

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學

109 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
學期學習重點			<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易</p>	<p>1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。</p> <p>2. 認識大氣中水的循環。</p> <p>3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。</p> <p>4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。</p> <p>5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。</p> <p>6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。</p> <p>7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。</p> <p>8. 了解土壤是由</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣</p>	<p>1. 透過蒐集、觀察，探索家鄉的藝術美感，敘述自己印象中較深刻的家鄉景觀造型及個人感受。</p> <p>2. 透過藝術創作活動及作品，呈現多元藝術文化的認知，美化生活環境和個人心靈。</p> <p>3. 了解藝術創作的多元媒材。</p> <p>4. 藉由控制光源，將影子轉換為創作素材。</p> <p>5. 以設計知能進行創作，運用美化學校及個人生活環境。</p> <p>6. 了解樂團指揮的意義，學習各種拍子的指揮法，並配合曲子指揮。</p> <p>7. 與同儕指揮、演奏小型合奏曲，透過集體創作與表演，培養團隊合作的精神和獨立思</p>	<p>1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2. 找出影響家人生活方式的因元素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。</p> <p>4. 分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需</p>	<p>1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術的動作要領。</p> <p>6. 了解男、女性生殖器構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
			關造句。 (九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 (十)複習第三課所學。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 (十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 (十四)複習第四課所學。 (十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 (十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 (十七)複習	的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。 4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。 5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。 6. 認識圓周率及其意義；理解	岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。 9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表形貌的影響。 10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。 11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。 12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。 13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。 14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。	各個區域的多樣風貌。	考的能力。 8. 了解終止的意義，聽辨、感受C大調終止的進行。 9. 認識主題曲與變奏曲的意義與關係。 10. 認識五聲音階、調式與風格。 11. 認識客家八音的意義，欣賞客家八音合奏曲〈春申〉。 12. 以簡單的遊戲訓練語言反應力，降低在運用語言表達時的心理壓力。 13. 從學生的經驗出發，練習使用語言抒發對某事件的感受，藉以探討說故事的技巧。 14. 黑光是利用螢光顏料在螢光下發光的特性，進行的奇幻表演方式。 15. 讀劇本是戲劇創作和呈現的重要過程，藉由戲劇讀劇的過程和表演方法，從劇本中讀出更多的戲劇	注意的事項。 6. 用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。 7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。 8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。 9. 落實節能減碳和綠色消費的作法，並分享實際參與後的感受。 10. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。 11. 認識生命的發展歷程。 12. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。 13. 能了解不同族群的特色。 14. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
			第五課所學。 (十八)複習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。	並應用圓周長公式,求算圓周長、直徑或半徑;能求算扇形的周長, 7.能以適當的正方形單位,對曲線圍成的平面區域估算其面積;能理解圓面積公式,並求算圓面積;能應用圓面積公式,計算簡單扇形面積;能應用圓面積公式,解決複合圖形的面積, 8.能理解等量公理;能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量,並列成等式;能運用等量公理、加減(乘除)互逆,求等式的解並驗算, 9.在具體情境中,認識「比」、「比值」的意義和表示法;認識「相等的比」;	15.討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。		行動即對劇本的理解。	15.能了解具有特殊需求的族群,並實踐對不同族群的關懷。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
					認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題， 10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法，						
1	8/30 9/5	*開學日(8/31，一) **新生迎新暨祖父母節活動 *校園安全檢核	品格修養／一、神奇的藍絲帶 1-3-1【品德教育）	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 (人權教育)	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01	一、天氣的變化 (一)大氣中的水 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3	一、東瀛來的統治者/1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2(全民國防教育)	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉熟悉的家鄉 〈單元 5 管弦的樂響世界〉陽光進行曲 〈單元 9 語言遊戲〉說六項 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 2-3-3 ◎家政教育	一、球類全能王 1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
						6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 (資訊素養)		2-3-8 2-3-9 3-3-13			
