

附件九

嘉義縣鹿草鄉竹園國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)		生活課程 (5)	
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C2、國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-B3 數-E-C1、數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-1、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-9、6-I-2、6-I-4、 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-2、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Ca-I-1	學習內容 Aa-I-1 Ab-I-1 Ab-I-2 Ac-I-1 Ac-I-2 Ba-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2。 Bb-I-3 Bg-I-1 Bg-I-2	學習表現 n-I-1、n-I-2 n-I-7、n-I-9 s-I-1、r-I-1 學習內容 N-1-1、N-1-2 N-1-3、N-1-5 S-1-1、N-1-6 S-1-2、R-1-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-2、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、F-I-1、F-I-2、F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-、2a-I-1、2b-I-1、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2 學習內容 Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、Cb-I-2、Cb-I-3、Da-I-1、Da-I-2、Db-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-1、Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、Hc-I-1、Ib-I-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)					
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)		健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)		生活課程 (5)	美勞 (混齡教學, 1)	
1	8/31-9/6	8/31 開學日	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	一、10 以內的數/【活動一】認識 1~5 【活動二】認識 6~10 n-I-1	一、我上一年級了 1. 上學去 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	一、我上一年級了 1. 上學去 活動八、創作和分享 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1
2	9/7-9/13		首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2	一、10 以內的數/【活動三】認識 0 【活動四】表示數量【數學好好玩】尋找好朋友 n-I-1	一、我上一年級了 2. 學校的一天 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	一、我上一年級了 1. 上學去 活動八、創作和分享 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1
3	9/14-9/20		首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-B3	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、比長短/【活動一】比長短【活動二】比高矮、比厚薄 n-I-7	一、我上一年級了 3. 放學了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	一、我上一年級了 1. 上學去 活動八、創作和分享 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1
4	9/21-9/27	9/26 補行上課、上班日	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 統整活動一 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	二、比長短/【活動三】直線和曲線 n-I-7	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 活動二、創作「自我介紹相框」 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)					
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)		健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)		生活課程 (5)	美勞 (混齡教學, 1)	
5	9/28-10/4	10/1-10/4 中秋節連假	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	三、排順序、比多少/【活動一】排數字【活動二】排在第幾個【活動三】第幾個和幾個 n-I-1	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 活動二、創作「自我介紹相框」 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
6	10/5-10/11	10/9-10/11 國慶日連假	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	三、排順序、比多少/【活動四】比多少【數學好好玩】數字小火車 n-I-1	二、我的新學校 2. 新校園新發現 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	二、我的新學校 2. 新校園新發現 活動二、創作「自我介紹相框」 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
7	10/12-10/18	10/13-10/14 第一次月考	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 統整活動二 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、分與合/【活動一】分一分【活動二】合一合 n-I-2	三、大樹高小花香 1. 我愛小花 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	三、大樹高小花香 活動四、創作「花叢裡的世界」 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第一次定期評量方式			一年級新生前十週不參加定期考查					

