

### 嘉義縣鹿草鄉竹園國民小學

109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
學期學習目標			<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學,用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧,流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱</p>	<p>1.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法,</p> <p>2.能夠說出常見花卉的閩南語說法,</p> <p>3.能夠說出各種餐具的閩南語說法,並了解其用法,</p> <p>4.能夠說出常見蔬菜的閩南語說法,並了解其說法與國語的差異,</p> <p>5.能夠認識聲母,</p> <p>6.能藉由有趣的民俗活動,建立正確的人生觀,</p> <p>7.能夠透過認識各種五日節傳統應景活動,進一</p>	<p>1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。</p> <p>2. 能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。</p> <p>3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>4. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>5. 學</p>	<p>1.能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算,並解決生活中的兩步驟問題。</p> <p>2.認識長度單位「毫米」,並用直式算式解決長度複名數加、減法的問題。</p> <p>3.能在具體情境中,初步認識分數,並解決同分母分數的比較與加減問題。</p> <p>4.熟練二、三位數除以一</p>	<p>1.為了加深兒童對植物成長過程的了解,而安排兒童親自種菜,希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料,知道種菜前需要做哪些準備工作。</p> <p>2.希望透過實際播種、澆水、發芽、生葉、收成等歷程,明瞭植物體的生長階段。</p> <p>3.透過兒童在種植期間發現的許多難題,例如:蟲害、枯萎等,進而培養兒童解決問題的能力。</p> <p>4.透過觀察、記錄、討論與實驗等方式,讓兒童能從中發現水的三態。</p>	<p>1.透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式,引導學生學習觀察並認識居住地方的自然景觀、住宅形式、特色建築與各項公共資源等,從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。</p> <p>2.透過觀察、分組討論、情境演練等方式,引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始,覺察不同工作型態、</p>	<p>1.運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。</p> <p>2.從生活中探索藝術造型要素與美感。</p> <p>3.透過書籍、媒體或參訪,理解社區及廟會和慶典藝術活動特色。</p> <p>4.透過欣賞與創作,發現生活的樂趣,並美化自己的生活空間。</p> <p>5.探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。</p> <p>6.以角色扮演和操作物品偶,呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7.透過欣賞,表達對他人創作的見解。</p> <p>8.結合生活經驗,開發肢體動作、聲音和語言表達能</p>	<p>1.讓兒童了解日常生活中所需的生活技能,透過體驗觀察自己在生活技能的不足之處,並透過增能計畫增進自身的生活技能。</p> <p>2.讓兒童了解良好的生活習慣需運用到生活技能和禮儀,進而檢視、察覺,發現自己生活習慣的問題,討論並訂定改進計畫,然後實際執行行動方案,以培養良好的生活習慣,並將個人生活所需的技能應用在日常生活中,表現合宜的禮儀及態度。</p> <p>3.讓兒童了解社區機構的實</p>	<p>1.能覺察自然環境的改變對人類健康會造成影響,進而培養主動關心環境,積極維護環境的態度。</p> <p>2.能明瞭並說出低單槓的動作要領及安全的練習方法。</p> <p>3.能藉由簡易的揮擊活動、遊戲,做出手、眼等身體各部位配合的協調動作。</p> <p>4.能了解救溺五步驟。</p> <p>5.能以單手或雙手讓彩巾呈現波浪狀。</p> <p>6.能體會不同投擲角度與投擲距離的關係。</p> <p>7.能了解人或動物、植物的一生,都要經過生、老、病、死的歷程。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			<p>讀課文的 心得。</p> <p>6.能讀懂 課文內 容,了解 課文大 意。</p> <p>7.能從閱 讀的課文 中,培養 分析歸納 文章結構 的能力。</p> <p>8.能從課 文結構圖 中,培養 歸納課文 重點的能 力。</p> <p>9.能從各 種文體的 課文中了 解文體特 點與異同。</p> <p>10.能分 辨、欣賞</p>	<p>步了解各項 節慶活動代 表的意義</p>	<p>會使用 課堂中 所習得 的生活 用語或 教室用 語。</p> <p>6. 能 吟唱各 課的歌 謠或韻 文。</p> <p>7. 能 認識臺 灣及其 他國家 的風俗 文化。</p>	<p>位數的除法 計算,並用除 法解決生活 中與時間、容 量、重量有關 的問題。</p> <p>5.認識面積 的意義,並能 使用平方公 分描述圖形 面積的大小。</p> <p>6.能用秤測 量物體的重 量,報讀物體 的重量,進行 公斤和公克 複名數的換 算以解決重 量比較和加 和減的問題。</p> <p>7.解決生活 中的兩步驟 問題,包括 加、減與除、 乘除混合和 連除問題,並 運用乘除互</p>	<p>5.引導兒童運 用五官觀察冰 與水的特徵,並 學會用科技產 品,例如:冰 箱、吹風機,來 使冰與水的狀 態改變;接著, 從日常生活的 常見現象,推 理和實驗證明 水蒸氣的變化。</p> <p>6.察覺水在生 活中的重要性, 找出節約用水 的方法,進而 懂得珍惜水資 源。</p> <p>7.透過猜謎、觀 察、記錄等方 式進行,希望在 活動的進行中, 兒童能辨識動 物的身體特徵 及認識動物的 身體部位名稱。</p> <p>8.希望透過活 動的進行,讓兒 童察覺動物有 不同的運動方 式及其活動時 所運用的身體</p>	<p>宗教與族群的 多元生活方 式,進而能尊 重他人、關懷 與熟悉居住地 的居民,與居 民們互助合 作。</p> <p>3.透過分組討 論、情境演 練、模擬體驗 等方式,引導 學生了解生活 中的經濟活 動,學習有計 畫的消費、儲 蓄,並認識購 物付費方式的 改變與維護消 費權益的方 法,養成節約 消費、愛護各 種資源的習慣 與態度。</p> <p>4.透過分組討 論、情境演 練、短劇演</p>	<p>力。</p> <p>9.以正確呼吸、發 音來齊唱歌曲。</p> <p>10.節奏樂器、曲調 樂器(直笛)的習 奏。</p> <p>11.運用線條紀錄 二四拍律動音樂。</p> <p>12.認識簡單的節 奏與音樂符號。</p> <p>13.C 大調讀譜練 習。</p> <p>14.C~D' 音認譜。