

# 嘉義縣鹿草鄉竹園國民小學

## 一〇九學年度第一學期 六年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)							
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
學年/學期學習目標			<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法，</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產，</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃，</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃，</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人</p> <p>6. 能夠說出</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌</p>	<p>1. 能經驗質數和合數，觀察正整數的質因數，並分解整數的質因數，並由質因數分解整數的質因數，並由質因數分解整數的質因數。</p> <p>2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法和除法問題，了解小數除法中，被除數、除</p>	<p>1. 了解經濟學的基本觀念。</p> <p>2. 了解經濟活動中消費、生產及投資等各種經濟活動的基本原理。</p> <p>3. 了解臺灣戰後初期的經濟政策。</p> <p>4. 認識臺灣各時期的經濟轉型與當前的經濟困境和未來經濟展望。</p> <p>5. 了解古科技、近代科學研究和工業革命發展。</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美的表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風的一生，與防颱、防災</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢</p>	<p>1. 認識自我價值，並能做出明智的決定，拒絕成癮物質的危害。</p> <p>2. 學習探肢體的創作活動，並展現團結的精</p>	<p>1. 培養從運動的興趣、習慣或運動時分準備與畫畫的態度，同時學會安全正確的運動技巧。</p> <p>2. 了解安與</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生</p>	<p>一、啟發學生 PhotoCap 影像處理軟體和興趣。</p> <p>二、使學生具備影像處理能力，包括編修、套用各項功能。</p> <p>三、從做中學，教導學生、套用相框、遮罩、加入物件等，</p>	<p>1. 能以尊重、關懷的態度去協助竹仔腳社區裡的獨居老人。</p> <p>2. 透過實際的互動，體會老人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是</p>	<p>1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。</p> <p>2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)							
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			輯思考解決問題的能力。	各種天災的說法, 7. 能學會各種防災的基本常識, 並培養面對災害時冷靜面對的態度, 8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法, 9. 透過課文情境, 讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日, 10. 能夠說出各種藝文活動的說法,	序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文	數和商之間的關係, 並能熟練小數的概數和概算。 4. 認識比和比值的意義並了解相等的比, 認識最簡單整數比和比值解決有關的問題。 5. 能理解圓周率的意義、求法, 並應用在圓面積的計算上以解決問題。 6. 能理解扇形面積和其相關複合圖形的面積求法及其	6. 了解科技發展與人們的生活方式、價值、信仰和態度息息相關。 7. 探索科技帶來的危機, 以及認識科技管理的未來展望。 8. 了解科技發展應顧及環境永續, 以安全的生活為理想。 9. 認識亞洲主要文化的特色。 10. 認識中華文化多樣的飲食、服飾及藝術特色, 道家及儒家、道教等思想信仰。	視本土藝術文物, 愛護自然景觀, 以豐富生活情趣。 5. 本土創作與偶的製作與操作練習。 6. 各類戲劇的元素, 瞭解偶戲製作的流程。 7. 認識劇作家與劇本的歷史及表現的類型。 9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作, 並實踐劇場禮儀。 10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。	的注意事項。 4. 從生活周遭的現象中, 察覺到聲音如何產生, 以及聲音產生時的共同現象。 5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形, 以及聲音需要介質才能傳播。 6. 由各種樂器引入, 認識常見樂器的發聲原理, 以及樂器如何發出不同大小或高低的聲	使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力, 選擇適合的服務活動, 參與社會服務的意義與價值; 主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息, 體恤家人對家庭的付出; 覺察家人之間的關係與互動情形, 學習不同的互動技巧; 以實際行動改善	神。 3. 認識傳染病的預防方法、途徑及其意義。 3. 發運動概念與運動技能, 提升體能。	活中的數字用法, 例如: 西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主	活用於生活中。 四、善用網路資源, 在雲端分享。 五、落實教育生活化, 培養學生應用能力。 六、整合應用多元資訊科技軟硬體製作、分享學習成	寫作的條件之一, 能記錄生活當中之觀察所得。 4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。 5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。	因數和最小公倍數; 能應用最大公因數、最小公倍數, 解決生活中的問題, 2. 認識最簡分數; 能解決同分母分數除以分數、整數除		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)							
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
