

嘉義縣民雄鄉秀林國民小學

109 學年度第一學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週節數 27 節)							彈性課程(每週節數 5 節)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學(二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
學期學習目標			<p>1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p>	<p>(一) 學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 學會多種專長的閩南語說法，及相關歌後語、謎猜。</p> <p>(三) 培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四) 認識社會上不同的職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五) 學會</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱</p>	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數</p>	<p>1. 透地和其他資訊介紹臺灣地區的範圍、環境、地理位置；及本島邊</p>	<p>1. 探索本土藝術之美與特質，認識藝術中美原則運用。</p> <p>2. 構思和藝術相關主題與內涵，透過彩繪與捏塑完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較</p>	<p>1. 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。</p> <p>2. 透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。</p> <p>3. 學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解</p>	<p>1. 探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。</p> <p>2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。</p> <p>3. 實踐</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力，</p> <p>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法，</p> <p>3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能，</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘</p>	<p>1. 能運用不同的閱讀策略增進閱讀能力</p> <p>2. 能熟練利用工具書養成自我解決問題的能力</p> <p>3. 能共同討論閱讀的內容並分享心得</p> <p>4. 能練習不同方式的表述方</p>	<p>1. 能打出簡單節奏、樂曲，增其自信心。</p> <p>2. 能透過大鼓學習，發展音樂表現能力。</p> <p>3. 能培養學生對音樂的喜愛及習慣。</p>	<p>1. 能正確使用水彩用具</p> <p>2. 能使用水彩繪畫</p> <p>3. 能正確使用鉛筆素描</p> <p>4. 能以繪畫技巧表達內心想法</p> <p>5. 尊重與欣賞他人的作品</p>	<p>1. 能了解資訊科技在日常生活之應用</p> <p>2. 能操作常用之繪圖軟體能利用網路工具分享學習資源與心得</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)								彈性課程 (每週節數 5 節)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學(二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
			4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。	不同職業的閩南語說法。 (六) 學會和職業相關的俗語。 (七) 複習第一單元所學。 (八) 能吟唱第三課課文。 (九) 能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。 (十) 複習第三課，並學會本課音標。 (十一) 認識臺灣各縣市的風	各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	標記在線上。 2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找	嶼形成的原因。 2. 了解臺灣的地理優勢及海洋國家的特色 3. 藉閱讀圖，認識臺灣的自然環境與	本地與其他地方的特色，及美感表現的特徵。 4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 5. 本土創作與操作的練習。 6. 各類戲劇的	太陽在四季升落的位置不同。 4. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。 5. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。 6. 認識植物繁殖的方式，並動手操作	執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。 4. 覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體	惑， 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量， 6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務	式的寫作 5. 能培養觀察與思考的寫作習慣				

5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)							彈性課程 (每週節數 5 節)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學(二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)								社團(2)		宏全 photo Cap6. 0	
			景名勝，並吟唱第四課課文。 (十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 (十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。 (十四)複習第二單元。 (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，	法。 3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在線上。 4. 理解	然環境資源。 4. 建立愛護臺灣自然環境與自然環境的態度。 5. 透過探索臺灣不同名稱，認	元素，瞭解偶戲製作的流程。 7. 認識劇作家與劇本。 8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。 10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。	植物的繁殖。 7. 利用二分法，依據植物的特徵進行分類。 8. 透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。 9. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。 10. 了解物質燃燒	的影響。 5. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。 6. 分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、								

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)							彈性課程 (每週節數 5 節)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學(二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
			並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元課程。 (十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年	三角形任意兩邊和於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的內角和為180度；理解四邊形的內角和為360度；認識扇形及圓心角。 5.能利用分，做簡單異	識史前文的節化。不同階段。6.探索臺灣原住民早期的歷史文化特色，了解臺灣歷史。7.介紹七	11.運用肢體即興創作節奏。12.運用習得的音樂要素進行創作。13.認識文、武場樂器。14.演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂在地性與多元性。15.認識「五聲音階」16.瞭解	的原則後，對消防安全有正確的認知。11.聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。12.觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。13.從生活中常見	問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活中當中的。7.學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。8.學習了解他人的想法，接納他人合理的								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)							彈性課程 (每週節數 5 節)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學(二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)								社團(2)		宏全 photo Cap6. 0	
			謠。 (二十)學 會用閩南 語吟誦古 詩，並欣 賞現代閩 南語歌。 (二十一) 能夠複習 本學期所 學的語詞 與句型。	分母分 數的加 減。 6.能解 決生活 情境 中， 三、四 位數乘 以三位 數的問 題；能 解決末 幾位都 為0的 整數乘 除法問 題；能 解決生 活情境 中，四 位數除 以二位 數的問 題；能 應用乘	紀 以 後在 臺灣 活動 的漢 人紀 錄， 以及 荷蘭 人、 西班 牙對 臺灣 的統 治， 與鄭 氏時 期的 臺灣 治理。 8. 透	本土音 樂文化 風格， 比較 感受 多元 族群 音樂 特色 及美 感。 17.透 過演 唱、 欣 賞與 創作， 珍視 本土 音樂 藝術， 愛護 自然 景觀， 以豐 富生 活情 趣。	的樂器， 了解聲 音的 大小、 高低 和音 色。 14.能 分辨 並判 定什 麼是 噪音， 知道 噪音 產生 的危 害， 並找 出降 低噪 音的 方法。 15.在 生活 中取 材， 依據 發聲 原理， 設計 並製 作樂	意見。 9.學 習利 用溝 通、 協 調與 接 納完 成團 體目 標。 10.能 了解 自己 在團 體分 工中 所扮 演的 角色， 並 分辨 自己 與他 人角 色的 異 同。 11.能								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)							彈性課程 (每週節數 5 節)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)								社團(2)		宏全 photo Cap6. 0	
				除互 逆，驗 算，除 法的 數；能 解決 生活 情境 中，三 、四位 數除 以三位 數的問 題。 7. 能 解決二 步驟的 問題， 並能用 併式記 錄與計 算；能 解決三 步驟的 問題， 並能用 併式記	過七 世重 要的 物事 或件， 認識 臺灣 歷史 發展 與國際 互動的 過程。 9. 了 解清 政府 治理 臺灣 間			器。	協助阻 礙團體 的角色， 共同為團 體目標 努力。 12. 能 了解自 己在團 體中的 行為表 現，並 省思自 己為團 體做的 事情。 13. 討 論戶外 活動的 類型和							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)							彈性課程 (每週節數 5 節)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學(二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)								社團(2)		宏全 photo Cap6. 0	
					錄與計 算；能 熟練運 用四則 運算的 性質， 做整數 四則混 合算； 能理解 乘法對 法的分 配律， 並運用 於簡化 計算； 能在具 體情境 中，理 解先乘 再除與 先除再 乘的結 果相同 ，以	的重 要事 件與 人物。 10. 了 解先 民努 力發 展過 程， 進 而培 養珍 惜臺 灣認 同臺 灣情 懷。 11. 認			特色。 14. 分 工合作 策畫戶 外活 動，並 了解活 動的注 意事 項。 15. 檢 視戶外 探索之 旅的發 現，討 論自然 與人文 景觀的 問題及 改善方							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)							彈性課程 (每週節數 5 節)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)								社團(2)		宏全 photo Cap6. 0	
					及理解 連除兩 數與除 以此兩 數之積 的結果 相同。 8. 理解 平行四 邊形面 積的求 法，進 而形成 計算公 式；理 解三角 形面積 的求法 ，進而 形成計 算公式 ；理解 梯形的 面積的 算法， 進而形	識 十 九世 紀以 後臺 灣在 政治、 經濟、 社會、 文化等 面向發 展的歷 程，以 臺灣邁 向「現 代化」 的意義。 12. 了			法，了 解尊重 自然與 人文景 觀的重 要性。							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)							彈性課程 (每週節數 5 節)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學(二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
1	8/30- 9/5	▲8/31 開學 8/31 水域安 全宣導	擁夢飛翔/ 一、拔一條 河 1-3-3, 2-3- 2-1, 3-3-3- 3, 4-3-2, 5- 3-3-1【生涯 發展教育】 ◎防災教育	一、行行 出狀元 1. 阿和人 人褒 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	字母拼讀 複習 字彙和句 型複習角 色介紹	一、小 數的加 減 5-n-10 【性別 平等教 育】 【人權 教育】	一、認 識我 們的 好手 臺灣 第1課 臺灣 小檔 案 ◎資 訊教 育 ◎海 洋教 育 1-3-4 1-3-1 1 1-3-1 2	壹、動手 玩創意 一、天生 好手 (3) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元 1 太 陽 1. 太陽一 天中的位 置變化 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1	一、迎 向新生 活 1. 適應 新環境 ◎性別 平等教 育 2-3-2	一、球類 運動和游 泳/1· 樂樂棒球 3-2-2, 3- 2-3, 3-2- 4, 6-2-3 【生涯發 展教育】 ◎水域安 全教育	三好品德 教育-做好 事書籍閱 讀 4-3-3 5-3-3-1 5-3-5 ◎品德教 育 ◎高齡教 育	認識大鼓 1-2-7-9	繪畫用具的 認識 1-2-1	我是 影像 高手 1-2-1 2-2-2 2-2-4 3-2-3	字母拼讀複 習字彙和句 型複習角色 介紹

