

109 學年度嘉義縣鹿草國民中學九年級第一學期社會領域歷史科 教學計畫表 設計者：蔡秀怡(九年一貫)(表十二之二)

一、教材版本：康軒版第五冊

二、本領域每週學習節數：1

三、本學期課程內涵：(九上)

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
一	8/31-9/4	第二單元 世界文明的起源 第1課 古文明的發展	1. 能知道文明的興起與對人類的價值。 2. 能認識西亞、埃及、印度古文明。	2-4-3 2-4-5	1. 認識西亞地形。 2. 了解西亞古民族。 3. 認識西亞古文明特色。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【人權教育】 【環境教育】
二	9/7-9/11	第二單元 世界文明的起源 第1課 古文明的發展	1. 能知道文明的興起與對人類的價值。 2. 能認識西亞、埃及、印度古文明。	2-4-3 2-4-5	1. 認識西亞地形。 2. 了解西亞古民族。 3. 認識西亞古文明特色。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【人權教育】 【環境教育】
三	9/14-9/18	第二單元 世界文明的起源	1. 能知道文明的興起與	2-4-3 2-4-5	1. 認識西亞地形。 2. 了解西亞古民族。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【人權教育】

		第1課 古文明的發展	對人類的價值。 2. 能認識西亞、埃及、印度古文明。		3. 認識西亞古文明特色。		【環境教育】
四	9/21-9/25	第二單元 世界文明的發展歷程 第2課 歐洲的古典文明	1. 能知道希臘古文明的形成及其特徵。 2. 能認識羅馬古文明的成就。	2-4-3 2-4-4 2-4-5	1. 了解亞歷山大東征經過。 2. 認識希臘化文化。 3. 認識古羅馬政治。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】 【環境教育】
五	9/28-10/2	第二單元 世界文明的發展歷程 第2課 歐洲的古典文明	1. 能知道希臘古文明的形成及其特徵。 2. 能認識羅馬古文明的成就。	2-4-3 2-4-4 2-4-5	1. 了解亞歷山大東征經過。 2. 認識希臘化文化。 3. 認識古羅馬政治。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】 【環境教育】
六	10/5-10/9	第二單元 世界文明的發展歷程 第2課 歐洲的古典文明	1. 能知道希臘古文明的形成及其特徵。 2. 能認識羅馬古文明的	2-4-3 2-4-4 2-4-5	1. 了解亞歷山大東征經過。 2. 認識希臘化文化。 3. 認識古羅馬政治。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】 【環境教育】

			成就。				
七 (段考)	10/12-10/16	第二單元 世界文明的發展歷程 第2課 歐洲的古典文明	1. 能知道希臘古文明的形成及其特徵。 2. 能認識羅馬古文明的成就。	2-4-3 2-4-4 2-4-5	1. 了解亞歷山大東征經過。 2. 認識希臘化文化。 3. 認識古羅馬政治。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】 【環境教育】
八	10/19-10/23	第二單元 世界文明的發展歷程 第3課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界	1. 能認識中古歐洲的封建制度與基督教文化。 2. 能知道拜占庭帝國的建立及其特色	2-4-3 2-4-4 2-4-5	1. 了解中古時期民族大遷徙。 2. 認識中古時期歐洲新秩序。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】 【環境教育】
九	10/26-10/30	第二單元 世界文明的發展歷程 第3課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界	1. 能認識中古歐洲的封建制度與基督教文化。 2. 能知道拜占庭帝國的建立及其特色	2-4-3 2-4-4 2-4-5	1. 了解中古時期民族大遷徙。 2. 認識中古時期歐洲新秩序。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】 【環境教育】
十	11/2-11/6	第二單元 世界文明的發展	1. 能認識中古歐洲的封	2-4-3 2-4-4	1. 了解中古時期民族大遷徙。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】 【環境教育】