2	9/6 9/12	*交通安全教育 宣導	品格修養／ 一、神奇的藍 絲帶／二、跑 道 2-3-2-2, 3-3- 4-1, 4-3-1, 5- 3-3-1, 6-3-4- 2, 1-3-3, 2-3- 2-3, 3-3-3-1, 4-3-1-1, 5-3- 5-2(品德教 育)	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 1-3-1、 1-3-2、 1-3-6、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 (人權教育)	開學預備週 Starter Unit 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 (人權教育)	數與量／一、最 大公因數與最 小公倍數 6-n-01	一、天氣的變化 (一)大氣中的水 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 (資訊素養)	一、東瀛來的統治 者/1. 日治時代的 殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3- 4, 9-3-2(全民國防 教育)	〈單元 1 難忘的 家鄉景色〉寶島景 致畫風、捕捉景致 構圖參考 〈單元 5 管弦的 樂響世界〉認識二 二拍 〈單元 9 語言遊 戲〉說與聽 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	一、良好的家人 互動 1. 讓我更懂你 2-3-3 ◎家政教育	一、球類全能王 1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4
3	9/13 9/19	*性別平等教育 宣導	品格修養／ 二、跑道／ 三、說話也要 停看聽 6-3-2-3, 1-3- 3-2, 2-3-1-2, 3-3-2-1, 4-3- 2-1, 5-3-7-1(一、對臺灣 看世界 1. 伴手 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-6、 3-3-1、	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9	數與量／一、最 大公因數與最 小公倍數 6-n-02, 6-n-03	一、天氣的變化 (二)天氣圖與天 氣變化 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3	一、東瀛來的統治 者/2. 日治時代的 經濟發展 2-3-1, 7-3-4(全民 國防教育)	〈單元 1 難忘的 家鄉景色〉捕捉景 致構圖參考 〈單元 5 管弦的 樂響世界〉認識管 弦樂團 〈單元 9 語言遊 戲〉說故事高手	一、良好的家人 互動 2. 貼心的服務 2-3-3 ◎家政教育	一、球類全能王 2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4(性別平等教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
			品德教育)	4-3-1 5-3-4	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1		4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2 (資訊素養)		1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13		
4	9/20 9/26	*補行10/2班、 課(9/26, 六) *水域安全宣導	品格修養/ 三、說話也要 停看聽/四、 朱子治家格言 選 6-3-4-1, 1-3- 1, 2-3-1-2, 3- 3-3-3, 4-3-2- 2, 5-3-1-1(品 德教育)	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀 光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4	國家 Unit Where Are You From? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量/二、分 數除法 6-n-04	一、天氣的變化 (二)天氣圖與天 氣變化 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2 (資訊素養)	一、東瀛來的統治 者/3. 日治時代的 社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3- 5, 4-3-3, 4-3-4, 9- 3-2 〈單元 1 難忘的 家鄉景色〉捕捉景 致構圖參考 〈單元 5 管弦的 樂響世界〉認識指 揮法 〈單元 9 語言遊 戲〉故事接龍 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	一、良好的家人 互動 2. 貼心的服務 2-3-3	一、球類全能王 2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4	
5	9/27 10/3	*中秋節連假 (10/1~10/2, 四~ 五) *慶祝教師節活 動	統整活動一 4-3-5, 5-3-5	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀 光 1-3-2 1-3-7 1-3-8	國家 Unit Where Are You From? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3	數與量/二、分 數除法 6-n-04	一、天氣的變化 (三)認識颱風 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1	二、戰後臺灣的政 治演變/1. 政治發 展 2-3-1, 2-3-2, 3-3- 5, 5-3-5, 9-3-2 〈單元 1 難忘的 家鄉景色〉家鄉景 致風情畫 〈單元 5 管弦的 樂響世界〉指揮與 合奏 〈單元 9 語言遊	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 2-3-3	一、球類全能王 3. 快打旋風 3-2-2, 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
				2-3-1、2-1-4 2-3-2、4-1-3 2-3-4、4-1-4 2-3-5、4-1-5 2-3-6、4-1-6 2-3-9、4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3 (資訊素養)		戲)即興對話 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13			
6	10/4 10/10	*國慶日調整放假(10/9,五) *慶祝雙十節國慶日活動	統整活動一／ 臺灣印象／ 五、山的巡禮 6-3-5, 1-3-3- 1, 2-3-2-7, 3- 3-1-1	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀 光 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 5-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量、代數／ 三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 (品德教育)	二、熱和我們的生 活 (一)物質受熱的 變化 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	二、戰後臺灣的政 治演變/2. 政府組 織 6-3-1, 6-3-2	〈單元2 我是視 覺魔術師〉美麗新 創作 〈單元6「藝」想 天開〉藝術創作 〈單元9 語言遊 戲〉即興對話 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13 (環境教育)	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 2-3-3	二、人際加油站 1. 人際交流 6-2-2, 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
