

嘉義縣鹿草鄉竹園國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
學期學習目標			<p>1. 為未來構築夢想, 擬定具體的計畫, 付出行動的力量, 築夢踏實。</p> <p>2. 學習安排時間充實心靈, 在生活中發現情趣, 提升生活品質, 活得豐富精采。</p> <p>3. 體驗民俗活動、民俗藝術, 從而建立文化概念, 認</p>	<p>1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法,</p> <p>2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法,</p> <p>3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法, 並了解其用法,</p> <p>4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法, 並了解其說法與國語的差異,</p> <p>5. 能夠認識聲母,</p> <p>6. 能藉由有趣的民俗活動, 建立正確的人生觀,</p> <p>7. 能夠透過認識各種五節傳統應景活動, 進一</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語, 並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽</p>	<p>1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名, 並用萬、億、兆為單位做大數的比較, 且能用直式做大數的加減乘。</p> <p>2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數, 並做加減估算。</p> <p>3. 認識平行四邊形和梯形, 知道平面圖形全等的意義, 並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。</p> <p>4. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積, 並做平方公</p>	<p>1. 認識自然現象的規律性, 知道古人計時的方式。</p> <p>2. 認識計時科技發展的歷程, 體認科技與人類生活的互動。</p> <p>3. 認識各種計時工具, 並學習有效的應用在生活中。</p> <p>4. 透過試驗, 察覺水能沿著細縫往上移動, 建立毛細現象的概念。</p> <p>5. 透過動手操作水管, 認識虹吸現象與連通管的原理, 培養細心觀察的科學態度。</p> <p>6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</p> <p>7. 藉由觀察, 認</p>	<p>1. 透過各種蒐集及調查方式, 了解家鄉人口的分布及組成情形, 並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念, 進而了解家鄉人口的變遷狀況。</p> <p>2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式, 認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。</p> <p>3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式, 認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等, 進一步覺察, 交通發展與地理環境和人口分布之間的關係, 以及對生活造成的影響與改</p>	<p>1. 探索與構思如何以創意呈現主題, 並以日常生活中各種媒材, 從事各種綜合表現。</p> <p>2. 從表現體驗中, 探索自我獨特的創意, 並能確認所喜愛的美感形式。</p> <p>3. 透過平面與立體作品, 瞭解藝術作品中的創意表現。</p> <p>4. 利用生活中的媒材創作, 了解環境保護的重要。</p> <p>5. 發揮想像, 操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。</p> <p>6. 表演一段虛擬的精彩特技秀, 利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。</p> <p>7. 探討默劇、皮影戲的表演特質, 並理解劇場表演照明的演進史。</p> <p>8. 能藉由生活的經</p>	<p>1. 探索自己的興趣; 了解成功的背後須付出的努力; 探索自己的興趣與潛力, 並發展專長。</p> <p>2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動; 主動參與家族聚會, 與家人休閒互動; 主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。</p> <p>3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事; 決定服務活動的內容與方式; 實際進行服務活動, 並分享服務心得與見聞。</p> <p>4. 適切表達個人的想法和感受; 在團體中與人達成良好的</p>	<p>1. 能由身體狀況的改變, 體認人體成長的事實。</p> <p>2. 能知道如果發現生長有遲緩的現象, 要盡快診斷及治療。</p> <p>3. 能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。</p> <p>4. 能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。</p> <p>5. 能了解優良食品標章所代表的意義。</p> <p>6. 知道合格中醫診所應具備的條件, 審慎選擇, 保障自己的健康與安全。</p> <p>7. 能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性, 而能進行改善。</p> <p>8. 能了解颱風的危害及參與防颱準備</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
			<p>識傳統和現代的異同和演變。</p> <p>4. 學習科學求真的精神, 不斷的探索發現, 我們人類的生活就能不斷改善, 世界就能不斷進步。</p> <p>5. 透過名家作品選讀, 培養學生閱讀習慣, 擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域, 引導學生從</p>	<p>步了解各項節慶活動代表的意義</p>	<p>辨並說出數字 21-30。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不</p>	<p>尺與平方公分的換算, 計算複合圖形面積。</p> <p>5. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。</p> <p>6. 認識等值分數, 並做異分母分數的比較, 且能用平分理解整數相除的意義。</p> <p>7. 理解「連加時, 任意兩數相加都一樣」、「三個數以上的加減時, 先加再減和先減再加一樣」、「連減時, 先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」, 並做連乘計算的簡化。</p> <p>8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算, 並做分數和小數的互換。</p> <p>9. 能做秒與分、</p>	<p>識昆蟲的外形特徵。</p> <p>8. 透過實際飼養的經驗, 學習照顧小動物。</p> <p>9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化, 培養尊重生命與保護環境的情操。</p> <p>10. 透過觀察與操作, 認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11. 認識電路的通路、斷路意義, 知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。</p> <p>12. 學習製作通電的玩具, 培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>	<p>變。</p> <p>4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同, 而有不同的生活方式, 了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5. 