

嘉義縣大林鎮大林國民小學 109 學年度特殊教育學生語文領域國語文科課程教學進度總表 設計者：張惠娟

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版七、八冊 二、每週學習節數：4 節 三、教學對象：學障 4 年級 5 人 四、安置類型：不分類資源班  
五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運</p>	<p><b>【學習表現】</b></p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 →運用適當詞語表達想法。(簡)</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 →把握說話的重點，對談時能做適當的回應。(簡)</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 →認識常用國字至少 1,200 字，使用 800 字。(簡、減)</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 →掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確的硬筆字。(簡)</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 →以適切的速率朗讀文本，表現情感。(簡)</p> <p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。 →理解常用種標點符號的用法。(減)</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 →閱讀與學習階段相符的文本(減)</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 →掌握句子和段落的主要概念。(簡)</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 →根據表達需要，使用各種常用標點符號。(簡)</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<p>1. 能仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。</p> <p>2. 與人對談，能把握說話重點，以基本句型表達情感與想法。</p> <p>3. 利用注音符號拼讀課文，提升閱讀效能。</p> <p>4. 學會各課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>5. 閱讀各類文本，能掌握的基本閱讀技巧，了解課文大意，感受文學之美，並能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能利用各課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。</p>	<p>紙筆</p> <p>問答</p> <p>觀察</p>

<p>用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>→培養感受力、欣賞力等寫作基本能力。(簡)          6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。          →書寫簡單的記敘文、應用文的作品。(簡)  <b>【學習內容】</b>          Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。          Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。          Ab-II-4 多音字及多義字。          Ac-II-2 各種基本句型。          Ac-II-3 基礎複句的意義。          Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。          Ba-II-1 記敘文本的結構。          Ba-II-2 順敘與倒敘法。          Bb-II-1 自我情感的表達。          Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。          Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。          →在生活應用方面，以日記的格式與寫作方法為主。(簡)          Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。          Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。          Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。          Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。          Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>		
--	---	--	--

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	準備週/彈性調整課程	八	段考週/複習及檢討	十五	段考週/複習及檢討
二	第一課(識字、詞語、文本大意、句型)	九	第六課(識字、詞語、文本大意、句型)	十六	第十一課(識字、詞語、文本大意、句型)
三	第二課(識字、詞語、文本大意、句型)	十	第七課(識字、詞語、文本大意、句型)	十七	第十二課(識字、詞語、文本大意、句型)

四	第三課（識字、詞語、文本大意、句型）	十一	第八課（識字、詞語、文本大意、句型）	十八	第十三課（識字、詞語、文本大意、句型）
五	第四課（識字、詞語、文本大意、句型）	十二	第九課（識字、詞語、文本大意、句型）	十九	第十四課（識字、詞語、文本大意、句型）
六	第五課（識字、詞語、文本大意、句型）	十三	第十課（識字、詞語、文本大意、句型）	二十	複習十一至十四課
七	複習一至五課	十四	複習六至十課	二十一	段考週/複習及檢討

1. 第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第一課（識字、詞語、文本大意、句型）	八	第六課（識字、詞語、文本大意、句型）	十五	第十一課（識字、詞語、文本大意、句型）
二	第二課（識字、詞語、文本大意、句型）	九	第七課（識字、詞語、文本大意、句型）	十六	第十二課（識字、詞語、文本大意、句型）
三	第三課（識字、詞語、文本大意、句型）	十	第八課（識字、詞語、文本大意、句型）	十七	第十三課（識字、詞語、文本大意、句型）
四	第四課（識字、詞語、文本大意、句型）	十一	第九課（識字、詞語、文本大意、句型）	十八	第十四課（識字、詞語、文本大意、句型）
五	第五課（識字、詞語、文本大意、句型）	十二	第十課（識字、詞語、文本大意、句型）	十九	複習十一至十四課
六	複習一至五課	十三	複習六至十課	二十	段考週/複習及檢討
七	段考週/複習及檢討	十四	段考週/複習及檢討	二十一	期末檢討