

109 學年度嘉義縣鹿草國民中學 **七年級第一學期語文領域英語文科** 教學計畫表

設計者：蕭允琇(新課綱) (表十二之一)

一、教材版本：康軒版第 1 冊

二、本領域每週學習節數：3

三、總綱核心素養：

- A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養
B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	學習領域核心素養/學習目標	教學重點		評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃 (無則免填)
				學習內容	學習表現			
一	8/31-9/4	Get Ready Lesson 1 Who's This Young Man?	[Get Ready] 英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	[Get Ready] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、	[Get Ready] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	[Get Ready] 【家庭教育】 家 J1:分析家庭的發展歷程。 [Lesson 1] 【性別平	[Lesson 1] 社會領域、綜合活動領域

		<p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>[Lesson 1]</p> <p>英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>[Get Ready]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽說讀寫26個英文字母。 2. 能使用人稱代名詞主格和所有格。 3. 能用簡單的英文招呼用語。 4. 能介紹自己和他人。 5. 熟悉0~15的英文數字，並應用於詢問年齡(How old...?)的應答中。 	<p>寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>[Lesson</p>	<p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用</p>	<p>等教育】</p> <p>性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J1:分析家庭的發展歷程。</p> <p>家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>	
--	--	---	---	--	--	--

			<p>6. 熟悉書寫英文句子應有的觀念。</p> <p>[Lesson 1]</p> <p>1. 能使用「I/You/He/She/It+be動詞+名詞.」的直述句說明人物關係。</p> <p>2. 能使用be動詞的Yes/No疑問句與其回答。</p> <p>3. 能使用Who...?的問句與其回答。</p> <p>4. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並能介紹家族關係與其職業。</p> <p>5. 能使用英文形容詞的問答句。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>1]</p> <p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3: 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200</p>	<p>教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6:</p>	<p>式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>圖片描述。</p> <p>B-IV-7: 角色扮演。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

				<p>簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>[Lesson 1]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>詞。</p> <p>1-IV-2:能 聽懂常用的 教室用語及 日常生活用 語。</p> <p>1-IV-3:能 聽懂基本或 重要句型的 句子。</p> <p>1-IV-4:能 聽懂日常生 活對話的主 要內容。</p> <p>1-IV-7:能 辨識簡短說 明或敘述的 情境及主 旨。</p> <p>2-IV-1:能 說出課堂中 所學的字 詞。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>生活溝通。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>閱讀技巧， 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-4:能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。</p> <p>5-IV-5:能運用字母拼</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-4:樂於接觸課外的英語文多</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>7-IV-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>7-IV-3:利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>			
二	9/7-9/11		英-J-A2:具備系統性理解與推	Ab-IV-1:	1-IV-1:能			

		<p>Lesson 1 Who' s This Young Man?</p>	<p>演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>[Lesson 1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用「I/You/He/She/It+be動詞+名詞.」的直述句說明人物關係。 2. 能使用be動詞的Yes/No疑問句與其回答。 3. 能使用Who...?的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並能介紹家族關係與其職業。 5. 能使用英文形容詞的問答句。 6. 能分辨並正確念出含/Q/或 	<p>句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3: 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-3: 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1:</p>	<p>聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中</p>		
--	--	--	---	---	--	--	--

			<p>/e/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6: 圖片描述。</p>	<p>所學的字詞。</p> <p>2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>2-IV-13: 能依主題或情</p>		
--	--	--	---	---	--	--	--

				<p>B-IV-7: 角色扮演。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-11: 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1: 能聽懂、讀懂</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-4:能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>5-IV-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-4:樂</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>7-IV-2:善用相關主題之背景知識，以利閱</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3:利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

					排序。			
三	9/14-9/18	Lesson 1 Who' s This Young Man?	<p>英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>[Lesson 1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用「I/You/He/She/It+be動詞+名詞.」的直述句說明人物關係。 2. 能使用be動詞的Yes/No疑問句與其回答。 3. 能使用Who...?的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並能介紹家族關係與其職業。 5. 能使用英文形容詞的問答 	<p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3:常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200</p>	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p>			

			<p>句。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6:</p>	<p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p>		
--	--	--	---	--	---	--	--

				<p>圖片描述。</p> <p>B-IV-7: 角色扮演。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>2-IV-13: 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-11: 能藉圖畫、標題、書名等</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>5-IV-1:能 聽懂、讀懂 國中階段基 本字詞，並 使用於簡易 日常溝通。</p> <p>5-IV-2:能 掌握國中階 段所學字詞 及句型，適 當地使用於 日常生活之 溝通。</p> <p>5-IV-3:能 聽懂日常生 活應對中常 用語句，並 能作適當的 回應。</p> <p>5-IV-4:能 以正確的發 音及適切的 語調及速度</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>朗讀短文及短劇。</p> <p>5-IV-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>納。</p> <p>6-IV-4: 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>7-IV-2: 善用相關主題</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3:利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					訊息加以比較、歸類、排序。			
四	9/21-9/25	<p>Lesson 1 Who's This Young Man?</p> <p>Lesson 2 What Are These?</p>	<p>[Lesson 1] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>[Lesson 2] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字</p>	<p>[Lesson 1] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞</p>	<p>[Lesson 1] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7:能辨識簡短說</p>			

		<p>詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>[Lesson 1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用「I/You/He/She/It+be動詞+名詞.」的直述句說明人物關係。 2. 能使用be動詞的Yes/No疑問句與其回答。 3. 能使用Who...?的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並能介紹家族關係與其職業。 5. 能使用英文形容詞的問答句。 6. 能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 <p>[Lesson 2]</p>	<p>(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞</p>	<p>明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12: 能</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>1. 能使用What...?的問答句。</p> <p>2. 能聽說讀及拼寫英文動物名稱。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>及句型的 生活溝 通。</p> <p>B-IV-6: 圖片描 述。</p> <p>B-IV-7: 角色扮 演。</p> <p>C-IV-4: 基本的世 界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資 訊作合理 猜測。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>Ab-IV-1: 句子的發 音、重音 及語調。</p> <p>Ac-IV-4:</p>	<p>以簡易的英 語參與引導 式討論。</p> <p>2-IV-13: 能 依主題或情 境以簡易英 語進行日常 生活溝通。</p> <p>3-IV-2: 能 辨識課堂中 所學的字 詞。</p> <p>3-IV-6: 能 看懂基本的 句型。</p> <p>3-IV-7: 能 了解對話的 主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能 了解短文、 簡訊、書信 的主要內 容。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:</p>	<p>3-IV-11: 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-4:能</p>			
--	--	--	--	--------------------	--	--	--	--