				11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動，	化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	運用。 7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。 8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。 9. 能理解長方體和正方體中，邊和面、邊和面之間的關	11. 探究中華文化對周邊國家及世界的影響。 12. 了解東南亞、東北亞、西亞、西亞、阿拉伯等地區的飲食、服飾、藝術、信仰等文化特色。 13. 認識歐洲、非洲、美洲與大洋洲的飲食、服飾、藝術、信仰等，認識亞洲以外各地主要文化的特色。	11. 運用肢體即興創作節奏。 12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 13. 認識文、武場樂器。 14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。 15. 認識「五聲音階」 16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。 17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視	音。 7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。 8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。 9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10. 透過觀察活動，了	與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源，解決避免人為危機發生。			要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	果。		6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。 7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。 8. 能認識文言文古典	以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)							
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
					係，及柱體 表面積的求 法。 10. 認識等 式和等量公 理的意義， 並能解決含 未知數的兩 步驟算式 題。		本土音樂藝 術，愛護自 然景觀，以 豐富生活情 趣。	解流水會對 土地產生侵 蝕、搬運與 堆積作用， 並認識河流 上游、中 游、下游和 海岸的地形 景觀。 11. 知道土 壤是風化作 用的產物， 以及土壤的 重要性。 12. 認識三 大岩類，知 道岩石可以 依成因分為 三大類。 13. 了解岩 石是由不同 的礦物所組 成，進一步						小說的 文體。 9. 能藉 由文 章，對人 物的刻 畫與塑 造有深 入體會。 10. 尋找 生活中 有形與 無形的 「朋 友」，能 理解個 人喜 好，欣賞	的大小 關係， 3. 能察 覺圖形 的簡單 規律； 透過具 體觀察 及探 索，察 覺簡易 數量樣 式；描 述簡易 數量樣 式的特 性；觀 察生活 情境中		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)							
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
							認識岩石與礦物在生活中的應用。 14.認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。 15.認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16.知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。							他人優點，自然大方與青春期異性相處，不感到彘扭。 11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。 12. 知道要實現夢想，就	數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量， 4. 能解決小數		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)							
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
							17.認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18.知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。							必須克服困難，建立自信心。 13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。 14. 認識	(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
														以第一人稱為視角的寫作手法。 15. 能透過自我反思, 澄清得失的價值。	係; 能用四捨五入法, 對小數取概數; 能做小數的加減乘除估算, 5. 能整理生活中的資料, 繪製長條圖並報讀; 能整理有序資		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
																料，繪製折線圖並報讀， 6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
																7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
																單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積， 8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
																知量， 並列成 等式； 能運用 等量公 理、加 減(乘 除)互 逆，求 等式的 解並驗 算， 9. 在具 體情境 中，認 識 「比」 、「比 值」的	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
																意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
																的意義，並解決生活中的問題，10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應面積的關係；能畫簡單的放大圖和縮圖；	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
																了解比例尺的意義及表示方法,	