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)					
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)		健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)		生活課程 (5)	美勞 (混齡教學, 1)	
8	10/19 - 10/25		首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔困 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、分與合/ 【活動三】10 的分與合【數學好好玩】撿紅點遊戲 n-I-2	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	三、大樹高小花香 活動四、創作「花叢裡的世界」 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
9	10/26 -11/1		首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C3	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔困 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	五、方盒、圓罐、球/【活動一】堆疊與分類 s-I-1	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	三、大樹高小花香 活動七、剪貼我的樹朋友 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三、我長大了 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
10	11/2- 11/8		首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔困 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球/【活動二】認識平面圖形【活動三】做造型 s-I-1	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 活動五、製作簡單樂器 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、快樂上學去 三、我長大了 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)					
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)		健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)		生活課程 (5)	美勞 (混齡教學, 1)	
11	11/9-11/15		〈數字列車〉 第壹單元一起玩 遊戲 單元頁-聆聽故事 ① 第一課魔法文字 對應核心素養指 標 國-E-C2 國-E-A1	二、甜蜜的家 庭 3. 心肝仔困 對應核心素養 指標 閩-E-B1	六、30 以內的 數/【活動 一】數到 20 【活動二】數 到 30 n-I-1	四、聲音的 世界 1. 生活中的 聲音 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	四、聲音的 世界 1. 生活中的 聲音 活動五、製 作簡單樂器 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
12	11/16-11/22		第壹單元一起玩 遊戲 第二課小船 對應核心素養指 標 國-E-B1	三、古錐的動 物 4. 鳥仔 對應核心素養 指標 閩-E-B1	六、30 以內的 數/【活動 三】表示數量 【活動四】排 在第幾個 n-I-1	四、聲音的 世界 2. 聲音好好 玩 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	四、聲音的 世界 1. 生活中的 聲音 活動五、製 作簡單樂器 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
13	11/23-11/29		第壹單元一起玩 遊戲 第三課印手印 對應核心素養指 標 E-B3	三、古錐的動 物 4. 鳥仔 對應核心素養 指標 閩-E-A1 閩-E-B1	六、30 以內的 數/【活動 五】比大小 【數學好好 玩】數數尋寶 戰 n-I-1 【法治教育】	四、聲音的 世界 3. 聲音模仿 秀 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	四、聲音的 世界 3. 聲音模仿 秀 活動六、共 同欣賞 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)					
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)		健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)		生活課程 (5)	美勞 (混齡教學, 1)	
14	11/30-12/6	12/2-12/3 第二次月考	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 對應核心素養指標 國-E-C2	三、古錐的動物 4. 烏仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10 以內的加法/【活動一】合起來是多少 $n-I-2, r-I-1$	五、玩具總動員 1. 我們的玩具 王國 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	五、玩具總動員 1. 我們的玩具 王國 活動二、自己動手做玩具 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量
15	12/7-12/13		語文天地一 對應核心素養指標 國-E-A1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	七、10 以內的加法/【活動一】合起來是多少【活動二】0 的加法 $n-I-2, r-I-1$	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	五、玩具總動員 1. 我們的玩具 王國 活動二、自己動手做玩具 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
16	12/14-12/20		第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事 ② 第五課你好 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-A1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	七、10 以內的加法/【活動三】加加看 $n-I-2, r-I-1$	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	五、玩具總動員 1. 我們的玩具 王國 活動二、自己動手做玩具 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)					
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)		生活課程 (5)		美勞 (混齡教學, 1)
17	12/21 - 12/27	第貳單元快樂的生活 第六課外星人 對應核心素養指標 國-E-C3	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、10 以內的減法/【活動一】剩下多少 n-I-2, r-I-1	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	五、玩具總動員 1. 我們的玩具 王國 活動二、自己動手做玩具 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2	
18	12/28 -1/3	1/1-1/3 元旦連假三天	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 對應核心素養指標 國-E-A3	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、10 以內的減法/【活動二】多多少少 n-I-2, r-I-1	六、新年快樂 1. 新年到 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	六、新年快樂 1. 新年到 活動六、創意春聯創作 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
19	1/4- 1/10		第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 對應核心素養指標 國-E-A2	傳統念謠~一放雞 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾點鐘/【活動一】時間的先後和長短【活動二】認識時鐘 n-I-9	六、新年快樂 1. 新年到 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	六、新年快樂 1. 新年到 活動六、創意春聯創作 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
20	1/11- 1/17	1/14-1/15 第三次月考	語文天地二 總複習 對應核心素養指標 國-E-A1	歡喜來過節~舊曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾點鐘/【活動三】幾點鐘【活動四】幾點半 n-I-9	六、新年快樂 2. 過新年 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	六、新年快樂 2. 過新年 活動六、創意春聯創作 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量