				<p>以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。</p> <p>5-IV-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-4: 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>當的字義。</p> <p>7-IV-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3:利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>世界觀。</p> <p>9-IV-2:能 把二至三項 訊息加以比 較、歸類、 排序。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>1-IV-1:能 聽懂課堂中 所學的字 詞。</p> <p>1-IV-2:能 聽懂常用的 教室用語及 日常生活用 語。</p> <p>1-IV-3:能 聽懂基本或 重要句型的 句子。</p> <p>1-IV-4:能 聽懂日常生 活對話的主</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					<p>要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>閱讀中。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>			
五	9/28-10/2	Lesson 2 What Are These?	<p>英-J-A2: 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>[Lesson 2]</p>	<p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1, 200</p>	<p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或</p>			

			<p>1. 能使用What...?的問答句。</p> <p>2. 能聽說讀及拼寫英文動物名稱。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>字詞)。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>3-IV-14:能 快速閱讀了 解文章重 點，並有效 應用於廣泛 閱讀中。</p> <p>4-IV-1:能 拼寫國中階 段基本常用 字詞。</p> <p>4-IV-2:能 依圖畫、圖 示書寫英文 句子。</p> <p>4-IV-3:能 掌握正確書 寫格式寫出 英文句子。</p> <p>4-IV-5:能 依提示寫出 正確達意的 簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

					查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			
六	10/5-10/9	Lesson 2 What Are These?	英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的			

		<p>英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>[Lesson 2]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用What...?的問答句。 2. 能聽說讀及拼寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀及拼寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 	<p>所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資</p>	<p>教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用</p>		
--	--	---	---	---	--	--

				訊作合理 猜測。	語。 2-IV-3:能 依情境使用 教室用語。 2-IV-7:能 依人、事、 時、地、物 作簡易的提 問。 2-IV-8:能 以正確的發 音、適切的 重音及語調 說出基本或 重要句型的 句子。 2-IV-9:能 進行簡易的 角色扮演。 2-IV-10:能 以簡易的英 語描述圖 片。			
--	--	--	--	-------------	---	--	--	--

					<p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>			
七	10/12-		[Review 1]	[Review	[Review 1]			

段考	10/16	<p>Review 1 Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom? 【第一次評量 週】</p>	<p>英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>[Lesson 3]</p> <p>英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異</p>	<p>1]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3:常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200</p>	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-9:能</p>			
----	-------	---	---	--	--	--	--	--

		<p>同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>[Review 1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。 2. 能使用Who...?詢問姓名、稱謂及關係。 3. 能使用How old...?詢問年齡並且能正確使用數字回答問題。 4. 能使用be動詞進行Yes/No問句的提問與回答。 5. 能使用What is/are...?句型進行問答。 <p>[Lesson 3]</p>	<p>字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6:</p>	<p>辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物</p>		
--	--	--	--	---	--	--

			<p>1. 能使用Where is/are...?的問答句。</p> <p>2. 能正確使用in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>圖片描述。</p> <p>B-IV-7: 角色扮演。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>[Lesson 3]</p> <p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、</p>	<p>作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>2-IV-13: 能依主題或情境以簡易英</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

				<p>寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-11: 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12: 能</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-4:能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。</p> <p>5-IV-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>記下要點。</p> <p>5-IV-10:能 讀懂簡易故 事及短文， 並能以簡短 的句子說出 或寫出其內 容大意。</p> <p>6-IV-1:樂 於參與課堂 中各類練習 活動，不畏 犯錯。</p> <p>6-IV-2:主 動預習、複 習並將學習 內容作基本 的整理歸 納。</p> <p>6-IV-4:樂 於接觸課外 的英語文多 元素材，如</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>7-IV-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3:利</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>[Lesson 3]</p> <p>1-IV-1:能</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

					把二至三項 訊息加以比 較、歸類、 排序。			
八	10/19- 10/23	Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?	<p>英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>[Lesson 3]</p> <p>1. 能使用Where is/are...?的問答句。</p> <p>2. 能正確使用in/on/next to/behind/between/under/in</p>	<p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:</p>	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語</p>			

			<p>front of/near。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			
九	10/26-10/30	Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?	<p>英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌</p>	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能</p>			

			<p>[Lesson 3]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用Where is/are...?的問答句。 2. 能正確使用in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。 3. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 	<p>謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14:能快速閱讀了解文章重</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>5-IV-10:能 讀懂簡易故 事及短文， 並能以簡短 的句子說出 或寫出其內 容大意。</p> <p>6-IV-1:樂 於參與課堂 中各類練習 活動，不畏 犯錯。</p> <p>6-IV-2:主 動預習、複 習並將學習 內容作基本 的整理歸 納。</p> <p>6-IV-5:主 動利用各種 查詢工具， 以了解所接 觸的英語文</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>			
十	11/2-11/6	<p>Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?</p> <p>Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用</p>			

		School	<p>詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>[Lesson 3]</p> <p>1. 能使用Where is/are...?的</p>	<p>(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理</p>	<p>語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能</p>		
--	--	--------	---	---	---	--	--

		<p>問答句。</p> <p>2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含 /E/ 和 /i/ 的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2. 能使用學校場所的單字，如：gate、library、basketball court、sports field、restroom、gym、playground。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含 /k/、/g/、/f/、/v/ 音的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂</p>	<p>猜測。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段</p>	<p>依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英</p>		
--	--	---	---	---	--	--

			<p>活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

					訊息加以比較、歸類、排序。			
十一	11/9-11/13	Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School	<p>英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>1. 能使用There is/are...的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2. 能使用學校場所的單字，如：gate、library、basketball court、sports</p>	<p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段</p>	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的</p>			

			<p>field、restroom、gym、playground。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>容大意。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			
十二	11/16-11/20	Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School	<p>英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>[Lesson 4]</p>	<p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻</p>	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生</p>			

			<p>1. 能使用There is/are...的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2. 能使用學校場所的單字，如：gate、library、basketball court、sports field、restroom、gym、playground。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p>		
--	--	--	---	---	---	--	--

				<p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10:能</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>			
十三	11/23-11/27	<p>Review 2</p> <p>Lesson 5</p> <p>Please Take a Seat</p>	<p>[Review 2]</p> <p>英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切</p>	<p>[Review 2]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、</p>	<p>[Review 2]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p>			