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學(二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
2	9/6-9/12	9/7 友善校園宣導	擁夢飛翔／一、拔一條河／二、從空中看臺灣 6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-3-3, 5-3-8-1 【生涯發展教育】【環境教育】【海洋教育】 ◎防災教育	一、行行出狀元 1. 阿和人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1	第四冊複習 Starter Unit	一、小數的加減 5-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小案 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-4 1-3-1 1 1-3-1	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	一、迎新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育 2-3-2	一、球類運動和游泳／1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3 【生涯發展教育】	三好品德教育-做好事書籍閱讀 4-3-3 5-3-3-1 5-3-5 ◎品德教育 ◎高齡教育	認識譜及基本節奏練習 1-4-5-7、3-4-4-3	水彩調色與技巧認識 1-2-1	我是影像高手 1-2-1 2-2-2 2-2-4 3-2-3	第四冊複習 Starter Unit

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學(二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
3	9/13- 9/19	9/14 防災教 育宣導	擁夢飛翔/ 二、從空中 看臺灣/ 三、蚊帳大 使 6-3-2-3, 1- 3-3, 2-3-2- 1, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5- 3-10-1【環 境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教 育】	一、行行 出狀元 1. 阿和人 人褒 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1	社區場所 Unit 1 Where Are You Going?	二、因 數與倍 數 5-n-04 , 5-n-0 5 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	一、認 識我 們的 臺灣 第2課 認識 經緯 度 〈社 會放 大鏡〉 認識 臺灣 本島 的「四 極」 ◎海	壹、動手 玩創意 二、我生 長的地 方 (3) 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【家 政教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	單元 1 太 陽 1. 太陽一 天中的位 置變化 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	一、迎 向新生 活 2. 實 踐 好方法 ◎性別 平等教 育 2-3-2	一、球類 運動和游 泳/2. 足下乾坤 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 5【生涯發 展教育】 ◎品德教 育	好品德教 育-做好事 文章寫作 4-3-3 5-3-3-1 5-3-5 ◎品德教 育	認識譜及基 本節奏練習 1-4-5-7、 3-4-4-3	水彩調色與 技巧認識 1-2-1	我是 影像 高手 1-2-1 2-2-2 2-2-4 3-2-3	社區場所 Unit 1 Where Are You Going?

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學(二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
							洋教育 1-3-4 1-3-1 1		5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3							
4	9/20- 9/26	9/21 國家防 災日 ▲9/26 補 10/2 課	擁夢飛翔/ 三、蚊帳大 使/統整活 動一 6-3-2-2, 5- 3-7-1, 5-3- 3-2, 6-3-4- 1, 6-3-4-3 【生涯發展 教育】	一、行行 出狀元 2. 阿伯欲 賣餅 對應能力 指標 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	Culture & Festivals : Moon Festival	二、因 數與倍 數 5-n-04 , 5-n-0 5 【生涯 發展教 育】	二、臺 灣的 自然 環境 第1課 臺灣 島的 形 ◎資 訊教 育 ◎海 洋教 育 1-3-1 1-3-4	壹、動手 玩創意 二、我生 長的地 方 (3) 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	單元1 太 陽 2. 四季日 升日落的 變化 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育 ◎資訊教 育 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1	一、迎 向新生 活 2. 實踐 好方法 ◎性別 平等教 育 2-3-2	一、球類 運動和游 泳/2. 足下乾 坤、3. 穩紮穩打 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 5【生涯發 展教育】	認識譜及基 本節奏練習 1-4-5-7、 3-4-4-3	水彩調色與 技巧認識 1-2-3	我是 影像 高手 1-2-1 2-2-2 2-2-4 3-2-3	Culture & Festivals: Moon Festival	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)								彈性課程 (每週節數 5 節)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學(二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
5	9/27-10/3	▲9/28 教師節 ▲10/1(四) 中秋節放假 ▲10/2(五) 彈性放假	生命啟示錄 /四、不一樣的醫生 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-2-1【環境教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-6、 2-3-9、 4-3-1	社區場所 Unit 1 Where Are You Going?	三、擴分、約分和通分 5-n-06, 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣的自然環境 第2課臺灣的氣候 ◎資訊教育 ◎海洋教育	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	單元 1 太陽 3. 太陽對生活的影響 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-3	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育 1-3-4	一、球類運動和游泳 / 3. 穩紮穩打、4. 捷泳 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 4【生涯發展教育】 【海洋教育】	認識譜及基本節奏練習 1-4-5-7、 3-4-4-3	水彩調色與技巧認識 1-2-3	我是影像高手 1-2-1 2-2-2 2-2-4 3-2-3	社區場所 Unit 1 Where Are You Going?	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)								彈性課程 (每週節數 5 節)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學(二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
									7-3-0-2							
6	10/4-10/10	10/5 性別平等教育宣導 ▲10/9(五) 補假 ▲10/10(六) 國慶日	生命啟示錄 ／四、不一樣的醫生 五、分享的力量 4-3-1, 5-3-4, 6-3-6-1, 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、4-3-1	社區場所 Unit 1 Where Are You Going? 5-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、臺灣的自然環境 第3課本島的海岸、離島與河川 〈社會放大鏡〉 一起「看見台灣」 ◎環境教育	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 ◎家庭教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	單元 2 植物世界 1. 植物的構造與功能 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育 1-3-4	一、球類運動和游泳 ／4. 捷泳 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【海洋教育】	麻雀變鳳凰 (小鼓 part1、2) 1-4-5-7、2-3-6-1、3-4-4-3	校外教學全記錄 3-2-3	社區場所 Unit 1 Where Are You Going?			

文本共讀-今日
5-3-8-1
5-3-8-2

主題繪畫：三好
1-2-3
1-2-4
1-3-1
2-2-7
3-2-1
3-3-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學(二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
7	10/11 -10/17	▲10/13-14 第一次定期 評量	生命啟示錄 ／五、分享的 力量／ 六、田裡的 魔法師 4-3-2, 5-3- 5-2, 5-3-8- 1, 6-3-6, 1- 3-1, 2-3-2- 2, 3-3-2-2 【生涯發展 教育】 ◎家庭教育	一、行行 出狀元 2. 阿伯欲 賣餅 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9、 3-3-1、 4-3-1	動物 Unit 2 What Do You See?	四、多 邊形與 扇形 5-s-02 【性別 平等教育】 【生涯 發展教 育】	三、臺 灣早 期的 歷史 第1課 探索 臺灣 的歷 史 ◎資 訊教 育 ◎海 洋教 育	貳、表演 任我行 一、化身 劇作家 (3) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4	單元 2 植 物世界 1. 植物的 構造與功 能 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育 ◎資訊教 育 ◎環境教 育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3	二、正 向思考 的力量 2. 正向 的力量 ◎性別 平等教 育 ◎家庭 教育 1-3-4	二、安全 新生活/ 1. 事故 傷害放大 鏡 5-2-1, 5- 2-2【環境 教育】 【生涯 發展教 育】 ◎家庭暴 力防治法	寫作教 學：生命啟 示錄 6-3-1-1 6-3-2-1	麻雀變鳳凰 (小鼓 part1、2) 1-4-5-7 、 2-3-6-1、 3-4-4-3	主題繪畫：三 好	校外 教學 全記 錄 3-2-3	動物 Unit 2 What Do You See?

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學(二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
							1-3-1 1 2-3-1 2-3-2	2-3-6 2-3-8 3-3-12	1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2							
第一次段考評量方式			紙筆測驗 口頭測驗 學習態度	口頭測驗	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗 口頭測驗	實作、 口頭測驗	實作、 口頭測驗	實作、 口頭測驗	實作、 口頭測驗	實作、學習 態度	實作、學習 態度	實作 評量、態 度	紙筆測驗、作業 表現、學 習態度		
8	10/18 -10/24	10/19 性侵害 犯罪防治 教育宣導	生命啟示錄 ／六、田裡的 魔法師 3-3-3, 4-3- 2, 5-3-4-3, 6-3-2-2, 1- 3-3-1, 2-3-	二、臺灣 真正好 3. 公園 對應能力 指標 1-3-5、 1-3-7、	動物 Unit 2 What Do You See?	四、多 邊形與 扇形 5-s-01 , 5-s-0 3 【性別	三、臺 灣 早 期的 歷史 第 2 課 臺灣	貳、表演 任我行 一、化身 劇作家 (3) 【人權 教育】	單元 2 植 物世界 2. 植物的 繁殖 ◎性別平 等教育	三、欣 賞你我 他 1. 學習 欣賞讚 美	二、安全 新生活/ 2. 平安 去郊遊、 3. 家庭 休閒活動	寫作教 學：生命啟 示錄 6-3-1-1 6-3-2-1	麻雀變鳳凰 (小鼓 part1、2) 1-4-5-7 、 2-3-6-1、 3-4-4-3	主題繪畫：三 好	校外 教學 全記 錄 3-2-3	動物 Unit 2 What Do You See?

