

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			<p>1. 能用心精讀,深究內容,歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中,從說話者語調的變化,感受說話者的情緒,並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結,透過生活化的語文,學習解決問題,將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察,了解並欣賞大自然,體驗大自然的變化,欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣,以及樂觀積極的態度,發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情,從而建立文化概念,了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域,引導學生從事多元的閱讀,並學習與人討論分享。</p>	<p>1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法,</p> <p>2. 能夠說出常見商店的閩南語說法,</p> <p>3. 藉由對課文的理解,認識臺灣溼地生態,</p> <p>4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法,</p> <p>5. 能夠說出各種休閒活動,並能和家人參與休閒活動,</p> <p>6. 能夠說出各種休閒場所,並能了解各種休閒場所的功能,</p> <p>7. 能夠認識複韻母及聲調,</p> <p>8. 能藉由趣味的話語,了解的各項民俗活動,</p> <p>9. 能夠透過過唸謠認識過年傳統節日,進一步了解節慶活動的意義</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 16-20。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 透過具體的操作和情境,認識一億以內的數。</p> <p>2. 能在生活情境中,理解並熟練多位整數的乘法問題。</p> <p>3. 學習使用量角器,理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義,並了解角度的計算。</p> <p>4. 能在生活情境中,理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。</p> <p>5. 能認識並繪製基本三角形,了解平面圖形全等的意義。</p> <p>6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上,熟練假分數與帶分數的互換,經由具體平分的情境,理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題,並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9. 能在測量的情境中,認識二位小數,並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。</p> <p>10. 認識 1 公里(km),以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。</p>	<p>1. 能運用現成的工具,如指南針,來幫助觀察,對月亮作有目的的觀測,並學習安排觀測的流程。</p> <p>2. 透過實際觀測,發現月亮的移動會東升西落。</p> <p>3. 透過長期的觀測,察覺月相變化具有規律性。</p> <p>4. 實地調查各種不同類型的水域環境,認識各種水域環境的特色。</p> <p>5. 透過觀察,認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。</p> <p>6. 察覺水域環境的危機,培養愛護水域環境的情操。</p> <p>7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式,認識光的特性。</p> <p>8. 認識光會以直線行進,平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9. 透過試驗,觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象,並討論生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11. 認識各種交通工具和演進。</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功用,並學習製作動力玩具車。</p> <p>13. 認識生活中常見的能源,並學會節約能源。</p>	<p>1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。</p> <p>2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變,並培養關懷家鄉的態度。</p> <p>3. 家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下,而產生區域性的生活差異。</p> <p>4. 了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候,而發展獨特的生活型態或特色。</p> <p>5. 透過認識祖先遺留的文物,了解先民開發的艱辛過程。</p> <p>6. 透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落,具有地區性差異的狀況。</p> <p>7. 了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係,進而培養對家鄉的關懷。</p> <p>8. 過認識家鄉的環境特色,了解居民運用家鄉資源開發產業。</p> <p>9. 探究現今各種產業的發展情形,發掘家鄉產業特色,永續利用家鄉資源。</p> <p>10. 認識家鄉居民因應生活需求,從早期到現代發展出的生活科技。</p> <p>11. 探究科技發展對家鄉生活的影響,思考面對科技生活應有的態度與做法。</p> <p>12. 認識家鄉珍貴的自然資源,探索並了解資源面臨被破壞或消失的原因,以及家鄉資源復育的情形。</p> <p>13. 能主動關懷環境,在日常生活中培養</p>	<p>1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法,製作傳達讓生活更豐富的作品,美化生活。</p> <p>2. 透過觀察藝術作品,認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。</p> <p>3. 探索生活週遭藝術活動之美;說出其特徵與個人感受。</p> <p>4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容,並利用作品傳達感受、佈置生活環境。</p> <p>5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。</p> <p>6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作,呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。</p> <p>8. 深入觀察生活周遭的人事,開發模仿和創造能力。</p> <p>9. 認識音樂元素(節奏、和聲、旋律、音色等等)。</p> <p>10. 曲調樂器(直笛)的習奏。</p> <p>11. 即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>12. 認識、音樂符號(連連線、圓滑線)。</p> <p>13. G 大調讀譜練習。</p> <p>14. 學習音樂基礎概念(全音與半音、弱起拍、強起拍音樂)。</p> <p>15. 認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>16. 認識銅管樂器家族。</p> <p>17. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性,從生活中去感受不同聲音之美。</p> <p>18. 認識音樂與其他藝術作品整合,並適時發表心得與他人分享。</p> <p>19. 從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。</p> <p>20. 觀察、認識生活中各種物件發聲特性(如樂器演奏方式)。</p>	<p>1. 透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何,進而發現社區有哪些文化活動,並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動,從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動,進一步了解社區文化活動的意涵,體會文化活動與社區及自己的關係。</p> <p>2. 透過認識社區的志工與志願服務,體會社會與了解志工的所須具有的特質,啟發兒童為社區服務的決心,並能試著參與社區服務活動,分享見聞與心得。</p> <p>3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗,知道參與家庭事務的正確態度和行為,進而能提出適當的方式主動參與家庭事務,並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗,引導兒童觀察不同性別在日常生活可能有的差異的事項,並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例,透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。</p>	<p>1. 透過各式趣味化遊戲活動,讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲,以及排球的擊球技能。</p> <p>2. 透過活動及遊戲,引導學生接觸籃球運動,學習基本的原地傳球及基礎的運球技能,以銜接後續的移動傳球及變化運球等動作。</p> <p>3. 為了避免發生運動傷害,活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防,以及簡易的急救處理。</p> <p>4. 透過按部就班、循序漸進的學習,發揮學生的潛力,使其能跑得更快、跳得更高。</p> <p>5. 引導學生從體驗伸展操、跳繩,了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲,鼓勵學生展現最佳體適能。</p> <p>6. 從近視和口腔問題談起,引導學生體會視力與口腔保健的重要性,進而日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。</p> <p>7. 透過流感案例,引導學生探討疾病的成因,使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。</p> <p>8. 透過就醫經驗的分享,協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。</p> <p>9. 藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力,增加相關知識並養成注意安全的習慣,以期減少傷害的發生。</p> <p>10. 探討防火安全並教導逃生技巧,加強學生的防火安全概念。</p> <p>11. 地震和颱風是臺灣常見的天然災害,平時做好防震、防颱措施及逃生演練,可以提升面對災變時的應變能力。</p>

