

嘉義縣太保市安東國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 <u>23</u> 節數) | | | | |
|--------|--------------|----------|--|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | 數學 (翰林) (4) | 生活課程 (康軒) (6) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 學期核心素養 | | | 國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C3 | 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 | 生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2 | 健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2、健體-E-C3 |
| 學期學習重點 | | | 國學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-9、6-I-1、6-I-2、6-I-6、 國學習內容 Aa-I-5、Ab-I-2、Ab-I-4、Ab-I-5、Ac-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Cb-I-1、Ab-I-1、Ab-I-6、Cb-I-2、Ca-I-1、Ac-I-1、Ad-I-2、Bb-I-3、Ab-I-3、Be-I-2、Cc-I-1、Be-I-1 | 學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、3-I-1、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5、 學習內容 Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 Ac-I-1 ◎Ac-I-2、Ba-I-2 Bb-I-1、Bb-I-2 ◎Bb-I-3 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2 | 學習表現 n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-4。n-I-5。n-I-7。n-I-8。n-I-9。r-I-2。r-I-3 學習內容 N-2-1。N-2-2。N-2-3。N-2-5。N-2-7。N-2-8。N-2-11。N-2-12。N-2-13。R-2-2。R-2-4。S-2-3。S-2-5 | 學習表現 1-I-1、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5、A-I-1、A-I-2、A-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4 | 健學習表現 2a-I-1、2a-I-2、1c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、3a-I-2、3b-I-3、3b-I-2、4a-I-2、3c-I-1、4c-I-2、1a-I-1、1a-I-2、4d-I-2、2b-I-2、3d-I-1、1c-I-2、1d-I-1、3b-I-1、2c-I-1、4d-I-1、4a-I-1 健學習內容 Ea-I-2、Fb-I-1、Bc-I-1、Ib-I-1、Da-I-1、Da-I-2、Ga-I-1、Cb-I-3、Ia-I-1、Fa-I-2、Cb-I-1、Ab-I-1、Cd-I-1、Ca-I-1、Hb-I-1、Bb-I-1、Hd-I-1、Bd-I-1、Bd-I-2 |
| 1 | 8/30~ 9/5 | 8/31 開學日 | 第壹單元我長大了 第一課打招呼 ◎海洋教育 ◎家庭教育 國-E-A1 | 一、美麗的世界1.狗蟻 | 一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 認識百位【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 防震小達人 地震來了不慌張生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 一.健康做得到貳、運動樂趣多 六.大家來唱跳 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 23 節數) | | | | |
|----|------------|-----------|---|--------------------------------|--|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (翰林) (4) | 生活課程 (康軒) (6) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 2 | 9/6-9/12 | 友善校園宣導 | 第壹單元我長大了 第一課打招呼 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 國-E-A1 | 一、美麗的世界1.狗蟻 | 一、200以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小 比較、練習園地 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 防震小達人 地震來了不慌張生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 貳、運動樂趣多 六.大家來唱跳 ◎生命教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 |
| 3 | 9/13-9/19 | 性別平等宣導 | 第壹單元我長大了 第二課爬梯子 ◎生命教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1 | 一、美麗的世界1.狗蟻 | 二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 | 防震小達人 地震應變有方法生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 貳、運動樂趣多 六.大家來唱跳 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 |
| 4 | 9/20-9/26 | 防災演練 | 第壹單元我長大了 第三課勇氣樹 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2 | 一、美麗的世界2.玉蘭花 | 二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 | 防震小達人 防震大使 Go! Go! Go! 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七.跑跳遊戲 ◎生命教育 健體-E-A1 |
| 5 | 9/27-10/3 | 教師節感恩活動 | 第壹單元我長大了 第四課牙仙子 ◎多元文化教育 ◎生命教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 國-E-C3 | 一、美麗的世界2.玉蘭花 | 三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 防震小達人 防震大使 Go! Go! Go! 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七.跑跳遊戲 ◎生命教育 健體-E-A1 |
| 6 | 10/4-10/10 | 水域安全宣導 | 語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 | 一、美麗的世界2.玉蘭花 | 三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、 遊戲中學數學(一)【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 光影好好玩 光和影生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七.跑跳遊戲 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 23 節數) | | | | |
|-----------|-------------|-----------|--|--------------------------------|---|--|---|