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)								彈性課程 (每週節數 5 節)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學(二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
			2-7【生涯發展教育】	1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-8	平等教育】 【生涯發展教育】	的史 前文 化 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育	【生涯發展教育】 【性別平等教育】	◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	1-3-1 ◎性別平等教育 ◎性侵害防治教育	日 5-2-2, 6-2-2【家政教育】 【生涯發展教育】 ◎性侵害防治教育 ◎家庭教育						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)								彈性課程 (每週節數 5 節)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
9	10/25 -10/31	10/26 民主 法治教育宣 導	生命啟示錄 ／七、從失 敗中覺醒 3-3-2-1, 5- 3-3-1, 6-3- 4-1, 4-3-1- 1 【生涯發展 教育】	二、臺灣 真正好 3. 公園 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	動物 Unit 2 What Do You See?	五、異 分母分 數的加 減 5-n-07 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	三、臺 灣 早 期的 歷史 第3課 探尋 臺灣 原住 民 〈社 會 放 大鏡〉 邵 族 人 的 神 話 傳 說 — 日 月 潭 逐 鹿 ◎人 權教	貳、表演 任我行 二、創意 偶戲DIY (3) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】 【環境 教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11	單元 2 植 物世界 3. 植物的 分類 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育 ◎資訊教 育 ◎環境教 育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2	三、欣 賞你 他 2. 接納 合理意 見 1-3-1 ◎性別 平等教 育 ◎家庭 暴力防 治法	三、田徑 跑跳接/ 1. 跑跳 變化多 3-2-2, 3- 2-4【性別 平等教 育】 【生 涯發展教 育】	共讀班級 書箱 5-3-2-1 5-3-4-1	麻雀變鳳凰 (小鼓 part3) 1-4-5-7 、 2-3-6-1、 3-4-4-3	色彩的認識 與欣賞 1-2-3 1-2-4 1-3-1 2-2-7 3-2-1 3-3-1	校外 教學 全記 錄 3-2-3	動物 Unit 2 What Do You See?

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學(二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
						育 ◎家 政教育 ◎海 洋教育 2-3-1 2-3-2	3-3-12	6-3-1-1 6-3-2-3								
10	11/1- 11/7	11/2 家庭暴 力防治宣導	統整活動二 /閱讀階梯 一、永不掉 落的葉子 5-3-4-4, 6- 3-2-1, 5-3- 3, 5-3-10	二、臺灣 真正好 3. 公園 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2	五、異 分母分 數的加 減 5-n-07 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	四、十 七世 紀的 臺灣 第1課 「大 航海 時代」 的臺 灣 1-3-1 1 2-3-1	貳、表演 任我行 二、創意 偶戲DIY (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 【生涯 發展教	單元 3 空 氣與燃燒 1. 氧氣 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1	三、欣 賞你我 他 2. 接納 合理意 見 1-3-1 ◎性別 平等教 育 ◎家庭 暴力防 治法	三、田徑 跑跳接/ 2. 接力 大贏家 3-2-2, 3- 2-4, 6-2- 3, 6-2-5 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	共讀班級 書箱 5-3-2-1 5-3-4-1	麻雀變鳳凰 (小鼓 part3) 1-4-5-7 、 2-3-6-1、 3-4-4-3	色彩的認識 與欣賞 1-2-3 1-2-4 1-3-1 2-2-7 3-2-1 3-3-1	個性 寫真 一把 罩 2-2-6 3-2-3	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
							2-3-2 9-3-3 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 【資訊 教育】	1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2							
11	11/8- 11/14	11/9 交通安 全教育宣導	觀察與探索 ／八、火星 人，你好 嗎？ 5-3-5, 5-3- 6-2, 5-3-8- 3, 6-3-4-4, 1-3-3, 2-3- 2-4 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】	二、臺灣 真正好 4. 臺灣風 景上蓋讚 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2	六、乘 法和除 法 5-n-01 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	四、十 七世 紀的 臺灣 第1課 「大 航海 時代」 的臺 灣	貳、表演 任我行 三、偶戲 賞析大 解密 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10	單元 3 空 氣與燃燒 1. 氧氣 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-3-1-1	四、團 體中的 我 1. 角色 知多少 1-3-2 ◎性別 平等教 育 ◎交通	三、田徑 跑跳接/ 3. 跳高 有妙招 3-2-2, 3- 2-4, 6-2- 1【性別平 等教育】 【家政教 育】 【人權 教育】	認識各類 型圖書館 3-2-4-3	麻雀變鳳凰 (小鼓 part3) 1-4-5-7 、 2-3-6-1、 3-4-4-3	色彩的認識 與欣賞 1-2-3 1-2-4 1-3-1 2-2-7 3-2-1 3-3-1	個性 寫真 一把 罩 2-2-6 3-2-3	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
				2-3-6、 2-3-8		1-3-1 1 2-3-1 2-3-2 9-3-3 ◎ 資 訊教 育 ◎ 人 權教 育 ◎ 海 洋教 育	3-3-11 3-3-14 【人 權 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 【性 別 平 等 教 育】 【家 政 教 育】	1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	安全教 育							
12	11/15 -11/2 1	11/16 性侵 害犯罪防治 教育宣導	觀察與探索 ／九、溪谷 間的野鳥 3-3-4-2, 4- 3-1-1, 5-3- 4-2, 6-3-4- 3, 1-3-1, 2-	二、臺灣 真正好 4. 臺灣風 景上蓋讚 對應能力 指標 1-3-1、	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	六、乘 法和除 法 5-n-01 【性 別 平 等 教 育】	四、十 七世 紀的 臺灣 第2課 鄭氏	貳、表演 任我行 三、偶 戲賞析 大解密 (3) 2-3-6	單元 3 空 氣與燃燒 2. 二氧化 碳 ◎性 別 平 等 教 育	四、團 體中的 我 2. 合宜 的表現 ◎性 別	四、做自 己愛自 己／1. 獨特的自 己 1-2-4, 6- 2-1【性 別	寫作教 學：閱讀心 得 6-3-4-2 6-3-4-4	麻雀變鳳凰 (複習一) 1-4-5-7 、2-3-6-1、 3-4-4-3	寫生 1-2-3 1-2-4 1-3-1 2-2-7 3-2-1 3-3-1	個性 寫真一 把 罩 2-2-6 3-2-3	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)								彈性課程 (每週節數 5 節)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
			3-2-8 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】 【環 境教育】	1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6		【生涯 發展教 育】	王 朝 的 統 治 1-3-1 1 2-3-1 2-3-2 9-3-3 ◎資 訊教 育 ◎人 權教 育 ◎海 洋教 育	2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 【人 權 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 【性 別 平 等 教 育】 【家 政 教 育】	◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-3-1-1 ◎性 侵 害 防 治 教 育	平等教 育 1-3-2 ◎性 侵 害 防 治 教 育	平等教 育 【生涯 發展教 育】 家政 教育 【人 權教 育】 ◎性 侵 害 防 治 教 育					
13	11/22 -11/2	11/23 家庭 教育宣導	觀察與探索 ／十、海豚	二、臺灣 真正好	食物 Unit 3	六、乘 法和除	四、十 七 世	參、音 樂 人 生	單元 3 空 氣與燃燒	四、團 體中的	四、做自 己愛自	寫作教 學：閱讀心	麻雀變鳳凰 (小鼓 part4)	色彩搭配與 創意	個性 寫真	食物 Unit 3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
8			3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1, 1-3-3-2, 2-3-2-5【環境教育】【海洋教育】	4. 臺灣風景上蓋讚對應能力指標 1-3-5、 1-3-7、 2-3-6、 3-3-1	What Would You Like for Dinner?	法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	紀的臺灣 〈社會放大鏡〉 走進臺南孔廟 2-3-1 2-3-2 ◎資教 ◎訊教 ◎海教 ◎洋教	一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【家政教育】 【資訊教育】	2. 二氧化碳 我 2. 合宜的表現 1-3-2 ◎性別平等教育 ◎家政教育	己 / 2 · 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2【家政教育】 【生涯發展教育】	得 6-3-4-2 6-3-4-4	1-4-5-7 、 2-3-6-1、 3-4-4-3	1-2-3 1-2-4 1-3-1 2-2-7 3-2-1 3-3-1	一把罩 2-2-6 3-2-3	What Would You Like for Dinner?	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學(二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
14	11/29-12/5	11/30 租稅教育宣導 ▲12/1-2 第二次定期評量	統整活動三 3-3-3-4, 4-3-3, 5-3-5, 6-3-1-1, 5-3-2-1, 5-3-4, 【海洋教育】 定期評量複習二	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	五、清領前期的臺灣 第1課 清領前期的消極統治 1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4 ◎環境教育 ◎人權教育	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【家政教育】 【資訊教育】	單元3 空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2 ◎性別平等教育	四、做自己愛自己/2. 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2【家政教育】 【生涯發展教育】	共讀班級書箱 5-3-2-1 5-3-4-1	麻雀變鳳凰 (小鼓 part4) 1-4-5-7、 2-3-6-1、 3-4-4-3	色彩搭配與創意 1-2-3 1-2-4 1-3-1 2-2-7 3-2-1 3-3-1	個性寫真一把罩 2-2-6 3-2-3	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學(二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
								4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2								
第二次段考評量方式			紙筆測驗 口頭測驗 學習態度	口頭測驗	紙筆測驗. 口頭測驗	紙筆測驗. 口頭測驗	紙筆測驗. 口頭測驗	實作、 口頭測驗、 紙筆測驗	實作、 口頭測驗	實作、 口頭測驗	實作、口頭測驗	實作、學習 態度	實作、學習 態度	實作 評量、態 度	紙筆測驗、作業 表現、學 習態度	
15	12/6-12/12	12/7 家庭教育宣導	文學步道—人與環境／十一、你想做人魚嗎？ 6-3-3-1, 6-3-6-1, 1-3-2 2 【環境教育】 【海洋教育】	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-4、 1-3-7、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-5	感覺、情緒 Unit 4 How Do You Feel?	七、整數四則 運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別 平等教育】 【生涯 發展教	五、清 領前 期的 臺灣 第2課 清領 前期 的社 會與 文化 2-3-1	參、音樂 人生 二、咱的 家鄉咱 的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 【人權 教育】 【家政 教育】	單元 4 聲 音的探討 1. 有聲世 界 ◎資訊教 育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3	五、戶 外活動 任我行 1. 行前 筆記 4-3-2 ◎性別 平等教 育 ◎海洋 教育	五、舞蹈 和踢毬／ 1. 熱情 啦啦隊 3-2-1, 3-2-2 【生涯 發展教 育】 寫作教 學：環境議 題 6-3-2-2 6-3-4-1	麻雀變鳳凰 (小鼓 part4) 1-4-5-7 、 2-3-6-1、 3-4-4-3	世界名畫欣 賞 1-2-3 1-2-4 1-3-1 2-2-7 3-2-1 3-3-1	照片 編修 我最 行 3-2-3	感覺、情緒 Unit 4 How Do You Feel?	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)							彈性課程 (每週節數 5 節)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)								社團(2)		宏全 photo Cap6. 0	
					育】 【家政 教育】	3-3-1 3-3-4 4-3-2 ◎ 人 權 教 育	【資 訊 教育】	1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2() 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
16	12/13 -12/19	12/14 家庭 暴力防治宣 導	文學步道— 人與環境/ 十二、衝破 逆境 2-3-2-8, 3- 3-3-3, 4-3- 2, 5-3-4, 6- 3-6, 1-3-2 【環境教 育】 【海洋教 育】 【生涯發 展教育】	三、歡喜 過年 5. 正月調 對應能力 指標 1-3-4、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 5-3-1	感覺、情緒 Unit 4 How Do You Feel?	八、面 積 5-n-18 , 5-s-0 5 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	五、清 領前 期的 臺灣 〈社 會放 大鏡〉 讀諺 語— 認識 清領 前的 臺灣 社會 1-3-9 1-3-1	參、音樂 人生 二、咱的 家鄉咱 的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 【人權 教育】 【家政 教育】 【資訊 教育】	單元 4 聲 音的探討 2. 聲音的 變化 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1	五、戶 外活動 任我行 1. 行前 筆記 4-3-2 ◎性別 平等教 育 ◎海洋 教育	五、舞蹈 和踢毬/ 2. 舞動 線條的精 靈 3-2-1, 3- 2-2 【生涯 發展教 育】	寫作教 學：環境議 題 6-3-2-2 6-3-4-1	麻雀變鳳凰 (小鼓 part5) 1-4-5-7 、 2-3-6-1、 3-4-4-3	世界名畫欣 賞 1-2-3 1-2-4 1-3-1 2-2-7 3-2-1 3-3-1	照片 編修 我最 行 3-2-3	感覺、情緒 Unit 4 How Do You Feel?

