

附件九

嘉義縣水上鄉大崙國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學, 2 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗, 學習有步驟的規劃活動和解決問題, 並探索多元知能, 培養創新精神, 以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性, 藉以擴展語文學習的範疇, 並培養審慎使用各類資訊的能力。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養, 並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習, 增進與人友善相處的能力, 並能參與家庭、學校、社區的各類活動, 培養責任感, 落實生活美德與公民意</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯, 並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後, 能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。</p>	<p>生活-E-A1: 透過自己與外界的連結, 產生自我感知並能對自己正向的看法, 進而愛惜自己, 同時透過對生活事物的探索與探究, 體會與感受學習的樂趣, 並能主動發現問題及解決問題, 持續學習。</p> <p>生活-E-A2: 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理, 增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3: 藉由各種媒介, 探索人、事、物的特性與關係, 同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理, 並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1: 使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2: 運用生活中隨手可得的媒材與工具, 透過各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3: 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美, 欣賞生活中美的多元形式與表現, 在</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能, 能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力, 理解並遵守相關的道德規範, 培養公民意識, 關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受, 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭, 並與團隊成員合作, 促進身心健康。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學, 2 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
			<p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美, 體驗生活中的美感事物, 並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本, 從中培養是非判斷的能力, 以了解自己與所處社會的關係, 培養同理心與責任感, 關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法, 理解與包容不同意見, 樂於參與學校及社區活動, 體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本, 培養理解與關心本土及國際事務的基本素養, 以認同自我文化, 並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力, 珍愛自己、尊重別人, 發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情, 以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>創作中覺察美的元素, 逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1: 覺察自己、他人和環境的關係, 體會生活禮儀與團體規範的意義, 學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命, 並於生活中實踐, 同時能省思自己在團體中所應扮演的角色, 在能力所及或與他人合作的情況下, 為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2: 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響, 用合宜的方式與人友善互動, 願意共同完成工作任務, 展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	
			<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材, 說出聆聽的內容。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內的位值結構, 據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程, 體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動</p>

學期學習重點

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學, 2 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
			<p>容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時, 能適當的提問、合宜的回答, 並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字, 也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法, 記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物, 學習閱讀, 享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字, 使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢, 並保持整潔的書寫習慣。</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Ac-I-2 生活故事</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>Bf-I-2 藝術欣賞。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義, 熟練十乘乘法, 並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中, 解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位, 並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動, 初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆, 並能應用與解題。</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1 一千以內的數: 含位值積木操作活</p>	<p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法, 且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物, 並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中, 學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理, 並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法, 並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感, 主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作, 喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享, 感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式, 美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式</p>	<p>作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下, 於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-1 能於引導下, 表現簡易的自我調適技能。</p> <p>3b-I-2 能於引導下, 表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識, 處</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學, 2 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