8	10/18 10/24	*防災教育宣導 *自衛消防編組 演練	臺灣印象／ 六、東海岸鐵 路／七、沉城 之謎 4-3-2, 5-3-3- 1, 6-3-3-1, 1- 3-2, 1-3-3-2, 2-3-2-7	二、進步的 科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-2 、 1-3-7 、 1-3-8 、 2-3-4 、 2-3-5 、 2-3-6 、 2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／四、小 數除法 6-n-06	二、熱和我們的生 活 (二)熱的傳播方 式 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4 (資訊素養)	三、戰後臺灣的經 濟發展/1. 經濟重 整與復甦 2-3-1, 7-3-4	〈單元 2 我是視 覺魔術師〉創意變 變變 〈單元 6「藝」想 天開〉音樂創作的 技巧 〈單元 10 螢光閃 閃〉動手玩黑光 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14 (環境教育)	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 2-3-3	三、舞躍大地 樂悠游 1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5(性別平等教育)
9	10/25 10/31	*性侵害防治教 育宣導	臺灣印象／ 七、沉城之謎 ／統整活動二 3-3-2-1, 4-3- 2, 5-3-4-4, 6- 3-4-3, 4-3-5	二、進步的 科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-7 、 1-3-8 、 2-3-2 、 2-3-4 、 2-3-5 、 2-3-6 、 2-3-9 、 5-3-2	複習一 Review 1 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 (人權教育)	數與量／四、小 數除法 6-n-06	二、熱和我們的生 活 (二)熱的傳播方 式 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5	三、戰後臺灣的經 濟發展/2. 經濟發 展與轉型 2-3-1, 7-3-4	〈單元 2 我是視 覺魔術師〉還可以 這樣變 〈單元 6「藝」想 天開〉音樂創作的 技巧 〈單元 10 螢光閃 閃〉動手玩黑光 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6	三、暖化警戒綠 色生活 1. 大自然的反撲 4-3-3	三、舞躍大地 樂悠游 1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5(性別平等教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
						6-3-2-3 7-3-0-4		2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14			
10	11/1 11/7	*家庭暴力防治 宣導	統整活動二 5-3-6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6-3-3	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 3-3-1	期中評量 Exam 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 (人權教育)	統計與機率/ 五、長條圖與折 線圖 6-d-01, 6-d-02	二、熱和我們的生 活 (三)炎熱地區的 房屋建築 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2 (資訊素養)	四、戰後臺灣的社 會與文化/1. 社會 的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3	〈單元2 我是視 覺魔術師〉還可以 這樣變 〈單元6「藝」想 天開〉小星星變奏 曲 〈單元10 螢光閃 閃〉黑光變變變 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	三、暖化警戒綠 色生活 1. 大自然的反撲 4-3-3	三、舞躍大地 樂悠游 1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5(性別平等教育)
11	11/8 11/14	*人權教育宣導 *能源教育週	閱讀階梯一/ 進入雨林/思 考的藝術/ 八、大小剛好 的鞋子 5-3-5-1, 5-3-8-1, 5-3-10-1, 1-3-1, 2-3-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3	數與量、幾何、 代數/六、圓周 率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03	三、變動的大地 (一)岩石與礦物 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	四、戰後臺灣的社 會與文化/1. 社會 的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3	〈單元3 光影遊 樂園〉光與影的多 樣面貌 〈單元7 音樂與 生活〉音樂與生活 〈單元10 螢光閃 閃〉黑光變變變 1-3-1	三、暖化警戒綠 色生活 2. 節能減碳行動 4-3-3	三、舞躍大地 樂悠游 2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
			-2, 3-3-2-2	2-3-5 2-3-6 4-3-4	2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2		2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2		1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14 (環境教育)		
12	11/15 11/21	*高齡教育宣導	思考的藝術／ 八、大小剛好 的鞋子／九、 沉思三帖 4-3-2, 5-3-2- 1, 6-3-4-4, 1- 3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1	三、溫暖的 世界 4. 阿川真好 禮 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 (人權教育)	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量、幾何、 代數／六、圓周 率與圓周長 6-n-14, 6-s-03 , 6-a-03	三、變動的大地 (一)岩石與礦物 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣的社 會與文化/2. 文化 的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3- 3, 9-3-2(全民國防 教育)	〈單元 3 光影遊 樂園〉影子變身術 〈單元 7 音樂與 生活〉認識小調音 樂 〈單元 10 螢光閃 閃〉點點螢光新世 界 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	三、暖化警戒線 色生活 2. 節能減碳行動 4-3-3	三、舞躍大地 樂悠游 2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 (性別平等教育)
13	11/22	*家庭教育宣導	思考的藝術／	三、溫暖的	日常活動	數與量、幾何、	三、變動的大地	四、戰後臺灣的社	〈單元 3 光影遊	三、暖化警戒線	四、聰明消費學問多

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
	 11/28		九、沉思三帖 ／十、狐假虎 威 4-3-3-2, 5-3- 4-4, 6-3-2-2, 1-3-3-1, 2-3- 2-7, 3-3-2-2	世界 4. 阿川真好 禮 1-3-5 、 1-3-7 、 2-3-2 、 2-3-4 、 2-3-5 、 2-3-6 、 5-3-2 (人權教育)	Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	代數／七、圓面 積 6-n-14, 6-s-01 , 6-s-03, 6-a-0 3	(二)地表的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 (環境教育)	會與文化/2. 文化 的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3- 3, 9-3-2	樂園)光影魔術大 解密 〈單元 7 音樂與 生活〉認識五聲音 階 〈單元 10 螢光閃 閃〉點點螢光新世 界 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	色生活 3. 綠色生活達人 4-3-3	1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7 -2-2, 7-2-3, 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
