

# 嘉義縣鹿草鄉竹園國民小學

109 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒 )	生活課程 ( 6 ) ( 南一 )		健康與體育 ( 3 ) ( 南一 ) ( 混齡教學, 3 節 )
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真全 ) ( 混齡教學, 1 節 )		生活課程 ( 5 )	美勞 (混齡教學, 1 節)	
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	生活-E-A1、生活-E-A2、 生活-E-A3、生活-E-B1、 生活-E-B2、生活-E-B3、 生活-E-C1、生活-E-C2、 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3	
學期學習重點			<b>學習表現</b> 1-I-1。1-I-2。 1-I-3。2-I-1。 2-I-2。2-I-3。 3-I-2。3-I-3。 3-I-4。4-I-1。 4-I-2。4-I-3。 4-I-4。4-I-5。 5-I-1。5-I-2。 5-I-3。5-I-4。 5-I-5。5-I-6。 5-I-7。6-I-1。 6-I-2。6-I-3。 6-I-4。6-I-6	<b>學習表現</b> 1-I-1 1-I-2 1-I-3。 1-I-4 2-I-1 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1	<b>學習表現</b> n-I-1。n-I-2。 n-I-3。n-I-4。 n-I-5。n-I-7。 n-I-8。n-I-9。 r-I-2。r-I-3	<b>學習表現</b> 1-I-2、1-I-3、1-I-4 2-I-1、2-I-3、2-I-4 2-I-5、2-I-6、3-I-1 3-I-2、3-I-3、4-I-1 4-I-2、4-I-3、5-I-1 5-I-2、5-I-4、6-I-1 6-I-2、6-I-4、6-I-5 7-I-1、7-I-2、7-I-4 7-I-5	<b>學習表現</b> 1a-I-1、1a-I-2 1b-I-1、1c-I-1 1c-I-2、1d-I-1 2a-I-2、2b-I-1 2b-I-2、2c-I-1 2c-I-2、2d-I-1 2d-I-2、3a-I-2 3b-I-1、3b-I-2 3b-I-3、3c-I-1 3d-I-1、4a-I-2 4c-I-1、4c-I-2 4d-I-1	
			<b>學習內容</b> Aa-I-5。Ab-I-1。 Ab-I-2。Ab-I-3。 Ab-I-4。Ab-I-5。 Ab-I-6。Ac-I-1。 Ac-I-2。Ac-I-3。 Ad-I-1。Ad-I-2。 Ad-I-3。Ba-I-1。 Ba-I-2。Ba-I-4。 Bb-I-1。Be-I-2。 Ca-I-1。Cb-I-1。 Cb-I-2	<b>學習內容</b> Aa-I-1 Ab-I-1 Ab-I-2 Ac-I-1 Ac-I-2 Ba-I-1 Bb-I-1 Bb-I-2 Bg-I-1 Bg-I-2	<b>學習內容</b> N-2-1。N-2-2。 N-2-3。N-2-5。 N-2-7。N-2-8。 N-2-11。N-2-12。 N-2-13。R-2-2。 R-2-4。S-2-3。 S-2-5	<b>學習內容</b> A-I-1、A-I-2、A-I-3 B-I-1、B-I-2、B-I-3 C-I-1、C-I-2、C-I-3 C-I-4、C-I-5、F-I-4 D-I-1、D-I-3、D-I-4 E-I-1、E-I-3、E-I-4 F-I-1、F-I-2、F-I-3 F-I-4	<b>學習內容</b> Ab-I-1、Ba-I-2 Ce-I-1、Da-I-2 Db-I-2、Ea-I-1 Ea-I-2、Fa-I-2 Fb-I-1、Fb-I-2 Ga-I-1、Ha-I-1 Hb-I-1、Ia-I-1 Ib-I-1、Ic-I-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)					
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒 )	生活課程 ( 6 ) ( 南一 )		健康與體育 ( 3 ) ( 南一 ) ( 混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真全 ) ( 混齡教學, 1 節)		生活 課程 ( 5 )	美勞(混 齡教學, 1 節)	
1	2/17- 2/21	2/17 開學日	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數/【活動二】1000 以內的數的表徵和化聚 n-I-1, r-I-1 【人權教育】 【品德教育】	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養 指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	主題一、有你真好 【活動五】給自己的鼓勵 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 對應核心素養 指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
2	2/22- 2/28	2/27-2/28 和平 紀念日連假	第四冊第壹單元：出去走一走 第二課喜歡這個新家 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數/【活動三】認識、使用錢幣及位值 【活動四】比大小 n-I-1, r-I-1 【人權教育】 【品德教育】	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養 指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	主題一、有你真好 【活動五】給自己的鼓勵 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 對應核心素養 指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)					
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒 )	生活課程 ( 6 ) ( 南一 )		健康與體育 ( 3 ) ( 南一 ) ( 混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真全 ) ( 混齡教學, 1 節)		生活課程 ( 5 )	美勞(混齡教學, 1 節)	
3	3/1-3/7	3/1 和平紀念日 連假	第四冊第壹單元：出去走一走 第三課去探險 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、三位數的加減/【活動一】三位數的加法【活動二】三位數的減法 n-I-2, n-I-3 【人權教育】	主題一、有你真好 單元 2 來當小志工 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	主題一、有你真好 【活動五】給自己的鼓勵 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
4	3/8-3/14		第四冊第壹單元：出去走一走 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、三位數的加減/【活動三】加減應用問題【活動四】加減估算 【數學好好玩】搶 500 n-I-2, n-I-3, r-I-3 【人權教育】	主題一、有你真好 單元 2 來當小志工 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	主題一、有你真好 【活動五】給自己的鼓勵 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)					
