3-4-1 4-3-1-1	二、臺灣真 正好 3. 公園 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	複習一 Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 (人權教育)	五、異分母分數 的加減 5-n-07	單元2 植物世界 3. 植物的分類 1-3-1-2, 1-3-2-3 1-3-5-1, 1-3-5-3 1-3-5-4, 1-3-5-5 2-3-2-4, 3-3-0-4 5-3-1-1, 5-3-1-2 6-3-1-1, 6-3-2-3	三、生活中的規範 /1. 社會規範面面 觀 4-3-4, 5-3-1	一、真善美的旋律 /笛聲飛揚 四、光影追捕手/ 美麗新世界 五、Give Me Five /掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 1-3-1	四、田徑跑跳接/ 1. 跑跳變化多 3-2-2, 3-2-4
10	11/1 11/7	*家庭暴力防治宣導	統整活動二 5-3-4-4 6-3-2-1 5-3-3 5-3-10	二、臺灣真 正好 3. 公園 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	複習一和期 中評量 Review 1 & Exam 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3	五、異分母分數 的加減 5-n-07	單元3 空氣與燃 燒 1. 氧氣 1-3-1-1, 1-3-2-2 1-3-3-1, 1-3-4-1 1-3-4-3, 1-3-4-4 1-3-5-3, 1-3-5-5 2-3-3-2, 3-3-0-3 5-3-1-3, 6-3-2-1 7-3-0-1, 8-3-0-2	三、生活中的規範 /2. 法律你我他 6-3-3	二、歡樂的節慶/ 廟會 四、光影追捕手/ 補光捉影 五、Give Me Five /掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 1-3-1	二、田徑跑跳接/ 2. 接力大贏家 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3, 6-2-5 (性別平等教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
					4-1-4 5-1-2 5-1-6 (人權教育)						
11	11/8 11/14	*人權教育宣導 *能源教育週	閱讀階梯一、 永不掉落的葉 子 觀察與探索 八、火星人， 你好嗎？ 5-3-5 5-3-6-2 5-3-8-3 6-3-4-4 1-3-3 2-3-2-4	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風景 上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	六、乘法和除法 5-n-01 (品德教育)	單元 3 空氣與燃 燒 1. 氧氣 1-3-1-1, 1-3-2-2 1-3-3-1, 1-3-4-1 1-3-4-3, 1-3-4-4 1-3-5-3, 1-3-5-5 2-3-3-2, 3-3-0-3 5-3-1-3, 6-3-2-1 7-3-0-1, 8-3-0-2	四、人民的權利與 義務/1. 權利人人 享 6-3-4	二、歡樂的節慶/ 廟會 四、光影追捕手/ 補光捉影 五、Give Me Five /掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	四、團體中的我 1. 角色知多少 1-3-2	三、 田徑跑跳接/ 3. 跳高有妙招 3-2-2, 3-2-4, 6-2-1
12	11/15 11/21	*高齡教育宣導	觀察與探索 八、火星人， 你好嗎？ 九、溪谷間的 野鳥 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-4-2 6-3-4-3 1-3-1 2-3-2-8	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風景 上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	六、乘法和除法 5-n-01 (品德教育)	單元 3 空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1, 1-3-2-2 1-3-3-1, 1-3-4-1 1-3-4-3, 1-3-4-4 1-3-5-3, 1-3-5-5 2-3-3-2, 3-3-0-3 5-3-1-3, 6-3-2-1 7-3-0-1, 8-3-0-2	四、人民的權利與 義務/1. 權利人人 享 6-3-4	二、歡樂的節慶/ 廟會 四、光影追捕手/ 補光捉影 五、Give Me Five /掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 (環境教育)	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2	四、 做自己 愛自己 /1. 獨特的自己 1-2-4, 6-2-1
13	11/22 	*家庭教育宣導	觀察與探索 九、溪谷間的 野鳥	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風景	動物 Unit 3 How Many Lions	六、乘法和除法 5-n-01 (品德教育)	單元 3 空氣與燃 燒 2. 二氧化碳	四、人民的權利與 義務/2. 義務人人 有	二、歡樂的節慶/ 廟會 四、光影追捕手/	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2	五、 做自己 愛自己 /2. 珍愛自己 5-2-4,

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
	11/28		十、海豚 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1 1-3-3-2 2-3-2-5	上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Are There? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-1-1, 1-3-2-2 1-3-3-1, 1-3-4-1 1-3-4-3, 1-3-4-4 1-3-5-3, 1-3-5-5 2-3-3-2, 3-3-0-3 5-3-1-3, 6-3-2-1 7-3-0-1, 8-3-0-2	6-3-3, 6-3-4	補光捉影 五、Give Me Five ／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 (環境教育)		6-2-2