</p> <p>15.聆聽音樂了解 樂曲的節奏、曲 調、音色之特性。</p> <p>16.隨著音樂情境 的變化來聆聽音 樂。</p> <p>17.了解生活中的 型態或場景都是 作曲家創作的靈 感來源。</p>	<p>際使用方法,並 能結合生活需 求活用社區機 構資源,進而透 過實際體驗養 成兒童樂於使 用社區機構資 源的意願。</p> <p>4.讓兒童了解 空間的妥善運 用,可以減低危 險的發生;進一 步藉由圖片分 享與討論,讓兒 童辨識各種危 險情境,並演練 自我保護的方 法,以達到自我 保護的目的,增 進安全的生活。</p>	<p>8.能以健康的態度 面對瀕死或已故的 家人或其他動物。</p> <p>9.能關懷老年人,進 而能體會生命的可 貴,養成尊重生命的 意念。</p> <p>10.知道武術基本樁 步連續動作要領。</p> <p>11.能於活動中運用 腳背踢球的動作,並 能踢擊不同足球點 來完成活動。</p> <p>12.能了解排球低手 接擊的適當位置並 於活動中展現。</p> <p>13.讓學童了解參與 社區活動的重要 性,並認識社區活 動,再藉由分享參與 的經驗引起興趣,並 知道可以如何得到 社區活動的訊息。</p> <p>14.能體會目標達成 的感受,養成互助合 作的精神。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			並運用課 文中的修 辭。			逆的觀念於 驗算與解題。 8.能認識時 間單位 「日」、 「時」、 「分」、「秒」 及其間的關 係與簡單換 算,並做時間 與時刻的計 算。 9.認識和比 較一位小 數,並用直式 做一位小數 的加減計 算,解決生活 中的問題。 10.能報讀生 活中常見的 直接對應、交 叉對應表格。	部位,並了解動 物的身體外形 和運動的關 係,進而知道人 類有許多發明 與動物有關,並 能將動物進行 簡單的分類。 9.透過觀測、測 量、記錄與實作 等方式進行,在 觀測天氣活動 的進行中,兒童 能學會觀測天 氣的變化,及氣 溫計的使用方 法,並進行天氣 觀測。 10.在解讀天氣 預報的內容,能 了解各個項目 的敘述方式,並 了解天氣四季 不同的變化。 11.能察覺天氣 對生活的交互 影響關係,並能 對特殊的天氣 變化做好因應 措施。	出、撰寫卡片 等方式,引導 學生了解居住 地方組織所提 供的各項服 務,明白地方 辦理會議、活 動與團隊服務 的意義,覺察 身為地方一分 子,要能為地 方貢獻一分心 力,並感謝為 我們服務的 人,讓地方生 活更美好。 5.透過觀察、 討論、訪問、 體驗等方式, 引導學生了解 自己居住地方 的特色與文 化,主動探索 居住地方的 人、事、物、 景,學習如何 進行訪問、主			15.能探討影響家庭 飲食習慣的因素。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
											<p>動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。</p> <p>6.透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (何嘉仁)						
1	2/17-2/21	趣味的民俗／一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1 【環境教育】	第壹單元 人物故事 第一課聖 桑和動物 狂歡節 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】	美麗的大自 然／一、是按 怎 1-2-1, 1-2-2 , 1-2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2-2 -4, 2-2-5, 2- 2-6, 3-2-1, 3 -2-2, 4-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	教室用 語、字母 表、角色 介紹 【生涯發 展教育】 2-2-1 【人權教 育】 1-2-1 【家政教 育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	一、乘法 1-1 一位數的整 十、整百倍、 1-2 整十的整十 倍 (4) 【環境教育】 3-n-04 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-06	一、小園丁學種 菜 1. 蔬菜園地 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-3-1	第一單元 我們 居住的地方 第一課 認識居 住的地方 (3) 【環境教育】 1-2-1 4-2-1	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	第一單元生活 小當家 活動一生活技 能大檢視 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-1	壹、休閒生活趣 一. 大自然怎麼了 【環境教育】 【生涯發展教育】 7-1-5
2	2/22-2/28	趣味的民俗／一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1 【環境教育】	第壹單元 人物故事 第二課發 現微生物 的人	美麗的大自 然／一、是按 怎 3-2-1	Starter Unit 【生涯發 展教育】 2-2-1	一、乘法 1-3 乘法兩步驟解 題、 練習園地	一、小園丁學種 菜 2. 大家來種菜 (3) 【生涯發展教	第一單元 我們 居住的地方 第一課 認識居 住的地方 (3)	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	第一單元生活 小當家 活動一生活技 能大檢視 (3)	壹、休閒生活趣 二. 有趣的單槓遊戲 3-1-1 3-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			(5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-7-1 5-2-10 6-2-5-1 6-2-6-1		【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	(4) 【環境教育】 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-06 C-C-08	育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	【環境教育】 1-2-1 4-2-1 家庭教育 高齡教育	【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1	