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)							彈性課程 (每週節數 5 節)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)								社團(2)		宏全 photo Cap6. 0	
						1◎環 境教 育◎海 洋教 育	1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2									

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)								彈性課程 (每週節數 5 節)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學(二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
								6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4								
17	12/20 -12/26	12/21 性別 平等教育宣 導	文學步道— 人與環境/ 十三、想念 的季節 2-3-2-7, 3- 3-4-1, 5-3- 4-4, 6-3-8- 1, 1-3-2【 生 涯發展教 育 】	三、歡喜 過年 5. 正月調 對應能力 指標 1-3-4、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 4-3-5	感覺、情緒 Unit 4 How Do You Feel?	八、面 積 5-n-18 , 5-s-0 5 【 性別 平等教 育 】 【 生涯 發展教 育 】	六、清 領後 期的 臺灣 第1課 開港 與通 商 1-3-1 1 2-3-1 3-3-1 3-3-4 ◎ 家 政教	參、音樂 人生 三、樂思 泉湧(3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【 性別 平等教 育 】 【 家 政教 育 】 【 資 訊 教育 】	單元 4 聲 音的探討 2. 聲音的 變化 ◎ 性別 平等教 育 ◎ 生涯 發展教 育 ◎ 家政 教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1	五、戶 外活動 任我行 2. 戶外 探索之 旅 4-3-2 ◎ 性別 平等教 育 ◎ 海洋 教育	五、舞蹈 和踢毬/ 3. 以色 列歡樂舞 3-2-2, 4- 2-5 【 性別 平等教 育 】 【 生涯 發展教 育 】	學習摘取 大意 6-3-4-4	麻雀變鳳凰 (小鼓 part5) 1-4-5-7 、 2-3-6-1、 3-4-4-3	世界名畫欣 賞 1-2-3 1-2-4 1-3-1 2-2-7 3-2-1 3-3-1	照片 編修 我最 行 3-2-3	感覺、情緒 Unit 4 How Do You Feel?

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)								社團(2)		宏全 photo Cap6. 0	
						育 ◎ 海 洋 教 育	1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1									

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學(二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
									6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4							
18	12/27-1/2	12/28 國防教育宣導 ▲1/1(五) 元旦放假	文學步道—人與環境／十四、小樹 2-3-2-7, 3-3-3-1, 4-3-1-3, 5-3-4-1, 6-3-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	三、歡喜過年 5. 正月調對應能力指標 1-3-7、2-3-5、2-3-6、	Review 2 複習 Unit 3-Unit 4	九、時間的乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、清領後的臺灣 第1課開港與通商 1-3-1 1 2-3-1 3-3-1	參、音樂人生 三、樂思泉湧(3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3	五、戶外活動 任我行 2. 戶外探索之旅 4-3-2 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	五、舞蹈和踢毬／4·踢毬樂趣多 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5 【生涯發展教育】	寫作教學：對話新詩寫作練習 6-3-8-1 6-3-8-2	麻雀變鳳凰 (小鼓 part5) 1-4-5-7、 2-3-6-1、 3-4-4-3	名畫仿作與創新 1-2-3 1-2-4 1-3-1 2-2-7 3-2-1 3-3-1	照片編修 我 最 行 3-2-3	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)							彈性課程 (每週節數 5 節)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)								社團(2)		宏全 photo Cap6. 0	
						3-3-4 ◎ 家 教 ◎ 政 育 ◎ 海 教 ◎ 洋 育 ◎ 全 國 教 育 ◎ 民 防 育	1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2	◎全 民 國 防 教 育								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學(二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
19	1/3-1/9		統整活動四 4-3-1-1, 5-3-3-2, 5-3-4-1	俗語、 歡喜來過 年~二九 暝 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、	Review	九、時 間的乘 除 5-n-15 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	六、清 領後 期的 臺灣 第2課 積極 治臺 與現 代化 建設	參、音 樂人 生 四、音 樂百 寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【生涯 發展教 育】 【家 政	單元4聲 音的探討 3. 噪音對 生活的影 響 ◎環境教 育 ◎性別平 等教育 ◎資訊教	五、戶 外活動 任我行 3. 戶外 探索大 發現 4-3-2 ◎性別 平等教 育	六、健康 防護單/ 1. 當心 傳染病 1-2-3, 7-2-1	寫作教 學: 對話新 詩寫作練 習 6-3-8-1 6-3-8-2	麻雀變鳳凰 (複習二) 1-4-5-7 、 2-3-6-1、 3-4-4-3	名畫仿作與 創新 1-2-3 1-2-4 1-3-1 2-2-7 3-2-1 3-3-1	照片 編修 我最 行 3-2-3	Review

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)							彈性課程 (每週節數 5 節)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)								社團(2)		宏全 photo Cap6. 0	
				2-3-7、 2-3-8、 3-3-1、 4-3-5		1-3-1 1 2-3-1 3-3-1 3-3-4 ◎ 人 權 教 育 ◎ 洋 海 教 育	【 環 境 教 育 】	育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1	◎ 海洋 教育							

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀 作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學(二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
									5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2							
20	1/10-1/16	1/6 環境教育宣導 ▲1/14-15 第三次定期評量	統整活動四／閱讀階梯二、珍惜水資源 6-3-4-3, 6-3-8-1, 5-3-2, 5-3-3-2, 5-3-4-4【環境教育】【家政教育】	古詩吟唱~金縷衣、閩南語歌欣賞~天燈 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-2、2-3-6、2-3-8、	Review	十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、清領後期的臺灣 〈社會放大鏡〉 百年傳承的好茶香	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境	單元 4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	五、戶外活動 任我行 3. 戶外探索大發現 4-3-2 ◎性別平等教育 ◎海洋	六、健康防護罩／ 2. 醫療服務觀測站 7-2-2, 7-2-3【家政教育】	共讀班級書箱 5-3-2-1 5-3-4-1	麻雀變鳳凰 (複習二) 1-4-5-7、 2-3-6-1、 3-4-4-3	實作、學習態度	照片編修 我最行 3-2-3	Review

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)								彈性課程 (每週節數 5 節)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)								社團(2)		宏全 photo Cap6. 0	
				2-3-10、 4-3-5		1-3-9 1-3-1 1◎家 政教 ◎海 洋教	教育】	1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2	教育							

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學(二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
									5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2							
第三次段考評量方式			紙筆測驗 口頭測驗 學習態度	紙筆測驗 口頭測驗 學習態度	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗 口頭測驗	實作、 口頭測驗	實作、 口頭測驗	實作、 口頭測驗	實作、學 習態度 學習心 得分享	實作、學習 態度	實作、學習 態度	實作、學 習態度	紙筆測驗、口頭 發表、口 語測驗、 學習態度		
21	1/17- 1/20	1/18 假期安 全教育宣導 1/20 休業式	統整活動四 ／閱讀階梯 二、珍惜水 資源 6-3-4-3, 6- 3-8-1, 5-3- 2, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 5-	咱來熟似 語詞俗句 型 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、	Review	十、柱 體、錐 體和球 5-s-06 【性別 平等教 育】 【生涯	六、清 領後的 臺灣 〈社 會放	參、音 樂人 生 四、音 樂百 寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	休業式	休業式	六、健康 防護罩/ 3·就醫 有一套 7-2-2, 7- 2-3【家 政教 育】	剪輯整理 資料 5-3-8-4	麻雀變鳳凰 (總複習) 1-4-5-7 、 2-3-6-1、 3-4-4-3	繪畫用具的 認識 1-2-3 1-2-4 1-3-1 2-2-7 3-2-1 3-3-1	照片 編修 我最 行 3-2-3	Review