1	8/31-9/4	8/31 開學日	品格修養／ 一、神奇的藍 絲帶 1-3-1【人權 教育】	臺灣的好食 物／一、紙 箱仔摺朋友 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-5	開學預備 週 Get Ready—Ph onics Review (1) 【人權教 育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元質 因數分解和 短除法 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03	一、經濟生活 面面觀 第1課經濟活 動 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【家政教育】 7-3-1 7-3-2	壹、動手玩 創意 一、天生好 手 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教	一、多變的 天氣 1.大氣中的 水 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【資訊教	發現不同的 自己／1.探 索課程 1-3-3【生涯 發展教育】	壹、成 長與變 一、青 春好 樣 5-2-4 【交 通安 全教 育】	參、活 力滿 分六 來 玩 飛 盤 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【生 涯發 展 育】	開學預備 週 Get Ready—P honics Review (1)	一、我是 影像高 手 1. 影像 軟體的 應用 2. Photo Cap 安裝 和啟動 3. Photo	作伙竹 仔腳-關 懷竹仔 腳社區 裡的獨 居老人	第壹單 元美好 時刻 第一課 在天晴 了的時 候 1-3-1 1-3-3	數與量 ／一、 最大公 因數與 最小公 倍數 6-n-01 【性別 平等教 育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
					連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-4		<b>育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	<b>育】</b> <b>【環境教 育】</b> 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2				<b>【人權教 育】</b> 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	Cap 做中 學  <b>資訊教 育</b>		4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 <b>【書法 課程教 育】</b>	<b>【環境 教育】</b>	
2	9/7-9/		品格修養	臺灣的好食	開學預備	第1單元質	一、經濟生活	壹、動手玩	一、多變的	發現不同的	壹、成 參、活	開學預備	一、我是 作伙竹	第壹單	數與量		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
11			一、神奇的藍絲帶／二、跑道 2-3-2-2, 3-3-4-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 6-3-4-2, 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2 【人權教育】 【生涯發展教育】	物／一、紙箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	因數分解和短除法 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-4	面面觀 第1課經濟活動 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【家政教育】 7-3-1 7-3-2	創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	天氣 1.大氣中的水 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4	自己／2.努力學習 1-3-3【生涯發展教育】 【資訊教育】 【全民國防教育】	長與短 一.青春好樣 5-2-4 【高齡教育】	力滿 分六 來玩 飛盤 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】	週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	影像高手 4. 套用美麗相框 5. 儲存檔案(影像檔格式) 6. 可愛多圖相框 資訊教育	仔腳-關懷竹仔腳社區裡的獨居老人	元美好時刻 第二課 心情隨筆 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1	／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 【性別平等教育】 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
																6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【書法 課程教 育】	
3	9/14-9/18		品格修養／ 二、跑道／ 三、說話也要 停看聽 6-3-2-3, 1-3- 3-2, 2-3-1- 2, 3-3-2-1, 4- 3-2-1, 5-3- 7-1【生涯發 展教育】【人 權教育】	臺灣的好食 物／一、紙 箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-5	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5	第2單元分 數的除法 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、	一、經濟生活 面面觀 第2課投資理 財 【資訊教育】 7-3-3	壹、動手玩 創意 二、我生長 的地方 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家庭教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	一、多變的 天氣 2.認識天氣 圖 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 1-3-3-3 1-3-4-1	我是生活大 師／1.當時 間的主人 2-3-1【生涯 發展教育】 【全民國防 教育】	壹、成 力與 參、活 滿 六、來 玩 飛 盤 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【生 涯 展 教 育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9	二、校外 教學全 記錄 1.影像 遮罩效 果 2.文字 物件 3.可愛 小圖案 資訊教 育	作伙竹 仔聊-關 懷竹仔 腳社區 裡的獨 居老人	第壹單 元美好 時刻 第三課 甜蜜如 漿烤番 薯 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	數與量 ／一、 最大公 因數與 最小公 倍數 6-n-02 , 6-n-0 3 【人權 教育】 【性別	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
					3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-4			1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2			3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【書法 課程教 育】	平等教 育】	