14	11/29 12/5	*第二次定期考 查(12/1, 二; 12/2, 三)	觀察與探索 十、海豚 統整活動三 3-3-3-4 4-3-3 5-3-5 6-3-1-1 5-3-2-1 5-3-4	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風景 上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	身體部位 Unit 4 What's Wrong? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	七、整數四則運 算 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	單元 3 空氣與燃 燒 3. 燃燒與滅火 1-3-4-1, 1-3-4-3 1-3-4-4, 2-3-3-2 2-3-3-4, 3-3-0-3 4-2-1-1, 6-3-2-3 7-3-0-1, 7-3-0-2	四、人民的權利與 義務/2. 義務人人 有 6-3-3, 6-3-4	二、歡樂的節慶/ 廟會 四、光影追捕手/ 補光捉影 五、Give Me Five ／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 (環境教育)	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2	五、 做自己 愛自己 ／2· 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
15	12/6 12/12	*全民國防教育 宣導	統整活動三 文學步道一人 與環境 十一、你想做 人魚嗎? 6-3-3-1 6-3-6-1 1-3-2	三、歡喜過 年 5. 正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8	身體部位 Unit 4 What's Wrong? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	七、整數四則運 算 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	單元 4 聲音的探 討 1. 有聲世界 1-3-1-1, 1-3-1-2 1-3-1-3, 1-3-3-1 1-3-3-3, 1-3-4-1 1-3-5-1, 1-3-5-2 1-3-5-3, 1-3-5-4 1-3-5-5, 2-3-1-1	五、臺灣的先民/ 1. 史前文化 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3 (全民國防教育)	二、歡樂的節慶/ 感恩與祝福 四、光影追捕手/ 補光捉影 五、Give Me Five ／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8,	五、戶外活動任 我行 1. 行前筆記 4-3-2	六、 舞蹈和踢毽/ 1· 熱情啦啦隊 3-2-1, 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
				4-3-5	2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		2-3-5-2, 2-3-5-3 3-3-0-1, 3-3-0-3 3-3-0-4, 4-3-2-4 5-3-1-2, 5-3-1-3 6-3-1-1, 6-3-2-1 6-3-2-2, 6-3-2-3 6-3-3-1, 6-3-3-2 7-3-0-1 (資訊素養)		1-3-2 (環境教育)		
16	12/13 12/19		文學步道—人 與環境 十一、你想做 人魚嗎? 十二、衝破逆 境 2-3-2-8 3-3-3-3 4-3-2 5-3-4 6-3-6 1-3-2	三、歡喜過 年 5. 正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	八、面積 5-n-18 5-s-05	單元 4 聲音的探 討 2. 聲音的變化 1-3-1-1, 1-3-1-3 1-3-2-2, 1-3-3-1 1-3-3-3, 1-3-4-1 1-3-4-3, 1-3-4-4 1-3-5-3, 1-3-5-4 1-3-5-5, 2-3-1-1 2-3-5-2, 2-3-5-3 3-3-0-1, 3-3-0-3 3-3-0-4, 4-3-1-2 4-3-2-4, 5-3-1-1 5-3-1-2, 5-3-1-3 6-3-1-1, 6-3-2-1 6-3-2-2, 6-3-2-3 6-3-3-1, 6-3-3-2 7-3-0-1, 7-3-0-2 7-3-0-4	五、臺灣的先民/ 2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3	二、歡樂的節慶/ 感恩與祝福 四、光影追捕手/ 捕光捉影 五、Give Me Five / 掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 (環境教育)	五、戶外活動任 我行 1. 行前筆記 4-3-2	六、舞蹈和踢毬/ 2. 舞動線條的精 靈 3-2-1, 3-2-2
17	12/20 12/26	*法治教育宣導	文學步道—人 與環境 十二、衝破逆 境 十三、想念的	三、歡喜過 年 5. 正月調 1-3-2	節慶教學 Festivals: Christmas 1-1-3 1-1-10 2-1-3	八、面積 5-n-18 5-s-05	單元 4 聲音的探 討 2. 聲音的變化 1-3-1-1, 1-3-1-3 1-3-2-2, 1-3-3-1	五、臺灣的先民/ 2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1,	二、歡樂的節慶/ 笛聲飛揚 四、光影追捕手/ 捕光捉影 五、Give Me Five	五、戶外活動任 我行 2. 戶外探索之旅 4-3-2	五、舞蹈和踢毬/ 3. 以 以色列歡樂舞 3-2-2, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
			季節 2-3-2-7 3-3-4-1 5-3-4-4 6-3-8-1 1-3-2	1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1		1-3-3-3, 1-3-4-1 1-3-4-3, 1-3-4-4 1-3-5-3, 1-3-5-4 1-3-5-5, 2-3-1-1 2-3-5-2, 2-3-5-3 3-3-0-1, 3-3-0-3 3-3-0-4, 4-3-1-2 4-3-2-4, 5-3-1-1 5-3-1-2, 5-3-1-3 6-3-1-1, 6-3-2-1 6-3-2-2, 6-3-2-3 6-3-3-1, 6-3-3-2 7-3-0-1, 7-3-0-2 7-3-0-4	4-3-3	/掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2		
18	12/27 1/2	*元旦 (1/1, 五)	文學步道一人 與環境 十三、想念的 季節 十四、小樹 2-3-2-7 3-3-3-1 4-3-1-3 5-3-4-1 6-3-3-1	三、歡喜過 年 5. 正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、時間的乘除 5-n-15 (品德教育)	單元 4 聲音的探 討 2. 聲音的變化 1-3-1-1, 1-3-1-3 1-3-2-2, 1-3-3-1 1-3-3-3, 1-3-4-1 1-3-4-3, 1-3-4-4 1-3-5-3, 1-3-5-4 1-3-5-5, 2-3-1-1 2-3-5-2, 2-3-5-3 3-3-0-1, 3-3-0-3 3-3-0-4, 4-3-1-2 4-3-2-4, 5-3-1-1 5-3-1-2, 5-3-1-3 6-3-1-1, 6-3-2-1 6-3-2-2, 6-3-2-3 6-3-3-1, 6-3-3-2 7-3-0-1, 7-3-0-2 7-3-0-4	六、世界發現臺灣 /1. 海上來的紅毛 人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	六、我們的故事/ 音樂裡的故事 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8	五、戶外活動任 我行 2. 戶外探索之旅 4-3-2	五、舞蹈和踢毬 / 4. 踢毬樂趣多 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