透過家鄉的休閒活動與場所, 探討休閒與家鄉居民生活的關係, 學習各種獲得資訊的方式, 了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p> <p>6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式, 了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰, 知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。</p>	<p>驗與體驗, 運用表演藝術創作的形式, 表現自己的感受與想法。</p> <p>9. 練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。</p> <p>10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與協調的技能。</p> <p>11. 認識力度記號, 並表現於歌曲中。</p> <p>12. 認識音樂符號(反覆記號)。</p> <p>13. G 大調與 I、IV、V 級和弦練習。</p> <p>14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。</p> <p>15. 認識三四、三八拍音樂。</p> <p>16. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂, 並發表心得與他人分享。</p> <p>17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。</p> <p>18. 培養尊重多元音樂的正確態度。</p> <p>19. 了解環境保護的重要。</p>	<p>溝通; 在生活中運用良好的溝通方式, 達到溝通的目的。</p> <p>5. 蒐集戶外活動相關資訊, 並確實遵守戶外活動的規則; 實際走出戶外, 用心體驗大自然。</p>	<p>工作。</p> <p>9. 能分析班上每個人的特質, 知道自己和他人的差異, 並建立價值感。</p> <p>10. 能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。</p> <p>11. 能完成正確的武術連續動作。</p> <p>12. 能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。</p> <p>13. 能利用單腳跳或雙腳跳, 跳坐於跳箱上。</p> <p>14. 能藉由活動, 練習培養籃球運球的基礎能力。</p> <p>15. 能知道羽球正手握拍的動作要領, 並完成羽球正拍握拍動作。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
			事多元的閱讀, 並學習與人討論分享。		同的文化及習俗。	分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算, 並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。 10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小, 並認識體積單位「立方公分」。					
1	2/17-2/21	美麗的大自然／一、是按怎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1【環境教育】【資訊教育】	第一單元 從心出發 一、心動不如行動 1-2-3-1 2-2-1-1 3-2-3-5 4-2-3-3 5-2-8-2 6-2-1	美麗的大自然／一、是按怎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1【環境教育】【資訊教育】	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發展教育】 1-1-1	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫 (4) 【海洋教育】 【環境教育】 4-n-01 4-n-02	一、1 來歡唱 (1) 三、1 像什麼 (1) 五、1 我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口 (3) 1-2-5	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	大放異彩／1. 探索興趣 1-2-2【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 【性別平等教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
					1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6						
2	2/22- 2/28	美麗的大自然／一、 是按怎 3-2-1	二、一束 鮮花 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-8-2 6-2-6-1	美麗的大自然／一、是 按怎 3-2-1	故事教 學、字母 拼讀法、 數字 Starter Unit (1) 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	一、一億以上 的數 1-3 大數的比 較 1-4 以兆、 億、萬為單位 的計算 練習園地 (4) 【人權教育】 【性別平等教 育】 4-n-01 4-n-02	一、時間的測 量／計時的方 法 1-2-2-2, 1-2- 4-1, 1-2-5- 1, 3-2-0-1, 6- 2-1-1 6-2-2- 1, 6-2-2-2, 7- 2-0-2 【生涯發展教 育】	第一單元 家鄉 的人口 第二課 家鄉的 人口組成 (3) 1-2-5 家庭教育 高齡教育	壹、視覺藝術你我 他 一、自塑自畫 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	大放異彩／2. 達人的故事 1- 2-2【生涯發展 教育】【性別平 等教育】	壹、活力安全動起 來 一. 身體的成長 【性別平等教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2
3	3/1-3/7	美麗的大自然／二、 花園 1-2-1, 1-2- 2, 2-2-1, 2-2-2, 2-2- 4, 2-2-7, 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-1【環境教	三、往夢 想前進 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-1	美麗的大自然／二、花 園 1-2-1, 1- 2-2, 2-2- 1, 2-2-2, 2-	時間 Unit 1 What Time Is It?	二、概數 2-1 無條件捨 去法 2-2 無條件進 入法	一、時間的測 量／進步的計 時工具 1-2-4-1, 1-2- 5-1, 3-2-0-	第一單元 家鄉 的人口 第三課 家鄉的 人口變遷 (3)	壹、視覺藝術你我 他 二、捕捉剎那間的 動作 (3)	大放異彩／2. 達人的故事 1- 2-2【生涯發展 教育】【性別平 等教育】	壹、活力安全動起 來 二. 健康飲食有一套 【資訊教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
		育】	4-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1	2-4, 2-2-7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【環境教育】	(1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	2-3 四捨五入法 2-4 解題練習園地(4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 4-n-06	1, 3-2-0-2, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】	1-2-5 家庭教育 高齡教育	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11	家政教育	【家政教育】 【人權教育】 2-2-3 2-2-4 2-2-6