3	3/1-3/7	趣味的民俗／一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1 【環境教育】	第壹單元 人物故事 第三課小小 小願望能 實現 (5) 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2	美麗的大自然／二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【環境教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3	Unit 1 Is It a Dog? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3	二、毫米 2-1 認識毫米 、2-2 單位換算 與比較 (4) 【環境教育】 3-n-14 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-06	一、小園丁學種菜 2.大家來種菜 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第一單元 我們居住的地方 第二課 地方的活動場所 (3) 【環境教育】 1-2-3 1-2-4 家庭教育 高齡教育	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1 家政教育	壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊 3-1-3 3-1-4 5-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-1 6-2-5-1		2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 6-1-4						
4	3/8-3/14	趣味的民俗／二、竹 田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1 【環境教育】	第壹單元 人物故事 第四課用 膝蓋跳舞 的女孩 (5) 【人權教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-3 3-2-1-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7-1 6-2-5 6-2-6-1	美麗的大自 然／二、花園 1-2-1, 1-2-2 , 2-2-1, 2-2- 2, 2-2-4, 2-2- -7, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-1 【環境教育】	Unit 1 Is It a Dog? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-5	二、毫米 2-3 長度的加 法、 2-4 長度的減 法、 2-5 解題 (4) 【生涯發展教 育】 3-n-03 3-n-14 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-C-06	一、小園丁學種 菜 3.小園丁日記 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 2-2-2-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第二單元 居民 的生活 第一課 多元的 生活方式 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-1 1-2-3 家庭教育 防災教育 交通安全	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	第一單元生活 小當家 活動二自己動 手做做看 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-1 家政教育	壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊 3-1-3 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
					5-1-6 6-1-1 6-1-4						
5	3/15-3/21	趣味的民俗／二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1 【環境教育】	第壹單元 人物故事 統整活動 一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1-2 5-2-8-1 5-2-14-2 6-2-2 6-2-8-1 6-2-9-1	美麗的大自然／二、花園 3-2-1	Unit 1 Is It a Dog? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	三、分數 3-1 分數與量、 3-2 分數的大小 比較 (4) 【環境教育】 3-n-11 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-07	一、小園丁學種菜 3.小園丁日記 (3) 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-2-1 4-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 (3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-4 家庭教育	壹、我要發現美 二、連續之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-8 3-2-10	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1 家政教育	壹、休閒生活趣 四. 戲水安全 【人權教育】 5-1-2 5-1-5 【水域安全教育】
6	3/22-3/28	趣味的民俗／二、竹田嬰	第貳單元 有你真好	美麗的大自然／單元活	Unit 2 Are You	三、分數、 數學樂園	二、水的變化 1.水和冰	第二單元 居民的生活	壹、我要發現美 二、連續之美	單元二有禮過生活	壹、休閒生活趣

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
		1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1 【環境教育】	第五課一 件外套 (5) 【性別平 等教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 6-2-1-1 6-2-8-1 6-2-10-1	動一 1-2-1, 1-2-2 , 1-2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2-2 -5, 2-2-6, 4- 2-5, 5-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	Tall? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 4-2-1 【人權教 育】 1-2-5 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	3-3 同分母的加 法、 3-4 同分母的減 法、 練習園地、 數學樂園 (4) 【環境教育】 3-n-11 3-n-14 3-n-15 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-03 C-C-05	(3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2	第二課 居民的 相處 (3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-4	(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	活動一禮儀放 大鏡 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-1 家政教育	四. 戲水安全 【人權教育】 5-1-1 5-1-2