學期學習重點

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)							
			1-II-4 2-II-1 5-II-1 6-II-2 6-II-3		2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	C-T-2 C-T-4 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-3 C-C-6 C-C-8 C-E-3 C-E-4	pc-II-2 ah-II-1					
5	9/27-10/3	中秋連假 10/1-10/4	人物寫真/ 四、永遠的 馬偕 【環境教 育】 【人權教 育】 2-II-4 3-II-1 4-II-2 5-II-6	鬧熱的街仔 /二、阮兜 彼條街 【環境教 育】 1-II-1 1-II-3 3-II-1 4-II-1	感覺 Unit 1 Are You Happy? 【性別平等 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第3單元角度 【生涯發展教 育】 【人權教育】 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-3 C-S-4 C-C-1 C-C-5 C-C-6 C-E-1	一、月亮/月相 的變化 【人權教育】 【性別平等教 育】 ti-II-1 po-II-1 po-II-2 pa-II-1 pa-II-2 pc-II-2 ai-II-2 ah-II-1	二、家鄉的自然 環境/第1課家 鄉的地形與生活 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	壹、生活之美/三、 自然之美 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6	第一單元豐盛的 文化饗宴/活動 二文化生活小記 者 【環境教育】 【生涯發展教 育】 3-2-4	單元二、籃球球來 瘋/活動2絕佳默契 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4	
6	10/4-10/10	國慶日	人物寫真/ 四、永遠的 馬偕/五、 海倫·凱勒 的奇蹟 【環境教 育】 【人權教 育】 【安全教 育】 【生涯規劃 教育】 1-II-4 2-II-2 3-II-2 4-II-6 6-II-2	鬧熱的街仔 /二、阮兜 彼條街 【環境教 育】 1-II-1 1-II-3 3-II-1 4-II-1	感覺 Unit 1 Are You Happy? 【性別平等 教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-12 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元角度 【生涯發展教 育】 【人權教育】 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-3 C-S-4 C-C-1 C-C-5 C-C-6 C-E-1	二、水生家族/ 認識水域環境 【環境教育】 【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】 tr-II-1 ti-II-1 tm-II-1 pc-II-2 ah-II-1 ah-II-2	二、家鄉的自然 環境/第2課家 鄉的氣候與生活 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	壹、生活之美/三、 自然之美 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	第二單元散播關 懷散播愛/活動 一志工「心」體 驗 【生涯發展教 育】 3-2-3	單元二、籃球球來 瘋/活動3縱橫球場 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4	
7	10/11-10/17		人物寫真/ 五、海倫· 凱勒的奇蹟 /六、讀書 報告—林 書豪的故事 【人權教 育】 【安全教 育】 【生涯規劃 教育】 1-II-4 2-II-5 3-II-1 4-II-2 5-II-10 6-II-8	鬧熱的街仔 /單元活動 一 【環境教 育】 1-II-1 1-II-3 4-II-1	能力 Unit 2 Can You Swim? 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第4單元除法 【性別平等教 育】 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-3 C-C-6 C-C-8 C-E-3 C-E-4	二、水生家族/ 認識水域環境/ 水生植物 【環境教育】 【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】 tr-II-1 tc-II-1 tm-II-1 po-II-2 pc-II-2 ah-II-1 ah-II-2	二、家鄉的自然 環境/〈社會放 大鏡〉澎湖的特 色風情 【環境教育】 【生涯發展教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	壹、生活之美/三、 自然之美 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	第二單元散播關 懷散播愛/活動 一志工「心」體 驗 【生涯發展教 育】 3-2-3	單元二、籃球球來 瘋/活動3縱橫球場 /活動4急救小達人 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 5-2-5	
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
8	10/18-10/24		人物寫真/ 六、讀書報 告—林書 豪的故事/ 七、攀登生 命的高峰 【性別平等	鬧熱的街仔 /單元活動 一 【環境教 育】 1-II-3 3-II-1	Exam 1 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4	第4單元除法 【性別平等教 育】 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1	二、水生家族/ 水生植物 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 tr-II-1 tc-II-1	三、家鄉的開發 /第1課家鄉的 先民 【環境教育】 1-2-1 1-2-6 2-2-1	貳、表演任我行/ 一、只要我長大 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2	第二單元散播關 懷散播愛/活動 二社區服務體驗 【生涯發展教 育】 3-2-3	單元三、飛躍羚羊/ 活動1 贏在起跑點 【生涯發展教育】 3-2-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 1-II-1 2-II-1 3-II-2 4-II-3 5-II-4 6-II-2		2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-3 C-C-6 C-C-8 C-E-3 C-E-4	pe-II-2 pa-II-2 pc-II-2 ah-II-2		1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7		
9	10/25-10/31		人物寫真／七、攀登生命的高峰／統整活動二 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 5-II-3 5-II-4 5-II-10 6-II-2 6-II-3 6-II-4 6-II-7	豐富的生態／三、烏面 桫欏 【環境教育】 1-II-1 1-II-2 1-II-3 3-II-1 4-II-1	能力 Unit 2 Can You Swim? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 5 單元三角形 【生涯發展教育】 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結： C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-3 C-S-4 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-E-1	二、水生家族／水生植物／水生動物 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 tr-II-1 tc-II-1 pe-II-2 ai-II-1 ai-II-2 ah-II-1	三、家鄉的開發／第 2 課開發城與鄉 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-6 1-2-8 2-2-1	貳、表演任我行／一、只要我長大 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10	第二單元散播關懷散播愛／活動二社區服務體驗 【生涯發展教育】 3-2-3	單元三、飛躍羚羊／活動 2 同心協力 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5