		<p>合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>[Lesson 5]</p> <p>英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>[Review 2]</p> <p>1. 複習第三和第四課的單字與句型。</p> <p>2. 能使用Where is/are...?詢</p>	<p>讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>問地點並且能正確使用地方介系詞回答。</p> <p>3. 能使用 Is/Are there...? 的句型造句及用 There is/are... 回答。</p> <p>[Lesson 5]</p> <p>1. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。</p> <p>2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含 /I/ 和 /3/ 的單字。</p> <p>4. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>[Lesson 5]</p> <p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞</p>	<p>教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>及句型的 生活溝 通。 C-IV-4: 基本的世 界觀。 D-IV-2: 二至三項 訊息的比 較、歸 類、排序 的方法。</p>	<p>式討論。 3-IV-2:能 辨識課堂中 所學的字 詞。 3-IV-6:能 看懂基本的 句型。 3-IV-7:能 了解對話的 主要內容。 3-IV-8:能 了解短文、 簡訊、書信 的主要內 容。 3-IV-12:能 熟悉重要的 閱讀技巧， 如擷取大 意、猜測字 義、推敲文 意、預測後</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>[Lesson 5]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>詞。</p> <p>1-IV-2:能 聽懂常用的 教室用語及 日常生活用 語。</p> <p>1-IV-3:能 聽懂基本或 重要句型的 句子。</p> <p>1-IV-4:能 聽懂日常生 活對話的主 要內容。</p> <p>1-IV-9:能 辨識句子語 調所表達的 情緒和態 度。</p> <p>2-IV-1:能 說出課堂中 所學的字 詞。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					較、歸類、 排序。			
十四 段考	11/30-12/4	Lesson 5 Please Take a Seat 【第二次評量 週】	<p>英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>[Lesson 5]</p> <ol style="list-style-type: none"> 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 能分辨並正確念出含/I/和/3/的單字。 能理解公共場合的相關禮儀 	<p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞</p>	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主 要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態</p>			

			<p>並做到合宜的舉止。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>及句型的 生活溝 通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世 界觀。</p> <p>D-IV-2: 二至三項 訊息的比 較、歸 類、排序 的方法。</p>	<p>度。</p> <p>2-IV-1:能 說出課堂中 所學的字 詞。</p> <p>2-IV-2:能 依情境使用 日常生活用 語。</p> <p>2-IV-3:能 依情境使用 教室用語。</p> <p>2-IV-7:能 依人、事、 時、地、物 作簡易的提 問。</p> <p>2-IV-8:能 以正確的發 音、適切的 重音及語調 說出基本或 重要句型的</p>		
--	--	--	---	---	---	--	--

					<p>句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

					具有基本的 世界觀。 9-IV-2:能 把二至三項 訊息加以比 較、歸類、 排序。			
十五	12/7-12/11	Lesson 5 Please Take a Seat	<p>英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>[Lesson 5]</p> <p>1.能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。</p>	<p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短</p>	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主</p>			

		<p>2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含 /I/ 和 /3/ 的單字。</p> <p>4. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>閱讀中。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>使用英文字 典，配合上 下文找出適 當的字義。</p> <p>8-IV-5:能 具有基本的 世界觀。</p> <p>9-IV-2:能 把二至三項 訊息加以比 較、歸類、 排序。</p>			
十六	12/14- 12/18	<p>Lesson 5 Please Take a Seat</p> <p>Lesson 6 What Are You Doing?</p>	<p>[Lesson 5] 英-J-A2:具備系統性理解與推 演的能力，能釐清文本訊息間 的關係進行推論，並能經由訊 息的比較，對國內外文化的異 同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫 英語文的基礎素養，在日常生 活常見情境中，能運用所學字 詞、句型及肢體語言進行適切 合宜的溝通與互動。</p>	<p>[Lesson 5] Ab-IV-1: 句子的發 音、重音 及語調。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段 所學字詞 (能聽、 讀、說、</p>	<p>[Lesson 5] 1-IV-1:能 聽懂課堂中 所學的字 詞。</p> <p>1-IV-2:能 聽懂常用的 教室用語及 日常生活用 語。</p> <p>1-IV-3:能</p>			

		<p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3:具備基本的世界觀，</p>	<p>寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序</p>	<p>聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p>		
--	--	--	--	---	--	--

		<p>能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>[Lesson 5]</p> <ol style="list-style-type: none"> 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 能分辨並正確念出含/I/和/3/的單字。 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 	<p>的方法。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段</p>	<p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p>			
--	--	---	---	--	--	--	--

				<p>所學字詞及句型的 生活溝 通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世 界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資 訊作合理 猜測。</p>	<p>3-IV-2:能 辨識課堂中 所學的字 詞。</p> <p>3-IV-6:能 看懂基本的 句型。</p> <p>3-IV-7:能 了解對話的 主要內容。</p> <p>3-IV-8:能 了解短文、 簡訊、書信 的主要內 容。</p> <p>3-IV-12:能 熟悉重要的 閱讀技巧， 如擷取大 意、猜測字 義、推敲文 意、預測後 續文意及情</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

					<p>節發展等。</p> <p>3-IV-14:能 快速閱讀了 解文章重 點，並有效 應用於廣泛 閱讀中。</p> <p>4-IV-1:能 拼寫國中階 段基本常用 字詞。</p> <p>4-IV-2:能 依圖畫、圖 示書寫英文 句子。</p> <p>4-IV-3:能 掌握正確書 寫格式寫出 英文句子。</p> <p>4-IV-5:能 依提示寫出 正確達意的 簡單句子。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>1-IV-2:能 聽懂常用的 教室用語及 日常生活用 語。</p> <p>1-IV-3:能 聽懂基本或 重要句型的 句子。</p> <p>1-IV-4:能 聽懂日常生 活對話的主 要內容。</p> <p>1-IV-9:能 辨識句子語 調所表達的 情緒和態 度。</p> <p>2-IV-1:能 說出課堂中 所學的字 詞。</p> <p>2-IV-2:能</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>閱讀技巧， 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

					排序。			
十七	12/21- 12/25	Lesson 6 What Are You Doing?	<p>英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的</p>	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p>			

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. 能使用What time...?的問句與其回答。 4. 能使用What day...?的問句與其回答。 5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6. 能分辨並正確念出含/l/、/r/、/m/、/n/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 	<p>生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1:樂</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

