

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南語 (1) (真平)						
學年/學期學習目標			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4. 能聽辨並說出數字 1-10。</p> <p>5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>(一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。</p> <p>(二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。</p> <p>(四)了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。</p> <p>(五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。</p> <p>(六)學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(七)能用閩南語正確的說出月份與星期。</p> <p>(八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。</p> <p>(九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。</p> <p>(十)學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十一)能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。</p> <p>(十二)了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。</p> <p>(十三)認識常見電器，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十四)學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十五)認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。</p> <p>(十六)認識不同的商店，並學會吟</p>	<p>1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數和整數數線，以及 1000 元以內的錢幣，並能在生活中使用。</p> <p>2. 能理解加、減法的意義，並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。</p> <p>4. 透過操作，認識角和直角並能比較其大小，進而理解正方形和長方形的構成要素。</p> <p>5. 認識毫米 (mm) 的意義和其測量方法，並進行公分和毫米間的單位換算及計算。</p> <p>6. 透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題，並認識奇數和偶數。</p> <p>7. 能在具體情境中，解決三個數連加、連減以及加減混合的問題，並能進行三位數的加減法估算活動。</p> <p>8. 在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分以及單位分數意義，並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。</p> <p>9. 認識平面圖</p>	<p>1. 了解良好的學習態度及方法，善用學習資源及課餘時間。</p> <p>2. 了解身為家庭一分子的權力和責任，並能表現對家人的尊重與關懷，參與家庭活動的討論。</p> <p>3. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。</p> <p>4. 了解各種學習活動的內容與意義，並能主動參與各種學習活動。</p> <p>5. 了解每個人的特色各不相同，並學習解決人際互動中所產生的問題。</p> <p>6. 探究生活中可能潛藏的危機，並討論校園內外與學童安全密切相關的事物，與可能發生的狀況。</p>	<p>1. 能發現並體驗透過不同媒材所產生不同線條及其美感特質。</p> <p>2. 學習剪刀的剪摺技巧體驗剪摺的變化，將剪紙作為創作表現的一種形式。</p> <p>3. 了解陶瓷製品除了可應用於日常生活之外，透過設計與美學造型，將轉換形式成為藝術。</p> <p>4. 欣賞與討論藝術家的作品，發現詮釋作品時色彩變化的異同。</p> <p>5. 透過欣賞課本圖片發現傳統剪紙與現代剪紙在題材呈現方式上的差異及變化。</p> <p>6. 認識五線譜與高音譜記號，並透過歌曲《線與間》，加強對五線譜和間的概念。</p> <p>7. 能拍念全音符、二分音符、四分音符的正確時值。</p> <p>8. 以課本提供的聲音為例，讓學童模仿動物的聲</p>	<p>1. 認識植物的身體構造及部位名稱。</p> <p>2. 認識葉緣、葉脈、葉形，並能依照葉片的特徵進行分類。</p> <p>3. 認識莖的形態可分為草本和木本及根的形態可分為軸根和鬚根。</p> <p>4. 認識生活中常見的果實和種子。</p> <p>5. 察覺植物與生活之密切關係。</p> <p>6. 認識磁鐵的基本性質，如同極相斥、異極相吸，磁鐵可以吸引鐵製品等。</p> <p>7. 認識磁鐵在生活中的應用，並察覺磁鐵增加了鐵片可以增加吸力。</p> <p>8. 會利用磁鐵的性質進行好玩的遊戲。</p> <p>9. 察覺空氣的存在，及認識空氣的基本性質，如：空氣占有空間，空氣沒有固定形狀，空氣可以被擠壓等。</p> <p>10. 學會製作風力風向計。</p> <p>11. 能利用風向風力計測量風力與風向。</p> <p>12. 察覺生活中應用空氣的性質所製作的玩具，並製作空氣炮。</p> <p>13. 利用五官辨認觀察物質的溶解現象與溶解量</p>	<p>1. 透過自我介紹、班級幹部選舉活動消除兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。</p> <p>2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。</p> <p>3. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。</p> <p>4. 希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。</p>	<p>1. 熟練球類運動的傳接球動作，以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念</p> <p>2. 了解感官的基本構造和功能，提醒學生注意感官保健，並了解緊急狀況的處理方式。</p> <p>3. 透過舞蹈訓練肢體的律動，學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作。</p> <p>4. 探討出生、成長、老化、死亡的過程，提醒學生珍視生命，並建立健康的生生活型態。</p> <p>5. 學習墊上和跳箱等肢體活動，並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習。</p> <p>6. 描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心，同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念。</p> <p>7. 整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動，展現舞獅的樂趣，並了解毽子童玩的由來，並且指導兒童多元的毽子玩法，讓學生更喜愛本土活動。</p>

				<p>唱第五課課文。 (十七)學會常見商店的閩南語說法,並進行造句練習。 (十八)能用閩南語介紹住家附近的商店,並認識第五課音標。 (十九)複習第三單元。 (二十)能用閩南語演唱傳統念謠,並懂得欣賞節日童謠。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>行的內部、外部與其周界,並理解如何求測周長。 10. 認識圓的外形和性質,並了解如何使用圓規。</p>		<p>音,認識聲音的強弱和力度記號。 9. 認識並欣賞《動物狂歡節》樂曲,體會音樂的聲音及特質。 10. 以暖身遊戲(猜拳遊戲、追逐遊戲)開始,發展感官遊戲和專注、反應遊戲。 11. 喚醒肢體能力,開發身體動作的可能性,讓身體更有表現性。 12. 以隨機造形模仿各種生活物品的造形,以及多人模仿組合成動態的機器或工具,並能組合成一組戲劇畫面。 13. 讓學生透過與父母相處的經驗,想像、模仿一段情節以動物家庭為主題的情節,體驗創作情節的發展過程。 14. 運用「身體」當作工具,將一天的生活用舞蹈的方式呈現,並嘗試以舞蹈作為表達情緒的媒介。 15. 探索生活中的動作,發現身體動作律動感及節奏,從生活體驗中尋找素材和體驗發展創作過程。</p>	<p>等屬性。 14. 學會使用量筒及刮成平匙的方法。 15. 會利用圖書館與網路資源查詢相關資料。</p>			
1	8/30~9/5	開學週	<p>第一單元運用時間 第一課時間</p>	<p>開學預備暖身操 Get Ready</p>	<p>一、過節真趣味 1. 過中秋</p>	<p>第 1 單元數到 10000</p>	<p>第一單元我會快樂學習</p>	<p><單元 1 線條遊樂</p>	<p>一、植物的身體 1、植物的</p>	<p>第一單元當我們在一起</p>	<p>揮棒玩球樂 /1. 快樂傳接球</p>