4	9/21 -9/25	9/26(六)中秋 調休補課	品格修養/ 三、說話也要 停看聽/ 四、朱子治家 格言選	臺灣的好食 物/ 二、 麩 市 1-3-5, 1-3- 6, 2-3-1, 2-	國家 Unit 1 Where Are You From? (1)	第 2 單元分 數的除法 【性別平等 教育】 【人權教 育】	一、經濟生活 面面觀 〈社會放大 鏡〉聰明消費	壹、動手玩 創意 二、我生長 的地方 (3)	一、多變的 天氣 2.認識天氣 圖 (3)	我是生活大 師/2.時間 管理高手 2-3-1【生涯 發展教育】	壹、成 長與 蛻變 一.青 春好 樣 參、活 力滿 分 七.我 飛 毛腿	國家 Unit 1 Where Are You From? (1)	二、校外 教學全 記錄 4. 圖層	作伙竹 仔聊-關 懷竹仔 聊社區 裡的獨 居老人	第壹單 元美好 時刻 第四課	數與量 /二、 分數除 法	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-1-1【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-5, 2-3-9, 4-3-5【家政教育】	【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	【生涯發展教育】 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結: C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-4	有一套 【資訊教育】 7-3-2	【生涯發展教育】 【家庭教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2		5-2-4 【高齡教育】 【水域安全宣導】	3-2-3 3-2-4 【生涯發展教育】	【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	和工作 檔 5. 照片 物件 6. 對話 框物件 資訊教育		珍珠鳥 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【書法	6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
																課程教育】	
5	9/28 -10/2	10/1(四)中秋節 10/2(五)中秋節彈性放假	統整活動一 4-3-5, 5-3-5	臺灣的好食物／二、芫 夜 1-3-5, 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-5, 2-3-9, 4-3-5【家政 教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元小 數的除法 【性別平等 教育】 【人權教 育】 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、	二、戰後臺灣 的經濟發展 第1課戰後經 濟的重建 【資訊教育】 【海洋教育】 2-3-1 7-3-4	壹、動手玩 創意 三、環保你 我他 (3) 【生涯發展 教育】 【家庭教 育】 【環境教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	一、多變的 天氣 3.颱風與防 災 (3) 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2	我是生活大 師／3.理財 小達人 2-3-1【生涯 發展教育】 【環境教 育】 【家政教 育】	壹、成 長與變 化 貳、飲 食萬 花筒 2-2-3 2-2-3 3-2-3 3-2-4 【高 齡教 育】 【水 域安 全宣 導】	參、活 力滿 分 七、我 是飛 毛腿 3-2-3 3-2-4 【生 涯發 展教 育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、照片 拼貼我 最行 1.圖層 的應用 2.照片 拼貼 3.調整 圖層順 序 資訊教 育	作伙竹 仔腳-陪 社區阿 嬤玩 3C	語文天 地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	數與量 ／二、 分數除 法 6-n-04 【人權 教育】 【性別 平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
6	10/5 -10/9		統整活動一 ／臺灣印象 ／五、山的巡 禮 6-3-5, 1-3-3 -1, 2-3-2-7, 3-3-1-1【環 境教育】	臺灣的好食 物／二、麩 市 1-3-5, 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-5, 2-3-9, 4-3-5【家 政教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第3單元小 數的除法 【性別平等 教育】 【人權教 育】 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、	二、戰後臺灣 的經濟發展 第2課當前挑 戰與轉型 【資訊教育】 2-3-1 7-3-4	壹、動手玩 創意 三、環保你 我他 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、聲音與 樂器 1.聲音的產 生與傳播 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	我是生活大 師／3.理財 小達人 2-3-1【生 涯發展教育】 【環境教 育】 【家政教 育】	壹、成 長與 蛻變 二、飲 食萬 花筒 2-2-3	參、活 力分 七.我 是飛 毛腿 3-2-3 3-2-4 【生 涯發 展教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7	三、照片 拼貼我 最行 4.藝術 字和文 字方塊 5.空白 圖層和 蓋印章 6.神奇 的濾鏡 資訊教 育	作伙竹 仔聊-陪 社區阿 嬤玩 3C	第貳單 元文學 之窗 第五課 客至 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	數與 量、代 數／ 三、數 量關係 6-n-13 ,6-a-0 4【家政 教育】 【性別 平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3節)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
											5-1-2			6-3-4-1			