					世界觀。 9-IV-2:能 把二至三項 訊息加以比 較、歸類、 排序。			
十八	12/28-1/1	Lesson 6 What Are You Doing?	<p>英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團</p>	<p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事</p>	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p>			

			<p>隊合作精神。</p> <p>英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. 能使用What time...?的問句與其回答。 4. 能使用What day...?的問句與其回答。 5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6. 能分辨並正確念出含/l/、/r/、/m/、/n/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 	<p>及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發</p>		
--	--	--	---	---	--	--	--

					<p>音、適切的 重音及語調 說出基本或 重要句型的 句子。</p> <p>2-IV-9:能 進行簡易的 角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能 以簡易的英 語描述圖 片。</p> <p>2-IV-12:能 以簡易的英 語參與引導 式討論。</p> <p>3-IV-2:能 辨識課堂中 所學的字 詞。</p> <p>3-IV-6:能 看懂基本的 句型。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>			
十九	1/4-1/8	Review 3 Book 1 總複習	<p>[Review 3]</p> <p>英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2:具備運用各類資訊檢</p>	<p>[Review 3]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本</p>	<p>[Review 3]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或</p>			

		<p>索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>[Book 1總複習]</p> <p>英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫</p>	<p>的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2:二至三項</p>	<p>重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			<p>英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2: 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2: 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3: 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會6個母音與12個子音。 2. 學會不定冠詞a/an的用法。 3. 學會以be動詞為主的現在式。 4. 學會形容詞的位置。 5. 學會名詞的複數變化。 6. 學會and與too的用法 	<p>訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>[Book 1 總複習]</p> <p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3: 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段</p>	<p>依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能</p>		
--	--	--	---	---	--	--	--

		<p>7. 學會指示代名詞 this/that/these/those 的用法。</p> <p>8. 學會使用介系詞描述人或物所在的位置。</p> <p>9. 學會Where的問句。</p> <p>10. 學會There is.../There are...句型。</p> <p>11. 學會some與any的用法。</p> <p>12. 學會代名詞主格、所有格與受格的用法。</p> <p>13. 學會祈使句、現在進行式之問答句。</p> <p>14. 學會What time/day...?問答句。</p> <p>15. 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>16. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。</p>	<p>所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2: 國中階段</p>	<p>辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>		
--	--	--	---	--	--	--

				<p>所學字詞及句型的 生活溝 通。</p> <p>B-IV-6: 圖片描 述。</p> <p>B-IV-7: 角色扮 演。</p> <p>C-IV-4: 基本的世 界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資 訊作合理 猜測。</p>	<p>3-IV-14:能 快速閱讀了 解文章重 點，並有效 應用於廣泛 閱讀中。</p> <p>4-IV-1:能 拼寫國中階 段基本常用 字詞。</p> <p>4-IV-2:能 依圖畫、圖 示書寫英文 句子。</p> <p>4-IV-3:能 掌握正確書 寫格式寫出 英文句子。</p> <p>4-IV-5:能 依提示寫出 正確達意的 簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>[Book 1 總複習]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>1-IV-2:能 聽懂常用的 教室用語及 日常生活用 語。</p> <p>1-IV-3:能 聽懂基本或 重要句型的 句子。</p> <p>1-IV-4:能 聽懂日常生 活對話的主 要內容。</p> <p>1-IV-7:能 辨識簡短說 明或敘述的 情境及主 旨。</p> <p>1-IV-9:能 辨識句子語 調所表達的 情緒和態 度。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>音、適切的 重音及語調 說出基本或 重要句型的 句子。</p> <p>2-IV-9:能 進行簡易的 角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能 以簡易的英 語描述圖 片。</p> <p>2-IV-12:能 以簡易的英 語參與引導 式討論。</p> <p>3-IV-2:能 辨識課堂中 所學的字 詞。</p> <p>3-IV-6:能 看懂基本的 句型。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>3-IV-7:能 了解對話的 主要內容。</p> <p>3-IV-8:能 了解短文、 簡訊、書信 的主要內 容。</p> <p>3-IV-11:能 藉圖畫、標 題、書名等 作合理的猜 測。</p> <p>3-IV-12:能 熟悉重要的 閱讀技巧， 如擷取大 意、猜測字 義、推敲文 意、預測後 續文意及情 節發展等。</p> <p>3-IV-14:能</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1:能聽懂、讀懂</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-4:能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>5-IV-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1:樂</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-4: 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>觸的英語文 資訊。</p> <p>7-IV-1:能 使用英文字 典，配合上 下文找出適 當的字義。</p> <p>7-IV-2:善 用相關主題 之背景知 識，以利閱 讀或聽力理 解。</p> <p>7-IV-3:利 用語言及非 語言溝通策 略（如請求 重述、手 勢、表情 等）提升溝 通效能。</p> <p>7-IV-4:能 對教師或同</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>			
廿	1/11-1/15	Book 1 總複習	<p>英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫</p>	<p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔</p>	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或</p>			

		<p>英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2: 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2: 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3: 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會6個母音與12個子音。 2. 學會不定冠詞a/an的用法。 3. 學會以be動詞為主的現在式。 4. 學會形容詞的位置。 5. 學會名詞的複數變化。 6. 學會and與too的用法 	<p>助)。</p> <p>Ac-IV-3: 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-1:</p>	<p>重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用</p>		
--	--	---	--	---	--	--

		<p>7. 學會指示代名詞 this/that/these/those 的用法。</p> <p>8. 學會使用介系詞描述人或物所在的位置。</p> <p>9. 學會Where的問句。</p> <p>10. 學會There is.../There are...句型。</p> <p>11. 學會some與any的用法。</p> <p>12. 學會代名詞主格、所有格與受格的用法。</p> <p>13. 學會祈使句、現在進行式之問答句。</p> <p>14. 學會What time/day...?問答句。</p> <p>15. 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>16. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。</p>	<p>自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6: 圖片描述。</p> <p>B-IV-7: 角色扮演。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的</p>		
--	--	--	--	---	--	--

					<p>角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>容。</p> <p>3-IV-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2:能掌握國中階段所學字詞</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-4:能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。</p> <p>5-IV-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>的簡短談話。</p> <p>5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-4: 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>7-IV-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3:利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			
廿一段考	1/18-1/22	Book 1 總複習 Book 2 Lesson 1 I Play Basketball Every Day【第三次評量週】	<p>[Book 1 總複習]</p> <p>英-J-A1: 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2: 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2: 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料</p>	<p>[Book 1 總複習]</p> <p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3: 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-3: 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4:</p>	<p>[Book 1 總複習]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主</p>			

