

附件九

嘉義縣鹿草鄉竹園國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 1 節)		健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)		生活課程 (5)	美勞 (混齡教學, 1)	
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	生活-E-A1、生活-E-A2、 生活-E-A3、生活-E-B1、 生活-E-B2、生活-E-B3、 生活-E-C1、生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2	
學期學習重點			學習表現 1-I-1。1-I-2。 1-I-3。2-I-1。 2-I-2。2-I-3。 3-I-2。3-I-3。 3-I-4。4-I-1。 4-I-2。4-I-3。 4-I-4。4-I-5。 5-I-1。5-I-2。 5-I-3。5-I-4。 5-I-6。5-I-7。 6-I-1。6-I-2。 6-I-3。6-I-4。 6-I-6	學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-1 2-I-2 2-I-3 2-I-4。 3-I-1 4-I-1	學習表現 n-I-1。n-I-2。 n-I-3。n-I-4。 n-I-5。n-I-7。 n-I-8。n-I-9。 r-I-2。r-I-3	學習表現 1-I-4。2-I-1。2-I-2 2-I-3。2-I-4。2-I-5 2-I-6。3-I-1。3-I-2 3-I-3。4-I-1。4-I-2 4-I-3。5-I-1。5-I-4 6-I-1。6-I-4。6-I-5 7-I-1。7-I-2。7-I-3 7-I-4。7-I-5	學習表現 1a-I-1、1a-I-2 1b-I-1、1c-I-1 1c-I-2、1d-I-1 2a-I-1、2b-I-1 2c-I-1、2c-I-1 2c-I-2、2d-I-1 2d-I-1、3a-I-2 3b-I-1、3b-I-2 3b-I-3、3c-I-1 3c-I-2、3d-I-1 4a-I-1、4a-I-2 4b-I-1、4c-I-2	
			學習內容 Aa-I-5。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ab-I-4。Ab-I-5。Ab-I-6。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-1。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ba-I-2。Ba-I-4。Bb-I-1。Bb-I-1。Ca-I-1。Cb-I-1。Cb-I-2	學習內容 Aa-I-1 Ab-I-1 Ab-I-2 Ac-I-1 Ac-I-2 Ba-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2 Bb-I-3 Bg-I-1 Bg-I-2	學習內容 N-2-1。N-2-2。 N-2-3。N-2-5。 N-2-7。N-2-8。 N-2-11。 N-2-12。 N-2-13。 R-2-2。R-2-4。 S-2-3。S-2-5	學習內容 A-I-2。A-I-3。B-I-1。 B-I-3。C-I-1。C-I-2。 C-I-3。C-I-4。C-I-5。 D-I-1。D-I-3。D-I-4。 E-I-1。E-I-2。E-I-3。 E-I-4。F-I-1。F-I-2。 F-I-3。F-I-4	學習內容 Ba-I-1、Bc-I-1 Ca-I-1、Cb-I-1 Cb-I-2、Cb-I-3 Da-I-1、Da-I-2 Db-I-1、Ea-I-1 Ea-I-2、Fa-I-1 Fa-I-2、Fa-I-3 Ga-I-1、Hc-I-1 Ib-I-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)					
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 1節)		健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)		生活課程 (5)	美勞 (混齡教 學, 1)	
1	8/31- 9/6	8/31 開學日	第三冊第壹單元: 開心一起玩 第一課踩影子 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、咱來去讀 冊 1. 來去讀冊 對應核心素養 指標 閩-E-B1	一、200 以內的 數/【活動一】 數到 200【活動 二】幾個百、幾 個十、幾個一 n-I-1 【環境教育】 【海洋教育】	主題一、生 活中的聲音 和符號 單元 1 常聽 到的聲音訊 息 ◎性別平等 教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	主題一、生 活中的聲音 和符號 【活動三】 我設計的標 示 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1
2	9/7- 9/13		第三冊第壹單元: 開心一起玩 第二課再玩一次 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、咱來去讀 冊 1. 來去讀冊 對應核心素養 指標 閩-E-A2	一、200 以內的 數/【活動三】 使用錢幣【活 動四】比大小 【數學好好 玩】幸運數字 n-I-1, n-I- 3, r-I-1 【環境教育】 【海洋教育】	主題一、生 活中的聲音 和符號 單元 2 常看 到的符號訊 息 ◎性別平等 教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	主題一、生 活中的聲音 和符號 【活動三】 我設計的標 示 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)					
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 1節)		健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)		生活課程 (5)	美勞 (混齡教學, 1)	
3	9/14-9/20		第三冊第壹單元：開心一起玩 第三課謝謝好朋友 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、量長度/ 【活動一】 個別單位的測量 【活動二】 認識公分 n-I-7 【多元文化教育】	主題一、生活中的聲音和符號 單元2 常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	主題一、生活中的聲音和符號 【活動三】 我設計的標示 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1
