

領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(一)彈性學習課程規劃一覽表(新課綱)(表三)

學習領域		年級		
		七	八	九
校訂課程類型/科目/總節數		6	6	5
統整性探究課程 主題/專題/議題	閱讀寫作	1	1	0
	英語會話	1	1	0
	運算思維	1	0	0
	數感推理	0	1	0
	學習扶助	0	0	2
社團活動與技藝課程	社團活動	2	2	2
特殊需求領域課程 (不分類資優班)	創造力	0	1	0
	獨立研究	0	10	0
特殊需求領域課程 (音樂藝才班)	樂理	1	1	1
	國樂合奏	3	3	3
	分組教學與 個別指導	2	2	2
特殊需求領域課程 (美術藝才班)	素描分組	3	3	3
	水墨分組	2	2	2
	水彩分組	2	2	2
特殊需求領域課程 (體育班)	體育專長課程	6	6	6
特殊需求領域課程 (特教班)	生活管理	2	2	2
	職業教育	5+2	5+2	5+2
特殊需求領域課程 (資源班)	學習策略	0	0	2
	社會技巧	0	1	0
其他(自行增列)	班週會	1	1	1

彈性學習課程總節數(B)		6	6	5
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-35	32-35	32-35
	學校實際節數	35	35	35

註1：本表適用於全校彈性學習課程以108新課綱精神規劃，無則免填。

註2：特殊需求領域課程節數不計在彈性學習課程總節數內。

註3：藝術才能班之特殊需求(藝術才能專長)領域課程節數，應依據不同藝術類別班級規劃，並請於表格內註明。

(二)學習節數分配一覽表(上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)(新課綱)(表四)

學習領域		年級		
		七	八	九
部定課程節數		29	29	29
語文	國語文(5)	5	5	
	英語(3)	3	3	
數學(4)		4	4	
自然科學 (3)	生物	3	0	
	理化	0	3	
	地科	0	0	
社會 (3)	歷史	1	1	
	地理	1	1	
	公民	1	1	
健康與體育 (3)	健康教育	1	1	
	體育	2	2	
藝術 (3)	音樂	1	1	
	視覺藝術	1	1	
	表演藝術	1	1	
科技 (2)	資訊科技	1	1	
	生活科技	1	1	
綜合活動 (3)	-家政	1	1	
	-輔導	1	1	
	-童軍	1	1	
領域學習總節數(A)		29	29	
校訂課程類型/科目/總節數		3-6	3-6	3-6
統整性探究課程 主題/專題/議題	閱讀寫作	1	1	
	英語會話	1	1	
	運算思維	1	0	
	數感推理	0	1	
社團活動與技藝課程	社團活動	2	2	

特殊需求領域課程 (不分類資優班)	創造力	0	1	0
	獨立研究	0	10	0
特殊需求領域課程 (音樂藝才班)	樂理	1	1	1
	國樂合奏	3	3	3
	分組教學與 個別指導	2	2	2
特殊需求領域課程 (美術藝才班)	素描分組	3	3	
	水墨分組	2	2	
	水彩分組	2	2	
特殊需求領域課程 (體育班)	體育專長課程	6	6	
特殊需求領域課程 (特教班)	生活管理	2	2	
	職業教育	5+2	5+2	5+2
特殊需求領域課程 (資源班)	學習策略	1	1	
	社交技巧	1	1	
其他(自行增列)	班週會	1	1	
彈性學習課程總節數(B)		6	6	
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-35	32-35	32-35
	學校實際節數	35	35	

註1：有關學生在校作息及各項非學習節數之活動，如教育實驗課程、自主學習(自習)等之節數請無須列入本表中。

註2：領域學習依分科列出節數，若合科則依實列出。

註3：彈性學習課程分配：請填科目。

註4：領域內跨科或跨領域整合開課，需列出上、下學期節數總表。

註5：跨學期彈性開課須說明，領域學習總節數仍應符合規定。

註6：特殊需求領域課程需填寫開設節數，但不計在彈性學習課程總節數內。

(音樂類)藝術才能班學習節數分配一覽表(上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)
(新課綱)(表四-1)

學習領域		年級		
		七	八	九
部定課程節數		29	29	
語文	國語文	5	5	
	英語	3	3	
數學		4	4	
自然科學	生物	3	0	
	理化	0	3	
	地科	0	0	
社會	歷史	1	1	
	地理	1	1	
	公民	1	1	
健康與體育	健康教育	1	1	
	體育	2	2	
藝術	音樂	0	1	
	視覺藝術	1	0	
	表演藝術	0	0	
科技	資訊科技	1	1	
	生活科技	1	1	
綜合活動	-家政	1	1	
	-輔導	1	1	
	-童軍	1	1	
藝術才能專 長領域	樂理	1	1	
	國樂合奏	3	3	
	分組教學與個別指導	2	2	
領域學習總節數(A)		33	33	
校訂課程類型/科目/總節數		2	2	
特殊需求(藝術才能 專長)領域課程	音樂與律動	2	0	
	絲竹室內樂合奏	0	2	
統整性探究課程 主題/專題/議題				