19	1/3 1/9		文學步道—人 與環境 十四、小樹 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4	俗語、 歡喜來過年 ~二九暝 1-3-2 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-1 4-3-5	文化教學 Wonders of the World 6-1-6 7-1-4	九、時間的乘除 5-n-15 (品德教育)	單元 4 聲音的探 討 3. 噪音對生活的 影響 1-3-1-2, 1-3-1-3 1-3-2-3, 1-3-3-2 1-3-4-1, 1-3-4-3 1-3-5-3, 1-3-5-4 1-3-5-5, 2-3-1-1 2-3-5-2, 2-3-5-3 3-3-0-1, 3-3-0-3 3-3-0-4, 4-3-1-2 4-3-2-4, 5-3-1-1 5-3-1-2, 5-3-1-3 6-3-1-1, 6-3-2-2 6-3-2-3, 6-3-3-1 6-3-3-2, 7-3-0-1 7-3-0-2 (資訊素養)	六、世界發現臺灣 /2. 鄭氏時代的經 營 2-3-1, 2-3-2	六、我們的故事/ 說個故事真有趣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8	五、戶外活動任 我行 3. 戶外探索大發 現 4-3-2	七、健康防護罩/ 1. 當心傳染病 1-2-3, 7-2-1
20	1/10 1/16	*第三次定期考 查(1/13, 三; 1/14, 四)	統整活動四 4-3-1-1 5-3-3-2 5-3-4-1	古詩吟唱~ 金縷衣、閩 南語歌欣賞 ~天燈 1-3-1 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-5	期末評量 Exam 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	十、柱體、錐體 和球 5-s-06	單元 4 聲音的探 討 3. 噪音對生活的 影響 1-3-1-2, 1-3-1-3 1-3-2-3, 3-3-2 1-3-4-1, 1-3-4-3 1-3-5-3, 1-3-5-4 1-3-5-5, 2-3-1-1 2-3-5-2, 2-3-5-3 3-3-0-1, 3-3-0-3 3-3-0-4, 4-3-1-2 4-3-2-4, 5-3-1-1 5-3-1-2, 5-3-1-3	六、世界發現臺灣 /2. 鄭氏時代的經 營 2-3-1, 2-3-2	六、我們的故事/ 說個故事真有趣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8	五、戶外活動任 我行 3. 戶外探索大發 現 4-3-2	七、健康防護罩/ 2. 醫療服務觀測 站 7-2-2, 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
						6-3-1-1, 6-3-2-2 6-3-2-3, 6-3-3-1 6-3-3-2, 7-3-0-1 7-3-0-2 (資訊素養)					
第三次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	
21	1/17 1/23	*休業式(1/20, 三)	統整活動四 閱讀階梯二、 珍惜水資源 6-3-4-3 6-3-8-1 5-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4	咱來熟似語 詞恰句型 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	期末總複習 Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	十、柱體、錐體 和球 5-s-06	總複習	總複習	一、管弦樂說故事 ／彼得與狼 三、有趣的字／文 字大觀園 五、熱鬧的慶典／ 慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 2-3-9, 2-3-10, 3-3-11, 3-3-12 (環境教育)	五、戶外活動任 我行 3. 戶外探索大發 現 4-3-2	六、健康防護罩／3· 就醫有一套 7-2-2, 7-2-3

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學

109 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
學期學習重點			<p>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。</p> <p>5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的单字及句子。</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變</p>	<p>1. 了解方位和高度角組成座標，以確定星星在星空中的位置。</p> <p>2. 經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。</p> <p>3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體，察覺星星和星座會做規律性的運動</p> <p>4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。</p> <p>5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是否也有相同機制方式，並藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。</p> <p>6. 認識動物的生</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對，</p> <p>2. 認識管弦樂團及樂器的分類，</p> <p>3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法，</p> <p>4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美，</p> <p>5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係，</p> <p>6. 認識自然民歌與創作民歌，</p> <p>7. 了解東西方文字的演變，</p> <p>8. 認識文字藝術造形的千變萬化，</p> <p>9. 創作具個人風格之文字設計，</p> <p>10. 能留心生活環境周遭的景物空間，</p> <p>11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解</p>	<p>1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。