| | | | 語文 | | 數學 (翰林) (4) | 生活課程 (康軒) (6) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 7 | 10/11-10/17 | 動物保護宣導 | 第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2 | 一、美麗的世界2. 玉蘭花 | 四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 | 光影好好玩 光影魔法師生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 | 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 ◎生命教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 |
| 8 | 10/18-10/24 | 萬聖節活動 | 第貳單元生活小點滴 第六課小書蟲 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 | 二、歡迎來玩兜3. 來玩兜坐 | 四、加減應用 4-2 加減關係和解題、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 | 光影好好玩 光影魔法師生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 | 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 ◎安全教育 健體-E-A1 |
| 9 | 10/25-10/31 | 校外教學 | 第貳單元生活小點滴 第七課從自己開始 對應核心素養指標 國-E-C1 | 二、歡迎來玩兜3. 來玩兜坐 | 五、容量 5-1 容量的直接比較、5-2 容量的間接比較、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 玩泡泡 泡泡在哪裡生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 | 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 健體-E-A1 健體-E-B1 |
| 10 | 11/1-1/7 | 生命教育宣導 | 語文天地二 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 國-E-A1 | 二、歡迎來玩兜3. 來玩兜坐 | 學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數 【科技教育】 學、看繪本學數學 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 | 玩泡泡 泡泡在哪裡生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 |
| 11 | 11/8-1/14 | 性侵害防治宣導 | 第參單元故事夢工廠 第八課等兔子來撞樹 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2 | 二、歡迎來玩兜4. 露螺 | 六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟問題、6-2 減法兩步驟問題 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 | 玩泡泡 泡泡在哪裡生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 | 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 23 節數) | | | | |
|----|-----------------|-----------|---|--------------------------------|---|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (翰林) (4) | 生活課程 (康軒) (6) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 12 | 11/15- 11/21 | 天文活動 | 第參單元故事夢工廠 第九課角和腳 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A1 | 二、歡迎來玩兜4. 露螺 | 六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟問題、6-3 加減兩步驟問題、練習園 地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 | 玩泡泡 泡泡變變變生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 | 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2 |
| 13 | 11/22- 11/28 | 視力保健宣導 | 第參單元故事夢工廠 第十課出租時間的熊爺爺 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1 | 二、歡迎來玩兜4. 露螺 | 七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2和5 的乘法、7-3 4的乘法 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 | 學校附近 學校附近有什麼生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1 | 壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2 |
| 14 | 11/29- 12/5 | 家庭教育宣導 | 第參單元故事夢工廠 第十一課赤腳國王 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 國-E-A3 | 二、歡迎來玩兜4. 露螺 | 七、乘法(一) 7-4 8的乘法、7-5 乘法 的應用、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 | 學校附近 一起到處去看看生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 | 壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 ◎防災教育 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2 |
| 15 | 12/6-1 2/12 | 校內語文競賽 | 語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 | 三、我的心情5. 緊張 | 八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀 時刻 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 | 學校附近 一起到處去看看生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 | 壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 ◎環境教育 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 23 節數) | | | | |
|----|-----------------|-----------|---|--------------------------------|--|--|---|
| | | | 語文 | | 數學 (翰林) (4) | 生活課程 (康軒) (6) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 16 | 12/13- 12/19 | 藥物濫用宣導 | 第四單元美好的時光 第十二課去農場玩 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1 | 三、我的心情5.緊張 | 八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過 點數的時間、練習園地、 數學樂園 【防災教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 | 歲末傳溫情 耶誕鈴聲響生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3 | 貳、運動樂趣多 十.玩球樂趣多 ◎環境教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2 |
| 17 | 12/20- 12/26 | 聖誕節活動 | 第四單元美好的時光 第十三課幸福湯圓 ◎閱讀素養教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-C3 | 三、我的心情5.緊張 | 九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的 乘法、9-3 7 的乘法 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 | 歲末傳溫情 傳送我的愛生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3 | 壹、健康有一套 五.正確使用藥 物 貳、運動樂趣多 十.玩球樂 趣多 ◎安全教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C2 |