4	3/8-3/14	美麗的大自然／二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1【環境教育】	統整活動一 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-2-4 6-2-7-2	美麗的大自然／二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【環境教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形(4) 【性別平等教育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08	一、時間的測量／進步的計時工具 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 3-2-0-2, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 防災教育 交通安全	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關(3) 1-2-1 6-2-1 家庭教育 防災教育 交通安全	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	家族休閒總動員／1. 家族聚會樂 2-2-3 【人權教育】 【性別平等教育】 家政教育	壹、活力安全動起來 三. 為健康把關 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 7-2-2 7-2-3 【水域安全教育】
5	3/15-3/21	美麗的大自然／二、花園 3-2-1	第二單元 文化廣角	美麗的大自然／二、花園	時間 Unit 1	三、四邊形 3-3 畫四邊形	二、水的移動／毛細現象	第二單元 家鄉的機關	壹、視覺藝術你我他	家族休閒總動員／1. 家族聚會	壹、活力安全動起來

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
			鏡 四、米食 飄香 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-8-2 6-2-4-2	園 3-2-1	What Time Is It? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園 (4) 【生涯發展教 育】 4-s-03 4-s-08	1-2-4-1, 2-2- 1-1, 2-2-3- 2, 3-2-0-3, 4- 2-1-1, 4-2-2- 1, 5-2-1-2, 6- 2-1-1, 7-2-0- 2, 7-2-0-3 【生涯發展教 育】	第一課 認識家 鄉的機關 (3) 1-2-1 6-2-1 家庭教育	三、我來說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	會樂 2-2-3 【人權教育】 【性別平等教 育】 家政教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3 【水域安全教育】	四. 生活安全網 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1 5-2-2 5-2-3 【水域安全教育】
6	3/22- 3/28	美麗的大自然／單元 活動一 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2- 1, 2-2-5, 2-2-6, 4-2- 5, 5-2-1 【環境教 育】【資訊教育】	五、遠方 的來信 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-13-2 6-2-6-1	美麗的大自 然／單元活 動一 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2- 2-5, 2-2- 6, 4-2-5, 5- 2-1 【環境教 育】【資訊教 育】	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	四、周長與面 積 4-1 周長 4-2 面積 (4) 【生涯發展教 育】 4-n-18	二、水的移動 ／毛細現象 1-2-2-1, 1-2- 2-2, 1-2-2- 3, 1-2-3-3, 1- 2-4-1, 2-2-3- 2, 3-2-0-2, 3- 2-0-3, 5-2-1- 2, 6-2-1-1, 6- 2-3-2, 7-2-0-2 【環境教育】 【海洋教育】	第二單元 家鄉 的機關 第二課 家鄉機 關與居民的生活 (3) 6-2-1	壹、視覺藝術你我 他 四、「偶」的創意 故事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	家族休閒總動 員／2. 家庭休 閒趣 2-2-3 【家政教育】 【性別平等教 育】 家政教育	壹、活力安全動起 來 四. 生活安全網 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1 5-2-2
7	3/29-4/4	請恁食腥臊／三、箸 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 7, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-	六、掌中 天地 1-2-3-2	請恁食腥臊 ／三、箸 1- 2-1, 1-2-	動作 Unit 2 What Are	四、周長與面 積 4-3 平方公尺	二、水的移動 ／毛細現象/ 虹吸現象	第三單元 家鄉 的交通 第一課 家鄉的	壹、視覺藝術你我 他 四、「偶」的創意	家族休閒總動 員／2. 家庭休 閒趣 2-2-3	貳、大展身手 五. 我們這一班

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
		5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5【家政教育】	2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-6-1 人權教育	2, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5【家政教育】	You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	4-4 解題 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-17 4-n-18	1-2-4-1, 2-2-3-2, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】 【人權教育】 【海洋教育】	運輸設施 (3) 1-2-7 8-2-1 人權教育	故事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	【家政教育】 【性別平等教育】	【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	成果發表	多元評量	多元評量
8	4/5-4/11	請恁食腥臊／三、箸 1-2-1, 1-2-2, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5【家政教育】	七、請到我的家鄉來 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-13-2 6-2-3-2 人權教育	請恁食腥臊／三、箸 1-2-1, 1-2-2, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5【家政教育】	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-14	二、水的移動／虹吸現象 1-2-2-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3-2-0-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 (3) 1-2-7 8-2-2 人權教育	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	小小志工團／ 1. 傳遞關懷 3-2-3【性別平等教育】 【環境教育】 家政教育	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