</p> <p>2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。</p> <p>3. 能確實做好防災技巧實做演練。</p> <p>4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。</p> <p>5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。</p> <p>6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。</p> <p>7. 練習觀察周遭他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。</p> <p>8. 透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。</p> <p>9. 討論被拒絕時會出現的情緒及</p>	<p>1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。</p> <p>2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。</p> <p>3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。</p> <p>4. 認識不同的人生階段、飲食需求。</p> <p>5. 熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合。</p> <p>6. 培養積極參與環境保護的行動力。</p> <p>7. 學習關懷老年人的方法。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
			<p>作品，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>	<p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>	<p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形</p>	<p>殖方式，並由卵受精發育為子代的概念，分析子代與親代之相似性與相異性，並據此察覺兩性平權的科學立論，促成更和諧的家庭關係。</p> <p>7. 探討生物二分法的意義，學習資料整理的方法。</p> <p>8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。</p> <p>9. 能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用，發現混合液體會趨向中性。</p> <p>10. 認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活上的應用。</p> <p>11. 利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。</p> <p>12. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物</p>		<p>藝術家創作空間的方式，</p> <p>12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意，</p> <p>13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間，</p> <p>14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作，</p> <p>15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園，</p> <p>16. 了解慶典的文化與藝術內涵，</p> <p>17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象，</p> <p>18. 表現對自然的感覺與印象，</p> <p>19. 培養豐富的想像與創作力，</p> <p>20. 愛護自然環境，感受自然之美</p>	<p>想法並能自我檢討自己要求是否合理。</p> <p>10. 全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。</p> <p>11. 能說出道歉（接受他人道歉）的經驗，及帶給自己的感受、想法。</p> <p>12. 檢視影響自己時間規畫的因素。</p> <p>13. 建立理性的消費態度。</p> <p>14. 認識各種不同的投資方式。</p> <p>15. 能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
					<p>及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步</p>	<p>體受地球重力的影響。</p> <p>13. 利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。</p> <p>14. 由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持平衡。</p> <p>15. 由日常生活中知道摩擦力的存在，並經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。</p>					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
					驟問題。 8. 認識並計算 正方體和長方 體的表面積；能 計算簡單複合 形體的表面積。 9. 能在情境 中，理解比率的 概念及在生活 中的應用；認識 百分率及其在 生活中的應 用；理解並熟悉 小數、分數與百 分率之間的換 算。 10. 認識重量單 位公噸，及公噸 與公斤之間的 關係，並做相關 的計算；認識面 積單位公畝、公 頃、平方公里， 及與平方公尺 間的關係，並做 相關的計算。						
1	2/14 2/20	*開學日(2/17， 三) *補 2/10 班 (2/20，六)	機智的故事／ 一、名人記趣 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4 (品德教育)	一、快樂的 囡仔時 1. 歌睇日 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1、	開學預備週 Get Ready—Pho nics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量、幾何 一、體積 5-n-19 5-n-20 5-s-07	單元1 星星的世 界 1. 認識星座 1-3-1-2, 1-3-5-3 1-3-5-4, 1-3-5-5 3-3-0-4, 5-3-1-1 5-3-1-2, 6-3-1-1	一、唐山來的拓荒 客/1. 清代的統治 與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5,	一、管弦樂說故事 ／彼得與狼 三、有趣的字／文 字大觀園 五、熱鬧的慶典／ 慶典嘉年華 1-3-1,	一、防災小英雄 1. 天然災害知多 少 4-3-1 (家政教育)	一、球類快樂玩／ 1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