			是什麼 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-5 3-2-3-1 4-2-1-2 4-2-3 5-2-1 5-2-10 5-2-14-1 6-2-1-3 6-2-5-1	(1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1	對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、4-2-1	◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-6、C-E-1	第一課 我會認真學習 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 5-2-1	園)生活中 的線條 <單元5 音樂的線 條>音樂在 線條裡 <單元9 遊戲好好 玩>從遊戲 開始 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育 ◎海洋教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	葉子、莖和 根 (3) 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	活動一認 識你我他 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 3-2-1 3-2-2	3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3
2	9/6-9 /12		第壹單元運 用時間 第二課神奇 鐘錶店 (5) 【生涯發展 教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-1 3-2-2-5 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-1 5-2-8-1 5-2-10 6-2-6-1 6-2-8-1	開學預備暖 身操 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1	一、過節真趣 味 1. 過中秋 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1、5-2-2	第1單元數到 10000 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-6、C-E-1	第一單元 我會快樂 學習 第一課 我會認真 學習 (3) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【海洋教 育】 5-2-1	<單元1 線條遊樂 園>線條真 有趣 <單元5 音樂的線 條>音樂在 線條裡、五 線譜是音 符的家 <單元9 遊戲好好 玩>聽得仔 細看得遠 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育 ◎海洋教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	一、植物的 身體 1、植物的 葉子、莖和 根 (3) 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1	第一單元 當我們同 在一起 活動一認 識你我他 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 3-2-1 3-2-2	揮棒玩球樂/ 快樂傳接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4
3	9/13 ~9/19		第壹單元運 用時間 第三課明天 再寫 (5) 【生涯發展 教育】 1-2-1 1-2-2	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4	一、過節真趣 味 1. 過中秋 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、	第1單元數到 10000 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	第一單元 我會快樂 學習 第二課 我會善用 時間 (3) 【資訊教 育】 【生涯發	<單元1 線條遊樂 園>線條真 有趣 <單元5 音樂的線 條>五線譜 是音符的	一、植物的 身體 2、植物的 花、果實和 種子 (3) 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	第一單元 當我們同 在一起 活動二共 同的任務 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	揮棒玩球樂 /2. 棒球樂樂 樂 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3

			2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13-1 5-2-14-1 6-2-1-3 6-2-5-1	2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	3-2-1、 3-2-2、4-2-1	◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-6、C-E-1	展教育】 5-2-1	家 〈單元 9 遊戲好好 玩〉聽得仔 細看得遠 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育 ◎海洋教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	【環境教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	【性別平 等教育】 3-2-1 3-2-2	
4	9/20 ~9/26		第壹單元運 用時間 第四課提早 五分鐘 (5) 【生涯發展 教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 4-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 6-2-3-2 6-2-5-1	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	一、過節真趣 味 1. 過中秋 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、2-2-4	第 2 單元四位 數的加減 N-2-03 3-n-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-6、C-C-8	第二單元 家庭生活 第一課 家 庭與我 (3) 【性別平 等教育】 【家政教 育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	〈單元 1 線條遊樂 園〉線條會 說話、線條 遊戲 〈單元 5 音樂的線 條〉五線譜 是音符的 家、美妙笛 音 〈單元 9 遊戲好好 玩〉反應高 手 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育 ◎海洋教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	一、植物的 身體 2、植物的 花、果實和 種子 (3) 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	第一單元 當我們同 在一起 活動二共 同的任務 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 3-2-1 3-2-2	揮棒玩球樂 /2. 棒球樂樂 樂 3-1-3, 3-1-4
5	9/27 ~10/3	中秋連 假 10/1-1 0/4	第壹單元運 用時間 統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-4 3-2-3-5 5-2-3-2 5-2-4-2	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10	二、時間的跋 步 2. 禮拜日 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、2-2-3	第 2 單元四位 數的加減 N-2-03 3-n-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、	第二單元 家庭生活 第一課 家 庭與我 (3) 【性別平 等教育】 【家政教 育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	〈單元 1 線條遊樂 園〉線條遊 戲 〈單元 5 音樂的線 條〉美妙笛 音 〈單元 9 遊戲好好 玩〉反應高 手	一、植物的 身體 3、植物與 生活 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-2-1-1 1-2-5-2	第一單元 當我們同 在一起 活動二共 同的任務 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 3-2-1 3-2-2	寶貝我的感官 /1. 耳聰目明 1-1-4, 5-1-2 【環境教育】

			5-2-7 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-9-1	3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1		C-C-6、C-C-8		◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2		
6	10/4 ~10/10	國慶日	第貳單元品德故事屋 第五課不賣馬的人 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、時間的跬步 2. 禮拜日 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、5-2-2	第3單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-6、C-E-4	第二單元家庭生活 第二課家庭的活動 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-2-1 6-2-1	〈單元2神奇剪刀手〉剪刀世界真美妙 〈單元6大自然的樂音〉音樂無處不在 〈單元10身體魔法師〉一二三木頭人 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3	寶貝我的感官 /2. 愛護鼻、舌和皮膚 1-1-4, 5-1-2, 5-1-3【環境教育】
7	10/11 ~10/17		第貳單元品德故事屋 第六課老榕樹 (5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-2 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-8-1 6-2-9-1	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、時間的跬步 2. 禮拜日 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、2-2-8	第3單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-6、C-E-4	第三單元校園民主生活 第一課班級的自治活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5	〈單元2神奇剪刀手〉摺一摺、剪一剪，變出新花樣 〈單元6大自然的樂音〉有趣的節奏 〈單元10身體魔法師〉身體萬花筒 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3	歡欣土風舞 /1. 小白兔愛跳舞 3-1-1, 6-1-5

							◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13				
第一次定期評量			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量
8	10/18 ~10/24		第貳單元品德故事屋 第七課王子的耳朵 (5) 【人權教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-6-1 6-2-8-1	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	二、時間的跬步 2. 禮拜日 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-3、 3-2-1、3-2-2	第4單元角、正方形和長方形 ◎人權教育 N-2-20 S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、C-E-1	第三單元校園民主生活 第一課班級的自治活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5	〈單元2 神奇剪刀手〉把剪刀當畫筆的創作、聽我說故事 〈單元6 大自然的樂音〉有趣的節奏 〈單元10 身體魔法師〉身體萬花筒 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	第二單元情緒萬花筒 活動二情緒轉運站 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3	歡欣土風舞 /2. 牧場綠油油 3-1-4, 4-1-4, 6-1-5
9	10/25 ~10/31		第貳單元品德故事屋 統整活動二 (5) 【生涯發展教育】 2-2-2-4 3-2-2-2 5-2-5 5-2-13 6-2-9-1	節慶教學 Halloween (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	二、時間的跬步 3. 走相逐 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、4-2-5	第5單元幾毫米 ◎人權教育 N-2-17 N-2-26 3-n-14 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、	第三單元校園民主生活 第二課召開班級會議 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	〈單元2 神奇剪刀手〉聽我說故事 〈單元6 大自然的樂音〉好玩的木魚 〈單元10 身體魔法師〉創意遊樂場 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的祕密 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	第二單元情緒萬花筒 活動二情緒轉運站 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3	生命的樂章 /1. 出生圓舞曲 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3【人權教育】

						C-C-8、C-E-1		◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
10	11/1 ~11/7	閱讀樂園— 小河豚學本 事 (5) 【海洋教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-2 5-1-2 6-1-1	二、時間的跬步 3. 走相逐 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-5、2-2-8	加油小站— N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04	第三單元 校園民主 生活 第三課 學校自治活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	〈單元2 神奇剪刀手〉神奇剪刀手 〈單元6 大自然的樂音〉美妙 笛音 〈單元10 身體魔法師〉童話故事秀一下 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1	第三單元 玩興趣現 專長 活動—我的興趣與專長 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2	生命的樂章 /1. 出生圓舞曲 2. 和家人相處 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 6-1-2
11	11/8 ~11/14	第參單元走 進大自然 第八課世界 上的海洋 事 (5) 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-2	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-1 4-1-2	二、時間的跬步 3. 走相逐 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-1、3-2-2	第6單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-7、C-E-2、 C-E-4	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2 6-2-4	〈單元3 新陶器時代〉小陶子 的前世今生 〈單元7 美妙的歌聲〉美妙的 歌聲 〈單元11 動物家庭〉 可愛的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第三單元 玩興趣現 專長 活動—我的興趣與專長 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2	生命的樂章 /3. 老化與死亡 【家政教育】 1-1-1, 6-1-4

								◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13			
12	11/15 ~11/21		第參單元走進大自然 第九課大自然的雕刻家 (5) 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-8-1	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、時間的跬步 3. 走相逐 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、2-2-8	第6單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-7、C-E-2、 C-E-4	第四單元與同學相處 第一課我和我的同學 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2 6-2-4	〈單元3新陶器時代〉看我七十二變 〈單元7美妙的歌聲〉美妙的歌聲、認識符號 〈單元11動物家庭〉遊戲時間 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13	三、空氣和風 1、空氣的性質 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第三單元玩興趣現 專長 活動一我的興趣與專長 活動二興趣專長新發現 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2	肢體運動王 /1. 墊上滾翻樂 3-1-1, 3-1-4
13	11/22 ~11/28		第參單元走進大自然 第十課月世界 (5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	三、進步的社會 4. 電器變把戲 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、4-2-1	第7單元加減 併式和估算 ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-C-3、 C-C-6、C-C-8	第四單元與同學相處 第二課和樂相處 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2 6-2-2	〈單元3新陶器時代〉變身高手小陶子 〈單元7美妙的歌聲〉認識符號 〈單元11動物家庭〉我的家庭真可愛 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	三、空氣和風 2、風來了 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第三單元玩興趣現 專長 活動二興趣專長新發現 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2	肢體運動王 /2. 跳箱我不怕 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4

							1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13			
14	11/29 ~12/5	第參單元走進大自然 第十一課看海豚跳舞 (5) 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-4-1 6-2-6-1	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	三、進步的社會 4. 電器變把戲 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、5-2-2	第7單元加減 併式和估算 ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-C-3、 C-C-6、C-C-8	第五單元 參與學習 活動 第一課 豐富的學習 內容 (3) 【生涯發展教育】 5-2-1 5-2-2	〈單元3 新陶器時代〉變身高 手小陶子 〈單元7 美妙的歌聲〉合奏真 快樂 〈單元11 動物家庭〉 我的家庭 真可愛 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13	三、空氣和風 2、風來了 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2	第三單元 玩興趣現 專長 活動二興 趣專長新 發現 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2	肢體運動王 /3. 快步向前 跑 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4
第二次定期評量		紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量
15	12/6 ~12/12	第參單元走進大自然 統整活動三 (5) 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-8-1 6-2-9-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	三、進步的社會 4. 電器變把戲 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、 3-2-2、4-2-1	第8單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8	第五單元 參與學習 活動 第一課 豐富的學習 內容 (3) 【生涯發展教育】 5-2-1 5-2-2	〈單元3 新陶器時代〉當我們 同在一起 〈單元7 美妙的歌聲〉合奏真 快樂 〈單元12 身體生活 日記〉我的 一天 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3	三、空氣和風 3、好玩的 空氣遊戲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第三單元 玩興趣現 專長 活動二興 趣專長新 發現 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2	肢體運動王 /4. 輕快來跑 跳 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1

