

二、學校課程願景（含藝術才能班，內容例如：學校願景、學生圖像、課程地圖……等，能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性，以圖表或文字表述）

(一)學校願景

健康	關懷	多元	共好
----	----	----	----

(二)學校願景描述

這是一所健康關懷多元共好的優質學校，健康活力的師生是鹿草國中的特色，學校充滿著師生之間彼此的關懷，學生透過多元發展的學習，展現出自我的獨特能力，營造出互助合作、彼此共好的氛圍。

(三)校本素養內涵

健康	品格	適性	互助
----	----	----	----

(四)校本素養指標

**健康**

1-1 具備良好的身心發展

- (七上)1-1-1 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點，喜歡自己。
- (七下)1-1-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，確認並提出生活周遭中適合以探究方式尋求解決的問題。

1-2 探索生命意義

- (八上)1-2-1 尊重及珍惜自己與他人的生命，並協助人。
- (九下)1-2-2 能養成地球村的觀念，尊重生命與全球的永續發展。

**品格**

2-1 培養道德思辨力。

- (八上)2-1-2 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。
- (八下)2-1-2 透過對時事的理解，提出感興趣的社會議題。
- (九下)2-1-3 具備對道德及公共議題進行價值思辨的素養。

2-2 獨立思考與分析

- (八上)2-2-1 有效蒐集分析及開發各項資源，做出合宜決定與運用。
- (八下)2-2-2 分析問題形成的背景與內涵，提出解決問題的可能策略。

**適性**

3-1 展現自我潛能

- (七上)3-1-1 能接納自我以促進自我成長。
- (九上)3-1-2 能整合資訊，合理規劃並發揮創意完成任務。

### 3-2 增進生活的豐富性

(九上)3-2-1 感受與欣賞不同文化的特色。

(九下)3-2-2 透過日常觀察與省思，對環境提出感興趣的問題。

## 互助

### 4-1 利他與合群

(七上) 4-1-1 主動分擔群體的事務，並與他人合作。

(七下)4-1-2 摒除成見，用心傾聽，並尊重他人的意見。

### 4-2 相互合作

(七上)4-2-1 透過分工進行團隊合作。

(九下)4-2-2 能選用適當的資訊科技與他人合作並完成作品。

### 4-3 與人和諧互動

(七下)4-3-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，以同理心與他人討論。

(八下)4-3-2 尊重或肯認社會中的不同