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)							彈性課程 (每週節數 5 節)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀 作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)								社團(2)		宏全 photo Cap6. 0	
			3-4-4【環境 教育】 【家政 教育】	2-2-1、 2-2-2、 2-2-8		發展教 育】	大鏡》 百 年 傳 承 的 好 茶 香 1-3-9 1-3-1 1◎家 政 教 育◎海 洋 教	【 生 涯 發 展 教 育】 【 家 政 教 育】 【 環 境 教 育】								

嘉義縣民雄鄉秀林國民小學

109 學年度第二學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語)領域補救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
學期學習目標			<p>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以</p>	<p>1. 認識時期的重要人物與發生的重大事件，了解這些事件與人物對臺灣日後的政治、教育、社會與經濟的影響。</p> <p>2. 了解臺灣先民為抵</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造型要素。</p> <p>4 探索創意設計</p>	<p>1. 了解方位和高度角組成座標，以確定星星在星空中的位置。</p> <p>2. 經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。</p> <p>3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體，</p>	<p>1. 能發表天然的災害經驗並歸納各種天然災害情境。</p> <p>2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。</p> <p>3. 能確實做好防災技</p>	<p>1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧，</p> <p>2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的作法，</p> <p>3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧，</p> <p>4. 認識不同的人生階段、飲食需求，</p> <p>5. 熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作</p>	<p>1. 能運用不同的閱讀策略增進閱讀能力</p> <p>2. 能熟練利用工具書養成自我解決問題的能力</p> <p>3. 能共同討論閱讀的內容並分享心得</p> <p>4. 能練習不同方式的表述方式的寫作</p> <p>5. 能培養觀</p>	<p>1. 能打出簡單節奏、樂曲，增其自信心。</p> <p>2. 能透過大鼓學習，發展音樂表現能力。</p> <p>3. 能培養學生對音樂的喜愛及習慣。</p>	<p>1 能正確使用水彩用具</p> <p>2 能使用水彩繪畫</p> <p>3 能正確使用鉛筆素描</p> <p>4 能以繪畫技巧表達內心想法</p> <p>5 尊重與欣賞他人的作品</p>	<p>1. 能了解資訊科技在日常生活之應用</p> <p>2. 能操作常用之繪圖軟體</p> <p>能利用網路工具分享學習資源與心得</p>	<p>1 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3 能區別長母</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英 語) 領域 補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
			與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。 5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。 6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。 7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內	關的因仔歌。 7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。 9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。 10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。 11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕田歌」。 12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。	能運用字母拼讀法看字音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我及其他國家的節慶文風俗習慣。	整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法、乘數和積的關係；理解除數	抗殖民主義、不平等待遇，爭取臺灣主體性所做的努力。 3. 了解戰後臺灣在中國華民國下政治與民主化發展。 4. 探究憲法範疇下人民權利與	之特質及其與文化產業的關係。 5. 重視生活環境之造形與設計，以創意設計來創作作品，並用來美化環境。 6. 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7. 認識表演藝術的元素	察覺星星和星座會做規律性的運動 4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。 5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為	巧實做演練。 4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。 5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。 6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。	組合， 6. 培養積極參與環境保護的行動力， 7. 學習關懷老年人的方法。	察與思考的寫作習慣				a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能用字母拼讀看讀音、聽音辨字和音辨字。 4. 能吟唱

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英 語) 領域 補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)								社團(2)			
容，進而分 享心得。 8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。						為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解長方體和正方體的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容積的單位關係並做換算；能實測並	務、政府組織與運作。 5. 了解基本元素，以及珍惜自由、民主發展的成果。 6. 了解臺灣社會的口、家庭、文化等變遷過程，及臺灣的文化	和祭典之關係。 8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9 體會不同時代、社會的生活與價值觀。 10 能欣賞生活周遭事物，表達自己對萬物的感	例，觀察各種動物是否也有相同機制方式，並藉運動能力進行覓食、避敵、築巢、棲息、求偶、生殖等活動。 6. 認識動物的生殖方式，並由卵受精發育為子代的概念，分析子代之相似	7. 練習觀察週邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。 8. 透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。 9. 討論被拒絕時會出						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)								彈性課程 (每週節數 5 節)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英 語) 領域 補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)								社團(2)			
					計算不規則物體的體積。 4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對	特色。 7. 認識臺灣當前社會各個面向的發展以及未來方向。 8. 建立社會科學的基本知識與概念。 9. 透過生活中的基本規範，了解權利與保護	受。 11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與特質。 12 節奏、曲調樂器(直笛)的習奏 13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 14 辨認六八拍樂曲。 15 認識提琴家族各樂器音	性與相異性，並據此察覺兩性平權的科學論，促成更和諧的家庭關係。 7. 探討生物二分法的意義，學習資料整理的方法。 8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別	現的情緒及想法並能自我檢討自己是否合理。 10. 全班共同擬定友善的約定，執行並定期檢核是否做到。 11. 能說出道歉(接							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)								彈性課程 (每週節數 5 節)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英 語) 領域 補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)								社團(2)			
					稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。 6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。 7. 能用	法律。 10. 培養、珍視各種行的信念。 11. 探究臺灣的城鄉互動、資源分配與空間安排，了解城鄉的差異，並思考鄉生活的空間。 12. 了解臺灣北	色。 16 比較中西藝術特質與詞意美感。 17 感受音樂家留下藝術作品，記錄不同時代的音樂美感。 18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。	水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。 9. 能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用，發現混合液體會趨向中性。 10. 認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活中的應用。	受他人道歉)的經驗，及帶給自己的感受、想法。 12. 檢視影響自己時間規畫的因素。 13. 建立理性的消費態度。 14. 認識各種不同的							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)								彈性課程 (每週節數 5 節)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英 語) 領域 補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)								社團(2)			
						X、y 等文字符號表中徵生活的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。	中、南、東四大區域的自然環境與產業發展概況，及每個區域如何彼此支援。	13. 認識臺灣的海洋、動植物、山林、礦物等資源現況，進而探討臺灣發展經濟活動	11. 利用通路概念的實驗，檢測溶液的導電性。	12. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。	13. 利用彈簧測量力的大小，並了	投資方式。	15. 能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)								彈性課程 (每週節數 5 節)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英 語) 領域 補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)								社團(2)			
1	2/17- 2/20	▲2/17 開學 日 2/19 友善校 園宣導	機智的故事 ／一、名人 記趣 3-3-2-1, 4- 3-3-3, 5-3-10-1, 6 -3-4-4 【生涯發展 教育】 ◎家庭教育	一、快樂的因 仔時 /1. 歇暍 日 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	數字 字母拼 讀複習 字彙和 句型複 習角色 介紹	數與量、 幾何／ 一、體積 5-n-19, 5 -n-20, 5- s-07 【環境教 育】	一、日本 統治下 的臺灣 第1課臺 灣人民 的抗日 運動 2-3-1 3-3-4	壹、藝術 就在你 身邊 一、圖紋 與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13 【生涯	單元1星 星的世界 1. 認識星 座 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎資訊教	一、防 災小英 雄 1. 天然 災害知 多少 4-3-1 ◎性別	一、球類 快樂玩/ 1. 排球 你我他 1-2-2, 3- 2-1, 3-2- 2, 3-2-4 【生涯發	三好品德教 育-做好事書 籍閱讀 4-3-3 5-3-3-1 5-3-5 ◎品德教育	麻雀變鳳 凰(總複 習) 1-4-5-7 、 2-3-6-1、 3-4-4-3	鉛筆素描 1-2-3 1-2-4 1-3-1 2-2-7 3-2-1 3-3-1	趣味 影像 合成 3-2-3	數字 母拼 讀複 習字 彙和 句型 複角 介紹

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域 補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
						◎人權教育 ◎海洋教育	【發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	◎海洋教育	【平等教育】						
2	2/21-2/27	2/22 防災教育宣導 ▲2/26(五) 補假	機智的故事 ／二、秋江獨釣 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2-1, 4-3-3-, 5-3-8-1, 6-3-6-1 【生涯發展教育】	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	第五冊 複習 Starter Unit	數與量、代數／二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、日本統治下的臺灣 第2課殖民主義統治下的臺灣社會 1-3-9	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	單元 1 星星的世界 1. 認識星座 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	一、防災小英雄 2. 防災我也行 4-3-1 ◎性別平等教育	一、球類快樂玩／ 1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2 2. 3-2-4 【生涯發展教育】	三好品德教育-做好事書籍閱讀 4-3-3 5-3-3-1 5-3-5 ◎品德教育	麻雀變鳳凰(總複習) 1-4-5-7 、 2-3-6-1、 3-4-4-3 鉛筆素描 1-2-3 1-2-4 1-3-1 2-2-7 3-2-1 3-3-1	趣味影像合成 3-2-3	第五冊複習 Starter Unit	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)								彈性課程 (每週節數 5 節)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英 語) 領域 補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)								社團(2)			
						2-3-1 3-3-1 3-3-4 ◎人權 教育	【生涯 發展教 育】 【家政 教育】 【環境 教育】	3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎資訊教 育 ◎生涯發 展教育	育 展教育】 ◎海洋 教育							
3	2/28- 3/6	▲2/28 和平 紀念日	機智的故事 ／三、智救 養馬人 1-3-3-2, 2- 3-2-4, 3-3- 2-1, 4-3-3- 2, 5-3-10 【家政教 育】	一、快樂的因 仔時 1. 歇暍 日 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today?	數與量、 代數／ 二、分數 的計算 5-n-08, 5- n-09, 5- a-01 【性別平 等教育】	一、日本 統治下 的臺灣 〈社會 放大鏡〉 臺北府 北門的	壹、藝術 就在你 身邊 二、繪畫 與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	單元 1 星 星的世界 2. 觀測星 空 ◎性別平 等教育 ◎環境教	一、防 災小英 雄 2. 防災 我也行 4-3-1	一、球類 快樂玩／ 2. 卯足全 力 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-	三好品德教 育-做好事文 章寫作 4-3-3 5-3-3-1 5-3-5 ◎品德教育	喜相 逢 (part1) 1-4-5-7 、 2-3-6-1、 3-4-4-3	鉛筆素描 1-2-3 1-2-4 1-3-1 2-2-7 3-2-1 3-3-1	趣味 影像 合成 3-2-3	星期 Unit 1 What Day Is Today ?