10	11/1-11/7		閱讀開門／種樹的人 【閱讀素養】 4-II-5 5-II-4 5-II-6 5-II-7 5-II-8	豐富的生態／三、烏面 桫欏 【環境教育】 1-II-1 1-II-2 1-II-3 3-II-1 4-II-1	能力 Unit 2 Can You Swim? 【生涯發展教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	二、水生家族／水生動物 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 tr-II-1 tc-II-1 po-II-1 po-II-2 pc-II-2 ai-II-1 ah-II-2	三、家鄉的開發／〈社會放大鏡〉淡水的今與昔 【環境教育】 1-2-6 1-2-8 2-2-1	貳、表演任我行／二、聲音萬花筒 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	第二單元散播關懷散播愛／第三單元我家的大小事／活動二社區服務體驗／活動一生活妙管家 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 3-2-3	單元三、飛躍羚羊／活動 3 跳箱樂 【人權教育】 3-2-1 3-2-4
11	11/8-11/14		世界風情／八、美味的一堂課 【資訊教育】 【國際教育】 【人權教育】 1-II-4 2-II-1 3-II-2 4-II-2 5-II-1 6-II-3	豐富的生態／三、烏面 桫欏 【環境教育】 1-II-1 1-II-2 1-II-3 3-II-1 4-II-1	複習一、水果 Review 1& Unit 3 What Are These? 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 6 單元分數 【人權教育】 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-6 C-C-8 C-E-1	三、奇妙的光／光的直進與反射 【性別平等教育】 【人權教育】 ti-II-1 tr-II-1 tc-II-1 tm-II-1 ah-II-2	四、家鄉的產業／第 1 課居民與產業活動 【環境教育】 【生涯發展教育】 2-2-1 8-2-2	貳、表演任我行／二、聲音萬花筒 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10	第三單元我家的大小事／活動一生活妙管家 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	單元四、一起來運動／活動 1 健康體適能 【生涯發展教育】 【家政教育】 4-2-4
12	11/15-11/21		世界風情／九、走進蒙古包 【環境教育】 【多元文化教育】 1-II-4	豐富的生態／單元活動二 【環境教育】 1-II-1 1-II-3 4-II-1	水果 Unit 3 What Are These? 【家政教育】 1-1-3 1-1-8	第 6 單元分數 【人權教育】 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10	三、奇妙的光／光的直進與反射 【性別平等教育】 【人權教育】 ti-II-1 tr-II-1 tc-II-1	四、家鄉的產業／第 1 課居民與產業活動 【環境教育】 【生涯發展教育】 2-2-1 8-2-2	貳、表演任我行／三、律動之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第三單元我家的大小事／活動一生活妙管家／活動二家庭活動 智多星 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四、一起來運動／活動 2 能屈能伸 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)							
			2-II-3 3-II-1 4-II-2 5-II-4 6-II-6		2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-6 C-C-8 C-E-1	tm-II-1 po-II-1 pe-II-2 pc-II-2 ai-II-2			2-2-3		
13	11/22- 11/28		世界風情/ 十、建築界 的長頸鹿 【環境教 育】 【資訊教 育】 1-II-2 2-II-1 3-II-2 4-II-3 5-II-4 6-II-3 6-II-4	豐富的生態 /單元活動 二 【環境教 育】 1-II-3 3-II-1	水果 Unit 3 What Are These? 【家政教 育】 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元容量 和重量的計算 【人權教育】 【生涯發展教 育】 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-3 C-S-4 C-C-1 C-C-3 C-C-4 C-C-8	三、奇妙的光/ 光的折射 【性別平等教 育】 【人權教育】 ti-II-1 tr-II-1 tm-II-1 po-II-1 pe-II-1 pe-II-2 pc-II-1 ai-II-2 an-II-1	四、家鄉的產業 /第 2 課家鄉產 業的變遷 【環境教育】 2-2-1 7-2-2 8-2-2	貳、表演任我行/ 三、律動之美 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-5 2-2-7 3-2-11	第三單元我家的 大小事/活動二 家庭活動智多星 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	單元四、一起來運動 /活動 3「繩」采奕 奕 【人權教育】 3-2-2 6-2-3	
14	11/29- 12/5		世界風情/ 閱讀天地/ 統整活動三 /十一、水 果們的晚會 【家庭教 育】 【品德教 育】 1-II-3 4-II-1 4-II-6 5-II-5 6-II-3 6-II-4	休閒生活/ 四、騎鐵馬 【安全教 育】 1-II-1 1-II-2 1-II-3 3-II-1 4-II-1	水果、第二 次評量 Unit 3 What Are These? & Exam 2 【家政教 育】 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	第 8 單元整數 四則 【生涯發展教 育】 【家政教育】 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8	三、奇妙的光/ 光的折射 【性別平等教 育】 ti-II-1 tr-II-1 tm-II-1 pe-II-1 pe-II-2 pc-II-2 ai-II-2 ah-II-2 an-II-1	四、家鄉的產業 /〈社會放大 鏡〉重視食安， 桃園的有機蔬菜 【環境教育】 2-2-1 7-2-2 8-2-2	貳、表演任我行/ 四、舞蹈欣賞 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第三單元我家的 大小事/活動二 家庭活動智多星 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	單元四、一起來運動 /活動 4 體能大挑戰 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-2 4-2-3	
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
15	12/6- 12/12		閱讀天地/ 十一、水 果們的晚會 /十二、兩 兄弟 【家庭教 育】 【品德教 育】 【人權教 育】 【生命教 育】 【生涯規劃 教育】 1-II-4 2-II-1 3-II-1	休閒生活/ 四、騎鐵馬 【安全教 育】 1-II-1 1-II-2 1-II-3 3-II-1 4-II-1	食物 Unit 4 What Do You Want? 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 8 單元整數 四則 【生涯發展教 育】 【家政教育】 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1	三、奇妙的光/ 美麗的色光 【環境教育】 【性別平等教 育】 【人權教育】 ti-II-1 tr-II-1 tm-II-1 pe-II-1 pe-II-2 pc-II-2 ai-II-1 ai-II-2 ah-II-1	五、家鄉的科技 /第 1 課科技的 進步與家鄉生活 【環境教育】 2-2-1 8-2-1	參、音樂美樂地/ 一、音樂與聲音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第三單元我家的 大小事/活動二 家庭活動智多星 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	單元五、健康守護者 /活動 1 護眼小專家 活動 2 寶貝我的牙齒 【生涯發展教育】 1-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			4-II-3 5-II-1 6-II-2			C-T-2 C-S-1 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8					
16	12/13- 12/19		閱讀天地/ 十二、兩 兄弟/十 三、棉花上 的沉睡者 【人權教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規劃 教育】 【家庭教 育】 1-II-4 2-II-3 3-II-1 4-II-2 5-II-4 5-II-8 6-II-2	休閒生活/ 四、騎鐵馬 【安全教 育】 1-II-1 1-II-2 1-II-3 3-II-1 4-II-1	食物 Unit 4 What Do You Want? 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 9 單元小數 【人權教育】 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-4 C-C-6	三、奇妙的光/ 美麗的色光 四、交通工具與 能源/常見的交 通工具 【性別平等教 育】 【人權教育】 tm-II-1 po-II-1 po-II-2 pc-II-1 pc-II-2 ai-II-1 ah-II-1 ah-II-2 an-II-1 an-II-2 an-II-3	五、家鄉的科技 /第 2 課現代生 活新樣貌 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 8-2-2	參、音樂美樂地/ 一、音樂與聲音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第四單元性別觀 察家/活動一生 活觀察員 【性別平等教 育】 2-2-2	單元五、健康守護者 /活動 3 流感追緝令 /活動 4 探索過敏 【家政教育】 7-2-1