			<p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p>		<p>動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十乘：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p>	<p>與異同。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p>	<p>理練習或遊戲問題。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。</p> <p>Ab-I-1 體適能遊戲。</p> <p>Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。</p> <p>Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-2 技擊模仿遊戲。</p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。</p> <p>Cc-I-1 水域休閒運動入門遊戲。</p> <p>Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學, 2 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
			<p>6-I-2 透過閱讀及觀察, 積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p>	<p>N-2-8 解題: 兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-11 長度:「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積: 以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻: 以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵: 以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體), 並連結幾何概</p>	<p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	<p>Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。</p> <p>Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。</p> <p>Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學, 2 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
			Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 6-I-6 培養寫作的興趣。		念(如長、短、大、小等)。 S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。 S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。 R-2-4 加法與減法的關		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學, 2 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
					係: 加減互逆。應用於驗算與解題。		
1	0830 - 0905	0831 第 1 學期開學日 祖父母節 友善校園週、反霸凌宣導	第三冊第壹單元: 開心一起玩 第一課踩影子 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【人權教育】 【閱讀素養教育】	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 一、200 以內的數數 -E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	主題一、生活中的聲音和符號 單元 1 常聽到的聲音訊息 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【性別平等教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 【生命教育】
2	0906 - 0912	家庭教育宣導 親師座談會	第三冊第壹單元: 開心一起玩 第二課再玩一次 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 一、200 以內的數 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【性別平等教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 【生命教育】
3	0913 - 0919	體育節活動	第三冊第壹單元: 開心一起玩 第三課謝謝好朋友 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 二、量長度 -E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【性別平等教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 【生命教育】
4	0920	0926 補行上課、	第三冊第壹單元: 開心	一、美麗的世界 2. 玉	數與量	主題一、生活中的聲音和符號	壹、健康有一套

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學, 2 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
	0926	上班日 國家防災日教育 宣導	一起玩 統整活動一 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】	蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	二、量長度 -E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	單元 3 多用途的聲音和符號 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【性別平等教育】 【品德教育】【安全教育】 【戶外教育】	二. 愛護牙齒有一套 貳. 運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 健體-E-A1 【生命教育】
5	0927 - 1003	教師節活動 1001-1004 中秋節 連假	第三冊第貳單元: 觀察 樂趣多 第四課水草下的呱呱 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、美麗的世界 2. 玉 蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	數與量 三、二位數的直式加 減 -E-A1, 數 -E-A2, 數 -E-B1, 數 -E-C2	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2 【性別平等教育】 【品德教育】【科技教育】	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳. 運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 健體-E-A1 【生命教育】
6	1004 - 1010	1009-1011 國慶日 連假	第三冊第貳單元: 觀察 樂趣多 第五課沙灘上的畫 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】	一、美麗的世界 2. 玉 蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	數與量 三、二位數的直式加 減 -E-A1, 數 -E-A2, 數 -E-B1, 數 -E-C2	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2 【性別平等教育】 【品德教育】 【科技教育】	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳. 運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 健體-E-A1 【生命教育】
7	1011 - 1017	第 1 次定期考查	第三冊第貳單元: 觀察 樂趣多 第六課草叢裡的星星 國-E-A2	一、美麗的世界 2. 玉 蘭花 閩-E-B1	數與量、關係 三、二位數的直式加 減 -E-A1, 數 -E-A2, 數 -E-B1, 數 -E-C2	主題二、吸住了 單元 2 吸住了真有用 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳. 運動樂趣多 七. 跑跳遊戲

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學, 2 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
			國-E-B1 國-E-C1 【環境教育】 【戶外教育】	閩-E-B3 閩-E-C2		生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2 【性別平等教育】 【品德教育】【科技教育】	八. 我們都是平衡高手 健體-E-A1 【生命教育】【安全教育】
第一次定期評量方式			習作評量實作評量 課堂問答觀察記錄 紙筆測驗	口試 表演 鑑賞	習作評量實作評量 課堂問答 紙筆測驗	口頭評量念唱練習 習作評量課堂問答 學習態度肢體律動	實作、發表
8	1018 - 1024	水域安全宣導	第三冊第貳單元: 觀察 樂趣多 統整活動二 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	二、歡迎來阮兜 3. 狗 蟻 in 兜 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1, 數-E-B1	主題三、大樹 單元 1 認識樹朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【環境教育】【品德教育】 【戶外教育】	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 健體-E-A1 【生命教育】【安全教育】
9	1025 - 1031		第三冊第貳單元: 觀察 樂趣多 來閱讀一: 小蜻蜓低低 飛 國-E-A2 國-E-A2 國-E-B1 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	二、歡迎來阮兜 3. 狗 蟻 in 兜 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數數與量 五、面積-E-A1, 數- E-B1	主題三、大樹 單元 2 親近樹朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【環境教育】【品德教育】 【戶外教育】	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 健體-E-A1 健體-E-B1 【性別平等教育】 【家庭教育】【安全教育】