		歷程 第3課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界	建制度與基督教文化。 2. 能知道拜占庭帝國的建立及其特色	2-4-5	2. 認識中古時期歐洲新秩序。	3. 活動練習	
十一	11/9-11/13	第二單元 世界文明的發展歷程 第4課 近代歐洲的興起	1. 能認識歐洲文藝復興與宗教改革。 2. 能知道地理大發現與海外拓殖	2-4-3 2-4-4 2-4-5	1. 認識歐洲文藝復興。 2. 認識歐洲王權的提高。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】 【環境教育】
十二	11/16-11/20	第二單元 世界文明的發展歷程 第4課 近代歐洲的興起	1. 能認識歐洲文藝復興與宗教改革。 2. 能知道地理大發現與海外拓殖	2-4-3 2-4-4 2-4-5	1. 認識歐洲文藝復興。 2. 認識歐洲王權的提高。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】 【環境教育】
十三	11/23-11/27	第二單元 世界文明的發展歷程 第4課 近代歐洲的興起	1. 能認識歐洲文藝復興與宗教改革。 2. 能知道地理大發現與海外拓殖	2-4-3 2-4-4 2-4-5	1. 認識歐洲文藝復興。 2. 認識歐洲王權的提高。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】 【環境教育】
十四 (段考)	11/30-12/4	第二單元 世界文明的發展	1. 能認識歐洲文藝復興	2-4-3 2-4-4	1. 認識歐洲文藝復興。 2. 認識歐洲王權的提	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】 【環境教育】

		歷程 第4課 近代 歐洲的興起	與宗教改革。 2. 能知道地 理大發現與 海外拓殖	2-4-5	高。	3. 活動練習	
十五	12/7-12/11	第二單元 世 界文明的發展 歷程 第5課 近代 歐洲的變革	1. 能認識科 學革命的成 就與影響。 2. 能知道啟 蒙運動的重 要性	2-4-3 2-4-4 2-4-5	1. 了解科學革命過程。 2. 認識科學革命成就。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】 【環境教育】
十六	12/14-12/18	第二單元 世 界文明的發展 歷程 第5課 近代 歐洲的變革	1. 能認識科 學革命的成 就與影響。 2. 能知道啟 蒙運動的重 要性	2-4-3 2-4-4 2-4-5	1. 了解科學革命過程。 2. 認識科學革命成就。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】 【環境教育】
十七	12/21-12/25	第二單元 世 界文明的發展 歷程 第5課 近代 歐洲的變革	1. 能認識科 學革命的成 就與影響。 2. 能知道啟 蒙運動的重 要性	2-4-3 2-4-4 2-4-5	1. 了解科學革命過程。 2. 認識科學革命成就。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】 【環境教育】
十八	12/28-1/1	第二單元 世 界文明的發展 歷程 第6課 近代	1. 能了解美 國獨立革命 與法國大革 命。	2-4-3 2-4-4 2-4-5	1. 了解法國大革命前的 政經情勢。 2. 認識拿破崙個人生 平。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】 【環境教育】

		民主的革命浪潮	2. 能了解拿破崙崛起的過程和對歐洲政局的影響		3. 了解法國大革命發生始末。		
十九	1/4-1/8	第二單元 世界文明的發展歷程 第6課 近代民主的革命浪潮	1. 能了解美國獨立革命與法國大革命。 2. 能了解拿破崙崛起的過程和對歐洲政局的影響	2-4-3 2-4-4 2-4-5	1. 了解法國大革命前的政經情勢。 2. 認識拿破崙個人生平。 3. 了解法國大革命發生始末。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】 【環境教育】
廿	1/11-1/15	第二單元 世界文明的發展歷程 第6課 近代民主的革命浪潮	1. 能了解美國獨立革命與法國大革命。 2. 能了解拿破崙崛起的過程和對歐洲政局的影響	2-4-3 2-4-4 2-4-5	1. 了解法國大革命前的政經情勢。 2. 認識拿破崙個人生平。 3. 了解法國大革命發生始末。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】 【環境教育】
廿一 (段考)	1/18-1/22	第二單元 世界文明的發展歷程	1. 能了解美國獨立革命與法國大革命	2-4-3 2-4-4 2-4-5	1. 了解法國大革命前的政經情勢。 2. 認識拿破崙個人生平	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】 【環境教育】