								1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12			
16	12/13 ~12/19		<p>第肆單元民俗風情 第十二課客家擂茶 (5)</p> <p>【家政教育】 【環境教育】</p> <p>1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-2 5-2-13-1 5-2-14-3 6-2-7-4 6-2-8-1 6-2-10-1</p>	<p>顏色 Unit 4 What Color Is It? (1)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>三、進步的社會 5. 買物件 對應能力指標</p> <p>1-2-2、 1-2-4、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、2-2-5</p>	<p>第8單元分數</p> <p>N-2-09 3-n-11</p> <p>連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8</p>	<p>第五單元參與學習活動 第二課進行戶外學習 (3)</p> <p>【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>5-2-1 6-2-3</p>	<p>〈單元3 新陶器時代〉當我們同在一起 〈單元8 動物狂歡節〉聲音變化多 〈單元12 身體生活日記〉大家來找碴</p> <p>◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12</p>	<p>三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 (3)</p> <p>【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p> <p>1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-5-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2</p>	<p>第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 (3)</p> <p>【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p> <p>1-2-2</p>	<p>快樂的社區 /1. 社區新體驗 5-1-4, 7-1-4 【環境教育】 【家政教育】</p>
17	12/20 ~12/26		<p>第肆單元民俗風情 第十三課秋千上的婚禮 (5)</p> <p>【人權教育】 【性別平等教育】</p> <p>1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7</p>	<p>顏色 Unit 4 What Color Is It? (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1</p>	<p>三、進步的社會 5. 買物件 對應能力指標</p> <p>1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、5-2-2</p>	<p>第9單元周界和周長</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02</p> <p>連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、C-C-8</p>	<p>第五單元參與學習活動 第二課進行戶外學習 (3)</p> <p>【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>5-2-1 6-2-3</p>	<p>〈單元4 色彩奇幻王國〉神奇的色彩、藝術家玩色彩 〈單元8 動物狂歡節〉認識拍子 〈單元12 身體生活日記〉身體生活日記</p> <p>◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12</p>	<p>四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 (3)</p> <p>【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】</p> <p>1-2-1-1 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1</p>	<p>第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1</p>	<p>快樂的社區 /1. 社區新體驗 2. 健康又環保 2-1-2, 5-1-4, 7-1-4 【環境教育】 【家政教育】</p>

18	12/27 ~1/2	元旦連假 1/1-1/3	<p>第肆單元民俗風情第十四課小鎮風情(5)</p> <p>【人權教育】 【家政教育】</p> <p>1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-1 4-2-1-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-1 6-2-2 6-2-7</p>	<p>複習二 Review 2 (1)</p> <p>【家政教育】 【環境教育】</p> <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>三、進步的社會</p> <p>5. 買物件 對應能力指標</p> <p>1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、3-2-2</p>	<p>第10單元圖</p> <p>◎人權教育</p> <p>S-2-04 S-2-05 3-s-03</p> <p>連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、C-C-6</p>	<p>第六單元安全的生活第一課校園安全維護(3)</p> <p>【環境教育】 【生涯發展教育】</p> <p>1-2-4 6-2-2</p>	<p>〈單元4色彩奇幻王國〉水彩好好玩 〈單元8動物狂歡節〉認識拍子 〈單元12身體生活日記〉看圖跳跳看</p> <p>◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12</p>	<p>四、溶解</p> <p>1、食鹽在水中溶解了(3)</p> <p>【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】</p> <p>1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1</p>	<p>第四單元為自己加油活動一豎起大拇指(3)</p> <p>【生涯發展教育】 1-2-1</p>	<p>快樂的社區 /2. 健康又環保 2-1-2, 7-1-5 【環境教育】 【家政教育】</p>
19	1/3-1/9		<p>第肆單元民俗風情統整活動四(5)</p> <p>【生涯發展教育】 【資訊教育】</p> <p>4-2-2-1 5-2-1 5-2-6 5-2-7 5-2-7-1 6-2-6-1</p>	<p>複習二和期末評量 Review 2 & Exam 2 (1)</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1</p>	<p>三、進步的社會</p> <p>5. 買物件 對應能力指標</p> <p>1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、2-2-5</p>	<p>第10單元圖</p> <p>◎人權教育</p> <p>S-2-04 S-2-05 3-s-03</p> <p>連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、C-C-6</p>	<p>第六單元安全的生活第一課校園安全維護(3)</p> <p>【環境教育】 【生涯發展教育】</p> <p>1-2-4 6-2-2</p>	<p>〈單元4色彩奇幻王國〉奇幻彩虹魚 〈單元8動物狂歡節〉動物狂歡節 〈單元12身體生活日記〉看圖跳跳看</p> <p>◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12</p>	<p>四、溶解</p> <p>2、溶解高手(3)</p> <p>【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p> <p>1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-1</p>	<p>第四單元為自己加油活動二擁抱自己(3)</p> <p>【生涯發展教育】 1-2-1</p>	<p>民俗運動風 /1. 歡喜來舞獅 3-1-1, 4-1-5</p>
20	1/10 ~1/16		<p>閱讀樂園二不一樣的年俗(5)</p> <p>【家政教育】</p>	<p>文化教學 Hello, World! (1)</p> <p>【人權教育】</p>	<p>傳統念謠~羞羞 歡喜來過節~歡喜聖誕節 對應能力指標</p>	<p>加油小站二</p> <p>N-2-03 N-2-04 N-2-09</p>	<p>第六單元安全的生活第二課我會注意</p>	<p>〈單元4色彩奇幻王國〉奇幻彩虹魚</p>	<p>四、溶解</p> <p>2、溶解高手(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>第四單元為自己加油活動二擁抱自己</p>	<p>民俗運動風 /2. 毬子拍踢拐 3-1-1, 4-1-5</p>