7	10/12 -10/16		臺灣印象／ 五、山的巡禮 ／六、東海岸 鐵路 4-3-2-2, 5-3- 8-1, 6-3-8- 1, 1-3-1, 2-3- 2-3, 3-3-2- 5 1【環境教育】	臺灣的好食 物／單元活 動 1-3-3, 1-3- 4, 1-3-8, 2- 3-2, 2-3-8, 4-3-4, 4-3- 5	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第4單元比 和比值 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、	二、戰後臺灣 的經濟發展 〈社會放大 鏡〉臺灣森林 的珍寶—檜 木 【環境教育】 2-3-1 7-3-4	貳、表演任 我行 一、化身劇 作家 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3	二、聲音與 樂器 2.多樣的聲 音 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3	發現不同的 自己／3.持 續發展 1-3-3【生涯 發展教育】 【資訊教 育】 【全民國 防教育】	壹、成 長與變 化 二、飲 食萬 花筒 2-2-3	參、活 力滿 分 八、旋 轉之 王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5 【家 庭暴 力防 禦課 程】 【侵 犯防 禦教 育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5	四、照片 美化與 編修 1.亮 度、對 比與飽 和度 2.裁 切和清 除影 像 資訊教 育	作伙竹 仔腳-陪 社區阿 嬤玩 3C	第貳單 元文學 之窗 第六課 紀念照 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	數與 量、代 數/ 三、數 量關係 6-n-13 , 6-a-0 4【環 境教 育】 【家 政 教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
						C-C-8、 C-E-1、 C-E-2						4-1-6 5-1-2			6-3-4-1 【人權 教育】		
第一次段考評量方式			紙本評量	多元評量	紙筆評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	紙本測驗	多元評量	口頭 評量	多元 評量	紙本及口 語評量	實做評量	多元評量	紙本評量	紙本評量
8	10/19- 10/23		臺灣印象/ 六、東海岸鐵 路/七、沉城 之謎 4-3-2, 5-3-3 -1, 6-3-3-1, 1-3-2, 1-3-3 -2, 2-3-2-7 【環境教育】	天災地變/ 三、地動 1-3-2, 1-3- 4, 1-3-8, 2- 3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3- 4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第4單元比 和比值 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 N-3-15 6-n-09 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、	三、科技的發 展 第1課古代科 技的發展與 突破 【環境教育】 8-3-1 8-3-2	貳、表演任 我行 一、化身劇 作家 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-12	二、聲音與 樂器 3.製作簡易 樂器 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2	服務收穫多 /1.服務的 真諦 3-3-4 【性別平等 教育】 <b>【全民 國防教育】</b>	壹、成 長與 蛻變 二、飲 食萬 花筒 2-2-3 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5 【 庭力 治 程 】 性 害 罪 治 防	參、活 力滿 分 八、旋 轉之 王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5 【 庭力 治 程 】 性 害 罪 治 防	交通工 具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6	四、照片 美化與 編修 3.色階 的調整 4.白平 衡處理 5.修片 的技巧- 粉餅上 色 資訊教 育	作伙竹 仔腳-大 家作伙 來運動	第貳單 元文學 之窗 第七課 戲術 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	數與量 /四、 小數除 法 6-n-06 【人權 教育】 【性別 平等教 育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
					6-1-1	C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-2				6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4		【教育】	4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【人權 教育】	
9	10/26- 10/30		臺灣印象/ 七、沉城之謎 /統整活動 二	天災地變/ 三、地動 1-3-2, 1-3- 4, 1-3-8, 2- 3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3- 4【環境教 育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	第5單元圓 周率和圓面 積 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s -03) 6-a-03 連結:	三、科技的發 展 第2課現代科 技的發展 【環境教育】	貳、表演任 我行 二、創意偶 戲DIY (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-3-1	二、聲音與 樂器 3.製作簡易 樂器 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	服務收穫多 /1.服務的 真諦 3-3-4 【性別平等 教育】 <b>【全民 國防教育】</b>	壹、成 長與 蛻變 三、人 我之 間 6-2-3	參、活 力滿 分 八、旋 轉之 王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5 【家 庭暴 力防	複習一 Review 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	四、照片 美化與 編修 6. 去除 紅眼 7. 去除 黑斑 痕 8. 柔化 肌膚 資訊教	作伙竹 仔聊-大 家作伙 來運動	語文天 地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1 【性別 平等教 育】 【人權 教育】	數與量 /四、 小數除 法 6-n-06 【人權 教育】 【性別 平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
					4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1		1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4		治 課程 】 【性 侵害 犯罪 防治 教育 】	3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	育				