| 18 | 12/27- 1/2 | 口腔保健宣導 | 第四單元美好的時光 第十四課到野外上課 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3 | 三、我的心情5.緊張 | 九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法 的應用、練習園地、遊戲 中學數學(二) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 | 米粒魔術師 五花八門的米食' 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3 | 壹、健康有一套 五.正確使用藥 物 貳、運動樂趣多 十一.功夫小子 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3 |
| 19 | 1/3-1/ 9 | 環境教育宣導 | 語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 | 傳統念謠——豆花掉倒擔 | 十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、 10-2 面的間接比較、練 習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 | 米粒魔術師 創意米食生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3 | 壹、健康有一套 五.正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一.功夫小子 ◎人權教育 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 23 節數) | | | | |
|-----------|-----------|-----------|--|--------------------------------|---|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (翰林) (4) | 生活課程 (康軒) (6) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 20 | 1/10-1/16 | 期末才藝表演準備 | 語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 | 歡喜來過節——元宵節/節慶故事 | 學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 | 米粒魔術師 珍惜食物生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3 | 壹、健康有一套 五.正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一.功夫小子 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 |
| 21 | 1/17-1/23 | 期末才藝表演 | 學期總複習 | 學期總複習 | 學期總複習 | 學期總複習 | 學期總複習 |

嘉義縣太保市安東國民小學

109 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 23 節數) | | | | |
|--------|----|-----------|---|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (翰林) (4) | 生活課程 (康軒) (6) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 學期核心素養 | | | 國-E-A1、國-E-A2、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2 | 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 | 核心素養 生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、 生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、 生活-E-C1、生活-E-C2、 | 健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、 健體-E-B1、健體-E-B2、 健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2、 健體-E-C3 |
| 學期學習重點 | | | <p>國語學習表現</p> <p>1-I-1 1-I-2 1-I-3 2-I-1 2-I-2 2-I-3 3-I-2 3-I-3 3-I-4 4-I-1 4-I-2 4-I-3 4-I-4 4-I-5 4-I-6 5-I-1 5-I-2 5-I-3 5-I-4 5-I-5 5-I-6 5-I-7 6-I-1 6-I-2 6-I-3 6-I-4 6-I-6</p> <p>國語學習內容</p> <p>Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-4 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-1 Ac-I-2 Ac-I-3 Ad-I-1 Ad-I-2 Ad-I-3 Ad-I-3 Ba-I-1 Bb-I-3 Bb-I-3 Be-I-1 Be-I-2 Ca-I-1 Ca-I-1 Cb-I-1 Cb-I-2 Cc-I-1</p> | <p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3 1-I-4、2-I-1、2-I-2 2-I-3、2-I-4、3-I-1 4-I-1 學習內容</p> <p>Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 Ac-I-1 ◎Ac-I-2、Ba-I-2 Bb-I-1、Bb-I-2 ◎Bb-I-3 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2</p> | <p>學習表現</p> <p>n-I-1。n-I-2。n-I-3。 n-I-4。n-I-5。n-I-6。 n-I-7。n-I-8。n-I-9。 r-I-1。r-I-2。s-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1。N-2-2。N-2-3。 N-2-5。N-2-6。N-2-7。 N-2-8。N-2-9。N-2-10。 N-2-11。N-2-12。 N-2-14。R-2-1。S-2-1。 S-2-2。S-2-3。S-2-4</p> | <p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-3、1-I-4、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、 3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、 4-I-2、4-I-3、5-I-3、7-I-5、</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1、A-I-2、A-I-3、C-I-1、 C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、 D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、 E-I-2、E-I-3、F-I-1、F-I-2、 F-I-3、F-I-4</p> | <p>健體學習表現</p> <p>1a-I-1 1a-I-2 1b-I-1 1c-I-1 1d-I-1 2a-I-1 2a-I-2 2b-I-1 2b-I-2 2c-I-1 2c-I-2 2d-I-1 2d-I-2 3a-I-1 3b-I-1 3b-I-2 3b-I-3 3c-I-1 3c-I-2 3d-I-1 4b-I-1 4c-I-1 4c-I-2 4d-I-1</p> <p>健體學習內容</p> <p>Aa-I-1 Bb-I-2 Bc-I-1 Cb-I-1 Cc-I-1 Cd-I-1 Da-I-1 Eb-I-1 Fa-I-2 Fb-I-1 Fb-I-2 Ga-I-1 Gb-I-1 Gb-I-2 Hb-I-1 Ia-I-1 Ib-I-1</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 23 節數) | | | | |
|----|-----------|-----------|--|--------------------------------|--|--|---|