		*交通安全教育 宣導 *校園安全檢核		2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	(人權教育)		(資訊素養)	9-3-2	1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 (環境教育)		
2	2/21 2/27		機智的故事 二、秋江獨釣 1-3-1 3-3-2-1 4-3-3-1 5-3-8-1 6-3-6-1 (品德教育)	一、快樂的 囡仔時 1. 歌暉日 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	開學預備週 Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量、代數/ 二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01	單元1 星星的世 界 1. 認識星座 1-3-1-2, 1-3-5-3 1-3-5-4, 1-3-5-5 3-3-0-4, 5-3-1-1 5-3-1-2, 6-3-1-1 (資訊素養)	一、唐山來的拓荒 客/2. 清代的社會 與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3	一、管弦樂說故事 /彼得與狼 三、有趣的字/文 字大觀園 五、熱鬧的慶典/ 慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 (環境教育)	一、防災小英雄 2. 防災我也行 4-3-1 (家政教育)	一、球類快樂玩/ 1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4
3	2/28 3/6	*和平紀念日調 整放假(3/1, 一) *全民國防教育 宣導	機智的故事 三、智救養馬 人 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 (品德教育)	一、快樂的 囡仔時 1. 歌暉日 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7	數與量、代數 二、分數的計算 5-n-08 5-n-09 5-a-01	單元1 星星的世 界 2. 觀測星空 1-3-1-1, 1-3-5-3 1-3-5-4, 5-3-1-1 5-3-1-3, 6-3-1-1 6-3-2-1, 6-3-2-3 7-3-0-2 (資訊素養)	一、唐山來的拓荒 客/2. 清代的社會 與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 (全民國防教育)	一、管弦樂說故事 /彼得與狼 三、有趣的字/文 字大觀園 五、熱鬧的慶典/ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9,	一、防災小英雄 2. 防災我也行 4-3-1 (家政教育)	一、球類快樂玩/ 2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
					5-1-2 6-1-1				3-3-11, 3-3-12		
4	3/7 3/13		機智的故事 三、智救養馬 人 統整活動一 6-3-2-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 (品德教育)	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥陣來 週 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 (人權教育)	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 三、容積 5-n-21	單元1 星星的世 界 3. 星星的移動 1-3-1-1, 1-3-1-2 1-3-3-3, 2-3-4-1 3-3-0-1, 3-3-0-3 3-3-0-4, 5-3-1-1 5-3-1-2, 6-3-2-1 6-3-2-2, 6-3-2-3 6-3-3-1, 7-3-0-2 (資訊素養)	二、臺灣現代化的 起步/1. 清末的開 港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	一、管弦樂說故事 /彼得與狼 三、有趣的字/文 字大觀園 五、熱鬧的慶典/ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12	二、危機總動員 1. 小心人為的危 機 2-3-4 4-3-1 (家政教育)	一、 球類快樂玩/ 2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4
5	3/14 3/20		機智的故事 統整活動一 藝術天地 四、故宮挖 「寶」趣 6-3-2-1 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 (品德教育)	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥陣來 週 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 (人權教育)	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 三、容積 5-n-21	單元1 星星的世 界 3. 星星的移動 1-3-1-1, 1-3-1-2 1-3-3-3, 2-3-4-1 3-3-0-1, 3-3-0-3 3-3-0-4, 5-3-1-1 5-3-1-2, 6-3-2-1 6-3-2-2, 6-3-2-3 6-3-3-1, 7-3-0-2 (資訊素養)	二、臺灣現代化的 起步/1. 清末的開 港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	一、管弦樂說故事 /熱鬧的市集 三、有趣的字/文 字藝術家 五、熱鬧的慶典/ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12	二、危機總動員 2. 共同來化解危 機 2-3-4 4-3-1	一、 球類快樂玩/ 3. 籃球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3
6	3/21 3/27	*水域安全宣導 宣導	藝術天地 四、故宮挖 「寶」趣 五、恆久的美	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥陣來 週 週	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for	數與量 四、小數的乘法 5-n-11	單元2 動物的生 活 1. 動物的行為 1-3-1-2, 1-3-2-2	二、臺灣現代化的 起步/2. 清末的建 設 1-3-11,	一、管弦樂說故事 /熱鬧的市集 三、有趣的字/文 字藝術家	二、危機總動員 2. 共同來化解危 機 2-3-4	二、寶貝我的家/1. 溝通的藝術 2. 家 庭危機 6-2-2,

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