			2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	1-1-10 2-1-10 7-1-3	標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-3、4-2-1	S-2-01 S-2-05	安全 (3) 【環境教育】 【人權教育】 6-2-3	<單元 8 動物狂歡 節>合奏真 有趣 <單元 12 身體生活 日記>看圖 跳跳看 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2	(3) 【生涯發展教育】 1-2-1	
21	1/17 ~1/23	寒假開始 1/21	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	期末總複習 Final Review (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	咱來熟似語 詞俗句型 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、2-2-8	加油小站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05	第六單元 安全的生 活 第二課 我會注意 安全 (3) 【環境教育】 【人權教育】 6-2-3	<單元 4 色彩奇幻 王國>奇幻 彩虹魚 <單元 8 動物狂歡 節>合奏真 有趣 <單元 12 身體生活 日記>看圖 跳跳看 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	四、溶解 3、溶解的 應用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-1 7-2-0-2	第四單元 為自己加油 活動二擁 抱自己 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1	民俗運動風 /2. 毬子拍踢 拐 3-1-1, 4-1-5
第三次定期評量			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量

嘉義縣立朴子國民小學

109 學年度第二學期 三年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (翰林)	英語 (1) (翰林)	閩南語 (1) (真平)							
學年/學期學習目標			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 11-15。</p> <p>6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。</p> <p>2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。</p> <p>3. 學會常見運動項目的閩南語說法。</p> <p>4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。</p> <p>5. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。</p> <p>7. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。</p> <p>8. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」。</p> <p>9. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十或整百，以及整十乘以整十有關的直式乘法問題，並用兩步驟計算解決生活中和乘法及倍數相關的問題。</p> <p>2. 認識公升和毫升以及兩者之間的關係，並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。</p> <p>3. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能透過生活情境，做同單位時間量的加減計算，解決生活中的問題。</p> <p>4. 經由面的理解和平方公分板的操作，認識面積的意義，並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。</p> <p>5. 透過分具體物活動，能熟練二、三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算相關問題。</p> <p>6. 認識秤面及重量的單位公斤、公克及其相互關係，並能進行重量的實測、估測與計算。</p> <p>7. 能在具體情境中，進行同分母分</p>	<p>1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然景觀、住宅形式、特色建築與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。</p> <p>2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。</p> <p>3. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。</p> <p>4. 透過分組討論、情境演練、短劇演出、撰寫卡片等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的</p>	<p>1. 能探索並發現蒐集的各種紙張，有不同的材質特性。</p> <p>2. 能正確拍打與念唱附點音符的節奏。</p> <p>3. 能使用直笛正確且清楚的吹奏ㄟ、ㄚ、ㄚ、ㄚ、ㄚ、ㄚ、ㄚ、ㄚ、ㄚ、ㄚ。</p> <p>4. 能利用肢體或其他方式將不同情緒表達清楚。</p> <p>5. 能操作各種偶的表演。</p> <p>6. 能透過觀察蒐集，找出哪些材料可以做為版畫印製的材料。</p> <p>7. 能認識高音ㄉ、ㄉ、ㄉ、ㄉ、ㄉ、ㄉ、ㄉ、ㄉ、ㄉ、ㄉ。</p> <p>8. 能正確的拍念八分音符、八分休止符的符值。</p> <p>9. 能透過蒐集、觀察，探索人、植物與動物特徵所呈現的美感，並描述特徵。</p> <p>10. 能藉由聽音樂的訓練，了解創作的元素之一「時間」的重要性。</p> <p>11. 能學會與同學合作，共同創造簡單的舞劇。</p> <p>12. 能運用各種剪撕貼技巧製作作品。</p> <p>13. 能了解特殊樂器</p>	<p>1. 為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。</p> <p>2. 希望透過實際播種、澆水、發芽、生葉、收成等歷程，明瞭植物體的生長階段。</p> <p>3. 透過兒童在種植期間發現的許多難題，例如：蟲害、枯萎等，進而培養兒童解決問題的能力。</p> <p>4. 透過觀察、記錄、討論與實驗等方式，讓兒童能從中發現水的三態。</p> <p>5. 引導兒童運用五官觀察冰與水的特徵，並學會用科技產品，例如：冰箱、吹風機，來使冰與水的狀態改變；接著，從日常生活中的常見現象，推理和實驗證明水蒸氣的變化。</p> <p>6. 察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。</p> <p>7. 透過猜謎、觀察、記錄等方式進行，希望在活動的進行中，兒童能辨識動物的身體特徵及認識動物的身體部位名稱。</p> <p>8. 希望透過活動的進行，讓兒童察覺動物有不同的運動方式及其活</p>	<p>1. 讓兒童了解日常生活所需的生活技能，透過體驗觀察自己在生活技能的不足之處，並透過增進計畫增進自身的生活技能。</p> <p>2. 讓兒童了解良好的生活習慣需運用的生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫，然後實際執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活中，表現合宜的禮儀及態度。</p> <p>3. 讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。</p> <p>4. 讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。</p>	<p>1. 體會食物的重要性，選擇有益健康的食物，並培養良好的飲食習慣。</p> <p>2. 學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧。</p> <p>3. 能了解家庭及交通安全守則，拒絕校園暴力，並能處理突發的人身安全危機。</p> <p>4. 能操作球類的基本動作技能，包括踢、傳、運等方式。</p> <p>5. 養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人的重要性。</p> <p>6. 辨識並選擇健康服務及產品。</p>	