		第6課 近代 民主的革命浪 潮	命。 2. 能了解拿 破崙崛起的 過程和對歐 洲政局的影 響		平。 3. 了解法國大革命發生 始末。		
--	--	-----------------------	---	--	---------------------------	--	--

註1：請分別列出九年級第一學期及第二學期七個學習領域（語文、數學、自然與生活科技、綜合、藝術與人文、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註3：第二學期須規劃九年級會考後至畢業典禮前課程活動之安排。

註4：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

108 學年度嘉義縣鹿草國民中學九年級第二學期社會領域歷史科 教學計畫表 設計者：蔡秀怡 (九年一貫) (表十二之二)

- 一、教材版本：翰林版第六冊
- 二、本領域每週學習節數：1
- 三、本學期課程內涵：(九下)

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
一	2/18-2/19	第一章十九世紀的民族主義與文化發展	學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。	2-4-3 2-4-6	1. 認識拉丁美洲獨立運動。	1. 隨堂測驗 2. 口語評量 3. 作業習題	【人權教育】
二	2/22-2/26	第一章十九世紀的民族主義與文化發展	學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。	2-4-3 2-4-6	1. 認識拉丁美洲獨立運動。	1. 隨堂測驗 2. 口語評量 3. 作業習題	【人權教育】
三	3/1-3/5	第二章新帝國主義與第一次世界大戰	學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡	2-4-3 2-4-4 2-4-5	1. 認識新帝國主義。 2. 認識社會達爾文主義。 3. 了解新帝國主義對亞非拉丁美三洲的侵略。	1. 隨堂測驗 2. 口語評量 3. 作業習題	【人權教育】
四	3/8-3/12	第二章新帝國主	學習世界歷	2-4-3	1. 認識新帝國主義。	1. 隨堂測驗	【人權教育】

		義與第一次世界大戰	史，了解發生世界的歷史脈絡	2-4-4 2-4-5	2. 認識社會達爾文主義。 3. 了解新帝國主義對亞非拉丁美三洲的侵略。	2. 口語評量 3. 作業習題	
五	3/15-3/19	第二章新帝國主義與第一次世界大戰	學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡	2-4-3 2-4-4 2-4-5	1. 認識新帝國主義。 2. 認識社會達爾文主義。 3. 了解新帝國主義對亞非拉丁美三洲的侵略。	1. 隨堂測驗 2. 口語評量 3. 作業習題	【人權教育】
六	3/22-3/26	第一次段考評量	複習 1-2 課	1-4-2 1-4-3 2-4-3 2-4-4 2-4-5 8-4-1 8-4-2	認識大洋洲的定義及範圍。 認識大洋洲重要島嶼。 認識新帝國主義。 認識社會達爾文主義。 了解新帝國主義對亞非拉丁美三洲的侵略。 認識傳播媒體及其功能。 了解媒體識讀。	1. 隨堂測驗 2. 口語評量 3. 作業習題	【環境教育】 【人權教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】
七 (段考)	3/29-4/2	第三章戰間期與第二次世界大戰	1. 認識美國經濟大恐慌。 2. 認識羅斯福新政。 3. 認識歐洲極權政治。	2-4-3 2-4-5。	1. 認識第二次世界大戰。 2. 了解聯合國組織。	1. 隨堂測驗 2. 口語評量 3. 作業習題	【人權教育】
八	4/5-4/9	第三章戰間期與	1. 認識美國	2-4-3	1. 認識第二次世界大	1. 隨堂測驗	【人權教育】