10	11/2- 11/6		統整活動二 5-3-6, 5-3-9 , 6-3-2-2, 6- 3-3 【資訊教育】	天災地變/ 三、地動 1-3-2, 1-3- 4, 1-3-8, 2- 3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3- 4 【環境教 育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 1-1-8	第5單元圓 周率和圓面 積 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 加油小站一 N-3-23	三、科技的發 展 〈社會放大 鏡〉從電話到 智慧型行動 電話 【資訊教育】 8-3-1	貳、表演任 我行 二、創意偶 戲DIY (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】	二、聲音與 樂器 4. 噪音與防 治 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【環境教 育】	服務收穫多 /2. 服務中 學習 3-3-4 【性別平等 教育】 【全民 國防教育】	壹、成 長與變 遷 三、人 我之 間 6-2-3 【家庭暴 力防 禦】	參、活 力分 九、活 力有 氧 3-2-1 3-2-2 【性 侵害 防 禦】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 1-1-2	五、影像 合成術 1. 影像 去背和 合成 2. 圖層 混合應 用	作伙竹 仔聊-大 家作伙 來運動	〈閱讀 列車〉黃 蓉智退 霍都 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5	統計與 機率/ 五、長 條圖與 折線圖 6-d-01 , 6-d-0 2 【資訊 教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
					1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結: C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	8-3-2	育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	育】 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2		治課程】	犯罪防治教育】 【家庭暴力防治課程】	1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	資訊教育		5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	教育】 【性別平等教育】
1 1	11/9- 11/13		閱讀階梯一 ／進入雨林 ／思考的藝術 ／八、大小 剛好的鞋子 5-3-5-1, 5-3	天災地變 單元活動二 1-3-1, 2-3- 4, 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?	第6單元扇 形面積 【人權教育】 【生涯發展 教育】 N-3-23	四、科技的危 機與因應 第1課科技發 展的危機	貳、表演任 我行 三、偶戲賞 析大解密 (3) 【人權教育】	三、地表的 變化 1.流水的作 用 (3) 【生涯發展 教育】	服務收穫多 ／3.服務中 成長 3-3-4 【性別平等 教育】 【資訊教育】	壹、成 長與變 三.人 我之 間 6-2-3	參、活 滿 分 九.活 力有 氧	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?	五、影像 合成術 3. 魔術 橡皮擦 4. 合成	作伙竹 仔腳-竹 仔腳之 不老騎 士	第參單 元成長 記事 第八課 飢渴好 「火」伴	數與 量、幾 何、代 數/ 六、圓

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			-8-1, 5-3-10 -1, 1-3-1, 2- 3-1-2, 3-3-2 -2【環境教 育】【生涯發 展教育】	(1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】 8-3-3 9-3-4	【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	【家庭暴力 防治課程】 【性侵害 犯罪防治教 育】 【庭力治 程】	3-2-1 3-2-2 【性 侵害 犯罪 防治 教育】 【家 暴防 課 程】	(1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	做可愛 造型  資訊教 育		1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【環境 教育】 【性別 平等教 育】	周率與 圓周長 6-n-14 , 6-s-0 3, 6-a- 03【生 涯發展 教育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)							
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
1 2	11/16- 11/20		思考的藝術 ／八、大小剛 好的鞋子／ 九、沉思三帖 4-3-2, 5-3-2 -1, 6-3-4-4, 1-3-1, 2-3-2 -7, 3-3-2-1 【生涯發展 教育】	生活真趣味 ／四、圓仔 圓 圓 圓 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第6單元扇 形面積 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	四、科技的危 機與因應 第2課科技的 管理與展望 【環境教育】 8-3-4 9-3-4	貳、表演任 我行 三、偶戲賞 析大解密 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、地表的 變化 1.流水的作 用 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	服務收穫多 ／3.服務中 成長 3-3-4 【性別平等 教育】 【資訊 教育】 【全民 國防教育】	壹、成 長與 蛻變 三.人 我之 間 6-2-3 【家 庭暴 力防 治課 程】 【性 侵 害 犯 罪 防 治 課 程】	參、活 力滿 分 九.活 力有 氧 3-2-1 3-2-2 【性 侵 害 犯 罪 防 治 教 育】 【家 庭暴 力 防 治 課 程】	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2	五、影像 合成術 5.套索 選取去 背 6.頭貼 公仔組 合 資訊教 育	作伙竹 仔腳-竹 仔腳之 不老騎 士	第參單 元成長 記事 第九課 我愛藍 影子 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【環境	數與 量、幾 何、代 數/ 六、圓 周率與 圓周長 6-n-14 6-s-0 3, 6-a- 03【性 別平等 教育】



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
					5-1-6	C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-2			2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2			罪 防 治 教 育】	4-1-7 5-1-2 5-1-6			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【環境 教育】	