9	4/12- 4/18	請恁食腥臊／三、箸 3-2-1	統整活動 二 5-2-4 5-2-14-2 性別平等 人權教育	請恁食腥臊 ／三、箸 3- 2-1	節慶教學 Festivals: Easter (1) 【人權教 育】 【家政教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	五、兩個單位 的計算 5-3 公里與公 尺 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-n-14	二、水的移動 ／認識連通管 1-2-2-2, 2-2- 3-2, 3-2-0- 3, 5-2-1-2, 6- 2-1-1, 6-2-3- 2, 7-2-0-2 【性別平等教 育】 【海洋教 育】	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 (3) 1-2-7 8-2-2 人權教育	貳、表演任我行 一、我的身體會說 話 (3) 【性別平等教育】 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	小小志工團／ 1. 傳遞關懷 3- 2-3 【人權教 育】 【性別平等 教育】 家政教育	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2 3-2-4
10	4/19- 4/25	請恁食腥臊／四、青 菜 1-2-3, 1-2-5, 1- 2-6, 1-2-8, 2-2-1, 2- 2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2- 2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3- 2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4- 2-3, 4-2-5 【家政教 育】	閱讀開門 一、國王 的噴泉 5-2-5 5-2-14-3 性別平等 環境教育	請恁食腥臊 ／四、青菜 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 1- 2-8, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-3, 2-2- 4, 2-2-5, 2- 2-6, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 1, 4-2-3, 4- 2-5 【家政教 育】	複習一 Review 1 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 布題 7 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-01 4-n-02 4-n-06 4-n-13 4-s-01	二、水的移動 ／認識連通管 1-2-4-1, 2-2- 3-2, 3-2-0- 3, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-2- 2, 6-2-3-1, 7- 2-0-2 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 環境教育	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 (3) 1-2-7 8-2-2 資訊倫理	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	小小志工團／ 2. 小志工行動 3-2-3 【人權教 育】 【性別平等 教育】 家政教育	貳、大展身手 七. 歡樂一起來 【環境教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5 【家暴防治教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
						4-s-02 4-s-03 4-s-07 4-n-17 4-n-18					
11	4/26-5/2	請恁食腥臊／四、青菜 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5【家政教育】	第三單元 探索與發現 八、小小 鴿子要回 家 1-2-4 2-2-2-2 3-2-2-3 4-2-2 5-2-8-1 6-2-6-1 性別平等 環境教育	請恁食腥臊 ／四、青菜 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5【家政教育】	複習一 Review 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-07 4-n-09 4-n-10	三、昆蟲家族 ／認識昆蟲 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 環境教育	第四單元 鄉親 的生活 第一課 生活的 地區差異 (3) 1-2-2 1-2-8 資訊倫理	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	小小志工團／ 2. 小志工行動 3-2-3【性別平等教育】 【環境教育】 家政教育	貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2 【性侵害防治教育】 【家暴防治教育】
12	5/3-5/9	請恁食腥臊／四、青菜 3-2-1	九、臺灣 昆蟲知己 ——李淳 陽 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-2-2 4-2-3-2 5-2-14-2 6-2-4-2 性別平等 環境教育	請恁食腥臊 ／四、青菜 3-2-1	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7	六、分數 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-07	三、昆蟲家族 ／認識昆蟲 昆蟲的一生 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-2, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-1, 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元 鄉親 的生活 第一課 生活的 地區差異 (3) 1-2-2 1-2-8 防災教育 交通安全	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9	溝通交流道／ 1. 溝通不簡單 3-2-1【性別平等教育】 【環境教育】 家政教育	貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2 【性侵害防治教育】 【家暴防治教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
					5-1-2		環境教育 防災教育 交通安全				
13	5/10- 5/16	請恁食腥臊／單元活動二 2-2-3, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 5-2-1【家政教育】	十、處處皆學問 1-2-3-2 2-2-1-2 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-5 6-2-4-1 環境教育	請恁食腥臊／單元活動二 2-2-3, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 5-2-1【家政教育】	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化(一) 7-2 加減計算的簡化(二) (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-04 4-n-05 4-a-02	三、昆蟲家族／昆蟲的一生的簡化 1-2-5-1, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 環境教育	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷 (3) 2-2-1 8-2-2 9-2-1	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	溝通交流道／ 1. 溝通不簡單 3-2-1【性別平等教育】 【環境教育】 家政教育	貳、大展身手 九. 跳躍遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【性侵害防治教育】 【家暴防治教育】