社團活動與技藝課程				
其他(自行增列)				
彈性學習課程總節數(B)		2	2	
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-35	32-35	32-35
	學校實際節數	35	35	35

註 1：每班各學習階段各領域/科目均應安排學習節數。

註 2：藝術才能班於藝術領域/科目之安排應視所開設班別選擇不同藝術內容/科目開設，並由相關藝術專長教師授課。

註 3：課程規劃不得超過學習總節數 35 節。

註 4：藝術才能班課程之規劃，依據不同藝術類別班級，應依「十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範」辦理。

(美術類)藝術才能班學習節數分配一覽表(上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)
(新課綱)(表四-1)

學習領域		年級		
		七	八	九
部定課程節數		33	33	33
語文	國語文	5	5	5
	英語	3	3	3
數學		4	4	4
自然科學	生物	3	0	0
	理化	0	3	3
	地科	0	0	0
社會	歷史	1	1	1
	地理	1	1	1
	公民	1	1	1
健康與體育	健康教育	1	1	1
	體育	2	2	2
藝術	音樂	1	0	0
	視覺藝術	0	0	1
	表演藝術	0	1	0
科技	資訊科技	1	1	1
	生活科技	1	1	1
綜合活動	-家政	1	1	1
	-輔導	1	1	1
	-童軍	1	1	1
藝術才能專長領域		6	6	6
領域學習總節數(A)		33	33	33
校訂課程類型/科目/總節數		2	2	2
特殊需求(藝術才能專長)領域課程	素描	1	1	1
統整性探究課程 主題/專題/議題				
社團活動與技藝課程				
其他(自行增列)	班週會	1	1	1
彈性學習課程總節數(B)		2	2	2

每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-35	32-35	32-35
	學校實際節數	35	35	35

註 1：每班各學習階段各領域/科目均應安排學習節數。

註 2：藝術才能班於藝術領域/科目之安排應視所開設班別選擇不同藝術內容/科目開設，並由相關藝術專長教師授課。

註 3：課程規劃不得超過學習總節數 35 節。

註 4：藝術才能班課程之規劃，依據不同藝術類別班級，應依「十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範」辦理。

體育班學習節數分配一覽表(新課綱)(表四-1)

學習領域		年級		
		七	八	九
部定課程節數		31	31	32
語文	國語文	5	5	5
	英語	3	3	4
數學		4	4	4
自然科學	生物	3	0	0
	理化	0	3	4
	地科	0	0	0
社會	歷史	1	1	1
	地理	1	1	2
	公民	1	1	1
健康與體育	健康教育	1	1	1
	體育	1	1	1
藝術	音樂	1	1	0
	視覺藝術	1	0	1
	表演藝術	0	1	1
科技	資訊科技	1	1	0
	生活科技	1	1	0
綜合活動	-家政	0	1	1
	-輔導	1	0	1
	-童軍	1	1	0
體育才能專長領域		5	5	5
領域學習總節數(A)		31	31	32
校訂課程類型/科目/總節數		4	4	
特殊需求(體育才能專長)領域課程	運動傷害	1	1	1
統整性探究課程主題/專題/議題	英語會話	1		
社團活動與技藝課程	團體活動	1	1	
其他(自行增列)	班週會	1	1	1
彈性學習課程總節數(B)		4	4	

每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-35	32-35	32-35
	學校實際節數	35	35	35

註 1：每班各學習階段各領域/科目均應安排學習節數。

註 2：藝術才能班於藝術領域/科目之安排應視所開設班別選擇不同藝術內容/科目開設，並由相關藝術專長教師授課。

註 3：課程規劃不得超過學習總節數 35 節。

註 4：藝術才能班課程之規劃，依據不同藝術類別班級，應依「十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範」辦理。

(三)學習節數分配一覽表(上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)(九年一貫)(表五)

學習領域		年級		
		七	八	九
語文	國語文			5
	英語			4
數學				4
自然與生活科技	生物			0
	理化			4
	地科			0
	生活科技			0
社會	地理			2
	歷史			1
	公民			1
健康與體育	健康教育			1
	體育			2
藝術與人文	音樂			1
	視覺藝術			1
	表演藝術			1
綜合活動	童軍			1
	家政			1
	輔導			1
領域學習節數 合計(A)	綱要規定節數	28	28	30
	學校實際節數			30
彈性學習節數(B)	綱要規定節數	4-6	4-6	3-5
	學校實際節數			5
每週學習總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-34	32-34	33-35
	學校實際節數			35