14	11/29 12/5	*第二次定期考 查(12/1, 二; 12/2, 三)	思考的藝術/ 十、狐假虎威 /統整活動三 4-3-2, 5-3-8- 3, 6-3-4-4, 5- 3-3-3, 6-3-6, 5-3-4	三、溫暖的 世界 4. 阿川真好 禮 1-3-1 、 1-1-3 1-3-7 、 1-1-4 2-3-4 、 1-1-5 2-3-6 、 1-1-8 2-3-9 、 2-1-3 3-3-1 2-1-9 2-1-10 (人權教育)	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量、幾何、 代數/七、圓面 積 6-n-14, 6-s-01 , 6-s-03, 6-a-0 3 (品德教育)	三、變動的大地 (二)地表的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	總複習	〈單元 3 光影遊 樂園〉光影魔術大 解密 〈單元 7 音樂與 生活〉認識五聲音 階 〈單元 11 溪邊的 故事〉讀劇第一步 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	三、暖化警戒綠 色生活 3. 綠色生活達人 4-3-3	四、聰明消費學問多 1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7 -2-2, 7-2-3, 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
						(環境教育)					
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	
15	12/6 12/12	*全民國防教育 宣導	統整活動三/ 文學長廊/十 一、我願 5-3-4, 5-3-10 -1, 5-3-1-1, 1 -3-3-2, 2-3-2 -7	三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 1-3-1 、 1-3-2 、 1-3-7 、 2-3-4 、 2-3-5 、 2-3-6 、 2-3-8 、 4-3-1 、 4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-3 、 1-1-8 、 2-1-2 、 2-1-3 、 2-1-9 、 3-1-5 、 4-1-3 、 4-1-4 、 4-1-5 、 4-1-6 、 5-1-2	代數/八、等量 公理與應用 6-a-01(品德教 育)	三、變動的大地 (三)地震來了 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3 (資訊素養)	五、臺灣的人口/1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5(全民 國防教育)	〈單元 3 光影遊 樂園〉妝點生活的 奇幻光影 〈單元 7 音樂與 生活〉客家音樂薪 傳 〈單元 11 溪邊的 故事〉讀劇第一步 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 1-3-5	四、聰明消費學問多 2. 消費高手 2-2-4, 7-2-3
16	12/13 12/19		文學長廊/十 一、我願/十 二、最好的味 覺禮物	三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 1-3-1 、	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	代數/八、等量 公理與應用 6-a-02	四、電與磁的奇妙 世界 (一)指北針與地	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3- 4	〈單元 4 風中的 精靈〉與風共舞、 風之雕塑 〈單元 8 海洋的	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 1-3-5	五、跑接好功夫 1. 短距離快跑 2. 大隊接力 3-2-4, 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
			3-3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-8-2, 6-3-7-2, 1-3-1, 2-3-1-2	1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1 4-3-4	1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 (人權教育)		磁 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2		聲音)大海啊!故鄉 〈單元11 溪邊的故事〉讀出真感覺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13		(性別平等教育)
17	12/20 12/26	*法治教育宣導	文學長廊/十二、最好的味覺禮物/十三、空城計 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-4-4, 6-3-6-1, 1-3-3-1, 2-3-2-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-4 5-3-4	節慶教學 Festivals: Chinese New Year 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2 (人權教育)	數與量/九、比、比值與正比 6-n-09	四、電與磁的奇妙世界 (二)神奇的電磁鐵 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4 (資訊素養)	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4	〈單元4 風中的精靈〉風之幻想 〈單元8 海洋的聲音〉音樂基礎練習 〈單元11 溪邊的故事〉劇本分析 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚 1-3-5	五、跑接好功夫 2·大隊接力 3·練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 (性別平等教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
18	12/27 1/2	*元旦(1/1, 五)	文學長廊／十三、空城計 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-10-1, 6-3-2-3	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 (人權教育)	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10	四、電與磁的奇妙世界 (二)神奇的電磁鐵 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4 (資訊素養)	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8	〈單元 4 風中的精靈〉風之幻想 〈單元 8 海洋的聲音〉音樂感知 〈單元 11 溪邊的故事〉劇本分析 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 3-3-3	五、跑接好功夫 3·練武強體魄 3-2-2, 3-2-4
19	1/3 1/9		文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2	俗語、古詩吟唱- 楓橋夜泊 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-9、 2-3-10、 4-3-2、	文化教學 New Years Around the World 7-1-1 7-1-4	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10	四、電與磁的奇妙世界 (三)電磁鐵的應用 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3	六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4	〈單元 4 風中的精靈〉風之幻想 〈單元 8 海洋的聲音〉欣賞《海》 〈單元 11 溪邊的故事〉讀劇練習與表演 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 3-3-3	六、非常男女大不同 1·哪裡不一樣? 1-2-4 (性別平等教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
				4-3-5		6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2 (資訊素養)		3-3-11 3-3-13			