					<p>數的大小比較，及加、減法相關的應用問題。</p> <p>8. 能理解乘法和除法的關係和驗算方式，以及在生活中的應用。</p> <p>9. 能經由具體物的測量，理解認識一位小數，並進行大小比較、加減計算。</p> <p>10. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）、交叉對應（二維）表格。</p>	<p>人，讓地方生活更美好。</p> <p>5. 透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。</p> <p>6. 透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。</p>	<p>（辣齒、震盪器、拍板、烏笛或其他）的外觀、演奏方式與音色。</p> <p>14. 能運用自己蒐集的素材，發掘材料本身形狀、肌理等，轉化創作作品。</p> <p>15. 能認識口風琴與手風琴。</p>	<p>動時所運用的身體部位，並了解動物的身體外形和運動的關係，進而知道人類有許多發明與動物有關，並能將動物進行簡單的分類。</p> <p>9. 透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，在觀測天氣活動的進行中，兒童能學會觀測天氣的變化，及氣溫計的使用方法，並進行天氣觀測。</p> <p>10. 在解讀天氣預報的內容，能了解各個項目的敘述方式，並了解天氣四季不同的變化。</p> <p>11. 能察覺天氣對生活的交互影響關係，並能對特殊的天氣變化做好因應措施。</p>			
1	2/14 ~2/20	<p>開學日 2/17 2/20 補 2/10 的 班</p>	<p>第壹單元人物故事 第一課聖桑和動物狂歡節 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-1-3 6-2-5-1</p>	<p>開學預備週 Get Ready (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-10 3-1-1</p>	<p>一、健康因子 1. 阿琪的浴間仔 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1</p>	<p>第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結： C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-6、 C-E-4</p>	<p>第一單元我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 (3) 【環境教育】 1-2-1 4-2-1</p>	<p>〈單元1 紙張遊樂場〉 發現「紙」的大秘密 〈單元5 美麗的紙星星〉 美麗的紙星星 〈單元9 心情觀測站〉 今天心情如何 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13</p>	<p>一、小園丁學種菜 1. 蔬菜園地 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-3-1</p>	<p>第一單元生活小當家 活動一生活技能大檢視 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1</p>	<p>跑踢足球樂 /1. 足球小天地 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5</p>

2	2/21 ~2/27		<p>第壹單元人物故事 第二課發現微生物的人(5)</p> <p>【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-7-1 5-2-10 6-2-5-1 6-2-6-1</p>	<p>開學預備週 Starter Unit (1)</p> <p>【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1</p>	<p>一、健康因子 1. 阿琪的浴間仔</p> <p>對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2</p>	<p>第1單元乘法</p> <p>◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08</p> <p>連結： C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-6、 C-E-4</p>	<p>第一單元我們居住的地方 第一課認識居住的地方(3)</p> <p>【環境教育】 1-2-1 4-2-1</p>	<p>〈單元1紙張遊樂場〉和「紙」做朋友 〈單元5美麗的紙星星〉認識新節拍 〈單元9心情觀測站〉我可以這樣做</p> <p>◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13</p>	<p>一、小園丁學種菜 2. 大家來種菜(3)</p> <p>【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3</p>	<p>第一單元生活小當家活動一生活技能大檢視(3)</p> <p>【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1</p>	<p>跑踢足球樂 /1. 足球小天地 2. 足球向前衝 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5</p>
3	2/28 ~3/6	<p>和平紀念日連假 2/27-3/1</p>	<p>第壹單元人物故事 第三課小小願望能實現(5)</p> <p>【人權教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-1 6-2-5-1</p>	<p>寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1)</p> <p>【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>一、健康因子 1. 阿琪的浴間仔</p> <p>對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2</p>	<p>第2單元公升和毫公升</p> <p>◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15</p> <p>連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-8</p>	<p>第一單元我們居住的地方 第二課地方的活動場所(3)</p> <p>【環境教育】 1-2-3 1-2-4</p>	<p>〈單元1紙張遊樂場〉「紙」在我身邊 〈單元5美麗的紙星星〉快樂吹直笛 〈單元9心情觀測站〉默劇大觀園</p> <p>◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13</p>	<p>一、小園丁學種菜 2. 大家來種菜(3)</p> <p>【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3</p>	<p>第一單元生活小當家活動二自己動手做做看(3)</p> <p>【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1</p>	<p>跑踢足球樂 /2. 足球向前衝 3-1-3, 3-1-4</p>
4	3/7-3/13		<p>第壹單元人物故事 第四課用膝蓋跳舞的女孩(5)</p> <p>【人權教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-3</p>	<p>寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1)</p> <p>【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8</p>	<p>一、健康因子 2. 洗唛</p> <p>對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3</p>	<p>第2單元公升和毫公升</p> <p>◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15</p> <p>連結：</p>	<p>第二單元居民的生活 第一課多元的生活方式(3)</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-3</p>	<p>〈單元1紙張遊樂場〉和「紙」做遊戲 〈單元5美麗的紙星星〉敲敲打打真有趣 〈單元9心情觀測站〉你演我猜</p>	<p>一、小園丁學種菜 3. 小園丁日記(3)</p> <p>【資訊教育】 【環境教育】 2-2-2-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3</p>	<p>第一單元生活小當家活動二自己動手做做看(3)</p> <p>【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1</p>	<p>安全小專家 /1. 居家安全 2. 生活中的安全 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3</p>

			3-2-1-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7-1 6-2-5 6-2-6-1	2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1		C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-8		◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13			
5	3/14 ~3/20		第壹單元人物故事 統整活動一(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1-2 5-2-8-1 5-2-14-2 6-2-2 6-2-8-1 6-2-9-1	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	一、健康因子 2. 洗唛 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-2	第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-2、 C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-1	第二單元居民的生活 第二課 居民的相處(3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-4	〈單元1 紙張遊樂場〉和「紙」做遊戲、紙張遊樂場 〈單元5 美麗的紙星星〉敲敲打打真有趣 〈單元10 偶來表演〉偶來演戲 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	一、小園丁學種菜 3. 小園丁日記(3) 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-2-1 4-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1	安全小專家 /2. 生活中的安全 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3
6	3/21 ~3/27		第貳單元有你真好 第五課一件外套(5) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 6-2-1-1 6-2-8-1 6-2-10-1	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	一、健康因子 2. 洗唛 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2	第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-2、 C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-1	第二單元居民的生活 第二課 居民的相處(3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-4	〈單元2 剪、貼、印〉你也可以這樣印 〈單元6 唱起歌兒多快樂〉唱起歌兒多快樂 〈單元10 偶來表演〉創意玩偶 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1	二、水的變化 1. 水和冰(3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2	單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1	安全小專家 /3. 校園霸凌 5-1-2, 5-1-3