		第二次世界大戰	經濟大恐慌。 2. 認識羅斯福新政。 3. 認識歐洲極權政治。	2-4-5。	戰。 2. 了解聯合國組織。	2. 口語評量 3. 作業習題	
九	4/12-4/16	第三章戰間期與第二次世界大戰	1. 認識美國經濟大恐慌。 2. 認識羅斯福新政。 3. 認識歐洲極權政治。	2-4-3 2-4-5。	1. 認識第二次世界大戰。 2. 了解聯合國組織。	1. 隨堂測驗 2. 口語評量 3. 作業習題	【人權教育】
十	4/19-4/23	第四章第二次世界大戰後的局勢	1. 認識冷戰時代。 2. 了解冷戰時期組織。	2-4-3 2-4-5。	1. 認識第二次世界大戰後區域衝突。 2. 認識第三世界。	1. 隨堂測驗 2. 口語評量 3. 作業習題	【人權教育】
十一	4/26-4/30	第四章第二次世界大戰後的局勢	1. 認識冷戰時代。 2. 了解冷戰時期組織。	2-4-3 2-4-5。	1. 認識第二次世界大戰後區域衝突。 2. 認識第三世界。	1. 隨堂測驗 2. 口語評量 3. 作業習題	【人權教育】
十二	5/3-5/7	第四章第二次世界大戰後的局勢	1. 認識冷戰時代。 2. 了解冷戰時期組織。	2-4-3 2-4-5。	1. 認識第二次世界大戰後區域衝突。 2. 認識第三世界。	1. 隨堂測驗 2. 口語評量 3. 作業習題	【人權教育】
十三 (段考)	5/10-5/14	第二次段考評量	複習 3-4 課	1-4-2 9-4-5 2-4-3	認識生態系統失衡問題。 了解如何保育多樣生	1. 隨堂測驗 2. 口語評量 3. 作業習題	【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】

				2-4-5。 9-4-1 9-4-4。 9-4-6	物。 認識京都議定書。 認識蒙特婁議定書。 認識巴黎協議。 了解蘇共垮臺過程。 了解東歐民主化過程。 認識第二次世界大戰後的區域統合。 了解世界公民的責任。 認識國民外交。 認識和諧世界的重要性。		
十四	5/17-5/21	故宮動畫影片-國寶總動員1	1. 認識故宮文物。 2. 了解文物背後的意涵。	1-4-1。 1-4-2	1. 故宮博物院的源由。 2. 動盪時代的悲歡離合。	1. 分組討論 2. 心得分享 3. 學習單練習 4. 課堂問答	【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】 【生命教育】
十五	5/24-5/28	故宮動畫影片-國寶總動員2	1. 認識故宮文物。 2. 了解文物背後的意涵。	1-4-1。 1-4-2	1. 故宮博物院的源由。 2. 動盪時代的悲歡離合。	1. 分組討論 2. 心得分享 3. 學習單練習 4. 課堂問答	【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】 【生命教育】
十六	5/31-6/4	介紹漢景帝微笑彩俑1	1. 了解漢朝初期歷史。 2. 明瞭陰陽五行文化。	2-4-3 2-4-6	1. 了解漢代沿襲至今的文化。 2. 分析比較秦始皇的兵馬俑。 3. 分析比較後，由俑去了解社會背景文化。	1. 分組討論 2. 心得分享 3. 學習單練習 4. 課堂問答	【生命教育】 【多元文化教育】 【人權教育】

十七	6/7-6/11	介紹漢景帝微笑彩俑 2	1. 了解漢朝初期歷史。 2. 明瞭陰陽五行文化。	2-4-3 2-4-6	1. 了解漢代沿襲至今的文化。 2. 分析比較秦始皇的兵馬俑。 3. 分析比較，由俑去了解社會背景文化。	1. 分組討論 2. 心得分享 3. 學習單練習 4. 課堂問答	【生命教育】 【多元文化教育】 【人權教育】
十八	6/14-6/18						
十九	6/21-6/25						
廿	6/28-6/30						

註 1：請分別列出八年級及九年級第一學期及第二學期七個學習領域（語文、數學、自然與生活科技、綜合、藝術與人文、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：第二學期須規劃九年級會考後至畢業典禮前課程活動之安排。