10	1101 - 1107	性平教育宣導	第三冊第壹、貳單元 複習週一 國-E-A1 國-E-A2	二、歡迎來阮兜 3. 狗 蟻 in 兜 閩-E-A2	數數與量、關係 六、兩步驟的加減- E-A1, 數-E-A2, 數- E-A3, 數-E-B1, 數-	主題三、大樹 單元 3 愛護樹朋友 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學, 2 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
			國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】	閩-E-B1 閩-E-C2	E-C2	生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【環境教育】【品德教育】 【戶外教育】	健體-E-A1 健體-E-B1 【性別平等教育】 【家庭教育】【安全教育】
11	1108 - 1114		第三冊第參單元:美食故事多 第七課神奇的竹筒飯 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	數與量 六、兩步驟的加減 E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	主題四、和風做朋友 單元 1 風兒在哪裡 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 【環境教育】【品德教育】 【戶外教育】	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2 【性別平等教育】 【家庭教育】【品德教育】
12	1115 - 1121		第三冊第參單元:美食故事多 第八課不一樣的故事 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	數與量 七、2、5、4、8 的乘法 -E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	主題四、和風做朋友 單元 2 風兒真奇妙 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2 【性別平等教育】 【家庭教育】【品德教育】
13	1122 - 1128		第三冊第參單元:美食故事多 第九課美味的一堂課 國-E-A1 國-E-B1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3	數與量 七、2、5、4、8 的乘法 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	主題四、和風做朋友 單元 3 和風一起玩 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學, 2 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
			國-E-C3 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	閩-E-C1		生活-E-B2 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2 【環境教育】【安全教育】 【防災教育】【家庭教育】 【品德教育】
14	1129 - 1205	第 2 次定期考查	第三冊第參單元: 美食故事多 統整活動三 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	數與量 七、2、5、4、8 的乘法 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2 【環境教育】【安全教育】 【防災教育】【品德教育】
第二次定期評量方式			習作評量 實作評量 課堂問答 觀察記錄 紙筆測驗	口試 表演 鑑賞	紙筆測驗 習作評量 實作評量	表演評量 小組互動表現發表 參與度評量	實作、發表
15	1206 - 1212	交通安全教育宣 導	第三冊第肆單元: 語文 真有趣 第十課加加減減 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【品德教育】 【閱讀素養教育】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	空間與形狀 八、平面圖形與立體 形體數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B3	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【品德教育】
16	1213		第三冊第肆單元: 語文	三、我的心情 5. 歡喜	數與量	主題五、神奇的紙	壹、健康有一套

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學, 2 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
	1219		真有趣 第十一課門、門大仙 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、3、6、9、7的乘法數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	單元2 生活中的紙 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】	四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【品德教育】
17	1220 - 1226	性侵、性騷防治教育	第三冊第肆單元: 語文 真有趣 第十二課詠鵝 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	三、我的心情 5. 歡喜 的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 九、3、6、9、7的乘法數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	主題六、冬天 單元1 冷冷的天氣 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 健體-E-A2 健體-E-C2 【安全教育】 【品德教育】
18	1227 - 0102	0101 開國紀念日	第三冊第肆單元: 語文 真有趣 統整活動四 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	三、我的心情 5. 歡喜 的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 十、容量與重量數-E-A1, 數-E-B1	主題六、冬天 單元2 預防天冷好方法 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學, 2 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
			國-E-B3 國-E-C2 【閱讀素養教育】			生活-E-C2 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	健體-E-C3 【安全教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
19	0103 - 0109		第三冊第肆單元: 語文 真有趣 來閱讀二: 不簡單的字 國-E-A1 國-E-A2 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	來唱囡仔歌——蠔仔 閩-E-B1	數與量、關係 十、容量與重量數- E-A1, 數-E-B1	主題六、冬天 單元 3 冬天送溫暖 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3 【安全教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
20	0110 - 0116		第三冊第參、肆單元 複習週二 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3 【閱讀素養教育】	來聽囡仔古——水仙 花的由來 閩-E-A2	數與量、關係 一、1000 以內的數數 -E-A1, 數-E-B1, 數- E-C1, 數-E-C2	主題六、冬天 單元 3 冬天送溫暖 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3 【安全教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學, 2 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
			【多元文化教育】 【生涯規劃教育】			【多元文化教育】 【戶外教育】	
21	0117 - 0123	第 3 次定期考查 0120 休業式	課程統整 總複習 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	課程統整 總複習 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	課程統整 總複習 n-I-9	課程統整 總複習 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	課程統整 總複習 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
第三次定期評量方式			習作評量實作評量 課堂問答觀察記錄 紙筆測驗	口試表演 鑑賞	習作評量實作評量 課堂問答紙筆測驗	口頭評量念唱練習 肢體律動參與度評量 習作評量態度評量 紙筆測驗	實作、發表

嘉義縣水上鄉大崙國民小學

