

嘉義縣鹿草鄉竹園國民小學

109 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)		健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真全) (混齡教學, 1 節)		生活課程 (5)	美勞 (混齡教學, 1 節)	
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2、國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2、健體-E-C3	
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、5-I-8、5-I-9、6-I-2、6-I-4、6-I-6 學習內容 Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-1、Be-I-2、Ca-I-1	1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-1 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 4-I-1 學習內容 Aa-I-1 Ab-I-1 Ab-I-2 Ac-I-1 Ac-I-2 Ba-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2 Bb-I-3 Bg-I-1 Bg-I-2	學習表現 n-I-1、n-I-2 n-I-3、n-I-7 n-I-9、s-I-1 r-I-1、r-I-2 d-I-1 學習內容 N-1-1、N-1-2 N-1-3、N-1-4 N-1-5、N-1-6 S-1-1、S-1-2 R-1-1、R-1-2 D-1-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-2、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3d-I-1、4a-I-2、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1 學習內容 Ab-I-1、Ba-I-2、Ce-I-1、Da-I-2、Db-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-2、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Ha-I-1、Hb-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)					
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)		健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真全) (混齡教學, 1 節)		生活課程 (5)	美勞(混齡教學, 1 節)	
1	2/17-2/21	2/17 開學日	第壹單元大自然 教室 第一課太陽是充電機 對應核心素養指標 國-E-A2	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、50 以內的數/【活動二】2 個、5 個、10 個一數【活動三】表示數量 n-I-1	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第二冊第一單元：我愛看書 活動一、創意小書製作 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
2	2/22-2/28	2/27-2/28 和平紀念日連假	第壹單元大自然 教室 第二課春雨是什麼顏色 對應核心素養指標 國-E-A3	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、50 以內的數/【活動四】排在第幾個【活動五】比大小 n-I-1	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第二冊第一單元：我愛看書 活動一、創意小書製作 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
3	3/1-3/7	3/1 和平紀念日連假	第壹單元大自然 教室 第三課山中音樂會 對應核心素養指標 國-E-C1	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、18 以內的加法/【活動一】基本加法【活動二】7 + 8 等於 8 + 7 嗎? n-I-2, r-I-1, r-I-2	第二冊第一單元：我愛看書 快樂小書蟲 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第二冊第一單元：我愛看書 活動一、創意小書製作 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
4	3/8-3/14		語文天地一 對應核心素養指標 國-E-A1	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、18 以內的加法/【活動三】加法算式的規律【數學好好玩】尋找目標數 n-I-2, r-I-2	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	第二冊第二單元：美麗的春天 活動三、春天氣象站 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)					
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)		健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真全) (混齡教學, 1 節)		生活課程 (5)	美勞(混齡教學, 1 節)	
5	3/15-3/21		閱讀列車〈雷公公愛拍照〉 對應核心素養指標 國-E-A1	二、彩色的世界 2.鳥鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、圖形與分類/ 【活動一】形狀大小一樣的圖形 【活動二】排圖形 s-I-1	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	第二冊第二單元：美麗的春天 活動三、春天氣象站 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
6	3/22-3/28		第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 對應核心素養指標 國-E-A1	二、彩色的世界 2.鳥鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、圖形與分類/ 【活動三】分類活動 【活動四】做紀錄和統計表 s-I-1	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	第二冊第二單元：美麗的春天 活動三、春天氣象站 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
7	3/29-4/4	第一次月考 3/30-3/31 4/2-4/4兒童節暨民族掃墓節連假	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩 對應核心素養指標 國-E-B3	二、彩色的世界 2.鳥鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	四、18 以內的減法/ 【活動一】基本減法 【活動二】是加還是減 n-I-2, r-I-1	第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	第二冊第三單元：打電話 活動三、製作話筒 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)					
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)		健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真全) (混齡教學, 1 節)		生活課程 (5)	美勞(混齡教學, 1 節)	
8	4/5-4/11	4/5 兒童節暨 墓節連假	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩 對應核心素養指標 國-E-B1	二、彩色的世界 3.美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、18 以內的減法/【活動三】減法算式的規律【活動四】來玩減法心算卡【數學好好玩】金庫密碼 n-I-2, r-I-1	第二冊第三單元：打電話 電話好幫手 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	第二冊第三單元：打電話 活動三、製作話筒 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
9	4/12-4/18		語文天地二 對應核心素養指標 國-E-A1	二、彩色的世界 3.美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長/ 【活動一】長度的間接比較 【活動二】長度的個別單位比較 n-I-7	第二冊第三單元：打電話 我會打電話 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	第二冊第三單元：打電話 活動三、製作話筒 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
10	4/19-4/25		閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉 對應核心素養指標 國-E-B3	二、彩色的世界 3.美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長/ 【活動三】長度的加減【數學小學堂】身體尺 n-I-7	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第二冊第四單元：我愛我的家 活動六、感謝卡製作 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)					
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)		健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真全) (混齡教學, 1 節)		生活課程 (5)	美勞(混齡教學, 1 節)	
11	4/26-5/2		第參單元有你真好 第七課畫畫 對應核心素養指標 國-E-B3	二、彩色的世界 3.美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100 以內的數/【活動一】往上數到100【活動二】從100往下數【活動三】認識個位和十位 n-I-1	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第二冊第四單元：我愛我的家 活動六、感謝卡製作 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八.我有好身手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
12	5/3-5/9		第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片 對應核心素養指標 國-E-B1	三、我的身軀 4.我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100 以內的數/【活動四】比大小【活動五】百數表【數學好好玩】決戰100 n-I-1	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第二冊第四單元：我愛我的家 活動六、感謝卡製作 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八.我有好身手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
13	5/10-5/16	第二次月考 5/12-5/13	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝 對應核心素養指標 國-E-C1	三、我的身軀 4.我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	七、認識錢幣/【活動一】認識常用的錢幣【活動二】有多少元 n-I-3	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第二冊第五單元：奇妙的水 活動四、省水小尖兵 誓約書 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八.我有好身手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)					
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)		健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真全) (混齡教學, 1 節)		生活課程 (5)	美勞(混齡教學, 1 節)	
14	5/17-5/23		語文天地三 對應核心素養指標 國-E-A1	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	七、認識錢幣 /【活動三】 買東西 n-I-3 【家庭教育】	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第二冊第五單元：奇妙的水 活動四、省水小尖兵 誓約書 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
15	5/24-5/30		閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉 對應核心素養指標 國-E-A3	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、二位數的加減/【活動一】加法計算(不進位)【活動二】加法計算(進位) n-I-2, r-I-1 【多元文化教育】	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第二冊第五單元：奇妙的水 活動四、省水小尖兵 誓約書 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
16	5/31-6/6	6/2-6/3 畢業考	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 對應核心素養指標 國-E-A1	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、二位數的加減/【活動三】減法計算(不退位)【活動四】減法計算(退位) n-I-2 【多元文化教育】	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	第二冊第六單元：快樂一夏 活動二：製作香包 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