4	9/21-9/27	9/26 補行上課、上班日	第三冊第壹單元：開心一起玩 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	二、量長度/ 【活動三】 量長度 【活動四】 長度的加減 n-I-7 【多元文化教育】	主題一、生活中的聲音和符號 單元3 多用途的聲音和符號 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	主題一、生活中的聲音和符號 【活動三】 我設計的標示 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)					
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 1節)		健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)		生活課程 (5)	美勞 (混齡教學, 1)	
5	9/28-10/4	10/1-10/4 中秋節連假	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	三、二位數的直式加減/【活動一】加法直式計算 n-I-2 【閱讀素養】	主題二、吸住了 單元1 什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	主題二、吸住了 【活動二】自己做磁鐵玩具 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
6	10/5-10/11	10/9-10/11 國慶日連假	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	三、二位數的直式加減/【活動二】減法直式計算 n-I-2 【閱讀素養】	主題二、吸住了 單元1 什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	主題二、吸住了 【活動二】自己做磁鐵玩具 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)					
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 1節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)		生活課程 (5)		美勞 (混齡教學, 1)
7	10/12 - 10/18	10/13-10/14 第一次月考	第三冊第貳單元: 觀察樂趣多 第六課草叢裡的 星星 【環境教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、咱來去讀 冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養 指標 閩-E-B1	三、二位數的 直式加減/【活 動三】加減關 係【活動四】驗 算 n-I-3, r-I-3 【閱讀素養】	主題二、吸 住了 單元2 吸住 了真有用 ◎性別平等 教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素 養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	主題二、吸 住了 【活動二】 自己做磁鐵 玩具 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量
8	10/19 - 10/25		第三冊第貳單元: 觀察樂趣多 統整活動二 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、甜蜜的家 庭 3. 心肝仔困 對應核心素養 指標 閩-E-B1	四、幾時幾分/ 【活動一】幾 時幾分【活動 二】數字鐘 n-I-9 【人權教育】 【生涯規劃教 育】	主題三、大 樹 單元1 認識 樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	主題三、大 樹 【活動三】 撕貼表現樹 枝 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)					
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 1節)		健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)		生活課程 (5)	美勞 (混齡教學, 1)	
9	10/26-11/1		第三冊第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-A2 國-E-B1	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔困 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	四、幾時幾分/【活動三】經過幾小時【活動四】會是幾時幾分 n-I-9 【人權教育】 【生涯規劃教育】	主題三、大樹 單元 2 親近樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	主題三、大樹 【活動四】拓印表現樹葉 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
10	11/2-11/8		第三冊第壹、貳單元 複習週一 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔困 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	五、面積/【活動一】面積的直接比較【活動二】面積的間接比較【活動三】面積的個別單位比較 n-I-8 【家庭教育】 【安全教育】	主題三、大樹 單元 3 愛護樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	主題三、大樹 【活動二】海報傳樹情 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
11	11/9-11/15		第三冊第參單元：美食故事多 第七課神奇的竹筒飯 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔困 對應核心素養指標 閩-E-B1	六、兩步驟的加減/【活動一】兩步驟加法問題【活動二】兩步驟減法問題 n-I-5, r-I-2 【品德教育】	主題四、和風做朋友 單元 1 風兒在哪裡 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	主題四、和風做朋友 【活動二】動手做玩具 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)					