1 4	11/30- 11/4		思考的藝術 ／十、狐假虎 威／統整活 動三 4-3-2, 5-3-8 -3, 6-3-4-4, 5-3-3-3, 6-3 -6, 5-3-4【人 權教育】	生活真趣味 ／四、圓仔 圓 圓 圓 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-5	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第7單元正 比 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	五、亞洲的文 化 第1課中華文 化 【人權教育】 【家政教育】 2-3-3 4-3-2 4-3-3	參、音樂人 生 一、咚得隆 咚鏘 (3) 【家政教 育】 【資訊教 育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、地表的 變化 2.岩石、礦 物與土壤 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4	寶貝我的家 ／2.親情交 流站 2-3-3 【資訊教 育】 【家政教 育】	壹、成 長與 蛻變 四.青 春進 行曲 1-2-6 【性 侵 害 犯 罪 防 治 教 育】	參、活 力滿 分 十.投 籃高 手 3-2-1 3-2-3 3-2-4 【生 涯 發 展 教 育】 【性 侵 	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	六、創意 繪圖 3 畫微笑 曲線 4 另存 PNG 圖檔 資訊教 育	作伙竹 仔聊-老 人食堂	第肆單 元成長 記事 第十一 課明智 的抉擇 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	數與 量、幾 何、代 數/ 七、圓 面積 6-n-14 , 6-s-0 1, 6-s- 03, 6-a -03【性 別平等 教育】 【家政



週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
					4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4			1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2		育 【性 侵害 犯罪 防治 教育】	4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2					
1 6	12/14- 12/18		文學長廊/ 十一、我願/ 十二、最好的 味覺禮物 3-3-3-3, 4-3- -2-2, 5-3-8- 2, 6-3-7-2, 1- -3-1, 2-3-1- 2【生涯發展 教育】【家政 教育】	生活真趣味 /五、搬戲 1-3-7, 2-3- 3, 2-3-6, 3- 3-1, 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教 育】 【人權教 育】	第8單元速 率 【性別平等 教育】 【人權教 育】	五、亞洲的文 化 〈社會放大 鏡〉普渡眾生 的佛教 【人權教育】	參、音樂人 生 二、咱的家 鄉咱的歌 (3) 【人權教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】	三、地表的 變化 3.地震與防 災 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	寶貝我的家 /3. 互動一 家親 2-3-3 【資訊教 育】 【家政教 育】	壹、成 長與變 四. 青 春進行 曲 1-2-6 肆、矯 健身 十一. 大 顯身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教 育】	七、模 板 應用王 1. 各式 各樣模 版/外框 2. 用模 版做四 則漫畫 資訊教 育	作伙竹 仔聊-老 人食堂	第肆單 元運動 場上 第十二 課夢幻 全壘打 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	代數/ 八、等 量公理 與應用 6-a-02 【性別 平等教 育】 【人權 教育】	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
					4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4			1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2			2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	【資訊 教育】	
1 7	12/21- 12/25		文學長廊／ 十二、最好的 味覺禮物／ 十三、空城計 3-3-3-3, 4-3- 2-1, 5-3-4- 4, 6-3-6-1, 1 -3-3-1, 2-3- 2-1【家政教 育】【生涯發 展教育】	生活真趣味 ／五、搬戲 1-3-7, 2-3- 3, 2-3-6, 3- 3-1, 4-3-1	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	第9單元形 體關係和柱 體表面積 【性別平等 教育】 【人權教 育】 S-3-01 S-3-08 6-s-01	六、亞洲以外 的世界 第1課歐洲文 化與非洲文 化 【人權教育】 【家政教育】 2-3-3 4-3-2 4-3-3	參、音樂人 生三、樂思泉 湧(3) 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	四、電磁作 用 1.指北針與 地磁 (3) 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4	反制危機大 作戰／1.危 機要提防 4-3-1【性別 平等教育】	壹、成 長與變 五.健 康生活 呼吸 7-2-5	肆、矯 健身 十一. 大顯 身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	節慶教學 Festival s: Chinese New Year (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10	七、模 板 應用王 3.個人 寫真月 曆 資訊教 育	作伙竹 仔腳-活 力竹仔 腳音樂 會	第肆單 元運動 場上 第十三 課草地 上的網 球夢 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	數與量 ／九、 比、比 值與成 正比 6-n-09 【環境 教育】 【性別 平等教

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
						6-s-04 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-4				1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4			3-1-7 7-1-2			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【海洋 教育】	育】