20	1/10 1/16	*第三次定期考 查(1/13, 三; 1/14, 四)	統整活動四 5-3-3-3, 6-3- 6, 5-3-4-1, 6- 3-7	閩南語歌欣 賞~感謝你 的愛 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 5-3-1、 5-3-2	期末評量 Exam 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	幾何/十、縮 圖、放大圖與比 例尺 6-s-02	四、電與磁的奇妙 世界 (三)電磁鐵的應 用 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	總複習	〈單元4 風中的 精靈〉風之時尚 〈單元8 海洋的 聲音〉欣賞《海》 〈單元11 溪邊的 故事〉讀劇練習與 表演 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 3-3-3	六、非常男女大不同 2. 拒絕騷擾與侵害 1-2-5, 5-2-1 (性別平等教育)
第三次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	
21	1/17 	*休業式(1/20,	閱讀階梯二/ 故事的真相	咱來熟似語 詞俗句型	期末總複習 Final	幾何/十、縮 圖、放大圖與比	總複習	總複習	〈單元4 風中的 精靈〉風之時尚	五、關懷你我他	六、非常男女大不同 3. 性別平等與自我肯

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (5)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
	1/23	三)	5-3-5, 5-3-8, 5-3-10-1	1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-8	Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	例尺 6-s-02			〈單元 8 海洋的 聲音〉欣賞《海》 〈單元 11 溪邊的 故事〉讀劇練習與 表演 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	2. 關懷無距離 3-3-3	定 1-2-5, 6-2-1 (性別平等教育)

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學

109 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
學期學習重點			1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6. 能朗誦第四課課文。 7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8. 學會俗語並能欣賞、	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽	1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問	1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。 2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。 3. 了解齒輪轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。 4. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。 5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。 6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並	1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1. 透過欣賞圖片，體會宗教與人文的關係。 2. 能認識紀錄片的基礎形式。 3. 能正確的拍擊三連音的節奏。 4. 能認識英國管的構造與音色。 5. 能掌握紀錄片拍攝的技巧重點，並與人分享。 6. 能了解民歌的由來、內容、內涵，以及傳唱方式。 7. 能從蒐集的資料或實物中，探索不同造型的書。 8. 能了解民歌與族群的人文精神與風俗民	1. 找到自己的興趣與成就感。 2. 了解自己的學習困擾。 3. 能製作學習與成長檔案。 4. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 5. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。 6. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。 7. 分享自己的青春心事及青春心對自己的影響。 8. 討論並演練有	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。 3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量。 6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
			7. 能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。	了解俗語故事。 9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌	懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	題， 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積， 4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法， 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理	了解其在日常生活中的應用。 7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。 8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。 9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。 10. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。 11. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。 12. 探討生物與環境的關係。 13. 認識人類永續利用自然資源的方法。 14. 察覺自然環境會隨著人類運用		情的關係，認識世界各家著名的民歌，感受獨特的音樂風格與特色。 9. 能理解兩難情境劇的各種組成元素。 10. 能認識藏書票的歷史。 11. 能正確的練習F大調的和弦進行。 12. 能認識各種錄音器材與其功能。 13. 能透過討論了解各種形式的畢業藝術活動。 14. 能正確的拍打與念唱切分音的節奏型。 15. 能發表一份畢業活動企畫案。	效的情感表達方式。 9. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。 10. 規畫團體的社會服務方案。 11. 分享體驗社會服務對自己的意義。 12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。 13. 了解不同文化的優勢與特色。 14. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。 15. 了解不同文化的困境。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
					性, 6. 能整理生活 中的資料,繪製 成圓形百分圖 並報讀;能整理 生活中的資料, 繪製成圓形 圖並報讀。	自然資源而改變。 15. 透過檢視家園 面臨的各種環境 問題,探討這些問 題產生的原因及 可能解決之道。					