		<p>的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>[Book 2 Lesson 1]</p> <p>英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料</p>	<p>國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2:</p>	<p>要內容。</p> <p>1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-4:能</p>		
--	--	---	--	--	--	--

		<p>的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會6個母音與12個子音。 2. 學會不定冠詞a/an的用法。 3. 學會以be動詞為主的現在式。 4. 學會形容詞的位置。 5. 學會名詞的複數變化。 6. 學會and與too的用法 7. 學會指示代名詞this/that/these/those的用法。 8. 學會使用介系詞描述人或物所在的位置。 9. 學會Where的問句。 	<p>國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6: 圖片描述。</p> <p>B-IV-7: 角色扮演。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>[Book 2 Lesson 1]</p> <p>Ab-IV-1: 句子的發</p>	<p>以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p>		
--	--	---	--	---	--	--

		<p>10. 學會There is.../There are...句型。</p> <p>11. 學會some與any的用法。</p> <p>12. 學會代名詞主格、所有格與受格的用法。</p> <p>13. 學會祈使句、現在進行式之問答句。</p> <p>14. 學會What time/day...?問答句。</p> <p>15. 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>16. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。</p> <p>1. 能使用現在簡單式的句型來描述日常活動。</p> <p>2. 能使用Do you/they...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用What do you/they do...?的問句與其回答。</p> <p>4. 能使用情態助動詞can的句型表達能力或請求允許。</p> <p>5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。</p>	<p>音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:</p>	<p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-11: 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜</p>		
--	--	--	--	---	--	--

			<p>6. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>測。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文</p>		
--	--	--	---	---	--	--	--

					<p>句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-3:能</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-4:能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。</p> <p>5-IV-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-4:樂於接觸課外</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>的英語文多 元素材，如 歌曲、英語 學習雜誌、 漫畫、短 片、廣播、 網路等。</p> <p>6-IV-5:主 動利用各種 查詢工具， 以了解所接 觸的英語文 資訊。</p> <p>7-IV-1:能 使用英文字 典，配合上 下文找出適 當的字義。</p> <p>7-IV-2:善 用相關主題 之背景知 識，以利閱 讀或聽力理</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>解。</p> <p>7-IV-3:利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>[Book 2 Lesson 1]</p> <p>1-IV-1:能 聽懂課堂中 所學的字 詞。</p> <p>1-IV-2:能 聽懂常用的 教室用語及 日常生活用 語。</p> <p>1-IV-3:能 聽懂基本或 重要句型的 句子。</p> <p>1-IV-4:能 聽懂日常生 活對話的主 要內容。</p> <p>1-IV-9:能 辨識句子語 調所表達的 情緒和態</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

					具有基本的 世界觀。 9-IV-2:能 把二至三項 訊息加以比 較、歸類、 排序。			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：藝術才能班請於表件中加入「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 4：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣鹿草國民中學 **七年級第二學期語文領域英語文科** 教學計畫表

設計者：蕭允琇(新課綱) (表十二之一)

一、教材版本：康軒版第 2 冊

二、本領域每週學習節數：3

三、總綱核心素養：

- A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養
B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	學習領域核心素養/ 學習目標	教學重點		評量方式	議題融入	跨域統整或 協同教學規 劃(無則免 填)
				學習內容	學習表現			
一	2/18-2/19	B1 總複習 Get Ready	[B1總複習] 英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能	[B1 總複習] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔	[B1 總複習] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	[Get Ready] 【戶外教育】 戶 J6:參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。	

			<p>經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2: 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2: 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3: 具備基本的世界觀，能以簡易英</p>	<p>助)。</p> <p>Ac-IV-3: 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易</p>	<p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋</p>		
--	--	--	---	--	---	--	--

		<p>語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>[Get Ready]</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>[B1總複習]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會6個母音與12個子音。 2. 學會不定冠詞a/an的用法。 3. 學會以be動詞為主的現在式。 4. 學會指示代名詞this/that/these/those的用法。 	<p>描述。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6:圖片描述。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>[Get Ready]</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基</p>	<p>友。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學</p>		
--	--	---	--	---	--	--

		<p>5. 學會使用介系詞描述人或物所在的位置。</p> <p>6. 學會There is.../There are... 引介句。</p> <p>7. 學會代名詞主格、所有格與受格的用法。</p> <p>8. 學會祈使句、現在進行式。</p> <p>9. 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>10. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。</p> <p>[Get Ready]</p> <p>1. 能聽說讀寫本課的字彙。</p> <p>2. 能運用本課中所學關於水果的相關字彙，並能正確提問與回答。</p>	<p>本的 1,200 字詞)。</p>	<p>的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示</p>		
--	--	--	----------------------	---	--	--

			3. 能辨識英文字母連續書寫體 (cursive writing)。		書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1: 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2: 能掌握國中階段所			
--	--	--	------------------------------------	--	---	--	--	--

					<p>學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-4: 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。</p> <p>5-IV-5: 能運用字母拼讀規</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>本的整理歸納。</p> <p>6-IV-4: 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2: 善用相關</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>9-IV-2:</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>[Get Ready]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					能依情境使用日常生活用語。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。			
二	2/22-2/26	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	[Lesson 1] 英-J-A2: 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	[Lesson 1] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、	[Lesson 1] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動 7. 紙筆測驗	[Lesson 1] 【戶外教育】 戶 J4: 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	

		<p>英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>[Lesson 1]</p> <p>1. 能使用現在簡單式的句型來描述日常活動。</p> <p>2. 能使用Do</p>	<p>故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:</p>		
--	--	---	---	---	--	--

			<p>you/they...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用What do you/they do...?的問句與其回答。</p> <p>4. 能使用情態助動詞can的句型表達能力或請求允許。</p> <p>5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p>			
三	3/1-3/5	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	<p>[Lesson 1]</p> <p>英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生</p>	<p>[Lesson 1]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200</p>	<p>[Lesson 1]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互 	<p>[Lesson 1]</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p>	

		<p>活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2: 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2: 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3: 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>[Lesson 1]</p>	<p>字詞)。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境</p>	<p>動</p> <p>7. 紙筆測驗</p>	
--	--	---	--	---	-------------------------	--

			<p>1. 能使用現在簡單式的句型來描述日常活動。</p> <p>2. 能使用Do you/they...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用What do you/they do...?的問句與其回答。</p> <p>4. 能使用情態助動詞can的句型表達能力或請求允許。</p> <p>5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