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域 補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
4.	3/7-3/13	3/8 性別平等教育宣導	統整活動一 6-3-2-3, 6-3-6, 6-3-6-1, 5-3-3-1, 5-3-5-2【 家政教育 】	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來迺迺 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today?	數與量/ 三、容積 5-n-21 【 生涯發展教育 】 【 環境教育 】	二、戰後臺灣的政治發展 第1課從威權到	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 1-3-1	單元 1 星星的世界 3. 星星的移動 ◎ 性別平等教育	二、危機總動員 1. 小心人為的	一、球類快樂玩/ 2. 卯足全力 3-2-1, 3-	三好品德教育-做好事文章寫作 4-3-3 5-3-3-1 5-3-5 ◎ 品德教育	喜相逢 (part1) 1-4-5-7 、 2-3-6-1、 3-4-4-3	鉛筆素描 1-2-3 1-2-4 1-3-1 2-2-7 3-2-1 3-3-1	趣味影像合成 3-2-3	星期 Unit 1 What Day Is Today?

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)								彈性課程 (每週節數 5 節)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英 語) 領域 補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)								社團(2)			
				2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8		民主化 2-3-1 3-3-4 ◎人權 教育	1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	◎環境教 育 ◎資訊教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	危機 2-3-4 4-3-1 ◎資訊 教育 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 ◎家庭 暴力防 治法	2-2, 3-2- 3, 3-2-4						

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英 語) 領域 補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)								社團(2)			
							7-3-0-2									
5	3/14- 3/20	3/15 家庭暴 力防治宣導	藝術天地/ 四、故宮挖 「寶」趣 6-3-2-1, 1- 3-2, 2-3-2- 7, 3-3-2-1, 4-3-2【資訊 教育】	一、快樂的因 仔時 2. 門陣 來迺迺 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today?	數與量/ 三、容積 5-n-21 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	二、戰後 臺灣的 政治發 展 第2課民 主政治 的運作 3-3-4 5-3-5 6-3-1 6-3-4 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育	壹、藝術 就在你 身邊 三、漫畫 與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	單元1星 星的世界 3. 星星的 移動 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎資訊教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4	二、危 機總動 員 2. 共同 來化解 危機 2-3-4 4-3-1 ◎資訊 教育 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 ◎家庭 暴力防 治法	一、球類 快樂玩/ 3. 籃球高 手 3-2-1, 3- 2-2, 3-2- 3 4-3-1 ◎資訊 教育 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 ◎家庭 暴力防 治法	運用索書 號並協助 排架 4-3-3 5-3-3-1 5-3-5	喜相逢 (part1) 1-4-5-7 、 2-3-6-1、 3-4-4-3 鉛筆素描 1-2-3 1-2-4 1-3-1 2-2-7 3-2-1 3-3-1	趣味 影像 合成 3-2-3	星期 Unit 1 What Day Is Today? ?	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英 語) 領域 補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)								社團(2)			
6	3/21- 3/27	▲3/27(六) 校慶運動會 (暫定)	藝術天地/ 五、恆久的 美 5-3-9-1, 6- 3-4-2, 1-3- 3-1, 2-3-1- 1, 3-3-3-3, 4-3-2-1【資 訊教育】 【家政教 育】 ◎資訊倫理 或素養	一、快樂的因 仔時 2. 鬥陣 來迺迺 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	課程、 科目 Unit 2 What Subjec t Do You Like?	數與量/ 四、小數 的乘法 5-n-11 【家政教 育】 【人權教 育】	二、戰後 臺灣的 政治發 展 第2課民 主政治 的運作 3-3-4 5-3-5 6-3-1 6-3-4 ◎性別 平等教	壹、藝術 就在你 身邊 三、漫畫 與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教	單元 2 動 物的生活 行為 1. 動物的 行為 ◎環境教 育 ◎資訊教 育 ◎資訊倫 理或素養 1-3-1-2 1-3-2-2	二、危 機總動 員 2. 共同 來化解 危機 2-3-4 4-3-1 ◎資訊 教育 ◎性別 平等教	二、寶貝 我的家/ 1. 溝通的 藝術 2. 家庭危 機 6-2-2, 6- 2-4【生涯 發展教 育】【人權 教育】	共讀班級書 箱 4-3-3 5-3-3-1 5-3-5	喜相逢 (part2) 1-4-5-7 、 2-3-6-1、 3-4-4-3	素描寫生 1-2-3 1-2-4 1-3-1 2-2-7 3-2-1 3-3-1	我的 創意 照片 3-2-3	課 程、科 目 Unit 2 What Subje ct Do You Like?

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域 補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)								社團(2)			
						育 ◎人權 教育	育 【家政 教育】	1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	育 ◎人權 教育 ◎資訊 倫理或 素養							
7	3/28- 4/3	3/29 水域安 全宣導 ▲3/30-31 第一次定期 評量	定期評量複 習 藝術天地/ 六、戲迷 5-3-3-1, 6- 3-8-1, 1-3- 1, 2-3-2, 3- 3-2 【家政教 育】 【資訊教 育】	一、快樂的因 仔時 2. 門陣 來迺迺 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	課程、 科目 Unit 2 What Subjec t Do You Like?	數與量/ 四、小數 的乘法 5-n-11 【家政教 育】 【人權教 育】	二、戰後 臺灣的 政治發 展 〈社會 放大鏡〉 理性參 與民主 政治 2-3-1	貳、表演 任我行 一、「戲」 說從頭 (3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7 【人權 教育】 【性別 平等教	單元 2 動 物的生活 1. 動物的 行為 ◎環境教 育 ◎資訊教 育 ◎資訊倫	三、人 際圓舞 曲 1. 欣賞 的魔力 1-3-1 ◎性別 平等教 育	三、跑跳 擲樂無窮 /1. 跑走 好體能 3-2-1, 4- 2-3, 6-2- 3 【性別平 等教育】	共讀班級書 箱 4-3-3 5-3-3-1 5-3-5	喜相逢 (part2) 1-4-5-7 、 2-3-6-1、 3-4-4-3	素描寫生 1-2-3 1-2-4 1-3-1 2-2-7 3-2-1 3-3-1	我的 創意 照片 3-2-3	課 程、科 目 Unit 2 What Subje ct Do You Like?

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英 語) 領域 補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
			◎資訊倫理 或素養			6-3-4 ◎ 人權教 育	育】 【環境 教育】	理或素養 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	◎家政 教育							
第一次段考評量方式			紙筆測驗 口頭測驗 學習態度	口頭測驗 學習態度	紙筆測 驗.口頭 測驗	紙筆測 驗.口頭 測驗	實作、 口頭測 驗	實作、口 頭測 驗、 紙筆測 驗	實 作、 口頭 測驗	實作、口 頭測驗	學習態度 上課表現	實作、學 習態度	實作、學 習態度	實作 評量、態 度	紙筆 測驗、 作業 表現、 學習	單元 測驗 平常 表現

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英 語) 領域 補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
8	4/4-4/10	▲4/4(日)清明節. 兒童節 ▲4/5(一) 4/6(二)補假.	藝術天地/ 六、戲迷 4-3-4, 5-3-5, 6-3-8, 1-3-3-2, 2-3-1-1, 3-3-1 【資訊教育】 ◎資訊倫理 或素養	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	課程、 科目 Unit 2 What Subject Do You Like?	幾何 / 五、線對 稱 圖 形 5-s-04 【海洋教育】	三、臺灣 的社會 變遷與 文化 第1課臺 灣社會 的變遷 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2 ◎ 環境教 育 ◎性 別 平 等 教 育 ◎人 權 教 育 ◎家 政	貳、表演 任我行 一、「戲」 說從頭 (3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 【環境 教育】	單元 2 動 物的生活 2. 動物的 生殖方式 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎資訊教 育 ◎資訊倫 理或素養 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3	三、人 際圓舞 曲 1. 欣賞 的魔力 1-3-1 ◎性別 平等教 育 ◎家政 教育	三、跑跳 擲樂無窮 /2. 跳遠 小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平 等教育】	共讀班級書 箱 4-3-3 5-3-3-1 5-3-5	喜相逢 (part2) 1-4-5-7 、 2-3-6-1、 3-4-4-3	素描寫生 1-2-3 1-2-4 1-3-1 2-2-7 3-2-1 3-3-1	我的 創意 照片 3-2-3	課 程、科 目 Unit 2 What Subje ct Do You Like?