1	2/14 2/20	*開學日(2/17, 三) *補 2/10 班 (2/20, 六) *交通安全教育 宣導 *校園安全檢核	人間有情/ 一、過故人莊 1-3-2, 2-3-2- 6, 3-3-3-1, 4- 3-3-3, 5-3-1- 1	一、門陣來 參與 1. 門陣 做公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	開學預備週 Get Ready—Pho nics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 (人權教育)	數與量/一、分 數與小數的計 算 6-n-04, 6-n-05	一、巧妙的施力工 具 (一)槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	一、文明與科技生 活/1. 古代的文明 與科技 2-3-3	〈單元1走進宗 教的藝術殿堂〉 世界珍奇廟 〈單元5感恩的 心〉感恩的心 〈單元9我們的 故事〉他們的故事 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 (環境教育)	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 1-3-3	一、好球開打 1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
						(資訊素養)					
2	2/21 2/27		人間有情／ 一、過故人莊 ／二、把愛傳 下去 6-3-8-1, 1-3- 1, 2-3-2-7, 3- 3-4-2, 4-3-1- 1, 5-3-3-1 (品德教育)	一、門陣來 參與1. 門陣 做公益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	開學預備週 Starter Unit 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1 (人權教育)	數與量／一、分 數與小數的計 算 6-n-04, 6-n-05	一、巧妙的施力工 具 (一)槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 (資訊素養)	一、文明與科技生 活／2. 科學的突 破 8-3-1, 8-3-2	〈單元1走進宗 教的藝術殿堂〉 殿堂之美 〈單元5感恩的 心〉有趣的三連 音 〈單元9我們的 故事〉他們的故事 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 (環境教育)	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 1-3-3	一、好球開打 1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3
3	2/28 3/6	*和平紀念日調 整放假(3/1, 一) *全民國防教育	人間有情／ 二、把愛傳下 去／三、山村 車軌察 6-3-4-1, 1-3-	一、門陣來 參與1. 門陣 做公益 1-3-2 1-3-5	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday	數與量／二、速 率 6-n-11, 6-n-12	一、巧妙的施力工 具 (二)滑輪與輪軸 1-3-2-1	一、文明與科技生 活／2. 科學的突 破 8-3-1, 8-3-2(全民 國防教育)	〈單元1走進宗 教的藝術殿堂〉 線條大集合 〈單元5感恩的	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 1-3-3	一、好球開打 1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
		宣導	1, 2-3-2-7, 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-3-1 (品德教育)	1-3-7、 1-3-8、 2-3-6	1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1		1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 (資訊素養)		心〉《新世界》 交響曲 〈單元9我們的 故事〉留住深刻 的記憶影像 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 (環境教育)		
4	3/7 3/13		人間有情／ 三、山村車軌 察／ 統整活動一 6-3-4-1, 1-3-1, 4-3-2, 5-3-4, 4-3-5	一、門陣來 參與1.門陣 做公益 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 2-3-9、 4-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6	數與量／二、速 率 6-n-11, 6-n-12	一、巧妙的施力工 具 (二)滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2	一、文明與科技生 活／3. 科技的運 用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4	〈單元1走進宗 教的藝術殿堂〉 動手試試看 〈單元5感恩的 心〉《新世界》 交響曲、感恩的 禮物 〈單元9我們的 故事〉留住深刻 的記憶影像 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 1-3-3	一、好球開打 2. 誰「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
					5-1-2 6-1-1		5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 (資訊素養)		1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 (環境教育)		
5	3/14 3/20		海天遊蹤／ 四、迷途／統 整活動一 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 4-3-4, 5-3-5, 4-3-5- 4	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／二、速 率 6-n-11, 6-n-12	一、巧妙的施力工 具 (三)動力傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	一、文明與科技生 活／3. 科技的運 用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3- 3, 8-3-4, 9-3-4	〈單元1走進宗 教的藝術殿堂〉 動手試試看 〈單元5感恩的 心〉感恩的禮物 +〈單元6民歌 采風〉民歌賞析 〈單元9我們的 故事〉留住深刻 的記憶影像、我 們的故事 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	二、我的青春歲 月 1. 特質大集合 3-3-2	一、好球開打 2. 誰「羽」爭鋒 3. 攻其不備 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4 -2-1, 4-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
						7-3-0-4 8-3-0-2 (資訊素養)		3-3-12			
6	3/21 3/27	*水域安全宣導 宣導	海天遊蹤／ 四、迷途 ／五、馬達加 斯加，出發！ 6-3-8, 1-3-3- 2, 2-3-2-1, 3- 3-2-1, 4-3-2, 5-3-6-1, 5-3- 8-1	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 5-3-4		幾何／三、形體 關係、體積與表 面積 6-s-04 (品德教育)	一、巧妙的施力工 具 (三)動力傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 (資訊素養)	二、從臺灣走向世 界／1. 臺灣與世 界 2-3-3, 9-3-2, 9-3- 4(全民國防教育)	〈單元2我的小 書〉認識書的形 式 〈單元6民歌采 風〉民歌賞析 〈單元9我們的 故事〉我們的故 事 1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	二、我的青春歲 月 1. 特質大集合 3-3-2	一、好球開打 3·攻其不備 4·運動安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4 -2-1, 5-2-5(性別平等 教育)
7	3/28 	*第一次定期考	海天遊蹤／ 五、馬達加斯	二、臺語文 真趣味 2.	休閒活動 Unit 2 What Did You Do	幾何／三、形體 關係、體積與表	二、防鏽與防腐 (一)鐵製品生鏽	總複習	〈單元2我的小 書〉巧妙的手工	二、我的青春歲 月	二、健康醫點通 1·守護醫療資源

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