| | | | 語文 | | 數學 (翰林) (4) | 生活課程 (康軒) (6) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 1 | 2/14-2/20 | 友善校園宣導 | 第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 | 一、來食好食物 1. 菜頭 | 一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個 百、幾個十、幾個一 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 | 減塑行動家 塑膠垃圾好可怕生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 一. 成長大不同 貳、運動樂趣多 六. 闖關高手 ◎家庭教育 ◎性別平等教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 |
| 2 | 2/21-2/27 | 全民國防宣導 | 第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 | 一、來食好食物 1. 菜頭 | 一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 減塑行動家 我的減塑行動生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 一. 成長大不同 貳、運動樂趣多 六. 闖關高手 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 |
| 3 | 2/28-3/6 | 交通安全宣導 | 第壹單元心情溫度計 第二課笑 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B3 | 一、來食好食物 1. 菜頭 | 二、公尺與公分 2-1 認識公尺、2-2 量一 量、2-3 公尺與公分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 減塑行動家 我的減塑行動生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 一. 成長大不同 貳、運動樂趣多 六. 闖關高手 ◎家庭教育 ◎性別平等教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 |
| 4 | 3/7-3/13 | 健康體位宣導 | 第壹單元心情溫度計 第三課勇敢超人 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 | 一、來食好食物 2. 灶竈 | 二、公尺與公分 2-4 長度的計算、2-5 長 度的比較、2-6 用身體量 一量 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 種子大發現 種子藏哪裡生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 一. 成長大不同 貳、運動樂趣多 七. 休閒運動快樂行 ◎品德教育 ◎安全教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 23 節數) | | | | |
|----|-----------|---------------|--|--------------------------------|--|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (翰林) (4) | 生活課程 (康軒) (6) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 5 | 3/14-3/20 | 防災演練 | 第壹單元心情溫度計 第四課小波氣球飛上天 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1 | 一、來食好食物 2. 灶跤 | 三、加加減減 3-1 三位數的加法、3-2 三位數的減法、3-3 加減 應用 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 | 種子大發現 好想種種看生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 二、一起來玩吧 貳、運動樂趣多 七. 休閒運動快樂行 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2 |
| 6 | 3/21-3/27 | 校外教學 | 語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 | 一、來食好食物 2. 灶跤 | 三、加加減減 、遊戲中學數學(一) 3-4 比較和加減、3-5 估 算、練習園地 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 | 種子大發現 好想種種看生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 | 貳、運動樂趣多 七. 休閒運動快樂行 ◎性別平等教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2 |
| 7 | 3/28-4/3 | 兒童節跳蚤市場 活動 | 第貳單元特別的禮物 第五課小水珠，去哪裡 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1 | 一、來食好食物 2. 灶跤 | 四、4-1 認識圖形的周 界、4-2 認識圖形的邊、 角和頂點、4-3 圖形的邊 長和周長、4-4 正方體與 長方體練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 | 種子大發現 種子用處多生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 | 貳、運動樂趣多 八. 踢踢樂 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2 |
| 8 | 4/4-4/10 | 水域安全宣導 | 第貳單元特別的禮物 第六課生日快樂 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1 | 二、奇妙的大自然 3. 月 娘 | 五、乘法 5-1 被乘數是 0、1 和 10 的乘法、5-2 乘數 是 0、1 和 10 的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 | 磁鐵真好玩 磁鐵妙用多生活-E-A2 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2 | 貳、運動樂趣多 八. 踢踢樂 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 23 節數) | | | | |
|-----------|-----------|-----------|--|--------------------------------|---|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (翰林) (4) | 生活課程 (康軒) (6) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 9 | 4/11-4/17 | 藥物濫用宣導 | 第貳單元特別的禮物 第七課給地球的一封信 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-C1 | 二、奇妙的大自然 3.月 娘 | 五、乘法 5-3 十幾乘以 2 或 3 5-4 乘法的關係練習園 地 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 | 磁鐵真好玩 磁鐵找朋友生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 三.我家拒菸酒 ◎人權教育 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 |
| 10 | 4/18-4/24 | 校慶準備週 | 語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 | 二、奇妙的大自然 3.月 娘 | 學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 | 磁鐵真好玩 磁鐵小創客生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 三.我家拒菸酒 ◎品德教育 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 |