								1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12			
7	3/28 ~4/3		第貳單元有 你真好 第六課風雨 交加的夜晚 (5) 【人權教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-1-3 4-2-2 5-2-1 5-2-2 5-2-4-2 5-2-8-1 6-2-6-1 6-2-8-1	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	一、健康因 仔 2. 洗喺 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-8	第 4 單元面 積 ◎人權教育 N-2-21 S-2-02 3-n-18 3-s-06 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、 C-E-1	第三單元 居民消費與 生活 第一課 商 店與生活 (3) 【家政教 育】 7-2-1 7-2-3	〈單元 2 剪、貼、印〉 蟲蟲紙版畫 〈單元 6 唱 起歌兒多快 樂〉美好的 歌聲 〈單元 10 偶 來表演〉創 意玩偶 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	二、水的變 化 1. 水和冰 (3) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-3	單元二有禮 過生活 活動一禮儀 放大鏡 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 2-2-1	靈巧試身手 /1. 積上小 玩家 3-1-1, 3-1- 2, 4-1-4
第一次定期評量			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量
8	4/4-4 /10		第貳單元有 你真好 第七課謝謝 (5) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1 6-2-8-1	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	二、運動身 體好 3. 踢跔 球 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	第 5 單元除 法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-3、 C-E-4	第三單元 居民消費與 生活 第一課 商 店與生活 (3) 【家政教 育】 7-2-1 7-2-3	〈單元 2 剪、貼、印〉 蟲蟲紙版畫 〈單元 6 唱 起歌兒多快 樂〉高高低 低的聲音 〈單元 10 偶 來表演〉偶 來表演，你 來看 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	二、水的變 化 2. 水和水蒸 氣 (3) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	單元二有禮 過生活 活動二不一 樣的我 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 2-2-1	靈巧試身手 /2. 木上玩 平衡 3-1-1, 3-1- 2, 3-1-4, 4- 1-4
9	4/11		第貳單元有	複習一	二、運動身	第 5 單元	第三單元	〈單元 2	二、水的變	單元二有禮	靈巧試身手

	~4/17		你真好 統整活動二 (5) 【生涯發展 教育】 5-2-1 6-2-2 6-2-6-1	Review 1 (1) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2	體好 3. 踢 球 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	除法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-3、 C-E-4	居民消費與 生活 第二課 購 物有學問 (3) 【家政教 育】 7-2-1 7-2-4	剪、貼、印 蟲蟲紙版畫 〈單元6唱 起歌兒多快 樂〉高高低 低的聲音 〈單元10偶 來表演〉偶 來表演，你 來看 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	化 2. 水和水蒸 氣 (3) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	過生活 活動二不一 樣的我 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 2-2-1	/3. 撐木 跳、搭肩行 3-1-2, 3-1- 4, 4-1-4
10	4/18 ~4/24		閱讀樂園一 謝謝土地公 (5) 【人權教 育】 【家政教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4	複習一和期 中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	二、運動身 體好 3. 踢 球 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2 5-2-2	加油小站一 N-2-05 N-2-18 N-2-24 S-2-02	第三單元 居民消費與 生活 第三課 購 物與環保 (3) 【家政教 育】 7-2-2	〈單元2 剪、貼、印〉 變變紙版畫 〈單元6唱 起歌兒多快 樂〉優美的 旋律 〈單元11跳 躍的身體音 符〉身體五 線譜 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	二、水的變 化 3. 水的三種 形態與應用 (3) 【生涯發展 教育】 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2	單元二有禮 過生活 活動二不一 樣的我 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 2-2-1	靈巧試身手 /4. 創意大 考驗 3-1-2, 3-1- 4, 4-1-4
11	4/25- 5/1		第參單元漫 遊書世界 第八課性急 的農夫 (5) 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 4-2-5-2 5-2-7-1	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、運動身 體好 4. 熱 天 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	第6單元公 斤和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結： C-R-2、 C-R-4、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8	第四單元 地方的組織 與活動 第一課 為 地方服務的 組織 (3) 【生涯發展 教育】 6-2-3	〈單元3發 現公園的大 秘密〉公園 的秘密、樹 的彩衣 〈單元7玩 具交響曲〉 玩具交響曲 〈單元11跳 躍的身體音 符〉肢體交 響樂(一) ◎性別平等 教育 ◎生涯發展	三、認識動 物 1. 動物的身 體 (3) 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	單元三生活 好幫手 活動一社區 大發現 (3) 【人權教 育】 【環境教 育】 2-2-4	飲食與健康 /1. 飲食學 問大 2-1-1, 2-1- 2【家政教 育】 【環境教 育】

			5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-6-1					教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11			
12	5/2-5/8		第參單元漫遊書世界 第九課猴子的數學 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3-1 4-2-5-3 5-2-7 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	二、運動身體好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5 5-2-2	第6單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結： C-R-2、 C-R-4、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8	第四單元地方的組織與活動 第一課為地方服務的組織 (3) 【生涯發展教育】 6-2-3	〈單元3發現公園的大秘密〉樹的秘密、樹的訪客 〈單元7玩具交響曲〉 玩具交響曲 〈單元11跳躍的身體音符〉肢體交響樂(二) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、認識動物 1. 動物的身體 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	單元三生活好幫手 活動一社區大發現 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4	飲食與健康 /2. 怎麼吃才健康 2-1-3, 2-1-4 【家政教育】
13	5/9-5/15		第參單元漫遊書世界 第十課笨鵝阿皮 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2-1	節慶教學 Mother's Day (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	二、運動身體好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	第7單元分數的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-6	第四單元地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 (3) 【環境教育】 5-2-1	〈單元3發現公園的大秘密〉藝術家的樹 〈單元7玩具交響曲〉 認識音符 〈單元11跳躍的身體音符〉 創意天鵝湖(一)、 創意天鵝湖(二) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	三、認識動物 2. 動物的運動方式 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	單元三生活好幫手 活動二社區便利通 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4	舞動韻律風 /1. 可愛的鴨子 3-1-1