			5-3-9-1 6-3-4-2 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 (人權教育)	Dinner? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		1-3-5-3, 1-3-5-4 1-3-5-5, 2-3-1-1 2-3-2-2, 5-3-1-2 6-3-1-1, 6-3-2-3 6-3-3-1, 6-3-3-2 (資訊素養)	1-3-12, 2-3-1, 2-3-2	五、熱鬧的慶典/ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	4-3-1	6-2-4
7	3/28 4/3	*第一次定期考 查(3/30, 二; 3/31, 三) *兒童節調整放 假(4/2, 五) *防災教育宣導	藝術天地 五、恆久的美 六、戲迷 5-3-3-1 6-3-8-1 1-3-1 2-3-2 3-3-2	一、快樂的 囡仔時 2. 門陣來 週 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 (人權教育)	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 四、小數的乘法 5-n-11	單元2動物的生 活 1. 動物的行為 1-3-1-2, 1-3-2-2 1-3-5-3, 1-3-5-4 1-3-5-5, 2-3-1-1 2-3-2-2, 5-3-1-2 6-3-1-1, 6-3-2-3 6-3-3-1, 6-3-3-2 (資訊素養)	二、臺灣現代化的 起步/2. 清末的建 設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2	一、管弦樂說故事 / 笛聲飛揚 三、有趣的字/文 字藝術家 五、熱鬧的慶典/ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 1-3-1	二、跑跳擲樂無窮/ 1. 跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2-3 (性別平等教育)
第一次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
8	4/4 4/10	*民族掃墓節 (4/5, 一)	藝術天地 六、戲迷 七、舞動美麗 人生 4-3-4 5-3-5 6-3-8	二、咱的故 鄉 3. 迎媽祖 1-3-1, 1-3-5, 1-3-6, 1-3-7, 2-3-1,	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-8 1-1-10	幾何 五、線對稱圖形 5-s-04	單元2動物的生 活 2. 動物的生殖方 式 1-3-1-1, 1-3-3-1 1-3-4-2, 1-3-5-5 2-3-2-3, 3-3-0-1	三、生產與消費/1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1	二、我的家鄉我的 歌/寶島風情 四、奇幻空間/有 趣的空間 五、熱鬧的慶典/ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2,	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 1-3-1	三、跑跳擲樂無窮/ 2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 (性別平等教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
			1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1	2-3-2、 2-3-6、 2-3-8	2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1		3-3-0-3, 3-3-0-5 5-3-1-1, 5-3-1-2 6-3-1-1, 6-3-2-2 6-3-2-3, 6-3-3-1 (資訊素養)		2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11		
9	4/11 4/17	*法治教育宣導 *校園安全檢查 期中檢查	藝術天地 七、舞動美麗 人生 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-6-1 6-3-4-3	二、咱的故 鄉3.迎媽祖 1-3-1、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-6、 4-3-5	複習一 Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 六、整數、小數 除以整數 5-n-10 5-n-12 5-n-13	單元2動物的生 活 3.幫動物做分類 1-3-1-2, 1-3-2-3 1-3-5-1, 1-3-5-3 1-3-5-4, 1-3-5-5 2-3-2-4, 3-3-0-4 5-3-1-1, 5-3-1-2 6-3-1-1, 6-3-2-1 6-3-2-3 (資訊素養)	三、生產與消費/2. 消費行為 7-3-2	二、我的家鄉我的 歌/寶島風情 四、奇幻空間/有 趣的空間 五、熱鬧的慶典/ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	三、人際圓舞曲 2.接納的智慧 1-3-1	四、跑跳擲樂無窮/ 2.跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4
10	4/18 4/24	*家庭暴力防治 宣導	藝術天地 統整活動二 閱讀階梯一、 要挑最大的 5-3-9 5-3-3-1 5-3-5	二、咱的故 鄉3.迎媽祖 1-3-1、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-6、 3-3-1、 3-3-2、 4-3-5	期中評量 Exam 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4	數與量 六、整數、小數 除以整數 5-n-10 5-n-12 5-n-13	單元2動物的生 活 3.幫動物做分類 1-3-1-2, 1-3-2-3 1-3-5-1, 1-3-5-3 1-3-5-4, 1-3-5-5 2-3-2-4, 3-3-0-4 5-3-1-1, 5-3-1-2 6-3-1-1, 6-3-2-1 6-3-2-3	三、生產與消費/2. 消費行為 7-3-2	二、我的家鄉我的 歌/寶島風情 四、奇幻空間/換 個角度看空間 五、熱鬧的慶典/ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	三、人際圓舞曲 2.接納的智慧 1-3-1	二、跑跳擲樂無窮/ 3.壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
					5-1-2 5-1-6 (人權教育)						