7	3/29-4/4	趣味的民俗／單元活	第貳單元	請恁食腥臊	Unit 2	四、除法	二、水的變化	第三單元 居民	壹、我要發現美	單元二有禮過	貳、舞動生命

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
		動一 1-2-1, 1-2-7, 2-2-5  有你真好 第六課風 雨交加的 夜晚 (5) <b>【人權教            育】</b> 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-1-3 4-2-2 5-2-1 5-2-2 5-2-4-2 5-2-8-1 6-2-6-1 6-2-8-1 <b>人權教育</b>	/三、箸 1-2-1, 1-2-2 , 1-2-7, 1-2- 8, 2-2-1, 2-2 -5, 2-2-6, 2- 2-8, 3-2-1, 3 -2-2, 4-2-1, 4-2-5 <b>【家政            教育】</b>	Are You Tall? <b>【生涯發            展教育】</b> 2-2-1 <b>【家政教            育】</b> 3-2-4 4-2-1 <b>【人權教            育】</b> 1-21-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 6-1-4	4-1 二位數除 一位數、 4-2 三位數除 一位數 (4) <b>【生涯發展            教育】</b> <b>【環境教育】</b> 3-n-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-C-03 C-C-06	1.水和冰 (3) <b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-3	消費與生活 第一課 商店與 生活 (3) <b>【家政教育】</b> 7-2-1 7-2-3 <b>人權教育</b>	三・熱鬧之美 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-2-1 2-2-6 2-2-9 3-2-11 3-2-12	生活 活動一禮儀放 大鏡 (3) <b>【生涯發展教            育】</b> <b>【家政教育】</b> 2-2-1	五. 舞動彩巾 3-1-1 3-1-4	
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	成果發表	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
8	4/5-4/11	四序的倚家／三、烏 鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1【家政教 育】	第貳單元 有你真好 第七課謝 謝 (5) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1 6-2-8-1 人權教育	請恁食脛臊 ／三、箸 1-2-1, 1-2-2 , 1-2-7, 1-2- 8, 2-2-1, 2-2 -5, 2-2-6, 2- 2-8, 3-2-1, 3 -2-2, 4-2-1, 4-2-5【家政 教育】	Unit 2 Are You Tall? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 4-2-1 【人權教 育】 1-2-5 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1	四、除法 4-2 三位數除以 一位數、 4-3 餘數的規 律、 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 3-n-05 3-n-06 3-n-13 3-n-15 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	二、水的變化 2.水和水蒸氣 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第三單元 居民 消費與生活 第一課 商店與 生活 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-3 人權教育	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	單元二有禮過 生活 活動二不一樣的 我 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-1 家政教育	貳、舞動生命 六、投擲高手 3-1-2 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
					6-1-4						
9	4/12-4/18	四序的倚家／三、烏鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1【家政教育】	第貳單元 有你真好 統整活動 二 (5) 【生涯發展教育】 5-2-1 6-2-2 6-2-6-1 性別平等 人權教育	請恁食腥臊 ／三、箸 3-2-1	Review 1& 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 【人權教育】 1-2-5 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	五、面積 5-1 數格子算面積、 5-2 用乘法求面積、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-18 3-s-05 3-s-06 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-05	二、水的變化 2.水和水蒸氣 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	第三單元 居民 消費與生活 第二課 購物有 學問 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-4 人權教育	貳、表演任我行 一·春之嘉年華 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	單元二有禮過 生活 活動二不一樣的 我 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1 家政教育	貳、舞動生命 七. 生命的旅程 1-1-1
10	4/19-4/25	四序的倚家／單元活動二	閱讀樂園 一	請恁食腥臊 ／四、青菜	Unit 3 Who's	綜合與應用 (一)		第三單元 居民 消費與生活	貳、表演任我行 一·春之嘉年華	單元二有禮過 生活	貳、舞動生命

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