(四) 109 學年度集中式特教班學生學習節數分配表

領域/科目名稱		年級 組別	節 數	學生名單	人 數	上課地點	上課教師		
部 定 課 程	國語文	一二三	5	孫○睿、郭○純、孫○涵、 謝○穎、林○樂	5		蔡雅鈴		
	英語文	一二三	3	孫○睿、郭○純、孫○涵、 謝○穎、林○樂	5		林晏如		
	數學	一二三 A組	3	孫○睿、謝○穎	2		陳玟君		
		一二三 B組	3	郭○純、孫○涵、林○樂	3		楊千金		
	社會	一二三	3	孫○睿、郭○純、孫○涵、 謝○穎、林○樂	5		楊千金		
	自然科學	一二三	2	孫○睿、郭○純、孫○涵、 謝○穎、林○樂	5		陳玟君		
	藝術	一二三	3	孫○睿、郭○純、孫○涵、 謝○穎、林○樂	5		美術 1:黃琪媛 音樂 1、表藝 1: 楊千金		
	綜合活動	一二三	3	孫○睿、郭○純、孫○涵、 謝○穎、林○樂	5		家政 2:陳玟君 輔導 1:黃琪媛		
	科技	一二三	1	孫○睿、郭○純、孫○涵、 謝○穎、林○樂	5		陳玟君		
健康與體育	一二三	4	孫○睿、郭○純、孫○涵、 謝○穎、林○樂	5		健康 2:楊千金 體育 2:黃琪媛			
校 訂 課 程	彈性 學習 課程	班週會	一二三	1	孫○睿、郭○純、孫○涵、 謝○穎、林○樂	5		陳玟君	
		特殊 需求 領域 課程	一二三	5+2	職業 教育	孫○睿、郭○純、孫○涵、 謝○穎、林○樂	5		民農技藝學程 3: 林晏如 其他 2+2: 陳玟君、楊千金
		生活 管理			一二三	2	孫○睿、郭○純、孫○涵、 謝○穎、林○樂	5	
合計			40						

(五) 109 學年度身障類資源班學生學習節數分配表

領域名稱		組別	節數	學生名單	人數	抽離/外加/ 入班合作教學	上課教師
國語文	國一	5	李○陞、黃○鏘、 林○瑤、林○裕	4		杞佩珊	
	國二	5	林○賢、郭○豪、馬○賀 陳○勝、余○佳、洪○綦	6		杞佩珊	
	國三	5	嚴○婷、洪○祐、 康○齡、方○豪、江○軒	5		蔡宜璇	
英語文	國一	3	李○陞、黃○鏘、 林○瑤、林○裕	4		林晏如	
	國二	3	林○賢、郭○豪、馬○賀 陳○勝、余○佳、洪○綦	6		林晏如	
	國三	4	嚴○婷、洪○祐、 康○齡、方○豪、江○軒	5		林晏如	
數學	國一	4	李○陞、黃○鏘、 林○瑤、林○裕	4		蔡宜璇	
	國二A	4	郭○豪、馬○賀、陳○勝	3		蕭榮勳	
	國二B	4	林○賢、余○佳、洪○綦	3		蔡宜璇	
	國三	4	嚴○婷、洪○祐、 康○齡、方○豪、江○軒	5		蔡宜璇	
特殊 需求 領域 課程	社會 技巧	國二	1	林○賢、何○翰、洪○安	3		黃琪媛
	學習 策略	國三	2	方○豪、嚴○婷、 江○軒、洪○祐、孫○睿	5		杞佩珊
合計			44				

(五) 109 學年度資優類資源班學生學習節數分配表

領域名稱		組別	節數	學生名單	人數	抽離/外加/ 入班合作教學	上課教師
國語文		語一	5+1	語資一		抽離	
		語二	5+1	語資二		抽離	
		語三	5	語資三		抽離	
英語文		語一	3+1	語資一		抽離	+1 外師上課
		語二	3+1	語資二		抽離	+1 外師上課
		語三	4	語資三		抽離	
數學		數一 A	4	數理一 A		抽離	
		數一 B	4	數理一 B		抽離	
		數二 A	4	數理二 A		抽離	
		數二 B	4	數理二 B		抽離	
		數三 A	4	數理三 A		抽離	
		數三 B	4	數理三 B		抽離	
自然		自一 A	3+1	數理一 A		抽離	
		自一 B	3+1	數理一 B		抽離	
		自二 A	3+1	數理二 A		抽離	
		自二 B	3+1	數理二 B		抽離	
		自三 A	4	數理三 A		抽離	
		自三 B	4	數理三 B		抽離	
特殊需求領域課程	創造力	創一二	1	國一、二創造力資優生		外加	
	獨立研究	人文社會	2	八年級語文資優生		外加	
		生物科學	2	八年級數理資優生		外加	
		理化科學 A	2	八年級數理資優生		外加	
		理化科學 B	2	八年級數理資優生		外加	
	數學科學	2	八年級數理資優生		外加		
合計			88				