

109 學年度嘉義縣鹿草國民中學 **九年級特殊教育資源班第一二學期國文領域** 教學計畫表 設計者： 蔡久瑜 (表十二之三)

一、教材來源：自編 編選-參考教材：康軒 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節

三、教學對象：9 年級學障 2 人，共 2 人

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
黃 00	九	學習障礙	施 00	九	學習障礙			

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>B 溝通互動： 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋與省思，並轉化成生活的能力與</p>	<p>※學習表現調整如下：</p> <p>1. 聆聽：1-IV-4 靈活運用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。簡化刪除「加強互動學習效果」，簡化為「能運用科技與資訊，增進聆聽能力」。</p> <p>2. 口語表達：2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的辯論，並注重言談禮貌。簡化刪除「進行有條理的辯論」，保留「依理解的內容，表達自己意見，並注重言談禮貌」。</p> <p>3. 識字與寫字： 4-IV-1 認識國字至少 4500 字，使用 3500 字。減量為認識國字至少 1800 字，使用 1500 字。 4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。不調整 4-IV-5 欣賞書法的行款和布局、行氣及風格。減</p>	<p>1. 能在老師指導、協助下，運用科技與資訊，增進聆聽能力</p> <p>2. 能依理解內容，表達自己意見，並注重言談禮貌</p> <p>3. 能認識國字至少 1800 字，使用 1500 字，能認念常用語詞 1800 個，使用 1200 個</p> <p>4. 能在老師引導下認識各種書體、欣賞名家碑帖</p> <p>5. 能在老師引導下欣賞書法的布局和風格。</p> <p>6. 大量閱讀多元文本並理解其內涵</p> <p>7. 能運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊，擴充閱讀視野</p> <p>8. 能在老師指導、協助下，運用資訊科技</p>	<p>問答 紙筆 觀察 實作</p>

<p>素養。</p> <p>C 社會參與：</p> <p>國-J-C3</p> <p>閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</p>	<p>量為布局、風格。</p> <p>4. 閱讀：</p> <p>5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。</p> <p>簡化為大量閱讀多元文本並理解其內涵，刪除「與個人生活、社會結構的關聯性」。</p> <p>5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊→組織材料，擴充閱讀視野。簡化刪除「組織材料」，保留「運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊，擴充閱讀視野」。</p> <p>5. 寫作：</p> <p>6-IV-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解，分享寫作樂趣。簡化為「運用資訊科技編輯並發表 150 字左右閱讀心得報告」。</p> <p>※學習內容調整如下：</p> <p>一、文字篇章 1. 字詞：</p> <p>Ab-IV-1 4000 個常用字的字形、字音和字義。減量為 1800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-IV-2 3500 個常用字使用。減量為 1500 個常用字使用。</p> <p>Ab-IV-4 6500 個常用語詞的認念。減量為 1800 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-IV-5 3700 個常用語詞的使用。減量為 1200</p>	<p>編輯並發表 150 字左右閱讀心得報告</p> <p>9. 依據學習內容聯想並延伸相關知識</p> <p>10. 表現積極的學習態度</p>	
--	--	---	--

個常用語詞的使用。

Ab-IV-8 各體書法與名家碑帖的認識與欣賞。

不調整

2. 句段：Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 **不調**

整

3. 篇章：

Ad-IV-4 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。 **減量**為「語錄體、寓言」。

二、文本表述

1. 記敘文本 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 **減量**為各種描寫的作用。

2. 抒情文本 Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。 **減量**為對物或自然的感悟。

3. 說明文本 Bc-IV-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 **簡化**為讀懂圖表、圖片等輔助說明。

4. 應用文本 Be-IV-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿、劇本等格式與寫作方法為主。

簡化為在學習應用方面，以讀書報告格式與寫作方法為主。

三、文化內涵

1. 物質文化

Ca-IV-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環

境發展的文化內涵。**減量**為各類文本中表現的自然環境發展的文化內涵。

2. 社群文化：Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。**減量**為各類文本中所反映的個人與家庭的關係。

3. 精神文化：Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。**減量**為各類文本中的藝術內涵。

五、本學期課程內涵：第一學期(單元名稱/節數)

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	一、一棵開花的樹(5)	八	五、大明湖(5)	十五	九、孟子選——生於憂患死於安樂(5)
二	一、一棵開花的樹(1) 二、宋詞選(4)	九	五、大明湖(5)	十六	九、孟子選——生於憂患死於安樂(3) 十、麥帥為子祈禱文(2)
三	二、宋詞選(3) 三、人間好時節(2)	十	六、青青子衿(5)	十七	十、麥帥為子祈禱文(3) 十一、座右銘(2)
四	三、人間好時節(5)	十一	六、青青子衿(3) 七、湖心亭看雪(2)	十八	十一、座右銘(4) 十二、別讓地球成為垃圾墳場(1)
五	四、與宋元思書(5)	十二	七、湖心亭看雪(5)	十九	十二、別讓地球成為垃圾墳場(5)
六	四、與宋元思書(2) 語文天地、對聯(3)	十三	八、再見，西莎(5)	二十	複習第五冊全(5)
七	語文天地、對聯(1) 第一次段考	十四	八、再見，西莎(3) 第二次段考	二十一	複習第五冊全(3) 第三次段考

第二學期(單元名稱/節數)

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	一、情懷 (3)	八	七、獵人 (5)	十五	好文精選閱讀 2
二	一、情懷 (2) 二、元曲選 (3)	九	八、漆商 (5)	十六	成語練習
三	二、元曲選 (2) 三、缺憾 (3)	十	九、二十年後 (5)	十七	短文習作 1 畢業考
四	三、缺憾 (2) 四、習慣說 (3)	十一	十、青春留影——雲門·傳奇序 (5)	十八	
五	四、習慣說 (2) 複習一~四課 (3)	十二	複習第一冊~第三冊	十九	
六	五、輸血 (5)	十三	複習第四冊~第六冊 第二次段考	二十	
七	六、禮記選 (5) 第一次段考	十四	好文精選閱讀 1	二十一	

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：請以單元為單位合併週次。