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒 )	生活課程 ( 6 ) ( 南一 )		健康與體育 ( 3 ) ( 南一 ) ( 混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真全 ) (混齡教學, 1 節)		生活 課程 ( 5 )	美勞(混 齡教學, 1 節)	
5	3/15- 3/21		第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、彩色的世界 2.鳥鼠食菝仔 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、公尺與公分/【活動一】 認識公尺【活動二】公尺和公分的換算 n-I-7 【家庭教育】 【環境教育】	主題二、生活中的種子 單元 1 種子 在哪裡 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	主題二、生活中的種子 【活動七】想像種子發芽後的樣子 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七.反應高手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
6	3/22- 3/28		第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的世界 2.鳥鼠食菝仔 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、公尺與公分/【活動三】 長度的計算 n-I-7 【家庭教育】 【環境教育】	主題二、生活中的種子 單元 1 種子 在哪裡 單元 2 多樣的種子 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	主題二、生活中的種子 【活動七】想像種子發芽後的樣子 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七.反應高手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)					
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒 )	生活課程 ( 6 ) ( 南一 )		健康與體育 ( 3 ) ( 南一 ) ( 混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真全 ) ( 混齡教學, 1 節)		生活課程 ( 5 )	美勞(混齡教學, 1 節)	
7	3/29-4/4	第一次月考 3/30-3/31 4/2-4/4 兒童節暨民族掃墓節連假	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課想念同學 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的世界 2.鳥鼠食拔仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	四、乘法/【活動一】10的乘法【活動二】1、0的乘法 n-I-4 【人權教育】	主題二、生活中的種子 單元 3 種子發芽了 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	主題二、生活中的種子 【活動七】想像種子發芽後的樣子 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 叄、運動歡暢樂趣多 肆、我有好身手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量
8	4/5-4/11	4/5 兒童節暨民族掃墓節連假	第四冊第貳單元：怎麼做才好 統整活動二 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的世界 3.美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、乘法/【活動三】乘法的關係 n-I-4, r-I-2 【人權教育】	主題三、有電話真方便 單元 1 怎麼說比較好 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	主題三、有電話真方便 【活動四】創意電話筒製作 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 叄、運動歡暢樂趣多 肆、我有好身手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)					
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒 )	生活課程 ( 6 ) ( 南一 )		健康與體育 ( 3 ) ( 南一 ) ( 混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真全 ) ( 混齡教學, 1 節)		生活課程 ( 5 )	美勞(混齡教學, 1 節)	
9	4/12-4/18		第四冊第壹、貳單元 複習週一 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的世界 3.美麗的學校 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、分類與統計/【活動一】 先大分類再小分類 d-I-1 【環境教育】 【家庭教育】	主題三、有電話真方便 單元 2 我會使用電話 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	主題三、有電話真方便 【活動四】創意電話筒製作 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八.我有好身手 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
10	4/19-4/25		來閱讀一：大家來抱抱 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-B1 國-E-C1	二、彩色的世界 3.美麗的學校 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、分類與統計/【活動二】 報讀與分類圖表 d-I-1 【環境教育】 【家庭教育】	主題三、有電話真方便 單元 3 愛的傳聲筒 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	主題三、有電話真方便 【活動四】創意電話筒製作 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八.我有好身手 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)					
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒 )	生活課程 ( 6 ) ( 南一 )		健康與體育 ( 3 ) ( 南一 ) ( 混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真全 ) ( 混齡教學, 1 節)		生活課程 ( 5 )	美勞(混齡教學, 1 節)	