11	4/25 5/1	*人權教育宣導	閱讀階梯 一、要挑最大的 問題與答案 八、動物的尾 巴 5-3-8-3 1-3-3-2 2-3-1-1, 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1	二、咱的故 鄉 4.「鹿仔 港」的由來 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	代數 七、列式與解題 5-a-04	單元3水溶液的 性質 1.各種水溶液 1-3-1-1, 1-3-2-2 1-3-3-1, 1-3-4-1 1-3-4-3, 1-3-4-4 1-3-5-3, 1-3-5-5 2-3-3-3, 3-3-0-3 5-3-1-3, 6-3-2-1 7-3-0-1, 8-3-0-2	四、投資與理財/1. 理財面面觀	二、我的家鄉我的 歌/寶島風情 四、奇幻空間/建 築中的空間 五、熱鬧的慶典/ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	四、你我好關係 1.友善的互動 3-3-1	三、跑跳擲樂無窮/ 4.跳出變化 3-2-1, 3-2-2
12	5/2 5/8		問題與答案 八、動物的尾 巴 九、生命中的 「大石頭」 5-3-7-1 6-3-2-2 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2	二、咱的故 鄉 4.「鹿仔 港」的由來 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	代數 七、列式與解題 5-a-04	單元3水溶液的 性質 2.水溶液的酸鹼 性 1-3-1-1, 1-3-2-2 1-3-3-1, 1-3-4-1 1-3-4-3, 1-3-4-4 1-3-5-3, 1-3-5-5 2-3-3-3, 3-3-0-3 5-3-1-3, 6-3-2-1 7-3-0-1	四、投資與理財/1. 理財面面觀	二、我的家鄉我的 歌/寶島風情 四、奇幻空間/小 小建築師 五、熱鬧的慶典/ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	四、你我好關係 2.關係的修復 3-3-1	四、美麗人生/1.生 長你我他 1-2-1, 1-2-4
13	5/9	*第二次定期考	問題與答案 九、生命中的	二、咱的故 鄉 4.「鹿仔	學校課程 Unit 3 Do	數與量、幾何 八、表面積	單元3水溶液的 性質	四、投資與理財/2. 投資活動	二、我的家鄉我的 歌/我的家鄉我	五、生活管理師 1.時間規畫的重	五、美麗人生/2.飲 食小專家

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
	 5/15	查(5/12,三; 5/13,四)	「大石頭」 十、果真如此 嗎? 5-3-7-1 6-3-2-2 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2	港」的由來 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1、 4-3-5	You Have PE Class on Monday? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-20 5-s-07	2. 水溶液的酸鹼 性 1-3-1-1, 1-3-2-2 1-3-3-1, 1-3-4-1 1-3-4-3, 1-3-4-4 1-3-5-3, 1-3-5-5 2-3-3-3, 3-3-0-3 5-3-1-3, 6-3-2-1 7-3-0-1, 8-3-0-2		的歌 四、奇幻空間/小 小建築師 五、熱鬧的慶典/ 我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	要 2-3-1	2-2-1, 2-2-2, 2-2-5
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
14	5/16 5/22	*性別平等教育 宣導	問題與答案 十、果真如此 嗎? 統整活動三 5-3-3-2 6-3-4-1 4-3-1-1 5-3-7-1 6-3-6-1	二、咱的故 鄉4.「鹿仔 港」的由來 1-3-7、 2-3-1、 2-3-6	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 (人權教育)	數與量、幾何 八、表面積 5-n-20 5-s-07	單元3 水溶液的 性質 2. 水溶液的酸鹼 性 1-3-1-1, 1-3-2-2 1-3-3-1, 1-3-4-1 1-3-4-3, 1-3-4-4 1-3-5-3, 1-3-5-5 2-3-3-3, 3-3-0-3 5-3-1-3, 6-3-2-1 7-3-0-1, 8-3-0-2	五、臺灣的自然災 害/1. 地震 1-3-10 (全民國防教育)	二、我的家鄉我的 歌/我的家鄉我 的歌 四、奇幻空間/小 小建築師 五、熱鬧的慶典/ 我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	五、生活管理師 1. 時間規畫的重 要 2-3-1	五、 美麗人生/2. 飲 食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5
15	5/23 5/29	*性侵害防治教 育宣導	問題與答案 統整活動三 文學步道 感 受自然 十一、湖光山 色	三、海洋世 界 5. 白海 豬仔心驚驚 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 1-1-3	數與量 九、比率與百分 率 5-n-14	單元3 水溶液的 性質 3. 水溶液的導電 性 1-3-4-1, 1-3-4-3 1-3-4-4, 2-3-3-3	五、臺灣的自然災 害/2. 颱風、豪雨、 土石流 1-3-10 (全民國防教育)	二、我的家鄉我的 歌/笛聲飛揚 四、奇幻空間/小 小建築師 五、熱鬧的慶典/ 我們的舞獅祭	五、生活管理師 2. 做個時間達人 2-3-1	六、 有氣舞活力/ 1. 拳擊有氣 3-2-1, 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
			5-3-3-2 6-3-4-1 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1	2-3-3、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 (人權教育)		3-3-0-3, 6-3-2-3 7-3-0-1, 7-3-0-2		1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11		
16	5/30 6/5	*六年級畢業考 (6/2, 三; 6/3, 四) *能源教育週-節 水節電宣導	文學步道 感 受自然 十一、湖光山 色 十二、田園交 響曲 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1	三、海洋世 界5.白海豬 仔心驚驚 1-3-1、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6、 3-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 (人權教育)	數與量 九、比率與百分 率 5-n-14	單元4力與運動 1.力的測量 1-3-1-1, 1-3-1-2 1-3-1-3, 1-3-3-1 1-3-3-3, 1-3-4-1 1-3-5-1, 1-3-5-2 1-3-5-3, 1-3-5-4 1-3-5-5, 2-3-1-1 2-3-5-3, 3-3-0-1 3-3-0-3, 3-3-0-4 4-3-2-4, 5-3-1-2 5-3-1-3, 6-3-1-1 6-3-2-1, 6-3-2-2 6-3-2-3, 6-3-3-1 6-3-3-2, 7-3-0-1	六、生活與環境/1. 臺灣的資源 1-3-1	六、自然之美/探 索自然之美 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 (環境教育)	五、生活管理師 2.做個時間達人 2-3-1	六、有氧舞活力/ 2.荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5