					<p>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與 課堂中各 類練習活 動，不畏 犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預 習、複習 並將學習 內容作基 本的整理 歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。			
四	3/8-3/12	Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets	[Lesson 1] 英-J-A2: 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有	[Lesson 1] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學	[Lesson 1] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發	[Lesson 1] 【戶外教育】 戶 J4: 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	

		up at Five in the Morning	<p>初步的了解。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，</p>	<p>字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>Ab-IV-1:句</p>	<p>能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課</p>	<p>表</p> <p>5.聽力練習</p> <p>6.Quizlet</p>	<p>[Lesson 2]</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>	
--	--	---------------------------	---	---	---	---	---	--

			<p>並加以比較、尊重、接納。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>英-J-A2: 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2: 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資</p>	<p>子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p>	<p>堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本</p>		
--	--	--	---	---	---	--	--

		<p>訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>[Lesson 1]</p> <p>1. 能使用現在簡單式的句型來描述日常活動。</p> <p>2. 能使用Do you/they...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用What do you/they do...?的問句與其回答。</p> <p>4. 能使用情態助動詞</p>	<p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句</p>			
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--

			<p>can的句型表達能力或請求允許。</p> <p>5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>		<p>型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>1-IV-1:</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>的發音、 適切的重 音及語調 說出基本 或重要句 型的句 子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡 易的角色 扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易 的英語描 述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易 的英語參 與引導式 討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課 堂中所學</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>主動預 習、複習 並將學習 內容作基 本的整理 歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具，以 了解所接 觸的英語 文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英 文字典， 配合上下 文找出適 當的字 義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基 本的世界</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					觀。			
五	3/15-3/19	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	<p>[Lesson 2]</p> <p>英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p>	<p>[Lesson 2]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>[Lesson 2]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p>	<p>[Lesson 2]</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>	

		<p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>1. 能使用第三人稱單數描述日常活動。</p> <p>2. 能使用Does he/she/it...?及What does he/she/it...?的問句與答句。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫本課的動詞及片語。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單字。</p>	<p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作</p>			
--	--	---	---	---	--	--	--

			<p>5. 能學會閱讀策略中之策略。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>		<p>簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式</p>		
--	--	--	---	--	---	--	--

					<p>討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖 畫、圖示 書寫英文 句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正 確書寫格 式寫出英 文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與 課堂中各</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。			
六	3/22-3/26	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	[Lesson 2] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料	[Lesson 2] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國	[Lesson 2] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	[Lesson 2] 【家庭教育】 家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。	

		<p>的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>1. 能使用第三人稱單數描述日常活動。</p> <p>2. 能使用Does he/she/it...?及What does he/she/it...?的問句與答句。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫本</p>	<p>中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p>		
--	--	---	---	---	--	--

			<p>課的動詞及片語。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含 /h/、/N/、/j/、/w/ 的單字。</p> <p>5. 能學會閱讀策略中之策略。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>		<p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與 課堂中各 類練習活 動，不畏 犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預 習、複習 並將學習 內容作基 本的整理 歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具，以 了解所接 觸的英語 文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p>			
七 (段考)	3/29-4/2	<p>Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning</p> <p>Review 1</p> <p>【第一次評量週】</p>	<p>[Lesson 2]</p> <p>英-J-A2: 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合</p>	<p>[Lesson 2]</p> <p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻</p>	<p>[Lesson 2]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p>	<p>[Lesson 2]</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J4: 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p> <p>[Review 1]</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J4: 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>戶 J6: 參與學校</p>	

			<p>宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>[Review 1]</p> <p>英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能</p>	<p>文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>[Review 1]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能</p>	<p>本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p>	<p>附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2: 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2: 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3: 具備基本的世界觀，能以簡易英</p>	<p>力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3: 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-1: 自</p>	<p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>1. 能使用第三人稱單數描述日常活動。</p> <p>2. 能使用Does he/she/it...?及What does he/she/it...?的問句與答句。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫本課的動詞及片語。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單字。</p> <p>5. 能學會閱讀策略中之策略。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興</p>	<p>己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6: 圖片描述。</p> <p>B-IV-7: 角色扮演。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			趣及培養英語學習信心。		文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡			
--	--	--	-------------	--	---	--	--	--

					<p>單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>觸的英語 文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英 文字典， 配合上下 文找出適 當的字 義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基 本的世界 觀。</p> <p>[Review 1]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課 堂中所學 的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常 用的教室 用語及日</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>4-IV-5: 能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與 課堂中各 類練習活 動，不畏 犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預 習、複習 並將學習 內容作基 本的整理 歸納。</p> <p>6-IV-5:</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p>			
八	4/5-4/9	Lesson 3 What' s the Date Today?	[Lesson 3] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對	[Lesson 3] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國	[Lesson 3] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫	[Lesson 3] 【性別平等教育】 性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別	

			<p>國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節</p>	<p>中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:</p>	<p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p>	<p>刻板印象產生的偏見與歧視。</p>	
--	--	--	---	---	--	---	----------------------	--

		<p>慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>1. 能使用When...?及What' s the date...?的問句與其回答。</p> <p>2. 能聽說讀及拼寫月分與序數。</p> <p>3. 能使用Whose...?的問句及其回答。</p> <p>4. 理解所有格代名詞的運用。</p> <p>5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p>		<p>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調</p>		
--	--	---	--	---	--	--

			<p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>		<p>說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基</p>		
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--

					<p>本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p>			
九	4/12-4/16	Lesson 3	[Lesson 3] 英-J-A2:具備系統性	[Lesson 3] Ab-IV-1:句	[Lesson 3]	1. 檔案評量	[Lesson 3] 【性別平等教	

		<p>What' s the Date Today?</p>	<p>理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊</p>	<p>子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p>	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所</p>	<p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p>	<p>育】性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>	
--	--	--------------------------------	--	---	---	---	--	--

		<p>合作精神。</p> <p>英-J-C3:具備基本的 世界觀，能以簡易英 語介紹國內外主要節 慶習俗及風土民情， 並加以比較、尊重、 接納。</p> <p>1. 能使用When...?及 What' s the date...?的問句與其 回答。</p> <p>2. 能聽說讀及拼寫月 分與序數。</p> <p>3. 能使用Whose...? 的問句及其回答。</p> <p>4. 理解所有格代名詞 的運用。</p> <p>5. 能了解信件的組成 要素，進而提升寫作 技巧。</p> <p>6. 能分辨並正確念出 含/V/、/ju/及/u/的</p>	<p>D-IV-1:依 綜合資訊作 合理猜測。</p>	<p>表達的情 緒和態 度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課 堂中所學 的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境 使用日常 生活用 語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境 使用教室 用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、 事、時、 地、物作 簡易的提 問。</p> <p>2-IV-8:</p>			
--	--	---	-------------------------------------	--	--	--	--