	4/3	查(3/30, 二; 3/31, 三) *兒童節調整放 假(4/2, 五) *防災教育宣導	加, 出發! / 六、劍橋秋日 漫遊 6-3-2-2, 1-3- 3-2, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3- 2, 5-3-3-3, 5- 3-8-3	春天的花蕊 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1	Yesterday? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 (人權教育)	面積 6-s-04 (品德教育)	的探討 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2 (資訊素養)		書、創作自己的 小書 〈單元6 民歌采 風〉音樂欣賞 〈單元10 我該 怎麼辦〉包公 《灰關記》 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	2. 相處學問大 3-3-2	2. 就醫即時通 1-2-3, 7-2-3(性別平 等教育)
第一次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
8	4/4 4/10	*民族掃墓節 (4/5, 一)	海天遊蹤/劍 橋秋日漫遊/ 統整活動二 6-3-2-2, 2-3- 2, 5-3-5, 5-3- 4, 6-3-2	二、臺語文 真趣味 3. 獅 俗烏鼠 1-3-2、 1-3-3、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-9 (人權教育)	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6	幾何/三、形體 關係、體積與表 面積 6-s-04 (品德教育)	二、防鏽與防腐 (一)鐵製品生鏽 的探討 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1	二、從臺灣走向世 界/2. 世界文化 大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3- 1, 4-3-3	〈單元2 我的 小書〉創作自己的 小書 〈單元6 民歌采 風〉民歌採集運 動 〈單元10 我該 怎麼辦〉我的煩 惱 1-3-1	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 3-3-2	二、健康醫點通 3. 用藥保安康 1-2-3, 5-2-4(性別平 等教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
					4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1		2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2		1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12		
9	4/11 4/17	*法治教育宣導 *校園安全檢查 期中檢查	海天遊蹤／統 整活動二／閱 讀階梯一驚蟄 驅蟻記 6-3-7, 5-3-5, 5-3-8, 5-3-10 , 5-3-10-1, 1- 3-1	二、臺語文 真趣味 3. 獅 俗鳥鼠 1-3-2 、 1-3-3 、 1-3-5 、 1-3-7 、 1-3-8 、 2-3-4 、 2-3-6 、 2-3-9 (人權教育)	複習一 Review 1 1-1-8 1-1-9 2-1-3 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量、代數／ 四、基準量與比 較 量 6-n-13, 6-a-04	二、防鏽與防腐 (二)防止鐵製品 生鏽 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向世 界／2. 世界文化 大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3- 1, 4-3-3	〈單元2我的小 書〉創意小書展 〈單元6民歌采 風〉認識臺灣原 住民樂器 〈單元10 我該 怎麼辦〉我的煩 惱、左右為難 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 3-3-2	三、鍛鍊好體能 1. 鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
						(資訊素養)					
10	4/18 4/24	*家庭暴力防治 宣導	童年故事／ 七、油條報 紙·文字夢 2-3-2-7, 3-3- 1, 4-3-2, 5-3- 3-1, 6-3-2-1	二、臺語文 真趣味 3. 獅 俗鳥鼠 1-3-2 、 1-3-3 、 1-3-5 、 1-3-7 、 1-3-8 、 2-3-6 、 2-3-7 (人權教育)	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、代數／ 四、基準量與比 較 量 6-n-13, 6-a-04	二、防鏽與防腐 (二)防止鐵製品 生鏽 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、放眼世界／1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3- 5	〈單元3紙上寶 石—藏書票〉藏 書的標示 〈單元7永恆的 回憶〉萍聚 〈單元10我該 怎麼辦〉左右為 難 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	三、性別好互動 2.發現心互動 3-3-2	三、鍛鍊好體能 2·異程接力 3·練武好身手 3-2-2, 3-2-4
11	4/25 5/1	*人權教育宣導	童年故事／ 七、油條報 紙·文字夢／ 八、雕刻一座 小島 1-3-3, 2-3-2- 4, 3-3-3, 4-3- 2, 5-3-3, 6-3- 2-1	二、臺語文 真趣味 3. 獅 俗鳥鼠 1-3-2 、 1-3-7 、 1-3-8 、 2-3-4 、 2-3-6 、 2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3	數與量、代數／ 四、基準量與比 較 量 6-n-13, 6-a-04	二、防鏽與防腐 (三)食物的腐敗 與保存 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3	三、放眼世界／ 2.人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3- 3, 9-3-4	〈單元3紙上寶 石—藏書票〉美 麗的紙上寶石 〈單元7永恆的 回憶〉F大調終 止式 〈單元10我該 怎麼辦〉我的兩	三、性別好互動 2.發現心互動 3-3-2	三、鍛鍊好體能 3·練武好身手 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
			(品德教育)	4-3-5、 5-3-1 (人權教育)	2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1		1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2		難劇場 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14		
12	5/2 5/8		童年故事／ 八、雕刻一座 小島／九、童 年·夏日·棉 花糖 1-3-3, 2-3-2- 4, 3-3-2-1, 4- 3-2, 5-3-3, 6- 3-4-1	二、臺語文 真趣味 3. 獅 伶鳥鼠 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-9 (人權教育)	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	二、防鏽與防腐 (三)食物的腐敗 與保存 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2	三、放眼世界／ 3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4	〈單元3紙上寶 石—藏書票〉書 的身分證 〈單元7永恆的 回憶〉F大調終 止式、錄音技術 與數位音樂 〈單元10我該 怎麼辦〉我的兩 難劇場 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11	四、愛心不落人 後 1. 認識志願服務 3-3-4	四、青春進行曲 1. 友誼的橋梁 2. 網路停看聽 1-2-6 (性別平等教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
						7-3-0-1 7-3-0-2		3-3-12 3-3-13 3-3-14			