17	12/20- 12/26		閱讀天地/ 十二、兩 兄弟/十 三、棉花上 的沉睡者 【人權教 育】 【品德教 育】 【家庭教 育】 2-II-5 3-II-1 4-II-3 5-II-10 6-II-2 1-II-3	休閒生活/ 五、歌頌日 去佗位 【戶外教 育】 1-II-1 1-II-2 1-II-3 3-II-1 4-II-1	食物 Unit 4 What Do You Want? 【家政教 育】 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元小數 【人權教育】 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-4 C-C-6	四、交通工具與 能源/常見的交 通工具/陸上交 通工具的構造 【性別平等教 育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 tm-II-1 po-II-1 po-II-2 pa-II-1 pc-II-1 pc-II-2 ah-II-2	五、家鄉的科技 /〈社會放大 鏡〉多功能的日 月潭水庫 【環境教育】 8-2-2	參、音樂美樂地/ 二、音樂與節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第四單元性別觀 察家/活動一生 活觀察員 【性別平等教 育】 2-2-2	單元五、健康守護者 /活動 5 就醫停看聽 【家政教育】 7-2-2 7-2-3
18	12/27- 1/2	元旦連假 1/1-1/3	閱讀天地/ 十四、完 璧歸趙 【人權教 育】 【品德教 育】 2-II-1 3-II-1 4-II-2 5-II-1 6-II-6	休閒生活/ 五、歌頌日 去佗位 【戶外教 育】 1-II-1 1-II-2 1-II-3 3-II-1 4-II-1	食物、複習 二 Unit 4 What Do You Want? & Review 2 【家政教 育】 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 10 單元長度 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-3 C-S-5 C-C-3 C-C-6 C-C-8 C-E-1	四、交通工具與 能源/陸上交 通工具的構造 【性別平等教 育】 【人權教育】 po-II-1 po-II-2 pa-II-2 pc-II-1 pc-II-2 ai-II-3 ah-II-1 ah-II-2 an-II-3	六、愛護家鄉 /第 1 課家鄉的 自然資源與危機 【環境教育】 【海洋教育】 7-2-2	參、音樂美樂地/ 二、音樂與節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7	第四單元性別觀 察家/活動一生 活觀察員 【性別平等教 育】 2-2-2	單元六、防災小尖兵 /活動 1 事故傷害知 多少 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-2-1 5-2-2
19	1/3- 1/9		閱讀天地/ 閱讀開門二 /統整活動 四/沙漠之 舟—駱駝 【閱讀素 養】 1-II-3 2-II-1 5-II-1 5-II-10	休閒生活/ 五、歌頌日 去佗位 【戶外教 育】 1-II-1 1-II-2 1-II-3 3-II-1 4-II-1	複習二、第 三次評量 Review 2 & Exam 3 【家政教 育】 【人權 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4	第 10 單元長度 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1	四、交通工具與 能源/陸上交 通工具的構造/認 識能源 【環境教育】 【性別平等教 育】 【人權教育】 po-II-1 pe-II-1 pe-II-2	六、愛護家鄉 /第 2 課保護家 鄉齊心努力 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】 5-2-1 7-2-2 8-2-1	參、音樂美樂地/ 三、音樂與和聲 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第四單元性別觀 察家/活動二性 別共和國 【性別平等教 育】 2-2-2	單元六、防災小尖兵 /活動 2 生死一瞬 間 【生涯發展教育】 5-2-1 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			6-II-2 6-II-3 3-II-2		2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-9 4-1-3 5-1-2 5-1-6	C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-3 C-S-5 C-C-3 C-C-6 C-C-8 C-E-1	pa-II-2 pc-II-1 pc-II-2 ai-II-3 ah-II-2 an-II-1 an-II-3				
20	1/10- 1/16		閱讀開門二 ／沙漠之舟 —駱駝 【閱讀素 養】 4-II-5 5-II-1	休閒生活/ 五、歌頌日 去佗位 【戶外教 育】 1-II-1 1-II-3 4-II-1	文化教學 Culture: Food Around the World 【人權教 育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-3 7-1-4	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、交通工具與 能源／認識能源 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】 tc-II-1 tm-II-1 po-II-1 po-II-2 pa-II-1 pa-II-2 pc-II-2 ah-II-2 an-II-1	六、愛護家鄉 ／〈社會放大 鏡〉蛻變新生的 雲林縣成龍溼地 【環境教育】 【海洋教育】 5-2-1 7-2-2	參、音樂美樂地/ 三、音樂與和聲 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第四單元性別觀 察家／活動二性 別共和國 【性別平等教 育】 2-2-2	單元六、防災小尖兵 ／活動3 天搖地動 【生涯發展教育】 5-2-3
21	1/17- 1/23	寒假開始 1/21	閱讀開門二 ／沙漠之舟 —駱駝 【閱讀素 養】 5-II-3 5-II-4 5-II-6	休閒生活/ 五、歌頌日 去佗位 【戶外教 育】 1-II-3 3-II-1	期末總複習 Final Review 【家政教 育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、交通工具與 能源／認識能源 科學閱讀 【性別平等教 育】 【人權教育】 【海洋教育】 po-II-1 po-II-2 pa-II-1 pa-II-2 pc-II-1 pc-II-2 ai-II-1 ah-II-2 an-II-1 an-II-3	六、愛護家鄉 ／〈社會放大 鏡〉蛻變新生的 雲林縣成龍溼地 【環境教育】 【海洋教育】 5-2-1 7-2-2	參、音樂美樂地/ 四、音樂與旋律 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第四單元性別觀 察家／活動二性 別共和國 【性別平等教 育】 2-2-2	單元六、防災小尖兵 ／活動4 可怕的颱風 【生涯發展教育】 5-2-2 5-2-3
第三次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量

嘉義縣朴子市朴子國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。</p> <p>2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。</p> <p>3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。</p> <p>4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。</p> <p>5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。</p> <p>2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。</p> <p>3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。</p> <p>4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的好意涵，並加以身體力行。</p> <p>5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。</p> <p>6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。</p> <p>7. 利用相招來開講，進行了解各節日的活動。</p> <p>8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。</p> <p>9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。</p> <p>10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。</p> <p>11. 學會音標「im」、「in」的發音及其例詞。</p> <p>12. 能了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。</p> <p>14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。</p> <p>15. 能了解交</p>	<p>1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。</p> <p>2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。</p> <p>3. 理解概數的意義並應用無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。</p> <p>4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。</p> <p>5. 能用直式處理小數乘一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟(不併式)的問題。