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英 語) 領域 補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)								社團(2)			
						教育		3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1								
9	4/11- 4/17	4/12 交通安 全教育宣導	藝術天地/ 七、舞動美 麗人生 4-3-2, 5-3- 1, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 6- 3-4-1, 6-3- 6-1, 6-3-4- 3 【資訊教 育】 ◎資訊倫理 或素養	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	Cultur e & Festiv als: Earth Day	數與量/ 六、整 數、小數 除以整數 5-n-10, 5- n-12, 5- n-13 【家政教 育】 【海洋教 育】	三、臺灣 的社會 變遷與 文化 第1課臺 灣社會 的變遷 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2 ◎環境 教育	貳、表演 任我行 二、戲劇 造型百 寶箱 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	單元 2 動 物的生活 3. 幫動物 做分類 ◎性別平 等教育 ◎資訊教 育 ◎生涯發 展教育 ◎環境教 育 ◎資訊倫	三、人 際圓舞 曲 2. 接納 的智慧 1-3-1 ◎性別 平等教 育 ◎家政 教育	三、跑跳 擲樂無窮 /2. 跳遠 小飛俠 3-2-1, 3- 2-2, 3-2- 4 【性別平 等教育】	寫作教學：記 敘文體練習 寫作 6-3-2-1 6-3-4-1	喜 相 逢 (part3) 1-4-5-7 、 2-3-6-1、 3-4-4-3	人物素描 1-2-3 1-2-4 1-3-1 2-2-7 3-2-1 3-3-1	我的 創意 照片 3-2-3	Cultu re & Festi vals: Earth Day

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英 語) 領域 補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
						◎ 性別 平等教育 ◎ 人權 教育 ◎ 家 政 教育		理或素養 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3								
10	4/18- 4/24	4/19 家庭教 育宣導	藝術天地/ 統整活動二 /閱讀階梯 一、要挑最 大的 5-3-9, 5-3- 3-1, 5-3-5	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2	Review 1 複 習 Unit 1~Unit 2	數與量/ 六、整 數、小數 除以整數 5-n-10, 5- n-12, 5- n-13	三、臺灣 的社會 變遷與 文化 第2課臺	貳、表演 任我行 二、戲劇 造型百 寶箱 (3) 1-3-2	單元 2 動 物的生活 3. 幫動物 做分類 ◎性別平	三、人 際圓舞 曲 2. 接納 的智慧	三、跑跳 擲樂無窮 /3. 壘球 投擲王 3-2-1, 3-	寫作教學：記 敘文體練習 寫作 6-3-2-1 6-3-4-1	喜 相 逢 (part3) 1-4-5-7 、 2-3-6-1、 3-4-4-3	人物素描 1-2-3 1-2-4 1-3-1 2-2-7 3-2-1	我的 創意 照片 3-2-3	Review 1 複 習 Unit 1~Uni t 2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)								彈性課程 (每週節數 5 節)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英 語) 領域 補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)								社團(2)			
			2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5		【家政教育】 【海洋教育】	灣的 文 化 傳 承 與 創 新 〈 社 會 放 大 鏡 〉 求 新 求 變 的 臺 布 袋 戲	1-3-4 2-3-8 3-3-13 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	等教育 ◎資訊教 育 ◎生涯發 展教育 ◎環境教 育 ◎資訊倫 理或素養	1-3-1 ◎性別 平等教 育 ◎家政 教育	2-2, 3-2- 3		3-3-1				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)								彈性課程 (每週節數 5 節)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英 語) 領域 補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)								社團(2)			
						發展教育 ◎ 家政教育 ◎ 海洋教育 ◎ 資訊倫理或素養	6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3									
11	4/25-5/1	4/26 性侵害 犯罪防治教育 宣導	藝術天地/ 統整活動二 /閱讀階梯 一、要挑最 大的 5-3-9, 5-3- 3-1, 5-3-5	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	Review 1 複習 Unit 1-Unit 2	代數 / 七、列式 與解題 5-a-04 【家政教育】 【生涯發展教育】	四、規範 面面觀 第1課生 活中的 規範 4-3-4 6-3-2 6-3-3 ◎ 人權 教育	貳、表演 任我行 三、話說 傳統、 「戲」往 開來 (3) 1-3-1 3-3-11 【生涯	單元 3 水 溶液的性 質 1. 各種水 溶液 ◎ 性別平 等教育 ◎ 環境教 育 1-3-1-1	四、你 我好關 係 1. 友善 的互動 3-3-1 ◎ 性別 平等教 育	三、跑跳 擲樂無窮 /4. 跳出 變化 3-2-1, 3- 2-2 【性別平 等教育】 【生涯發	圖書館利用 教育 3-2-4-3	喜相逢 (part3) 1-4-5-7 、 2-3-6-1、 3-4-4-3	人物素描 1-2-3 1-2-4 1-3-1 2-2-7 3-2-1 3-3-1	模板 應用 點子 王 3-2-3	Review 1 複習 Unit 1-Unit 2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英 語) 領域 補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
12	5/2-5/8	5/2 家庭暴力防治宣導 ▲5/7(五) 母親節活動 (暫定)	問題與答案 ／九、生命 中的「大石 頭」 5-3-7-1, 6- 3-2-2, 1-3- 3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5	物品 Unit 3 What Does He Need?	代數 / 七、列式 與解題 5-a-04 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	四、規範 面面觀 第2課生 活中的 法律 4-3-4	貳、表演 任我行 三、話說 傳統、 「戲」往 開來 (3) 1-3-1	單元 3 水 溶液的性 質 2. 水溶液 的酸鹼性 ◎性別平	四、你 我好關 係 2. 關係 的修復 3-3-1	四、美麗 人生 / 1. 生長你 我他 1-2-1, 1- 2-4	寫作教學：議 論文寫作練 習 6-3-2-1 6-3-4-1	喜相逢(複 習 一) 1-4-5-7 、 2-3-6-1、 3-4-4-3	寫生 1-2-3 1-2-4 1-3-1 2-2-7 3-2-1 3-3-1	模板 應用 點子 王 3-2-3	物品 Unit 3 What Does He Need?

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)								彈性課程 (每週節數 5 節)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英 語) 領域 補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
			3-3-2 【生涯發展 教育】	2-3-6 4-3-5		6-3-3 ◎人權 教育	3-3-11 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】	◎性別 平等教 育 ◎家政 教育	◎家政教 育							
							1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3									

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英 語) 領域 補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
13	5/9-5/15	▲5/9(日) 母親節 5/10 性侵害 犯罪防治教 育宣導 ▲5/13-14 第二次定期 評量	問題與答案 /十、果真 如此嗎? 5-3-7-1, 6- 3-2-2, 1-3- 3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4- 3-3-2 【生涯發展 教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	物品 Unit 3 What Does He Need?	數與量、 幾何 / 八、表面 積 5-n-20, 5 -s-07 【環境教 育】 【人權教 育】	四、規範 面面觀 〈社會 放大鏡〉 博愛座 給誰 坐? 4-3-4 6-3-3 ◎人權 教育 ◎性 侵 害防 治	參、音樂 的禮讚 一、搖籃 曲 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-10 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	單元 3 水 溶液的性 質 2. 水溶液 的酸鹼性 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎資訊教 育 ◎家政教 育	五、生 活管理 師 1. 時間 規畫的 重要 2-3-1 ◎家政 教育 ◎生涯 發展教 育	四、美麗 人生 / 2. 飲食小 專家 2-2-1, 2- 2-2, 2-2-5【人 權教育】 【家政教 育】	寫作教學：議 論文寫作練 習 6-3-2-1 6-3-4-1	喜相逢 (part4) 1-4-5-7 、 2-3-6-1、 3-4-4-3	世界名畫 欣賞 1-2-3 1-2-4 1-3-1 2-2-7 3-2-1 3-3-1	模板 應用 點子 王 3-2-3	物品 Unit 3 What Does He Need?

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英 語) 領域 補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)								社團(2)			
						教育		育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎資訊倫 理或素養 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1	育							

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英 語) 領域 補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
									7-3-0-1 8-3-0-2							
15	5/23- 5/29	5/24 家庭教 育宣導	文學步道 感受自然 / 十一、湖光 山色 5-3-3-2, 6- 3-4-1, 1-3- 1, 2-3-2-3, 3-3-3-1 【環境教 育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	服裝 Unit 4 How Much Is the T-shirt? ?	數與量 / 九、比率 與百分率 5-n-14 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	五、城鄉 發展與 區域特 色 第1課臺 灣的城 鄉 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9 ◎海 洋 教育	參、音樂 的禮讚 二、傳唱 藝術瑰 寶(3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 【環境 教育】	單元 3 水 溶液的性 質 3. 水溶液 的導電性 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1	五、生 活管理 師 2. 做個 時間達 人 2-3-1 ◎家政 教育 ◎生涯 發展教 育	五、有氧 舞活力 / 1. 拳擊有 氧 3-2-1, 3- 2-2【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	科普書籍閱 讀 4-3-3 5-3-3-1 5-3-5	喜相逢 (part4) 1-4-5-7 、 2-3-6-1、 3-4-4-3	名畫仿作 與創新 1-2-3 1-2-4 1-3-1 2-2-7 3-2-1 3-3-1	模板 應用 點子 王 3-2-3	服裝 Unit 4 How Much Is the T-shirt? ?