109 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學, 2 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗, 學習有步驟的規劃活動和解決問題, 並探索多元知能, 培養創新精神, 以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本, 從中培養是非判斷的能力, 以了解自己與所處社會的關係, 培養同理心與責任感, 關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力, 珍愛自己、尊重別人, 發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯, 並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後, 能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情, 以及和他人有</p>	<p>生活-E-A1: 透過自己與外界的連結, 產生自我感知並能對自己有正向的看法, 進而愛惜自己, 同時透過對生活事物的探索與探究, 體會與感受學習的樂趣, 並能主動發現問題及解決問題, 持續學習。</p> <p>生活-E-A2: 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理, 增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3: 藉由各種媒介, 探索人、事、物的特性與關係, 同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理, 並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1: 使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2: 運用生活中隨手可得的媒材與工具, 透過各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3: 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美, 欣賞生活中美的多元形式與表現, 在創作中覺察美的元素, 逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1: 覺察自己、他人和環境的關係, 體會生活禮儀與團體規範的意義, 學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命, 並於生活中實</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能, 能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力, 理解並遵守相關的道德規範, 培養公民意識, 關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受, 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭, 並與團隊成員合作, 促進身心健康。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學, 2 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
			達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。		條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	踐,同時能省思自己在團體中所應扮演的角色,在能力所及或與他人合作的情況下,為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2: 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響,用合宜的方式與人友善互動,願意共同完成工作任務,展現尊重、溝通以及合作的技巧。	
		學期學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法,記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物,學習閱讀,享受閱讀樂趣。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內的數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義,熟練十乘乘法,並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中,解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程,體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法,且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物,並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中,學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理,</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學, 2 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
			<p>趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字, 使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。</p> <p>4-I-6 能因應需求, 感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略, 協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略, 找出句子和段落明示的因果關係, 理解文本內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀, 並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察, 積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段</p>	<p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p> <p>Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>Bf-I-2 藝術欣賞。</p>	<p>量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動, 初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆, 並能應用與解題。</p> <p>N-2-1 一千以內的數: 含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算: 用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳, 二年級最後歸結於直式計算, 做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法, 教師須說明直式計算的合理</p>	<p>並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法, 並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感, 主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作, 喚起豐富的想法力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享, 感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式, 美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式, 表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法, 並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受, 體會他人的立場及學習體諒他人, 並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法, 一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程, 感受合作的重要性。學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p>	<p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下, 於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-1 能於引導下, 表現簡易的自我調適技能。</p> <p>3b-I-2 能於引導下, 表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識, 處理練習或遊戲問題。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。</p> <p>Ab-I-1 體適能遊戲。</p> <p>Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。</p> <p>Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學, 2 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