		1-2-1, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-4, 2-2-5	謝謝土地 公 (5) 【人權教 育】 【家政教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 性別平等 環境教育	1-2-3, 1-2-5 , 1-2-6, 1-2- 8, 2-2-1, 2-2- -2, 2-2-3, 2- 2-4, 2-2-5, 2 -2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2 , 4-2-1, 4-2- 3, 4-2-5【家 政教育】	He? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 4-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	1.布題 1 、 2.布題 2 、 3.布題 3 、 4.布題 4 (4) 【環境教育】 3-n-04 3-n-05 3-n-06 3-n-08 3-n-11 3-n-14 3-n-18 3-s-05 C-R-01 C-T-04 C-C-08	二、水的變化 3.水的三種形 態與應用 (3) 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2 環境教育	第三課 購物與 環保 (3) 【家政教育】 7-2-2 資訊倫理	(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	活動二不一樣的 我 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-1 家政教育	七. 生命的旅程 1-1-1 【家暴防治教育】
11	4/26-5/2	運動身體好/四、運 動當時行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2	第參單元 漫遊書世 界 第八課性	請恁食腥臊 /四、青菜 1-2-3, 1-2-5 , 1-2-6, 1-2-	Unit 3 Who's He? 【生涯發	六、公斤和公 克 6-1 認識公克、 6-2 認識公斤	三、認識動物 1.動物的身體 (3) 【資訊教育】	第四單元 地方 的組織與活動 第一課 為地方 服務的組織	貳、表演任我行 二、「偶」們來演戲 (3) 【生涯發展教育】	單元三生活好 幫手 活動一社區大 發現	參、運動好手 八. 快樂學武術 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			急的農夫 (5) 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 4-2-5-2 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-6-1 性別平等 環境教育	8, 2-2-1, 2-2- -2, 2-2-3, 2- 2-4, 2-2-5, 2 -2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2 , 4-2-1, 4-2- 3, 4-2-5【家 政教育】	展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 4-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	(4) 【環境教育】 3-n-16 C-R-01 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-03	【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2 環境教育	(3) 【生涯發展教 育】 6-2-3 資訊倫理	【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7	(3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4 家政教育	3-1-1 【性侵害防治教育】 【家暴防治教育】
12	5/3-5/9	運動身體好／四、運 動當時行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2	第參單元 漫遊書世 界 第九課猴 子的數學 (5)	請恁食腥臊 ／四、青菜 3-2-1	Unit 3 Who's He? 【生涯發 展教育】 2-2-1	六、公斤和公 克 6-3 單位換算與 比較、 6-4 解題、 練習園地	三、認識動物 1.動物的身體 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1	第四單元 地方 的組織與活動 第一課為地方服 務的組織 (3) 【生涯發展教	貳、表演任我行 二、「偶」們來演戲 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1	單元三生活好 幫手 活動一社區大 發現 (3) 【人權教育】	參、運動好手 九. 你來我往 3-1-1 3-1-3 【性侵害防治教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3-1 4-2-5-3 5-2-7 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3 性別平等 環境教育		【家政教育】 3-2-4 4-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	(4) 【環境教育】 3-n-16 C-R-01 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-05	1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2 環境教育 防災教育 交通安全	育】 6-2-3 防災教育 交通安全	1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8	【環境教育】 2-2-4 家政教育	【家暴防治教育】
13	5/10-5/16	運動身體好／四、運動當時行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2	第參單元 漫遊書世界 第十課笨 鵝阿皮 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1	請恁食脛臊 ／單元活動 二 2-2-3, 2-2-6 , 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 5-2-1 【家政教育】	Culture & Festival s: Mother's Day 【家政教育】 3-4-6	七、乘與除 7-1 乘除關係 、7-2 加減與除 兩步驟解題 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-n-07	三、認識動物 2.動物的運動 方式 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2	第四單元 地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 (3) 【環境教育】 5-2-1	貳、表演任我行 三、慶生會 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2	單元三生活好 幫手 活動二社區便利通 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4 家政教育	參、運動好手 十. 翻滾的遊戲 3-1-1 3-1-2 【性侵害防治教育】 【家暴防治教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2-1 環境教育		4-2-3 4-4-5 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2	3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-08	5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 環境教育		1-2-3 1-2-4 2-2-7		