								2-2-6 2-2-7 3-2-11			
第二次定期評量			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量
14	5/16 ~5/22		第參單元漫遊書世界 第十一課飛行員和小王子 (5) 【人權教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-2 6-2-1-2 6-2-1-3	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	二、運動身體好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	第7單元分數的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-6	第四單元地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 (3) 【環境教育】 5-2-1 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	〈單元3發現公園的大秘密〉一起來畫畫 〈單元7玩具交響曲〉認識音符 〈單元11跳躍的身體音符〉創意天鵝湖(二) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、認識動物 2. 動物的運動方式 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	單元三生活好幫手 活動二社區便利通 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4	舞動韻律風 /2. 身體動一動 3-1-1, 4-1-3
15	5/23 ~5/29		第參單元漫遊書世界 統整活動三 (5) 【生涯發展教育】 5-2-7-1 5-2-13 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-9-1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	第8單元乘法和除法 A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	第五單元地方的故事與特色 第一課居住地方的故事 (3) 【環境教育】 【家政教育】 2-2-1	〈單元3發現公園的大秘密〉一起來畫畫 〈單元7玩具交響曲〉節奏樂器 〈單元12我的生活圈〉生活中的人 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-13	三、認識動物 3. 動物的分類 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 (3) 【環境教育】 4-2-1	健康小達人 /1. 健康生活有一套 7-1-1
16	5/30 ~6/5		第肆單元生活智慧 第十二課聰明的公寓 (5) 【環境教育】 1-2-1 2-2-1-3 2-2-2-1 3-2-1-1 3-2-3 4-2-1-3	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	第8單元乘法和除法 A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、	第五單元地方的故事與特色 第二課地方的特色 (3) 【環境教育】 1-2-1	〈單元4動物造型師〉動物造型師 〈單元8快樂的木匠〉工作中的人 〈單元12我的生活圈〉誰是主角 ◎性別平等教育	四、天氣與生活 1. 觀測天氣 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 (3) 【環境教育】 4-2-1	健康小達人 /2. 消費停看聽 7-1-2 【家政教育】

			4-2-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-10 5-2-12-1 6-2-1 6-2-1-2 6-2-6-1	2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		C-C-1、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1		◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2		
17	6/6-6/12		<p>第肆單元生活智慧 第十三課曹沖秤大象(5) 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-3 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-10-1</p>	<p>職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>三、夜市的 好食物 5. 楚 夜市 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2</p>	<p>第 9 單元 小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-S-2、 C-C-1、 C-C-5</p>	<p>第五單元 地方的故事 第二課 地 方的特色 (3) 【環境教 育】 1-2-1</p>	<p>〈單元 4 動物造型師〉 藝術創作下的動物 〈單元 8 快樂的木匠〉 工作中的人 〈單元 12 我的生活圈〉 我的生活圈 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13</p>	<p>四、天氣與生活 1. 觀測天氣(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2</p>	<p>單元四安全 生活不打烊 活動一空間 安全大健診 (3) 【環境教育】 4-2-1</p>	<p>跑跳好體能 /1. 遠離運動傷害 2. 繞物接力跑 3-1-1, 3-1-4, 5-1-5【人權教育】 【生涯發展教育】</p>
18	6/13-6/19	端午連假 6/12-6/14	<p>第肆單元生活智慧 第十四課鴨子農夫(5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 3-2-1-2 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-2 6-2-2 6-2-7-4</p>	<p>複習二 Review 2 (1) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6</p>	<p>三、夜市的 好食物 5. 楚 夜市 對應能力指 標 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2</p>	<p>第 9 單元小 數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-S-2、 C-C-1、 C-C-5</p>	<p>第六單元 居住地方的 發展 第一課 生 活中的問題 (3) 【環境教 育】 1-2-3 5-2-1</p>	<p>〈單元 4 動物造型師〉 到處是創作的材料 〈單元 8 快樂的木匠〉 認識音程 〈單元 12 我的生活圈〉 我的生活圈 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13</p>	<p>四、天氣與生活 2. 氣象報告(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1</p>	<p>單元四安全 生活不打烊 活動一空間 安全大健診 (3) 【環境教育】 4-2-1</p>	<p>跑跳好體能 /2. 繞物接力跑 3. 跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4【人權教育】 【生涯發展教育】</p>
			第肆單元生	期末總複習	傳統念謠-	第 10 單元報	第六單元	〈單元 4 動	四、天氣與	單元四安全	跑跳好體能

19	6/20 ~6/26		活智慧 統整活動四 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 3-2-2-1 3-2-4-1 5-2-1 5-2-6-1 5-2-7-1 6-2-8-1 6-2-9-1	Final Review (1) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	火金姑 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	讀表格 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 D-2-01 3-d-01 連結： C-R-1、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-E-1	居住地方的 發展 第一課 生 活中的問題 (3) 【環境教 育】 1-2-3 5-2-1	物造型師〉 動手做一做 〈單元8快 樂的木匠〉 認識音程 〈單元12我 的生活圈〉 故事大串聯 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	生活 3.天氣對生 活的影響 (3) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	生活不打烊 活動二避免 危險一把罩 (3) 【環境教 育】 4-2-1	/3.跳躍來 闖關 3-1-1, 3-1- 4【人權教 育】【生涯發 展教育】	
20	6/27 ~6/30	結業式 6/30 暑假開 始 7/1	閱讀樂園二 魔鬼沾 (5) 【環境教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	期末評量和 文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4	歡喜來過節 -七月七 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	加油小站二 A-2-01 D-2-01 N-2-10 N-2-13 N-2-19	第六單元 居住地方的 發展 第二課 打 造新家園 (3) 【資訊教 育】 5-2-1 8-2-1	〈單元4動 物造型師〉 動手做一做 〈單元8快 樂的木匠〉 認識樂器 〈單元12我 的生活圈〉 我來說故事 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	四、天氣與 生活 3.天氣對生 活的影響 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	單元四安全 生活不打烊 活動二避免 危險一把罩 (3) 【環境教 育】 4-2-1	跑跳好體能 /3.跳躍來 闖關 3-1-1, 3-1- 4【人權教 育】【生涯發 展教育】	
第三次定期評量			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量

說明：

- 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊。
- 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
- 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
- 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。