| 11 | 4/25-5/1 | 急救教育宣導 | 第參單元語文百寶箱 第八課傘 ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 | 二、奇妙的大自然 4.西北兩 | 六、乘與加減兩步驟 6-1 乘加問題、6-2 乘減 問題 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 | 有您真好 我和家人好溝通生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 | 貳、運動樂趣多 九.我們都是好朋友 ◎安全教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 |
| 12 | 5/2-5/8 | 婦幼宣導 | 第參單元語文百寶箱 第九課老園丁的話 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-C1 | 二、奇妙的大自然 4.西北兩 | 六、乘與加減兩步驟、遊 戲中學數學(二) 6-3 加乘問題、6-4 減乘 問題、練習園地 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 | 有您真好 我和家人好溝通生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 | 貳、運動樂趣多 九.我們都是好朋友 ◎安全教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 23 節數) | | | | |
|----|-----------|-----------|--|--------------------------------|--|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (翰林) (4) | 生活課程 (康軒) (6) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 13 | 5/9-5/15 | 母親節活動 | 第參單元語文百寶箱 第十課小小說書人 ◎環境教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 國-E-A1 | 二、奇妙的大自然 4. 西北兩 | 遊戲中學數學(二)、七、 重量 7-1 認識重量與天平 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 | 有您真好 我愛家人有行動生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 四. 流感小尖兵 貳、運動樂趣多 九. 我們都是好朋友 ◎品德教育 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C1 |
| 14 | 5/16-5/22 | 性別平等宣導 | 第參單元語文百寶箱 第十一課森林迷宮 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 | 二、奇妙的大自然 4. 西北兩 | 七、重量 7-2 重量的間接比較 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 | 有您真好 感謝家人我愛您生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 四. 流感小尖兵 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3 |
| 15 | 5/23-5/29 | 校內語文競賽 | 語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 | 三、利便的交通 5. 高鐵 | 八、年、月、日 8-1 認識年、月、日 、8-2 認識一星期、8-3 數一數有幾天 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 | 我們的小市集 惜福愛物好點子 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2 | 貳、運動樂趣多 十. 跑的遊戲 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3 |
| 16 | 5/30-6/5 | 租稅教育宣導 | 第肆單元我喜歡 第十二課點金術 ◎家庭教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-A2 | 三、利便的交通 5. 高鐵 | 八、年、月、日 8-4 是幾月幾日、8-5 年月的換算 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 | 我們的小市集 準備小市集 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2 | 貳、運動樂趣多 十. 跑的遊戲 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 23 節數) | | | | |
|----|-----------|-----------|--|--------------------------------|---|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (翰林) (4) | 生活課程 (康軒) (6) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 17 | 6/6-6/12 | 家庭教育宣導 | 第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡你 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-C2 | 三、利便的交通 5. 高鐵 | 九、分裝與平分 9-1 分裝 9-2 平分 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 | 我們的小市集 準備小市集 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 五. 聰明消費 貳、運動樂趣多 十. 跑的遊戲 ◎家庭教育 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2 |
| 18 | 6/13-6/19 | 環境教育宣導 | 第肆單元我喜歡 第十四課如果，我的房間…… ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A2 | 三、利便的交通 5. 高鐵 | 十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一、10-3 幾分之一、 練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 | 我們的小市集 小市集開張囉！ 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 五. 聰明消費 貳、運動樂趣多 十一. 浪花朵朵開 ◎海洋教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C1 健體-E-C2 |
| 19 | 6/20-6/26 | 畢業典禮準備 | 語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 | 傳統念謠~搖囡仔歌 | 十、認識分數 10-3 幾分之一、 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 | 我的成長故事 快樂的學習 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2 | 貳、運動樂趣多 十一. 浪花朵朵開 ◎家庭教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C1 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 23 節數) | | | | |
|-----------|----------|-----------|--|--------------------------------|---|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (翰林) (4) | 生活課程 (康軒) (6) | 健康與體育 (南一) (3) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) | | | |
| 20 | 6/27-7/3 | 天文活動 | 語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 | 歡喜來過節~肉粽節/節慶 故事 | 學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 | 我的成長故事 迎向三年級 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 五.聰明消費 貳、運動樂趣多 十一.浪花朵朵開 ◎家庭教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C1 健體-E-C2 |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。