14		運動身體好／五、阿 宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1	第參單元 漫遊書世 界 第十一課 飛行員和 小王子 (5)	五日節的活 動／五、五日 節 1-2-3, 1-2-4 , 1-2-7, 2-2- 6, 2-2-7, 2-2- -8, 3-2-1, 3-	Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯發 展教育】 2-2-1 2-2-2	七、乘與除、數 學樂園 7-3 乘除兩步驟 解題、 練習園地、 數學樂園 (4)	三、認識動物 2.動物的運動 方式 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1	第四單元 地方 的組織與活動 第二課參與地方 的活動 (3) 【環境教育】 5-2-1	貳、表演任我行 三·慶生會 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元三生活好 幫手 活動二社區便 利通 (3) 【人權教育】 【環境教育】	參、運動好手 十. 翻滾的遊戲 3-1-1 3-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			【人權教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-2 6-2-1-2 6-2-1-3	2-2, 4-2-1, 4-2-5【資訊教育】 【家政教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 4-2-3 5-2-1 5-2-2 5-2-3 6-2-1 6-2-2	【家政教育】 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	【生涯發展教育】 【環境教育】 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-08	1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2		1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11	2-2-4	
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	成果發表	多元評量	多元評量
15		運動身體好／五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1	第參單元漫遊書世界 統整活動三 (5) 【生涯發展教育】	五日節的活動／五、五日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-	Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2	八、時間 8-1 一天有 24 小時 、8-2 時、分和秒 (4) 【環境教育】	三、認識動物 3.動物的分類 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1	第五單元 地方的故事與特色 第一課 居住地方的故事 (3) 【環境教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地 一・祝你生日快樂 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 (3) 【環境教育】 4-2-1	肆、生活樂趣多 十一、樂活排球 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			<b>【展教育】</b> 5-2-7-1 5-2-13 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-9-1	2-2, 4-2-1, 4-2-5 <b>【資訊教育】</b> <b>【家政教育】</b>	<b>【家政教育】</b> 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	3-n-13 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-04 C-S-04 C-C-03	1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	2-2-1	1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11 <b>家政教育</b>		
16	5/31-6/6	運動身體好／單元活動三 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-3, 4-2-5	第四單元 生活智慧 第十二課 聰明的公寓 (5) <b>【環境教育】</b> 1-2-1	五日節的活動／五、五日節 3-2-1	Unit 4 Is He a Teacher? <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 2-2-2 <b>【家政教育】</b>	八、時間 8-3 幾小時幾分之前或之後、 8-4 經過多久、 8-5 解題、練習園地 (4) <b>【環境教育】</b> 3-n-13	四、天氣與生活 1. 觀測天氣 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b>	第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 (3) <b>【環境教育】</b> 1-2-1	參、音樂美樂地 一·祝你生日快樂 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 (3) <b>【環境教育】</b> 4-2-1	肆、生活樂趣多 十一. 樂活排球 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			2-2-1-3 2-2-2-1 3-2-1-1 3-2-3 4-2-1-3 4-2-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-10 5-2-12-1 6-2-1 6-2-1-2 6-2-6-1		3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-04 C-S-04 C-C-03 C-C-08	1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 <b>全民國防</b>		<b>家政教育</b>		