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英 語) 領域 補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
16	5/30- 6/5	5/31 性別平 等教育宣導	文學步道 感受自然 / 十二、田園交響曲 4-3-4-1, 5-3-7-1, 6-3-3-1, 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-1 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	服裝 Unit 4 How Much Is the T-shirt?	數與量 / 九、比率與百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	五、城鄉發展與區域特色 第2課 臺灣本島的區域特色 1-3-6 1-3-7 4-3-1 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎資訊倫理或	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶(3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	單元4 力與運動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊倫理或素養 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2	五、生活管理師 2. 做個時間達人 2-3-1 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1	五、有氧舞活力 / 2. 荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	科普書籍閱讀 4-3-3 5-3-3-1 5-3-5	喜相逢 (part5) 1-4-5-7 、 2-3-6-1、 3-4-4-3	名畫仿作與創新 1-2-3 1-2-4 1-3-1 2-2-7 3-2-1 3-3-1	我的電子相簿 3-2-3 4-2-1 4-3-6	服裝 Unit 4 How Much Is the T-shirt?

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英 語) 領域 補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)								社團(2)			
						素養		1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1								
17	6/6-6		文學步道	三、海洋世界	服裝	數與量	五、城鄉	參、音樂	單元 4 力	五、生	六、搶救	閱讀筆記	喜相逢	名畫仿作	我的	服裝

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)								彈性課程 (每週節數 5 節)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英 語) 領域 補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
/12			感受自然／ 十三、山豬 學校，飛鼠 大學 4-3-3-3, 5- 3-4-2, 6-3- 6-1, 1-3-3- 2, 2-3-2-2 , 3-3-2-1 【環境教 育】	5. 白海豬仔心 驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	Unit 4 How Much Is the T-shir t?	十、生活 中使用的 大單位 5-n-16, 5 -n-17 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	發展與 區域特 色 〈社會 放大鏡〉 昔日的 國防第 一線一 金門與 馬祖 1-3-6 1-3-8 4-3-1 ◎環 境 教 育	的禮讚 三、自然 的吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11 【資 訊 教 育】 【環 境 教 育】 ◎資 訊 倫 理 或 素 養	與運動 1. 力的測 量 ◎資 訊 教 育 ◎生 涯 發 展 教 育 ◎資 訊 倫 理 或 素 養 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4	活管理 師 3. 錢到 哪裡去 2-3-1 ◎家 政 教 育 ◎生 涯 發 展 教 育	地球／ 1. 生病的 地球 2. 環境汗 染面 1-2-3, 7- 2-5, 7-2- 6【環 境 教 育】	6-3-4-3 6-3-4-4	(part5) 1-4-5-7 、 2-3-6-1、 3-4-4-3	與創新 1-2-3 1-2-4 1-3-1 2-2-7 3-2-1 3-3-1	電子 相簿 3-2-3 4-2-1 4-3-6	Unit 4 How Much Is the T-shi rt?

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英 語) 領域 補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)								社團(2)			
18	6/13- 6/19	能源教育週 ▲6/14(一) 端午節	文學步道 感受自然 / 十四、湖濱 散記	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 1-3-1	Review 2 複習 Unit	數與量 / 十、生活 中的單位 與換算	六、臺灣 的自然 資源	參、音樂 的禮讚 三、自然 的吟唱	單元 4 力 與運動 2. 摩擦力	五、生 活管理 師	六、搶救 地球 / 2. 環境汙	閱讀筆記 6-3-4-3 6-3-4-4	喜相逢 (part5) 1-4-5-7 、	寫生與創 意發揮 1-2-3	我的 電子 相簿	Review 2 複習 Unit

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)								彈性課程 (每週節數 5 節)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英 語) 領域 補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)								社團(2)			
			4-3-3-2, 5-3-8-2, 6-3-2-2, 1-3-3, 2-3-3, 3-3-2-1 【環境教育】	1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	3-Unit 4	5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】	第1課資源的開發 1-3-4 7-3-4 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎資訊倫理或素養	(3) 1-3-3 3-3-11 【資訊教育】 【環境教育】 ◎資訊倫理或素養 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4	◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊倫理或素養 3. 錢到哪裡去 2-3-1 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】	2-3-6-1、3-4-4-3	1-2-4 1-3-1 2-2-7 3-2-1 3-3-1	3-2-3 4-2-1 4-3-6	3-Unit 4		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英 語) 領域 補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)								社團(2)			
									1-3-5-5							
									2-3-1-1							
									2-3-5-3							
									3-3-0-1							
									3-3-0-3							
									3-3-0-4							
									4-3-2-4							
									5-3-1-1							
									5-3-1-2							
									5-3-1-3							
									6-3-1-1							
									6-3-2-1							
									6-3-2-2							
									6-3-2-3							
									6-3-3-1							
									6-3-3-2							
									7-3-0-1							
									7-3-0-2							
									7-3-0-4							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)								彈性課程 (每週節數 5 節)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英 語) 領域 補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
19	6/20- 6/26	▲6/24-25 第三次定期 評量	統整活動四 / 閱讀階梯 二、蜘蛛的 電報線 4-3-3-2, 5- 3-8-1, 6-3- 2-1, 4-3-1- 1, 4-3-3, 5- 3-1-1 5-3-4-1, 6- 3-4-3, 6-3- 8, 5-3-3-1, 5-3-5, 5-3- 8-3 【環境教 育】	俗語、傳統念 謠~耕農歌 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	Review 2 複 習 Unit 3~Unit 4	數與量/ 十、生活 中的單位 與 換 算 5-n-16, 5 -n-17 【性別平 等教育】	六、臺灣 的 自然 資源 第2課永 續經營 1-3-4 1-3-10 7-3-4 ◎資 訊 教 育 ◎環 境 教 育 ◎資 訊 倫 理 或 素 養	參、音樂 的禮讚 四、動物 狂歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11 【人 權 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 【家 政 教 育】 【資 訊 教 育】 【環 境 教 育】 ◎資 訊 倫 理 或 素 養	單元 4 力 與運動 2. 摩擦力 ◎性別平 等教育 ◎資訊教 育 ◎生涯發 展教育 ◎資訊倫 理或素養 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3	五、生 活管理 師 4. 理財 計畫 2-3-1 ◎家 政 教 育 ◎生 涯 發 展 教 育	七、老化 與健康/ 1. 關懷老 年人 2-2-1, 2- 2-2, 6-2- 2-3-1 2, 6-2-4 【家 政 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	共讀班級書 箱 4-3-3 5-3-3-1 5-3-5	喜相逢(合 奏) 1-4-5-7 、 2-3-6-1、 3-4-4-3	寫生與創 意發揮 1-2-3 1-2-4 1-3-1 2-2-7 3-2-1 3-3-1	我的 電子 相簿 3-2-3 4-2-1 4-3-6	Review 2 複 習 Unit 3~Uni t 4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英 語) 領域 補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)								社團(2)			
									1-3-4-4							
									1-3-5-3							
									1-3-5-4							
									1-3-5-5							
									2-3-1-1							
									2-3-5-3							
									3-3-0-1							
									3-3-0-3							
									3-3-0-4							
									4-3-2-4							
									5-3-1-1							
									5-3-1-2							
									5-3-1-3							
									6-3-1-1							
									6-3-2-1							
									6-3-2-2							
									6-3-2-3							
									6-3-3-1							

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)								彈性課程 (每週節數 5 節)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英語) 領域 補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
第三次段考評量方式			紙筆測驗 口頭測驗 學習態度	紙筆測驗 口頭測驗 學習態度	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗 口頭測驗	實作、 口頭測驗	實作、口 頭測驗、 紙筆測驗	實作、 口頭測驗	實作、口 頭測驗	實作、學 習態度	實作、學 習態度 學習心得 分享	實作 評量、態 度	紙筆 測驗、 口頭發 表、口 頭測驗、 學習 態度		
20	6/27- 6/30	▲6/30 休業 式	定期評量 複習	古詩吟唱～夜 雨寄北、閩南 語歌欣賞～月 光掖佇東門城 1-3-1 1-3-2	期末成 績考查	數與量/ 十、生活 中的單位 與換算 5-n-16, 5 -n-17	六、臺灣 的自然 資源 〈社會 放大鏡〉	參、音樂 的禮讚 四、動物 狂歡節 (3) 1-3-1	單元 4 力 與運動 3. 物體運 動的快慢 ◎性別平	五、生 活管理 師 4. 理財	七、老化 與健康/ 2. 健康檢 查 7-2-1	共讀班級書 箱 4-3-3 5-3-3-1 5-3-5	喜相逢(合 奏) 1-4-5-7 、 2-3-6-1、 3-4-4-3	寫生與創 意發揮 1-2-3 1-2-4 1-3-1 2-2-7	我的 電子 相簿 3-2-3	期 末 成 績 考 查

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)								彈性課程 (每週節數 5 節)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英 語) 領域 補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
			1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5		【性別平等教育】	蘭花王 國在臺 灣 7-3-4 ◎環境 教育	2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 ◎資訊 倫理或 素養	等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊倫理或素養	計畫 2-3-1 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	【生涯發展教育】		3-2-1 3-3-1	4-2-1 4-3-6			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數 27 節)									彈性課程 (每週節數 5 節)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	閱讀作文 (一) (1)	大鼓	美術	資訊 (1)	(英 語) 領域 補救 教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)								社團(2)			
									3-3-0-3							
									3-3-0-4							
									4-3-1-2							
									4-3-2-4							
									5-3-1-1							
									5-3-1-2							
									5-3-1-3							
									6-3-1-1							
									6-3-2-2							
									6-3-2-3							
									6-3-3-1							
									6-3-3-2							
									7-3-0-1							
									7-3-0-2							