

嘉義縣大林鎮大林國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域數學科課程教學進度總表 設計者：張惠娟

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒第五、六冊 二、每週學習節數：3 節(抽離) 三、教學對象：學障 3 年級 2 人 四、安置類型：不分類資源班
五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

| 領域核心素養 | 領綱學習重點/調整後領綱學習重點 | 學年目標 | 評量方式 (含調整) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間</p> | <p>【學習表現】</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 →理解 2000 以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。(簡)</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 →熟練較大位數之加、減計算，並能應用於日常解題。(簡、減)</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 →理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。(減)</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 →在具體情境中，用計算機解決兩步驟應用問題。(替)</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 →理解同分母分數的加、減、計算與應用。認識等值分數的意義(簡、減)。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 →能在數線標示整數、分數、小數並做比較，理解整數、分數、小數都是數。(簡)</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 →理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算。認識體積。(減)</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 2000 以內的數並做加、減、乘、除的直式計算與解題。 2. 能使用計算機進行四則運算、兩步驟解題與乘除互逆計算、驗算與解題。 3. 能將同分母分數、一位小數在數線上報讀、標示出來並做加減計算與解題。 4. 能做長度、角度、面積、容量、重量與時間單位的實測、量感、估測、計算與換算。 5. 能認識正方形、長方形與圓的特徵並知道立體形體與其展開圖的關聯性。 6. 能觀察數列與一維圖表的數量模式並進行一維、二維表格的報讀與製作。 | <p>實作 問答 觀察 筆試 (可使用九九乘法表、定位板、換算提示圖、計算機)</p> |

| | | | |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> | <p>→理解乘除互逆，並能使用計算機做驗算。(替) r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> | | |
| <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> | <p>【學習內容】 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 →二千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。(簡) N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 →加減直式計算：含加、減法一次進、退位。(簡)</p> | | |
| <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> | <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 →乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二、三位數。(減) N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> | | |
| <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> | <p>→除法：除法的意義與應用。(減) N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 →除以一一位數：除法直式計算。被除數為二位數。(簡、減)</p> | | |
| <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> | <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 →解題：兩步驟應用問題。連乘之應用解題。(簡、減) N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 →簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過1。知道「和等於1」的意義。(簡、減)</p> | | |
| | <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。 →一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。</p> | | |

| | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>→整數數線：認識數線，含報讀與標示。(減)</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>→長度：「毫米」。實測、量感、估測、計算機計算與科技產品單位換算。(替)</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>→面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算機計算。(替)</p> <p>N-3-13 角與角度(同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>→容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測、計算機計算與科技產品單位換算。(替)</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>→重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測、計算機計算與科技產品單位換算。(替)</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>→時間：「時」、「分」、「秒」。報讀、實測、量感與估測。時間單位的換算。(簡、減、替)</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。→</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>→乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算。(減)</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p> <p>→一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀與製作生活中的表格。(減)</p> | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

六、本學期課程內涵：第一學期

| 週次 | 單元名稱/學習內容 | 週次 | 單元名稱/學習內容 | 週次 | 單元名稱/學習內容 |
|----|------------------------------|----|----------------------------|----|--------------------|
| 一 | 單元一:2000 以內的數 1-1 數到 2000 | 八 | 4-2 連乘小天王 | 十五 | 7-2 除法的應用 |
| 二 | 1-2 多少錢 1-3 猜數字 | 九 | 單元五:周界與周長 5-1 計算周長 | 十六 | 單元八:重量 8-1 誰估得準 |
| 三 | 單元二:四位數的加減 2-1 四位數加法 | 十 | 5-2 周長應用 | 十七 | 8-2 重量的加減計算 |
| 四 | 2-2 四位數減法 | 十一 | 單元六:加減併式與估算 6-1 連加和連減併式 | 十八 | 單元九:圓 9-1 使用圓規 |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|----|---------------------|-----|--------------------|
| 五 | 2-3 四位數驗算 | 十二 | 6-2 加減估算 | 十九 | 單元十:分數 10-1 演分數 |
| 六 | 單元三:角 3-1 角在哪裡 3-2 正方形與長方形的邊和角 | 十三 | 單元七:除法 7-1 有幾個花片 | 二十 | 10-2 分數比大小 |
| 七 | 單元四:乘法 4-1 乘法小天王 | 十四 | 7-2 除法應用 | 二十一 | 10-3 到底是幾分之一 |

1. 第二學期

| 週次 | 單元名稱/學習內容 | 週次 | 單元名稱/學習內容 | 週次 | 單元名稱/學習內容 |
|----|--------------------|----|----------------------------|-----|--------------------------|
| 一 | 單元一:分數 1-1 扮演分數 | 八 | 4-2 小數的合成與分解 | 十五 | 單元八:面積 8-1 平方公分板上算面積 |
| 二 | 1-2 分數大富翁 | 九 | 單元五:統計表 5-1 環島一周 | 十六 | 8-2 面積一樣大嗎 |
| 三 | 單元二:除法 2-1 分錢幣 | 十 | 5-2 餐點熱量 | 十七 | 單元九:乘法與除法 9-1 乘除的相互關係 |
| 四 | 2-2 除法寶藏圖 | 十一 | 單元六:長度 6-1 分分 and 毫米的計算 | 十八 | 9-2 乘除的驗算 |
| 五 | 單元三:時間 3-1 小鬧鐘 | 十二 | 6-2 數線 | 十九 | 9-3 乘除的計算 |
| 六 | 3-2 同單位時間量的加減計算 | 十三 | 單元七:分數的加減 7-1 找找看 | 二十 | 單元十:容量 10-1 公升和毫升的關係 |
| 七 | 單元四:小數 4-1 查詢油價 | 十四 | 7-2 一起來搶答 | 二十一 | 10-2 公升和毫升的計算 |