</p> <p>6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的關係，並進行平方公尺與平方公分的換算。</p> <p>7. 從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。</p> <p>8. 能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算，並解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>9. 能在具體平分的分中，理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互</p>	<p>1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。</p> <p>2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。</p> <p>3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。</p> <p>4. 透過試驗，觀察水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。</p> <p>5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。</p> <p>6. 認識運用毛細現象與連通管原理的生活實例。</p> <p>7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。</p> <p>8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。</p> <p>9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。</p> <p>10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。</p> <p>12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>	<p>1. 認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。</p> <p>2. 參與家鄉機構及組織的活動，進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。</p> <p>3. 認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。</p> <p>4. 了解交通和家鄉居民生活的關係，從中了解家鄉的生活與發展。</p> <p>5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。</p> <p>6. 學習蒐集家鄉人口資料的方法，探究家鄉人口資料及其特色。</p> <p>7. 透過對家鄉古蹟名勝的認識，了解傳統文化的價值與特色。</p> <p>8. 培養學生愛護鄉土，珍視文化資產的態度。</p> <p>9. 認識今日家鄉生活的外來商品、資訊與生活方式等外來文化。</p> <p>10. 了解外來文化對生活的影響。進而學習以包容和尊重的態度，面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。</p> <p>11. 了解家鄉正面臨哪些問題。</p> <p>12. 檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色的自然與人文資源，尋找家鄉發展的潛力。</p> <p>13. 參與不同的組織與活動為家鄉的發展盡心力。</p>	<p>1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。</p> <p>2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。</p> <p>3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。</p> <p>4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。</p> <p>5. 發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。</p> <p>6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。</p> <p>7. 探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。</p> <p>8. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。</p> <p>9. 練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。</p> <p>10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與協調的技能。</p> <p>11. 認識力度記號，並表現於歌曲中。</p> <p>12. 認識音樂符號(反覆記號)。</p> <p>13. G 大調與 I、IV、V 級和弦練習。</p> <p>14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。</p> <p>15. 認識三四、三八拍音樂。</p> <p>16. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。</p> <p>17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。</p> <p>18. 培養尊重多元音樂的正確態度。</p> <p>19. 了解環境保護的重要。</p>	<p>1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並能與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。</p> <p>2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。</p> <p>3. 從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。</p> <p>4. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺不可的概念，進而選擇適合的環保行動。擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。</p>	<p>1. 單元集結了四種手部運動，除了常見的球類活動—樂樂棒球、排球之外，還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。</p> <p>2. 練習樂樂棒球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程，讓學生熟悉所學的動作技能。</p> <p>3. 透過單元中的活動，讓學生循序增進對桌球的控球能力。</p> <p>4. 教導學生認識社區運動資源，包括運動的場地、設施、競賽、組織，以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣，並利用本單元所學的觀念，進行正確的運動消費。</p> <p>5. 活動先引導學生練習持毬、撿毬及運用身體各部位停毬，再透過趣味化遊戲提升其對毬子的熟悉度，最後教導其踢、拐、膝的動作技能，並運用所學進行闖關遊戲。</p> <p>6. 藉由團體遊戲方式，引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能，提升其控球能力。</p> <p>7. 透過跑步及跳躍活動，讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化，可以跑得更快、跳得更高，同時加強學生的協調性和韻律性。</p> <p>8. 單元中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。配合介紹有氧運動的益處和種類，進行「有氧舞蹈」，並鼓勵學生自行結合不同動作，平時多練習、活動。</p> <p>9. 本單元欲讓學生了解游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。並透過各種漂浮動作，學會在潛入水中時放鬆身體的要領。另外，還針對游泳進階技能進行教學，例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧，讓學生習得未來從事游泳活動的基礎。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			通安全的重要性, 16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞, 17. 學會課文朗讀與歌唱, 並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性, 18. 學會語詞遊樂園的語詞, 認識臺灣動物, 並能辨認出特徵及學會其閩南語說法, 19. 利用相招來開講, 訓練口語能力及認識動物特徵, 培養觀察力和表達能力, 20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞,	換, 解決生活上的問題。 10. 透過積木的堆疊或點數活動, 計算正方體、長方體及複合形體的體積。					10. 均衡飲食和健康有密不可分的關係, 本單元參考衛生福利部「3~6年級學童一日飲食建議量」, 指導學生依日需量均衡攝取六大類食物。 11. 中介紹營養素的來源及功用, 並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康的食物, 並養成規律的運動習慣以維護身體健康。 12. 除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外, 也教導學生了解二手菸對健康的危害, 且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。 13. 探討空氣汙染和噪音問題, 讓學生了解汙染的原因及相應的防制對策, 並學習如何保護自己的感官, 同時也鼓勵學生採取實際行動減輕汙染的危害。 14. 單元中除了讓學生學習溝通技巧、演練解決衝突的方法。同時也探討家暴案件中常見的迷思和處理方式。 15. 透過活動讓學生突破性別刻板印象, 並鼓勵學生多方嘗試, 探索自己的興趣和能力。		