14		五日節的活動／五、五日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5【資訊教育】 【家政教育】	統整活動 三 4-2-6-1 6-2-1-3 6-2-4-1	五日節的活動／五、五日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5【資訊教育】 【家政教育】	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4	七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-a-01	三、昆蟲家族／昆蟲的一生的簡化 ／昆蟲與環境 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 (3) 1-2-1 4-2-1 9-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	溝通交流道／ 2. 溝通金頭腦 3-2-1【性別平等教育】 【環境教育】	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
					5-1-2 5-1-6 6-1-1	4-a-02	育】				
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	成果發表	多元評量	多元評量
15		五日節的活動／五、五日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5【資訊教育】【家政教育】	第四單元 閱讀天地 十一、臺灣的孩子 1-2-2 2-2-1 3-2-2 4-2-4 5-2-4 6-2-3	五日節的活動／五、五日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5【資訊教育】【家政教育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	八、小數 8-1 一位小數 乘以整數 8-2 二位小數 乘以整數 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-12	1-2-1-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-2-2, 5-2-1-2, 5-2-1-1, 6-2-2-1 【生涯發展教育】	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 (3) 1-2-1 4-2-1 9-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 家政教育	溝通交流道／ 2. 溝通金頭腦 3-2-1【性別平等教育】【環境教育】	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2
16	5/31-6/6	五日節的活動／五、五日節 3-2-1	十二、有用好還是沒用好? 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-4-2 6-2-7-2	五日節的活動／五、五日節 3-2-1	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9	八、小數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 4-n-09 4-n-12	四、奇妙的電路／燈炮亮了／電路與開關 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教育】 全民國防	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動 (3) 1-2-1 4-2-1	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 家政教育	探索公園／1. 公園搜查線 4-2-2【人權教育】【性別平等教育】	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
					2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1						
17	6/7-6/13	五日節的活動／單元 活動三 1-2-3, 1-2-4, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1【家政教育】	十三、動物啟示錄 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-2 5-2-8-1 5-2-13 6-2-6-1	五日節的活動／單元活動三 1-2-3, 1-2-4, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1【家政教育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-13	四、奇妙的電路／電的應用 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 2-2-3-1, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】 海洋教育	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 (3) 4-2-1 8-2-2 全民國防 海洋教育	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	探索公園／1. 公園搜查線 4-2-2【性別平等教育】 【環境教育】 家政教育	參、超越顛峰 十一. 跨越高手 3-2-1 3-2-2
18	6/14-6/20	唸謠、出門一蕊花 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5【海洋教育】 【家政教育】	十四、愛心樹 1-2-4 2-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-3 5-2-13 6-2-1-3	唸謠、出門一蕊花 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5【海洋教育】 【家政教育】	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、時間的計算 9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 4-n-13	四、奇妙的電路／電的應用 2-2-5-1, 4-2-1-1, 4-2-2-1, 4-2-2-3, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【家政教育】 海洋教育	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 (3) 4-2-1 8-2-2 全民國防 海洋教育	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	探索公園／2. 公園樂遊遊 4-2-2【性別平等教育】 【環境教育】 家政教育	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
					1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	(4) 【生涯發展教 育】 4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-n-19 4-n-14 4-a-01 4-a-02 4-s-08			1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9		

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
 2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
 3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
- 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。