			落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5 修改文句的錯誤。 學習內容 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Be-I-1 日記格式、寫作方法	性。 N-2-5 解題: 100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略, 協助建立數感。包含已學習之更小幣值。 N-2-6 乘法: 乘法的意義與應用。在學習乘法過程, 逐步發展「倍」的概念, 做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十乘乘法: 乘除直式計算的基礎, 以熟練為目標。 N-2-8 解題: 兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 N-2-11 長度: 「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-2-12 容量、重量、面積: 以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量	A-I-3 自我省思。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	絕二手菸的方法。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Bd-I-2 技擊模仿遊戲。 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Cc-I-1 水域休閒運動入門遊戲。 Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。 Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。 Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學, 2 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
				<p>應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關</p>	<p>調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學, 2 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
					係。含周長的計算活動。 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。 R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。		
1	0214 - 0220	0217 第 2 學期開學日 0220 上班日(0210 調整放假) 友善校園週、反毒反霸凌宣導	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 一、1000 以內的數數 -E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 成長大不同 健體-E-A2 貳、運動樂趣多 六. 闖關高手 ◎家庭教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學, 2 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
2	0221 - 0227	家庭教育宣導 0227-0301 和平紀念日連假	第四冊第壹單元: 出去走一走 第二課喜歡這個新家 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 一、1000 以內的數數 -E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 成長大不同 健體-E-A2 貳、運動樂趣多 六. 闖關高手 ◎家庭教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 健體-E-A1 健體-E-C2
3	0228 - 0306		第四冊第壹單元: 出去走一走 第三課去探險 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 二、三位數的加減數 -E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	主題一、有你真好 單元 2 來當小志工 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 成長大不同 健體-E-A2 貳、運動樂趣多 六. 闖關高手 ◎家庭教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 健體-E-A1 健體-E-C2
4	0307 - 0313	模範生選拔	第四冊第壹單元: 出去走一走 統整活動一	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標	數與量、關係 二、三位數的加減數 -E-A1, 數-E-A2, 數-	主題一、有你真好 單元 2 來當小志工 ◎性別平等教育	壹、健康有一套 一. 成長大不同 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學, 2 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
			【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2	閩-E-B1 閩-E-C2	E-B1, 數-E-C2	◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	貳、運動樂趣多 七. 休閒運動快樂行 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎安全教育 健體-E-A1 健體-E-A3
5	0314 - 0320		第四冊第貳單元: 怎麼做才好 第四課一場雨 【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 三、公尺與公分數- E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2, 數-E-C3	主題二、生活中的種子 單元 1 種子在哪裡 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 一起來玩吧 健體-E-B3 健體-E-C2 貳、運動樂趣多 七. 休閒運動快樂行 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 健體-E-A1 健體-E-A3
6	0321 - 0327	交通安全教育宣導	第四冊第貳單元: 怎麼做才好 第五課笑容回來了 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 三、公尺與公分數- E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2, 數-E-C3	主題二、生活中的種子 單元 1 種子在哪裡 單元 2 多樣的種子 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 生活-E-A1	壹、健康有一套 二. 一起來玩吧 健體-E-B3 健體-E-C2 貳、運動樂趣多 七. 休閒運動快樂行 ◎性別平等教育 ◎品德教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學, 2 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
			國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2			生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	◎安全教育 ◎家庭教育 健體-E-A1 健體-E-A3
7	0328 - 0403	第 1 次定期考查 0402-0405 兒童節 暨民族掃墓節	第四冊第貳單元: 怎麼 做才好 第六課想念同學 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡 喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 四、乘法數-E-A1, 數 -E-A2, 數-E-A3, 數- E-B1, 數-E-C1, 數- E-C2	主題二、生活中的種子 單元 3 種子發芽了 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二、一起來玩吧 健體-E-B3 健體-E-C2 貳、運動樂趣多 八、踢踢樂 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育 健體-E-A2 健體-E-B1
第一次定期評量方式			習作評量 實作評量 課堂問答 觀察記錄 紙筆測驗	口試 表演 鑑賞	習作評量 實作評量 課堂問答 紙筆測驗	口頭評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 態度評量 紙筆測驗	實作、發表
8	0404 - 0410	校慶系列活動	第四冊第貳單元: 怎麼 做才好 統整活動二 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 國-E-A2	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 四、乘法數-E-A1, 數 -E-A2, 數-E-B1	主題三、有電話真方便 單元 1 怎麼說比較好 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 生活-E-A1	壹、健康有一套 二、一起來玩吧 健體-E-B3 健體-E-C2 貳、運動樂趣多 八、踢踢樂 ◎性別平等教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學, 2 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
			國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2			生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育 健體-E-A2 健體-E-B1
9	0411 - 0417		第四冊第壹、貳單元 複習週一 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	資料與不確定性 五、分類與統計數- E-A1, 數-E-B2,	主題三、有電話真方便 單元 2 我會使用電話 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我家拒菸酒 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 貳、運動樂趣多 八. 踢踢樂 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育 健體-E-A2 健體-E-B1