1	2/14-2/20	開學日 2/17 2/20 補 2/10 的班	從心出發/ 一、心動不如行動 【品德教育】 【生涯發展教育】 3-II-1 4-II-1 5-II-1	社會的溫暖/ 一、紅豆伯 【品德教育】 1-II-1 2-II-1 3-II-3 4-II-2	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	第1單元統計圖表 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結: C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-4 C-C-1 C-C-6 C-C-8	一、時間的測量/時間的規律性/計時的方法 【生涯發展教育】 1-2-5-1 6-2-1-1 6-2-2-4 7-2-0-2	一、家鄉的機構與組織/第1課認識家鄉的機構與組織 【環境教育】 【生涯發展教育】 6-2-1	壹、視覺藝術你我他/一、自塑自畫 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	第一單元家庭休閒樂悠遊/活動 二家庭休閒你我他 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運動/活動1 棒棒開花 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4
2	2/21-2/27		從心出發/ 一、心動不如行動/ 二、一束鮮花 【生涯發展教育】 【生命教	社會的溫暖/ 一、紅豆伯 【品德教育】 1-II-1 2-II-1 3-II-3 4-II-2	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit 【生涯發展教育】	第1單元統計圖表 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 D-2-02 4-d-01	一、時間的測量/計時的方法 【生涯發展教育】 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1	一、家鄉的機構與組織/第2課善用家鄉的機構與組織 【環境教育】 【生涯發展教育】 6-2-1	壹、視覺藝術你我他/二、捕捉剎那間的動作 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1	第一單元家庭休閒樂悠遊/活動 二家庭休閒你我他 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運動/活動2 共享桌球樂 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			育】 【品德教 育】 【戶外教 育】 1-II-4 2-II-3 3-II-1 4-II-3 5-II-4 6-II-2		1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	4-d-02 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-4 C-C-1 C-C-6 C-C-8	6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	6-2-3	1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11		
3	2/28- 3/6	和平紀念日連假 2/27-3/1	從心出發/ 二、一束鮮 花/三、往 夢想前進 【環境教 育】 【生命教 育】 【品德教 育】 【戶外教 育】 6-II-4 1-II-3 2-II-4 3-II-12	社會的溫暖/ 母仔困情 【家庭教育】 【多元文化教 育】 1-II-1 2-II-1 3-II-3 4-II-1 4-II-2	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的 加減和整數倍 【人權教育】 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-5 C-C-8	一、時間的測量 /進步的計時工 具 【生涯發展教 育】 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	一、家鄉的機構 與組織/〈社會 放大鏡〉撒播希 望種子的花蓮縣 青少年公益組織 【生涯發展教 育】 6-2-3	壹、視覺藝術你我 他/三、我來說故 事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	第一單元家庭休 閒樂悠遊/活動 三家庭休閒總動 員 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運動 /活動3躍動的精靈 【性別平等教育】 3-2-2
4	3/7- 3/13		從心出發/ 三、往夢想 前進/統整 活動一 【環境教 育】 【戶外教 育】 1-II-1 1-II-2 1-II-3 1-II-4 5-II-4 6-II-2 6-II-3	社會的溫暖/ 母仔困情 【家庭教育】 【多元文化教 育】 1-II-1 2-II-1 3-II-3 4-II-1 4-II-2	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的 加減和整數倍 【人權教育】 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-5 C-C-8	一、時間的測量 /進步的計時工 具 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	二、家鄉的交通 /第1課早期的 交通型態與影響 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 1-2-7 2-2-1 8-2-2	壹、視覺藝術你我 他/三、我來說故 事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	第一單元家庭/ 閒樂悠遊/ 活動三家庭休閒 總動員 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運動 /活動4臥虎藏龍 【生涯發展教育】 3-2-2 4-2-5
5	3/14- 3/20		文化廣角鏡 /四、米食 飄香 【多元文化 教育】 1-II-1 2-II-2 3-II-2 4-II-3 5-II-11	【家庭教育】 【多元文化教 育】 1-II-1 2-II-1 3-II-3 4-II-1 4-II-2	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元概數 【人權教育】 【家政教育】 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-3 C-C-6 C-C-8 C-E-2	二、水的移動/ 毛細現象 【生涯發展教 育】 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-4-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的交通 /第1課早期的 交通型態與影響 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 1-2-7 2-2-1 8-2-2	壹、視覺藝術你我 他/四、「偶」的創 意故事 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	第二單元走！出 去玩/活動一戶 外活動知多少 【環境教育】 4-2-2	單元一、大家來運動 /活動4臥虎藏龍/ 活動5社區運動資源 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 4-2-2 4-2-5 7-2-4
6	3/21- 3/27		文化廣角鏡 /四、米食 飄香/五、 遠方的來信 【國際教 育】 【多元文化 教育】 【性別平等 教育】 6-II-4 1-II-4 2-II-5 3-II-2 4-II-2 5-II-8	社會的溫暖/ 單元活動一 【家政教育】 1-II-1 2-II-1 3-II-3 4-II-1 4-II-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第3單元概數 【人權教育】 【家政教育】 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-3 C-C-6 C-C-8	二、水的移動/ 毛細現象 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1- 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家鄉的交通 /第2課現代的 交通型態與影響 通型態與影響 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	壹、視覺藝術你我 他/四、「偶」的創 意故事 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	第二單元走！出 去玩/活動一戶 外活動知多少 【環境教育】 4-2-2	單元二、足下風雲/ 活動1「毬」健 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
					C-E-2						
7	3/28-4/3		文化廣角鏡／五、遠方的來信／六、掌中天地 【國際教育】 【多元文化教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-II-2 2-II-4 3-II-1 4-II-2 6-II-6	細膩無蝕本／三、著傷 【安全教育】 1-II-1 2-II-1 3-II-1	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第4單元四邊形 【人權教育】 【生涯發展教育】 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-S-3 C-S-4 C-C-1 C-C-3 C-C-6 C-E-1	二、水的移動／毛細現象／虹吸現象 【生涯發展教育】 【人權教育】 【海洋教育】 1-2-4-1 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家鄉的交通／〈社會放大鏡〉戀戀舊山線 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行／一、我的身體會說話 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	第二單元走！出去玩／活動二可以這樣玩 【環境教育】 4-2-2	單元二、足下風雲／活動2控球高手 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-1