17	6/7-6/13	唸謠/放雞鴨、來唱 節日的歌/中秋 1-2-6, 1-2-7, 2-2-3	第肆單元 生活智慧 第十三課 曹沖秤大 象 (5) 【生涯發 展教育】 1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-3	五日節的活 動/單元活 動三 1-2-3, 1-2-4 , 1-2-6, 2-2- 1, 2-2-2, 2-2- -4, 2-2-8, 4- 2-1【家政教 育】	Review 2 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 2-2-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4	九、一位小數 9-1 認識小數、 9-2 小數的位 值、 9-3 小數與長度 (4) 【環境教育】 3-n-09 3-n-12 3-n-14 3-n-15 C-R-01 C-R-02 C-T-04	四、天氣與生活 1.觀測天氣 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3	第五單元 地方 的故事與特色 第二課 地方的 特色 (3) 【環境教育】 1-2-1 <b>全民國防</b> <b>海洋教育</b>	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	單元四安全生 活不打烊 活動一空間安 全大健診 (3) 【環境教育】 4-2-1 <b>家政教育</b>	肆、生活樂趣多 十二. 社區嘉年華 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-1-3 6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-10-1		2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	C-S-03 C-S-04	6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 <b>海洋教育</b>				
18	6/14-6/20	逐家來練習 1-2-1 1-2--6	第四單元 生活智慧 第十四課 鴨子農夫 (5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 3-2-1-2 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2 5-2-7-1 5-2-13	唸謠、出門一 蕊花 1-2-2, 1-2-5 , 2-2-1, 2-2- 2, 2-2-3, 2-2- -4, 2-2-7, 2- 2-8, 4-2-1, 4 -2-3, 4-2-5 【海洋教育】 【家政教育】	Final Review 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 2-2-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11	九、一位小數 9-4 小數的大小 比較、 9-5 小數的加 減、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-03 3-n-09 3-n-12 3-n-14 3-n-15 3-n-16 C-R-01 C-T-04 C-S-04	四、天氣與生活 2.氣象報告 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1	第六單元 居住 地方的發展 第一課 生活中 的問題 (3) 【環境教育】 1-2-3 5-2-1 <b>全民國防</b> <b>海洋教育</b>	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	單元四安全生 活不打烊 活動一空間安 全大健診 (3) 【環境教育】 4-2-1 <b>家政教育</b>	肆、生活樂趣多 十二.社區嘉年華 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-1-3 6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			6-2-1-2 6-2-2 6-2-7-4		3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		7-2-0-1 海洋教育				
19	6/21-6/27	趣味的話語 1-2-6, 1-2-7, 2-2-3	第肆單元 生活智慧 統整活動 四 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 3-2-2-1 3-2-4-1 5-2-1 5-2-6-1 5-2-7-1 6-2-8-1 6-2-9-1	來唱節日的 歌、五日節 1-2-2, 1-2-5 , 2-2-1, 2-2- 2, 2-2-3, 2-2- -4, 2-2-7, 2- 2-8, 4-2-1, 4 -2-3, 4-2-5 【海洋教育】 【家政教育】	Final Review (1) 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 2-2-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2	十、生活中的 表格 10-1 價格表與 節目時刻表 、10-2 功課表 、10-3 火車時刻 表與票價表 、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-13 3-d-01 C-R-01 C-R-02 C-T-03 C-S-03 C-S-04	四、天氣與生活 3.天氣對生活 的影響 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	第六單元 居 住地方的發展 第一課 生活中 的問題 (3) 【環境教育】 1-2-3 5-2-1 全民國防 海洋教育	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	單元四安全生 活不打烊 活動二避免危 險一把罩 (3) 【環境教育】 4-2-1 家政教育	肆、生活樂趣多 十三. 飲食大觀園 【環境教育】 【家政教育】 2-1-2 2-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
						海洋教育					
					3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4						
第三次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	成果發表、休業式 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3	紙筆評量	成果發表	多元評量	多元評量



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)						
			6-2-7-4 6-2-9-1		2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	3-n-12 3-n-13 3-n-16 3-a-01 3-d-01 C-R-01 C-T-04 C-S-04	6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1				

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
  2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
  3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
- 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。