10	0418 - 0424		來閱讀一：大家來抱抱 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	資料與不確定性 五、分類與統計數- E-A1, 數-E-B2,	主題三、有電話真方便 單元 3 愛的傳聲筒 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、健康有一套 三. 我家拒菸酒 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 貳、運動樂趣多 八. 踢踢樂 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學, 2 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
						生活-E-C2	健體-E-A2 健體-E-B1
11	0425 - 0501		第四冊第參單元: 好奇 動手做 第七課孵蛋的男孩 【科技教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 六、兩步驟應用問題 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	主題四、環保達人 單元 1 大掃除時間 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我家拒菸酒 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 貳、運動樂趣多 九. 我們都是好朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
12	0502 - 0508	水域安全宣導	第四冊第參單元: 好奇 動手做 第八課實驗室的意外 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 六、兩步驟應用問題 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	主題四、環保達人 單元 2 垃圾減量大作戰 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2	壹、健康有一套 三. 我家拒菸酒 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 貳、運動樂趣多 九. 我們都是好朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學, 2 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
						生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-B3 健體-E-C2
13	0509 - 0515	母親節感恩活動 第 2 次定期考查	第四冊第參單元: 好奇 動手做 第九課點亮世界的人 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 七、年、月、日數-E- A1 數-E-B1	主題四、環保達人 單元 3 神奇變身術 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 四. 流感小尖兵 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C3 貳、運動樂趣多 九. 我們都是好朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
14	0516 - 0522		第四冊第參單元: 好奇 動手做 統整活動三 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C2	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 七、年、月、日數-E- A1 數-E-B1	主題五、光和影 單元 1 和影子玩遊戲 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康有一套 四. 流感小尖兵 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C3 貳、運動樂趣多 十. 跑的遊戲 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學, 2 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
							健體-E-C2
第二次定期評量方式			習作評量 實作評量 課堂問答 觀察記錄 紙筆測驗	口試 表演 鑑賞	習作評量 實作評量 課堂問答 紙筆測驗	口頭評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 態度評量 紙筆測驗	實作、發表
15	0523 - 0529		第四冊第肆單元:故事 有意思 第十課醜小鴨 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	三、便利的交通 5. 騎 鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 八、分分看數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	主題五、光和影 單元 2 光影好朋友 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康有一套 四. 流感小尖兵 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C3 貳、運動樂趣多 十. 跑的遊戲 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 健體-E-A1 健體-E-C2
16	0530 - 0605	應屆畢業生定期 考查 性別平等教育宣 導	第四冊第肆單元:故事 有意思 第十一課蜘蛛救蛋 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	三、便利的交通 5. 騎 鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 八、分分看數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	主題五、光和影 單元 3 影子表演秀 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、健康有一套 四. 流感小尖兵 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C3 貳、運動樂趣多 十. 跑的遊戲 ◎人權教育 ◎品德教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學, 2 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
						生活-E-C3	◎生涯規劃教育 健體-E-A1 健體-E-C2
17	0606 - 0612	禁菸反檳宣導	第四冊第肆單元:故事 有意思 第十二課玉兔搗藥 【性別平等教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	三、利便的交通 5. 騎 鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、分數數-E-A1, 數 -E-B1, 數-E-C1,	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 聰明消費 健體-E-A1 健體-E-B2 貳、運動樂趣多 十. 跑的遊戲 ◎家庭教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 健體-E-A1 健體-E-C2
18	0613 - 0619	畢業典禮	第四冊第肆單元:故事 有意思 統整活動四 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	三、利便的交通 5. 騎 鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、分數數-E-A1, 數 -E-B1, 數-E-C1,	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 聰明消費 健體-E-A1 健體-E-B2 貳、運動樂趣多 十一. 浪花朵朵開 ◎家庭教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 健體-E-C1 健體-E-C2
19	0620 -	第 3 次定期考查	來閱讀二:三隻小豬 【安全教育】	來聽囡仔古~雷公俗 爍爍婆	數與量、空間與形狀 十、周界與周長數-	主題六、成長與學習 單元 2 迎接新生活	壹、健康有一套 五. 聰明消費

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學, 2 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
	0626		【防災教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-B2 貳、運動樂趣多 十一、浪花朵朵開 ◎家庭教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 健體-E-C1 健體-E-C2
20	0627 - 0703	0630 休業式	第四冊第壹到肆單元 總複習 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量、空間與形狀 十、周界與周長數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	主題六、成長與學習 單元2 迎接新生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 五、聰明消費 健體-E-A1 健體-E-B2 貳、運動樂趣多 十一、浪花朵朵開 ◎家庭教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 健體-E-C1 健體-E-C2
第三次定期評量方式			習作評量 實作評量 課堂問答 觀察記錄 紙筆測驗	口試 表演 鑑賞	習作評量 實作評量 課堂問答 紙筆測驗	口頭評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 態度評量	實作、發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學, 2 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
					紙筆測驗		