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
8	4/4-4/10		文化廣角鏡／六、掌中天地／七、請到我的家鄉來 【國際教育】 【多元文化教育】 【生涯發展教育】 1-II-4 2-II-2 3-II-2 5-II-4 6-II-4	細膩無蝕本／三、著傷 【安全教育】 1-II-1 2-II-1 3-II-1	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元四邊形 【人權教育】 【生涯發展教育】 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-S-3 C-S-4 C-C-1 C-C-3 C-C-6 C-E-1	二、水的移動／虹吸現象 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-2-2-1 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	三、家鄉的人口／第1課家鄉人口的組成 【資訊教育】 1-2-1 1-2-5 1-2-6	貳、表演任我行／一、我的身體會說話 【性別平等教育】 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	第二單元走！出去玩／活動二可以這樣玩 【環境教育】 4-2-2	單元二、足下風雲／活動3足球金童 【生涯發展教育】 3-2-4 3-2-2
9	4/11-4/17		文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來／統整活動二 【國際教育】 【多元文化教育】 1-II-1 2-II-3 4-II-3 5-II-3 5-II-10 6-II-6	細膩無蝕本／三、著傷 【安全教育】 1-II-1 2-II-1 3-II-1	節慶教學 Festivals : Easter 【人權教育】 【家政教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第5單元小數乘以整數 【性別平等教育】 【人權教育】 N-2-13 4-n-12 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-2 C-E-4	二、水的移動／認識連通管 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-2-2-2 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	三、家鄉的人口／第2課家鄉人口的分布與變化 【資訊教育】 1-2-1 1-2-5 1-2-6	貳、表演任我行／二、童話世界 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第二單元走！出去玩／活動二可以這樣玩 【環境教育】 4-2-2	單元三、體適能加油站／活動1跳躍精靈 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1
10	4/18-		文化廣角鏡／統整活動	細膩無蝕本／四、青紅燈	複習一 Review 1	加油站一 N-2-10	二、水的移動／認識連通管	三、家鄉的人口／〈社會放大	貳、表演任我行／二、童話世界	第三單元生命協奏曲／活動一生	單元三、體適能加油站／活動2立定跳遠

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
	4/24		二 ／閱讀開門 一、國王的 噴泉 【閱讀素 養】 1-II-4 2-II-4 3-II-2 4-II-3 5-II-3 5-II-4 5-II-6 6-II-3 6-II-4	【安全教育】 1-II-1 2-II-1 3-II-1	【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	【資訊教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	鏡)寧靜山城 北埔記事 【環境教育】 1-2-1 1-2-5 1-2-6	【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	命萬花筒 【環境教育】 1-2-4	【生涯發展教育】 3-2-4
11	4/25- 5/1		探索與發現 ／八、小小 鴿子要回家 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 1-II-2 2-II-2 3-II-2 4-II-4 5-II-4	細膩無蝕本 四、青紅燈 【安全教育】 1-II-1 2-II-1 3-II-1	期中評量 Exam 1 【家政教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第6單元周長和 面積 【人權教育】 【生涯發展教 育】 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1	三、昆蟲家族/ 認識昆蟲 【性別平等教 育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2	四、家鄉的古蹟 與名勝／第1課 家鄉的古蹟與名 勝 【環境教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行/ 三、快樂影舞者 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9	第三單元生命協 奏曲／活動一生 命萬花筒 【環境教育】 1-2-4	單元三、體適能加油 站／活動3規律運動 好體力 【家政教育】 3-2-1 4-2-3
12	5/2- 5/8		探索與發現 ／八、小小 鴿子要回家 ／九、臺灣 昆蟲知己— 李淳陽 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 【戶外教 育】 1-II-1 2-II-2 3-II-2 4-II-4 5-II-4 6-II-4	細膩無蝕本 四、青紅燈 【安全教育】 1-II-1 2-II-1 3-II-1	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元周長和 面積 【人權教育】 【生涯發展教 育】 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1	三、昆蟲家族/ 認識昆蟲/昆蟲 的一生 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	四、家鄉的古蹟 與名勝／第1課 家鄉的古蹟與名 勝 【環境教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行/ 三、快樂影舞者 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	第三單元生命協 奏曲 ／活動二生命共 同體 【環境教育】 1-2-4	單元四、水中蛟龍/ 活動1夏日戲水安全 ／活動2漂浮滑行 【海洋教育】 3-2-2 3-2-4 2-2-6 5-2-5
13	5/9- 5/15		探索與發現 ／九、臺灣 昆蟲知己— 李淳陽/ 十、處處皆 學問 【環境教 育】 【戶外教 育】 1-II-4 2-II-4 3-II-2 4-II-6 5-II-5 6-II-6	細膩無蝕本 單元活動二 【安全教育】 1-II-1 2-II-1 3-II-1	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第7單元一億以 上的數 【人權教育】 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1 C-R-3 C-T-1 C-T-2 C-T-3 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-4 C-C-5 C-C-6	三、昆蟲家族/ 昆蟲的一生 【環境教育】 【生涯發展教 育】 1-2-5-1 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	四、家鄉的古蹟 與名勝／第2課 愛護古蹟與名勝 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2	參、音樂美樂地/ 一、聽見校園中的 樂音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第三單元生命協 奏曲／活動二生 命共同體 【環境教育】 1-2-4	單元四、水中蛟龍/ 活動3打水前進 【海洋教育】 3-2-2 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
14	5/16-		探索與發現	臺灣的動物/ 【環境教育】	房間名稱	第7單元一億以 上的數 【人權教育】 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1 C-R-3 C-T-1 C-T-2 C-T-3 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-4 C-C-5 C-C-6	三、昆蟲家族/ 昆蟲的一生 【環境教育】 【生涯發展教 育】 1-2-5-1 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	四、家鄉的古蹟 與名勝／第2課 愛護古蹟與名勝 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2	參、音樂美樂地/ 一、聽見校園中的 樂音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第三單元生命協 奏曲／活動二生 命共同體 【環境教育】 1-2-4	單元五、飲食智慧王

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