			<p>單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>		<p>能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>畫、圖示 書寫英文 句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正 確書寫格 式寫出英 文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與 課堂中各 類練習活 動，不畏 犯錯。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>6-IV-2: 主動預 習、複習 並將學習 內容作基 本的整理 歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具，以 了解所接 觸的英語 文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英 文字典， 配合上下 文找出適 當的字 義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					本的世界觀。			
十	4/19-4/23	Lesson 3 What' s the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	[Lesson 3] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資	[Lesson 3] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝	[Lesson 3] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	[Lesson 3] 【性別平等教育】 性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 [Lesson 4] 【環境教育】 環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	

			<p>訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運</p>	<p>通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短</p>	<p>內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2: 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2: 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3: 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>1. 能使用When...?及What' s the</p>	<p>劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參</p>		
--	--	--	--	---	--	--

			<p>date...?的問句與其回答。</p> <p>2. 能聽說讀及拼寫月分與序數。</p> <p>3. 能使用Whose...?的問句及其回答。</p> <p>4. 理解所有格代名詞的運用。</p> <p>5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

					<p>本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。			
十一	4/26-4/30	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	[Lesson 4] 英-J-A2: 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及	[Lesson 4] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1: 簡	[Lesson 4] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	[Lesson 4] 【環境教育】 環 J1: 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	

		<p>肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2: 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2: 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3: 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等相關主題的單字。</p>	<p>易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用</p>		
--	--	---	--	--	--	--

			<p>2. 能使用How many...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用How much...?的問句與其回答。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/S/、/l/、/Z/或/2/發音的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>		<p>語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色</p>		
--	--	--	---	--	---	--	--

					<p>扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p>			
十二	5/3-5/7	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	<p>[Lesson 4]</p> <p>英-J-A2: 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1: 具備聽、</p>	<p>[Lesson 4]</p> <p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、</p>	<p>[Lesson 4]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練 	<p>[Lesson 4]</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J1: 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>	

		<p>說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2: 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2: 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3: 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>習</p> <p>6. 小組互動</p>	
--	--	---	--	---	-------------------------	--

			<p>1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等相關主題的單字。</p> <p>2. 能使用How many...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用How much...?的問句與其回答。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/S/、/l/、/Z/或/2/發音的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句</p>		
--	--	--	---	--	--	--

					<p>子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與 課堂中各 類練習活 動，不畏 犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預 習、複習 並將學習 內容作基 本的整理 歸納。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p>			
十三 (段考)	5/10-5/14	Lesson 4 How Much Cake Do You Want? Review 2	[Lesson 4] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能	[Lesson 4] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。	[Lesson 4] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書	[Lesson 4] 【環境教育】 環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要	

		<p>【第二次評量週】</p>	<p>經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英</p>	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p>	<p>寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p>	<p>性。</p> <p>[Review 2]</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>	
--	--	-----------------	---	--	---	---	---	--

		<p>語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>[Review 2]</p> <p>英-J-A2: 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2: 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習</p>	<p>[Review 2]</p> <p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3: 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-3: 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1: 國</p>	<p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

		<p>素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等相關主題的單字。</p> <p>2. 能使用How many...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用How much...?的問句與其回答。</p>	<p>中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6:圖片描述。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> <p>C-IV-4:基本的世界</p>	<p>音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:</p>		
--	--	---	--	---	--	--

			<p>4. 能分辨並正確念出含/S/、/I/、/Z/或/2/發音的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p>		
--	--	--	---	--------------------------------------	--	--	--

					<p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>[Review</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					2] 1-IV-1: 能聽懂課 堂中所學 的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常 用的教室 用語及日 常生活用 語。 1-IV-3: 能聽懂基 本或重要 句型的句 子。 1-IV-4: 能聽懂日 常生活對 話的主要 內容。 1-IV-9: 能辨識句			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>能依圖 畫、圖示 書寫英文 句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正 確書寫格 式寫出英 文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與 課堂中各 類練習活 動，不畏</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預 習、複習 並將學習 內容作基 本的整理 歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具，以 了解所接 觸的英語 文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英 文字典， 配合上下 文找出適 當的字 義。</p> <p>8-IV-5:</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					能具有基本的世界觀。			
十四	5/17-5/21	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	<p>[Lesson 5]</p> <p>英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學</p>	<p>[Lesson 5]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型</p>	<p>[Lesson 5]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動 	<p>[Lesson 5]</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J12:分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p>	

		<p>習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>1. 能使用頻率副詞 (always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。</p> <p>2. 能使用How often? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。</p> <p>4. 能分辨並正確念出</p>	<p>的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、</p>		
--	--	---	---	--	--	--

			<p>含/o/、/oɪ/和/ok/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>		<p>事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1:</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。			
十五	5/24-5/28	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	[Lesson 5] 英-J-A2: 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2: 具備運用各	[Lesson 5] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短	[Lesson 5] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	[Lesson 5] 【家庭教育】 家 J12: 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。	

		<p>類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>1. 能使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。</p> <p>2. 能使用How often?</p>	<p>劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境</p>		
--	--	---	---	---	--	--

			<p>的問句與其回答。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含 /0/、/01/和/0k/ 的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>		<p>使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易</p>		
--	--	--	---	--	---	--	--

					<p>的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>的主要內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					7-IV-1: 能使用英 文字典， 配合上下 文找出適 當的字 義。 8-IV-5: 能具有基 本的世界 觀。			
十六	5/31-6/4	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday?	[Lesson 5] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運	[Lesson 5] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。	[Lesson 5] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	[Lesson 5] 【家庭教育】 家 J12:分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 [Lesson 6] 【國際教育】 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

		<p>用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2: 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2: 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3: 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>英-J-A2: 具備系統性理解與推演的能力，</p>	<p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學</p>	<p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

		<p>能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2: 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2: 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡</p>		
--	--	---	--	--	--	--