17	6/6 6/12	*海洋教育宣導 *水域安全宣導 *慶祝端午節活 動	文學步道 感 受自然 十二、田園交 響曲 十三、山豬學 校,飛鼠大學 4-3-3-3	三、海洋世 界5.白海豬 仔心驚驚 1-3-1、 1-3-7、 2-3-3、 2-3-6、	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5	數與量 十、生活中使用 的大單位 5-n-16 5-n-17 (品德教育)	單元4力與運動 1.力的測量 1-3-1-1, 1-3-1-2 1-3-1-3, 1-3-3-1 1-3-3-3, 1-3-4-1 1-3-5-1, 1-3-5-2 1-3-5-3, 1-3-5-4	六、生活與環境/2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10	六、自然之美/大 自然的樂章 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 (環境教育)	五、生活管理師 3.錢到哪裡去 2-3-1	六、搶救地球/1.生 病的地球 2.環境 汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
			5-3-4-2 6-3-6-1 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1	3-3-1、 3-3-2	3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-5-5, 2-3-1-1 2-3-5-3, 3-3-0-1 3-3-0-3, 3-3-0-4 4-3-2-4, 5-3-1-2 5-3-1-3, 6-3-1-1 6-3-2-1, 6-3-2-2 6-3-2-3, 6-3-3-1 6-3-3-2, 7-3-0-1 (資訊素養)				
18	6/13 6/19	*端午節調整放假(6/14, 一) *家庭教育宣導	文學步道 感受自然/十三、山豬學校, 飛鼠大學/十四、湖濱散記 4-3-3-2, 5-3-8-2, 6-3-2-2, 1-3-3, 2-3-3, 3-3-2-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 1-3-1、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-3、 2-3-5、 2-3-6、 3-3-1、 3-3-2	文化教學 Words Around the World 6-1-6 7-1-4	數與量/十、生活中的單位與換算 5-n-16, 5-n-17 (品德教育)	單元4力與運動 2. 摩擦力 1-3-1-1, 1-3-1-3 1-3-2-1, 1-3-2-2 1-3-3-1, 1-3-3-3 1-3-4-1, 1-3-4-3 1-3-4-4, 1-3-5-3 1-3-5-4, 1-3-5-5 2-3-1-1, 2-3-5-3 3-3-0-1, 3-3-0-3 3-3-0-4, 4-3-2-4 5-3-1-1, 5-3-1-2 5-3-1-3, 6-3-1-1 6-3-2-1, 6-3-2-2 6-3-2-3, 6-3-3-1 6-3-3-2, 7-3-0-1 7-3-0-2, 7-3-0-4 (資訊素養)	六、生活與環境/2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10	六、自然之美/自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 (環境教育)	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 2-3-1	七、搶救地球/2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6
19	6/20 6/26	*畢業典禮(6/23, 三) *第三次定期考查(6/24, 四);	文學步道 感受自然 十四、湖濱散記 統整活動四 4-3-3-2	俗語、傳統念謠~耕農歌 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival 1-1-3 1-1-10	數與量 十、生活中的單位與換算 5-n-16 5-n-17 (品德教育)	單元4力與運動 2. 摩擦力 1-3-1-1, 1-3-1-3 1-3-2-1, 1-3-2-2 1-3-3-1, 1-3-3-3 1-3-4-1, 1-3-4-3	六、生活與環境/3. 永續經營與發展 7-3-4	六、自然之美/自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 (環境教育)	五、生活管理師 4. 理財計畫 2-3-1	八、老化與健康/ 1. 關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
		6/25, 五)	5-3-8-1 6-3-2-1 4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1	1-3-8、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-7、 2-3-8、 2-3-9、 4-3-1	2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2		1-3-4-4, 1-3-5-3 1-3-5-4, 1-3-5-5 2-3-1-1, 2-3-5-3 3-3-0-1, 3-3-0-3 3-3-0-4, 4-3-2-4 5-3-1-1, 5-3-1-2 5-3-1-3, 6-3-1-1 6-3-2-1, 6-3-2-2 6-3-2-3, 6-3-3-1 6-3-3-2, 7-3-0-1 7-3-0-2, 7-3-0-4				
第三次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	
20	6/27 7/3	*休業式(6/30, 三) *校園安全檢查 期末檢查	文學步道 感 受自然 統整活動四 閱讀階梯二、 蜘蛛的電報線 5-3-4-1 6-3-4-3 6-3-8 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	古詩吟唱~ 夜雨寄北、 閩南語歌欣 賞~月光掖 佇東門城 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-10、 4-3-1、 4-3-5	期末評量 Exam 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	數與量 十、生活中的單 位與換算 5-n-16 5-n-17 (品德教育)	總複習	總複習	六、自然之美/自 然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 (環境教育)	五、生活管理師 4. 理財計畫 2-3-1	七、 老化與健康/ 2. 健康檢查 7-2-1