	5/22		／十、處處皆學問／統整活動三 【環境教育】 【戶外教育】 3-II-1 4-II-7 4-II-8 5-II-4 6-II-3 6-II-4	五、長尾山娘 【環境教育】 1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	Unit 3 Where Are You? 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	上的數 【人權教育】 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1 C-R-3 C-T-1 C-T-2 C-T-3 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-4 C-C-5 C-C-6	昆蟲的一生／昆蟲與環境 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	與名勝／〈社會放大鏡〉紅樓夢與西門情 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-1	一、聽見校園中的樂音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	奏曲／活動三生命信箱 【環境教育】 1-2-4	／活動1 飲食新概念 ／活動2 拜訪營養素 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2
15	5/23-5/29		閱讀天地／十一、臺灣的孩子 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-II-3 2-II-5 3-II-1 4-II-2 5-II-4 6-II-2	臺灣的動物／五、長尾山娘 【環境教育】 1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	位置 Unit 4 Where's My Kite? 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第8單元時間的加減 【人權教育】 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-2 C-S-5 C-C-2 C-C-5	四、奇妙的電路／燈炮亮了 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-1 6-2-2-1	五、家鄉的生活／第1課家鄉古早味 【環境教育】 1-2-1 1-2-2	參、音樂美樂地／二、夢想起飛 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第四單元環保生活／活動一少了我有關係 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元五、飲食智慧王 ／活動2 拜訪營養素 ／活動3 體重控制有一套 【家政教育】 1-2-1 2-2-2
16	5/30-6/5		閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？ 【環境教育】 【戶外教育】 1-II-4 2-II-5 3-II-1 4-II-4 5-II-6 6-II-2	臺灣的動物／五、長尾山娘 【環境教育】 1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	位置 Unit 4 Where's My Kite? 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第8單元時間的加減 【人權教育】 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-2 C-S-5 C-C-2 C-C-5	四、奇妙的電路／燈炮亮了／電路與開關 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3	五、家鄉的生活／第2課家鄉的多元文化 【環境教育】 【人權教育】 9-2-1	參、音樂美樂地／二、夢想起飛 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第四單元環保生活／活動一少了我有關係 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元六、環境偵查員 ／活動1 拒絕菸害 ／活動2 健康深呼吸 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6
17	6/6-6/12		閱讀天地／十三、動物啟示錄 【環境教育】 【生涯發展教育】 【戶外教育】 1-II-4 2-II-4 3-II-1 4-II-2 5-II-1 6-II-6	臺灣的動物／單元活動三 【環境教育】 1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1	位置 Unit 4 Where's My Kite? 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元等值分數 【人權教育】 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-5 C-C-8 C-E-1	四、奇妙的電路／電的應用 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-3-2 2-2-3-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	五、家鄉的生活／〈社會放大鏡〉跟世界做朋友！臺灣 【環境教育】 【人權教育】 9-2-1	參、音樂美樂地／三、和諧的共鳴 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第四單元環保生活／活動一少了我有關係 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元六、環境偵查員 ／活動2 健康深呼吸 ／活動3 找回寧靜的家 【家政教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2
18	6/13-6/19	端午連假 6/12-6/14	閱讀天地／十三、動物啟示錄 ／十四、愛心樹 【環境教育】 【戶外教育】 1-II-2 2-II-3	唸謠／梅花鹿 【環境教育】 1-II-1 2-II-1	複習二 Review 2 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3	第9單元等值分數 【人權教育】 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-3	四、奇妙的電路／電的應用 【家政教育】 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	六、家鄉新願景／第1課家鄉的挑戰 【環境教育】 1-2-1 1-2-3	參、音樂美樂地／四、音樂風情 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第四單元環保生活／活動二環保一起來 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元七、走出新方向 ／活動1 珍愛我的家 ／活動2 家庭的危機 【人權教育】 【家政教育】 6-2-2 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)							
			3-II-2 4-II-2 5-II-1 6-II-2		5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-S-4 C-S-5 C-C-5 C-C-8 C-E-1	7-2-0-3		2-2-9			
19	6/20- 6/26		閱讀天地/ 統整活動四 /閱讀開門 二、她是我 姐姐 【閱讀素 養】 1-II-1 1-II-4 2-II-2 2-II-4 3-II-1 4-II-3 5-II-3 6-II-4 6-II-6 6-II-8	唸謔/親愛的 爸爸 【家庭教育】 1-II-1 2-II-1 4-II-1 4-II-2	期末評 量、文化 教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World 【人權教 育】 【家政教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	第 10 單元立 方公分 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 N-2-23 4-n-19 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-E-1	四、奇妙的電路 /電的應用 【家政教育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2	六、家鄉新願景 /第 2 課家鄉新 風貌 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】1-2-3 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地/ 四、音樂風情 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	第四單元環保生 活/活動二環保 一起來 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元七、走出新方向 /活動 2 家庭的危機 /活動 3 性別話題 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-5 6-2-1 6-2-2	
20	6/27- 6/30	結業式 6/30 暑假開始 7/1	閱讀開門 二、她是我 姐姐 【閱讀素 養】 3-II-2 4-II-5 5-II-3 5-II-4 5-II-6 5-II-7 5-II-10	趣味的話語/ 俗諺 【家政教育】 1-II-1 2-II-1 4-II-1 4-II-2	期末總複 習 Final Review 【家政教 育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、奇妙的電路 /科學閱讀 【資訊教育】 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2	六、家鄉新願景 /〈社會放大 鏡〉田滿小組： 宜蘭農田種房屋 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地/ 四、音樂風情 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	第四單元環保生 活/活動二環保 一起來 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元七、走出新方向 /活動 2 家庭的危機 /活動 3 性別話題 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-5 6-2-1 6-2-2	
第三次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。