13	5/9 5/15	*第二次定期考 查(5/12,三; 5/13,四)	童年故事/ 九、童年·夏 日·棉花糖/ 統整活動三 3-3-3-1,4-3- 3-3,5-3-8-4, 6-3-8-1,1-3- 1,2-3-2-3 (品德教育)	三、感恩祝 福4.我已經 大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6-n-13,6-a-04	三、珍愛家園 (一)生物與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	總複習	〈單元3紙上寶 石—藏書票〉動 手做做看 〈單元7永恆的 回憶〉錄音技術 與數位音樂、音 樂的傳統與現 代 〈單元11那天 真特別〉點點滴 滴的回憶 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	四、愛心不落人 後 1.認識志願服務 3-3-4	四、青春進行曲 3·網路沉迷知多少 1-2-3
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	
14	5/16 5/22	*性別平等教育 宣導	童年故事/ 成長與祝福 統整活動三/ 十、追夢的翅	三、感恩祝 福4.我已經 大漢 1-3-1	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6-n-13,6-a-04	三、珍愛家園 (一)生物與環境 1-3-1-2	四、關心我們的地 球/1.全球環境 1-3-10,3-3-4,4-3 -1,9-3-1,9-3-4	〈單元3紙上寶 石—藏書票〉動 手做做看+〈單	四、愛心不落人 後 2.在服務中成長	五、舞動青春 1·斯洛伐克拍手舞 3-2-1,3-2-2,4-2-5(性別平等教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
			勝 2-3-2, 3-3-3- 1, 4-3-3-3, 5- 3-3-1, 6-3-8- 1, 1-3-1 (品德教育)	1-3-7 、 2-3-1 、 2-3-2 、 2-3-4 、 2-3-5 、 2-3-9	1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1		1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2		元4美好時光的 印記〉順著記憶 的河流啟航 〈單元7永恆的 回憶〉音樂的傳 統與現代+〈單 元8演奏生命節 奏〉生命的節奏 〈單元11那天 真特別〉畢業嘉 年華 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	3-3-4	
15	5/23 5/29	*性侵害防治教 育宣導	成長與祝福/ 十、追夢的翅 膀/十一、祝 賀你, 孩子 2-3-2-3, 3-3-	三、感恩祝 福4. 我已經 大漢 1-3-1 、 1-3-5 、	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? 1-1-3 1-1-8	統計與機率/ 六、圖形圖 6-d-03 (品德教育)	三、珍愛家園 (二)人類與環境 1-3-1-2 1-3-4-1	四、關心我們的地球/ 2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3- 3	〈單元4美好時 光的印記〉藝術 大集合 〈單元8演奏生 命節奏〉生命的	五、世界一家親 1. 世界大不同 3-3-5 ◎家政教育	五、舞動青春 2. 方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6 -2-3 (性別平等教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
			3-1, 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-1, 5-3-3-2 (品德教育)	1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-6、 5-3-1	2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1		1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2		節奏、認識切分音 〈單元 11 那天真特別〉企畫高手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13		
16	5/30 6/5	*六年級畢業考 (6/2, 三; 6/3, 四) *能源教育週-節水節電宣導	成長與祝福／十一、祝賀你，孩子／統整活動四 6-3-4-1, 5-3-8	三、感恩祝福4. 我已經大漢 1-3-1、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03 (品德教育)	三、珍愛家園 (二)人類與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2	總複習	〈單元 4 美好時光的印記〉開啟記憶之盒 〈單元 8 演奏生命節奏〉認識切分音 〈單元 11 那天真特別〉企畫高手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5	五、世界一家親 1. 世界大不同 3-3-5 ◎家政教育	五、舞動青春 2. 方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3 (性別平等教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
					6-1-1		6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2		2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 (環境教育)		
第三次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
17	6/6 6/12	*海洋教育宣導 *水域安全宣導 *慶祝端午節活動	成長與祝福/ 統整活動四/ 閱讀階梯二 桃花源 1-3-1, 2-3-2 , 3-3-2, 4-3-4 , 5-3-5	俗語、俗語 故事 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	複習二 Review 2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03 (品德教育)	總複習	總複習	〈單元4美好時 光的印記〉開啟 記憶之盒 〈單元8演奏生 命節奏〉藍色狂 想曲的誕生 〈單元11那天 真特別〉企畫高 手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	五、世界一家親 2. 豐富新文化 3-3-5 ◎家政教育	六、食在安心 1. 餐飲衛生 2. 食安守門員 2-2-5
18	6/13	*端午節調整放	成長與祝福/ 統整活動四/ 古詩吟唱~ 黃鶴樓送孟	文化教學 Sports	統計與機率/ 六、圓形圖	總複習	總複習	〈單元4美好時 光的印記〉永恆的	五、世界一家親	六、食在安心 3. 食品中毒解密	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (康軒) (4)	本土 語言 (閩南 語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
	6/19	假(6/14, 一) *家庭教育宣導	閱讀階梯二 桃花源 1-3-1, 2-3-2 , 3-3-2, 4-3-4 , 5-3-5	浩然之廣 陵、閩南語 歌欣賞~思 念有你閩較 嬌 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-10、 4-3-1、 4-3-2、 4-3-5	Around the World 期末評量 Exam 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4	6-d-03 (品德教育)			回憶 〈單元 8 演奏生 命節奏〉認識爵士 樂 〈單元 11 那天真 特別〉企畫高手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	2. 豐富新文化 3-3-5 ◎家政教育	4. 食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5
19	6/20 6/26	*畢業典禮 (6/23, 三) *第三次定期考 查(6/24, 四; 6/25, 五)	總複習	古詩吟唱~ 黃鶴樓送孟 浩然之廣 陵、閩南語 歌欣賞~思 念有你閩較 嬌 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5	總複習	總複習	總複習	〈單元 4 美好時 光的印記〉永恆的 回憶 〈單元 8 演奏生 命節奏〉認識爵士 樂 〈單元 11 那天真 特別〉企畫高手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5	五、世界一家親 2. 豐富新文化 3-3-5 ◎家政教育	六、食在安心 3. 食品中毒解密 4. 食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5