		<p>英-J-C3:具備基本的 世界觀，能以簡易英 語介紹國內外主要節 慶習俗及風土民情， 並加以比較、尊重、 接納。</p> <p>1. 能使用頻率副詞 (always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻 率副詞片語。</p> <p>2. 能使用How often? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫本 課所學的頻率副詞。</p> <p>4. 能分辨並正確念出 含/0/、/0l/和/0k/ 的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培 養與他人合作互動並 積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興</p>	<p>易的角色 扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易 的英語描 述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易 的英語參 與引導式 討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課 堂中所學 的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基 本的句 型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對 話的主要 內容。</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			趣及培養英語學習信心。		3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示			
--	--	--	-------------	--	--	--	--	--

					<p>寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>用的教室 用語及日 常生活用 語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基 本或重要 句型的句 子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日 常生活對 話的主要 內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句 子語調所 表達的情 緒和態 度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課 堂中所學</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境 使用日常 生活用 語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境 使用教室 用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、 事、時、 地、物作 簡易的提 問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確 的發音、 適切的重 音及語調 說出基本 或重要句</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p>			
十七	6/7-6/11	Lesson 6 Where Were You	[Lesson 6] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的	[Lesson 6] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語	[Lesson 6] 1-IV-1: 能聽懂課	1. 檔案評量 2. 口語練習	[Lesson 6] 【國際教育】 國 J4: 尊重與欣賞世界不同文	

		Yesterday?	<p>關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2: 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2: 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3: 具備基本的</p>	<p>調。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作</p>	<p>堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態</p>	<p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p>	<p>化的價值。</p>	
--	--	------------	---	--	---	---	--------------	--

		<p>世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>1. 能使用was/were過去式be動詞的問句及其答句。</p> <p>2. 能使用表示過去式的時間副詞(then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)。</p> <p>3. 能使用What' s the weather like...?及How' s the weather...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。</p>	<p>合理猜測。</p>	<p>度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、</p>			
--	--	--	--------------	---	--	--	--

			<p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>		<p>適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>習、複習 並將學習 內容作基 本的整理 歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具，以 了解所接 觸的英語 文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英 文字典， 配合上下 文找出適 當的字 義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基 本的世界 觀。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

十八	6/14-6/18	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	<p>[Lesson 6]</p> <p>英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2:積極參與課</p>	<p>[Lesson 6]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基</p>	<p>[Lesson 6]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動 	<p>[Lesson 6]</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	
----	-----------	---------------------------------------	--	--	---	--	--	--

		<p>內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>1. 能使用was/were過去式be動詞的問句及其答句。</p> <p>2. 能使用表示過去式的時間副詞(then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)。</p> <p>3. 能使用What' s the weather like...?及How' s the weather...? 的</p>	<p>本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>問句與其回答。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>		<p>問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>3-IV-2: 能辨識課 堂中所學 的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基 本的句 型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對 話的主要 內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短 文、簡 訊、書信 的主要內 容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>4-IV-2: 能依圖 畫、圖示 書寫英文 句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正 確書寫格 式寫出英 文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所 聽到的簡 短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與 課堂中各 類練習活</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					8-IV-5: 能具有基本的世界觀。			
十九	6/21-6/25	Lesson 6 Where Were You Yesterday? Review 3 【第三次評量週】	[Lesson 6] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習	[Lesson 6] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學	[Lesson 6] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	[Lesson 6] 【國際教育】 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。 [Review 3] 【家庭教育】 家 J12:分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 【國際教育】 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

		<p>素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>[Review 3]</p> <p>英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的</p>	<p>字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>[Review 3]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3:常見的生活用</p>	<p>常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			<p>基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2: 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2: 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3: 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>語。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學</p>	<p>能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

		<p>1. 能使用was/were過去式be動詞的問句及其答句。</p> <p>2. 能使用表示過去式的時間副詞(then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)。</p> <p>3. 能使用What' s the weather like...?及How' s the weather...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6: 圖片描述。</p> <p>B-IV-7: 角色扮演。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1:</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>6-IV-1: 樂於參與 課堂中各 類練習活 動，不畏 犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預 習、複習 並將學習 內容作基 本的整理 歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用 各種查詢 工具，以 了解所接 觸的英語 文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英 文字典，</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>[Review 3]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>能依情境 使用教室 用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、 事、時、 地、物作 簡易的提 問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確 的發音、 適切的重 音及語調 說出基本 或重要句 型的句 子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡 易的角色 扮演。</p> <p>2-IV-10:</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p>			
廿(段考)	6/28-6/30	B1 總複習 Get Ready	<p>[B1總複習]</p> <p>英-J-A1: 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2: 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的</p>	<p>[B1 總複習]</p> <p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3: 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼</p>	<p>[B1 總複習]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 聽力練習</p>	<p>[Get Ready]</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J6: 參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。</p>	

			<p>關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3:具備基本的</p>	<p>寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3:常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-1:自己、家人及</p>	<p>語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、</p>		
--	--	--	---	---	--	--	--

			<p>世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>[Get Ready]</p> <p>英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>[B1總複習]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會6個母音與12個子音。 2. 學會不定冠詞a/an的用法。 3. 學會以be動詞為主的現在式。 4. 學會指示代名詞this/that/these/ 	<p>朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6: 圖片描述。</p> <p>B-IV-7: 角色扮演。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>[Get Ready]</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、</p>	<p>家人及朋友。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

		<p>those的用法。</p> <p>5. 學會使用介系詞描述人或物所在的位置。</p> <p>6. 學會There is.../There are... 引介句。</p> <p>7. 學會代名詞主格、所有格與受格的用法。</p> <p>8. 學會祈使句、現在進行式。</p> <p>9. 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>10. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。</p> <p>[Get Ready]</p> <p>1. 能聽說讀寫本課的字彙。</p> <p>2. 能運用本課中所學關於水果的相關字彙，並能正確提問與</p>	<p>說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p>	<p>堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖</p>			
--	--	--	---------------------------	---	--	--	--

			<p>回答。</p> <p>3. 能辨識英文字母連續書寫體 (cursive writing)。</p>		<p>畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1: 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2: 能掌握國</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-4: 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。</p> <p>5-IV-5: 能運用字</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-4: 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2:</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>9-IV-2: 能把二至 三項訊息 加以比 較、歸 類、排 序。 [Get Ready]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課 堂中所學 的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常 用的教室 用語及日 常生活用 語。</p> <p>2-IV-1: 能說出課 堂中所學 的字詞。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					2-IV-2: 能依情境 使用日常 生活用 語。 3-IV-2: 能辨識課 堂中所學 的字詞。			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：藝術才能班請於表件中加入「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 4：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。