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 1節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)		生活課程 (5)		美勞 (混齡教學, 1)
12	11/16 - 11/22		第三冊第參單元: 美食故事多 第八課不一樣的 故事 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	三、古錐的動物 4. 烏仔 對應核心素養 指標 閩-E-B1	六、兩步驟的 加減/【活動 三】兩步驟加 減混合問題 【活動四】比 較型的兩步驟 問題 n-I-5 【品德教育】	主題四、和 風做朋友 單元2 風兒 真奇妙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	主題四、和 風做朋友 【活動二】 動手做玩具 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
13	11/23 -11/29		第三冊第參單元: 美食故事多 第九課美味的一 堂課 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	三、古錐的動物 4. 烏仔 對應核心素養 指標 閩-E-A1 閩-E-B1	七、2、5、4、 8 的乘法/【活 動一】「倍」的 問題【活動二】 2 的乘法【活動 三】5 的乘法 n-I-4 【品德教育】	主題四、和 風做朋友 單元3 和風 一起玩 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	主題四、和 風做朋友 【活動二】 動手做玩具 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
14	11/30 -12/6	12/2-12/3 第二 次月考	第三冊第參單元: 美食故事多 統整活動三 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	三、古錐的動物 4. 烏仔 對應核心素養 指標 閩-E-A1 閩-E-B1	七、2、5、4、 8 的乘法/【活 動四】4 的乘法 【活動五】8 的 乘法 n-I-4 【品德教育】	主題五、神 奇的紙 單元1 來玩 回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素 養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	主題五、神 奇的紙 【活動六】 我也會廢物 利用 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)					
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 1節)		健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)		生活課程 (5)	美勞 (混齡教 學, 1)	
15	12/7- 12/13		第三冊第肆單元: 語文真有趣 第十課加加減減 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養 指標 閩-E-B1	八、平面圖形 與立體形體/ 【活動一】平 面圖形的邊、 角和頂點【活 動二】正三角 形、正方形和 長方形 s-I-1, n-I-7 【家庭教育】 【環境教育】	主題五、神 奇的紙 單元1 來玩 回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素 養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	主題五、神 奇的紙 【活動六】 我也會廢物 利用 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
16	12/14 - 12/20		第三冊第肆單元: 語文真有趣 第十一課門、門大 仙 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養 指標 閩-E-B1	八、平面圖形 與立體形體/ 【活動三】正 方體和長方體 【數學小學 堂】七巧板 s-I-1 【家庭教育】 【環境教育】	主題五、神 奇的紙 單元2 生活 中的紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素 養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	主題五、神 奇的紙 【活動六】 我也會廢物 利用 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)					
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 1節)		健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)		生活課程 (5)	美勞 (混齡教學, 1)	
17	12/21 - 12/27		第三冊第肆單元：語文真有趣 第十二課詠鵝 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	九、3、6、9、7的乘法/【活動一】3的乘法 【活動二】6的乘法 n-I-4 【家庭教育】 【品德教育】	主題六、冬天 單元1 冷冷的天氣 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	主題六、冬天 【活動三】我們給予溫暖的方式 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
18	12/28 -1/3	1/1-1/3 元旦連假三天	第三冊第肆單元：語文真有趣 統整活動四 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	九、3、6、9、7的乘法/【活動三】9的乘法 【活動四】7的乘法 【活動五】擬題活動 n-I-4 【家庭教育】 【品德教育】	主題六、冬天 單元2 預防天冷好方法 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	主題六、冬天 【活動三】我們給予溫暖的方式 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