1 8	12/28- 1/1		文學長廊/ 十三、空城計 3-3-3-1, 4-3- 3-2, 5-3-10- 1, 6-3-2-3	生活真趣味 /單元活動 三 1-3-8, 2-3- 6, 4-3-5, 5-	複習二 Review 2 (1) 【人權教 育】	第9單元形 體關係和柱 體表面積 【性別平等	六、亞洲以外 的世界 第1課歐洲文 化與非洲文	參、音樂人 生 三、樂思泉 湧 (3)	四、電磁作 用 2.電磁鐵 (3) 【性別平等	反制危機大 作戰/2.危 機急轉彎 4-3-1【人權 教育】資訊	壹、成 長與變 五.健 康生活深	肆、矯 健身 十一、大 顯	複習二 Review 2 (1) 【人權教 育】	七、模 板 應用王 4.我會 做雜誌	作伙竹 仔聊-活 力竹仔 聊音樂 會	第肆單 元運動 場上 第十四 課贏得	數與量 /九、 比、比 值與成

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			【生涯發展教育】	3-1	【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	【教育】 【人權教育】 【家政教育】 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-5、	化 【人權教育】 【家政教育】 2-3-3 4-3-2 4-3-3	【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	【教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	【教育】	呼吸 7-2-5	身 手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	封面 資訊教育	喝采的 輸家 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【海洋教育】	正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
1 9	1/4-1/ 8		文學長廊/ 十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3- 3-1, 4-3-2- 1, 5-3-8-1, 6- 3-2-2【家政 教育】	唸謠/聽臺 灣的地名 1-3-1, 1-3- 6, 4-3-2, 4- 3-5	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教 育】 7-1-1 7-1-4	第 10 單元 等量公理 【性別平等 教育】 【人權教 育】 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結：	六、亞洲以外 的世界 第 2 課美洲文 化與大洋洲 文化 【人權教育】 【家政教育】 2-3-3 4-3-2 4-3-3	參、音樂人 生 四、音樂百 寶箱 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	四、電磁作 用 2.電磁鐵 (3) 【性別平等 教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2	反制危機大 作戰/3. 化 險為夷 4-3-1【人權 教育】 【資訊 教育】	壹、成 長與變 五、健 康生活 呼吸 7-2-5	肆、矯 健身 十二、 與繩 共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教 育】 7-1-1 7-1-4	八、我的 電子印 章 1. 製作 數位印 章 2. 存為 PNG 檔  資訊教 育	作伙竹 仔腳-活 力竹仔 腳音樂 會	語文天 地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1 【海洋 教育】	數與量 /九、 比、比 值與成 正比 6-n-10 【生涯 發展】 【性別 平等教 育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
20	1/11-1/15		統整活動四 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4-1, 6-3-7	唱節日的/ 一年四季 1-3-1, 1-3-6, 4-3-2, 4-3-5	期末總複 習 Final Review (1) 【人權教 育】 【家政教 育】	第 10 單元 等量公理 【性別平等 教育】 【人權教 育】	六、亞洲以 外的世界〈社 會放大鏡〉澳 洲的世界文化 遺產 【人權教育】 2-3-3 4-3-2 4-3-3	參、音樂人 生 四、音樂百 寶箱 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	四、電磁作 用 3. 電磁鐵的 應用 (3) 【性別平等 教育】	反制危機大 作戰 3. 化險為夷 4-3-1【人權 教育】 【資訊教 育】	壹、成 長與 蛻變 五. 健 康生 活深 呼吸 7-2-5 【交 流與 合作】	肆、矯 健身 手 三. 羽 球高 手 3-2-1	期末總複 習 Final Review (1) 【人權教 育】 【家政教 育】	八、我的 電子印 章 3. 替 照 片蓋上 數位印 章	作伙竹 仔腳-活 力竹仔 腳音樂 會	〈閱讀 列車〉傳 遞和平 的聖火 5-3-2 5-3-3-1	幾何/ 十、縮 圖、放 大圖與 比例尺 6-s-02

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
					【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	通安 安全教育】	3-2-3 3-2-4	【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	4. 製作 相框  資訊教育		5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	【性別 平等教育】 【生涯 發展教育】				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
第三次段考評量方式			紙本評量	多元評量	紙筆評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	紙本測驗	多元評量	口頭 評量	多元 評量	紙筆評量				
2 1	1/18-1 /22		休業式	趣味的話語 ／俗諺、謎 猜 1-3-2, 4-3- 2	期末總複 習 Final Review (1) 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8	休業式	休業式	參、音樂人 生 四、音樂百 寶箱 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	四、電磁作 用 3.電磁鐵的 應用 (3) 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1	發現不同的 自己／3.持 續發展 1-3-3【生涯 發展教育】 【資訊教 育】	壹、成 長與變 五.健 康生活深 呼吸 7-2-5 【交 通安全教 育】 【水 域安全宣 導】	肆、矯 健身 十三. 羽球高 手 3-2-1 3-2-3 3-2-4	期末總複 習 Final Review (1) 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	八、我的 電子印章 3.替照片 蓋上數位 印章 4.製作相 框	評量週	複習段 考內容	幾何／ 十、縮 圖、放 大圖與 比例尺 6-s-02 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教