11	4/26-5/2		第四冊第參單元：好奇動手做第七課孵蛋的男孩 <b>【科技教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	二、彩色的世界 3.美麗的學校 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、兩步驟應用問題/【活動一】先乘再加【活動二】先乘再減 n-I-5 <b>【人權教育】</b>	主題四、環保達人 單元 1 大掃除時間 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	主題四、環保達人 <b>【活動一】我是改造王</b> 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
12	5/3-5/9		第四冊第參單元：好奇動手做第八課實驗室的意外 <b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	三、我的身軀 4.我 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、兩步驟應用問題/【活動三】先加再乘【活動四】先減再乘 n-I-5 <b>【人權教育】</b>	主題四、環保達人 單元 2 垃圾減量大作戰 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	主題四、環保達人 <b>【活動一】我是改造王</b> 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)					
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒 )	生活課程 ( 6 ) ( 南一 )		健康與體育 ( 3 ) ( 南一 ) ( 混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真全 ) ( 混齡教學, 1 節)		生活課程 ( 5 )	美勞(混齡教學, 1 節)	
13	5/10-5/16	第二次月考 5/12-5/13	第四冊第參單元：好奇動手做 第九課點亮世界的人 統整活動三 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3	三、我的身軀 4.我 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	七、年、月、日 /【活動一】年月日的關係 【活動二】有多少天 n-I-9 【家庭教育】 【人權教育】	主題四、環保達人 單元 3 神奇變身術 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	主題四、環保達人 【活動一】我是改造王 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量
14	5/17-5/23		第四冊第肆單元：故事有意思 第十課醜小鴨 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	三、我的身軀 4. 我 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	七、年、月、日 /【活動三】是幾月幾日【活動四】認識一星期【數學好好玩】那一天 n-I-9 【家庭教育】 【人權教育】	主題五、光和影 單元 1 和影子玩遊戲 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	主題五、光和影 【活動二】表演秀的準備 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)					
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒 )	生活課程 ( 6 ) ( 南一 )		健康與體育 ( 3 ) ( 南一 ) ( 混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真全 ) ( 混齡教學, 1 節)		生活課程 ( 5 )	美勞(混齡教學, 1 節)	
15	5/24-5/30		第四冊第肆單元：故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	三、我的身軀 5.我的身軀 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1	八、分分看/ 【活動一】分裝活動 n-I-4 【人權教育】	主題五、光和影 單元 2 光影好朋友 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	主題五、光和影 【活動二】表演秀的準備 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
16	5/31-6/6	6/2-6/3 畢業考	第四冊第肆單元：故事有意思 第十二課玉兔搗藥 【性別平等教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	三、我的身軀 5.我的身軀 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1	八、分分看/ 【活動二】認識平分 【活動三】平分活動 n-I-4 【人權教育】	主題五、光和影 單元 3 影子表演秀 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	主題五、光和影 【活動二】表演秀的準備 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)					
			語文		數學 ( 4 ) ( 康軒 )	生活課程 ( 6 ) ( 南一 )		健康與體育 ( 3 ) ( 南一 ) ( 混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真全 ) ( 混齡教學, 1 節)		生活課程 ( 5 )	美勞(混齡教學, 1 節)	
17	6/7-6/13	6/12-6/13 端午節連假	第四冊第肆單元：故事有意思 統整活動四 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	三、我的身軀 5.我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	九、分數/【活動一】平分【活動二】幾分之一 n-I-6 【多元文化】	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	主題六、成長與學習 【活動四】如何展現自己-2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
18	6/14-6/20	6/14 端午節連假	第四冊第參、肆單元 複習週二 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	三、我的身軀 5.我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	九、分數/【活動三】全部的幾分之一【活動四】比大小【數學小學堂】1/4個披薩 n-I-6 【多元文化】	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	主題六、成長與學習 【活動四】如何展現自己-2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一.大家來跳繩 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3



